

FISA DISCIPLINEI

2021-2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea,	
1.3. Departamentul	DEFS
1.4. Domeniul de studii	
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Licență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport - ACTIVITĂȚI SPORTIVE MONTANE						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. DUMITRESCU REMUS						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. DUMITRESCU REMUS						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DI/Dfac

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs		3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs		3.6. Lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități (participare la activități artistice și competiții sportive)					4
3.7. Total ore de studiu individual					6
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acumularea de cunoștințe generale privind educația fizică și evidențierea conținutului său specific; ▪ Cunoștințe privind efectele activităților motrice asupra organismului; ▪ Noțiuni referitoare la particularitățile lecției de educație fizică la nivelul învățământului superior de

	<p>neprofil;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Transmiterea de cunoștințe cu caracter formativ, din domeniul educației fizice și sportului, aplicabile la nivelul activităților cotidiene. <p>2. Explicare și interpretare.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definirea obiectivelor și a sarcinilor specifice activităților desfășurate; ▪ Formarea capacității de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice; ▪ Comunicarea în sport și relațiile publice (integrarea socială); ▪ Promovarea interdisciplinarității științelor motrice; ▪ Capacitatea de a înțelege, opera și extinde activitatea motrică în timpul liber și recreere; ▪ Capacitatea de a valorifica efectele pozitive ale educației fizice asupra personalității și calității vieții; <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să conceapă și să aplice programe de exerciții fizice adaptate obiectivelor activității desfășurate; ▪ Să coordoneze, să se integreze și să participe la activitățile sportive; ▪ Să identifice soluții privind optimizarea timpului liber; ▪ Să mobilizeze resursele umane în acțiunea de voluntariat; ▪ Să cunoască modalitățile de evaluare specifice educației fizice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Să se integreze și să participe la activitățile sportive promovând valorile fair-play-ului; ▪ Să dezvolte relații principiale și constructive cu partenerii sociali; ▪ Să se adapteze, în condiții optime și de o manieră eficientă, la situații noi; ▪ Să dezvolte atitudini pro-active, gândire pozitivă și relații interpersonale; ▪ Să conștientizeze importanța practicării exercițiilor fizice asupra menținerii unei stări optime de sănătate, creșterii rezistenței organismului și sporirii capacității de muncă fizică și intelectuală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea cunoștințelor teoretice, învățarea și perfecționarea tehnicii exercițiilor fizice prevăzute în aria curriculară
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menținerea unei stări optime de sănătate a studenților și îmbunătățirea rezistenței organismului acestora la acțiunea factorilor de mediu și specificul activității profesionale; ▪ Asigurarea unor indici superiori de dezvoltare fizică corectă și armonioasă a organismului; ▪ Perfecționarea deprinderilor, calităților motrice și cunoștințelor pe linia practicării unei ramuri de sport; ▪ Cultivarea deprinderilor și obișnuințelor studenților de a practica independent, în timpul liber, exercițiile și sportul în scop corectiv, de fortificare, recreator sau compensator; ▪ Angrenarea masei de studenți în activitatea sistematică de practicare a exercițiilor fizice, turismului și sportului; ▪ Perfecționarea unor calități și trăsături moral-volitve și intelectuale, a simțului estetic și responsabilității sociale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Turismul	Conferință	Materialul

2. Parcurile naționale	Studiu individual Tehnicile audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare filme, Prezentare materiale audio) Exerciții Lectura Studii de caz Observare Modelarea comportamentului	pentru examinare: - cărțile indicate la bibliografie - site, link
3. Rezervațiile naturale din zona montană		
4. Turismul la nivel mondial		
5 Stațiunile de iarnă		
6 Stațiunile balneare		
7 Activitățile motrice de timp liber		
8 Importanța și actualitatea fenomenului recreativ		
9 Timpul liber și practicarea exercițiilor fizice		
10 Turismul montan		
11 Tehnica mersului pe munte		
12 Noțiuni de lucru în activitatea de salvare montană		
13 Acțiuni de salvare pe văi, creste și pereți de stâncă în condiții de vară		
14 Echipamente tehnice și de protecție individuală		
Verificare semestrială		

Bibliografie

A. Suport de curs principal

Dumitrescu R., *Activități sportive montane și nautice*, Editura Universității din București, 2013

Ganciu, M., (coord), colectiv DEFS, *Curs de educație fizică pentru studenții Universității din București*, Editura Universității din București, București, 2013

Ganciu, M., Aducovschi, D., Gozu, B., Stoica, A.M., Stoicoviciu, A., Gulap, M., Cristea, M., *Activitatea fizică independentă și valorificarea prin mișcare a timpului liber – Vol.I*, Editura Universității din București, București, 2010

B. Material de aprofundare

- Colectivul DEFS, coord. Aducovschi D., *Sistemul de evaluare la educație fizică – pe discipline sportive – în Universitatea din București*, Editura Universității din București, 2008
- Colectivul DEFS, *Designul instrucțional în optimizarea instruirii echipelor reprezentative ale Universității din București*, Editura Universității din București, 2005

C. Alte surse utile

- DVD-uri, internet

Seminar	Metode de predare	Observații
1. Lecție introductivă-prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice activităților montane	Tehnicile audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare filme, Prezentare materiale audio) Exersarea practică	Predare online sau față în față
2. Învățarea noțiunilor elementare în privința echipamentului tradițional, specific activităților montane în funcție de anotimp		
3. Învățarea unor metode de documentare și orientare turistică cu mijloace tradiționale (hărți tipărite, busolă, etc.)		
4. Învățarea unor metode de documentare și orientare turistică cu mijloace electronice (hărți electronice, GPS, etc.)		
5. Învățarea elementelor minimale de management organizatoric privind deplasările spre destinații cu ajutorul mijloacelor de transport (tren, autoturism, maxi-taxi, etc.) - programarea orară - alcătuirea grupului		
6. Aprofundarea unor proceduri de rezervare și asigurare a cazării/campării în grup sau individual		
7. Învățarea unor metode de organizare a echipamentului și accesoriilor necesare în funcție de durata deplasării (ore, zile, etc.)		
8. Învățarea unor metode de echipare specifice anotimpului		
9. Învățarea unor metode de organizare și deplasare în grup sau		

individual, până în traseele montane (drum național, drum forestier, drum de țară, etc.)

10. Învățarea tehnicilor de deplasare pe traseele montane (poteci, cărări, podețe/punți peste pâraie, pante cu grohotiș, pante cu iarbă, pante cu arbuști, etc.)

11. Învățarea unor metode de estimare și etapizare a punctelor de campare pe traseu

12. Învățarea unor principii și metode de antrenament în lecția de educație fizică specifică eforturilor de anduranță
– metode generale ale antrenamentului

13. Alimentația specifică sportivilor

a– regimul alimentar

b– orarul meselor

c– regimul alimentar, conform cu cerințele tipului somatic

14. Metode de prevenire și asigurare în anumite situații neprevăzute (furtuni, ploi torențiale, viscol, fulgere, atacul animalelor sălbatice, etc)

Bibliografie

Dumitrescu R., *Activități sportive montane și nautice*, Editura Universității din București, 2013

Ganciu, M., (coord), colectiv DEFS, *Curs de educație fizică pentru studenții Universității din București*, Editura Universității din București, București, 2013

Ganciu, M., Aducovschi, D., Gozu, B., Stoica, A.M., Stoicoviciu, A., Gulap, M., Cristea, M., *Activitatea fizică independentă și valorificarea prin mișcare a timpului liber – Vol.I*, Editura Universității din București, București, 2010

Ganciu, M. (coord) și colectivul DEFS, *Curs de educație fizică pentru studenții Universității din București*. Editura Universității din București 2012

Dumitrescu R., *Metodica educației fizice – Jocurile de mișcare Vol. I*, Editura Universității din București 2008

Dumitrescu R., *Metodica educației fizice – Educație psihomotrică Vol. II*, Editura Universității din București 2008

Bizim A., (coord) și colectivul CEFS *Metodica educației fizice în învățământul superior*, Editura Universității din București 1994

B. Materiale de aprofundare

• Colectivul DEFS, coord. Aducovschi D., *Sistemul de evaluare la educație fizică – pe discipline sportive – în Universitatea din București*, Editura Universității din București, 2008

• Colectivul DEFS, *Designul instrucțional în optimizarea instruirii echipelor reprezentative ale Universității din București*, Editura Universității din București, 2005

C. Alte surse utile

DVD-uri, internet

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Educația fizică constituie o activitate socială cu contribuții deosebite la integrarea social-profesională a tineretului. Funcția formativă a educației fizice va contribui la dezvoltarea acestor însușiri și capacități, care să-i permită individului să-și însușească cât mai repede și mai bine meseria aleasă, să o practice cu randament sporit, să se poată angaja în diverse activități sociale și să poată acționa în mod independent și creator asupra mediului și asupra propriei sale persoane.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- evaluarea finală prin verificarea cunoștințelor teoretico-metodice	Evaluare individuală	60%
	- testarea continuă pe parcursul semestrului		20%
	- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc		20%
10.5. Lucrări practice	- testarea finală prin probe de control;		60%
	- testarea continuă pe parcursul semestrului;		20%
	- participare la competiții sportive		20%
Standard minim de performanță			
participarea la 50 % din numărul total de lecții trecerea probelor de motricitate participarea la o competiție sportivă să dovedească însușirea minimă a noțiunilor generale ale educației fizice și sportului			

Data completării
29.09. 2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Dumitrescu Remus

Data avizării în departament
01.10.2022

Semnătura Directorului de Departament
Stoica Alina-Mihaela