

EIPSI

„Practici bazate pe dovezi pentru incluziunea școlară”

01.10.2020 – 31.03.2023

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Manager Proiect: Simona Iftimescu

Buget Proiect: 371181 euro

Buget UB: 31674 euro

Coordonator proiect: University of Durham

Parteneri proiect: Stichting Hogeschool Van Amsterdam, Univerza v Ljubljani, Subdirecció General de la Inspecció d'Educació, Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, Universitatea din București

Proiectul „Practici bazate pe dovezi pentru incluziunea școlară” (EIPSI) își propune să proiecteze, să prototipeze și să testeze soluții inovatoare pentru profesori și părțile interesate (cum ar fi consilierii educaționali, inspectori, administratori publici, ș.a.) pentru a îmbunătăți echitatea și incluziunea elevilor prin utilizarea de practici bazate pe dovezi. EIPSI răspunde domeniului prioritar „Incluziune socială” și priorităților educației școlare: „Abordarea abandonului școlar timpuriu și a dezavantajului” și „Consolidarea profilului profesiilor didactice”.

Abordarea incluziunii școlare necesită o abordare holistică și interdisciplinară, iar consorțiul nostru este format din profesioniști din diferite domenii de cunoștințe și expertiză: cercetare, predare, elaborare de politici, formare a cadrelor didactice, coaching, dezvoltare școlară, inspecție școlară, consiliere psihopedagogică și educațională din cinci țări diferite și trei tipuri de instituții: învățământ superior, administrație publică și asociații profesionale.

Pentru a adresa aceste priorități, proiectul propune o abordare holistică, incluzând un plan de intervenție 360 ° care abordează trei piloni: (1) dezvoltarea capacităților profesorilor; 2) dezvoltarea școlii; 3) rețele cu părțile interesate și creșterea gradului de conștientizare.

Derivat din aceste trei domenii de intervenție, proiectul va produce rezultate tangibile prin cinci rezultate intelectuale, inclusiv: 1) Seturi de date sistematice (criterii și indicatori) pentru profesori, liderii școlii și factorii de decizie politică privind dovezile și practicile informate de cercetare în domeniul incluziunii școlare ; 2) O bază de date cu resurse (practici didactice eficiente, inovatoare) pentru săli de clasă și un prototip digital pentru a implica profesorii cu dovezi de calitate, validate, pentru a facilita crearea de parteneriate și rețele multidisciplinare, precum și un spațiu de lucru interactiv pentru cooperare.