

## CT&LT4DE

### Contemporary Teaching and Learning Techniques for Distance Education

01.04.2021 -30.03.2023

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Manager de proiect: Ruxandra Foloștină

Buget proiect: 106.311 euro

Buget UB: 24.635 euro

Coordonator: Gümüşhacıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Parteneri: Universitatea din București, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Lodzi, Anadolu University, Fikri Tesisat, Lusofona University, Wyższa Szkoła Ekonomii I Innowacji W Lublinie

Digitalizarea s-a răspândit în toate domeniile vieții și a avut un impact pozitiv și semnificativ asupra educației. Odată cu recenta pandemie de Covid-19, educația online la distanță (ODE) a început să fie aplicată la toate nivelurile de învățământ. În acest context, ODE a devenit o necesitate, nu o opțiune. Educația la distanță poate fi definită ca o metodă de predare în care profesorii și elevii sunt distanțați fizic unul de celălalt și beneficiază de tehnologie. Nu este vorba doar de prezentarea educației cu instrumente tehnologice, ci este o disciplină multidimensională, care include etape de planificare, proiectare, producție, prezentare, testare și evaluare a procesului de învățământ și a conținuturilor acestuia, ca și în predarea față în față. În acest context, este esențial să se utilizeze metode și tehnici specifice educației la distanță, pentru a crea o învățare semnificativă.

Mai multe studii realizate în decursul pandemiei au arătat că profesorii nu sunt pregătiți în a folosi metode și tehnici potrivite pentru educația la distanță și nu au cunoștințe suficiente în acest domeniu, motiv pentru care elevii se plictisesc la

lecții și câștigurile dorite nu sunt realizate. Mai mult decât atât, situațiile de educație la distanță din timpul pandemiei au relevat faptul că nu toți elevii sunt deschiși pentru acest tip de educație, iar învățarea de acest tip nu a putut fi implementată.

Tehnologiile educaționale îi ajută pe elevi să interacționeze și să colaboreze cu profesorii, iar conținutul online să fie asimilat cu ușurință. Caracteristicile învățării online sunt prevalența, accesibilitatea, oportunități flexibile de învățare și interacțiune. Atunci când acestea sunt furnizate, se poate spune că ODE poate fi mai avantajoasă decât educația tradițională. În acest moment, cel mai important factor este managementul eficient al procesului ODE. Cu toate acestea, în timpul pandemiei, profesorii și elevii au trecut de urgență la învățământul la distanță și s-a observat că nu au putut obține eficiența dorită. Motivul este că părțile interesate, dar mai ales profesorii, nu sunt suficient de conștiente de metodele și tehnicile eficiente care pot fi utilizate în ODE și nu au suficientă pregătire pentru aceasta.

Primul grup țintă al proiectului îl reprezintă profesorii al căror rol în învățământul la distanță nu este doar acela de a fi furnizor de informații, ci și de a fi furnizor de resurse, manager de învățare, designer de instruire, specialist în testare și evaluare, specialist în comunicare, consultant și ghid. În acest context, profesorul deține cel mai important rol în realizarea unei eficiente educații la distanță. Proiectul va servi astfel la „consolidarea profilurilor profesiilor didactice”.

Un alt grup țintă sunt elevii, cei mai importanți factori ai procesului educațional. Pentru o ODE eficientă, elevii ar trebui să aibă cunoștințe și abilități despre educația la distanță. Proiectul nostru își propune să formeze elevi competenți în ODE.

Toți partenerii proiectului sunt instituții de învățământ. ODE este un instrument care poate fi utilizat în activitățile tuturor partenerilor și va permite elevilor să primească o mai bună educație digitală. Deci, grupul țintă al proiectului nu sunt doar instituțiile implicate în activitățile proiectului, ci și instituțiile interesate cu care partenerii sunt afiliați și au cooperat în plan local și național în timpul activităților de diseminare.

Obiectivele proiectului sunt:

- Motivarea elevilor pentru o activă participare la educația la distanță;
- Îmbunătățirea profilurilor profesionale ale cadrelor didactice prin formarea de competențe în ODE;
- Dezvoltarea de metode și instrumente specifice ODE, astfel încât aceasta să devină mai eficientă;
- Crearea de oportunități educaționale de tip ODE pentru un număr cât mai mare de elevi;
- Creșterea calității activităților ODE în rândul partenerilor și părților interesate.

Mai multe detalii găsiți pe:

Facebook: <https://web.facebook.com/ctl4de>

Instagram: @ctl4deproject