

Raport de implementare

PROIECT CNFIS-FDI-2020-0541

Domeniu vizat: 1.Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră)

Buget aprobat: 440000 lei, din care 80000 lei co-finanțare UB

Buget cheltuit: 439381,56 lei, din care 80000 lei co-finanțare UB

Durata proiectului: 9 luni (aprilie-decembrie 2020)

Titlul proiectului: Educație incluzivă de calitate în cadrul comunității academice a Universității din București, cu accent pe incluziunea persoanelor cu dizabilități

Acronimul proiectului: UB-INCLUSIV

Scopul proiectului:

Implementarea și pilotarea unei platforme integrate de incluziune care să susțină corelarea ofertei educaționale și a infrastructurii Universității din București (UB) cu nevoile persoanelor cu dizabilități, a grupurilor vulnerabile și a categoriilor subreprezentate în cadrul comunității academice a UB.

Obiectivele proiectului:

OS1: Dezvoltarea infrastructurii suport de incluziune în vederea corelării ofertei educaționale, a serviciilor și tehnologiilor asistive cu activitățile educaționale adresate studenților cu dizabilități locomotorii, auditive și vizuale.

OS2: Creșterea calității serviciilor educaționale în vederea incluziunii persoanelor cu dizabilități prin activități de formare a cadrelor didactice din cadrul UB.

OS3: Îmbunătățirea serviciilor de consiliere, orientare în carieră și mentorat, cu focus pe incluziunea persoanelor cu dizabilități.

OS4: Configurarea spațiilor universitare și a resurselor educaționale digitale în vederea creșterii gradului de accesibilitate a persoanelor cu dizabilități la studii superioare.

OS5: Promovarea educației incluzive de calitate prin intermediul platformelor de dezbatere și a campaniilor de conștientizare.

OS6: Optimizarea cadrului instituțional în vederea susținerii educației incluzive de calitate prin elaborare de politici publice, proceduri și protocoale de lucru cu studenții cu dizabilități din cadrul UB.

Activități desfășurate în proiect:

A1. Intervenții de suport

- Înființarea unui centru de incluziune social-educatională, cu accent pe furnizarea de servicii suport pentru persoane cu dizabilități.
- Dotarea centrului cu tehnologii asistive, în vederea punerii la dispoziția persoanelor cu deficiențe de vedere a serviciilor și a sistemelor software de accesibilizare a conținuturilor educaționale.
- Inițierea unei rețele de voluntari care să ofere sprijin studenților cu dizabilități în derularea activităților educaționale.
- Elaborarea unui ghid de incluziune adresat studenților, profesorilor și personalului administrativ al UB.

A2. Intervenții de accesibilizare

- Accesibilizarea paginii web a UB, prin adaptarea documentelor în format digital pentru nevoile specifice ale persoanelor cu dizabilități.
- Dotarea clădirilor UB cu rampe mobile în vederea facilitării accesului persoanelor cu dizabilități locomotorii (acolo unde nu existau).
- Dotarea unor clădiri UB cu grupuri sanitare adaptate nevoilor persoanelor cu dizabilități (acolo unde nu existau).
- Extinderea sistemului de ghidaj cu ajutorul senzorilor auditivi și a plăcuțelor de ghidaj exterior la clădirile UB în vederea facilitării incluziunii studenților nevăzători sau slab văzători.

A3. Organizarea și desfășurarea evenimentelor educaționale și a campaniilor de conștientizare și promovare

- Organizarea evenimentului online TEDxUniversitateadinBucurești, având ca obiectiv promovarea modelelor de bune practici incluzive în educație.

A4. Politici publice

- Organizarea unui focus-group cu studenții cu dizabilități ai UB cu scopul de a fundamenta documentul de politică publică.
- Elaborarea unui document de politici publice, prin implicarea experților din cadrul UB, a studenților și a actorilor interesați din rândurile instituțiilor publice și ale ONG-urilor de profil.

A5. Management și implementare

Rezultate obținute:

A1. Intervenții de suport

Activitățile desfășurate în această categorie au avut ca rezultat principal înființarea pe noua organigramă a Universității din București, la data de 1 octombrie 2020, a unui Birou de incluziune educațională și social. La modul concret, pregătire înființării Biroului de incluziune, s-a realizat în cadrul proiectului prin:

- Realizarea unor documente de bază, cu concursul unor specialiști din cadrul Universității, de la Facultățile de Psihologie și Științele Educației, respectiv Sociologie și Asistență Socială:
 - Propunere de statut și regulament de funcționare a unui centru de incluziune a persoanelor cu dizabilități.
 - Proceduri operaționale privind consilierea, mentoratul și orientarea în carieră pentru studenții cu dizabilități auditive, vizuale și locomotorii.
 - Ghid de incluziune a persoanelor cu dizabilități în cadrul comunității UB, destinat unor categorii distincte de actori: studenți, cadre didactice și personal didactic-auxiliar.
- Dotarea Biroului cu echipamente și tehnologii asistive (magnificator de birou pentru deficiențe de vedere, monitor Braille cu tastatură, imprimantă și coli Braille, licențe Jaws de citire a ecranului calculatorului, teste EQI (Emotional Quotient Inventory).
- Înființarea rețelei de voluntari CONNECT, formată din studenți ai Universității, având ca misiune sprijinirea studenților din grupuri vulnerabile pentru integrare educațională și socială.

A2. Intervenții de accesibilizare

Activitățile desfășurate în această categorie au avut ca rezultat creșterea gradului de accesibilizare a facilitățile oferite de Universitate, în special a spațiilor de învățământ și cazare,

pentru studenții cu dizabilități locomotorii sau de vedere. Astfel, intervențiile au avut ca rezultate:

- Accesibilizarea site-ului <https://unibuc.ro>, pentru facilitarea accesului la informație pentru persoanele cu deficiențe de vedere.
- Dotarea a spațiilor din 7 clădiri ale Universității cu senzori Step-hear de orientare în interior și plăcuțe de ghidaj exterior – Facultatea de Drept, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Căminul Gaudeamus (parter), Căminul A1 Grozăvești (parter) și Rectorat, pentru persoanele cu deficiențe de vedere.
- Dotarea a 5 imobile ale Universității cu funcționalitate spații de învățământ cu rampe de access – Facultatea de Fizică (exterior), Facultatea de Limbi și Literaturi Străine – imobilul Pitar Moș (exterior), Facultatea de Filosofie (exterior), Facultatea de Drept (exterior și interior), Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării (interior), pentru persoanele cu dizabilități locomotorii.
- Accesibilizarea a 7 grupuri sanitare din clădirile Universității – Căminul Gaudeamus (3 camere), Facultatea de Fizică, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine – imobilul Pitar Moș, Facultatea de Filosofie, Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării și dotarea cu o toaletă ecologică – Facultatea de Teologie Catolică, pentru persoanele cu dizabilități locomotorii.

A3. Organizarea și desfășurarea evenimentelor educaționale și a campaniilor de conștientizare și promovare

Evenimentul TEDxUniversitateadinBucurești <https://tedx-universityofbucharest.ro/> s-a desfășurat online, din cauza condițiilor restrictive impuse de pandemia de Covid-19, dar a reprezentat un success din punctul de vedere al calității și al audienței. Cei 8 invitați ai evenimentului au acoperit o gamă largă de subiecte din domeniul incluziunii sociale, prin intermediul materialelor video oferite publicului, care au strâns peste 6300 de vizualizări, cu un reach pe pagina Facebook a evenimentului de aproape 25000 de persoane.

A4. Politici publice

Ca urmare a activității desfășurate de experții angajați în proiect și a unui focus-group la care au participat studenți cu dizabilități din Universitate, a fost realizat un document de politici publice privind incluziunea persoanelor cu dizabilități auditive, vizuale și locomotorii în cadrul Universității din București.

A4. Management și implementare

Activitățile desfășurate au avut ca rezultat realizarea la timp și în condiții de calitate a tuturor activităților din proiect, precum și atingerea obiectivelor asumate.

Activități și rezultate suplimentare față de cele preconizate: Desfășurarea unor evenimente de conștientizare și formare preconizate initial a fost afectată de condițiile restrictive impuse de pandemia de Covid-19. Aceste evenimente au fost fie realizate online, fie anulate, după caz. În schimb, din bugetul economisit în acest fel, au fost realizate mai multe dotări suport (achiziția testelor EQI) și intervenții de accesibilizare (mai multe spații dotate cu rampe de acces, toalete speciale și senzori de orientare în clădire) decât cele prevăzute în proiectul initial.