

## Raport de implementare

PROIECT FDI 2021 – 0456

Domeniu vizat: 5. Îmbunătățirea calitatii vieții didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice

Bugetul total: 380.000 lei

Titlul proiectului: „Convergențe esențiale în formarea etică, profesională și a inovației didactice”

Obiectivul general al proiectului în 2021 a vizat extinderea rezultatelor obținute pentru realizarea unor conexiuni orizontale, cu instituții academice și verticale, în învățământul preuniversitar și implementarea unor strategii de formare etică în cariera didactică. Se propune consolidarea tehnicilor pedagogice inovative centrate pe dezvoltarea creativă a competențelor studenților, prin crearea de conținut didactic digital.

Obiective specifice asumate au fost:

Obiectiv 1 Consolidarea eticii și integrității academice în comunitatea UB și în învățământul universitar și întărirea colaborării cu învățământul preuniversitar pentru consolidarea eticii și integrității.

A.1.1 Dezvoltarea de instrumente de auto-training digital pentru învățământul universitar.

A fost realizat un scenariu de auto-formare destinat cadrelor didactice din învățământul universitar românesc, accesibil pe site-ul Universității din București (<https://deontologieacademica.unibuc.ro/>).

Autori: asist. drd. Alexandra Zorilă și asist. drd. Anda Zahiu

A.1.3 Organizarea conferinței "Consilier de integritate. Rolul său în învățământul preuniversitar" în vederea reglementării statutului consilierilor de integritate

Conferința s-a desfășurat on-line, pe 14 octombrie 2021, 12.00-14.00. Moderatori: prof. dr. Liviu Papadima, prof. dr. Marian Popescu, lect. dr. Emilian Mihailov. Din partea Ministerului Educației au participat d-na secretar de stat Mariana Manea și d-l secretar de stat Sorin Ion. Proiectul de statut a fost înaintat Ministerului Educației și publicat pe site-ul UB în ianuarie 2022 (<https://deontologieacademica.unibuc.ro/>)

A.1.4 Organizarea Școlii de vară de formare de consilieri de integritate în învățământul preuniversitar, ediția a II-a, 2021

Modulul de Formare a consilierilor școlari de etică și integritate s-a ținut pe 13-14 noiembrie a.c. la Centrul de conferințe de la Stațiunea Zoologică Sinaia, Strada Cumpătu nr. 5 <https://unibuc.ro/cercetare/infrastructura/statiuni-de-cercetare/statiunea-zoologica-sinaia/>. Modulul a totalizat 12 ore de interacțiune didactică plus 2 ore de evaluare și feed-back, cele din urmă desfășurate la Sala de Consiliu a Facultății de Litere sâmbătă, sâmbătă, 20 noiembrie 2021, 11.00-13.00.

A.1.5-6 Revizuirea Codului de etică pentru învățământul preuniversitar.

Pentru atingerea acestui obiectiv au fost organizate trei workshopuri exploratorii, cu participarea experților din UB, a cadrelor didactice absolvente ale modului de formare a consilierilor de etică și integritate, a elevilor, a reprezentanților inspectoratelor și ME. Pentru profesori s-a folosit un chestionar prealabil, ale cărui rezultate au fost dezbătute într-o întâlnire față în față pe 15 noiembrie a.c. Întâlnirile cu reprezentanții elevilor și cu cei ai managementului educațional s-a desfășurat on-line. Moderatori: lect. dr. Emilian Mihailov, lect. dr. Mihaela Constantinescu, prof. dr. Liviu Papadima.

Documentul final rezultat a fost înaintat Ministerului Educației și publicat pe site-ul Universității din București (<https://deontologieacademica.unibuc.ro/>) în ianuarie 2022.

#### A.1.7 Elaborarea unei propuneri tematice pentru un curs opțional de etică la nivel de liceu.

Propunerea a fost construită prin colaborarea on-line a specialiștilor din Centrul de Cercetare în Etică Aplicată din cadrul Facultății de Filosofie (CCEA, <https://www.ccea.ro/>) cu profesorii din învățământul preuniversitar abilitați în chestiunile de etică și integritate. Coordonator: lect. dr. Mihaela Constantinescu. Documentul final a fost transmis Ministerului Educației și publicat pe site-ul UB (<https://deontologieacademica.unibuc.ro/>) în ianuarie 2022.

**Obiectiv 2** Consolidarea reperelor conceptuale și a practicilor comune în privința eticii și integrității în Consorțiul "Universitaria" și aprofundarea experienței în domeniul integrității la nivel internațional

#### A.1.2 Organizarea Școlii de vară de integritate Carfia, ediția a 4-a, Sinaia.

CARFIA a organizat între 9 și 11 septembrie 2021 a patra Școală de Integritate, la Sinaia/Cumpătu. Încercăm să facem un pas important pentru o politică comună de integritate a Consorțiului „Universitaria”. Am invitat reprezentanți ai comisiilor de etică și de etică a cercetării din cele cinci universități membre ale Consorțiului. Dincolo de realitatea din universitate, am vrea să lucrăm împreună la a convinge managementul universitar că tăcerea sau ignorarea realității etice și de integritate nu pot fi o „politică”. Ne întrebăm: cât și cum investesc universitățile din România în dezvoltarea unei culturi solide a eticii și integrității academice, dincolo de codul de etică, regulamente și Carta universitară ori de cursul obligatoriu de Etică și Integritate Academică? Realitatea europeană a domeniului integrității academice indică fără dubiu, dincolo de creșterea alarmantă a nivelului coruperii procesului cunoașterii, ineficacitatea politicilor de până acum, mult mai preocupate de sancționare decât de așezarea procesului cunoașterii, a modurilor evaluării, a raporturilor ierarhice, pe o bază a integrității. Am participat, ca director onorific al CARFIA și membru al IRAFPA, la câteva acțiuni majore pentru consolidarea acestei baze, pentru acreditarea „Științelor Integrității,,. Recentul volum masiv, *L'urgence de l'intégrité académique/ Urgența integrității academice* (EMS, 2021), o consecință a Colocviului de la Universitatea din Coimbra 2020, apărut înainte de Școala de vară IRAFPA din acest an, acoperă în mod specializat, competent, fațetele complexe ale deraierii morale, a vulnerabilităților integrității în universitate și în cercetare. Dacă formarea tinerilor e o țintă majoră a învățământului superior, atunci ar trebui să consolidăm vertebra etică a acestuia.

Programul Școli CARFIA a propus un format nou, organizat prin patru sesiuni și opt module. Tematica acestora a fost diferită, concretizând ceea ce ar trebui să fie competența viitorilor consilieri de integritate din universitățile noastre, dar și din preuniversitar. Împreună și cu câțiva invitați, Carmen Usatu „Dăruiește

viață”, arh. Lorin Niculae, avocat Gabriel Turcu, vom vrea să vedem cum apare Integritatea în relațiile Universității cu Societatea civilă, Arhitectura și Dreptul.

A.2.1 Participare la Sesiunea de comunicări IRAFPA (Institutul de Acțiune și Cercetare privind Frauda și Plagiatul Academic, Geneva) și la lansarea volumului „L'urgence de l'intégrité”, Geneva, 26-30 iunie 2021

*Relațiile cu IRAFPA.* CARFIA dezvoltă, încă de la înființarea în 2017, relații de colaborare cu IRAFPA (Institutul de Cercetare și Acțiune privind Frauda și Plagiatul Academic, Geneva) în al cărui Board este și prof.dr. Marian Popescu, responsabil pentru Transferul de Cunoaștere. Universitatea din București este membru instituțional al IRAFPA. Prof. Marian Popescu participă pe Zoom la reuniunile lunare (sau ori de câte ori a fost nevoie) ale Board-ului.

Volumul « L'urgence de l'intégrité académique », în franceză, 520 pagini, apărut la prestigioasa EMS (Franța) este lansat la Universitatea din Geneva, pe 28 iunie în prezența mai multor contributory, între care și prof. Marian Popescu care a scris Introducerea Temei 3 (« Les pouvoirs réciproques des ordres juridique et académique » dar și Capitolul 21, « Former les sages de l'intégrité »). Cu aceeași ocazie, IRAFPA a organizat o Masă rotundă, cu cinci sesiuni, una fiind moderată de prof. Marian Popescu. (<https://carfia.unibuc.ro/>)

A.2.2. Participare la Școala de vară IRAFPA, Franța

Între 13 și 23 iulie, prof. Marian Popescu a participat la Școala de vară a IRAFPA desfășurată la Thèze (Franța). Activitățile sale au constat în: pregătirea conceptului Școlii de vară (împreună cu Michelle Bergadaà, președinta IRAFPA), realizarea componentei Tehnici teatrale/Tehnici de Comunicare a pachetului de module al Școlii, animarea, prin exerciții, jocuri de rol, dramatizare și punere în scenă a unui caz real, evaluarea fiecărei zile, a fiecărui participant din perspectiva obiectivelor propuse pentru formarea Consilierilor de integritate din mediul academic și de cercetare, filmarea a trei emisiuni Web-TV ale IRAFPA pe teme de formare a consilierilor de integritate. (<https://carfia.unibuc.ro/>)

A.4 Efectuarea unui sondaj cu validitate la scară națională în rândul profesorilor de română, matematică, istorie și limbi străine privind formarea inițială și cea continuă pentru cariera didactică.

În vederea obținerii rezultatului scontat s-au desfășurat următoarele activități: În lunile Septembrie - Octombrie au avut loc ședințe pentru stabilirea temelor/indicatorilor din chestionar, s-a redactat

chestionarului, s-a discutat chestionarului în echipa lărgită a proiectului și modificarea lui în concordanță cu observațiile primite, redactarea chestionarului. În luna Noiembrie s-a făcut programarea on-line a chestionarului, stabilirea eșantionului și asigurarea accesului la subiecții vizati, colectarea propriu-zisă a datelor

Activitatea a fost una complexă care a necesitat mobilizarea unei echipe interdisciplinare, sub coordonarea prof. dr. Liviu Papadima: conf. dr. Florentina Sâmișăian, Facultatea de Litere; prof. dr. Sonia Berbinschi, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine; lect. dr. Cristina Gudin, Facultatea de Istorie; conf. dr. Cristian Voica, Facultatea de Matematică și Informatică; conf. dr. Firuța Tacea, Facultatea de Psihologie și Științele Educației. Echipa de sociologi care a gestionat aspectele tehnice ținând de conceperea, implementarea și analiza rezultatelor chestionarului a fost alcătuită din: conf. dr. Darie Cristea, conf. dr. Marian Vasile, cercetător Corina Ilinca.

A.5.2. Identificarea și susținerea de exemple de pedagogii inovative, la nivel de studii de licență sau master, pentru fiecare dintre domeniile fundamentale.

S-a realizat o competiție de depunere de proiecte de pedagogii inovative la nivelul studiilor universitare de licență. Au fost depuse mai multe proiecte de pedagogii inovative, dintre care au fost selectate două dintre ele unul de la Facultatea de Teologie Ortodoxă coordonat de domnul Lect.dr. Octavian Gordon și unul de la Facultatea de Geografie. Ambele proiecte au fost selectate și propuse pentru finanțare.

### **Bugetul proiectului:**

Costul total al proiectului finanțat de FDI este 380.000 lei.

Costurile totale de implementare ale proiectului, inclusiv co-finanțarea sunt:

380.000 lei din bugetul FDI + 196.000 lei contribuția proprie a UB = 576.000 lei