

# CORTTEX

## Newsletter

Iulie 2022

Follow us   Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# CORTTEX

COGNITIVE RESOURCES  
FOR TODDLERS TEENS  
AND EXPERTS



Aplicăm strategii, informații, tehnologii și metode de predare noi pentru a crește calitatea experienței cursanților, a îmbunătăți procesul de învățare și a facilita dezvoltarea cognitivă.

## Prezentarea rezultatelor proiectului CORTTEX unui public internațional

Primăvara anului 2022 a fost o perioadă productivă pentru proiectul CORTTEX, nu doar pentru că parteneriatul s-a întâlnit în România, ci și pentru că partenerii au putut organiza evenimentele de diseminare, evenimente în cadrul cărora au fost prezentate rezultatele proiectului CORTTEX.

La sfârșitul lunii Mai 2022, aproximativ 100 de cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, general, special, specialiști care lucrează cu copiii cu dificultăți de învățare (psihologi, logopezi), dar și părinți au participat la prezentarea proiectului CORTTEX la Universitatea din București cu scopul de a afla mai multe informații despre diferitele metode de sprijin în vederea integrării școlare a copiilor cu

dificultăți de învățare folosind instrumente specifice educației cognitive.



În cadrul evenimentului de multiplicare a fost prezentat proiectul precum și principalele sale rezultate.

Lect.univ.dr. Ruxandra Foloștină a prezentat necesitatea formării cadrelor didactice în instrumente de educație cognitivă pentru a sprijini integrarea copiilor cu dificultăți de învățare în procesul de învățământ și apoi în procesul vocațional și mai departe - în societate.

Au fost explicate detaliile tehnice ale platformei educaționale și caracteristicile lecțiilor digitale, precum și pașii pe care cursanții trebuie să-i urmeze pentru a finaliza lecțiile și a primi certificatul de absolvire a cursului digital dedicat educației cognitive și dificultăților de învățare.

Dr. Claudia Iuliana Iacob a prezentat raportul privind nevoile de formare ale cadrelor didactice din cele trei țări partenere: România, Grecia, Belgia.

Dr. Maria Karavelaki a prezentat un software pentru evaluarea tulburărilor de limbaj numit **Logometro**. Soft-ul oferă o evaluare formativă a dificultăților de comunicare și limbaj, fiind util în special specialiștilor care lucrează cu copiii cu dificultăți de învățare.

Dr. Maria Gelastopoulou a prezentat platforma de e-learning dedicată *Designului Universal și dezvoltării de materiale educaționale digitale*. Platforma de e-learning a fost dezvoltată de Institutul de Politică Educațională din Grecia și conține materiale dezvoltate pentru formarea în educația la distanță a profesorilor din învățământul special.

Prezentarea s-a încheiat cu o discuție despre informațiile incluse în lecțiile digitale, următorii pași ai proiectului, iar cursanții și-au exprimat interesul în a participa la training prin intermediul platformei.

Pe 17 iunie 2022, EAMHID a organizat la Bruxelles un eveniment de multiplicare. Peste 50 de specialiști au participat la evenimentul la care coordonatorul EAMHID, Federico Camporesi, a prezentat proiectul și rezultatele acestuia.



Proiectul a fost prezentat în detaliu și s-a pus un accent deosebit pe obiectivul principal, acela de a oferi specialiștilor o formare în metode de predare pentru a dezvolta, integra, implementa și disemina strategii cognitive de ultimă generație prin tehnici de e-Learning.

O sesiune a fost dedicată nevoilor de formare identificate în IO1 pentru România, Grecia și Belgia. A fost prezentat Raportul elaborat în IO1, iar audiența a profitat de această sesiune pentru a se informa despre metodologia urmată pentru colectarea datelor. Acest raport, care prezintă starea actuală a situației elevilor cu dificultăți de învățare din România, Belgia și Grecia și analizează nevoile specialiștilor care lucrează cu elevii cu dificultăți de învățare, este și documentul de bază pentru elaborarea platformei de resurse educaționale adresată specialiștilor în activitatea lor cu elevii cu dificultăți de învățare.

O atenție deosebită a fost acordată modulelor de formare și platformei de e-learning dezvoltate în cadrul parteneriatului. Publicul a manifestat interes și a demonstrat că parteneriatul merge în direcția bună.

În special, opt lecții de formare au fost deja dezvoltate în limba engleză și sunt acum în curs de evaluare de către parteneriat. Aceste lecții au fost dezvoltate ca lecții digitale interactive de tip multimedia și e-Learning (O4). Fiecare lecție digitală conține: material educațional, fotografii, link-uri și material suport, bibliografie, chestionare, raport de progres al utilizatorului.

Lecțiile digitale sunt accesibile de pe computer sau dispozitive mobile. Aceste lecții digitale au fost încărcate pe platforma de e-learning pentru a fi evaluate de către parteneri și pentru a identifica zonele care necesită îmbunătățiri. Acestea vor fi testate în acțiuni pilot dedicate în România și Grecia, iar rezultatele vor fi discutate în cadrul evenimentelor finale de multiplicare.

Acest eveniment a fost, de asemenea, o ocazie importantă de a implica părțile interesate în rețeaua proiectului.

## **Design Universal și dezvoltarea materialelor educaționale digitale: experiența Greciei**

În cadrul evenimentului de multiplicare din România, o sesiune specială a fost dedicată unui proiect realizat în Grecia de Dr. Maria Gelastopoulou, Consilier în Educație Specială și Incluzivă în cadrul Institutului de Politică Educațională din Grecia (IEP).

Proiectul, denumit *Universal Design and Development of Accessible Digital Educational Material* este o continuare a unui proiect cofinanțat anterior de IEP și are ca scop asigurarea unui învățământ public egal și fără excluderi pentru toți elevii prin sprijinul elevilor, profesorilor, educatorilor, precum și a celor implicați în procesul educațional și de învățare. Proiectul promovează tehnologia și oferă o multitudine de materiale și instrumente media digitale, accesibile gratuite și deschise tuturor. Astfel, Grecia răspunde angajamentului de a atinge obiectivele Convenției Internaționale a ONU privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități. Scopul final este de a asigura o învățare eficientă, continuă și de calitate pentru toți, indiferent de caracteristicile specifice, condițiile sau limitele geografice, prin utilizarea tehnologiei.

În derularea Proiectului au fost dezvoltate diverse acțiuni la mai multe niveluri. În mod specific, dar fără a se limita la:

a) Dezvoltarea de materiale educaționale accesibile digital, inclusiv materiale pentru protecție împotriva coronavirusului, disponibile tuturor.

b) Instrumente pentru creșterea gradului de conștientizare a societății, a elevilor și a cadrelor didactice pentru acceptarea diversității.

c) Dezvoltarea de aplicații digitale deschise pentru educația copiilor cu dizabilitate neuromotorie, care pot fi utilizate de toți elevii, îngrijitorii, profesorii etc.

d) Adaptarea manualelor la toate formatele de accesibilitate pentru a răspunde diferitelor nevoi educaționale (Limbajul Semnelor în limba Greacă, limbaj ușor de citit, format acustic, scriere braille etc.).

e) Elaborarea de instrumente de evaluare pedagogică a elevilor de către profesori și elaborarea Planului educațional individualizat (PEI).

f) Formare în școală, față în față și Învățare la distanță sincron și asincron (profesori, educatori, studenți) prin cursuri online deschise (MOOC).

Implementarea Proiectului utilizează principiile Educației Incluzive, Designului Universal pentru Învățare și realizările tehnologice moderne pentru învățare și educație. Platformele care găzduiesc tot materialul (<https://prosvasimo.iep.edu.gr/el/>), platforma de învățământ la distanță iepX (<https://iepx.iep.edu.gr/>), dar și tot materialul dezvoltat îndeplinește criteriile de accesibilitate conform standardelor internaționale de accesibilitate și legislației în vigoare (WCAG2 AAA).

# Partenerii Proiectului CORTTEX



**Universitatea din București (RO):** Este considerată cea mai importantă instituție de învățământ, cercetare și cultură din România și unul dintre cele mai importante centre de cercetare științifică la nivel național. În cadrul Universității, există peste 50 de institute, departamente și centre de cercetare, majoritatea colaborând cu centre științifice similare din străinătate. Universitatea din București face parte dintr-o rețea de încredere pentru colaborare internațională – au fost semnate 300 de acorduri bilaterale de colaborare cu universități din 52 de țări. [www.unibuc.ro](http://www.unibuc.ro)



**Universitatea Macedonia (GR):** Departamentul de Politică Educațională și Socială de la Universitatea din Macedonia este singurul Departament de Învățământ Superior din Grecia care este responsabil de formarea profesorilor și a altor profesioniști care lucrează cu copiii cu tulburări din spectrul autist. Departamentul implementează modele de predare contemporane privind tulburările din spectrul autist și plasează studenții pentru practică în unități de învățământ speciale, generale, preșcolare, primare, gimnaziale, școli profesionale din toată țara, precum și în instituții din străinătate prin mai multe programe precum Erasmus, AISEC, etc. [www.uom.gr](http://www.uom.gr)



**CASA CORPULUI DIDACTIC BUCUREȘTI – CCD BUCUREȘTI (RO):** Misiunea centrului este de a promova inovarea și reforma educației, cadru optim pentru dezvoltarea profesională și personală a personalului din învățământul preuniversitar, și de a asigura formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar. Domenii de activitate: formarea personalului din învățământul preuniversitar, activitate de metodică, științifică și culturală, consultanță în documentație informativă, ofertă de formare continuă anuală prin cursuri acreditate/aprobate, inițierea, dezvoltarea și implementarea programelor de formare continuă.

[www.ccd-bucuresti.org/](http://www.ccd-bucuresti.org/)



**Inte\*Learn (GR):** INTE\*LEARN a fost fondată în aprilie 1989 de o echipă de experți în învățarea asistată de computer. Are ca scop introducerea și consolidarea tehnologiei informației în procesul educațional. Este specializată în proiectarea instrucțională și implementarea de medii și aplicații educaționale digitale; implementarea de teste pentru evaluarea nivelului de cunoștințe al elevilor; implementarea instrumentelor de sprijin a procesului educațional, a cercetării și dezvoltării. [www.intelearn.gr](http://www.intelearn.gr)



**ASOCIAȚIA EUROPEANĂ PENTRU SĂNĂTATE MENTALĂ ÎN DIZABILITATEA INTELLECTUALĂ (EAMHID))** oferă o platformă pentru cadre universitare, profesioniști din domeniul sănătății și factorilor de decizie. Scopul Asociației este de a facilita cooperarea internațională și schimbul de cunoștințe și experiență în domeniul sănătății mintale la persoanele cu dizabilitate intelectuală. [www.eamhid.eu](http://www.eamhid.eu)

Welcome to our newsletter! We will keep you updated of what we have been doing in the framework of the **CORTTEX** project, including events and the outputs produced by this Erasmus+ initiative