



## Curriculum vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume **Dumitrache Anișoara**  
Adresă Cal. Vacaresti, nr. 330, Bl. 10B, Sect. 4, București, Romania  
Telefon 0040721634253  
E-mail [ani.dumitrache@gmail.com](mailto:ani.dumitrache@gmail.com); [anisoara.dumitrache@fpse.unibuc.ro](mailto:anisoara.dumitrache@fpse.unibuc.ro)  
Naționalitate Română  
Data nașterii 13 noiembrie 1978  
Sex Feminin

### Experiența profesională

Perioada	2018 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"><li>– Activități didactice (curs și seminar) programe master: Proiectarea și dezvoltarea resurselor eLearning, Jocuri digitale în educație și formare Didactici TIC, Noile media în educație și formare.</li><li>– Activități didactice (curs și seminar) programe licență: Tehnologii informaționale și de comunicare în educație, Instruire asistată de calculator, Învățarea bazată pe jocuri digitale.</li><li>– Activități didactice (curs și seminar) program postuniversitar: Tehnologii informaționale și de comunicare în educație.</li><li>– Activități de cercetare cu teme principale ca: platforme educaționale, game based learning, proiectarea și implementarea resurselor elearning, învățământ online, instruire asistată de calculator, gândire computațională.</li><li>– Inițierea și implementarea de proiecte la nivel instituțional.</li><li>– Derularea anuală a programului de tutorat pentru studenții anului I, Pedagogie – Săptămâna prieteniei” inițiat în 2017.</li><li>– Tutore de an Pedagogie</li></ul>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Șos. Panduri, nr. 90

Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	<b>2014- 2017</b>
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar doctor
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminare, cursuri utilizare calculator (Suita Office: Word, Excel, Power Point, Access) cu studenții Universității din București - cursuri de zi (licență și master)</li> <li>– Laborator „Instruire Asistată de Calculator” (Platforma UDUTU, aplicația eAdventure), studenți ai Universității din București (licență) – cursuri de zi</li> <li>– Laborator Google Apps for Education (GAPE), studenți ai Universității din București – cursuri de zi</li> <li>– Activități de cercetare, teme principale: platforme educaționale, tehnologii informaționale, instruire asistată de calculator</li> <li>– Tutore la programul de studii Pedagogie</li> <li>– Proiecte europene: management, implementare, cercetare.</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Șos. Panduri, nr. 90
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	<b>2007- 2014</b>
Funcția sau postul ocupat	Asistent asociat
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminare, cursuri operare calculator cu studenții Universității din București - cursuri de zi și învățământ la distanță</li> <li>– Laborator „Instruire Asistată de Calculator, studenții Universității din București – cursuri de zi și învățământ la distanță</li> <li>– Curs și seminar: „CV și interviu”, curs din pachetul opțional DPA (Dezvoltare Personală și Antreprenorială), pentru studenții de la specializarea „Tehnologia Informației” cursuri de zi și ID</li> <li>– Proiecte europene: management, implementare, cercetare.</li> <li>– Dezvoltare suporturi de curs în format eLearning.</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Departamentul de Învățământ la Distanță B-dul Mihail Kogălniceanu, nr. 36-46, sect. 5, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	<b>2003-2014</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Referent</b>
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proiecte de cercetare, cooperare pe plan național și internațional: Documentare pe Internet asupra proiectelor naționale și internaționale la care Departamentul ID poate fi partener. Gestionarea patrimoniului intelectual rezultat din proiectele coordonate/derulate în cadrul Departamentului, în vederea valorificării rezultatelor.</li> <li>– Formator și examinator pentru programul European Computer Driving License (ECDL) Instructor și examinator ECDL Asistenta în vederea pregătirii cursanților care urmează cursurile ECDL Administrarea accesului cursanților la platforma elearning pentru cursurile ECDL Organizarea examenelor ECDL (înscrierea cursanților, pretestare, supervizare)</li> <li>– Asistență / monitorizare examinări ECDL</li> <li>– Coordonarea activităților de machetare materiale suport, tehnoredactare computerizată, corectare de texte, formatare.</li> <li>– Gestionare platforme educaționale (Moodle, Dokeos, Campusului Virtual UNIBUC) pentru studenții înscriși la programele de master de la învățământ la distanță.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Asistență pentru realizarea suporturilor de curs în format electronic.</li> <li>– Sarcini complementare pentru buna desfășurare a activității generale sau ocazionate de diverse manifestări științifice, culturale sau de promovare a ofertei educaționale a Universității sau Departamentului (conferințe, prezentări publice a ofertei educaționale a Departamentului, expoziții, târguri, etc.).</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Departamentul de Învățământ la Distanță
Tipul activității sau sectorul de activitate	B-dul Mihail Kogălniceanu, nr. 36-46, sect. 5, București Educație
<b>Educație și formare</b>	
Perioada	<b>2011 –2014</b>
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de doctor, domeniul Științe ale Educației. Titlul tezei de doctorat: <i>Instruirea în medii virtuale. Platforme educaționale</i> (susținută în decembrie 2014).
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metode și tehnici de cercetare; Evaluarea calității programelor educaționale; Pedagogie.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 8
Perioada	<b>2008-2010</b>
Calificarea / diploma obținută	Master – Tehnologia Informației și a Comunicațiilor în Educație
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Interdisciplinar: Științe ale Educației, Calculatoare și Tehnologia informației
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Departamentul de Tehnologii
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 7
Perioada	<b>2005-2007</b>
Calificarea / diploma obținută	Conversie profesională
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Informatică Aplicată
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Departamentul de Tehnologii
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 7
Perioada	<b>2002-2003</b>
Calificarea / diploma obținută	Master
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Climatologie Aplicată și protecția mediului aerian
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Geografie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 7

Perioada	<b>1998-2002</b>
Calificarea / diploma obținută	Licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Știința Mediului
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Geografie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 6
Perioada	<b>Aprilie 2026</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Gemini Certified Educator</b>
Domenii principale studiate / competente dobândite	Utilizarea instrumentelor de Inteligență Artificială Google în educație, integrarea tehnologiilor AI în procesul de predare și învățare, proiectarea activităților educaționale asistate de AI, aplicarea principiilor de utilizare responsabilă a inteligenței artificiale și dezvoltarea competențelor digitale pentru creșterea eficienței educaționale.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Google for Education</b>
Perioada	<b>Noiembrie 2023 – Ianuarie 2024</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Certificat de formare Digital Literacy 6 Nivelul 1 și 2</b>
Domenii principale studiate / competente dobândite	Competențe digitale corelate cu standardele DigComp
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Certipro Education
Perioada	<b>ianuarie 2021</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Certificat de formare</b>
Domenii principale studiate / competente dobândite	Sesiune de instruire și formare online privind Managementul calității programelor de studii la formele de învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS)
Perioada	<b>Noiembrie 2011 – Mai 2012</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Certificat de absolvire curs postuniversitar</b>
Domenii principale studiate / competente dobândite	Asigurarea calității în învățământul superior, Modulul M 1.2. Asigurarea calității: standarde, proceduri la nivel de programe de studiu și instituții
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, în cadrul proiectului <i>“Formare continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice”</i>
Perioada	<b>2010</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Manager de proiect</b>
Domenii principale studiate / competente dobândite	Managementul proiectelor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CNFPA–Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților
Perioada	<b>2010</b>
Calificarea / diploma obținută	Diplomă ce recunoaște competențele pentru dobândirea titlului de Expert Evaluator Extern al ARACIS pentru programele de studiu – învățământ la distanță.

Domenii principale studiate / competente dobândite Metodologia ARACIS: standarde si indicatori de performanță ARACIS pentru acreditarea / autorizarea programelor educaționale din învățământul universitar, forma de învățământ: învățământ la distanță.

Numele si tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

Perioada **2009**

Calificarea / diploma obținută Formator

Domenii principale studiate / competente dobândite Formarea formatorilor

Numele si tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare CNFPA–Consiliul Național de Formare Profesionala a Adulților

**Aptitudini și competențe personale**

Limba maternă **Română**

Limba străină cunoscută

Autoevaluare

Nivel european (\*)

**Limba engleză**

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat

(\*) Nivelul Cadrelui European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale **Comunicare**

– Comunicare directă și mediată tehnologic

**Colaborare**

– Munca în echipă, rezistență la stres, flexibilitate, atenție la detalii, integrare rapidă în grupuri diferite, adaptare la situații și cerințe diferite

**Analiză**

– Înțelegerea rapidă a problemelor, analiză secvențială și vedere de ansamblu, identificarea posibilităților de rezolvare a diferitelor situații.

Competențe și aptitudini organizatorice

**Competențe organizatorice: management ID, organizare evenimente**

- Organizare Conferinței Naționale “Acces și participare la educație, sub egida Centrului de Cercetare și Promovare a Echității în Educație
- Întocmirea dosarelor de acreditare/autorizare pentru specializări din forma de învățământ la distanță, conform metodologiei stabilite de ARACIS.
- Asistență la vizitele efectuate de către comisiile ARACIS în vederea autorizării / acreditării programelor de studiu în forma de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență.
- Organizarea procesului de învățământ la distanță pentru studenții specializărilor înscriși în această formă de învățământ
- Stabilirea procedurilor de comunicare și interacțiune dintre student - profesor, student-student pentru studenții înscriși la învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă
- Organizarea examenărilor în timpul sesiunilor prevăzute în structura anului universitar

- Organizarea orarului semestrial
- Consiliere studenți
- Prezentarea ofertei educaționale a Departamentului de Învățământ la Distanță la manifestări interne (târguri, expoziții) și naționale (Gaudeamus, Salonul de Carte și Presă, RIUF)

Participări la manifestări științifice

**Conferințe naționale și internaționale, co-autor, autor unic și participant:**

- Conferința Internațională de Învățământ Virtual (CNIV), edițiile 2019, 2021, 2025
- <https://www.experientiallearning.net/congress-2025>
- Conferințele naționale organizare de Centrul de Cercetare și Promovare a Echității în Educație (CCPEE) 2020 - 2025
- 11th International Congress on Curriculum & Instruction, (ICCI-EPOK 2023), Aydin, Turkey, 2023.
- International Conference on Economics and Social Sciences, Bucharest, Romania, 2022.
- Conferința Națională „Acces și participare la Educație”, București, 2017, 2018, 2020, 2021.
- International Conference "eLearning and software for education", Bucharest, Romania, Edițiile: 2011 – 2017, 2019, 2021, 2023, participant cu lucrare și moderator de secțiune.
- International Conference on Adult Education, Iași, 2014
- International Conference „The Future of Education”, Florence, Italy, 2013
- IASTED conference “Computers and Advanced Technologies in Education (CATE)”, 2012.
- IADIS: International Association for Development on the Information Society, Edițiile: 2007 – 2009
- Sesiunea de comunicări științifice a Universității Naționale de Apărare, Secțiunea eLearning și soft educațional, București, Edițiile 2005, 2006, 2007, 2008
- Simpozion internațional “Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente”, CNFP, București, 2008
- Conferința internațională Tehnologii Informatice pe Platforme Inginerești TEPE, Edițiile 2005 și 2007, București;
- Sesiunea științifică internațională cu tema “Strategii de asigurare și evaluare a calității în învățământ”, ASE, București, 2007
- E-competences for life, employment and education EDEN, Viena 2006
- ITI, Dubrovnic, 20-23 iunie 2006
- Education facing contemporary world issues, EDU-WORLD, Pitești 2006, 2008, 2010.
- International NETTIES Conference, Timișoara, 2006
- International Open and Distance Learning (IODL) Symposium, Anadolu, Turkey, septembrie 2006
- International Conference on Virtual Learning, ICVL, Bucharest, Edițiile 2006 și 2007, 2010
- Simpozionul “Tehnologii Educaționale pe Platforme Electronice” – Universitatea Tehnică de Construcții București, 2004
- Simpozionul național “Educația astăzi: noi exigente în școli și universități. Priorități ale învățământului tehnic”, Politehnica București, 2005
- Conferința Națională de eLearning “Educație și Internet”, București, 2003, 2004
- Participare la seminarul internațional EVS – European Virtual Seminar, 2002-2003

Proiecte	<b>Manager de proiect și membru în echipa proiectului:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ClimateTeach: Improving EU Undergraduates' Climate Change Awareness, Sense of Responsibility and Psychological Well-Being (ClimateTeach2025), 2025-1-TR01-KA220-HED-000359529, director de proiect RO</li> <li>– EDIS PED - Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă prin resurse și practici educaționale deschise” (ID_12), apel PNRR/2024/C15/I8 „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar” 2024 – 2026, manager proiect.</li> <li>– ICT4EDU - Enhancing ICT Competencies of Early Childhood Educators at HEIs in MENA Countries, număr proiect: 101083078, 2022 – 2025, manager de proiect RO</li> <li>– EDIS - Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă la Universitatea din București, cod proiect 1828329254, 2022 – 2025, membru în echipa proiectului.</li> <li>– RENEWTEACH - Developing Competences of Pre-Service Teachers through STE(A)M-based Renewable Energy Curriculum, Număr proiect: 2021-1-TR01-KA220-HED-000027614, 2022- 2024, manager de proiect RO</li> <li>– COMPUSEL - Computational Thinking in Enhancing Primary Students' Social-Emotional Learning Skills, Număr proiect, 2021-1-TR01-KA220-SCH-000031609, 2022 – 2024, membru în echipa proiectului.</li> <li>– CIVIS - CIVIS a European Civic University Alliance, 2019 – 2022, membru în echipa proiectului.</li> <li>– CIVIS - CIVIS a European Civic University Alliance, 2022 – 2026, membru în echipa proiectului.</li> <li>– EarlyCode - Developing Teaching Materials for Preschool Teaching Undergraduates on Computational Thinking and Introduction to Coding, Număr proiect: 2018-1-TR01-KA203-058832, 2018 –2021, coordonator RO</li> <li>– NetQ6 - Network for the Quality in Early Childhood Education from 0-6 years, Project number: 517837-LLP-1-2011-1-ES, 2011-2014 coordonator RO</li> <li>– PROACTIVE - Fostering Teachers' Creativity through Game-Based Learning, 2010 – 2012, manager de proiect RO;</li> <li>– EFELSE - Evaluation Framework for the Evolution of LLL Strategies in Europe, 2009 – 2010 membru în echipa proiectului;</li> <li>– PUENTE, proiect internațional SOCRATES MINERVA, 2006-2008, manager de proiect UB;</li> <li>– Participarea la training de managementul proiectelor organizat de Universitatea București, august 2006;</li> <li>– „Școala de proiecte” competiția organizată de Universitatea din București, participare cu proiectul “Dezvoltare personală și antreprenorială” – proiect acceptat- Durata proiectului: Iunie 2005 – Iulie 2006;</li> <li>– Proiectul Educație și Internet lansat în 2004 în Universitatea din București;</li> <li>– Participare la training de managementul proiectelor, organizat de Universitatea București, “Școala de proiecte”, aprilie 2005.</li> </ul>
Aparținerea la	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Asociația RENINCO România</li> <li>– Ora de Net, Asociația Salvatii Copiilor, membru în consiliul consultativ</li> </ul>
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizarea aplicațiilor Microsoft Office <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2006 – Certificat ECDL – Word avansat</li> <li>– 2008 – Certificat ECDL – Power Point Avansat</li> </ul>

– 2003 - Certificat ECDL standard (instructor)

Instructor ECDL

Examinator ECDL (atestat de ECDL România)

Certificare Gemini Certified Educator (2026 – 2029)

Utilizarea aplicațiilor Google for Education

Utilizarea aplicațiilor Microsoft 365

Administrare clase Google Classroom

Utilizarea mai multor platforme și aplicații pentru cursuri online, resurse educaționale digitale, comunicare.

Utilizarea aplicației Wixsite, crearea și administrarea site-ului Centrului de Cercetare și

Promovare a Echității în Educație: <https://echitateineducatie.wixsite.com/ccpee>

Competențe și aptitudini artistice    Prezentare, abilități de redare.

Permise conducere    Categ. B din 2005

**Informații suplimentare**    Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Panduri 90-92, Sector 5, București, România