

eBelong

Sense of Belonging in Online Learning Environments





01.04.2021 – 31.03.2021

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Project Manager: lect. Dr. Camelia Rădulescu

Project Budget: 229121 euro

UB Budget: 46897 euro

Project Coordinator: Universitatea din București

Parteneri: Universidad Autónoma de Madrid, National and Kapodistrian University of Athens, University of Stockholm, Aix Marseille Université, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Eberhard Karls Universität Tübingen

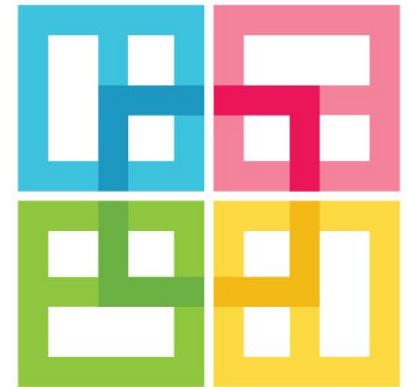


SCOP:

Adresarea nevoilor sociale și emoționale ale studenților și profesorilor - în special ale categoriilor vulnerabile

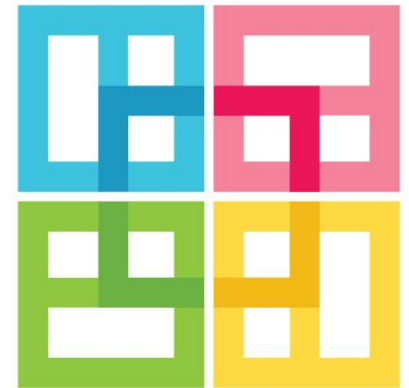
În comunitățile de învățare online

De către profesori și specialiști în servicii de suport.



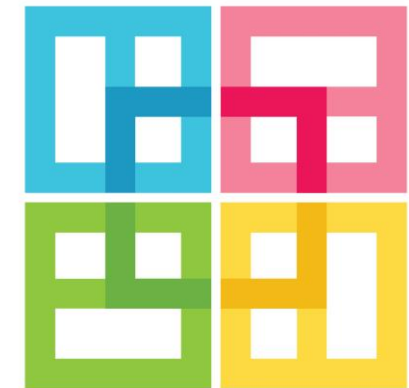
OBIECTIVE:

- Identificarea exemplelor de practică care ar putea îmbunătăți procesul de predare și învățare în timpul utilizării instrumentelor digitale
- Crearea condițiilor pentru implicarea emoțională a studenților în procesul de învățare online.
- Furnizarea unei structuri de transformare și adaptare a serviciilor de suport în învățare, cu o concentrare deosebită asupra grupurilor vulnerabile.
- Crearea instrumentelor necesare dezvoltării unui sentiment de apartenență în contextul comunităților de învățare virtuală.



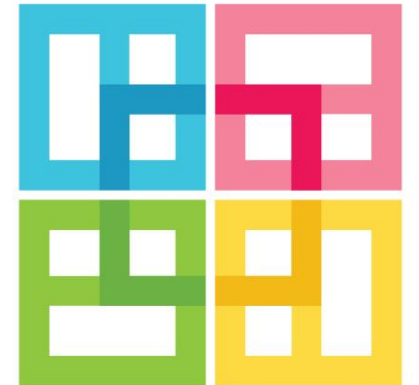
GRUPURI ȚINTĂ

- Profesorii din universitățile partenere care predau cursuri online, în special cei cu competențe digitale reduse sau o capacitate limitată de transfer a predării eficiente în mediul online.
- Studenții din universitățile partenere care învață online și care au nevoie să dezvolte un sentiment de apartenență, în special cei care aparțin grupurilor vulnerabile.



ACTIVITĂȚI

- Selecția analitică a vulnerabilităților din sistemul de educație – concentrare pe impactul emoțional și social al pandemiei și identificarea unor noi categorii vulnerabile.
- Identificarea mediilor digitale existente, utilizate deja de către universități pentru învățare și predare, și evaluarea efectului pe care îl au asupra sentimentului de apartenență la studenții lor.
- Design thinking, ca metodă de îmbogățire a cunoștințelor despre potențarea sentimentului de apartenență la diferite categorii de studenți – contribuție la crearea cursurilor, a serviciilor de suport și a instrumentelor digitale adaptate acestor nevoi.



PRODUSE INTELECTUALE



IO 1. Developing students' sense of belonging in conditions of online learning: a training pack for academics (UB leading)

IO 2. e-BELONG: Creating conditions for social and emotional engagement of students in online learning (UB leading)

IO 3. European mapping report analysis of emotional and practical student experiences in crisis time and supporting strategies

IO 4. On-line course on digital counselling skills with families and children: A case study approach. (UAM leading)

IO 5. E-standardized patient program for clinical communication training

IO 6. e-BELONG: Sense of Belonging in Online Learning Environments - report

IO 7. Identification of groups at risk and of risks from the transition to digital education

IO 8. New ways to enhance teaching and enrich university life

IO 9. Tutoring Systems For Students (Pilot Course)

IO 10. Self-Evaluation Tools (UniRoma1)

IO 11. Agile integrated support services for academics (UB leading)



Sense of Belonging in Online Learning Environments
