



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,

Sector 5, București, România

www.as-ub.ro

**Raport privind Respectarea Codului Drepturilor și Obligațiilor
Studentului în Universitatea din București în anul universitar 2018-2019**



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

Introducere

Scopul prezentului raport este de a prezenta respectarea Codului Drepturilor și Obligațiilor Studenților în Universitatea din București așa cum reiese aceasta din analizele realizate în Facultățile componente ale UB. Acest raport este realizat de Asociația Studenților din Universitatea București, asociație reprezentativă la nivel Universitate.

Prezentul document este realizat prin analizarea rapoartelor realizate de asociațiile reprezentative la nivel de facultate în Universitatea din București. Acestea sunt:

Asociația Studenților din Administrație și Afaceri

Asociația Studenților Biologi

Asociația Studenților Chimiști a Universității din București

Asociația Studenților în Drept

Asociația Studențească Philos

Asociația Studenților Geografi

Asociația Studenților la Istorie „Dacia”

Asociația Studenților la Comunicare

Asociația Studenților de la Litere

Asociația Studenților Facultății de Limbi și Literaturi Străine

Asociația Studenților la Matematică și Informatică

Asociația Studenților în Științe Politice - Universitatea din București



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

Introducere	2
Descrierea procesului	3
Analiză	4
Recomandări:	18

Descrierea procesului

Conform raportării numărului de studenți, facultățile pentru care au fost realizate rapoartele însumează un total de 20.518 de studenți care reprezintă 71.07% dintre studenții Universității.

Astfel prezentul raport preia imaginea respectării CDOS în Facultăți așa cum este prezentată de asociațiile studențești reprezentative ale fiecărei facultăți. Dat fiind prima ediție a acestui raport, ne-am bucurat de numărul mare de organizații participante, deși pentru anul următor vom urmări să avem o acoperire mai bună a universității.

Individual fiecare asociație a realizat raportul după metodologia proprie, însă ASUB a propus un șablon de realizare a acestui raport pus la dispoziție tuturor asociațiilor spre implementare.

Pentru acest raport validarea respectării drepturilor a fost realizată în două paradigme:

- opinia studenților asupra respectării dreptului (pentru drepturi care formal pot fi respectate prin menționarea în diferitele metodologii ale facultăților, dar pentru care ne interesează implementarea concretă a acestora)
- respectarea formală a dreptului (prin alinierea metodologiilor și procedurilor UB la rigorile CDOS)



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

Analiză

1. *Art. 2 (2) Propaganda politică, precum și orice formă de discriminare individuală sau de grup, sunt interzise în cadrul Universității.*

În ceea ce privește cazurile de discriminare au fost raportate următoarele mențiuni:

- Susținerea cursurilor în limba română deși programul de studiu este acreditat în limba engleză, fapt ce pune în dificultate studenții internaționali (FAA, FSP)
- Prezența unor cazuri de discriminare individuală între studenți bazate pe multiple motive, inclusiv etnice, orientare sexuală, statutul de student Erasmus, sau din cauza accentului regional, facultatea la care a absolvit cursurile de licență, neraportate către Consiliul Facultății, sau Decanat.
- În cazul Facultății de Jurnalism și Științele Comunicării problemele prezentate sunt punctuale, și vizează un număr restrâns de cadre didactice.
- În unele facultăți au fost menționate micro agresii cu privirea apartenenței la o anumită religie, sau de gen.
- A fost menționat un caz în care unei studente de origine musulmană i s-a cerut îndepărtarea hijabului.
- A fost menționat un caz de hărțuire sexuală și psihologică ce a apărut în presă.
- Studenți ai mai multor facultăți au menționat prezența unei discriminări pozitive exagerate în ceea ce privește studenții internaționali.

În general, în anul universitar 2018-2019, nu au fost raportate cazuri de propagandă politică, cu toate că punctual, au fost raportate cazuri de studenți care promovau un partid sau un altul. Cu toate acestea, în cadrul Facultății de Filosofie a fost raportată și o situație de anticampanie a unui partid politic în cadrul unui curs și seminar.

2. *Art. 3 (3) Contractul de studii încheiat între student și Universitate în urma admiterii la un*



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

program de studii universitare nu poate fi modificat în timpul anului universitar.

În anul universitar 2018-2019, în cadrul ședinței Senatului Universitar din luna iulie, a fost validată modificarea contractelor de studii, dar cu aplicabilitatea de la 1 octombrie a anului universitar universitar, deci în parametrii legali. Acest drept a fost respectat.

3. *Art. 4 (1) Studenții sunt membri ai comunității universitare iar asociațiile studențești având drept scop reprezentarea studenților sunt parteneri ale structurilor decizionale ale Universității.*

În general relațiile dintre organizațiile studențești și structurile de conducere ale facultăților / Universității sunt destul de strânse. Acest aspect este în general mediat de către Decan, sau Prodecanul Facultății. Există însă câteva cazuri în care colaborarea limitată dintre asociație și decanat, produce disfuncționalități în relația dintre profesori și studenți. O relație de conlucrare între conducerea Facultății și a Asociației, poate duce la satisfacerea unor nevoi care prin procedeele formale ale instituției nu sunt îndeplinite, precum aspecte ce țin de angajabilitate, perfecționarea planului de învățământ ș.a.

Parametrii în care ar trebui să se desfășoare relația dintre asociațiile la nivel de facultate și conducerea universității sunt destul de neclari, astfel că relatările diferă destul de mult între organizații.

În ceea ce privește organizațiile studențești, deși sunt un partener în luarea deciziilor atât la nivel de facultate cât și la nivel de universitate, acestea nu se bucură și de o modalitate formală prin care pot interacționa cu factorii decidenți. 16 din 17 organizații studențești sunt reunite de ASUB, care este un actor implicat la nivel de universitate, și delegă un student cu rol de observator în Senatul UB. Chiar și așa în Universitatea din București s-au conturat și diferite „cercuri studențești” ce vizează activități diferite de cele de reprezentare, și de cele mai multe ori fără o personalitate juridică distinctă (Cercul de Robotică, Cercul de Istorie și Cultură Orientală ș.a.), cât



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

și organizații studențești care nu au ca scop reprezentarea (ELSA, NILS, ș.a.)

Se poate observa o suprapunere puternică între membrii studenți ai Senatului Universitar, care fac parte și din organizația studențească din facultate, acolo unde una există: 24/27 - 88%.

În ceea ce privește relația dintre organizațiile studențești și aparatul administrativ al Universității, sunt raportate mai multe disfuncționalități printre care:

- modul de operare ambiguu al aparatului administrativ (de exemplu: aprobări cu privire la finanțare se pot realiza atât în BECA cât și în CA, nu e clar când trebuie una când alta)
- programul variabil între diferitele direcții și ghișee, îngreunând predictibilitatea unui parcurs normativ sau administrativ (de exemplu: eliberarea diplomelor în toate zilele lucrătoare, mai puțin vineri)
- termenele lungi de rezolvare ale solicitărilor (de exemplu: CA-ul care deliberează asupra utilizării resurselor UB, se întrunește abia lunar; diferite proceduri ce au nevoie de multiple aprobări)
- Birocrația excesivă
- Regulamente, Metodologii, Proceduri care nu se adresează grupului vizat de normare.
- Comunicarea haotică în perioada tranziției între vechiul și noul sediu al rectoratului.

4. Art. 4 (2) *Activitatea studenților în cadrul Universității și a comunității universitare este reglementată de următoarele principii:*

(b) *Principiul dreptului la asistență și servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat, exprimat prin: consilierea și informarea studentului de către cadrele didactice, în afara orelor de curs, seminar sau laborator; consilierea psihologică; acces la principalele cărți de specialitate și publicații științifice; acces la datele referitoare la situația școlară personală;*



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

Implementarea unui program de consultații este în responsabilitatea individuală a fiecărui cadru didactic al Universității. La Filosofie, și Matematică și Informatică studenții au raportat preponderent absența unui program de consultații accesibil studenților, în timp ce pentru patru facultăți (FAA, FJSC, FG, FSP) aproximativ 55% dintre studenți nu cunosc de existența unor astfel de programe adresate lor, fie din cauza inexistenței acestora, sau din cauza slabei comunicări a acestora către studenți.

Cu privire la serviciile de bibliotecă oferite studenților Universității problema taxei de legitimație este una cunoscută de mai mulți ani, și deși renegocierea contractului interinstituțional între Universitate și BCU „Carol I” are loc anual, acest criteriu nu a fost parte a negocierii.

Mai mult, din partea BCU nu există un proces facil, pus la dispoziție cadrelor didactice, de actualizare a fondului de carte în funcție de continua adaptare a programelor de studiu. Astfel cadrele didactice sunt puse într-o situație dificilă în care fie trebuie să restricționeze bibliografia cursului la materialele puse la dispoziție de BCU, fie trebuie să încalce acest drept, necesitând materiale didactice care nu sunt disponibile la bibliotecă.

Art. 4 (2) ... (c) Principiul participării la decizie, în baza căruia deciziile în cadrul instituțiilor de învățământ superior sunt luate cu participarea reprezentanților studenților, în condițiile legii;

Acest principiu este aplicat în mod diferit de la facultate la facultate. La nivel de universitate majoritatea deciziilor sunt luate prin colaborarea cu studenții reprezentanți.

În general există câte un reprezentant în fiecare dintre comisiile Senatului, și ale Consiliilor Facultăților, deși multe dintre regulamentele de organizare și funcționare nu prevăd explicit componența unora dintre comisii, sau o procedură generală pentru comisiile ad-hoc ale Consiliului.

5. *Art. 4 (2) ... (e) Principiul transparenței și al accesului la informații, în baza căruia studenții au*



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

dreptul de acces liber și gratuit la informații care privesc propriul parcurs educațional și viața comunității academice din care fac parte, în conformitate cu prevederile legii.

În ceea ce privește majoritatea facultăților, planurile de învățământ sunt publice, deși există și facultăți care nu respectă în totalitate acest drept prin publicarea unor planuri de învățământ ce nu mai sunt de actualitate.

În ceea ce privește fișele de disciplină, respectarea acestui drept variază foarte mult. Sunt facultăți care respectă în totalitate acest drept, și facultăți care nu respectă deloc acest drept. Importanța publicării și comunicării conținuturilor fișelor de disciplină este esențială din mai multe motive:

- Sunt un factor esențial de transparență în ceea ce privește obiectivele învățării propuse de fiecare program de studii în parte
- Reprezintă un „contract virtual” între cadrele didactice și studenți în care ambele părți cunosc de la începutul semestrului, sau chiar din perioada admiterii care sunt așteptările.
- Garantează respectarea altor drepturi apărute în Cods precum:
 - Anunțarea metodei de evaluare în primele 2 săptămâni ale semestrului (metoda de evaluare fiind o parte integrantă a fișei disciplinei)
 - Bibliografia obligatorie
 - ș.a.

Prin acestea sunt prevenite abuzurile comise împotriva studenților prin modificarea obiectivelor și a evaluării materiilor în timpul semestrului, fapt semnalat la multe dintre Facultățile UB.

Recomandăm redactarea unui raport de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a UB cu privire la publicarea fișelor de disciplină pentru a fi prezentat Senatului UB, dat fiind că respectarea acestui drept constituie și un parametru al evaluărilor programelor de studii și instituționale.

În majoritatea facultăților UB Regulamentul de acordare a creditelor pentru activitatea de voluntariat nu a fost adoptat, deși acesta a fost aprobat în Ședința



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

Senatului UB din 20.06.2018. **Anul universitar curent, 2019-2020 este al doilea în care se ratează implementarea acestei decizii a Senatului.**

6. Art. 5 În cadrul procesului academic, studentul se bucură de următoarele drepturi:

(a) Dreptul la învățământ de calitate;

În multe dintre facultățile UB în care a fost aplicat un chestionar studenților, această întrebare („Ești satisfăcut de educația furnizată ?”) a presupus un răspuns de tipul unei valori numerice între 1 și 5. Realizând media dispersiei răspunsurilor între aceste facultăți, am obținut valoarea numerică: **3,16**. Deși o întrebare cu un caracter atât de general precum aceasta nu poate genera printr-o operație matematică un număr care să aducă multe informații, întrebarea este utilă din următoarele perspective:

- Poate fi un indicator asupra progresului sau regresului serviciilor universitare ușor de comparat în mai mulți ani
- Numărul mare de respondenți care au ales ca variantă 3 poate semnala și confuzia privind subiectul întrebării. Pentru a avea o opinie educată în această întrebare, studentului trebuie să îi fie foarte clare obiectivele, finalitatea, și perspectivele educației pe care o primește, precum și elemente ce țin de integrarea specializării acestuia atât în piața muncii, dar și în perspectivă academică și interdisciplinară.

(b) Dreptul de a beneficia de un proces educațional centrat pe student în vederea dezvoltării personale, integrării în societate și dezvoltării capacității de angajare, păstrării locului de muncă și mobilității pe piața muncii;

Analiza realizată aici este sumară, fiind un subiect prea complex pentru acest raport, dar care și presupune deosebiri nu doar la nivel de Facultate, ci chiar la nivel de Program de Studiu.

(c) Dreptul de a beneficia de trasee flexibile de învățare; în acest sens, în cadrul programului de studiu, studentul trebuie să aibă posibilitatea de a alege, în limita locurilor disponibile, un număr de cursuri opționale și/sau facultative din cadrul aceleiași sau altei facultăți din Universitate;



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

Numărul de studenți care au acces la trasee flexibile de învățare este limitat în general de configurația planurilor de învățământ. Se observă încercări în anii terminali de oferire a opționalelor, însă acestea nu sunt consistente la nivelul întregii universități. O bună practică folosită în mai multe universități europene este dată de primul an al cursurilor obligatorii, al doilea (și eventual al treilea neterminal) în care 60 dintre creditele ECTS sunt obținute din cursuri electivă, iar al treilea (sau anul terminal) în care studenții au majoritatea cursurilor ca fiind electivă. Acest model este greu accesibil din cauza legislației și a standardelor ARACIS, însă Universitatea din București trebuie să fie în continuare un actor relevant la nivel național care să promoveze flexibilitatea traseelor academice.

Deși a fost aprobată o procedură la nivel de universitate privind posibilitatea studenților de a urma cursuri facultative din cadrul altor facultăți ale Universității, în practică acest demers suferă din cauza promovării reduse și din lipsa parametrilor care să motiveze facultățile în a se deschide către celelalte facultăți. Factorul financiar, de exemplu, este un stimul ce poate fi implementat la nivel de Universitate.

(d) Dreptul de acces la programele de mobilitate internă și externă, cu recunoașterea conform legii a creditelor obținute în acest fel;

Deși dreptul de a accesa o mobilitate externă sau internă permanentă sunt recunoscute, în baza unor criterii academice stabilite prin RAPS UB, mobilitățile interne temporare sunt aproape inexistente. În cadrul Consorțiului Universitaria există un protocol agreat de membrii acestuia, însă neoperaționalizat.

Accesul către programul Erasmus+ este furnizat, însă poate face obiectul unei analize ulterioare succesul acestuia în raport cu obiectivele programului, cât și cu criteriile de internaționalizare ale UB.

(e) Dreptul de transfer de la o universitate la alta, conform prevederilor legislației în vigoare, Cartelor Universitare și ale regulamentelor facultăților;

Metodologia de transfer este disponibilă la nivel de universitate.

(f) Dreptul la protecția datelor personale, inclusiv a rezultatelor academice;



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

În ceea ce privește distribuirea rezultatelor academice, punctual există fenomenul afișării notelor tuturor celor care au participat la o evaluare, însă metoda de anunțare diferă de la cadru didactic la cadru didactic. Deși există un document aprobat de Senat, numit „Politica privind protecția datelor” acesta nu este respectat. În multe dintre facultățile Universității este folosit sistemul UMS care a mai fost menționată ca fiind o aplicație care nu respectă această politică. Accesul la datele personale ale unui student se face prin utilizarea drept cod de utilizator a CNP-ului individual, iar ca parolă data nașterii. Deci CNP-ul este suficient.

Mai mult în câteva dintre facultăți este prezentă practica afișării unei liste a studenților ce au întârziat cu plata taxei de studii, fapt ce poate fi ameliorat prin notificarea acestora fie prin metodele de contact instituționale, fie prin metodele de contact prevăzute în fișele anuale de înscriere.

Conform documentului de politici, responsabilitatea protecției datelor cu caracter personal este gestionată de un terț, anume firma S.C. Total Data Management S.R.L.

(g) Dreptul la suport de curs gratuit (de minimum 20 pagini), în format fizic sau electronic, precum și accesul la toate materialele didactice disponibile în mod gratuit în bibliotecile universitare sau pe site-ul facultății; nu pot fi cerute ca suport de curs obligatoriu pentru evaluare materiale didactice care nu sunt disponibile în bibliotecile facultăților sau în Biblioteca Centrală Universitară „Carol I”;

În urma aplicării unei întrebări către studenții care au fost chestionați cu privire la ponderea materiilor pentru care acest drept este respectat, (utilizând o scară de la 1 - 0% dintre materii 2 - 25% dintre materii ... la 5 - 100% dintre materii) media dispersiilor răspunsurilor pe facultăți, a fost de 63.44%. Acest fapt este dezamăgitor întrucât semnalează ca în medie pentru 4 din 10 materii suportul de curs nu este oferit.

(h) Dreptul de a fi informat, în primele două săptămâni de la începerea semestrului, cu privire la programa analitică, structura și obiectivele cursului, competențele generate de acesta, precum și cu



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

privire la modalitățile de evaluare și examinare; orice modificare ulterioară a fișei disciplinei poate fi făcută doar cu aprobarea consiliului facultății; modificarea ulterioară a modalității de evaluare și examinare se poate face numai cu acordul, exprimat în scris, prin semnătură, a majorității studenților înscriși la cursul respectiv;

Precum a fost menționat și anterior, lipsa publicării fișelor disciplinelor, generează încălcarea acestui drept. În cadrul unei întrebări din chestionar cu privire la cazurile în care metoda de evaluare propusă inițial nu a fost respectată, mai mult de jumătate dintre cazuri, acestea nu au fost raportate lucru cauzat și de lipsa unei fișe de disciplină care să constituie opozabilitate.

(i) Dreptul de a beneficia la începutul primului an de studiu de un „Ghid al studentului” la nivel de facultate, în format fizic sau publicat pe pagina web a facultății, redactat de administrația facultății sau/și de asociațiile studențești legal constituite și recunoscute la nivel de facultate, cuprinzând informații referitoare la drepturile și obligațiile studentului, disciplinele din planul de învățământ, serviciile puse la dispoziție de către universitate și de către facultate, procedurile de evaluare, cuantumul taxelor, baza materială a universității și a facultății, informații despre asociațiile studențești legal constituite și recunoscute la nivel de facultate, modalități de acces la burse și alte mijloace de finanțare, mobilități, precum și alte facilități și subvenții acordate;

Majoritatea organizațiilor realizează un astfel de ghid printre care și ASUB, care poate veni ca un ghid suplimentar pentru studenții facultăților care au un ghid realizat de asociația pe facultate, și ghidul care este în responsabilitatea comună a Universității și a ASUB spre a fi realizat pentru studenții la care un astfel de ghid nu este realizat.

(j) Dreptul de a beneficia de un îndrumător de serie/an/secție, în funcție de dimensiunea acestor structuri, din rândul cadrelor didactice din facultatea în cadrul căreia își desfășoară cursurile; îndrumătorul este obligat să ofere consultanță studenților și, în acest scop, să colaboreze nemijlocit cu reprezentanții aleși ai studenților la nivel de grupe/serie/an/secție;

Înțelegerea rolului de îndrumător de an/serie diferă de la facultate la facultate. La majoritatea facultăților, însă, acesta este un rol care nu este îndeplinit, sau dacă este, rolul acestuia nu este prezentat studenților.



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

Recomandăm facultăților să atribuie responsabilități sau un mod de operare celor care îndeplinesc acest rol.

(k) Dreptul de a participa, în condițiile legii și ale regulamentelor universitare, la procesul de evaluare periodică a cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat;

În ceea ce privește evaluarea activității didactice de către studenți, s-a constatat că este un proces care nu a prezentat mult interes spre a fi implementat de către facultăți, sau nu a existat o înțelegere integrată a procesului.

În unele facultăți evaluarea este realizată de către cadru didactic prin forma unor chestionare (după caz, anonime sau nu), colectate tot de cadrul didactic și aplicate în măsura în care acesta percepe impactul de care evaluările le au. Acest mod de operare este fundamental greșit întrucât conducerii facultății îi este obscurizată complet evaluarea pe care o realizează studenții, astfel că imaginea completată de evaluările directorului de departament și cea colegială nu este posibilă.

În alte facultăți evaluarea este realizată în mod centralizat fie de conducerea facultății fie de organizațiile studențești. În unele cazuri s-a menționat necesitatea utilizării unei platforme digitale pentru a eficientiza procesul de colectare al datelor.

Nu am reușit să identificăm o facultate care să realizeze un raport consecvențial cu privire la concluziile trase din analiza acestor chestionare. Din păcate acest fapt constituie un pericol pentru că decredibilizează unul dintre procesele de evaluare a calității învățământului obligatoriu pentru Universitate. Rata de completare scade cu fiecare an în care nu există urmări a problemelor ridicate de studenți.

(o) Dreptul la stagii de practică, în conformitate cu regulamentul specific, legislația relevantă și cu obiectivele programului de studii universitare; stagiile de practică, modalitatea de înscriere și identificarea numele responsabililor de practică se publică pe pagina web a facultății;



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

Și acest drept este foarte diferit în funcție de Program de Studii. Un aspect suplimentar este și diversitatea furnizorilor de practică cu care pot colabora facultățile UB: instituții de stat, de cercetare, administrative, companii private, ONG-uri.

(q) Dreptul de a întrerupe și relua studiile conform legislației aplicabile;

La nivel de universitate, acest aspect este reglementat prin Regulamentul privind Activitatea Profesională a Studentului.

(u) Dreptul de a i se comunica rezultatul evaluării în termen de cel mult 21 zile calendaristice de la data susținerii probei de verificare a competențelor;

Unul dintre drepturile care în general nu este respectat. Anunțarea rezultatelor cu întârziere este o practică des întâlnită printre cadrele didactice, însă nu cu o precădere deosebită la o facultate sau alta, fiind un aspect ce ține de „gospodăria” fiecărui cadru didactic. De asemenea observăm o lipsă a consecințelor în ceea ce privește nerespectarea acestui drept, mai ales în contextul nerespectării dreptului cu privire la realizarea unui raport asupra evaluărilor studenților.

(v) Dreptul la examinarea printr-o metodă alternativă atunci când suferă de o dizabilitate temporară sau permanentă, certificată medical, care face imposibilă prezentarea cunoștințelor învățate în maniera prestabilită de către titularul de curs, astfel încât metoda alternativă indicată să nu limiteze atingerea standardelor examinării;

Nu ne-a fost adus la cunoștință nici un exemplu concret în care acest drept nu a fost respectat.

(y) Dreptul la căi de acces adaptate nevoilor studenților cu dizabilități fizice, în toate spațiile universitare care permit astfel de amenajări, precum și la condiții pentru desfășurarea normală a activităților academice, sociale și culturale în cadrul Universității, conform art. 118 alin. (3) din Lege.

Palatul Universității nu oferă acces pentru persoanele cu dizabilități motorii.



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

Astfel că acest drept nu este respectat de în multe dintre facultățile UB.

7. *Art. 6 Studenții sunt reprezentați în structurile consultative, decizionale și executive din cadrul Universității și facultăților potrivit prevederilor Legii, Cartei Universității și Regulamentului de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Universității.*

În general acest drept se respectă și este validat de Comisia de alegeri pe Facultate, Consiliul Facultății, Comisia Centrală de Alegeri și de Senatul Universității.

8. *Art. 8 Studenții participă la luarea deciziilor din cadrul Universității în temeiul următoarelor drepturi:*

(a) *Dreptul de a alege și de a fi aleși în structurile și în funcțiile rezervate studenților;*

(b) *Dreptul de a fi aleși ca reprezentanți ai studenților în Senatul Universității și în consiliul facultății, în proporția stabilită de Lege;*

(c) *Dreptul de a fi reprezentați în structurile universității care gestionează serviciile sociale, inclusiv comisiile de cazări, de alocare a bursei, inclusiv cele Erasmus, în calitate de observator, de alocare a taberelor studențești;*

(d) *Dreptul de a participa la procedurile privind stabilirea modalității de desemnare a Rectorului prin reprezentanți, precum și în procesul de desemnare a acestuia indiferent de modalitatea de desemnare;*

(e) *Dreptul de a fi informați și consultați de către reprezentanții studenților în legătură cu hotărârile votate în structurile de conducere ale Universității din care aceștia fac parte.*

În general studenții sunt incluși în aceste comisii atât la nivel de facultate cât și la nivel de universitate. Cu toate acestea în septembrie 2019 a fost semnalată o disfuncționalitate privind procesul de decizie în cadrul Comisiei de Cazări la nivel de Universitate

9. *Art. 9 (1) Universitatea nu poate condiționa statutul de student reprezentant de performanțele academice, prezența la cursuri, seminarii și laboratoare.*

În general acest drept se respectă și este validat de Comisia de alegeri pe Facultate, Consiliul Facultății, Comisia Centrală de alegeri și de Senatul Universității.

10. *Art. 10 (1) Studenții beneficiază de următoarele drepturi sociale:*

(a) *Asistență medicală și psihologică gratuită;*

La nivelul Universității din București, în jur de 75% dintre studenții care au



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

fost chestionați nu știaau că în instituție există un astfel de serviciu căruia i se pot adresa. Dintre cei aproximativ 25%, care știu de existența acestuia, aproximativ 3-4% au și beneficiat de serviciile acestuia. Este evidentă nevoia de a populariza acest serviciu oferit de Universitate.

(c) Subvenții pentru cazare studenților care aleg altă formă de cazare decât căminele Universității;

(d) Acces în spațiile Universității pentru a organiza proiecte pentru studenți sau pentru a derula activitățile interne, în afara orelor de curs și a altor activități prestabilite, în conformitate cu prevederile Cartei Universitare;

Accesul organizațiilor studențești este de obicei permis însă este resimțită problema spațiilor comune în care studenții pot lucra împreună în afara unui proiect al unei organizații.

(e) Dreptul de a sesiza abuzuri și nereguli și de a cere verificarea și evaluarea acestor sesizări de către organisme specializate prevăzute de legislația în vigoare, precum și dreptul la protecția celor care sesizează, potrivit Legii nr. 571/2004 privind protecția personalului din autoritățile publice, instituțiile publice și din alte unități care semnalează încălcări ale legii;

În majoritatea facultăților există, însă operaționalizarea acestuia este incompletă prin lipsa menționării rezoluțiilor asupra problemelor menționate.

11. *Art. 12 (1) Studenții au dreptul de a cunoaște mecanismele prin care se stabilesc taxele de studiu precum și alte taxe percepute de universitate, în conformitate cu Carta Universitară.*

Cu toate că nu există o justificare transparentă a taxelor de studiu, acestea sunt publice și nu suferă modificări în timpul anului. Nu este transparentizată fundamentarea taxelor de studiu cerute.

12. *Art. 13 (1) Candidații proveniți din medii dezavantajate marginalizate din punct de vedere socio-economic, inclusiv absolvenți ai liceelor din mediu rural sau din orașe cu mai puțin de 10.000 de locuitori, pot beneficia de un număr de locuri bugetate garantate, în condițiile legii. Universitatea pune la dispoziție astfel de locuri, dar doar pentru absolvenți ai liceelor din mediul rural, acestea fiind distribuite între programele de studiu oferite de facultăți.*

13. *Art. 16 (b) Eliberarea actelor de studii și a celor care atestă statutul de student (inclusiv situația școlară/foaia matricolă, a diplomelor de licență, master și doctor, suplimentele la diplomă,*



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

adeverințele, carnetele și legitimațiile, inclusiv cele pentru accesul la bibliotecă);

În ceea ce privește permisul de bibliotecă există o taxă anuală.



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

Recomandări:

1. Consultarea formală a organizațiilor studențești cu privire la modificările efectuate în planul de învățământ și fișele de disciplină.
2. Încurajarea înființării, și sprijinirea cu resurse a „cercurilor studențești” prin politici și procese concrete.
3. Definirea unor principii cu privire la organizarea consultațiilor și care sunt responsabilitățile cadrelor didactice, și care ar trebui să fie așteptările studenților cu privire la acestea.
4. Îmbunătățirea capacităților de comunicare internă între toți actorii din universitate. În special prin utilizarea platformelor digitale (mail instituțional, UMS, ADMA ș.a.)
5. Condiționarea contractului de colaborare cu B.C.U. pe baza respectării legii, anume eliminării taxei de legitimație.
6. Realizarea unui raport privind transparența planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină cât și a actualității acestora.
7. Urmărirea demersului de a comunica studenților care sunt obiectivele învățării planului de învățământ pe care îl urmează.
8. Realizarea unui raport cu privire la absolvenții UB și locul ocupat de aceștia în piața muncii.
9. Crearea unor stimuli pentru ca facultățile să ofere cursuri facultative studenților celorlalte facultăți.
10. Respectarea de către facultăți a deciziilor Senatului.
11. Operaționalizarea programului de mobilități interne (naționale) între universitățile Consorțiului.
12. Solicitarea unui raport firmei S.C. Total Data Management S.R.L. cu privire la respectarea Politicii UB privind protecția datelor.
13. Crearea unui registru la nivel de universitate a materiilor pentru care nu se oferă un suport de curs conform literei g. a articolului 5.



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA BUCUREȘTI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Cod poștal 050107,
Sector 5, București, România
www.as-ub.ro

14. Definirea unor principii cu privire la desemnarea îndrumătorilor, care sunt responsabilitățile acestuia, și care ar trebui să fie așteptările studenților cu privire la acesta.
15. Realizarea la nivel de Universitate a unui proces de recompensă sau penalizare ca urmare a feedback-ului primit de către cadrele didactice în cadrul evaluărilor de către studenți.
16. Specificarea consecințelor privind nerespectarea termenului maxim de 21 de zile calendaristice pentru anunțarea rezultatelor evaluărilor.
17. Publicarea unui raport privind accesibilitatea persoanelor cu dizabilități în toate spațiile UB.
18. Promovarea serviciilor puse la dispoziție studenților precum consilierea psihologică.