

Curriculum vitae
Europass

Informații personale

Nume / Prenume

ROTĂRESCU VIOLETA ȘTEFANIA

Adresă

Universitatea din București

E-mail

violeta.rotarescu@fpse.unibuc.ro

Naționalitate

Română

Domeniul ocupațional

Educație și cercetare

Experiența profesională

Perioada

Din 2013 până în prezent

Funcția sau postul ocupat

Conferențiar universitar doctor

Activități și responsabilități principale pe linie didactică

Program de Licență în psihologie (cursuri și seminarii):

- Neuropsihologie,
- Psihologie cognitivă,
- Psiholingvistică,
- Psihologie economică;

Program de master în Psihologie organizațională și resurse umane:

- Patologie organizațională,
- Comunicare organizațională;

Program de master Psihologie aplicată în domeniul securității naționale:

- Managementul stresului în situații operative;

Program de master în Psihologia muncii:

- Manifestări dezadaptative în muncă și transporturi.

Activități și responsabilități principale pe linie de cercetare

- Evaluarea impactului zgomotului pentru calitatea vieții locuitorilor din proximitatea aeroporturilor

- Crearea de instrumente psihologice de evaluare (adaptabilitate organizațională, toxicitate interpersonală, trăsături disfuncționale de personalitate etc);

- Memoria verbatimă în primii ani de viață

- Memoria autobiografică în legătură cu diverse evenimente de viață

Perioada

Din 2017 până în prezent

Funcția sau postul ocupat

Abilitată în domeniul psihologiei - OM 5206/28.09.2017

Activități și responsabilități principale pe linie de cercetare

Obținerea dreptului de coordonare de doctorate în domeniul psihologiei

Perioada

Din 2018 până în prezent

Funcția sau postul ocupat

Membră a Școlii doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București - Adresa 21468/24.10.2018

Activități și responsabilități principale pe linie de cercetare

Coordonarea de lucrări de doctorat în domeniul psihologiei

Perioada

2002 - 2013

Funcția sau postul ocupat

Lector universitar

Activități și responsabilități principale pe linie didactică

Program de Licență în psihologie (cursuri și seminarii):

- Neuropsihologie,
- Psihologie cognitivă,
- Psihologie economică;

Program de master în Psihologie organizațională și resurse umane:

- Patologie organizațională,
- Comunicare organizațională;

Program de master Psihologie aplicată în domeniul securității naționale:

- Managementul stresului în situații operative;

Program de master în Psihologia muncii:

- Manifestări dezadaptative în muncă și transporturi.

Program de master în sănătate ocupațională:

- Patologia comportamentului organizațional

Activități și responsabilități principale pe linie de cercetare

- Investigarea dinamicii structurii memoriei autobiografice între 6 și 25 ani cu ajutorul Listei de cuvinte - stimul (2002 - prezent);
- Studiu cu privire la relația dintre lateralitatea cerebrală și tipul de manifestare al afectivității (2010 - 2013);

Numele și adresa angajatorului

Universitatea din București - Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Tipul activității sau sectorul de activitate

Activitate didactică și de cercetare științifică

Perioada

1998-2002

Funcția sau postul ocupat

Asistent universitar doctorand

Activități și responsabilități principale pe linie didactică

Titulară a seminariilor de Psihologie organizațională, psihologia personalității;

Masterul de Psihologie organizațională, economică și resurse umane:

- Laboratorul de comunicare organizațională,
- Laboratorul de terapii organizaționale

Activități și responsabilități principale pe linie de cercetare

Memoria autobiografică în cazul poeziilor - numărătoare: cercetare comparativă între copiii români și americani (1998 - 2000).

Numele și adresa angajatorului

Universitatea București, Facultatea de Sociologie, Psihologie, Pedagogie, Catedra de Psihologie

Tipul activității sau sectorul de activitate

Activitate didactică și de cercetare

Perioada

1996 - 1998

Funcția sau postul ocupat

Preparator universitar doctorand

Activități și responsabilități principale

Titulară a seminariilor de psihologia personalității

Numele și adresa angajatorului

Universitatea din București, Facultatea de Sociologie, Psihologie, Pedagogie, Catedra de Psihologie

Tipul activității sau sectorul de activitate

Activitate didactică și de cercetare științifică.

Educație și formare

Perioada

2010 - 2013

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Expert în psihiatrie medico-legală (studii postdoctorale)

Competențe avansate de cercetare, psihiatrie și psihopatologie, criminologie, psihologie și analiză judiciară, psihofarmacologie, psihiatria și psihologia adultului și copilului

Institutul de Medicină Legală Iași

1997 - 2005

- Programul de studii doctorale al Facultății de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, Universitatea din București.
- Teza de doctorat a fost coordonată de prof. univ. dr. Mielu Zlate (1997-2005) și prof. univ. dr. Emil Verza (2005).
- Titlul lucrării de doctorat: „*Un model al memoriei autobiografice: cercetări empirice*”.

Titlul de doctor în psihologie - Ordinul 468/10.01.2006

Universitatea din București - Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, secția Psihologie.

1996 -1997

- Master de Psihoterapie și Psihodiagnostic - psiholog clinician
- Titlul lucrării de disertație: „*Memoria autobiografică a poezilor - numărătoare: studiu comparativ între copiii români și americani*”
- Coordonator: prof. univ. dr. Mielu Zlate

Master în Psihodiagnostic și Psihoterapie

Universitatea București - Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, secția Psihologie.

1991-1996

- Studii de licență în psihologie, finalizate cu susținerea examenului de licență și a lucrării de licență;
- Titlul lucrării de licență: „*Modelul Activării Interactive în condițiile grafiei limbii române*”
- Coordonator: prof. univ. dr. Mielu Zlate.

Competențe generale de bază pentru desfășurarea activității de psiholog debutant – analiza primară a nevoilor, evaluare, construirea demersului de intervenție/cercetare, prelucrarea și interpretarea psihologică a datelor, comunicarea rezultatelor obținute.

Universitatea din București, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, secția Psihologie.

- Capacitate de sinteză și gândire strategică,
- Empatie și capacitate de ascultare,
- Curiozitate și simț al noului,
- Comunicare adecvată interlocutorului și situației,
- Toleranță mare la factori de stres,
- Autocontrol și echilibru emoțional.

Limba română

Limbi străine cunoscute

| Autoevaluare | Înțelegere | Vorbire | Scriere |
|--------------------|------------|----------------------------|----------------------------------|
| Nivel european (*) | Citire | Participare la conversație | Discurs oral Exprimare scrisă |
| Limba engleză | C2 | C1 | C1 C2 |
| Limba franceză | B1 | A2 | A2 A2 |

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale

- Lucrul în echipă,
- Comunicare foarte bună în mediile multiculturale,
- Bună capacitate de coordonare managerială a echipelor de lucru,
- Bună capacitate de management al crizei și conflictului;

Competențe și aptitudini organizatorice

- Competențe în domeniul organizării și derulării proiectelor și contractelor de cercetare și cercetare-dezvoltare,
- Organizare manifestări științifice;

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Pachetul Office, SPSS, JAMOVI, JASP

Alte competențe și aptitudini

- Consiliere studenți,
- Aptitudini editoriale,
- Asistență și consiliere psihologică pentru beneficiari;

Informații suplimentare

- Membră a Colegiului Psihologilor din România;
- Membră a EHPS (European Health Psychology Societies);

Visiting professor și colaborări internaționale

- Profesor asociat al Universita degli Studi di Padova (2008 – 2011) și co-organizator al Masterului internațional cu titlul “Psychological protection of abused and neglected children”, din partea Universității din București
- Visiting professor la Universitatea din Leipzig, Germania (iunie 2013);
- Visiting professor la Universitatea din Salzburg, Austria (iunie 2015);
- Visiting professor la Universitatea din Beira Interior, Portugalia (aprilie 2016);
- Visiting professor la Via College, Aarhus, Danemarca (iunie 2018);
- Visiting professor la Universitatea Maltepe din Istanbul (mai 2019);
- Visiting professor la Universitatea din Veliko Tarnovo (iunie 2019);

Burse de studii / cercetare

- Bursă de studii postuniversitare în științe cognitive la Noua Universitate Bulgară, Departamentul de Științe Cognitive (1996 - 1997);
- Universite Lumiere Lyon 2, bursă de studii doctorale oferită de Region Rhone-Alpes (martie - iunie 2002);

Participarea în proiecte naționale și internaționale

- Expert în cadrul proiectului “Centenarul psihologiei la Universitatea din București”, proiect CEEEX, 2006 - 2007;
- Manager al proiectului “Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la cerințele pieței muncii din România” – ID 58717, 2010 - 2013;
- Coordonator proiect al proiectului “CLIMAT. Managementul conflictelor în școală”, finanțat prin fondurile SEE 2007-2013 (RO10 CORAI - Apelul COERENT), 2015 - 2016;
- Coordonator UB în cadrul proiectului PARIS - Teaching Partnership Addressed to Refugees's Instances Strenghtening (2016 - 1 - T02 - KA203 - 024406), 2016 - 2019.
- Expert elaborare ghid de tulburări anxioase și tulburări de personalitate în cadrul proiectului “Construirea unei comunități terapeutice la Penitenciarul Gherla”, finanțat prin mecanismul SEE 2007 - 2014, Apelul RO23, 2014 - 2016;
- Coordonator în cadrul proiectului CARE - Accompanying the Careleavers in a path of Autonomy Resilience and Empowerment (2019-1-IT02-KA203-063286), 2019 - 2022;
- Expert în cadrul proiectului ROMOMATTER - Empowering at-Risk Roma Girls' Mattering through Reproductive Justice (REC-AG-2017/ REC-RDIS-DISC-AG-2017, Agreement no. 809813), 2019 - 2020.
- Expert în cadrul proiectului CHILD (finanțat printr-un grant SEE Administrația Națională a Penitenciarelor— 2020-2021)

Participarea la cursuri de formare de abilități profesionale și complementare

- Project Management FP7, 18 iunie-7 iulie 2007, Budapesta.
- Școala de proiecte, 1-5 martie 2005, București
- Project management FP6, 1-2 iulie 2006, București
- Curs și examen de certificare pentru utilizarea Hogan Personality Inventory, 2009, București.
- Project Management and Financial Issues, FP7, Budapesta, 8-9 decembrie 2011.
- Absolventă a primului și a celui de-al doilea modul (2 ani) ale Cursului de formare postuniversitară în psiho-oncologie, organizat de Asociația pentru Medicină Integrată, 2011 - 2013.

Activități complementare activității didactice

- Psiholog consultant pentru mediul organizațional (diagnoză și evaluare organizațională, audit de comunicare și de climat organizațional);
- Psiholog clinician (evaluare și diagnostic inițial, intervenție clinică în tulburărilor psiho-somatice);
- Psiholog autonom in domeniul psihologiei școlare și a consilierii vocaționale;
- Trainer pentru formarea abilităților de comunicare interpersonală, tehnica interviului, evaluarea personalităților toxice, combaterea stresului individual în mediul organizațional etc;
- Psiholog supervisor pentru psihologia muncii, Transporturilor, serviciilor, psihologia educației și consiliere vocațională;
- 2012 - în prezent - Coordonator al unui grup de studenți voluntari ai FPSE, în vederea realizării de activități de cercetare și de ajutorare comunitară;
- Din 2018 - Coordonator al Laboratorului de memorie (MemoryLab) în cadrul facultății;
- Din 2016 - Coordonator Erasmus al Facultății de Psihologie și Științele Educației.
- Din 2020 - Coordonator de Practică al Facultății de Psihologie și Științele Educației

Coordonare lucrări științifice

- Coordonator lucrări de licență – am coordonat peste 200 de lucrări de licență;
- Coordonator lucrări de dizertație la Master – am coordonat peste 70 de lucrări de disertație;
- Coordonator de lucrări de doctorat (în prezent 5);
- Co-Coordonator al Programului de master de Psihologie aplicată în domeniul securității naționale

Participari la alte manifestari cu caracter științific

- Școala de Vară Human Action Control, Cluj-Napoca - 23-30 septembrie 2015;
- Școala de vară Implicit Memory, UBB, Cluj Napoca - 22-27 iulie 2014;
- First World Conference on Bullying phenomenon - "Toxic personalities in organizations – some case studies" - 9-11 noiembrie 2009;
- Școala de vară în științe cognitive - New Bulgarian University - 3-19 iulie 1999, Sofia, Bulgaria;
- Școala de vară în științe cognitive New Bulgarian University - 1-15 iulie 1997, Sofia, Bulgaria.

Organizare de evenimente cu caracter științific/academic

- Organizator și trainer la Școala de vară "Intercultural Skills for Future Specialist Dealing With Refugees", Enna, Sicilia, Italia, 17-28 iunie 2019.
- Coordonator Program de studii post-universitare "Formarea de abilități de peer-mediation la elevi".

Studii și cercetari

- 2012 - 2013 - "Demers de adaptare, validare și etalonare a unui chestionar de evaluare a leadership-ului toxic" – proiect derulat în parteneriat între Universitatea din București (echipa: conf. dr. Marian Popa, conf. dr. Violeta Rotarescu) și Universitatea de Vest din Timisoara (conf. dr. Coralia Sulea);
- 2009 - 2014 - Construcția, validarea și etalonarea unui instrument de tip screening pentru evaluarea personalitatilor toxice din organizații – MAHN;
- 2006 - prezent – Memoria autobiografică - amintiri timpurii, sinele și amintirile autobiografice;
- 2014 - 2016 - Studiul impactului sistemului educațional timpuriu în dezvoltarea copiilor antepreșcolari (creșa RODACIE - creșele tradiționale);
- 2014 - în prezent - Studiu transgenerațional privind reprezentarea mentală a divinității;
- 2015 - în prezent - Studiu transgenerațional privind comportamentul de economisire;
- 2015 - în prezent - Studiu privind relația dintre comportamentul alimentar și tulburările de comportament;
- 2015 - în prezent - Medierea comportamentelor violente în mediul școlar;
- 2018 - în prezent - Studiu privind impactul mediului fizic, social și cultural asupra deciziilor de viață luate de fetele române;
- 2018 - în prezent - Studiu privind relația dintre starea fizică, condițiile de viață și imaginea de sine la femei;
- 2019 - în prezent - Schema cognitivă a sărăciei;
- 2020 - în prezent - Influența izolării la domiciliu asupra nivelului de anxietate, în timpul pandemiei de COVID 19;

Lucrări publicate

**Articole în reviste ISI și
proceedings ale conferințelor
indexate ISI**

- Rotărescu, V. S., Matei, D. B., Mircea, I. A., Mirescu, A. M., Nedelescu, B. G., Nedelea, D. G., Neagu, A. N. R., Neçşulescu, A. G., Oteşanu, G. A., Tudor L. C. (2020). How anxious did you feel during lockdown? The roles resilience, living environment, and gender play on the level of anxiety state during pandemic isolation. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 23(3), 231-238. doi: 10.4081/ripppo.2020.496
- Rotarescu. V.S. (2014). The Mental Model of Psychology Students for Neuropsychology Course. In *SGEM Conference on Psychology & Psychiatry, Sociology & Healthcare Education, Conference Proceedings*, 1, 477-482.
- Rotarescu V.S. (2014). The Psychometric Qualities of a Narcissistic Inventory Designed for HR Screening, In *SGEM Conference on Psychology & Psychiatry, Sociology & Healthcare Education, Conference Proceedings*, 1, 499-506.
- Rotarescu, V.S. (2014). Counting-Out Rhymes in Romanian Adults. In *Conference Proceedings, Sibiu International Conference for Applied Psychology*.
- Ionescu, F., Rotărescu, V. (2014). The relationship between decision making and personality factors. In *Conference Proceedings, Sibiu International Conference for Applied Psychology*.
- Rotarescu, V.S. (2013). The differences in the content of autobiographical memory due to family factors in adolescents, *Psiworld 2013, Conference Proceedings*.
- Cârstei A., Opincariu I., Rotărescu V. S. (2011). A new approach for the assessment of toxic personalities. In *Conference Proceedings, Sibiu International Conference for Applied Psychology*.
- Rubin D. C., Ciobanu V., Langston W. (1997). Children's memory for counting-out rhymes: A cross-language comparison. *Psychonomic Bulletin & Review*, 4, 421-424.

Articole în reviste BDI

- Ristache, R., Rotărescu, V. (2015). Differences in decision making of adult smokers and nonsmokers in risky situations. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*. XIX (4), 313-325. DOI: 10.13140/RG.2.1.3857.2561
- Răduleț, A., Rotărescu, V.S. (2014). Scheme și scenarii cognitive în context cinematografic, *Revista de Psihologie a Academiei Române*, 60 (1), 20-28.
- Faraoneanu, D., Rotărescu, V. (2014). Relation between the frequency of self-talk, well-being and extra/introversion dimension. *Romanian Journal of Developmental and Social Psychology*, 2(2), 21-31.
- Cruceanu, V, Rotarescu, V.S. (2013). Alpha Brainwave Entrainment As A Cognitive Performance Activator. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*. XVII (3), 249-261.
- Popa, M., Rotărescu, V.S, Şulea, C., Albulescu, P. (2013). Scala de evaluare a conducerii toxice – adaptare românească, *Psihologia Resurselor Umane*, 11 (2), 57-70.
- Rotărescu, V.S., Macovei, S., Stanciu, G. (2013). Lista de cuvinte-stimul ca metodă de măsurare a memoriei autobiografice, *Revista de Psihologie a Academiei Române*, 59 (4), 322-330.
- Rotărescu, V.S., Macovei, S., Stanciu, G. (2013). Factori culturali ai memoriei autobiografice la adulți tineri, *Revista de Psihologie a Academiei Române*, 59(3), 199-205.

Articole în reviste profesionale

- Rotărescu, V., Șerban, E.E. (2015). Considerații asupra unui fenomenului pasiv-agresivității în organizații. Simpozionul Național al Poliției Române, Colecția de Psihologie, ISSN 2068-1445.
- Rotărescu, V. (2014). Instrumente de evaluare a comportamentelor disfuncționale în mediul organizațional. Simpozionul Național al Poliției Române, Colecția de Psihologie, ISSN 2068-1445, 195-204.
- Rotărescu, V., Nijloveanu, D. (2014). Identificarea comportamentelor disfuncționale (toxice), aspect esențial al recrutării de personal din organizații. Simpozionul Național al Poliției Române, Colecția de Psihologie, ISSN 2068-1445, 205-213.
- Ciobanu, V.S. (2001). Instrument de testare psihologică a managerilor - Testul TSM, în Revista de Psihologie Organizațională, 1(1), 113-120.

Cărți și capitole de carte

- Rotărescu, V.S. (2013). Un model al memoriei autobiografice: cercetări empirice, Editura universitară, Bucuresti.
- Rotărescu, V.S. (2008), Resursele umane și elitele intelectuale – înainte și după 1989. O discuție comparativă. În Mobilitatea elitelor în România secolului XX, Mihai Dinu Gheorghiu, Mihăiță Lupu (coord.), Colecția Studii Socio-Umane, Editura Paralela 45.
- Ciobanu, V.S. (2001). Memoria autobiografică – tendință modernă în psihologia cognitivă, în "Psihologia la răspântia mileniilor", Mielu Zlate (coord.), Editura Polirom, Iași.
- Ciobanu, V.S. (1997). Rețelele neuronale în atenția psihologiei, în "Psihologia vieții cotidiene", Mielu Zlate (coord.), Editura Polirom, Iași.
- Rotărescu, V.S. (2020). Mediation in schools: How to build a peer-mediation program. În Trif, Victorița (Ed.). Paradigms Used in Education and Educational Psychology. IGI Global USA.
- Buades Fuster, S.J., Rotărescu, V. S., Aiello, F. et. al. (2017). Current models for the management of refugees and asylum seekers in Italy, Spain and Romania: training needs for working with this group. Social Books, Palermo, ISBN: 978-88-95279-08-4.
- Turcoean, C., Rotărescu, V.S. (2015). Relația dintre nivelul de stres, epuizare și satisfacția profesională. Analiza comparativă în tipuri diferite de organizații. Capitolul XIX. În Milcu, M., Sumedrea, A.G., Brate, A. De la evaluare la intervenție: premise metodologice. Editura Universitară, București. ISBN 978-606-28-0406-0, DOI: 10.5682/9786062804060
- Cotolan, I.C., Rotărescu, V. S. (2015). Studiu privind relația dintre satisfacția profesională, motivația în muncă și modalitățile de adaptare la stres, Capitolul XVII. În Milcu, M., Sumedrea, A.G., Brate, A. (Eds.). De la evaluare la intervenție: premise metodologice. Editura Universitară, București. ISBN 978-606-28-0406-0, DOI: 10.5682/9786062804060
- Ionescu, F, Rotărescu, V.S. (2013). The relationship between decision making and personality factors, Capitolul XX. În Milcu, M., Krall, H., Dan, P. (Eds.) (2014). Prospecting Interdisciplinarity in Health, Education and Social Sciences. Editura Universitară, București. ISBN 978-606-28-0014-7. DOI: 10.5682/9786062800147.