

PROIECT CNFIS-FDI-2021-0583

Domeniu vizat: 1. Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră)

Buget aprobat: 614.000,00 RON, din care 254.000,00 RON cofinanțare UB

Buget cheltuit: 485.742,56 RON, din care 143.424,00 RON cofinanțare UB

Durata proiectului: 7 luni (mai-decembrie 2021)

Titlul proiectului: Acces la educație de calitate în cadrul comunității academice a Universității din București

Scopul proiectului:

Dezvoltarea comunității academice a Universității din București pentru creșterea accesului la învățământul superior de calitate și pe piața muncii a beneficiarilor direcți ai educației, cu accent pe grupurile vulnerabile și subreprezentate.

Obiectivele proiectului:

OS1. Extinderea infrastructurii de sprijin și creșterea capacității instituționale pentru incluziunea studenților și a personalului cu dizabilități prin campanii de conștientizare, programe de formare dedicate și susținerea activității de voluntariat la nivel instituțional.

OS2. Crearea unui mediu virtual de colaborare cu elevii, profesorii și consilierii educaționali din învățământul liceal, pentru asigurarea accesului în învățământul superior.

OS3. Creșterea capacității instituționale de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, prin implicarea angajatorilor și a absolvenților universității în fundamentarea politicilor instituționale și în programe de sprijin pentru studenți.

Activități desfășurate în proiect:

A1. Intervenții-suport pentru facilitarea incluziunii studenților atipici

- Diseminarea modelelor de bune practici în incluziunea socio-educatională la nivelul comunității academice a UB prin sesiuni de informare și formare a personalului didactic și didactic-auxiliar, coordonate de experți în incluziune din domeniul psihologiei sociale și al asistenței sociale.
- Extinderea și consolidarea rețelei de voluntari CONNECT, menită să ofere sprijin studenților atipici în derularea activităților de învățare. Organizarea unor sesiuni de workshop-uri de formare cu experți în lucrul cu persoane atipice.
- Accesibilizarea documentelor-suport pentru studenții atipici și a altor documente relevante pentru sprijinirea intervențiilor pe dimensiunea incluzivă în furnizarea de serviciilor educaționale și administrative. Activitățile de accesibilizare urmăresc asigurarea accesului la informație relevantă pentru două categorii de beneficiari distincte: studenți nevăzători sau slab văzători și studenți cu deficiențe de auz.
- Realizarea unei baze de date la nivel instituțional prin care este monitorizată situația studenților atipici în perioada studiilor universitare și post-universitare în cadrul UB.
- Realizarea de studii cantitative direcționate către înțelegerea nevoilor reale ale studenților atipici.

A2. Intervenții de accesibilizare destinate studenților atipici

- Dezvoltarea unei platforme web dedicată informării și comunicării serviciilor-suport și activităților de incluziune socio-educatională a studenților din cadrul UB.
- Accesibilizarea site-ului web și a conținutului digital al paginii www.unibuc.ro.

- Dotarea sălilor de lectură din cadrul facultăților UB cu tehnologie asistivă care să faciliteze accesul la fondul de carte al universității.
- Dotarea clădirilor UB cu rampe mobile în vederea facilitării accesului persoanelor cu dizabilități locomotorii (acolo unde nu există).
- Dotarea unor cămine UB cu grupuri sanitare adaptate nevoilor persoanelor cu dizabilități (acolo unde nu există).
- Dotarea oficiilor din cămine UB cu aparatura necesară pentru creșterea calității locuirii.

A3. Organizarea și desfășurarea de evenimente în cadrul campaniilor de conștientizare și promovare

- Organizarea cele de-a doua ediții TEDxUniversityofBucharest, eveniment public organizat sub licența brandului TED. Formatul TEDx permite invitaților să prezinte contribuții cu privire la subiecte cu importantă miză socială într-o manieră atractivă și accesibilă publicului larg.
- Achiziția unei scene modulare, cu sistem de lumini și sonorizare, pentru organizarea de evenimente în aer liber, în Grădina Botanică sau în alte spații deschise ale Universității, în cadrul unor campanii de conștientizare și întărire a comunității universitare.

A4. Crearea și susținerea unei platforme de sprijin educațional pentru elevii din învățământul liceal

- Construirea unei platforme de sprijin și comunicare pentru elevii, profesorii și consilierii școlari din învățământul liceal, cu scopul facilitării accesului echitabil la educație de calitate și al consilierii și orientării în carieră a elevilor.
- Organizarea de evenimente online dedicate consilierii și orientării elevilor în carieră. Evenimentele vor reprezenta o bună oportunitate pentru elevii de liceu și pentru consilierii școlari de a cunoaște oferta educațională a Universității din București.

A5. Intervenții pentru întărirea corelării ofertei educaționale universitare cu dinamica accelerată a pieței muncii

- Organizarea unui eveniment prin care studenții Universității din București să relaționeze în mod direct cu angajatorii și alumnii UB. Evenimentul va consta în sesiuni de mentorat, activități de storytelling, workshop-uri de scrierea CV-ului și de simulare de interviurilor, precum și dezvoltarea de proiecte specifice domeniului de studiu al studenților.
- Dezvoltarea unei politici instituționale privind îmbunătățirea relației dintre facultățile Universității din București și angajatori, pentru o mai bună corelare a ofertei educaționale cu nevoile pieței muncii.
- Dezvoltarea unei platforme care să faciliteze managementul rețelei de absolvenți a Universității, precum și relaționarea acestora cu studenții UB. Platforma urmărește crearea unei comunități globale prin intermediul căreia comunitatea de absolvenți să participe la evenimente, să realizeze schimburi de informații cu studenții, să ofere consiliere pentru orientarea în carieră, precum și să sprijine Universitatea prin consultanță de specialitate.
- Realizarea unui studiu cantitativ și calitativ eșantionat pe populațiile de studenți și absolvenți ai UB. Analiza va urmări gradul de satisfacție și percepția studenților asupra nivelului de corelare dintre oferta educațională și cerințele pieței muncii, precum și gradul de inserție al absolvenților pe piața muncii, în domeniul de formare.

A6. Management și implementare

Rezultate obținute:

A1. Intervenții-suport pentru facilitarea incluziunii studenților atipici

Activitățile desfășurate în această categorie au vizat dezvoltarea unei comunități incluzive pentru toate categoriile de studenți, cu accent pe nevoile studenților atipici din universitate, în relație cu comunitatea largă și cu membrii acesteia. Astfel, pornind de la activitățile desfășurate în cadrul anului 2020 și pe baza structurilor suport dezvoltate, demersurile incluzive s-au realizat, în cadrul acestui proiect, prin:

- Diseminarea modelelor de bune practici în incluziunea socio-educatională, în rândul membrilor personalului academic și non-academic al Universității din București, prin două sesiuni ample de formare susținute de experți în incluziune socio-educatională, la care au participat aproximativ 60 de cadre didactice, personal didactic-auxiliar și doctoranzi de la cele 19 facultăți UB.
- Activități de consolidare a colectivului de voluntari CONNECT-UB, sub forma unor sesiuni de discuții și dezbateri pe tema practicilor de incluziune în rândul studenților, precum și pentru a identifica metode de dezvoltare a rețelei de voluntari.
- Analiza nevoilor studenților atipici din cadrul comunității academice UB prin intermediul unui studiu cantitativ adresat tuturor studenților, urmând a fi identificate o serie de recomandări și propuneri concrete.
- Cartografierea situației studenților atipici din comunitatea UB prin intermediul unei baze de date specifice care să servească viitoarelor demersuri de acțiune din această direcție.

A2. Intervenții de accesibilizare destinate studenților atipici

Activitățile desfășurate în această categorie au avut ca rezultat creșterea gradului de accesibilizare a facilităților oferite de Universitate, în special a spațiilor de învățământ și cazare, pentru studenții cu dizabilități locomotorii sau de vedere. Astfel, intervențiile au avut ca rezultate:

- Accesibilizarea site-ului <https://unibuc.ro>, pentru facilitarea accesului la informație pentru persoanele cu deficiențe de vedere.
- Dezvoltarea unei platforme web pentru orientarea și consilierea studenților atipici din cadrul comunității academice UB.
- Echiparea centrelor de lectură din cadrul facultăților UB cu tehnologie asistivă care să sprijine accesul la fondul bibliografic al universității pentru studenții nevăzători (3 dispozitive asistive ClearReader+).
- Confecționarea și dotarea clădirilor Universității din București cu 3 rampe mobile, pentru facilitarea accesului persoanelor cu dizabilități locomotorii.
- Accesibilizarea a 2 grupuri sanitare din căminele Universității din București pentru persoanele cu dizabilități locomotorii.
- Dotarea oficiilor din căminele UB cu aparatură necesară pentru creșterea confortului studenților cazați, prin achiziționarea a 30 de cuptoare cu microunde, 30 de plite electrice și 15 hote, iar pentru prepararea și servirea mesei, au fost achiziționate 1 mașină de gătit pe gaz, 1 mașină de spălat vase mari – la cantină, precum și 3 module autoservire, 2 dulapuri frigorifice și 1 modul casă de marcat – pentru punctul de servire a preparatelor de cantină înființat în campusul Grozăvești.

A3. Organizarea și desfășurarea de evenimente în cadrul campaniilor de conștientizare și promovare

Date fiind condițiile pandemice și problemele create din pricina restricțiilor sanitare, activitățile propuse au fost incluse în planul de activități al anului 2022, din fondurile UB. Astfel, în prima parte a anului 2022, UB va organiza cea de-a doua ediție a evenimentului TEDxUniversityOfBucharest, sub egida evenimentelor TED, eveniment care va reuni personalități importante pentru comunitatea din care universitatea face parte. De asemenea, UB va achiziționa o scenă modulară, cu toate echipamentele necesare, pentru valorificarea spațiilor deschise deținute, prin organizarea de evenimente în aer liber, în acord cu nevoile comunității academice UB. Astfel, bugetul prevăzut pentru aceste activități a fost utilizat pentru sprijinirea activităților prevăzute mai sus, în special pentru dotarea clădirilor și facilităților UB cu aparatură și infrastructură modernă.

A4. Crearea și susținerea unei platforme de sprijin educațional pentru elevii din învățământul liceal

Activitățile propuse aici au vizat crearea unui mediu de relaționare între membrii comunității academice, piața muncii și mediul preuniversitar, oferind un spațiu adecvat pentru cooperare și sprijin reciproc. Astfel, activitățile prevăzute aici s-au realizat prin:

- Dezvoltarea unei platforme web de sprijin educațional și consiliere în carieră dedicată elevilor și consilierilor școlari.
- Organizarea unor serii de evenimente destinate elevilor, cu accent pe dezvoltarea profesională, orientarea în carieră, scrierea de CV-uri, testarea psihologică și vocațională, relația cu piața muncii.
- Realizarea unor evenimente de relaționare dintre studenți și piața forței de muncă, cu accent pe incluziunea profesională a viitorilor absolvenți, prin cooperarea unor mentori din societatea economică.
- Achiziționarea unor teste psihologice și vocaționale care să sprijine activitățile desfășurate prin Departamentul pentru Consiliere și Orientare în Carieră UB.
- Analiza demersurilor instituționale viitoare de corelare a ofertei educaționale cu nevoile și dinamica pieței muncii.
- Dezvoltarea unei platforme web care să faciliteze valorificarea rețelei de absolvenți ai Universității.
- Analiza percepțiilor absolvenților UB cu privire la relația dintre oferta educațională și dinamica pieței muncii, cu accent pe posibilele măsuri și recomandări de armonizare și modernizare.

A4. Management și implementare

Activitățile desfășurate au avut ca rezultat realizarea la timp și în condiții de calitate a tuturor activităților din proiect, precum și atingerea obiectivelor asumate.

Activități și rezultate suplimentare față de cele preconizate:

Unele dintre acțiunile prevăzute au fost mutate pentru anul 2022, din pricina contextului pandemic, după cum s-a menționat mai sus. Astfel, din bugetul economisit în acest fel, au fost realizate mai multe dotări suport, cum este cazul aparaturii necesare pentru creșterea calității vieții studenților în căminele UB și a serviciilor oferite de cantina UB, dar și prin achiziția de teste psihologice moderne, acțiuni care nu au fost prevăzute în proiectul inițial.