

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	DEFS
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ciclul de studii	
1.6. Programul de studii	Licență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FOTBAL – FUNDAMENTE TEORETICE ȘI PRACTICO-METODICE						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Bogdan Gozu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Bogdan Gozu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	1	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	14	3.6. Lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități (participare la activități artistice și competiții sportive)					4
3.7. Total ore de studiu individual					14
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de currinulum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni teoretice și practico-metodice referitoare la tehnica și tactica jocului de fotbal; ▪ Noțiuni de regulament și de organizare a competițiilor universitare de fotbal;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea greșelilor frecvente apărute în cadrul procesului de însușire a diferitelor elemente și procedee tehnice, în vederea realizării unui permanent autocontrol; ▪ Transmiterea de cunoștințe cu caracter formativ, din domeniul educației fizice și sportului, aplicabile la nivelul activităților cotidiene; ▪ Noțiuni referitoare la efectele practicării jocului de fotbal asupra organismului; ▪ Explicarea și interpretarea unor particularități ale practicării disciplinei fotbal în lecția de educație fizică și în cadrul programelor de activități motrice cu caracter independent; ▪ Noțiuni legate de igiena efortului, de prevenire a accidentelor și de prim ajutor în caz de accidente. <p>2. Explicare și interpretare.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menținerea unei stări optime de sănătate, creșterea rezistenței organismului și sporirea capacității de muncă fizică și intelectuală; ▪ Favorizarea dezvoltării fizice armonioase prin practicarea jocului de fotbal; ▪ Dezvoltarea capacității motrice generale prin educarea capacităților motrice de bază (viteză, forță, rezistență, capacități coordinative) și formarea unui sistem de deprinderi motrice specifice jocului de fotbal; ▪ Favorizarea dezvoltării armonioase a personalității; ▪ Formarea capacității de practicare sistematică și independentă a jocului de fotbal. <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea unui sistem de deprinderi și priceperi motrice specifice disciplinei fotbal, aplicabil în cadrul lecțiilor de educație fizică și sport și transferabil la nivelul activităților motrice de timp liber; ▪ Evaluarea deprinderilor și priceperilor motrice prin Sistemul de evaluare la educație fizică - pe discipline sportive – în Universitatea din București – probele și testele specifice disciplinei fotbal; ▪ Teste EUROFIT.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conștientizarea importanței practicării exercițiilor fizice asupra menținerii unei stări optime de sănătate, sporirii capacității de muncă fizică și intelectuală și combaterii unor atitudini deficiente; ▪ Promovarea unor calități morale, civice și de voință; ▪ Formarea spiritului de echipă și educarea noțiunii de fair-play.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice, învățarea și perfecționarea elementelor și procedeele specifice jocului de fotbal
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menținerea unei stări optime de sănătate, creșterea rezistenței organismului și sporirea capacității de muncă fizică și intelectuală ; ▪ Favorizarea dezvoltării fizice armonioase prin practicarea jocului de fotbal; ▪ Dezvoltarea capacității motrice generale prin educarea capacităților motrice de bază (viteză, forță, rezistență, capacități coordinative) și formarea unui sistem de deprinderi motrice specifice jocului de fotbal; ▪ Favorizarea dezvoltării armonioase a personalității ; ▪ Formarea capacității de practicare sistematică și independentă a jocului de fotbal;

- Participarea studenților la toate competițiile organizate de Federația Sportului Școlar și Universitar.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Structura și caracteristicile motricității în jocul de fotbal – 2h	Conferință Studiu individual	Materialul pentru examinare: - cărțile îndicate la bibliografie - site, link Predare online pe platforma Google Meet sau față în față
2. Structura și caracteristicile efortului în jocul de fotbal – 2h	Tehnicile audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare filme, Prezentare materiale audio)	
3. Particularitățile lecției de fotbal la nivelul învățământului superior de neprofil – 2h	Exerciții	
4. Analiza principalelor niveluri de învățare – 2h	Lectura	
5. Influența practicării disciplinei fotbal la nivelul principalelor aparate și sisteme ale organismului – 4h	Studii de caz	
6. Fotbalul – parte integrantă a programelor de activități motrice de timp liber – 2h	Observare	
7. Evaluarea deprinderilor motrice specifice – 2h	Modelarea comportamentului	

Bibliografie

A. Suport de curs principal

Bichescu, A., *Bazele jocului de fotbal*, Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2013
 Grigore, Gh., *Fotbal în sală. Tehnica jocului*, Editura Universitară, București, 2012
 Grigore, Gh., *Fotbal. Strategia formativă a jucătorului*, Editura Printech, București, 2011
 Ganciu, M., (coord), colectiv DEFS, *Curs de educație fizică pentru studenții Universității din București*, Editura Universității din București, București, 2013
 Ganciu, M., Aducovschi, D., Gozu, B., Stoica, A.M., Stoicoviciu, A., Gulap, M., Cristea, M., *Activitatea fizică independentă și valorificarea prin mișcare a timpului liber – Vol.I*, Editura Universității din București, București, 2010
 Gozu, B., *Îndrumar metodic de fotbal*, Editura Universității din București, București, 2014
 Stoicoviciu, Adriana, Dumitrescu, R., Leștaru, M., Sakizlian, R., Aducovschi, Daniela, Mihaiu, C., Stoica, Alina, Ganciu, Mihaela, Gozu, B., Moise, D., Sakizlian, Monica, Bota, G., *Activitatea fizică independentă și valorificarea prin mișcare a timpului liber – Vol.II*, Editura Universității din București, București, 2012

B. Material de aprofundare

- Colectivul DEFS, coord. Aducovschi D., *Sistemul de evaluare la educație fizică – pe discipline sportive – în Universitatea din București*, Editura Universității din București, 2008
- Colectivul DEFS, *Designul instrucțional în optimizarea instruirii echipelor reprezentative ale Universității din București*, Editura Universității din București, 2005

C. Alte surse utile

- DVD-uri, internet

Seminar	Metode de predare	Observații
1 Consolidarea principalelor elemente tehnice cu mingea – 4h	Tehnicile audiovizuale	
2 Însușirea și consolidarea principalelor acțiuni tactice individuale de atac și de apărare- 8h	(Prezentare Power Point, Prezentare filme, Predare pe platforma Google Meet	
3 Însușirea și consolidarea principalelor acțiuni tactice colective de atac și de apărare- 8h		
4 Analiza principalelor sisteme de joc pe teren redus – 4h	Prezentare materiale audio)	
5 Verificare finală– 4h	Exersarea practică	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Implicarea copiilor, tinerilor și adulților în cadrul procesului instructiv-educativ specific disciplinei fotbal, contribuie în mod esențial la rezolvarea sarcinilor prioritare ale educației fizice la nivel național. Prin urmare, fotbalul este considerat o disciplină prioritară, prevăzută la nivelul programelor școlare de învățământ de toate gradele.
- Ca mijloc al educației fizice, fotbalul este o îmbinare armonioasă între mișcările naturale – alergarea, săritura, lovirea mingii cu piciorul – și deprinderile motrice specifice acestui sport, accesibile și atractive. Faptul că acesta se practică și pe un fond de solicitări psihice intense ne îndreptățește să-i relevăm, o dată în plus, caracterul său educativ. Mai mult decât factor de întărire a sănătății, de dezvoltare a capacităților fizice, de însușire a unor deprinderi motrice, jocul de fotbal este un important mijloc de educație generală, cu reflectare în comportamentul psihic, volitiv, civic și social. Datorită acestor caracteristici, în învățământul superior studenții sunt interesați în practicarea fotbalului, având astfel posibilitatea să se perfecționeze și să acumuleze noi cunoștințe.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- evaluarea finală prin verificarea cunoștințelor teoretico-metodice	- evaluare individuală online – Platforma Google Meet sau față în față	30%
	- testarea continuă pe parcursul semestrului	- evaluare individuală online – Platforma Google Meet sau față în față	10%
	- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	- evaluare individuală online – Platforma Google Meet sau față în față	10%

10.5. Lucrări practice	- interesul acordat disciplinei prin participarea sistematică la lecțiile practice (2h/săptămână)	- evaluare individuală online – Platforma Google Meet sau față în față	20%
	- evaluarea inițială și finală prin teste și probe de control adaptate predării online	- evaluare individuală online – Platforma Google Meet sau față în față	30%
			100%
Standard minim de performanță			
	<ul style="list-style-type: none"> • participarea la 50 % din numărul total de lecții • trecerea probelor și testelor de motricitate; • însușirea minimă a noțiunilor generale ale Educației Fizice și Sportului 		

Data Completării
29.09.2021

Semnătura titularului de curs
Gozu Bogdan

Semnătura titularului de seminar
Gozu Bogdan

Data avizării în departament
01.10.2021

Semnătura Directorului de Departament
Stoica Alina-Mihaela