



Formare de formatori Proiect PENSA

PENSA, proiect Erasmus+, vizează dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru utilizarea critică a instrumentelor digitale în educație, ca și a unei competențe critice pentru utilizarea suporturilor digitale de către studenți

În asociere cu 7 universități (dintre care 6 fac parte din consorțiu CIVIS), vă propunem să vă inițiați sau să vă perfecționați în materie de :

- Program și servicii în liber acces pentru emanciparea digitală a cetățenilor
- Instrumente digitale „Open Source„ în sprijinul învățământului
- Învățământ la distanță și hibrid
- Creativitate, plurilingvism și colaborare : creativitatea în clasă
- Telecolaborarea și schimburile virtuale
- Pedagogia anchetei



Când?
4-6 iulie 2022

Unde ?
Facultatea de Limbi și
Literaturi Străine, Edgar
Quinet, sector 1, București
Amfiteatrul Hasdeu, et. 2.

Cum se face ?
Inscriere la adresa :
soniaberbinski@yahoo.com

Interesați de această formare ?

Digital și Cetățenie numerică

Până la data :
25 iunie 2022NT



Zilele de formare

	Luni 4 iulie 2022	Marti 5 iulie 2022	Miercuri 6 iulie 2022
9:00-13:00	Pedagogia anchetei – metodă interactivă de predare/învățare Sonia Berbinski (<i>Universitatea din Bucuresti</i>)	Formarea unei cetățenii numerice – sensibilizarea în detectarea știrilor false Camelia Cușnir (<i>Universitatea din Bucuresti</i>)	Telecolaborare și schimburi virtuale Daniela Căluianu (<i>UNICollaboration</i>)
14:00-18:00	Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare cu suport digital Olimpius Istrate (<i>Universitatea din Bucuresti</i>)	Support de învățare multimodal. Scrierea creativă. Dan Dobre (<i>Universitatea din Bucuresti</i>)	Atelier – Pedagogia anchetei și cetățenie digitală Oana Ilinca Moldoveanu (<i>Universitatea din Bucuresti</i>)

Obiectivele formării

1. Dezvoltarea capacității de analiză critică a oportunității și rezultatelor introducerii noilor tehnologii în activități cu elevii. Explorarea posibilităților oferite de noile tehnologii pentru creșterea performanței școlare și încurajarea participării elevilor la activități de învățare prin realizarea de situații educative atractive, motivante, relevante.
2. Dezvoltarea competențelor de proiectare a situațiilor educative prin încorporarea tehnologiilor digitale.
3. Formarea abilităților de elaborare de resurse în format digital pentru activități interactive, utilizând instrumente predefinite și șabloane oferite de platforme și aplicații educaționale online.
4. Formarea abilităților de învățare autonomă și/sau tutorată prin aplicarea metodei anchetei pedagogice.
5. Formarea cetățeniei digitale în vederea unei atitudini critice față de resursele și informațiile afișate pe Internet.
6. Dezvoltarea capacității de telecolaborare între actorii procesului educativ în vederea asigurării unui transfer de cunoștințe interactiv

Luni 4 iulie, 9:00-13:00

Pedagogia anchetei – metodă interactivă de predare/învățare

Sonia Berbinski (*FLLS, Universitatea din Bucuresti*)

1/ *Ancheta – strategie de învățare autonomă sau dirijată*

- *etapele anchetei: orientare, conceptualizare, investigare, interpretarea rezultatelor, bilanț/concluzii; didactizare*

2/ *Tipuri de anchetă: documentarea, chestionarul, interviul, cercetarea*

3/ *Aplicabilitatea metodei anchetei la diverse domenii ale cunoașterii*

4/ *Internetul – infrastructură pedagogică*

5/ *Ancheta adaptată domeniului: ancheta lingvistică, literară, sociologică, juridică, etc.*

6/ *Strategii și tehnici de anchetare transpozabile în domeniul formării elevilor. Aplicații*

Luni 4 iulie, 14:00-18:00

Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare cu suport digital

Olimpiu Istrate (FPSE, Universitatea din București)

„Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare cu suport digital”

1/Fundamentare teoretică:

- teme de reflecție privind dinamizarea lecțiilor, creșterea motivației elevilor, încurajarea participării și interesului pentru cunoaștere.
- elementele esențiale ale designului instruirii,
- exemple și sugestii concrete, utile pentru designul situațiilor educative asociate parcurgerii curriculumului prescris de la disciplina pe care o predau

2/ Instrumentele online și resursele în format digital care pot fi utilizate la clasă.

- aplicații practice și exerciții colaborative care susțin și dezvoltă competențele de proiectare a activităților de învățare cu suport digital.

Marti 5 iulie, 9:00-13:00

Formarea unei cetățenii numerice - sensibilizarea în detectarea știrilor false

Camelia Cușnir (FJ, Universitatea din București)

1/ Context: circulația informațiilor pe rețelele sociale

- modalități de creare de conținut virtual
- filtre de verificare a informațiilor

2/ Dezinformare, mis-informare, mal-informare. Fake news.

- terminologii în sincronie și diacronie
- cauzele răspândirii știrilor false
- sursele știrilor false
- actorii răspândirii fake news-urilor

3/ Modele de verificare a informațiilor (Fact checking).

- metode de verificare
- aplicații.

Marti 5 iulie, 14:00-18:00

Support de învățare multimodal. Scrierea creativă.

Dan Dobre (FLLS, Universitatea din București)

1/Ce este documentul multimodal?

- diverse moduri de prezentare a unui document complex : iconic, lingvistic, auditiv, semiologic, gestual
- înțelegerea unui document multimodal
- relația text-imagine-sunet
- intertextualitate

2/Strategii de producere și analiză a discursului multimodal

- organizarea multifuncțională a resurselor multimodale
- nivele de analiză
- referențialitate, coeziune și coerență într-un document multimodal

3/Didactizarea documentelor multimodale

- dezvoltarea competențelor specifice de lectură a unui document multimodal
- activități și exerciții bazându-se pe un suport multimodal de învățare

Miercuri 6 iulie, 9:00-13:00

Telecolaborare și schimburi virtuale

Daniela Căluianu, (*UNICollaboration*)

1/ Noțiuni de bază pentru telecolaborare (schimb virtual)

- Ce este telecolaborarea
- Tipuri de telecolaborare
- Avantajele telecolaborării
- Probleme și cum pot fi ele soluționate
- Resurse

2/ Exemple și discuție

- Structura unui proiect de telecolaborare
- Durata
- Participanții
- Activități
- Evaluare

3/ Construirea unui proiect de telecolaborare

4/ Prezentări

Miercuri 6 iulie, 14:00-18:00

Atelier - Pedagogia anchetei și cetățenie digitală

Oana Ilinca Moldoveanu (*FLLS, Universitatea din Bucuresti*)

1/Ancheta ca mod de învățare

- proiectarea anchetei – aplicații
- actorii anchetei

2/ Tipuri de activități care folosesc pedagogia anchetei; instrumente de anchetare. Activități practice

3/ Realizarea unei anchete ca mod de învățare pornind de la diverse suporturi

4/ Creație și creativitate în procesul de formare

5/ Realizarea unor produse de exprimare multimodală: storelling, blog, sketch în format digital.