

Aprobat

Senatul UB

Metodologia privind modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice



Cadrul legal

Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (Art. 139 modificat prin ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 69 din 26 mai 2022)

Standardele de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice propuse de ARACIS.

Termeni de referință

Activitățile de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare includ activități de curs (învățare – predare), respectiv seminar, laborator, proiect, practică (aplicații practice) și cercetare, iar în funcție de domeniul de studii universitare pot fi și de creație artistică sau activități sportive.

Modul de organizare **mixt** asigură desfășurarea activităților de învățare, predare și cercetare „față în față”, atât în spațiul universitar, cât și în afara acestuia, online, prin intermediul unor resurse și mijloace informatice și de comunicații.

Resursele de învățare specifice modului de organizare mixt sunt diverse, accesibile, îmbogățite în privința modului de abordare a conținuturilor cât și referitor la forma de prezentare, fiind disponibile studenților, în orice moment, pe platforme informatice. Acestea pot fi: cursuri video pre-înregistrate, notițe de curs în format digital, fișiere audio/video, bibliografie cu acces digital, baze de date specifice, facilități de documentare prin internet, simulări, resurse educaționale deschise (RED) etc.

Tehnologiile informaționale și de comunicații care pot asigura suportul în modul de organizare mixt a activităților didactice includ componente cum ar fi:

- Dispozitive informatice (calculatoare, tablete, echipamente și instrumente de videoconferință, echipamente multimedia);

- Acces la Internet cu bandă largă;
- Resurse digitale specifice (bibliotecă virtuală, inclusiv acces la baze de date de pe calculatoare din afara campusului, canal radio/TV, cloud, site web dedicat, resurse educaționale deschise);
- Platforme informatice configurate în conformitate cu specificitatea programului de studii, accesibile de pe diferite dispozitive și sisteme de operare;
- Aplicații pentru comunicarea pe diferite dispozitive, specifice activităților cuprinse în programele de studii sau care permit gestionarea acestora.

Art. 1 Programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat din cadrul Universității din București pot desfășura unele activități de învățământ și/sau de cercetare din cadrul formei de învățământ cu frecvență prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de ARACIS.

Art. 2 Ponderea activităților de învățare, predare, cercetare și aplicații practice se stabilește ținând cont de tipul activității, de domeniul de studii universitare și de ciclul de studii universitare, cu respectarea ponderii maxime a activităților în format online sincron, diferențiat pe tip de activitate și ciclu de studii propuse de ARACIS, conform Anexei nr.1. Pentru studii universitare de licență, activitățile didactice desfășurate on-line nu pot depăși 25%.

Pentru cursurile postuniversitare și de conversie profesională cu frecvență, ponderile maxime sunt cele stabilite pentru studiile de masterat din domeniul respectiv.

Art. 3, (1) Valorile din Anexa 1 sunt valori maxime și sunt stabilite prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ pentru activitățile de predare-învățare, respectiv aplicații practice și de cercetare, dar se recomandă ca ponderea să fie păstrată și la nivelul fiecărei discipline.

(2) În situații bine justificate, cum ar fi acelea în care activitățile aferente unei discipline sunt susținute de cadre didactice care activează în instituții de învățământ superior din străinătate, acestea pot fi desfășurate în format exclusiv online. Aceste situații sunt propuse de Consiliul Departamentului, la cererea cadrului didactic și aprobate de Consiliul Facultății sau Consiliul Școlii Doctorale, după caz.

(3) Directorul de departament care coordonează programul de studii, respectiv responsabilul de program poartă întreaga responsabilitate privind respectarea ponderilor prevăzute în Anexa 1 la nivelul programului de studii.

Art. 4 Proiectarea, dezvoltarea și implementarea activităților au în vedere respectarea principiilor învățării și predării centrate pe student și dezvoltarea de resurse, metode și medii de învățare inovative, valorificând instrumente bazate pe tehnologiile informaționale.

cf. sedinței de Senat din 19.10.2022


Art. 5 Fiecare facultate care va propune programe de studii ce se desfășoară în format mixt, are următoarele obligații:

- să se asigure că toți studenții înscriși la respectivele programe au acces la mijloacele tehnice și informatice necesare pentru a accesa gratuit și adecvat platformele informatice și resursele digitale și pot să desfășoare în bune condiții toate activitățile de învățare, predare, cercetare sau aplicative incluse în planul de învățământ;
- de a pune la dispoziția studenților servicii de sprijin, cursuri sau seminare destinate susținerii și pregătirii acestora pentru a dezvolta abilități de învățare autoreglată;
- de a oferi studenților suport tehnic din partea personalului specializat,
- de a dezvolta și aplica proceduri și de a realiza materiale suport specifice activităților didactice și de cercetare desfășurate online, în care să fie tratate inclusiv aspecte care vizează comportamentul sau hărțuirea în mediul online, plagiatul, confectionarea de date, dreptul de proprietate intelectuală.

Art. 6 Planurile de învățământ ale programelor de studii care se vor organiza în modul mixt vor evidenția disciplinele sau alte activități ce se desfășoară online.

Art. 7 Pentru fiecare activitate pentru care se optează să se desfășoare online, cadrul didactic prezintă consiliului departamentului o scurtă analiză privind avantajele din perspectiva nevoilor specifice de învățare ale studenților și a modului optim în care acestea pot fi atinse, a rezultatelor învățării etc. Consiliul departamentului aprobă pentru fiecare disciplină elementele specifice legate de activitatea online (ponderare, tematică, resurse de învățare etc.).

Art. 8 Orarul activităților de învățare, predare, aplicative și de cercetare, precum și cel al evaluărilor trebuie să fie disponibil inclusiv pe platforma informatică utilizată de facultate, și întocmit astfel încât să permită desfășurarea succesivă a activităților sincrone „față în față” atât în spațiul universitar, cât și în afara acestui spațiu, în format online, ținând cont spre exemplu de timpul necesar deplasării între locațiile în care acestea se desfășoară sau din care sunt accesate.

Art. 9 Fișele de disciplină trebuie să fie adaptate modului de organizare mixt al procesului educațional, iar sarcinile de lucru vor fi formulate clar, cu recomandarea ca acestea să fie incluse în structura cursului, explicit sau prin linkuri, sau se gestionează astfel încât studenții să poată identifica cu ușurință sarcinile de lucru și termenele.

Art. 10 Pe toată durata desfășurării online a activităților didactice, atât cadrele didactice, cât și studenții vor păstra camerele video deschise, în scopul facilitării comunicării.

Art. 11 Activitățile desfășurate online trebuie să implice studenții, să fie interactive; videoclipurile sau cursurile înregistrate pot fi oferite exclusiv ca materiale de studiu, ele nu pot înlocui activitățile de predare sau aplicațiile practice.

Art. 12 Evaluarea finală pentru fiecare disciplină, precum și examenele de finalizare a studiilor se desfășoară exclusiv în spațiul universitar, fiind însă posibilă utilizarea metodelor de evaluare asistate de tehnologie.

Art. 13 Cadrele didactice care desfășoară activități în format online au obligația de a participa, în temeiul legii, la programe de formare continuă pentru dezvoltarea competențelor digitale și implementarea abordărilor pedagogice inovative asistate de tehnologie, organizate de universitate sau cu sprijinul acesteia.

Art. 14 Facultățile care vor desfășura programe în format mixt vor elabora ghiduri pentru utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicații folosite.

Art. 15 Cu aprobarea Consiliului Facultății/Consiliului Școlii Doctorale., în vederea creșterii participării studenților la activitățile de învățare, predare, aplicații practice și cercetare, se poate asigura acces și în format online la activitățile desfășurate „față în față” în spațiul universitar.

Rector,

Prof. univ. dr. Marian Preda