

UB SEED – „Sprijin Educațional pentru Elevii Defavorizați”

Context

Educația din România are nevoie de implicarea tuturor actorilor din societate, astfel încât intervențiile sistemice să răspundă celor mai grave probleme cu care se confruntă sistemul național, printre care:

- scăderea calității educației, în corelație cu menținerea inechităților și excluziunii educaționale;
- nivelul scăzut de cunoștințe de bază în rândul elevilor;
- abandon școlar ridicat;
- participare scăzută la învățământ terțiar și formare continuă.

Monitorul Educației și Formării 2020 ne arată că ponderea tinerilor cu vârste cuprinse între 18 și 24 de ani, care au părăsit timpuriu școala, a înregistrat o scădere pentru cel de-al patrulea an consecutiv. Cu toate acestea, la nivelul de 15.3 % în 2019, rata rămâne una dintre cele mai mari din UE, cu mult peste media UE (10.2 %) și ținta României pentru anul 2020 (11.3 %).

Conform datelor PISA, 2 din 5 tineri români de 15 ani au un nivel scăzut de cunoștințe în citit, matematică și științe, iar acest nivel scăzut de cunoștințe este printre cele mai ridicate din UE și reprezintă aproximativ dublul mediei UE. În toate cele trei domenii, media PISA a elevilor români a fost cu aproximativ 60 de puncte sub media UE, echivalentul a un an și jumătate de școlarizare. De asemenea, observăm faptul că aproape jumătate (45%) dintre elevii de 15 ani consideră că nu au sentimentul de apartenență la școală.

Potrivit ultimelor date disponibile, în 2018, cheltuielile publice generale pentru educație au fost la nivelul de 3.2 % din PIB. Acest nivel al cheltuielilor este semnificativ mai scăzut decât media UE de 4.6 %, fiind unul dintre cele mai scăzute la nivelul UE.

În ceea ce privește situația învățământului superior, potrivit EUROSTAT, în 2019, doar 25.8 % dintre românii cu vârste cuprinse între 30 și 34 de ani aveau o diplomă universitară, un număr semnificativ mai scăzut decât media UE de 40.3 % și cel mai scăzut nivel din UE. Totuși, rata a crescut în mod semnificativ comparativ cu 2009 (16.8 %), chiar dacă se află încă sub obiectivul de țară al României de 26.7 % stabilit în contextul strategiei Europa 2020.

În ceea ce privește participarea elevilor la activităților școlare în pandemie, rezultatele unui sondaj realizat de Centrul național pentru politici și evaluare în educației ne arată că 94% dintre elevii respondenți au participat la procesul de învățare la distanță. Cu toate acestea, răspunsurile părinților au indicat că procesul s-a desfășurat cu o frecvență care a variat, iar răspunsurile cadrelor didactice au indicat diferențe în ceea ce privește măsura în care au fost parcurse materiile și programa de învățământ. Doar două treimi dintre cadrele didactice au declarat că

toți elevii au fost implicați în învățarea la distanță; ceea ce ne face să înțelegem că situația neparticipării elevilor la activitățile școlare este destul de problematică în ceea ce privește accesul. În acest sens, anul trecut, Consiliul Uniunii Europene a adoptat o recomandare specifică fiecărei țări prin care solicită României „să consolideze competențele și învățarea digitală și să asigure acces egal la educație”.

SEED - Universitatea din București schimbă viitorul

Programul „Sprijin Educațional pentru Elevii Defavorizați” (SEED) este inițiat din dorința Universității din București de a avea o contribuție directă în dezvoltarea educației și a formării viitorilor cetățeni și profesioniști încă din perioada educației preuniversitare, precum și în accesul copiilor provenind din comunități dezavantajate la o educație de calitate. Acesta este lansat prin intermediul Fundației „Virtute et Sapientia” a Universității din București, în parteneriat cu Consiliul Național al Elevilor, Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună ” și World Vision România.

Programul își propune să sprijine anual un număr de 60 de elevi pe o perioadă de cinci ani școlari, începând cu clasa a VIII-a și până la admiterea la facultate. Inițiativa se adresează elevilor care provin din familii cu venituri reduse și pentru care mediul socio-economic reprezintă un posibil risc pentru continuarea educației și a formării lor. În acest sens, programul are în vedere acordarea de ajutor sub formă de sprijin educațional, material și de mentorat, urmărind trei obiective principale:

- susținerea participării elevilor cu potențial, provenind din medii defavorizate, la o educație incluzivă de calitate;
- reducerea clivajelor dintre mediile sociale;
- promovarea echității sociale.

În mod aplicat, sprijinul acordat celor 60 de elevi va consta în participarea acestora la cursuri online și activități specifice, menite să ofere contexte adecvate de formare și socializare pentru elevii înscriși în program. Adicional, 30 dintre acești elevi vor beneficia de mentorat și de sprijin material.

Activitatea de mentorat are în vedere atât acompanierea elevilor pe parcursul școlarității, precum și integrarea într-o comunitate mai amplă, asigurând un mediu educațional incluziv. Acest program de mentorat va fi susținut de studenții Universității din București, selectați prin intermediul unor criterii specifice, oferind sprijin și îndrumare educațională pe parcursul întregului demers, în două etape:

1. Mentorul nr. 1 preia elevul din clasa a VII-a până în clasa a X-a;
2. Mentorul nr. 2 preia elevul din clasa a X-a până în anul I de facultate.

Sprijinul material prevăzut în cadrul programului SEED va include, în funcție de nevoile specifice identificate pentru fiecare elev în parte, achiziția de dispozitive tehnologice (laptop,

telefon mobil), achiziția de rechizite, precum și decontarea eventualelor cheltuieli de transport. De asemenea, poate fi cuprinsă aici și sprijinirea participării elevilor la diverse școli de vară sau activități educaționale suplimentare (concursuri, olimpiade etc.).

Parteneri

În acord cu cele menționate mai sus, programul SEED este derulat de Universitatea din București, prin Fundația „Virtute et Sapientia” a Universității, în colaborare cu Consiliul Național al Elevilor, Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună” și World Vision România.

Universitatea din București, fondată în 1864, este una dintre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior din România. Conform *clasamentului Times Higher Education Impact Rankings 2021*, Universitatea din București se poziționează în marja 301-400, din 1.115 instituții participante, dovedind faptul că Universitatea din București își reconfirmă rolul în societate și își reafirmă aspirația de a propune soluții bazate pe cunoaștere pentru problemele actuale ale societății.

Fundația „Virtute et Sapientia” susține și promovează valorile educației și științei prin proiecte și activități care să valorifice capacitățile didactice, de cercetare și implicare socială ale comunității academice a Universității din București.

Consiliul Național al Elevilor (CNE) este unica structură de reprezentare a elevilor din România la nivel național și, totodată, un for consultativ al Ministerului Educației și Cercetării din România. În cadrul programului, CNE va desemna reprezentanți care se vor implica atât în procesul de selecție al elevilor, dar vor sprijini și proiectarea și organizarea activităților propuse. La nivel regional, programul va fi diseminat prin intermediul Consiliilor Județene ale Elevilor. Local, în funcție de zona de proveniență a elevilor selectați, vor fi desemnați reprezentanți care să facă parte din grupul de suport.

Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună” este orientată în vederea păstrării și afirmării personalității romilor, arecunoașterii lor ca minoritate etnică și națională, prin activități de cercetare, documentare și difuzare, elaborare și implementare a politicilor sociale în folosul romilor. Prin intermediul Agenției „Împreună”, programul SEED va fi diseminat în rândul rețelelor deținute de aceasta (elevi, profesori), sprijinind și crearea grupului de suport pentru elevii selectați. De asemenea, membrii agenției se vor implica direct în proiectarea și organizarea cursurilor și workshop-urilor propuse. Cu o experiență bogată în activitățile cu voluntari, membrii agenției vor oferi sprijin în organizarea de workshop-uri pentru formarea mentorilor și voluntarilor implicați în program.

World Vision România este o organizație nonguvernamentală care pune în centrul activității sale bunăstarea copilului, fiind cea mai mare organizație din România care este prezentă în mediul rural. World Vision România va contribui la promovarea programului SEED în rândul rețelelor deținute (elevi, profesori, școli), implicându-se activ și în aspecte de natură

organizatorică care țin de documentația aferentă diverselor componente ale proiectului. De asemenea, membrii organizației vor sprijini implementarea cu succes a programului prin implicarea directă în proiectarea și organizarea activităților prevăzute, atât pentru elevii selectați, cât și pentru mentori și voluntari, sprijinind și crearea grupului de suport pentru elevii incluși în program.

Eligibilitate și metodologie de înscriere

Beneficiarii sprijinului acordat de Fundația „Virtute et Sapientia”, potrivit Regulamentului programului SEED, pot fi elevii selectați începând cu clasa a VII-a, cetățeni români, în învățământul gimnazial.

Elevul trebuie să îndeplinească următoarele criterii pentru a fi selectat în program, precum și pentru a beneficia în continuare de acesta:

- 1) elevul trebuie să aibă media de minim 7 pe an școlar;
- 2) pentru a rămâne în program, elevul poate avea maximum 30 de absențe nemotivate / an școlar și să trebuie să finalizeze fiecare an școlar fără corigențe;
- 3) elevul trebuie să facă dovada rezultatelor școlare prin raportarea la finalul semestrului a notelor obținute;
- 4) elevul trebuie să facă parte dintr-o familie dezavantajată care nu a realizat în cele trei luni, înainte de depunerea candidaturii pentru program, un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie;
- 5) elevul să transmită la începutul fiecărui an școlar o adeverință de elev prin care să facă dovada că s-a înscris în anul școlar;
- 6) elevul să participe la activitățile desfășurate de către Fundație: cursuri online, mentorat, școli de vară, întâlniri etc.;
- 7) beneficiarul să nu aibă abateri disciplinare, nota scăzută la purtare;
- 8) beneficiarul să informeze mentorul despre problemele pe care le întâmpină și care îi pot afecta participarea în program.

De asemenea, menționăm faptul că participarea în program este condiționată de o evaluare anuală a situației financiare a elevului, a rezultatelor sale școlare și a comportamentului său. Periodic, beneficiarul va transmite Fundației care sunt nevoile pe care acestea le are pentru a primit suportul material și / sau financiar. Bunurile materiale nu pot fi comercializate de către beneficiar sau de către o persoană terță.

Înscrierea, selectarea și gruparea beneficiarilor se va realiza după următoarele etape:

- 1) Elevul depune aplicația prin completarea formularului disponibil pe seed.unibuc.ro în perioada anunțată;

- 2) Candidaturile depuse vor fi analizate de către comisia programului;
- 3) Candidații selectați vor transmite dosarul prin care se face dovada îndeplinirii condițiilor de eligibilitate;
- 4) Beneficiarii programului vor participa la o școală de vară, în cadrul căreia vor fi împărțiți în două grupe, în funcție de potențialul lor.

Costuri per elev

Costurile estimative pentru fiecare elev inclus în programul SEED, previzionate pentru primul an de proiect, se ridică la suma de aproximativ **7.000 RON**, la care se adaugă diverse activități educaționale și de formare..

Astfel, bugetul total previzionat pentru primul an de implementare a Programului SEED se ridică la suma de aproximativ **330.000 RON**.

Calendarul UB SEED

- **LANSARE:** 22 Aprilie
- **MENTORI**
 - **Înscriere:** 26 Aprilie – 20 Mai
 - **Interviuri:** 24-28 Mai
 - **Afișare rezultate:** 31 Mai
 - **Workshop-uri de formare:** 1 Iunie – 5 Iulie
- **ELEVI**
 - **Înscrieri:** 10 Iunie – 5 Iulie
 - **Afișare elevi înscriși:** 5-9 Iulie
 - **Evaluare aplicații:** 9-19 Iulie
 - **Afișare rezultate:** 22 Iulie
 - **Transmitere dosare:** 23 Iulie – 6 August
 - **Afișare rezultate finale:** 12 August
- **TRANSMITERE RECHIZITE:** 23-29 August
- **DESEMNARE MENTORI**
 - **Rezultate matching:** 31 August
 - **Întâlniri inițiale mentori:** 8 Septembrie
 - **Cursuri inițiale:** 18 Septembrie

Bibliografie

- Comisia Europeană (2020), *Monitorul Educației și Formării 2020. România*. https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor-2020/countries/romania_ro.html
- Consiliul Uniunii Europene (2020), *Recomandare a Consiliului privind Programul național de reformă al României pentru 2020 și care include un aviz al Consiliului privind Programul de convergență al României pentru 2020*. https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/2020-european-semester-csr-comm-recommendation-romania_en.pdf
- Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (2020), *Școala la distanță în perioada pandemiei COVID-19*. <http://www.ise.ro/ancheta-privind-invatarea-la-distanza-pe-perioada-suspendarii-cursurilor>
- OECD (2019), *Programul privind evaluarea internațională a elevilor (PISA), rezultatul PISA 2018, Notă de țară România*. http://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_ROU.pdf