

-- CURRICULUM VITAE



INFORMAȚII PERSONALE

Nume si prenume UREA IONELA ROXANA
Adresa
Telefon
Fax
E-mail
Naționalitate
Data nașterii

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

- *Perioada (ultimul loc de munca)* Din 1996-prezent
- *Numele și adresa angajatorului* Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Str. Panduri nr.90, , sector 5. București
- *Tipul activității sau sectorului* Învățământ superior
- *Ocupația sau poziția deținută* Preparator universitar (1996-1999)
Asistent universitar (1999-2003)
Lector universitar (2003-2012)
Conferențiar universitar (2012-până în prezent)
- *Activități și responsabilități principale* Cursuri universitare predate și programe de cursuri elaborate (Catedra de Psihopedagogie Specială – învățământ universitar)
 1. Defectologie și logopedie
 2. Psihopedagogia deficienților de intelect
 3. Psihodiagnostic special
 4. Psihologie diferențială
 5. Logopedie
 6. Psihologia personalității
 7. Management educațional
 8. Curs special de ocrotire socială
 9. Psihanaliză și educație specială
 10. Introducere în psihoterapie
 11. Orientare și selecție școlară și profesională, expertiza capacității de muncă
 12. Consilierea familiei și a persoanelor cu deficiențe
 13. Psihopedagogia devianței și inadaptării comportamentale
 14. Proiect de cercetare
 15. Psihologie cognitivă
 16. Curs deschis de educație integrată
 17. Psihodiagnoza limbajului și personalității;
 18. Tendințe moderne în consilierea și integrarea profesională a elevilor cu cerințe educaționale speciale - C.E.S
 19. Protecție specială
 20. Statistică aplicată în domeniul psihopedagogiei speciale

21. Mediere școlară în psihopedagogia specială
22. Integrarea în muncă a persoanelor cu cerințe educative speciale
23. Direcții moderne în consilierea și integrarea profesională a elevilor cu handicap

- *Perioada (locul de muncă anterior)* 08.06.2016- 1.11.2016
 - *Numele și adresa angajatorului* S.C.. Asociatia pentru Dezvoltare Profesionala,
 - *Tipul activității sau sectorului* Consiliere și consultantă în domeniul inserției pe piața muncii a șomerilor
 - *Ocupația sau poziția deținută* Psiholog – 2 ore
 - *Activități și responsabilități principale* Evaluare și asistență psihopedagogică complexă adresată persoanelor vulnerabile, Întocmirea rapoartelor psihologice aferente; Activități de consiliere de individuală și de grup privind prezentarea la un interviu de selecție pentru un post;
-
- *Perioada (locul de muncă anterior)* 31.03..2015- 03.10.2016
 - *Numele și adresa angajatorului* S.C.. Consiliere&Mediere S.R.L
 - *Tipul activității sau sectorului* Consiliere și consultantă în domeniul inserției pe piața muncii a șomerilor
 - *Ocupația sau poziția deținută* Consilier psiholog – 2 ore
 - *Activități și responsabilități principale* Informare privind ocupațiile pe piața muncii; Investigarea profilelor psihologice corespondente unor ocupații; Întocmirea rapoartelor psihologice aferente; Activități de consiliere de grup privind prezentarea la un interviu de selecție pentru un post;
-
- *Perioada (locul de muncă anterior)* 24.02.2012- 1.01.2017
 - *Numele și adresa angajatorului* S.C.. Roxconsulting S.R.L
 - *Tipul activității sau sectorului* Consiliere și consultantă în domeniul inserției pe piața muncii a persoanelor cu deficiențe
 - *Ocupația sau poziția deținută* Consilier psiholog – voluntar
 - *Activități și responsabilități principale* Informare privind ocupațiile pe piața muncii; Investigarea profilelor psihologice corespondente unor ocupații; Întocmirea rapoartelor psihologice aferente; Activități de consiliere de grup privind prezentarea la un interviu de selecție pentru un post; Activități de consiliere personalizate pentru inserția în câmpul muncii prin valorificarea potențialului restant funcțional al fiecărei



persoane cu deficiență de auz -96 de beneficiari persoane deficiente de auz; în

medie 5 ședințe de consiliere/ subiect cu deficiență de auz

- *Perioada (locul de muncă anterior)* 1998-2010
- *Numele și adresa angajatorului* Fundația ”România de Mâine”, Liceul ”Cozia” Rm. Vâlcea, județul Vâlcea;
- *Tipul activității sau sectorului* Învățământ preuniversitar
- *Ocupația sau poziția deținută* Psiholog școlar
- *Activități și responsabilități principale* Conform fișei postului

- *Perioada (locul de muncă anterior)* 1995-1996
- *Numele și adresa angajatorului* Fundația ”România de Mâine”, Universitatea Spiru Haret, Facultatea de Sociologie- Psihologie- București; Catedra de Psihologie
- *Tipul activității sau sectorului* Învățământ superior
- *Ocupația sau poziția deținută* Preparator asociat
- *Activități și responsabilități principale* Activități seminariale la următoarele discipline:
 1. Psihologie generală
 2. Psihologia vârstelor;
 3. Defectologie și logopedie

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- *Perioada* 01.02.2020-10.03.2020
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* S.C. Roxconsulting S.R.L. furnizor de formare profesională a adulților înregistrat în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 38/226/06.05.2016
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* Formator de formatori
- *Calificarea obținută/Titulul* Certificat de absolvire

- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* 242402

- *Perioada* -
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* Ministerul Educației Naționale
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* Științe ale educației
- *Calificarea obținută/Titulul* Abilitare conducător doctorat

- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* Ordinul Ministrului OMEN nr 3732/13.04.2017



- *Perioada* 20.07.2015-30.07.2015
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* Asociația pentru Dezvoltare profesională, furnizor de formare profesională a adulților, înregistrat în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 40/5967/16.07.2015
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* Manager întreprindere socială
- *Calificarea obținută/Titulul* Certificat de absolvire
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* Cod C.O.R 112036

- *Perioada* 26.05-05.06.2015
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* Asociația pentru Dezvoltare profesională, furnizor de formare profesională a adulților, înregistrat în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 40/711/30.01.2015
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* Antreprenor în economie socială
- *Calificarea obținută/Titulul* Certificat de absolvire
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* Cod C.O.R112032

- *Perioada* 1.04-22.05.2015
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* S.C. Roxconsulting S.R.L. furnizor de formare profesională a adulților înregistrat în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 38/101/03.04.2014
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* Mediator școlar
- *Calificarea obținută/Titulul* Certificat de absolvire
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* Cod C.O.R 235911

- *Perioada* 15.04-28.04.2013
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* Asociația Pro Medierea
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* Mediator
- *Calificarea obținută/Titulul* Mediator
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* Certificat de absolvire Cod C.O.R 243202
Adeverință de absolvire Consiliul Național de Mediere

- *Perioada* 17.11.2011.-30.05.2012
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* Universitatea din București: Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- *Domeniul în care s-a realizat -instruirea/formarea* Științe ale educației
- *Calificarea obținută/Titulul* Certificat de absolvire
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* Formare continua de tip *blended learning* pentru cadrele didactice universitare, modulul “Asigurarea calității în învățământul superior. Sisteme interne de management și asigurare a calității”



- *Perioada* 08.09.2011-31.10. .2011

• *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* S.C. Multiproconsult SRL Rm. Vâlcea- furnizor de formare profesională a adulților înregistrat în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 38/538/08.08.2011

• *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* *Manager de resurse umane*

• *Calificarea obținută/Titulul* *Certificat de absolvire*

• *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* *Cod C.O.R. 123207*

- *Perioada* 27.05.2011-29.05.2011

• *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* Universitatea Spiru Haret

• *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* *Competențe antreprenoriale*

• *Calificarea obținută/Titulul* *Certificat de absolvire*

• *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* *-*

- *Perioada* 01.03.2010-01.04.2010

• *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* S.C. Vladi S.R.L furnizor de formare profesională a adulților înregistrat în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 38/141/2009

• *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* *Manager de proiect*

• *Calificarea obținută/Titulul* *Certificat de absolvire*

• *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* *Cod COR: 241919*

- *Perioada* 20.11.2009-23.01.2010

• *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* Centrul Național de Formare Profesionalului Propriu, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă
Institute of Leadership & Management London
Administrație și servicii publice

• *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* *Diplomă Manager de proiect - managementul proiectelor*

• *Calificarea obținută/Titulul*

• *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)*

- *Perioada* 01.09.2006-03.02.2008

• *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* Universitatea Spiru Haret, Facultatea de Sociologie- Psihologie

• *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* *Asistență socială*

• *Calificarea obținută/Titulul* *Magister*

• *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* *Magister in Politici sociale și integrare europeană* 

- *Perioada* 09.09.2006-10.10.2006

- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea*

S.C. Multiproconsult SRL Rm. Vâlcea- furnizor de formare profesională a adulților înregistrat în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 38/99/10.11.2004
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea*

Formator în educația adulților
- *Calificarea obținută/Titulul*

Certificat de absolvire
- *Nivelul în clasificarea națională(dacă este cazul)*

Cod COR. 241205
- *Perioada*

01.01.2005-01.05.2005
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea*

University of Michigan, English Language Institute, Ann Arbor Michigan- United States of America
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea*

Limba engleză
- *Calificarea obținută/Titulul*

Certificate of competency in English
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)*

-
- *Perioada*

1997-2002
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea*

Universitatea din București
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea*

Psihologie
- *Calificarea obținută/Titulul*

Diploma de Doctor in Psihologie
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)*

Doctorat
- *Perioada*

1995 – 1996
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea*

Universitatea din București: Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea*

Psihopedagogie specială
- *Calificarea obținută/Titulul*

Diplomă de Magister
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)*

Master în Educație integrată
- *Perioada*

1990-1995
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea*

Universitatea din București: Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea*

Psihopedagogie specială
- *Calificarea obținută/Titulul*

Diploma de licență
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)*

Licențiat 
- *Perioada*

1986-1990
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea*

Liceul Pedagogic Rm. Vâlcea, județul Vâlcea

instruirea/formarea

- Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea
- Calificarea obținută/Titulul
- Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)

Liceu -

Diploma de maturitate
Bacalaureat

• Perioada

1979-1986

- Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea

Școala cu clasele I - VIII nr. 2 Rm Vâlcea, județul Vâlcea

- Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea

Cultura generală – învățământ obligatoriu

- Calificarea obținută/Titulul

Diplomă de absolvire VIII clase

- Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)

Învățământ obligatoriu

Limba(i) maternă(e)

ROMÂNĂ

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare conversație	la Discurs oral	
ENGLEZĂ	C2	C2	C2	C2	C2
	<i>University of Michigan, English Language Institute, Ann Arbor Michigan- United States of America- . Certificate of competency in English</i>				
Spaniolă	B2	B2	B2	B2	B2
	-				
Italiană	B2	B2	B2	B2	B2
	-				

Competențe de comunicare

Buna capacitate de comunicare interpersonală.
 Bună capacitate de comunicare socială
 Abilități de a lucra în echipă.
 Competențe de negociere

COMPETENTE
PERSONALE


Competențe organizaționale/manageriale

Capacitate de a organiza, planifica și gestiona soluționarea situațiilor de criză muncă.

- Competențe privind activitatea, comunicarea interpersonală și colaborarea în cadrul unor asociații și fundații (ONG-uri).
 - Competențe legate de proiectarea, realizarea și derularea de proiecte.
 - Competențe legate de managementul riscurilor
- Competențe de managementul timpului
 Competențe de managementul conflictului- mediere
 Competențe de negoiciere

Competențe dobândite la locul de muncă

- Ccompetențe de consiliere și orientare vocațională
- Competențe de consiliere a carierei
- Competențe de proiectare, organizare și evaluare a planurilor de intervenție individualizate și personalizate

Competență digitală

AUTOEVALUARE

MS OFFICE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

INTERNET- acces, email,

IBM- SPSS

Alte competențe

- Antreprenoriat social
- Economie socială

Permis de conducere

B

Documentation stages:	abroad	-
1. 24.03.2014-30.03.2014-		- LIFELONG LEARNING PROGRAMME (LLP)ERASMUS TEACHING MOBILITY- MADRID COMPLUTENSE UNIVERSITY. Teaching topic: Interdisciplinary initial training of students in Educational Sciences.
2. 01.10.2009-01.12.2009		- FICE Israel
3. 01.02.1999-30.05.1999-		- Gotembourg University, Sweden

1. *Studentii de azi, profesionistii de mâine*

Cod Proiect: **POCU/626/6/13/133208**

Funcția: Expert consilier cariera

Perioada 1.07.2021-31.12.2022

2. “Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor”

Cod proiect SMIS 129872, - **A3.5 – Corelarea nivelurilor de calificare 6 și 7 cu ocupațiile corespondente din COR**

Funcția: **Expert învățământ – COR 235104,**

Perioada: 01.04.2021-31.07.2021

3. Erasmus+ Programme Key Action 201

T- SHIRT-Tools on Supporting the figHt for Issues of gendeR Traditionality and disparities

Cod proiect: 2020-1-PT01-KA201-078532

Funcția: Manager de proiect Universitate

Perioada :1.12.2020-28.02.2023

4. “Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor”

Cod proiect SMIS 129872, Activitatea: A3. Revizuirea și completarea cadrului de reglementare privind sistemul national de calificari

Funcția: Expert comitet sectorial A3- Administrație și Servicii Publice

Perioada :03.04.2020-31.01.2021

5. Erasmus+ Programme Key Action 2

Better work in old age - supporting older workers and organizational environment in coping with age transitions and work requirements

Cod proiect: 2017-RO01-KA204-037228

Funcția: Manager de proiect Universitate

Perioada :1.10.2017-31.09.2019

6. **INVESTEȘTE ÎN OAMENI!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

“ Titlul proiectului “ÎNTRERINDERILE SOCIALE- UN START ECHITABIL”

Beneficiar: S.C. CONSILIERE@MEDIERE S.R.L

ID Proiect /147447

Cod contract: POSDRU/173/6.1/S/147447-

Funcția: EXPERT A

Perioada 27.11.2015-31.12.2015

7. **INVESTEȘTE ÎN OAMENI!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Titlul proiectului „START! Economia sociala o sansa pentru toti!”

Beneficiar: S.C. ECOSTAFF S.R.L.

-PARTICIPĂRI LA PROIECTE INTERNAȚIONALE (ULTIMII 10 ANI)

APARTENENȚE PROFESIONALE:

1. Membru al Asociației Naționale a Psihologilor din România ;
2. Membru al Colegiului Național al Psihologilor din România;
3. Membru la “Federatia Internaționala a Comunitatilor Educative, filiala Romania“;
4. Membru la “International Institute of Language and Communication Izmir- Turkey“;

APARTENENȚE LA CONFERINȚE INTERNAȚIONALE

1. Reviewer la ”PSIWORLD” 2011; 2012;2013;2014,2015,2016
2. Reviewer la “International Symposium on Language and Communication: Research trends and challenges” (ISLC), 10-13 June 2012. İzmir:

APARTENENȚE LA COMITETE ȘTIINȚIFICE CONFERINȚE INTERNAȚIONALE

1. Membru în comitetul științific la “International Symposium on Language and Communication: Research trends and challenges” (ISLC), 2012, 2013,2014. İzmir
2. Membru în comitetul științific al conferinței Internaționale FICE 2009,2010,2011,2012
3. Membru în comitetul științific la simpozionului internațional “Învățământul preșcolar. Orientări metodologice,experiențe , bune practici“- , ediția I, ediția a II, ediția a III-a-2013,2014, 2015
4. Chairman secțiunea 2 la simpozionului internațional “Învățământul preșcolar. Orientări metodologice,experiențe , bune practici“- ediția I, ediția a II, ediția a III-a-2013,2014, 2015
5. Membru în comitetul științific la “The 6th World Congress of the APPAC, Neuropsychiatric, Psychological and Social Updates and Challenges, 15-18 May 2012, Athens;
6. Membru în comitetul științific la Annual International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children (APPAC), Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences, **21-24 May 2013**, Athens, Greece,
7. Membru în comitetul științific Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children (APPAC), Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences, 13-16 May 2014, Athens, Greece
8. Membru în comitetul științific la SEWORLD 2014 “Classical paradigms and contemporary trends in special education”
9. Membru în comitetul științific at 20th INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE A.P.P.A.C.ASSOCIATION OF PSYCHOLOGY & PSYCHIATRY FOR ADULTS & CHILDREN CONGRESS SERIES 10: Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences, 18-22 MAY 2015, ATHENS HILTON HOTEL, GREECE
10. Membru în comitetul științific at 21st INTERNATIONAL CONFERENCE Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children,:Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences, 17-20 MAY 2016, ATHENS HILTON HOTEL, GREECE
11. Membru în comitetul științific la **22th INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE A.P.P.A.C., ASSOCIATION OF PSYCHOLOGY & PSYCHIATRY FOR ADULTS & CHILDREN, CONGRESS SERIES 12: Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences, 16-19 MAY 2017, ATHENS HILTON HOTEL, GREECE**
12. , Chairman la The 6th World Congress of the APPAC, Neuropsychiatric, Psychological and Social Updates and Challenges, ,S.6:PARENTAL RESPONSE TO CHILD BEHAVIOUR 15-18 May 2012, Athens
13. Chairman la The 7th World Congress of the APPAC, , 21-24 May 2013, Athens, Greece, Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences, __S.S.4: PARENTS’ COMMUNICATION, ADOLESCENT DEPRESSION AND PSYCHOTHERAPY
14. Chairman at Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children (APPAC), Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences, 13-16 May 2014, Athens, Greece, section 3,2
15. Chairman at 20th INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE A.P.P.A.C.ASSOCIATION OF PSYCHOLOGY & PSYCHIATRY FOR ADULTS & CHILDREN CONGRESS SERIES 10: Recent

Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences, 18-22 MAY 2015, ATHENS HILTON HOTEL, GREECE., section S.S.17

16. Chairman at 21st INTERNATIONAL CONFERENCE Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children:Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences, 17-20 MAY 2016, ATHENS HILTON HOTEL, GREECE., section S.S.8:
17. Chairman at **22th INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE A.P.P.A.C., ASSOCIATION OF PSYCHOLOGY & PSYCHIATRY FOR ADULTS & CHILDREN, CONGRESS SERIES 12: Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences, 16-19 MAY 2017, ATHENS HILTON HOTEL, GREECE, section S.S.4**
18. Chairman la ”PSIWORLD” 2011, la secțiunea 4-1
19. Chaiman PSIWORLD 2012, secțiunea 2.5
20. Chaiman PSIWORLD 2013, secțiunea 2.1
21. Chairman PSIWORLD” 2014, secțiunea 2.3
22. Chairman PSIWORLD” 2015,secțiunea Psihologie educațională
23. Chairman PSIWORLD” 2016,secțiunea Psihologie educațională
24. Chairman **22th INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE A.P.P.A.C., ASSOCIATION OF PSYCHOLOGY & PSYCHIATRY FOR ADULTS & CHILDREN, CONGRESS SERIES 12: Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences, 16-19 MAY 2017, ATHENS HILTON HOTEL, GREECE**
25. Chairman The 9th Multidisciplinary Academic Conference in Prague, 24-25 february, 2017, Czech Republic
26. Chairman 2016 ViennaAcademic Conference Program&Schedule, West East Institute, 11-13.04.2016, secțiunea , Education&Humanities and Social Sciences
27. Chairman, 2017, The 9th Multidisciplinary Academic Conference in Prague, 24-25 february, 2017, Czech Republic
28. Editor coordonator, revista de Protecție socială a copilului – decembrie 2020
APARTENENȚE LA COLECTIVE EDITORIALE REVISTE ȘTIINȘIFICE DE SPECIALITATE
1. Membru în colegiul editorial la “Revista de Pedagogie sociala “Protectia sociala a copilului” din 2005 până în prezent.
2. Membru în comitetul științific al *The Journal of Roumanian Society of Experimental Applied Psychology*, , din 2014- 1.10.2017
3. Editor științific la *The Journal of Roumanian Society of Experimental Applied Psychology*, din 1.09.2015 -1.10.2017
4. Reviewer la “The British Journal of Social Work Editorial Office“ din 2009 până în prezent
5. Member of editorial board la The “Journal of Hospital & Medical Management”, din 1.09.2015 până în prezent.
6. Expert- Comitetul sectorial Administratie si Servicii Publice - 1.01.2020- până în prezent
7. Associate Editor la **Psychology and Mental Health Care**-24.09.2021- până în prezent

Arii de experiza:

- Evaluarea complexă a copilului ce presupune atât psihodiagnoza copilului cât și evaluarea educațională a acestuia;
- Mediere;
- Mediere școlară/educațională;
- Consilierea persoanelor și a familiilor cu dizabilități;
- Psihodiagnoza limbajului și personalității,
- Psihopedagogia devianței și inadaptării comportamentale;
- Orientare și selecție școlară și profesională, expertiza capacității de muncă
- Consilierea elevilor ;
- Consiliere vocațională copii și adulți;
- Consilierea șomerilor;
- Formare profesională a adultului
- Strategii de instruire a adultului;
- Psihologia personalității;
- Orientare și selecție școlară și profesională, expertiza capacității de muncă
- Managementul resurselor umane

- Marketing psihologic

Servicii instituționale (management si administratie)

- 2013- 2016 - Membru în grupul 3- Plagiat al Comisiei de etică a Universității din București
- 2012- 2016 - Membru în Comisia de curriculum a Facultății de Psihologie și Științele Educației
- 2008-- 2016- Membru în Comisia pentru acreditarea/reacreditarea programelor de licență de la secția de Psihopedagogie specială
- 2009-- până în prezent- -Membru în Comisia de licență a Departamentului de Psihopedagogie specială
- 2010-2013- Membru în Comisia de Pedagogie, specializarea Psihopedagogia specială - gradul II,
- 2012- - până în prezent- Președinte, Comisia de Psihopedagogie specială, specializarea Psihopedagogia specială - gradul II
- 2015- până în prezent- Membru în Consiliul Departamentului de Psihopedagogie specială
- 2017 – până în prezent- Membru al Școlii Doctorale, Domeniul Științele Educației

11.09.2025

LISTA DE LUCRĂRI

I. Volume proprii

1. Urea, R (2015). *Mediatorul școlar* ediția a II-a revăzută și adăugită. București: Editura Universitară. I.S.B.N 978-606-28-0290-5, 166 pagini
2. Urea, R. (2015). *Dimensions of social communication at pupils with mental deficiency*. Saarbrücken: Lap Lambert Academic Publishing, I.S.B.N. 978-3-659-75897-3, 157 pagini
3. Urea, R (2015). Interpret în limbaj mimico-gestual, ediția a III-a revăzută și adăugită. București: Editura Universitară. I.S.B.N 978-606-28-0165-6; 133 pagini
4. Urea, R. (2011). Interpret în limbaj mimico-gestual, ediția a II-a revăzută și adăugită. București: Editura Fundației România de Mâine. I.S.B.N 978-973-163-595-8; 208 pagini
5. Urea, R. (2010). Mediatorul școlar. București: Editura Fundației România de Mâine. I.S.B.N 978-973-163-541-5; 211 pagini
6. Urea, R. (2007). Interpret în limbaj mimico-gestual. București: Editura Fundației România de Mâine. I.S.B.N 978-973-725-967-7; 160 pagini
7. Fugărețu-Urea, R. (2007). Introducere în psihopedagogia devianței și inadapării comportamentale. București: Editura Fundației România de Mâine. I.S.B.N 978-973-725-743-7 ; 368 pagini
8. Fugărețu-Urea, R. (2002). Imaginea de sine și percepția socială la debili, vol I- Abordări teoretice. Rm Vâlcea: Editura Almarom. I.S.B.N 973-9403-73-5, Vol 1- I.S.B.N 973-9403-74-3., 102 pagini

II. Volume coordonate

1. Neașu, I, Nistor, Gh. , Urea, R. (2011). Copiii- victime ale sărăciei. Cercetări și conexiuni teoretico-metodologice/ Children - victims of poverty. Researches and theoretical and methodological approaches. București: Editura Universitară., ISBN 978-606-591-316-5, 295 pagini.
2. Neașu, I, Matei, G, Urea, R. (2010). Jocul, jucăria în educația și dezvoltarea copilului. București: Editura Universitară. ISBN 978-973-749-957-8, 321 pagini
3. Neașu, Nica, M., Urea, R. (2009). Tineret Educație Integrare/ Youth Education Integration, . București: Editura Universitară. ISBN 978-973-749-748-2; 293 pagini;

III. Volume de coautor

1. Urea, I.R, Popovici, D.V. (2019). Metodologia de consiliere vocațională a angajaților în vârstă "O muncă mai bună la bătrânețe. Manual". București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-0973-7, DOI: 10.5682/9786062809737, 1-64.
2. Urea, I.R, Popovici, D.V. (2019). Vocational counselling methodology for older workers "Better work at old age. Handbook. ". București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-0974-4, DOI: 105682/9786062809744pag. 1-62.
3. Neașu, I, Urea, R, (2013) & all. Ghid de evaluare a performanțelor școlare la finalul clasei a IV-a (coord. Prof. univ. dr. Ioan Neașu), București: Editura Euro Standard ISBN 978-606-93348-4-3
4. Neașu, I, Urea, R, (2012) & all. Analiza dinamicii performanțelor școlare ale elevilor. Centrul Național de Evaluare și examinare. București: Editura Didactică și pedagogică, ISBN 978-973-30-3144-4, Mirescu S.C. (coord proiect) (2012), 170-198.
5. Neașu, I, Urea, R, (2012) & all. Studiul relațiilor dintre curriculum, competențe, motivație, învățare și rezultate școlare", Centrul Național de Evaluare și examinare. București: Editura Didactică și pedagogică, ISBN 978-973-30-3143-7, Mirescu S.C. (coord proiect) (2012), 198-200.

IV. Capitole în diferite volume

1. Urea, I., R., Măcelaru, M., Nicu, A.N(2020). Cooperarea între adolescenții tipici și cei cu diferite deficiențe în cadrul activităților de voluntariat, în Raicu, A., Ciubotaru, N., Stempovschi, E., (2020) . Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv (2020 ; Chișinău). Materialele conferinței științifice internaționale "Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv", Chișinău, 10 decembrie 2020, Chișinău: Tipogr. UPS "Ion Creangă, ISBN 978-9975-46-480-2, 548-555
2. Urea, I.R, Adler, C (2020). Utilizarea limbajului mimico-gestual în educarea elevului deficient de auz- modul particular de respectare a dreptului la educație, în Nictor, G, Neașu, I., Simion, E

- (2020). Drepturile copilului. O Magna Carta a demnității umane. 1989-2019, București: Editura Universitară, 142-149, ISBN 978-606-28-1117-4, DOI 10.5682/97606281174
3. Urea, R. (2013). Particularitățile ale vieții psihice la elevii cu deficiențe integrați în școala de masă, în Ghid de evaluare a performanțelor școlare la finalul clasei a IV-a (coord. Prof. univ. dr. Ioan Neacșu), Editura Euro Standard, București, ISBN 978-606-93348-4-3, 26-34.
 4. Urea, R. (2013). Evaluarea copiilor cu CES integrați în școala de masă, în Ghid de evaluare a performanțelor școlare la finalul clasei a IV-a (coord. Prof. univ. dr. Ioan Neacșu), Editura Euro Standard, București, ISBN 978-606-93348-4-3, 284-295.
 5. Urea, R. (2012). Analiza dinamicii rezultatelor școlare ale elevilor la capacitate și bacalaureat. Studiu de caz, promoția 2006-2010, în Mirescu S.C. (coord) (2012) “Analiza dinamicii performanțelor școlare ale elvilor”, Centrul Național de Evaluare și examinare. București: Editura Didactică și pedagogică, ISBN 978-973-30-3144-4, . 170-198.
 6. Urea, R. (2012). Evaluarea în educația specială, în Mirescu S.C. (coord) (2012) “Studiul relațiilor dintre curriculum, competențe, motivație, învățare și rezultate școlare”, Centrul Național de Evaluare și examinare. București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-973-30-3143-7, 198-200.
 7. Urea, R. (2012). Glosar de termeni în Mirescu S.C. (coord) (2012) “Studiul relațiilor dintre curriculum, competențe, motivație, învățare și rezultate școlare”, Centrul Național de Evaluare și examinare . București: Editura Didactică și pedagogică, ISBN 978-973-30-3143-7, 225, 262.
 8. Urea, R. (2011). Tulburări de comportament ca impact asupra activității școlare și profesionale, în Verza, E, Verza, Fl, (coord). (2011). “Tratat de psihopedagogie specială” . București: Editura Universității din București: 2011, ISBN 978-606-16-0006-9,718-731
 9. Urea, R. (2011). Specificul consilierii școlare și profesionale la deficienți, în Verza, E, Verza, Fl, (coord). (2011) “Tratat de psihopedagogie specială” . București: Editura Universității din București: 2011, ISBN 978-606-16-0006-9,954-980
 10. Urea, R. (2011). Consilierea persoanelor aflate în dificultate și a familiilor acestora, în Verza, E, Verza, Fl, (coord). (2011). “Tratat de psihopedagogie specială” . București: Editura Universității din București: ISBN 978-606-16-0006-9,1179-1197.
 11. Urea, R. (1997). Cerințe și condiții ale elaborării unui proiect de activitate, în “Ghidul educatorului”- București , Editura Metropol- 1997;ISBN 973-562-087-1, 150-153
 12. Urea, R. (1997). Elemente de ergoterapie folosite în activitatea educatorului, în “Ghidul educatorului”, București: Editura Metropol-1997; ISBN 973-562-087-1, 166-170

V- Rapoarte internaționale

1. Urea, I. R., Vartic, V. G (2021). Research – on the awareness of gender issues in primary school in Romania., EU Project: “T-SHIRT -Tools on Supporting the figHt for Issues of gendeR Traditionality and disparities
2. Urea, I. R., Vartic, V. G. (coord). (2022).“**T-SHIRT**” **Ghid și Pachetul metodologic de formare a cadrelor didactice** Project: “T-SHIRT -Tools on Supporting the figHt for Issues of gendeR Traditionality and disparities
3. Urea, I. R., Vartic, V. G. (coord). (2022). “**T-SHIRT**” **Guide and Methodology Package**, EU Project: “T-SHIRT -Tools on Supporting the figHt for Issues of gendeR Traditionality and disparities

VI. Articole ISI cu factor de impact

1. Urea., I.R (2021). Romanian Professional Conduct of Mentors from Special Education Field Is Shaped by Their Communication Style? The Educational Review, USA, 5(9), ***-***. <http://dx.doi.org/10.26855/er.2021.09.001>, 309-315 FACTOR DE IMPACT 0.68
2. Urea, R (2016). Improving the quality health care services impact factor 0.369addressed to elderly patients through health care mediators Asian Academic Research Journal of Multidisciplinary, , Volume-3, Issue – 1, ISSN : 2319 – 2801 ,64-73, (http://http://www.asianacademicresearch.org/januarymd2016.html), factor de impact ISI 1,023.
3. Urea, R (2015). Consequences of the influences of gender stereotypes on perceptual distortions in political area at Romanian female students, Asian Academic Research Journal of Multidisciplinary, , Volume-1, Issue-32 ISSN: 2319 – 2801 , 28-38, (<http://www.asianacademicresearch.org/aprilmd2015.html>), factor de impact ISI 1,023

4. Nistor G, Urea, R., Neacsu , I (2014). Youth, protection and education today: perceived vulnerabilities, statistical issues, perspectives. *Revista de cercetare și intervenție socială*, nr..44/2014, pages , 44-66. (<http://www.rcis.ro/en/current-issue.html>), factor de impact ISI 1,354 WOS:000332682000003

VII. Articole ISI FARĂ FACTOR DE IMPACT

1. Urea, R. (2015). The influence of communication style on parents authority style'. **PROCEEDINGS OF THE 18TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE ASSOCIATION OF PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY FOR ADULTS AND CHILDREN (A.P.P.A.C 2013). MEDIMOND S R L. WOS:000367889100036**
2. Urea, R (2015). The impact of emotionality on the attitude towards the learning process at Romanian preadolescents in *Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), Volume 197, Pages,501-505, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.175>* WOS:000380613100078
3. Urea, R (2015). Social communication style' influence on process of making social decisions at Romanian preadolescents , *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), Volume 191,2108-2111, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.689>* WOS:000380560300367
4. Urea, R (2015). The impact of self-safety types upon social conversation at Romanian mental deficiencies preadolescents in *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), Volume 187 ,136-140, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.03.026>* WOS:000380507200025
5. Urea, R. (2015). The @ of interdisciplinarity at students in educational sciences in *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), Volume 187, 228-233, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.03.043>* WOS:000380507200041
6. Urea, R (2014). The influence of communication style on the social conversation at mental deficiencies preadolescents, *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), volume 127/2014, 88-92, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.218>* **WOS:000396755600017**
7. Urea, R, Mitrahe,P, Dima,A., Gheorghe, M (2014),. The influence of anxiety towards self-safety at Romanian preadolescent pupils, *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), volume 127/2014, 93-97, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.219>* **WOS:000396755600018**
8. Urea, R (2013). The influence of social communication style on the attitude towards the learning process at mental deficiencies preadolescents, *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), Volume 116 , 185-188. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.191>* WOS:000335471200033
9. Urea. R., (2013). The influence of teacher's communication style on pupil's self- safety in learning process,, *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), Volume 93,/2013, 164-168, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.09.171>* WOS:000342763100029
10. Urea. R., (2013). The influence of communication style on the reactivity to social changes at mental deficiencies preadolescents, *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), Volume 78/, 2013, 6-10, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.240>* WOS:000324278500001
11. Urea. R., (2012). The influence of the teacher's communication style on the pupils' attitude towards the learning process, *Procedia-Social and Behavioral Sciences (ISSN: 1877-0428), Volume 47, 2012, 41-44., <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.610>* WOS:000342764800008
12. Urea,R., Muscalu, A. (2012). Professional motivational structures reflected in the communication style, *Procedia-Social and Behavioral Sciences (ISSN: 1877-0428), Volume 47, 2012, 699-703., <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.720>*. WOS:000342764800117
13. Urea, R. (2011). The influence of teacher's communication style on Alter's social perception at

VIII. Articol ISI PROCEDING

1. Urea, I. R. (2021). The influences of teachers' communicational style upon the learning style of high school students. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 8(3), 104–113. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v8i3.6403>
2. Urea, R, Adler. C (2020). Does the communication style of mentors from special education field influence their professional conduct? International Congress of Special Education, University of Barcelona, 03-05 September 2020, Barcelona, Spain
3. Urea, R (2019). The influences of teacher' teaching style upon the pupils' well-being, *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 6(7), 172-179. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i7.4521> WOS:000454322700001
4. Urea, I. R. (2019). Is the satisfaction of the graduate students in the educational sciences an indicator of their future professional career?. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 6(1), 175-183. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1.4168>- WOS:000717034500020
5. Urea, R (2018). *How the attitude towards the learning process is influenced at Romanian adolescent pupils by their well-being status?* in *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences* vol 5 No 5/2018: Selected Papers of 7th International Conference on Education (ICED-2018), 1-6, DOI: <https://doi.org/10.18844/prosoc.v5i5>- WOS:000454322700001
6. Urea, R (2017). *The influences of self-safety on the process of making social decisions at Romanian adolescents with mental deficiencies*, The 9th Multidisciplinary Academic Conference in Prague, 24-25 february, 2017, Czech Republic, Proceedings of The 9th MAC 2017", Prague: MAC Prague consulting Ltd. ISBN 978-80-88085-12-6, 41-48.
7. Urea, R. (2017). Do the social communication barriers influences the attitudes towards the learning process at mintal deficient preadolescents? in <http://www.rjeap.ro/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/rjeap/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/37-paper-50-do-the-social-communication-barriers-influence-the-attitudes-towards-the-learning-process-at-mental-deficient> <https://doi.org/10.15303/rjeap.2017.si1.a37>, 240-245.
8. Urea, R., Constantinescu, C., Pavelescu, A. (2017) Differential modalities of objectifying the self-imagine at Romanian preadolescents with hearing impairments in *ROMANIAN JOURNAL OF EXPERIMENTAL APPLIED PSYCHOLOGY, RJEAP*, Vol 8 (1), 280-284. <http://www.rjeap.ro/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/rjeap/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/44-paper-64-differential-modalities-of-objectifying-the-self-imagine-at-romanian-preadolescents-with-hearing-impairments>,, <https://doi.org/10.15303/rjeap.2017.si1.a37>
9. Urea, R., Constantinescu, C. (2016). Some aspects of the dynamic of personal relationships at Romanian deaf little pupils, in *ROMANIAN JOURNAL OF EXPERIMENTAL APPLIED PSYCHOLOGY, RJEAP*, Vol 7 (1), p.112-116, <https://doi.org/10.15303/rjeap.2016.si1.a28>
10. <http://www.rjeap.ro/psiworld-2015-proceedings/rjeap/vol7si11psiworld-2015-proceedings/28-paper-40-some-aspects-of-the-dynamic-of-personal-relationships-at-romanian-little-deaf-pupils-roxana-urea>
11. Urea, R (2016). The influence of emotionality on process of making social decisions at Romanian preadolescents with mental deficiency in *ROMANIAN JOURNAL OF EXPERIMENTAL APPLIED PSYCHOLOGY, RJEAP*, Vol 7, Special Issue, 1, Aug. 2016, PSIWORLD 2015, Proceedings, pag. 136-139 <https://doi.org/10.15303/rjeap.2016.si1.a23>, <http://www.rjeap.ro/psiworld-2015-proceedings/rjeap/vol7si11psiworld-2015-proceedings/23-paper-33-the-influence-of-emotionality-on-process-of-making-social-decisions-at-romanian-preadolescents-with-mental-deficiency-roxana-urea>
12. Urea, R (2016). The influence of Self-safety on the attitude toward the learning process at Romanian preadolescents in *"The WEI International Academic Conference Proceedings April 11-15, 2016 in Vienna, Austria"*, 51-56., ISSN 2167-3179 (Online) USA

13. Urea, R (2012). The effectiveness of training courses for unemployed persons related to the labour market's regional features, in Zarifis, G.K, Martin, C., Sava, S. " Back to work- The role of validation of competences professional counselling of adult". Bologna: Monduzzi Editore. Medimond International Proceedings in Thomson Reuters, 2012, 105-109..
WOS:000314749700021

IX Articole indexate în baze de date internaționale

1. Adler, C., Urea, R. I., & Nicu, A. N. (2024). Dimensions of online digital games used in Romanian educational therapeutical programs for disabilities pupils . *Review of Psychopedagogy*, 13(1), 1–7. <https://doi.org/10.56663/rop.v13i1.69>
2. Urea, I. R (2022). Mentoring Older Workers through Vocational Counselling Program - The Newest Dimensions of Mentoring. *Journal of Educational Research and reviews* 10(5): 61-71. https://doi:10.33495/jerr_v10i5.22.121.
3. . Urea, I.R., Adler, C (2021) . *Time management. challenges in the pandemic period* Review of Psychopedagogy. 2021, Issue 1, 144-149 Revista de psihopedagogie, <https://doi.org/10.56663/rop.v10i1.15>
4. Urea, I. R. (2021). The influences of teachers' communicational style upon the learning style of high school students. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 8(3), 104–113 <https://doi.org/10.18844/prosoc.v8i3.6403>
5. Carmen, A. ., & Roxana, U. I. (2021). How the students in educational sciences perceived their future professional roles in the current social context. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 8(3), 114–126. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v8i3.6404>
6. Urea, I. R. (2020). Dimensions of relationships of students with intellectual disabilities. *International Journal of Special Education and Information Technolgies*, 6(1), 48–60. <https://doi.org/10.18844/jeset.v6i1.5786>
7. Urea, I. R. Pirvu, C.C.(2020). The impact of the trainer' communicational style on adult learners 'learning styles .' *International Journal Of Research - Granthaalayah*, 8(5), 139-145. <https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v8.i5.2020.110>
8. Makrogiannaki, A., Urea, I.R (2019). The elements that influence the professional conduct of teachers involved in early education." *International Journal Of Research - Granthaalayah*, 7(4), 261-269. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.2654930>, impact factor 0.369
9. Makrogiannaki, A., Urea, I.R (2019). Does the teacher's person, brand influences the parent's perception towards the early education process? *Asian Academic Research Journal of Social Science & Humanities*, volume 6, issue 3, 1-12. (<https://www.asianacademicresearch.org/march2019.html>)
10. Urea, I. R. (2019). The influences of teacher' teaching style upon the pupils' well-being. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 6(7), 172–179. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i7.4521>
11. Urea, I. R. (2019). Is the satisfaction of the graduate students in the educational sciences an indicator of their future professional career?. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 6(1), 175–183. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1.4168> WOS:000717034500020
12. Urea, R (2018). *How the attitude towards the learning process is influenced at Romanian adolescent pupils by their well-being status?* *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences* 5(5):01-06, <https://doi.org/10.18844/prosoc.v5i5.3670> WOS:000454322700001
13. Urea, R. (2017). Does the Attitudes Towards Daily Activities at Romanian Aba' Therapists are Related with Their Well-Being Level? *Journal of Hospital & Medical Management*, Vol.3 No.3:20/2017, 1-4 , <https://doi.org/10.4172/2471-9781.100037>, (<http://hospital-medical-management.imedpub.com/improving-the-quality-health-services-adressed-to-elderly-persons-through-healthcare-mediation.php?aid=8139>)
14. Urea, R (2016). Improving the Quality Health Services Adressed to Elderly Persons Through Healthcare Mediation, *Jorunal of Hospital & Medical Management no.1/2016, iMedPub*,.6-8 (<http://hospital-medical-management.imedpub.com/improving-the-quality-health-services-adressed-to-elderly-persons-through-healthcare-mediation.php?aid=8139>)

15. Urea, R.(2015). The reflected self-safety in the process of social making decisions at Romanian preadolescents, in *în The Journal of Roumanian Society of Experimental Applied Psychology*, Volume 6, Issue3, 49-57, ISSN–L 2286 – 1831, (printed) p-ISSN: 2069-1971, (online) e-ISSN: 2286-1831(<http://www.rjeap.ro/issue-3-2015/rjeap/volume-6-issue-3-2015/05-the-reflected-sel6-8f-safety-in-the-process-of-social-making-decisions-at-romanian-preadolescents-ionela-roxana-urea>) .
16. Urea, R.(2015). Some features of social communication at old people în *The Journal of Roumanian Society of Experimental Applied Psychology*, Volume 6, Issue 2, pag.56-66, ISSN–L 2286 – 1831, (printed) p-ISSN: 2069-1971, (online) e-ISSN: 2286-1831 (<http://www.rjeap.ro/issue-2-2015/rjeap/volume-6-issue-2-2015/5-some-features-of-social-communication-at-old-people-ionela-roxana-urea>) .
17. Urea, R.(2013). The role of the teacher’s communication style on the pupils’ attitude towards the learning process, in *Cypriot Journal of Educational Sciences*. ISSN: 1305-905X, volume Vol 8, No 4, 447-456. (<http://www.world-education-center.org/index.php/cjes>.)
18. Urea, R. (2013). The imprint of emotionality over alter choosing at preadolescents with mental deficiencies , în *The Journal of Roumanian Society of Experimental Applied Psychology*, Volume 4, Issue 3, pag.58-66, ISSN–L 2286 – 1831, (printed) p-ISSN: 2069-1971, (online) e-ISSN: 2286-1831.
19. Urea, R.(2013) . The structure of personal safety at preadolescents. An analyse by gender in Ramona Mihaila, Efstratia Oktapoda, Nancy Honicker (eds), *Gender Studies in the Age of Globalization*, Volume 5, New York: Addleton Academic Publishers, ISBN: 978-1-935494-42-3, 113-119.
20. Urea, R.(2011). The Impact of Social Communication on the Alter Perception at Preadolescents with Mental Deficiencies, in *Practice and Theory in Systems of Education (P.T.S.E.)*. HU ISSN 1788-2591, pag 383-390. (Online), HU ISSN 1788-2583 (Print), Volume 6 Number 4 /2011, 383-390.
21. Urea, R.(2010). Some features of social communication proces at preadolescents with mental deficiencies. In *Studia Psychologia-Paedagogia* Ediția nr.2 din 2010 Cluj University Press, ISSN 1221-8111, 25-33.

X. Articole publicate în volumul unor conferințe cu procedings BDI

1. Urea I,R,Adler C (2023). Setting up the mentoring professional behaviour style in special education in Petrache, A.D, Mara,,D., Bucos, M. (coord). (2023). Sharing and learning for mentoring in education, 102-110, Editura Universitara, <https://doi.org/105682/9786062817213>
2. Urea, R. (2015). Are perceptual distortions in political area consequences of gender stereotypes? *LGBTQI EMPOWERING REALITIES*, International Conference, *February 11 – 12, 2015, Turin, Italy*, <http://peerlgt.eu/download/Abstract-and-Paper-Book.pdf>, **100-104**.
3. Urea, R (2014). The influence of the teacher’s communication style on the pupils’ attitude towards the learning process. Cyprus International Conference on Educational Research, toc.proceedings.com/19253webtoc.pdf. ISBN: 978-1-62993-040-4 Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER-2012) Northern Cyprus 8 – 10 February 2012 41-45.
4. Urea, R.((2012). The impact of anxiety towards on the social communication style at Romanian preadolescents, in *Proceedings book of International Symposium on Language and Communication: Research trends and challenges (ISLC)*, 10-13 June 2012. İzmir: Mega Press, Erzurum. ISSN: 978-605-86861-0-0, 957-962.
5. Urea, R.((2010). The features of functional remaining potential in social communication area at pupils with mental deficiencies, in ”The procedings of the international conference psychology and the realities of the contemporary world, first edition –Bucharest 18-21 november 2010”. București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-591-289-2, 323-330.
6. Urea, R.((2010). Some features of emotionality of preadolescents whose parents work abroad, in Knorth E.J & colb (2010). "How intervention in child and family care work. An international source book"Groningen: Antwerp-Apeldoorn, Garant ublishers, ISBN 978-90-441-2697-6 NUR 848/752, 511-514.

XI Articole publicate în volumul unor conferințe cu proceedings fără BDI

- 1 Urea, R.(2011). Determinanți ai participării adolescenților la viața comunității în România zilelor noastre, în Neacșu, I., Nistor, G., Urea, R. (coord). Copiii- victime ale sărăciei. Cercetări și conexiuni teoretico-metodologice/ Children - victims of poverty. Researches and theoretical and methodological approaches. București: Editura Universitară, ISBN 978-606-591-316-5. 29-35.
- 2 Urea, R.(2011), The new aspect of teenager's involvement in community's life in Romania today, in . Neacșu, I., Nistor, Gh., Urea, R. (coord). Copiii- victime ale sărăciei. Cercetări și conexiuni teoretico-metodologice/ Children - victims of poverty. Researches and theoretical and methodological approaches. București: Editura Universitară, ISBN 978-606-591-316-5, 207-212.
- 3 Urea, R., Iliescu, A. (2010). Creșterea toleranței copiilor școlari prin intermediul jocului (în colab cu Institutul Iliescu Aurora), Conferința Internațională F.I.C.E, București 2010, în coord. Neacșu I, Urea R., Matei G (2010). "Jocul, jucăria în educația și dezvoltarea copilului". București: Editura Universitară, 147-152., ISBN 978-973-749-957-8
- 4 Urea, R.(2009). Câteva din caracteristicile capacității de comunicare socială a puberilor cu debilitate mintală/ Some features of social communication capacity at preadolescents with mental deficiencies, în Tineret Educație Integrare/ Youth Education Integration, în colab cu Neacșu I, Nica M. București: Editura Universitară, 253-260., ISBN 978-973-749-748-2.
- 5 Urea, R.(2008). Atitudinea față de muncă a elevilor cu deficiență mintală, în in Neacșu, I., Negovan, V., Nica, M. (2008). Copiii și mediile socio- educaționale vulnerabile. București: Editura Universitară, 2008, 112-120, ISBN 978-973-749-608-9.
- 6 Urea, R.(2008). Atitudes to the labour process at pupils with mental deficiencies, in in Neacșu, I., Negovan, V., Nica, M. (2008). "Children facing vulnerable social and educațional enviroments". București: Editura Universitară, 74-80, ISBN 978-973-749-609-6
- 7 Urea, R, Cercel, C. (2007). Asistența psihopedagogică - factor facilitant al inserției sociale a adolescenților seropozitivi, în Neacșu, I., Negovan, V., Nica, M. (2007). "Copilăria la periferia orașelor-provocări și riscuri". București: Editura Universitară,193-205, ISBN978-973-749-313-2
- 8 Urea, R., Cercel, C. (2007). The psychopedagogy assistance- an element use to prove the social insertion of seropositive tenargers, in Neacșu, I., Negovan, V., Nica, M. (2007). Copilăria la periferia orașelor-provocări și riscuri". București: Editura Universitară, 205-217; ; ISBN978-973-749-313-2
- 9 Urea, R.(2007). Atitudinea față de muncă a elevilor cu deficiență mintală, în Copiii și mediile socio- educaționale vulnerabile. București: Editura Universitară, 2008, 112-120, ISBN 978-973-749-608-9.
- 10 Urea, R. (2007). The impact of anxiety towards alter social perception of mintal deficiencies persons, in Anitei, M., Popa, M., Mincu L.C., Pap, M.A. (2007), Proceedings of International Conference, Bucharest, October 26th-29th. , Buuresti: Editura Universității Bucuresti, part three, 1217-1223.

XII. Articole publicate în volumul unor conferințe fără proceedings

1. Urea, R (2018). Stilul parental – predictor al comportamentului agresiv al --preșcolarului, în *Implicațiile agresivității părinților în dezvoltarea personalității copiilor*. Pitești: Editura Tiparg, 8-16.
2. Urea, R (2015). Impactul anxietății asupra atitudinii fata de învățare la preadolescenții, în Potolea, D., Tacea, F (2015), Calitatea educației, învățare, dezvoltare umană. Volum omagial dedicat profesorului Ioan Neacșu. București: Ars Docendi, 176-181.
3. Urea, R (2015). Minciuna preșcolarului – semnal de alarmă pentru părinți ?, Simpozionul internațional "Învățământul preșcolar. Orientări metodologice, experiențe , bune practici" in *Lucrările simpozionului internațional "Învățământul preșcolar. Orientări metodologice, experiențe , bune practici"* ediția a III-a, 2015, Pitești: Editura Tiparg, ISSN 2359-991X, 45-47.
4. Urea, R(2014). Putem vorbi de bullying la preșcolari? În *lucrările conferinței "Efectele violenței asupra educației copilului preșcolar"*, Pitești: Editura TIPARG S.A, ISBN: 987-973-735-798-4, 6-7.
5. Urea, R (2014). Calculatorul, un rău necesar în educarea preșcolarului, .Simpozionul internațional "Învățământul preșcolar. Orientări metodologice, experiențe , bune practici" in *Lucrările simpozionului*

internațional “Învățământul preșcolar. Orientări metodologice, experiențe, bune practici” ediția a II-a, 2014, Pitești: Editura Tiparg, ISBN 2359-991X, 24-28.

6. Urea, R (2013). Orientarea școlară și profesională a copiilor cu cerințe educaționale speciale- elemente cheie pentru promovarea integrării sociale, în Mareș, T., Ivan S. (2013). Lucrările simpozionului internațional “Egalitatea de șanse în educație, dezvoltare personală, integrare socială/ Equal opportunities in education, personal development, social integration“-FICE 2013. București: Editura Universitară. ISBN 978-606-591-894-8, 138-144.
7. Urea, R (2013). Dimensiunile medierii școlare la nivelul învățământului preșcolar. Simpozionul internațional “Învățământul preșcolar 2012- orientări metodologice, experiențe, bune practici” in Lucrările simpozionului internațional “Învățământul preșcolar 2012- orientări metodologice, experiențe, bune practici” Vol I. Pitești: Editura Tiparg, ISBN 978-973-735-681-9, ISBN Vol I. 978-973-735-682-6, 26-28.
8. Urea, R. (2011). Aspecte ale comunicării sociale la puberii cu deficiență mintală, în Studii de psihopedagogie specială. Volumul IV. Evaluarea și intervenția psihopedagogică- perspective integrative, coordonator Anca., M (2011). Cluj Napoca. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-610-875-4. 93-99.

XIII. Comunicări la conferințe internaționale și naționale

1. Urea, I.R., Adler, C (2021) . *Managementul timpului. Provocari în perioada de pandemie.* /Conferința „Educația specială în pandemie”, Universitatea din București, 25.02.2021
2. Urea, R (2021) *The influences of teachers' communicational style upon the learning style at high school students, 13th World Conference on Educational Sciences (WCES-2021), University of Marrakech Cadi Ayyad, Marrakech, Morocco, 04-06 February 2021*
3. Urea, R., Adler, C (2021). How the students' in educational sciences perceived their future professional roles in current social context? 13th World Conference on Educational Sciences (WCES-2021), University of Marrakech Cadi Ayyad, Marrakech, Morocco, 04-06 February 2021
4. Urea, R (2020). *Violența virtuală în contextul pandemiei COVID 19*, Conferința Internațională FICE- 19 zile pentru combaterea violenței, 18 noiembrie 2020, Palatul Parlamentului, București.
5. Urea, R, Adler. C (2020). Does the communication style of mentors from special education field influence their professional conduct? International Congress of Special Education, University of Barcelona, 03-05 September 2020, Barcelona, Spain
6. Urea, R. I (2020) Dimensions of relationships of students with intellectual disabilities, 4th International Congress of Special Education, University of Barcelona, 03-05 September 2020, Barcelona, Spain
7. Urea, R (2019). The influences of teacher' teaching style upon the pupils' well-being, 10th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA, 2019), Athens 01-03 November 2019
8. Urea, R (2019). Is satisfaction towards bachelor program enough to pursue a career in educational sciences in Romania ?” in 11th World Conference on Educational Sciences (WCES-2019) , Milano-Venice, 07-09 February 2019
9. Urea, R (2018). Stilul parental – predictor al comportamentului agresiv al preșcolarului, FICE 2018, 15 noiembrie 2018
10. Urea, R (2018). *How the attitude towards the learning process is influenced at Romanian adolescent pupils by their well-being status?* , 6th International Conference on Education (IC-ED-2017), 28-30 June 2018, Berlin Germany
11. Urea, R (2017). *The parent's style and its influences on children perceived level of school stress*, 22th INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE A.P.P.A.C., ASSOCIATION OF PSYCHOLOGY & PSYCHIATRY FOR ADULTS & CHILDREN, CONGRESS SERIES 12: Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences, 16-19 MAY 2017, ATHENS HILTON HOTEL, GREECE

12. Urea, R (2017). *The influences of self-safety on the process of making social decisions at Romanian preadolescents with mental deficiencies*, The 9th Multidisciplinary Academic Conference in Prague, 24-25 february, 2017, Czech Republic
13. Urea, R., Constantinescu, C., Pavelescu., A. (2016) *Differential modalities of objectifying the self-imagine at Romanian preadolescents with hearing impairments - 7th edition - PSIWORLD 2016*, 21-23 October 2016, Bucharest, Romania
14. Urea, R. (2016). *Do the social communication barriers influences the attitudes towards the learning process at mental deficient preadolescents? 7th edition - PSIWORLD 2016*, 21-23 October 2016, Bucharest, Romania
15. Urea, R. (2016). *The influence of interest 'profile upon the attitudes towards the work field at Romanian unemployed adults*, Annual International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children (A.P.P.A.C.).17-20 May 2016, in Athens, Greece.
16. Urea, R (2016). *The influence of Self-safety on the attitude toward the learning process at Romanian preadolescents*, World Conference on Educational Sciences, The WEI International Academic Conference on Education and Humanities at Vienna University, **11-13 April Vienna, Austria**
17. Urea, R., Constantinescu, C. (2015). *Some aspects of the dynamic of personal relationships at Romanian deaf little pupils*, 6th edition - PSIWORLD 2015, 23-25 October 2015, Bucharest, Romania
18. Urea, R (2015). *The influence of emotionality on process of making social decisions at Romanian preadolescents with mental deficiency-* International Conference Psychology and the Realities of the Contemporary World 6th edition - PSIWORLD 2015, 23-25 October 2015, Bucharest, Romania
19. Urea, R (2015). *The impact of children chronical diseases upon their families* 20th INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE A.P.P.A.C. ASSOCIATION OF PSYCHOLOGY & PSYCHIATRY FOR ADULTS & CHILDREN CONGRESS SERIES 10: Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences 18-22 MAY,2015 ATHENS, GREECE
20. Urea, R (2015). Urea, R (2015). *Minciuna preșcolarului – semnal de alarmă pentru părinți ?*, Simpozionul internațional “Învățământul preșcolar. Orientări metodologice,experiențe , bune practici” in *Lucrările simpozionului internațional “Învățământul preșcolar. Orientări metodologice,experiențe , bune practici”* ediția a III-a, București, 20 martie 2015
21. Urea, R. (2015). *Are perceptual distortions in political area consequences of gender stereotypes? LGBTQI EMPOWERING REALITIES*, International Conference, *February 11 – 12, 2015, Turin, Italy*
22. Urea, R (2015). *The impact of emotionality on the attitude towards the learning process at Romanian preadolescents and Behavioral Sciences Journal (Elsevier) (ISSN: 1877-0428), Volume , Pages (în curs de publicare)- 7th World Conference on Educational Sciences, 05-07 February 2015, Athens 2015*
23. Urea, R(2014). *Putem vorbi de bulling la preșcolari?.* Conferinta Efectele violenței asupra educației copilului preșcolar, București, 12 noiembrie 2014
24. Urea, R (2014). *The reflected types of self-safety in social conversation at Romanian mental deficiencies preadolescents* , International Conference on Psychology, PSIWORLD 2014, Bucharest – ROMANIA, 24-26 October 2014.
25. Urea, R. (2014). *The perceived significances of interdisciplinarity for students in educational sciences*, International Conference on Psychology, PSIWORLD 2014, Bucharest – ROMANIA, 24-26 October 2014
26. Urea, R., Oprișan, E. (2014). ”Strategii de consiliere în criză a copiilor cu dizabilități, în Revista de Psihopedagogie Specială, nr. 1/2014, număr special dedicat Conferinței Internaționale Seworld ”Classical Paradigms and Contemporary Trends in Special Education”, București,: Editura Universității din București
27. Urea, R(2014). *The influences of conflict style towards reactivity to changes at Romanian preadolescents pupils. Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children (APPAC), Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences, 13-16 May 2014, Athens, Greece,*
28. Urea, R (2014). *Calculatorul, un rău necesar în educarea preșcolarului, .Simpozionul internațional “Învățământul preșcolar. Orientări metodologice,experiențe , bune practici” in Lucrările simpozionului internațional “Învățământul preșcolar. Orientări metodologice,experiențe , bune practici”* ediția a II-a, București, 15 martie 2014
29. Urea, R (2014). *The influence of social communication style on the process of making social decisions at Romanian preadolescents* , 6th World Conference on Educational Sciences, , Malta, 06-09 February 2014,

30. Urea, R (2013). The influence of communication style on the social conversation at mental deficiencies preadolescents , International Conference on Psychology, PSIWORLD 2013, Bucharest – ROMANIA, 18-20 October 2013
31. Urea, R, Mitrache,P, Dima,A., Gheorghe, M (2013),. The influence of anxiety towards self-safety at Romanian preadolescent pupils, International Conference on Psychology, PSIWORLD 2013, Bucharest – ROMANIA, 18-20 October 2013
32. **Urea, R (2013). The influence of communication style on parents authority's style**, Annual International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children (APPAC), Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences, **21-24 May 2013**, Athens, Greece,
33. Urea, R(2013). Orientarea școlară și profesională a copiilor cu cerințe educaționale speciale- elemente cheie pentru promovarea integrării sociale, Simpozionului internațional “Egalitatea de șanse în educație, dezvoltare personală, integrare socială/ Equal opportunities in education, personal development, social integration“-FICE . București 17 octombrie 2013.
34. Urea, R (2013). Dimensiunile medierii școlare la nivelul învățământului preșcolar. Simpozionul internațional “Învățământul preșcolar 2012- orientări metodologice,experiențe , bune practici” București, 23 martie 2013
35. Urea, R (2013). The influence of social communication style on the attitude towards the learning process at mental deficiencies preadolescents 5th World Conference on Educational Sciences, 5-8 february 2013 Rome
36. Urea, R. (2012). The necessity to adjust skills training process of unemployed persons to the labour market's regional features, **Conferința internațională - Înapoi la muncă / Rolul validării de competențe în consilierea profesională a adulților**,7 - 8 decembrie 2012 Salonic, Grecia
37. Urea, R.(2012). The influence of teacher's communication style on pupil's self- safety in learning process, la 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 25-28 October 2012 Bruselles.
38. Urea, R. (2012). The influence of communication style on the reactivity to social changes at mintal, -, International Conference on Psychology PSIWORLD 18-20 octombrie 2012 București
39. Urea, R. (2012). Amprenta emoționalității asupra alegerii lui Alter la preadolescenții cu deficiență mintală, Conferința Națională de Psihologie Experiemnetală Aplicată, București, mai 2012, Volume 4, Issue 3 - 2013)
40. Urea, R.(2012). The impact of anxiety towards on the social communication style at Romanian preadolescents, la “International Symposium on Language and Communication: Research trends and challenges (ISLC), 10-13 June 2012. İzmir: Turkey“
41. Urea, R.(2012). The influence of parent's communication style on children Alter's perception, “The 6th World Congress of the APPAC, Neuropsychiatric, Psychological and Social Updates and Challenges, 15-18 May 2012, Athens “
42. Urea, R.(2012). The influence of the teacher's communication style on the pupils' attitude towards the learning process, “Cyprus International Conference on Educational Research” , February 08th– 10th 2012, North Cyprus“.
43. Urea, R., Muscalul A.(2012). Professional motivational structures reflected in the communication style, Cyprus International Conference on Educational Research” , February 08th– 10th 2012, North Cyprus, (în colab. cu A. Muscalu) “
44. Urea, R.(2011) . The influence of teacher's communication style on Alter's social perception at preadolescents with mental disabilities, -, International Conference on Psychology PSIWORLD 27-30 octombrie 2011 București“;
45. Urea, R.(2011). Determinanți ai participării adolescenților la viața comunității în România zilelor noastre, la “Conferința Internațională FICE România, septembrie 2011. București. “;
46. Urea, R.(2011). The Impact of Social Communication on the Alter Perception at Preadolescents with Mental Deficiencies, “The 4th International Conference for Theory and Practice in Education, Society and Education, Budapest, 9-11 Jun 2011“,
47. Urea, R.(2011). The structure of personal safety at preadolescents. An analyse by gender. International Conference, Gender Studies in the age of globalization, June 2-3, 2011. București.
48. Urea, R.(2011). The features of personal safety in new social changes at Romanian preadolescents with behavioural problems, “The 5th World Congress of the APPAC, Neuropsychiatric, Psychological and Social Updates and Challenges, 17-20 May 2011. Athens“.

49. Urea, R. (2010). Some features of emotionality of preadolescents whose parents work abroad , XIth Biennial International EUSARF Conference, Groningen, the Netherlands, 22 - 25 September 2010
50. Urea, R. (2010) The impact of self-esteem on the perceived affiliation group at Romanian preadolescents with behavioural problems, the 4 World Congress of the APPAC, Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences Today, .Athens, 5-8 May 2010
51. Urea, R. (2010). Tendințe moderne în consilierea și orientarea școlară și profesională a elevilor cu tulburări de învățare - Coordonator Workshop, International Conference on Psychology PSIWORLD 17- 21 noiembrie 2010 București
52. Urea, R. (2010). The features of functional remaining potential in social communication area at pupils with mental deficiencies, in "The proceedings of the international conference psychology and the realities of the contemporary world, first edition –Bucharest 18-21 november 2010
53. Urea, R., Iliescu, A. (2010). Creșterea toleranței copiilor școlari prin intermediul jocului (în colab cu Institutul Iliescu Aurora), Conferința Internațională F.I.C.E, București 2010, în coord. Neacșu I, Urea R., Matei G (2010). "Jocul, jucăria în educația și dezvoltarea copilului". București: Editura Universitară, pag. 147-152., ISBN 978-973-749-957-8
54. Urea, R. (2009). Câteva din caracteristicile capacității de comunicare socială a puberilor cu debilitate mintală/ Some features of social communication capacity at preadolescents with mental deficiencies, Conferința internațională FICE „Socio-professional training and integration of young persons with special needs” , București 18-21 septembrie 2009
55. Urea, R. (2009). The impact of perceived parent’s authority style on preadolescent social perception act of affiliation group, 3rd World Congress of the APPAC, Neuropsychiatric, Psychological and Social Developments in a Globalised World, Athens, 5-8 May 2009
56. Urea, R. (2008). Atitudinea față de muncă a elevilor cu deficiență mintală Conferința internațională FICE, București 10-12 septembrie” Copiii și mediile socio- educaționale vulnerabile. București:
57. Urea, R. (2008). Atitudes to the labour process at pupils with mental deficiencies, in Children facing vulnerable social and educațional enviroments. București
58. Urea, R, Cercel, C. (2007). Asistența psihopedagogică - factor facilitant al inserției sociale a adolescenților seropozitivi, Conferința internațională FICE, București 12-15 septembrie ”Copilăria la periferia orașelor-provocări și riscuri”. București
59. Urea, R., Cercel, C. (2007). The psychopedagogy assistance- an element use to prove the social insertion of seropositive teenagers, Conferința internațională FICE, București 12-15 septembrie ”Copilăria la periferia orașelor-provocări și riscuri”. București
60. Urea, R (2009). Some features of social communication proces at preadolescents with mental deficiencies, Conferința Națională de Psihopedagogie specială „Psihopedagogia speciala - intre practica si cercetare, Cluj Napoca 27 noiembrie
61. Fugărețu-Urea, R. (2006). The impact of anxiety towards alter social perception of mintal deficiencies persons, la ”Centenarul Psihologiei la Universitatea din București: 26-29 octombrie 2006 București.
62. Fugărețu-Urea, R, Popa, M. (2006). The anxiety and reactivity of changes at today teenagers- Conferința internațională regională ISAPP. București: 15-17 octombrie
63. 42. Fugărețu- Urea, R. (2006). Elemente ale percepției sociale a lui alter la subiecții cu debilitate mintală, Conferința Națională de Psihologie, Cluj-Napoca, 18-21 mai,
64. Urea, R. (1994). Câteva aspecte privind recuperarea socio- profesională a handicapaților de intelect Conferința Națională de Psihologie, secțiunea Psihologie judiciară, 10-12 mai, 1994. București.
65. Urea, R. (1993). Autoaprecierea la handicapații de intelect - Conferința de Națională de Psihologie- , 15-18 mai, 1993, Timișoara.

*XIV .Studii, cercetări experimentale și alte materiale, publicate
în culegeri tematice, reviste centrale și departamentale*

1. Urea, R. (2020) Mentoratul elevilor cu deficiență - motor al eficientizării procesului de recuperare complexă în *Revista de Protecția socială a copilului Anul XXII Nr. 3-4 (73-74)*, 13-23.
2. Cara, D., Urea, R (2020). Efectele activităților de educație nonformală la elevii cu deficiență mintală integrați în *Revista de Protecția socială a copilului Anul XXII Nr. 3-4 (73-74)*, 60-68.
3. Urea, R (2014). Influența anxietății asupra reactivității la eșec la preadolescenții cu deficiență

- mintală, în *Revista de Psihopedagogie specială*. București,: Editura Universității din București, 135-144.
4. Urea, R., Oprișan, E. -(2014). ”Strategii de consiliere în criză a copiilor cu dizabilități, în *Revista de Psihopedagogie Specială*, nr. 1/2014, număr special dedicat Conferinței Internaționale Seworld ”Classical Paradigms and Contemporary Trends in Special Education”, București,: Editura Universității din București, 290-297.
 5. Urea, R. (2013). Socializarea afectivității la școlarul mic, în *Protecția socială a copilului, Revista de pedagogie și asistență socială nr.3-4 (51-52)/2013*. București: Editura Universitară, 19-27, ISSN 1453-393-X
 6. Urea, R.(2012). Particularități ale dezvoltării psihice între 7-10/11 ani la elevii cu deficiențe mintale integrați în școala de masă, în *Protecția socială a copilului, Revista de pedagogie și asistență socială nr.1-2 (45-46)/2012*. București: Editura Universitară, 131-138, ISSN 1453-393-X
 7. Urea, R.(2011). The impact of teachers communication style on the pupils Alter’s criteria for choosing partner of social communication, în *Analele Universității Spiru Haret, Seria Sociologie – Psihologie* ISSN: 1582-6635 no 6 / 2011 vol.1,97-107.
 8. Urea, R.(2010). Instrumente de măsurare a emoționalității copiilor școlari cu cerințe educaționale speciale, în *Protecția socială a copilului, Revista de pedagogie și asistență socială nr.2 (37)/2010*. București: Editura- Universitară, 22-30- responsabil de număr, ISSN 1453-393-X
 9. Urea, R.(2009). Parteneriatul public- privat și antreprenariatul social- două modalități eficiente de integrare a persoanelor cu nevoi speciale, în *Protecția socială a copilului, Revista de pedagogie și asistență socială nr.4(36)/2009*. București: Editura Universitară, 32-40- responsabil de număr ISSN 1453-393-X
 10. Urea, R.(2009). Dinamica atitudinal perceptivă față de mediul și grupul școlar al copiilor cu abandon școlar, în *Protecția socială a copilului, Revista de pedagogie și asistență socială nr.2-3 (34-35)/2009*. București: Editura Universitară, 76-81 , ISSN 1453-393-X
 11. Urea, R.(2009). Uzura profesională a psihopedagogilor din mediul rural, în *Protecția socială a copilului, Revista de pedagogie și asistență socială nr.1 (33)/2009*. București: Editura Universitară, 29-34, ISSN 1453-393-X
 12. Urea, R.(2009). Caracteristici ale nivelului de adaptare socio-emoțională a puberului cu deficiență mintală, în *Revista de psihopedagogie nr2/2009*, specială București: Editura Fundației Humanitas, 110-120, ISSN 1584-4919
 13. Urea, R.(2008). Diagnoza timpurie și intervenția corectiv- compensatorie- elemente determinante în facilitarea inserției sociale a copiilor cu dizabilități, în *Protecția socială a copilului, Revista de pedagogie și asistență socială nr.29-30/2008*. București: Editura Universitară- responsabil de număr, .8-13; ISSN 1453-393-X
 14. Urea, R.(2007). Specificul lecturii la debilul mintal, în *Revista de ”Protecție socială a copilului” - FICE România 27-28/septembrie 2007*, 15-21., ISSN 1453-393-X
 15. Fugărețu- Urea, R.(2006). Elemente ale actului de percepție socială a părinților de către subiecții cu deficiență mintală, în *Revista de Psihopedagogie specială nr 1-2/2006* , 89-100.
 16. Fugărețu- Urea, R.(2005). Specificul consilierii persoanelor cu deficiență, în *Revista de ”Protecție socială a copilului”- FICE România 12/2005* , 27-33; ISSN 1453-393-X
 17. Fugărețu- Urea, R.(2004). Sisteme de comunicare alternativă, în *Revista ”Protecția socială a copilului- FICE România nr. 10/2004*, 31-38; ISSN 1453-393-X
 18. Fugărețu- Urea, R.(2003). Particularitățile imaginii de sine la elevii cu debilitate mintală, în *Revista de Educație Specială nr 3-4/2003*;
 19. Fugărețu- Urea, R.(2002). Abordarea copiilor cu deficiență mintală supuși abuzului, în *Revista ”Protecția socială a copilului” Fice România 13/2002*, ISSN 1453-393-X
 20. Fugărețu- Urea, R.(2002). Instrumente pentru măsurarea percepției sociale a copiilor cu tulburări comportamentale diagnosticate care au au familii, în *Revista ”Protecția socială a copilului” FICE România 12/2002*
 21. Urea, R.(2000). .Elevii cu tulburări de învățare. Implicații psihopedagogice, în *Revista ”Învățământul primar” nr 2-3/2000*; ISSN- 1223-59-89, 44-46.
 22. Urea, R.(1999). Relația dintre școala de masă și școala specială în sistemul educației integrate, în *”Revista învățământului preșcolar nr. 1-2/ 1999”*

11.09.2025