

Raportul Biroului de Statistică 2022

Experiențe și percepții
ale studenților, profesorilor și absolvenților
-an universitar 2021-2022-



Cuprins

Aspecte metodologice privind studiile realizate	4
Rezultate generale privind Barometrul studenților	5
Rezultate generale privind Barometrul cadrelor didactice	10
Capitolul 1. Barometrul diagnozei problemelor studențești	13
1.1 Profilul respondenților	13
1.2 Evaluarea serviciilor educaționale	14
1.3 Aspecte din viața studențească	49
1.4 Evaluarea modului de acordare a bursei	55
1.5 Experiența de locuire.....	57
1.6 Experiența studiului în străinătate.....	59
1.7 Statutul pe piața forței de muncă	61
1.8 Activitatea de antreprenariat	66
1.9 Intenții de continuare a studiilor	69
Capitolul 2. Barometrul de opinie a cadrelor didactice	72
2.1 Profilul respondenților	72
2.2. Încrederea în instituțiile universitare.....	77
2.3 Evaluarea site-ului	83
2.4 Particularitățile activității didactice	86
2.5 Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	88
2.6 Participarea la viața comunității academice	90
2.7 Activitate antreprenorială	92
Capitolul 3. Traectoria profesională a absolvenților promoției 2020 la 1 an de la absolvire (12 luni)	93
3.1. Profilul respondenților	93
3.2 Principalele rezultate ale cercetării. Situația profesională	94
3.3 Evaluarea actului educațional.....	101
3.4 Atitudini și valori.....	103
Capitolul 4. Traectoria profesională a absolvenților promoției 2018 la 32 de luni de la absolvire .	105
4.1. Profilul respondenților	105
4.2 Principalele rezultate ale cercetării. Situația profesională	106
4.3 Evaluarea actului educațional.....	113

4.4 Atitudini și valori	114
Capitolul 5. Traectoria profesională a absolvenților promoției 2016 la 5 ani de la absolvire	117
5.1. Profilul respondenților	117
5.2 Principalele rezultate ale cercetării. Situația profesională	118
5.3 Evaluarea actului educațional	126
5.4 Atitudini și valori	127

Aspecte metodologice privind studiile realizate

Raportul de față cuprinde informații descriptive ale barometrelor anuale realizate de către Biroul de Statistică. Au fost sondate așteptări și nevoi ale studenților și ale cadrelor didactice. Pe lângă opiniile studenților prezenți, raportul cuprinde, de asemenea, statistici privind angajabilitatea absolvenților din promoțiile anterioare. Scopul principal al studiilor este reprezentat de identificarea unei viziuni de ansamblu asupra satisfacției actorilor sociali din comunitatea academică privind serviciile oferite de Universitate.

Din punct de vedere metodologic, statisticile au un caracter descriptiv, într-o încercare de a construi clasificări în funcție de facultate, nivel de studiu, gen declarat sau statutul pe piața forței de muncă. Rezultatele analizelor au scopul de a informa politicile Universității centrate pe student și pe principalele nevoi sau probleme pe care membri comunității le-au identificat. Răspunsurile diferă ca număr în funcție de facultate sau nivel de studiu, precum și de disponibilitatea pe care respondenții au avut-o pentru a completa chestionarele primite.

Distribuirea chestionarelor către studenți, absolvenți și cadrele didactice se realizează exclusiv cu ajutorul platformei QuestionPro¹. Cu ajutorul QuestionPro, Universitatea din București a colectat datele privind experiențe și percepții ale studenților, profesorilor și absolvenților universității pe parcursul ultimilor 4 ani. Platforma permite într-un timp foarte scurt trimiterea direct pe e-mail a invitațiilor de completare și participare la studiile realizate în cadrul biroului. Cu excepția studiului privind datelor de contact ale absolvenților la momentul înscrierii la examenul de finalizare (licență/disertație), unde există un link particularizat (absolvenți.unibuc.ro), toate celelalte studii au fost transmise către populația vizată prin intermediul platformei QuestionPro. Cercetările au fost realizate în perioada februarie 2022 – aprilie 2022. Ca principală limită a cercetărilor realizate, trebuie amintit faptul că nu putem controla măsura în care invitațiile ajung la respondenți și nu în folderul de spam al acestora. Personalul biroului monitorizează ratele de răspuns pentru a identifica perioade de timp propice pentru retransmiterea invitației de completare, în vederea acoperirii stuațiilor în care respondenții uită de completarea chestionarelor.

Evaluarea universității de către membrii comunității sale este un criteriu de evaluare ARACIS și este realizată de Universitatea din București anual începând cu anul 2017, prin intermediul Biroului de Statistică.

¹ Mai multe detalii pot fi consultate la următorul link: <https://www.questionpro.com/>

Rezultate generale privind Barometrul studenților

Barometrul studenților reprezintă unul dintre cele mai complexe chestionare ca număr de întrebări adresat studenților care urmează în prezent cursuri la facultățile din cadrul Universității din București. Timpul necesar de completare al chestionarului variază în jurul mediei de 20 de minute. Răspunsurile variază de la o facultate la alta, astfel că unele facultăți înregistrează un număr de răspunsuri mai mari (cum e cazul Facultății de Limbi și Literaturi Străine sau Facultății de Psihologie) sau un număr de răspunsuri mai mic (Facultatea de Teologie Baptistă).

Nivelul de mulțumire al studenților cu facultatea se păstrează relativ ridicat și în acest an în continuare aflat în context pandemic și în care cursurile și seminarele s-au realizat în context online. Aproximativ 62% dintre respondenți se declară *foarte mulțumiți* sau *mai degrabă mulțumiți* față de facultate. În zona neutră se plasează 22% dintre respondenți, iar cei care exprimă sentimente de nemulțumire sunt în proporție de 15% (cu 10% mai puțin decât în anul 2020).

În acest an, percepția cu privire la comparația propriei facultăți cu o altă facultate cu același profil din țară sau din străinătate rămâne aceeași ca în studiile anterioare. Pe plan național, facultățile UB sunt privite de către studenți ca fiind *mult mai bune* sau *mai bune*, însă mai slabe decât alte facultăți similare din străinătate.

Distribuția percepțiilor privind măsura în care învățământul este centrat pe student (i.e. se adaptează nevoilor studenților) arată faptul că 46% sunt de acord *în mare* sau *în foarte mare măsură* cu afirmația, 28% au mai degrabă o poziție neutră, iar 15% exprimă sentimente de nemulțumire.

Deși cursurile și seminariile au fost ținute în mare parte în regim online din cauza pandemiei, există aspecte care pot fi cu siguranță îmbunătățite. Întrebați în ce măsură facultatea oferă resurse pentru nevoile studenților, rezultatele cercetării au arătat că posibilitatea de a tipări documente și de a realiza copii xerox în facultate trebuie să primească mai multă atenție. În aceeași măsură, o atenție sporită este considerată a fi necesară în cazul dotării facultății cu un spațiu de studiu și/sau relaxare pentru studenți.

În context pandemic, oportunitățile de practică s-au desfășurat în funcție de normele de igienă în vigoare, dar și în funcție de posibilitățile create de fiecare facultate. Astfel, întrebați în ce măsură propria facultate oferă oportunități de practică/internship necesare pregătirii profesionale, atitudinea a fost una relativ pozitivă: 40% dintre respondenți sunt de acord *în mare* și *în foarte mare măsură* cu acest aspect, iar 14% nu l-au putut evalua.

La fel ca în cazul rezultatelor pentru anul 2020, cu excepția notării/evaluării studenților, au existat diverse procese evaluate din punct de vedere al corectitudinii/echității care au înregistrat un număr ridicat de non-răspunsuri. Cel mai semnificativ fiind în cazul repartizării locurilor în cămin. Explicația rezidă în contextul pandemic și în măsurile care au fost luate privind respectarea distanței sociale în camerele de cămin. Dintre cei care au oferit răspunsuri valide (altele decât nu știu/nu răspund), cei mai mulți studenți arată mulțumire cu privire la corectitudinea proceselor analizate.

În ceea ce privește interacțiunea cu diverși actori din cadrul facultății, mai mult de jumătate dintre respondenți sunt *mulțumiți* și *foarte mulțumiți* de secretariatul facultății, dar și de cadrele didactice (60%, respectiv 64%). Totuși, ar putea exista o îmbunătățire și în ceea ce privește interacțiunea cu conducerea facultății.

În ceea ce privește interacțiunea cu serviciile bibliotecii din facultate, 32% se declară *mulțumiți* și *foarte mulțumiți* de interacțiunea cu personalul, în timp ce 37% dintre respondenți spun că nu cunosc activitatea personalului.

Contextul pandemic se reflectă inclusiv în evaluarea diverselor servicii universitare. Acestea înregistrează un nivel ridicat de non-răspunsuri mai ales în cazul interacțiunilor de tipul față în față (e.g. serviciile medicale puse la dispoziție de universitate, serviciile de consiliere și orientare în carieră), dar și în cazul utilizării unor servicii precum baza sportivă a universității sau fondul de carte/publicațiile din biblioteca facultății. Cu toate acestea, observăm că în mod concomitent ar fi nevoie și de o promovare mai intensă a acestor servicii. Răspunsuri la alte întrebări care vizează serviciile de orientare în carieră arată faptul că rata de non-răspunsuri nu poate fi explicată exclusiv prin contextul pandemic. Nu în ultimul rând, una dintre explicațiile concomitente ar fi că o parte dintre studenți apelează la servicii alternative decât cele ale Universității.

Planul de învățământ, alături de modalitatea de predare a cadrelor didactice au primit calificativ pozitiv (*mai degrabă mulțumiți* sau *foarte mulțumiți*) din partea unui procent semnificativ de studenți (58%, respectiv 59%). Serviciile oferite de cantină sunt și ele evaluate pozitiv în cea mai mare parte, însă există și în acest caz un număr ridicat de non-răspunsuri, echivalentul lipsei de interacțiune cu astfel de servicii din cauza pandemiei sau a lipsei de utilizare a acestora.

În ceea ce privește modalitățile de comunicare, site-ul facultății este cel mai folosit de către studenți, aceștia fiind în proporție de peste 70% mai degrabă mulțumiți sau foarte mulțumiți de informațiile disponibile. E-mailul și contul de Facebook reprezintă alte două cele mai utilizate mijloace de comunicare, iar la polul opus se află contul de Twitter sau de Instagram. Acestea din urmă sunt resurse care nu există pentru unele facultăți.

Majoritatea respondenților (55%) spun că evaluarea cadrelor didactice se realizează pentru toate cursurile și seminarele obligatorii, iar 14% spun că se realizează pentru majoritatea cursurilor și seminariilor. Aproximativ 87% dintre respondenți susțin faptul că mijloacele de evaluare a cadrelor didactice (i.e. în practică, existența unui chestionar), sunt distribuite în variantă electronică. Peste 60% dintre respondenți consideră faptul că, din punctul lor de vedere, chestionarul ajunge la toți studenții. Totuși, un element care necesită îmbunătățiri este reprezentat de faptul că impactul perceput al evaluării cadrelor didactice este unul *mic* sau *foarte mic* (40% dintre respondenți situându-se în aceste categorii).

Cu privire la gradul de influență perceput de studenți în luarea deciziilor din facultate care îi privește, 25% dintre studenți spun că au o influență *mare* sau *foarte mare*. Totuși, rămâne un aspect care are nevoie de îmbunătățiri, având în vedere faptul că 41% dintre studenți spun că au mai degrabă un impact mic sau foarte mic în procesul de luare al deciziilor.

Studiul individual este realizat cu precădere acasă sau la cămin, alte locuri înregistrând un număr semnificativ mai mic de răspunsuri (29% pentru varianta acasă). Tot referitor la timpul alocat studiului, cei mai mulți dintre respondenți au participat la cel puțin 80% dintre cursuri sau seminare în anul precedent (cu o creștere de 5% față de anul precedent). În vederea obținerii materialelor bibliografice, internetul este sursa principală atât la nivel de licență, cât și la nivel de master. Aspecte interesante se regăsesc în ceea ce privește obținerea materialelor direct de la biblioteca facultății, unde studenții care urmează în prezent cursuri de master utilizează mai mult serviciile bibliotecii decât cei de la licență.

Aproximativ unu din zece studenți (8%) declară că a participat la o activitate desfășurată de Departamentul de consiliere și orientare în carieră (în creștere cu un procent de 4% față de promoția anului trecut), iar 43% spun că nu știau de existența departamentului. Aproape jumătate (47%) dintre studenți declară că se organizează sesiuni de comunicări științifice studențești în facultate din câte cunosc, iar 34% dintre respondenți subliniază existența unei școli de vară în cadrul facultății lor. Procentul studenților care sunt membri în organizațiile studențești este egal cu cel de anul trecut (14%). O treime dintre ei declară că au participat la activități organizate de asociațiile studențești, 28% spun că au participat la sesiuni științifice studențești în facultate, iar 19% în afara facultății.

În ceea ce privește alte activități extracurriculare, 15% spun că au făcut un internship sau practică în afara Bucureștiului, 12% au participat la cercetări împreună cu cadrele didactice, 7% la școli de vară în afara Universității, 3% la școli de vară în Universitate.

Întrebați despre gradul de mulțumire privind modul de acordare a bursei, răspunsurile de tipul *știu/nu răspund* au fost cele mai frecvente atât privind accesul studenților la documentele despre acordarea bursei (28%), dar și privind criteriile de departajare a studenților în vederea acordării bursei (27%). Mai mult, 42% dintre respondenți au menționat că *nu se pot pronunța* referitor la modul de acordare a bursei. Pe lângă aceștia, 28% dintre ei consideră că trebuie să existe un număr mai mare de burse, dar în cuantum mai mic, în timp ce 6% consideră că trebuie să existe un număr mai mic, dar în cuantum mai mare.

Referitor la locuire, 62% dintre studenți declară că stau în propria locuință sau a familiei, iar 23% dintre ei spun că stau cu chirie. Aproximativ o treime (35%) dintre respondenți declară că depun documentele necesare pentru obținerea unui loc în cămin atât în format fizic, cât și online. Din punctul de vedere al mulțumirii față de condițiile din cămin, 39% dintre cei care locuiesc în cămin se declară neutri. Tariful de cazare, curățenia și confortul termic sunt evaluate pozitiv de cei mai mulți dintre studenți.

Dintre respondenți la nivel de licență, 8% spun că au studiat în străinătate, iar dintre cei care nu au avut o astfel de experiență, 65% declară că și-ar dori să acceseze o astfel de oportunitate. La nivel de master, 11% dintre respondenți spun că au studiat în străinătate, iar 52% dintre ceilalți spun că și-ar dori să studieze în străinătate. Atât în cazul respondenților de la licență, dar și de la master, perioada petrecută în străinătate este de peste trei luni. Posibilitatea de a vizita o țară nouă, de a stabili interacțiuni cu colegii din mai multe culturi, alături de posibilitatea de a primi îndrumarea unui profesor de renume, reprezintă principalele trei atracții pentru studenți în vederea experienței de studiu în străinătate. Pentru cei care nu au reușit să aibă o astfel de experiență, principalele obstacole sunt reprezentate de insuficiența fondurilor, de despărțirea de persoane dragi și de dificultățile de a comunica într-o limbă străină. Dintre cei care au studiat în străinătate, 44% spun că nu au întâmpinat vreo dificultate. Printre principalele probleme menționate de aceștia se regăsesc insuficiența fondurilor, dificultățile de adaptare la o nouă cultură și stil de viață și despărțirea de cei dragi.

Angajabilitatea studenților în funcție de ultimul nivel de studiu absolvit arată că la nivel de licență avem 30% studenți angajați, iar la nivel de master avem 64% dintre studenți cu statutul de angajat. 7% dintre studenții la nivel licență au o afacere, comparativ cu 11% dintre cei la master. 30% dintre angajații la nivel licență au un loc de muncă în domeniu, comparativ cu 50% dintre cei la nivel de master. La nivel de licență, 30% dintre studenți ocupă în prezent primul lor loc de muncă, față de 21% pentru nivelul de master. Dintre studenții la master, 74% sunt angajați cu normă întreagă, comparativ cu 47% dintre studenții la nivel de licență. Ușoare diferențe au fost sesizate și în ceea ce

privește tipul organizației în care sunt angajați respondenții: 70% dintre studenții de la licență sunt angajați într-o organizație privată, comparativ cu 63% la nivel de master. Ca perspective viitoare de angajabilitate, 37% dintre respondenți consideră că este foarte probabil că se vor angaja în domeniu.

În ceea ce privește antreprenoriatul, universitatea pune la dispoziție studenților diverse resurse printre care oportunități de dezvoltare a strategiilor de comunicare și promovare a afacerilor sau consultanță de ordin juridic și administrativ. Toate resursele oferite au primit evaluări pozitive din partea studenților. 37% dintre studenții de la licență afirmă că le-ar plăcea să își deschidă o afacere în perioada curentă și 34% dintre cei de la masterat iau în considerare o astfel de perspectivă. Studenții de la nivelul de masterat au o dorință mai mare de a se implica în perioada studiilor în activități extracurriculare care i-ar ajuta să își deschidă o afacere (69%) față de 23% dintre studenții de la licență.

Aproximativ 2 din 10 studenții (19%) de la nivel de licență spun că și-ar dori să continue parcursul educațional prin studiile de master, 3% nu sunt hotărâți. După finalizarea studiilor de master, 26% dintre studenți spun că vor să se angajeze, 24% că vor să continue studiile prin doctorat, iar 19% nu sunt hotărâți. Pentru cei care doresc să își continue studiile după master, 61% spun că doresc să urmeze un doctorat la Universitatea din București, 15% nu sunt hotărâți, iar 9% și-ar dori să studieze în străinătate.

Rezultate generale privind Barometrul cadrelor didactice

Barometrul de opinie a cadrelor didactice a înregistrat 212 răspunsuri, dintre care 14 respondenți nu și-au declarat afilierea instituțională. Numărul mic de respondenți conduce către imposibilitatea de a face comparații între diverse facultăți sau de a generaliza răspunsurile în cadrul unei facultăți. Dintre cei care au dat curs invitației de a participa la studiu, aproape 70% dintre aceștia sunt *mulțumiți* sau *foarte mulțumiți* cu privire la facultatea unde sunt afiliați. Ba mai mult decât atât, există un procent ridicat de respondenți care afirmă că facultatea la care predau este mai bună în comparație cu alte facultăți cu același profil din țară (38%) sau că facultatea la care predau este la fel de bună ca alte facultăți similare din străinătate (39%).

Dotarea bibliotecii facultății cu suport didactic, accesul la internet de tip *wireless* și dotările din săli cu mijloace de proiecție video înregistrează un număr mare de evaluări pozitive. Desigur, există și aspecte care ar putea fi îmbunătățite, cum ar fi posibilitatea de a realiza copii xerox în facultate sau dotarea facultăților cu calculatoare.

O proporție ridicată a cadrelor didactice este *mulțumită* și *foarte mulțumită*, în general, de facultatea la care predau (69%). Punctual, aspectele de care respondenții sunt cei mai mulțumiți sunt: activitatea secretariatului facultății (75%), interacțiunea cu colegii/colegele din facultate (71%) și interacțiunea cu conducerea facultății (61%). La polul opus, itemul pentru care nivelul de mulțumire a înregistrat cel mai mic procent este reprezentat de nivelul de salarizare.

Mai degrabă mulțumiți sau foarte mulțumiți cu privire la criteriile de promovare CNATDCU sunt aproximativ 29% dintre profesori. Gradul de acces la bazele de date înregistrează un răspuns pozitiv din partea a 43% dintre cadrele didactice care se declară mulțumite și foarte mulțumite. Cel mai mare procent de respondenți nemulțumiți și foarte nemulțumiți este întâlnit în dreptul itemului privind fondurile disponibile pentru participarea la activități de dezvoltare profesională continuă.

Încrederea cadrelor didactice în instituțiile universitare este și ea una ridicată. 51% dintre respondenți au un nivel de încredere mare și foarte mare în consiliul facultății, manifestând o încredere și mai ridicată referitoare la consiliul departamentului (62%). De asemenea, 70% din respondenți au o încredere mare și foarte mare atât în Decan cât și în directorul de departament. La nivel de Universitate, 45% dintre respondenți au încredere mare și foarte mare în Rector, 43% în prorectori. În ceea ce privește Senatul, 34%, respectiv 30% dintre cadrele didactice manifestă o încredere mare și foarte mare către Senat, respectiv către Președintele Senatului.

În ceea ce privește încrederea în instituțiile de la nivel extern, doar 15% dintre respondenți declară că au *multă* sau *foarte multă* încredere în Ministerul Educației Naționale și 18% în Ministerul Cercetării și Inovării. Referitor la ARACIS, UEFISCDI, CNFIS și CNATDCU, procentele obținute sunt de 24%, 34%, 24%, respectiv 41%.

Site-ul facultății a fost accesat zilnic sau aproape zilnic de 18% dintre respondenți, de mai multe ori pe săptămână de 31% dintre respondenți, iar o dată pe săptămână de 19% dintre respondenți. De asemenea, 61% dintre respondenți consideră faptul că site-ul facultății este adecvat nevoilor de informare ale acestora. În ceea ce privește frecvența de utilizare a site-ului Universității, 38% au menționat că îl accesează cel puțin o dată pe săptămână. În ceea ce privește conținutul site-ului, aproximativ 46% au declarat că acesta este în *mare* sau în *foarte mare măsură* adecvat nevoilor de informare.

Un alt aspect abordat a fost procesul de predare și materialele utilizate de cadrele didactice. Aproximativ 60% dintre respondenți declară că utilizează prezentările PowerPoint în predare, 58% utilizează proiecte practice, 49% realizează dezbateri cu studenții, iar vizionarea de filme și activitățile de lucru în echipă au înregistrat procente de 42%.

Dintr-o listă de posibile competențe dezvoltate pe parcursul procesului de învățare, cadrele didactice au menționat că cel mai des pun accent pe: gândirea critică, capacitatea de argumentare, capacitatea de rezolvare a problemelor, abilitățile de comunicare și capacitatea de documentare prin identificarea de resurse din mediul digital.

Procesul de comunicare se realizează în cea mai mare parte prin intermediul e-mailului, acesta fiind utilizat de 65% dintre respondenți. La aproximativ 20 de procente distanță se află publicarea de informații pe grupuri de discuții/ platforme online, fiind varianta aleasă de 49% dintre respondenți.

Potrivit unui procent de 58% dintre respondenți, evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost realizată pentru toate cursurile și seminariile obligatorii, iar pentru cea mai mare parte a cursurilor și seminariilor de către 15% dintre profesori. Cei mai mulți (76%) spun că formularul a fost distribuit în variantă electronică, iar 66% consideră că formularul de evaluare a fost distribuit către toți studenții.

Referitor la problemele de etică din interiorul facultăților, cea mai frecventă mențiune a fost de tipul *nu știu/nu răspund* (25%). După aceasta, analiza răspunsurilor primite evidențiază faptul că problemele de etică în relație cu studenții reprezintă principala categorie de probleme identificate (20%).

Ultimul aspect luat în considerare face referire la modul în care profesorii privesc activitatea și competențele antreprenoriale pe care le dezvoltă studenții. Astfel, 63% dintre respondenți consideră că dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul studenților este *importantă* și *foarte importantă*. De asemenea, mai mult de jumătate consideră în *mare* sau în *foarte mare măsură* că ar fi necesar ca Universitatea să ofere oportunități în ceea ce privește: identificarea și atragerea surselor de finanțare (71%), accesul la o comunitate de profesioniști (67%), sprijin în identificarea unei idei profitabile (55%) sau consultanță juridică și administrativă (54%).

Capitolul 1. Barometrul diagnozei problemelor studențești

-Raport asupra datelor colectate în 2022 pe baza situației din anul 2021-

1.1 Profilul respondenților

Tabelul 1. Distribuția numărului de respondenți în funcție de facultatea la care sunt înscriși (studiu: studenți; an de referință – 2021)

Facultatea la care este înscris respondentul	Nr. respondenți	Procent
Sociologie și Asistență Socială	288	16%
Limbi și Literaturi Străine	250	14%
Geografie	202	11%
Matematică și Informatică	195	11%
Litere	194	11%
Administrație și Afaceri	146	8%
Istorie	128	7%
Chimie	78	4%
Jurnalism și Științele Comunicării	65	4%
Drept	58	3%
Teologie Romano-Catolică	45	2%
Teologie Ortodoxă	37	2%
Științe Politice	36	2%
Filosofie	34	2%
Geologie și Geofizică	21	1%
Fizică	16	1%
Psihologie și Științele Educației	15	1%
Biologie	7	0%
Teologie Baptistă	2	0%
Fără declararea facultății	27	2%
Total	1844	100%

Tabelul 2. Distribuția respondenților în funcție de nivelul de studiu (studiu: studenți; an de referință – 2021)

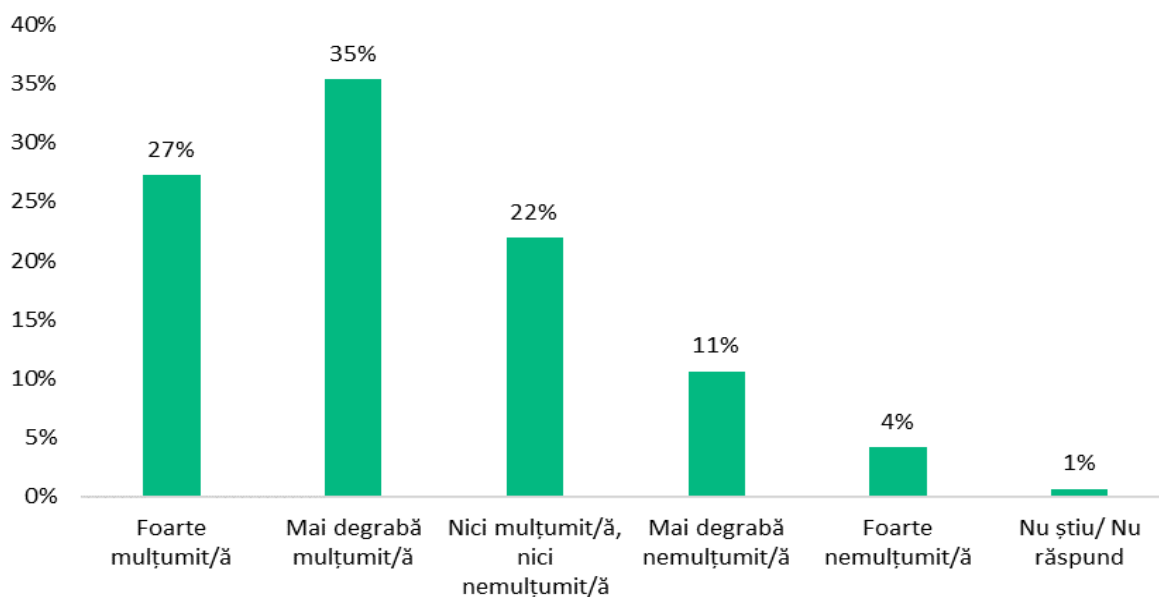
Nivel de studiu al respondenților	Nr. respondenți	Procent
Licență	1516	82.21%
Master	320	17.35%
Nu știu/Nu răspund	8	0.44%
Total	1844	100%

Tabelul 3. Distribuția respondenților în funcție de genul declarat al acestora (studiu: studenți; an de referință – 2021)

Nivel de studiu	Genul respondenților					Total
	Feminin	Masculin	Altul	Nu știu/Nu răspund	Nedeclarat	
Licență	277 18.3%	116 7.7%	4 0.3%	11 0.7%	1108 73.1%	1516 100%
Master	94 29.4%	41 12.8%	1 0.3%	3 0.9%	181 56.6%	320 100%
Nu știu/ Nu răspund	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	4 100%	4 100%
Nedeclarat	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	4 100%	4 100%
Total	371 20.1%	157 8.5%	5 0.3%	14 0.8%	1297 70.3%	1844 100%

1.2 Evaluarea serviciilor educaționale

Figura 1. Gradul general de mulțumire față de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)



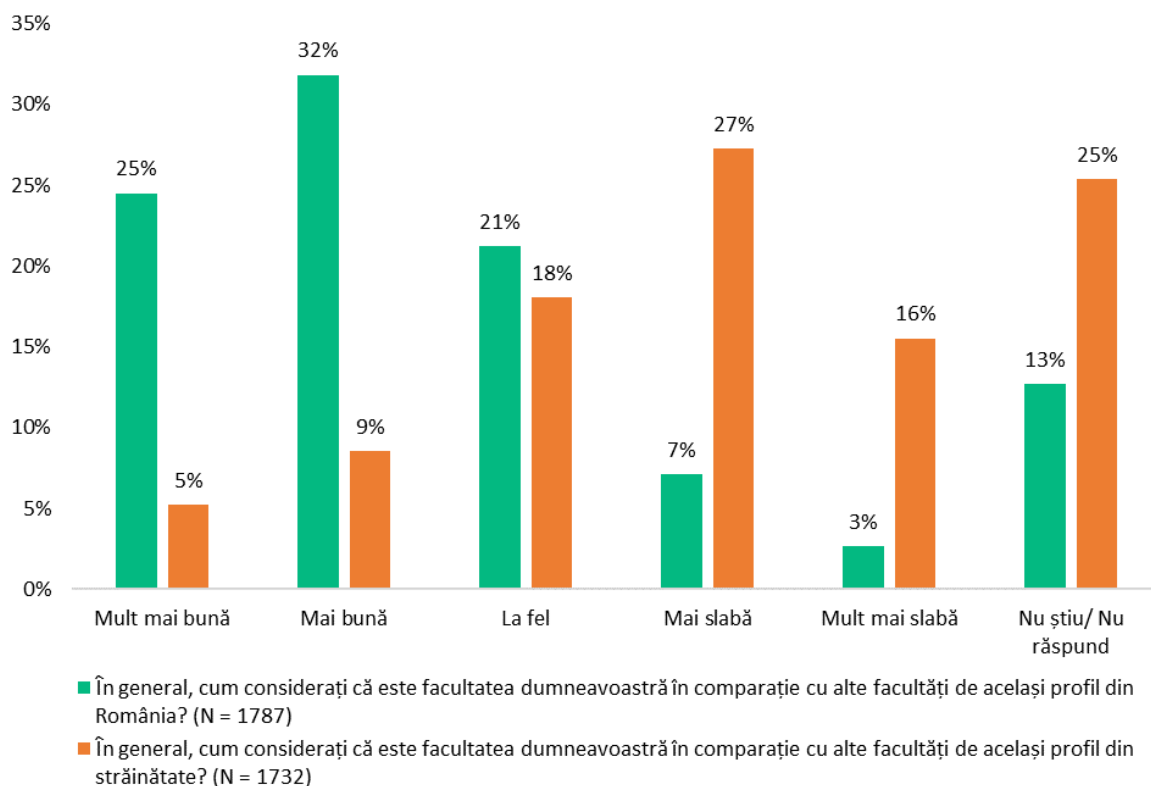
Notă: Figura prezintă distribuția procentuală la întrebarea: În general, cât de mulțumit/ă sunteți de facultatea dumneavoastră? (N=1843)

Tabelul 4. Gradul general de mulțumire în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	Foarte mulțumit	Mai degrabă mulțumit	Nici mulțumit, nici nemulțumit	Mai degrabă nemulțumit	Foarte nemulțumit	Nu știu/Nu răspund	<i>Număr de cazuri</i>
Administrație și Afaceri	37%	36%	14%	11%	1%	1%	146
Biologie	0%	43%	57%	0%	0%	0%	7
Chimie	15%	36%	15%	17%	17%	0%	78
Drept	16%	31%	31%	16%	7%	0%	58
Filosofie	35%	50%	12%	3%	0%	0%	34
Fizică	31%	38%	25%	6%	0%	0%	16
Geografie	24%	36%	25%	11%	4%	1%	202
Geologie și Geofizică	19%	43%	24%	5%	5%	5%	21
Istorie	34%	41%	13%	11%	1%	1%	128
Jurnalism și Științele Comunicării	16%	19%	34%	22%	9%	0%	64
Limbi și Literaturi străine	10%	30%	30%	21%	9%	1%	250
Litere	39%	30%	22%	6%	3%	1%	194
Matematică și Informatică	12%	44%	30%	10%	4%	0%	195
Psihologie și Științele Educației	27%	20%	40%	13%	0%	0%	15
Sociologie și Asistență Socială	39%	39%	16%	4%	0%	1%	288
Științe Politice	6%	56%	14%	8%	14%	3%	36
Teologie Baptistă	50%	50%	0%	0%	0%	0%	2
Teologie Ortodoxă	41%	32%	14%	11%	3%	0%	37
Teologie Romano- Catholică	82%	13%	4%	0%	0%	0%	45

Notă: Tabelul prezintă distribuția procentuală pe fiecare facultate la întrebarea: În general, cât de mulțumit/ă sunteți de facultatea dumneavoastră?

Figura 2. Evaluarea facultății comparativ cu alte facultăți de profil din țară și din străinătate (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Tabelul 5. Evaluarea facultății comparativ cu alte facultăți de profil din țară: situația pentru fiecare facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

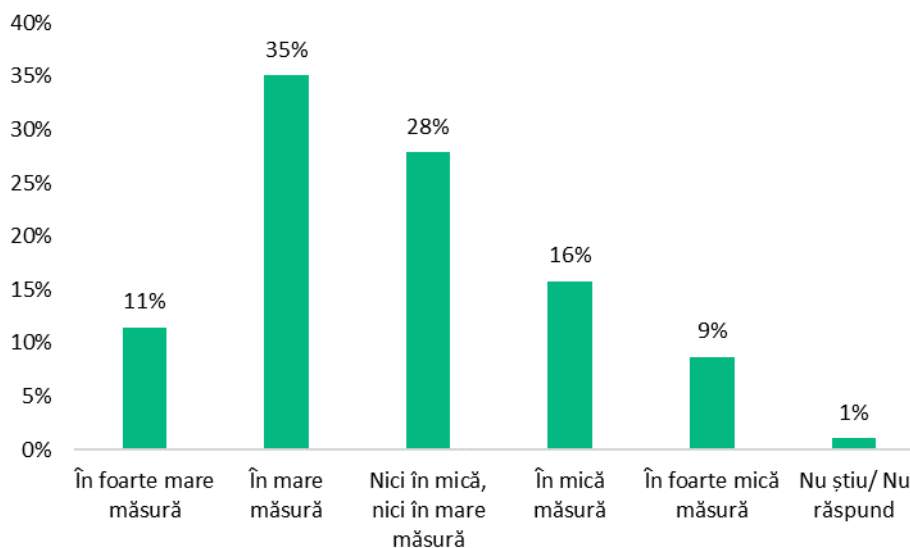
Facultatea la care respondentul este înscris:	Comparație cu alte facultăți cu același profil din țară						Număr de cazuri
	Mult mai bună	Mai bună	La fel	Mai slabă	Mult mai slabă	Nu știu/Nu răspund	
Administrație și Afaceri	5%	16%	21%	23%	11%	25%	142
Biologie	0%	0%	14%	43%	14%	29%	7
Chimie	4%	3%	11%	26%	35%	21%	72
Drept	6%	9%	16%	35%	16%	18%	55
Filosofie	3%	12%	21%	30%	3%	30%	33
Fizică	7%	0%	29%	29%	14%	21%	14
Geografie	6%	8%	14%	29%	16%	26%	187
Geologie și Geofizică	0%	5%	19%	29%	10%	38%	21
Istorie	6%	7%	21%	19%	17%	31%	119

Jurnalism și Științele Comunicării	3%	3%	3%	44%	32%	14%	63
Limbi și Literaturi străine	2%	6%	14%	35%	22%	21%	234
Litere	8%	11%	18%	25%	11%	26%	176
Matematică și Informatică	5%	10%	17%	29%	15%	24%	184
Psihologie și Științele Educației	0%	23%	31%	23%	15%	8%	13
Sociologie și Asistență Socială	4%	9%	24%	26%	9%	28%	272
Științe Politice	3%	3%	17%	37%	31%	9%	35
Teologie Baptistă	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2
Teologie Ortodoxă	11%	11%	25%	11%	8%	33%	36
Teologie Romano-Catolică	14%	12%	19%	0%	2%	54%	43

Tabelul 6. Evaluarea facultății comparativ cu alte facultăți de profil din străinătate: situația pentru fiecare facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	<i>Comparație cu alte facultăți cu același profil din străinătate</i>						<i>Număr de cazuri</i>
	Mult mai bună	Mai bună	La fel	Mai slabă	Mult mai slabă	Nu știu/ Nu răspund	
Administrație și Afaceri	5%	16%	21%	23%	11%	25%	142
Biologie	0%	0%	14%	43%	14%	29%	7
Chimie	4%	3%	11%	26%	35%	21%	72
Drept	6%	9%	16%	35%	16%	18%	55
Filosofie	3%	12%	21%	30%	3%	30%	33
Fizică	7%	0%	29%	29%	14%	21%	14
Geografie	6%	8%	14%	29%	16%	26%	187
Geologie și Geofizică	0%	5%	19%	29%	10%	38%	21
Istorie	6%	7%	21%	19%	17%	31%	119
Jurnalism și Științele Comunicării	3%	3%	3%	44%	32%	14%	63
Limbi și Literaturi străine	2%	6%	14%	35%	22%	21%	234
Litere	8%	11%	18%	25%	11%	26%	176
Matematică și Informatică	5%	10%	17%	29%	15%	24%	184
Psihologie și Științele Educației	0%	23%	31%	23%	15%	8%	13
Sociologie și Asistență Socială	4%	9%	24%	26%	9%	28%	272
Științe Politice	3%	3%	17%	37%	31%	9%	35
Teologie Baptistă	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2
Teologie Ortodoxă	11%	11%	25%	11%	8%	33%	36
Teologie Romano-Catolică	14%	12%	19%	0%	2%	54%	43

Figura 3. Măsura în care învățământul este considerat a fi centrat pe student (studiu: studenți; an de referință – 2021)



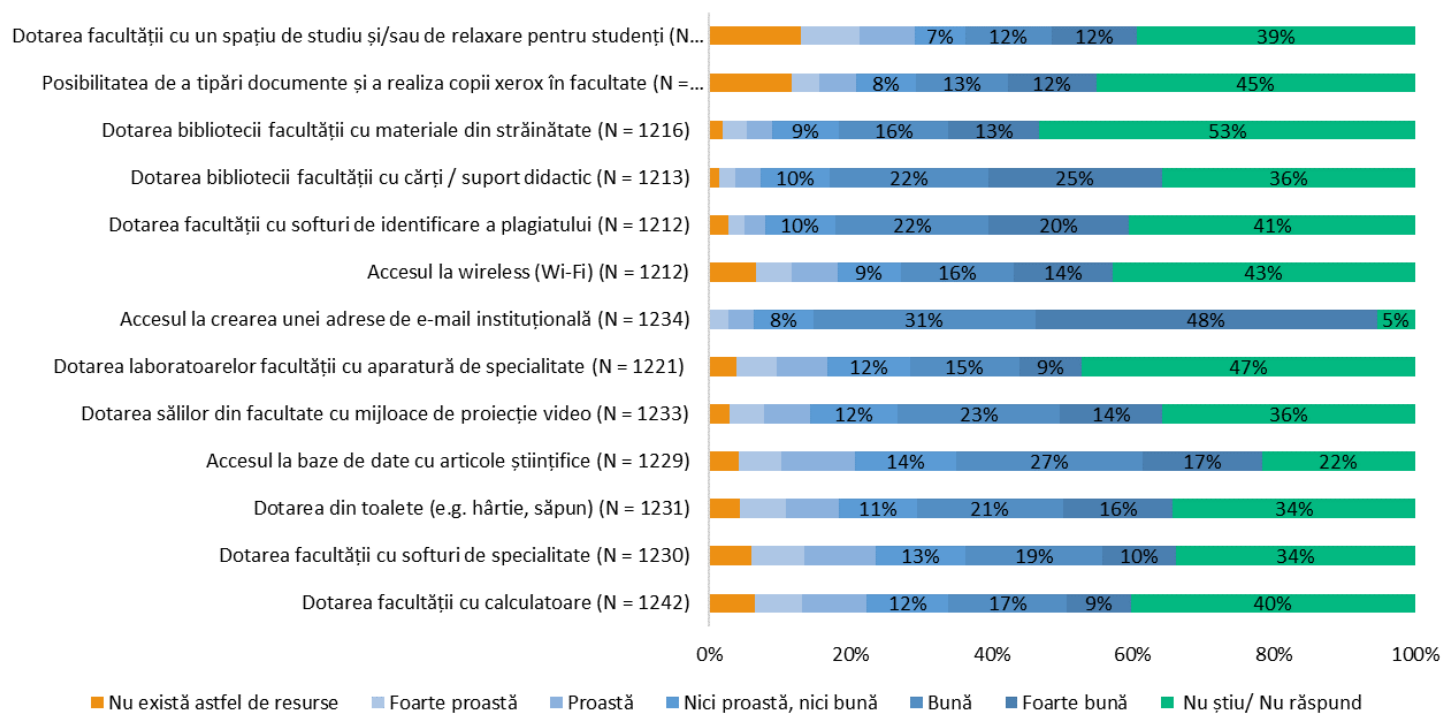
Notă: Figura prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: În ce măsură considerați că facultatea dumneavoastră oferă un învățământ centrat pe student? (N=1664)

Tabelul 7. Măsura în care învățământul este considerat a fi centrat pe student în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

Facultatea la care respondentul este înscris:	Facultatea oferă un învățământ centrat pe student						Număr de cazuri
	În foarte mare măsură	În mare măsură	Nici în mică, nici în mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Nu știu/Nu răspund	
Administrație și Afaceri	14%	44%	21%	13%	7%	2%	135
Biologie	0%	29%	71%	0%	0%	0%	7
Chimie	7%	29%	21%	21%	21%	2%	68
Drept	6%	19%	26%	26%	23%	0%	53
Filosofie	31%	34%	22%	9%	3%	0%	32
Fizică	21%	21%	36%	21%	0%	0%	14
Geografie	7%	34%	34%	18%	6%	1%	180
Geologie și Geofizică	5%	43%	33%	10%	5%	5%	21
Istorie	13%	39%	24%	14%	8%	2%	113
Jurnalism și Științele Comunicării	7%	16%	31%	28%	16%	2%	61

Limbi și Literaturi străine	4%	21%	34%	25%	16%	0%	227
Litere	12%	41%	26%	13%	5%	2%	172
Matematică și Informatică	3%	33%	35%	19%	10%	1%	177
Psihologie și Științele Educației	8%	62%	15%	8%	8%	0%	13
Sociologie și Asistență Socială	18%	48%	23%	9%	2%	0%	261
Științe Politice	0%	31%	41%	9%	19%	0%	32
Teologie Baptistă	0%	50%	50%	0%	0%	0%	2
Teologie Ortodoxă	27%	35%	21%	12%	6%	0%	34
Teologie Romano-Catolică	54%	37%	7%	0%	0%	2%	41

Figura 4. Evaluarea dotărilor facultății (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuțiile procentuale pentru elementele atribuite întrebării: Cum apreciați resursele oferite de facultate față de nevoile dumneavoastră de studiu?

Tabelul 8. Gradul de mulțumire față de elemente de infrastructură și consumabile: rezultate pentru facultăți (studiu: studenți; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	<i>Dotări</i>				
	Dotarea facultății cu calculatoare	Dotarea sălilor din facultate cu mijloace de proiecție video	Dotarea laboratoarelor facultății cu aparatură de specialitate	Accesul la wireless (Wi-Fi)	Dotarea din toalete
Administrație și Afaceri	24%	24%	17%	26%	27%
Biologie	33%	83%	80%	67%	50%
Chimie	18%	45%	28%	39%	60%
Drept	18%	44%	19%	26%	49%
Filosofie	25%	55%	30%	50%	70%
Fizică	50%	83%	50%	33%	8%
Geografie	16%	50%	25%	33%	39%
Geologie și Geofizică	42%	67%	26%	28%	63%
Istorie	13%	44%	23%	36%	37%
Jurnalism și Științele Comunicării	49%	55%	34%	21%	34%
Limbi și Literaturi străine	2%	11%	4%	8%	6%
Litere	20%	29%	25%	18%	30%
Matematică și Informatică	57%	48%	36%	48%	46%
Psihologie și Științele Educației	44%	63%	22%	33%	22%
Sociologie și Asistență Socială	32%	35%	29%	32%	42%
Științe Politice	13%	17%	4%	22%	25%
Teologie Baptistă	0%	0%	0%	0%	0%
Teologie Ortodoxă	32%	41%	27%	52%	64%
Teologie Romano-Catolică	49%	45%	47%	44%	70%

Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile „foarte bună” și „bună” atribuite întrebării: Cum apreciați resursele oferite de facultate față de nevoile dumneavoastră de studiu?

Tabelul 9. Gradul de mulțumire față de elementele software, procente pentru fiecare facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	<i>Elemente software</i>		
	Dotarea facultății cu softuri de specialitate	Dotarea facultății cu softuri de identificare a plagiatului	Accesul la crearea unei adrese de email instituțională
Administrație și Afaceri	33%	52%	70%
Biologie	17%	50%	83%
Chimie	25%	18%	90%
Drept	34%	35%	90%
Filosofie	30%	37%	90%
Fizică	33%	33%	92%
Geografie	35%	35%	83%
Geologie și Geofizică	42%	47%	100%
Istorie	28%	49%	70%
Jurnalism și Științele Comunicării	33%	36%	80%
Limbi și Literaturi străine	7%	30%	76%
Litere	26%	48%	80%
Matematică și Informatică	48%	38%	73%
Psihologie și Științele Educației	22%	22%	89%
Sociologie și Asistență Socială	33%	59%	86%
Științe Politice	21%	46%	63%
Teologie Baptistă	100%	0%	100%
Teologie Ortodoxă	32%	38%	86%
Teologie Romano-Catolică	39%	47%	97%

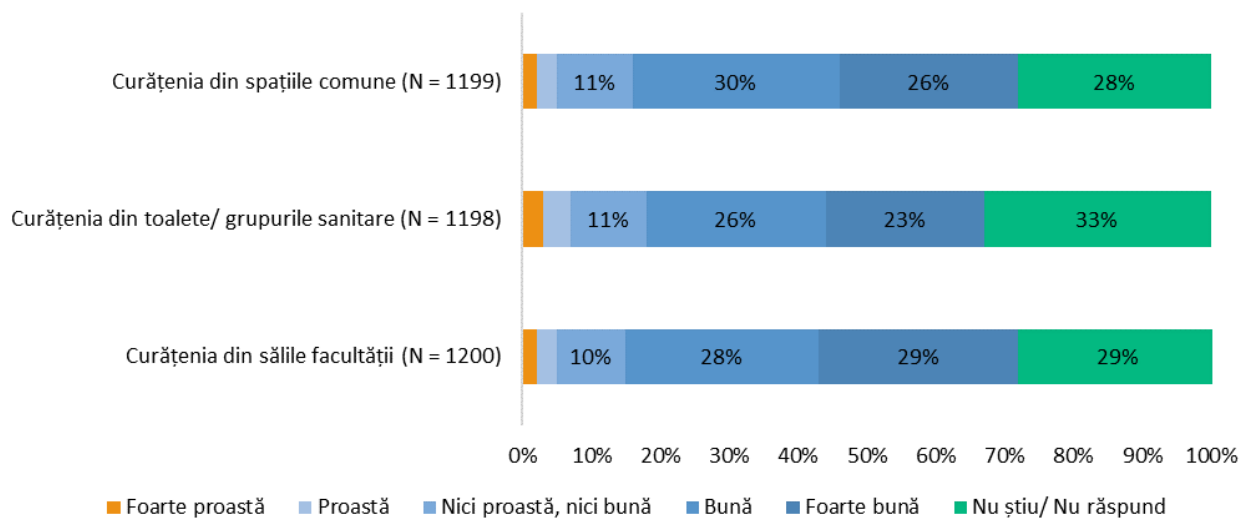
Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile „foarte bună” și „bună” atribuite întrebării: Cum apreciați resursele oferite de facultate față de nevoile dumneavoastră de studiu?

Tabelul 10. Gradul de mulțumire față de bibliotecă și alte elemente conexe în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	<i>Dotarea bibliotecii și a altor elemente conexe</i>				
	Accesul la baze de date cu articole științifice	Dotarea bibliotecii facultății cu cărți / suport didactic	Dotarea bibliotecii facultății cu materiale din străinătate	Posibilitatea de a tipări documente și a realiza copii xerox în facultate	Dotarea facultății cu un spațiu de studiu și/sau de relaxare pentru studenți
Administrație și Afaceri	35%	34%	23%	17%	15%
Biologie	67%	67%	33%	0%	0%
Chimie	47%	37%	17%	4%	3%
Drept	37%	45%	29%	8%	18%
Filosofie	60%	65%	50%	25%	38%
Fizică	67%	75%	33%	8%	25%
Geografie	55%	58%	31%	36%	24%
Geologie și Geofizică	63%	32%	21%	16%	16%
Istorie	44%	55%	35%	16%	28%
Jurnalism și Științele Comunicării	42%	55%	36%	20%	30%
Limbi și Literaturi străine	24%	28%	18%	26%	9%
Litere	47%	71%	37%	51%	40%
Matematică și Informatică	30%	22%	13%	7%	13%
Psihologie și Științele Educației	25%	38%	38%	33%	33%
Sociologie și Asistență Socială	53%	55%	33%	40%	43%
Științe Politice	29%	21%	25%	0%	0%
Teologie Baptistă	50%	100%	100%	0%	0%
Teologie Ortodoxă	50%	71%	46%	9%	43%
Teologie Romano-Catolică	83%	87%	64%	53%	58%

Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile „foarte bună” și „bună” atribuite întrebării: Cum apreciați resursele oferite de facultate față de nevoile dumneavoastră de studiu?

Figura 5. Evaluarea curățeniei din spațiile facultății (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: Cum apreciați curățenia din facultatea dumneavoastră?

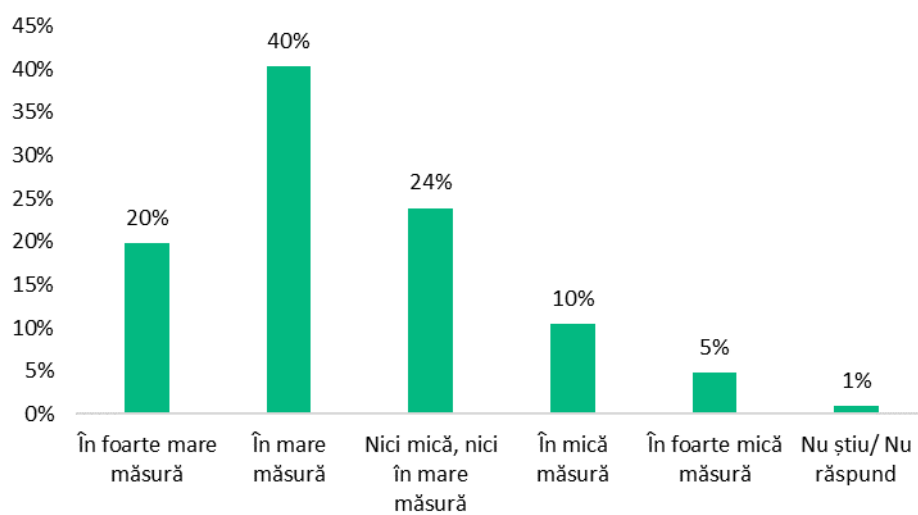
Tabelul 11. Evaluarea curățeniei din spațiile fiecărei facultăți (studiu: studenți; an de referință – 2021)

Facultatea la care respondentul este înscris:	Curățenia din spațiile facultății		
	Curățenia din sălile facultății	Curățenia din toalete/ grupurile sanitare	Curățenia din spațiile comune
Administrație și Afaceri	40%	40%	41%
Biologie	100%	67%	100%
Chimie	95%	80%	92%
Drept	78%	75%	85%
Filosofie	84%	81%	90%
Fizică	100%	92%	92%
Geografie	72%	56%	65%
Geologie și Geofizică	83%	89%	78%
Istorie	61%	48%	56%
Jurnalism și Științele Comunicării	66%	57%	68%
Limbi și Literaturi străine	25%	16%	22%
Litere	35%	31%	38%

Matematică și Informatică	67%	57%	66%
Psihologie și Științele Educației	57%	14%	43%
Sociologie și Asistență Socială	55%	51%	56%
Științe Politice	44%	33%	42%
Teologie Baptistă	0%	0%	0%
Teologie Ortodoxă	73%	82%	100%
Teologie Romano-Catolică	76%	68%	78%

Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile „foarte bună” și „bună” atribuite întrebării: Cum apreciați curățenia din facultatea dumneavoastră?

Figura 6. Evaluarea conținutului site-ului facultății (studiu: studenți; an de referință – 2021)



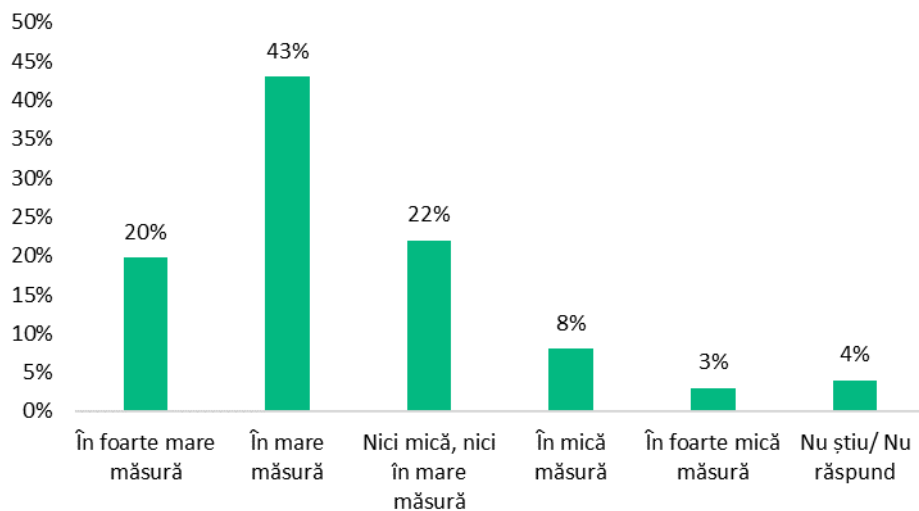
Notă: Figura prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: În ce măsură conținutul publicat pe site-ul facultății corespunde nevoilor dumneavoastră de informare? (N=1215)

Tabelul 12. Evaluarea conținutului site-ului facultății în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	<i>Măsura în care site-ul facultății corespunde nevoilor</i>						<i>Număr de cazuri</i>
	În foarte mare măsură	În mare măsură	Nici în mică, nici în mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Nu știu/ Nu răspund	
Administrație și Afaceri	15%	50%	20%	10%	2%	2%	84
Biologie	0%	67%	33%	0%	0%	0%	6
Chimie	20%	45%	27%	5%	4%	0%	56
Drept	5%	33%	36%	23%	0%	3%	39
Filosofie	35%	9%	39%	9%	9%	0%	23
Fizică	33%	33%	17%	0%	17%	0%	12
Geografie	18%	34%	31%	12%	4%	1%	129
Geologie și Geofizică	17%	39%	22%	17%	6%	0%	18
Istorie	23%	52%	15%	5%	4%	1%	81
Jurnalism și Științele Comunicării	11%	30%	37%	15%	7%	0%	46
Limbi și Literaturi străine	13%	35%	32%	12%	7%	2%	176
Litere	29%	43%	13%	9%	6%	1%	112
Matematică și Informatică	14%	41%	28%	12%	5%	0%	138
Psihologie și Științele Educației	0%	29%	43%	29%	0%	0%	7
Sociologie și Asistență Socială	27%	42%	18%	9%	5%	0%	184
Științe Politice	12%	56%	16%	4%	12%	0%	25
Teologie Baptistă	0%	100%	0%	0%	0%	0%	2
Teologie Ortodoxă	19%	43%	5%	33%	0%	0%	21
Teologie Romano-Catolică	54%	38%	3%	3%	0%	3%	39

Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile atribuite întrebării: *În ce măsură conținutul publicat pe site-ul facultății corespunde nevoilor dumneavoastră de informare*

Figura 7. Evaluarea conținutului site-ului universității (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile atribuite întrebării: În ce măsură conținutul publicat pe site-ul universității corespunde nevoilor dumneavoastră de informare? (N = 1081)

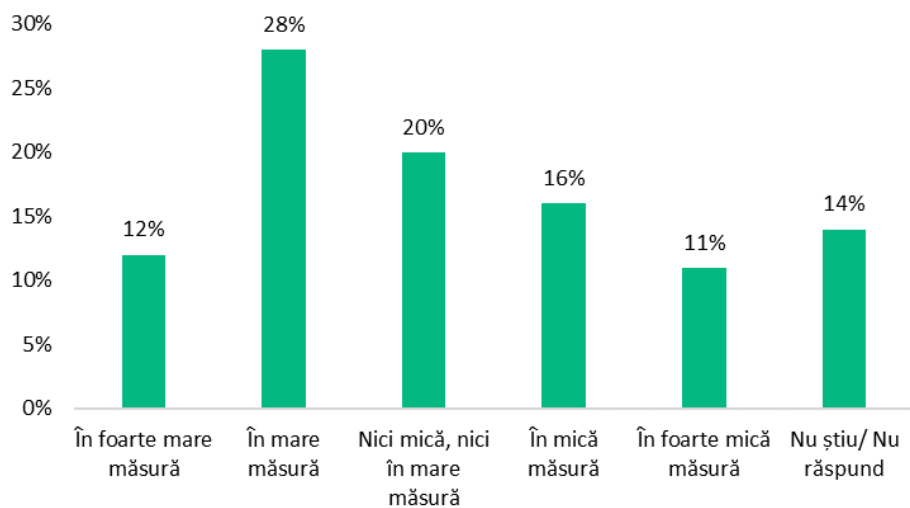
Tabelul 13. Evaluarea conținutului site-ului universității în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

Facultatea la care respondentul este înscris:	Măsura în care site-ul universității corespunde nevoilor						Număr de cazuri
	În foarte mare măsură	În mare măsură	Nici în mică, nici în mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Nu știu/ Nu răspund	
Administrație și Afaceri	16%	60%	15%	8%	1%	1%	76
Biologie	20%	60%	20%	0%	0%	0%	5
Chimie	17%	48%	25%	4%	2%	4%	48
Drept	6%	36%	36%	11%	0%	11%	36
Filosofie	37%	21%	32%	11%	0%	0%	19
Fizică	33%	33%	17%	0%	8%	8%	12
Geografie	19%	38%	29%	8%	2%	4%	120
Geologie și Geofizică	12%	47%	30%	6%	6%	0%	17
Istorie	25%	48%	18%	5%	1%	3%	73
Jurnalism și Științele Comunicării	17%	32%	27%	15%	5%	5%	41

Limbi și Literaturi străine	13%	42%	26%	12%	5%	1%	145
Litere	31%	39%	13%	11%	3%	4%	101
Matematică și Informatică	12%	41%	26%	8%	4%	9%	123
Psihologie și Științele Educației	0%	58%	29%	14%	0%	0%	7
Sociologie și Asistență Socială	23%	46%	22%	4%	4%	0%	162
Științe Politice	18%	45%	14%	5%	14%	5%	22
Teologie Baptistă	0%	100%	0%	0%	0%	0%	2
Teologie Ortodoxă	11%	53%	11%	26%	0%	0%	19
Teologie Romano-Catolică	43%	43%	8%	0%	0%	5%	37

Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile atribuite întrebării: În ce măsură conținutul publicat pe site-ul universității corespunde nevoilor dumneavoastră de informare

Figura 8. Evaluarea oportunităților de practică/ internship oferite de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)



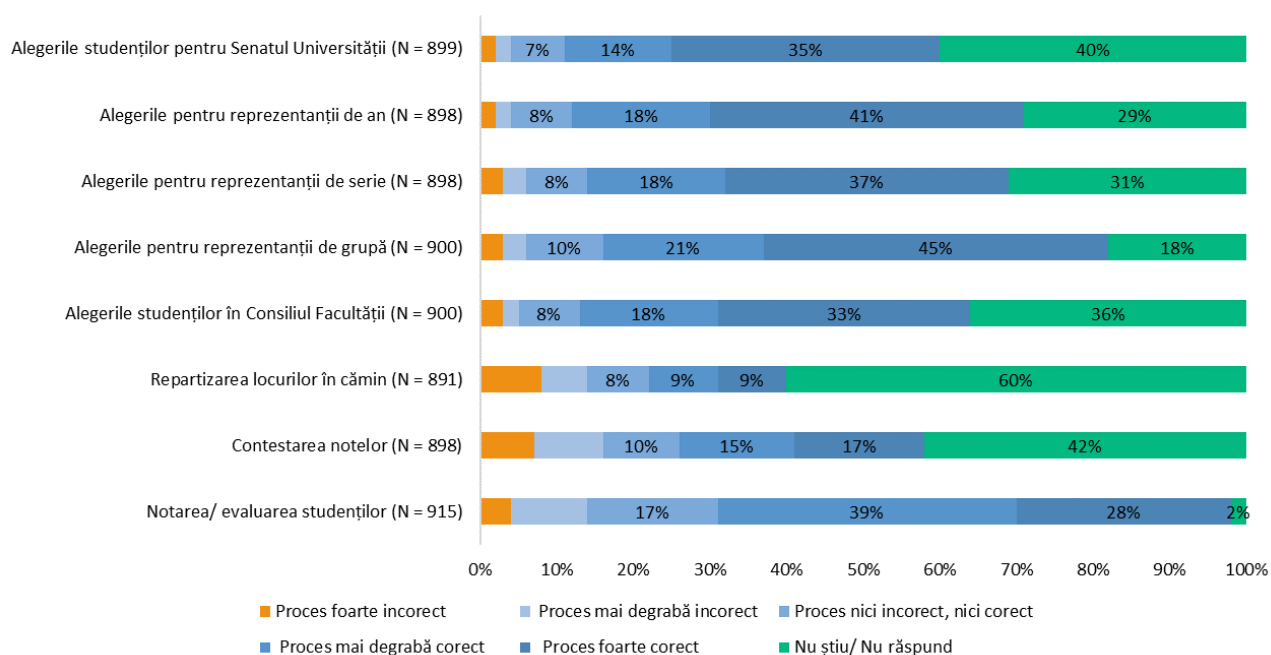
Notă: Figura prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: În ce măsură considerați că facultatea vă oferă oportunități de practică/ internship necesare pregătirii dumneavoastră profesionale? (N = 1002)

Tabelul 14. Evaluarea oportunităților de practică/ internship în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	<i>Oferirea de oportunități pentru practică</i>						<i>Număr de cazuri</i>
	<i>În foarte mare măsură</i>	<i>În mare măsură</i>	<i>Nici în mică, nici în mare măsură</i>	<i>În mică măsură</i>	<i>În foarte mică măsură</i>	<i>Nu știu/ Nu răspund</i>	
Administrație și Afaceri	17%	26%	17%	22%	4%	13%	69
Biologie	0%	40%	0%	20%	40%	0%	5
Chimie	11%	22%	13%	20%	22%	11%	45
Drept	9%	26%	31%	14%	20%	0%	35
Filosofie	11%	11%	22%	22%	17%	17%	18
Fizică	58%	25%	8%	0%	0%	0%	12
Geografie	7%	37%	18%	18%	8%	12%	115
Geologie și Geofizică	13%	50%	6%	19%	13%	0%	16
Istorie	14%	33%	16%	9%	11%	17%	70
Jurnalism și Științele Comunicării	24%	27%	19%	22%	3%	5%	37
Limbi și Literaturi străine	4%	19%	27%	19%	16%	15%	130
Litere	13%	25%	27%	15%	12%	7%	91
Matematică și Informatică	3%	21%	17%	18%	8%	34%	117
Psihologie și Științele Educației	0%	20%	40%	20%	0%	20%	5
Sociologie și Asistență Socială	14%	34%	17%	15%	8%	11%	146
Științe Politice	0%	24%	33%	14%	29%	0%	21
Teologie Baptistă	0%	50%	0%	0%	0%	50%	2
Teologie Ortodoxă	28%	28%	11%	11%	11%	11%	18
Teologie Romano-Catolică	31%	29%	14%	6%	0%	20%	35

Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile atribuite întrebării: În ce măsură considerați că facultatea vă oferă oportunități de practică/ internship necesare pregătirii dumneavoastră profesionale?

Figura 9. Evaluarea corectitudinii/ echității diferitelor procese (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: Cum ați evalua din punct de vedere al corectitudinii/ echității următoarele procese din facultate?

Tabelul 15. Evaluarea corectitudinii/ echității diferitelor procese (studiu: studenți; an de referință – 2021)

Facultatea la care respondentul este înscris:	Corectitudinea/echitatea proceselor din universitate/facultate							
	Notarea/ evaluarea studenților	Contestarea notelor	Repartizarea locurilor în cămin	Alegerile studenților în Consiliul Facultății	Alegerile pentru reprezentanții de grupă	Alegerile pentru reprezentanții de serie	Alegerile pentru reprezentanții de an	Alegerile studenților pentru Senatul Universității
Administrație și Afaceri	74%	42%	19%	45%	66%	50%	61%	20%
Biologie	75%	25%	0%	25%	75%	50%	25%	0%
Chimie	57%	36%	10%	62%	52%	60%	62%	32%
Drept	47%	31%	23%	72%	77%	84%	81%	41%
Filosofie	80%	57%	21%	64%	50%	50%	50%	24%
Fizică	83%	50%	33%	67%	75%	67%	75%	50%
Geografie	67%	36%	16%	33%	55%	40%	40%	18%
Geologie și Geofizică	41%	24%	13%	35%	47%	47%	59%	29%

Istorie	85%	33%	13%	52%	65%	62%	63%	23%
Jurnalism și Științele Comunicării	49%	12%	24%	59%	65%	44%	62%	26%
Limbi și Literaturi străine	55%	12%	16%	39%	55%	42%	43%	16%
Litere	63%	28%	30%	52%	73%	73%	73%	24%
Matematică și Informatică	69%	40%	9%	45%	68%	46%	51%	27%
Psihologie și Științele Educației	20%	20%	0%	60%	60%	20%	60%	7%
Sociologie și Asistență Socială	76%	39%	21%	60%	76%	66%	68%	25%
Științe Politice	47%	29%	6%	65%	82%	82%	82%	33%
Teologie Baptistă	100%	0%	6%	100%	100%	100%	100%	100%
Teologie Ortodoxă	56%	31%	21%	50%	56%	50%	75%	22%
Teologie Romano-Catolică	97%	46%	19%	75%	75%	60%	70%	53%

Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile „proces foarte corect” și „proces mai degrabă corect” atribuite întrebării: Cum ați evalua din punct de vedere al corectitudinii/ echității următoarele procese din facultate?

Tabelul 16. Gradul de mulțumire față de activitatea diferiților actori sociali (studiu: studenți; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care respondentul este înscriș:</i>	<i>Gradul de mulțumire</i>								<i>Număr de cazuri</i>
	Nu este cazul	Foarte nemulțumit/ă	Mai degrabă nemulțumit/ă	Nici nemulțumit/ă, nici mulțumit/ă	Mai degrabă mulțumit/ă	Foarte mulțumit/ă	Nu știu/Nu răspund	Nu cunosc	
Secretariatul facultății	1%	8%	13%	14%	24%	36%	2%	3%	848
Secretara sau secretarul dumneavoastră de an	1%	5%	6%	11%	19%	47%	4%	7%	836
Cadrele didactice care predau în facultate	0%	5%	12%	18%	31%	33%	0%	0%	840
Interacțiunea conducerii facultății cu studenții	2%	10%	10%	17%	19%	27%	7%	8%	832
Activitatea personalului bibliotecii	3%	2%	2%	6%	9%	23%	19%	37%	828
Informarea privind oportunitățile de mobilități în străinătate	3%	7%	7%	12%	17%	18%	15%	21%	822
Informarea privind conținutul cursului (fișa disciplinei)	0%	6%	10%	18%	28%	34%	2%	3%	836
Informarea privind modalitatea de evaluare a studenților	0%	5%	9%	16%	28%	40%	1%	2%	830
Activitatea organizațiilor studențești din facultate	2%	5%	4%	12%	17%	27%	16%	16%	821
Activitatea studenților care vă reprezintă la nivel de grupă	3%	5%	3%	9%	23%	45%	6%	7%	827

Activitatea studenților care vă reprezintă la nivel de serie	4%	4%	2%	11%	17%	33%	13%	16%	822
Activitatea studenților care vă reprezintă la nivel de an	2%	4%	3%	9%	18%	33%	15%	16%	822
Activitatea reprezentanților în Consiliul Facultății	2%	5%	3%	10%	14%	26%	19%	21%	817
Activitatea reprezentanților studenților în Senatul Universității	1%	4%	3%	9%	14%	24%	21%	24%	820

Notă: Tabelul prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: În general, cât de mulțumit/ă sunteți de?

Tabelul 17. Gradul de mulțumire față de activitatea unor structuri în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	<i>Interacțiunea cu structurile din cadrul facultății</i>			
	Secretariatul facultății	Secretara sau secretarul dumneavoastră de an	Cadrele didactice care predau în facultate	Interacțiunea conducerii facultății cu studenții
Administrație și Afaceri	70%	73%	73%	52%
Biologie	25%	0%	75%	25%
Chimie	92%	79%	40%	40%
Drept	60%	63%	45%	13%
Filosofie	93%	100%	100%	64%
Fizică	82%	82%	100%	91%
Geografie	54%	67%	67%	39%
Geologie și Geofizică	59%	56%	59%	59%
Istorie	63%	71%	74%	71%
Jurnalism și Științele Comunicării	62%	65%	47%	38%
Limbi și Literaturi străine	51%	64%	43%	15%
Litere	47%	60%	66%	52%
Matematică și Informatică	28%	37%	51%	38%
Psihologie și Științele Educației	60%	40%	100%	40%
Sociologie și Asistență Socială	75%	80%	78%	52%
Științe Politice	69%	87%	63%	60%
Teologie Baptistă	100%	100%	100%	100%
Teologie Ortodoxă	53%	41%	71%	47%
Teologie Romano-Catolică	97%	81%	97%	97%

Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile „foarte mulțumit/ă” și „mai degrabă mulțumit/ă” atribuite întrebării: În general, cât de mulțumit/ă sunteți de?

Tabelul 18. Gradul de mulțumire privind diferite informații primite în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	<i>Tipuri de informații</i>			
	Activitatea personalului bibliotecii	Informarea privind oportunitățile de mobilități în străinătate	Informarea privind conținutul cursului (fișa disciplinei)	Informarea privind modalitatea de evaluare a studenților
Administrație și Afaceri	20%	34%	67%	67%
Biologie	0%	25%	75%	67%
Chimie	24%	54%	55%	61%
Drept	38%	31%	60%	60%
Filosofie	50%	50%	79%	86%
Fizică	82%	55%	73%	82%
Geografie	41%	31%	62%	69%
Geologie și Geofizică	18%	29%	47%	44%
Istorie	50%	55%	62%	79%
Jurnalism și Științele Comunicării	41%	44%	62%	56%
Limbi și Literaturi străine	11%	26%	40%	47%
Litere	40%	32%	67%	66%
Matematică și Informatică	15%	18%	44%	68%
Psihologie și Științele Educației	0%	50%	80%	60%
Sociologie și Asistență Socială	26%	38%	77%	82%
Științe Politice	20%	67%	67%	67%
Teologie Baptistă	0%	100%	100%	100%
Teologie Ortodoxă	59%	24%	53%	47%
Teologie Romano-Catolică	79%	30%	100%	94%

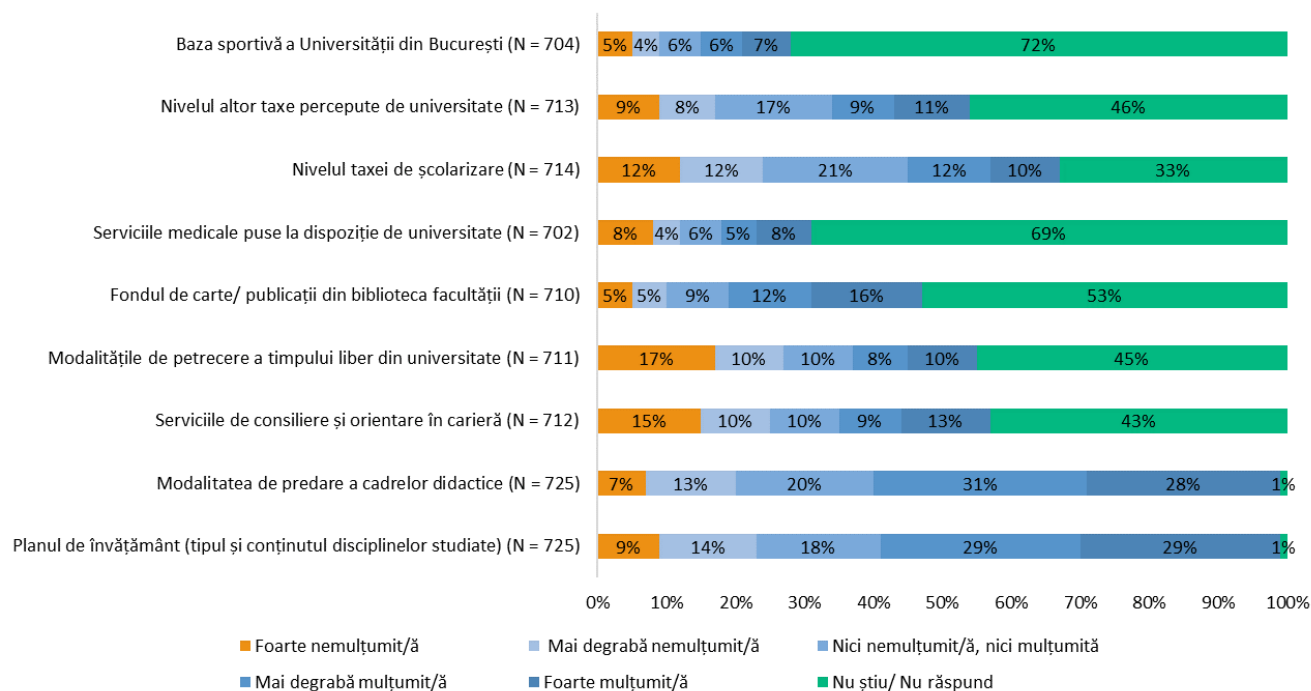
Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile „foarte mulțumit/ă” și „mai degrabă mulțumit/ă” atribuite întrebării: În general, cât de mulțumit/ă sunteți de?

Tabelul 19. Gradul de mulțumire privind activitatea reprezentanților studenților în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	<i>Activități ale actorilor din facultate/universitate</i>					
	Activitatea organizațiilor studențești din facultate	Activitatea studenților care vă reprezintă la nivel de grupă	Activitatea studenților care vă reprezintă la nivel de serie	Activitatea studenților care vă reprezintă la nivel de an	Activitatea reprezentanților în Consiliul Facultății	Activitatea reprezentanților studenților în Senatul Universității
Administrație și Afaceri	52%	61%	56%	58%	44%	42%
Biologie	0%	25%	25%	25%	0%	0%
Chimie	37%	53%	47%	45%	53%	45%
Drept	66%	83%	72%	69%	55%	52%
Filosofie	50%	57%	50%	50%	43%	50%
Fizică	55%	64%	64%	73%	73%	64%
Geografie	41%	67%	45%	46%	33%	31%
Geologie și Geofizică	56%	69%	50%	56%	38%	25%
Istorie	55%	66%	55%	59%	44%	36%
Jurnalism și Științele Comunicării	42%	53%	35%	47%	38%	41%
Limbi și Literaturi străine	35%	64%	43%	39%	33%	27%
Litere	40%	71%	60%	58%	40%	39%
Matematică și Informatică	44%	72%	41%	36%	33%	27%
Psihologie și Științele Educației	40%	40%	40%	60%	60%	40%
Sociologie și Asistență Socială	51%	74%	56%	51%	43%	41%
Științe Politice	33%	53%	47%	60%	33%	27%
Teologie Baptistă	0%	100%	100%	100%	100%	100%
Teologie Ortodoxă	41%	59%	47%	71%	41%	41%
Teologie Romano- Catolică	30%	85%	66%	70%	59%	64%

Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile „foarte mulțumit/ă” și „mai degrabă mulțumit/ă” atribuite întrebării: În general, cât de mulțumit/ă sunteți de?

Figura 10. Evaluarea diferitelor servicii (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: În general, cât de mulțumit/ă sunteți de?

Tabelul 20. Gradul de mulțumire față de diferite servicii în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

Facultatea la care respondentul este înscris:	Tipuri de servicii								
	Planul de învățământ (tipul și conținutul disciplinelor studiate)	Modalitatea de predare a cadrelor didactice	Serviciile de consiliere și orientare în carieră	Modalitățile de petrecere a timpului liber din Universitate a din București	Fondul de carte/ publicații din biblioteca facultății	Serviciile medicale puse la dispoziție de universitate	Nivelul taxei de școlarizare	Nivelul altor taxe percepute de universitate	Baza sportivă a Universității din București
Administrație și Afaceri	64%	66%	36%	20%	22%	12%	34%	29%	14%
Biologie	50%	25%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	0%
Chimie	40%	41%	3%	9%	17%	9%	14%	29%	15%
Drept	48%	28%	13%	25%	13%	13%	16%	21%	9%
Filosofie	69%	77%	39%	39%	54%	31%	39%	31%	15%
Fizică	67%	78%	50%	33%	67%	11%	56%	67%	0%
Geografie	50%	60%	25%	24%	31%	14%	20%	21%	17%

Geologie și Geofizică	82%	64%	36%	18%	27%	18%	9%	9%	9%
Istorie	72%	65%	26%	17%	32%	15%	20%	17%	20%
Jurnalism și Științele Comunicării	41%	44%	26%	15%	30%	19%	22%	11%	7%
Limbi și Literaturi străine	23%	43%	1%	1%	8%	7%	13%	9%	11%
Litere	66%	65%	30%	21%	46%	19%	15%	17%	16%
Matematică și Informatică	50%	45%	4%	13%	9%	3%	25%	14%	6%
Psihologie și Științele Educației	80%	80%	50%	20%	40%	0%	20%	40%	20%
Sociologie și Asistență Socială	72%	74%	29%	31%	34%	15%	18%	19%	13%
Științe Politice	77%	62%	8%	8%	8%	0%	23%	23%	8%
Teologie Baptistă	100%	100%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Teologie Ortodoxă	69%	54%	31%	23%	62%	0%	31%	23%	8%
Teologie Romano-Catolică	91%	91%	53%	12%	65%	13%	41%	30%	6%

Notă: Tabelul prezintă procentul respondenților care au răspuns „mai degrabă mulțumit/ă” sau „foarte mulțumit/ă” la întrebarea: În general, cât de mulțumit/ă sunteți de?

Tabelul 21. Existența unui bufet/cantina în cadrul facultății (studiu: studenți; an de referință – 2021)

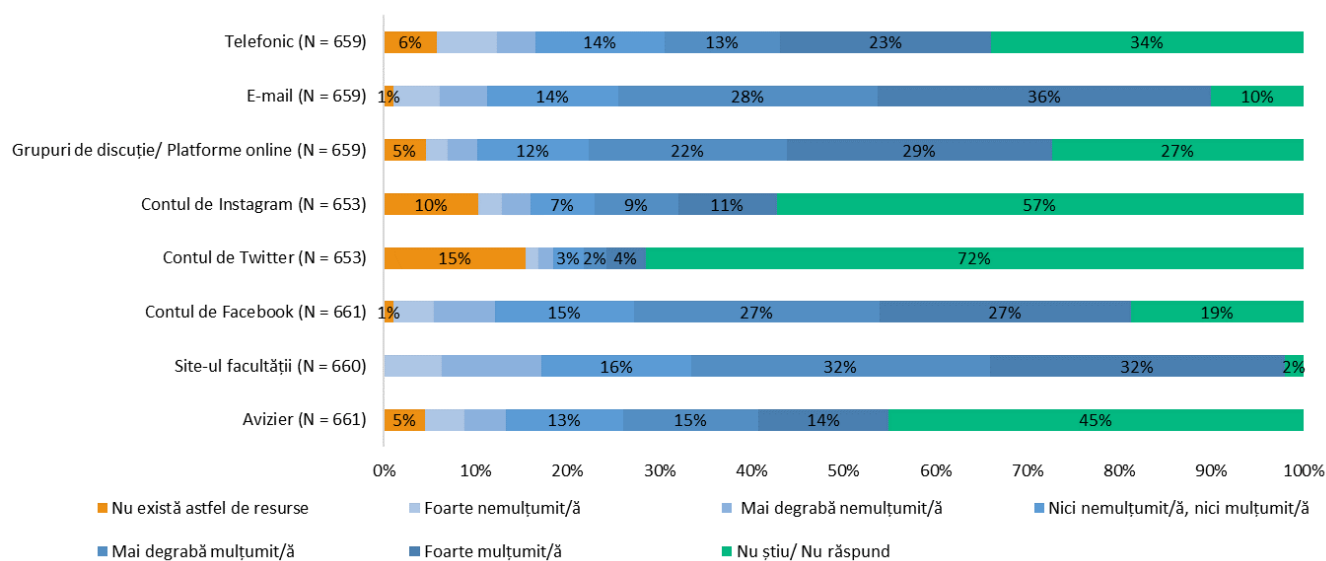
Nivelul de studiu al respondenților	Existența/inexistența unui bufet/cantină				Total
	Nu există	Există	Nu știu/Nu răspund	Nedeclarat	
Licență	232 15.3%	63 4.2%	268 17.7%	953 62.9%	1516 100%
Master	74 23.1%	18 5.6%	79 24.7%	149 46.6%	320 100%
Nu știu/Nu răspund	0 0%	0 0%	1 25%	3 75%	4 100%
Nedeclarat	0 0%	0 0%	0 0%	4 100%	4 100%
Total	306 16.6%	81 4.4%	348 18.9%	1109 60.1%	1844 100%

Tabelul 22. Evaluarea serviciilor oferite de cantine (studiu: studenți; an de referință – 2021)

	Oferta de produs						
	Foarte mulțumit/ă	Mai degrabă mulțumit/ă	Nici mulțumit/ă, nici nemulțumit/ă	Mai degrabă nemulțumit/ă	Foarte nemulțumit/ă	Nu știu/ Nu răspund	Nedeclarat
Licență	11 17.46%	10 15.87%	9 14.29%	12 19.05%	3 4.76%	14 22.22%	4 6.35%
Master	6 33.33%	3 16.67%	3 16.67%	2 11.11%	1 5.56%	2 11.11%	1 5.56%
	Timpul de așteptare						
Licență	14 22.22%	14 22.22%	9 14.29%	4 6.35%	3 4.76%	15 23.81%	4 6.35%
Master	6 33.33%	4 22.22%	3 16.67%	1 5.56%	1 5.56%	2 11.11%	1 5.56%
	Prețuri						
Licență	16 25.40%	11 17.46%	11 17.46%	3 4.76%	4 6.35%	14 22.22%	4 6.35%
Master	7 38.89%	2 11.11%	1 5.56%	3 16.67%	2 11.11%	2 11.11%	1 5.56%

Notă: Tabelul prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: Cu privire la cantina/bufetul din clădirile unde aveți ore, cât de mulțumit/ă sunteți de? Răspunsurile la această întrebare au fost oferite de studenții care au declarat în prealabil că există cantină/ bufet în clădirile unde au ore.

Figura 11. Gradul de mulțumire privind diferite canale de comunicare (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile la întrebarea: În general, cât de mulțumit(ă) sunteți de următoarele modalități de comunicare din cadrul facultății dumneavoastră?

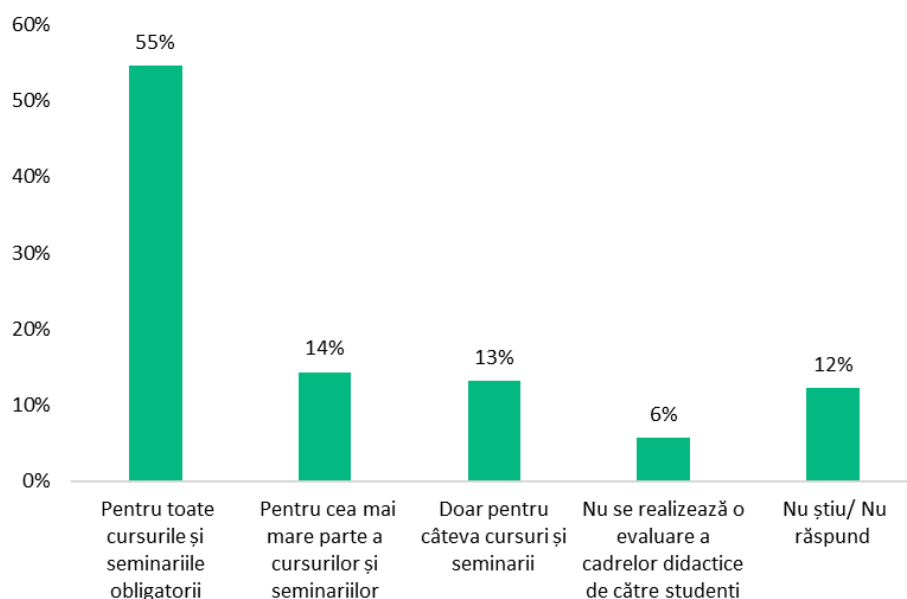
Tabelul 23. Gradul de mulțumire privind diferite canale de comunicare în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

Facultatea la care respondentul este înscris:	Modalități de comunicare							
	Avizier	Site-ul facultății	Contul de Facebook	Contul de Twitter	Contul de Instagram	Grupuri de discuție/ Platforme online	E-mail	Telefonic
Administrație și Afaceri	19%	77%	64%	11%	25%	62%	72%	42%
Biologie	33%	33%	33%	0%	0%	0%	33%	0%
Chimie	32%	65%	56%	6%	18%	29%	68%	38%
Drept	20%	45%	30%	5%	10%	35%	60%	25%
Filosofie	54%	62%	85%	23%	23%	62%	85%	77%
Fizică	71%	86%	43%	14%	29%	71%	71%	57%
Geografie	20%	66%	54%	11%	21%	43%	64%	37%
Geologie și Geofizică	27%	73%	36%	9%	18%	73%	73%	64%
Istorie	56%	77%	71%	6%	35%	60%	58%	40%
Jurnalism și Științele Comunicării	20%	52%	44%	4%	28%	52%	56%	24%

Limbi și Literaturi străine	8%	56%	55%	1%	7%	42%	46%	22%
Litere	17%	58%	61%	8%	37%	53%	64%	33%
Matematică și Informatică	13%	54%	32%	1%	13%	45%	42%	16%
Psihologie și Științele Educației	40%	60%	60%	0%	0%	60%	60%	0%
Sociologie și Asistență Socială	42%	69%	56%	7%	21%	53%	82%	38%
Științe Politice	8%	75%	50%	0%	10%	36%	91%	50%
Teologie Baptistă	0%	50%	100%	0%	0%	100%	100%	100%
Teologie Ortodoxă	46%	46%	18%	0%	0%	55%	64%	27%
Teologie Romano-Catolică	75%	90%	66%	13%	7%	72%	91%	75%

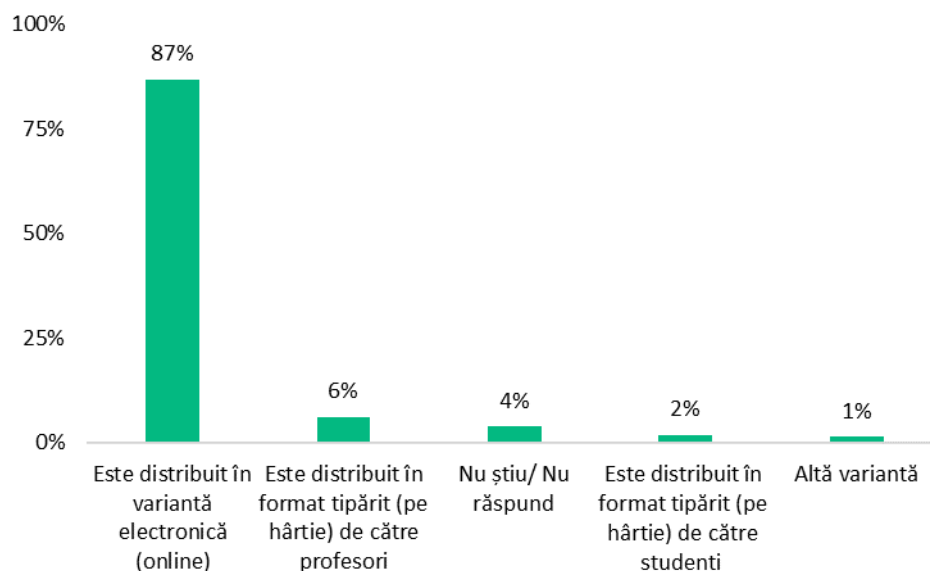
Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile „foarte mulțumit/ă” și „mai degrabă mulțumit/ă” atribuite întrebării: În general, cât de mulțumit(ă) sunteți de următoarele modalități de comunicare din cadrul facultății dumneavoastră?

Figura 12. Percepții asupra gradului de acoperire a evaluării cadrelor didactice (studiu: studenți; an de referință – 2021)



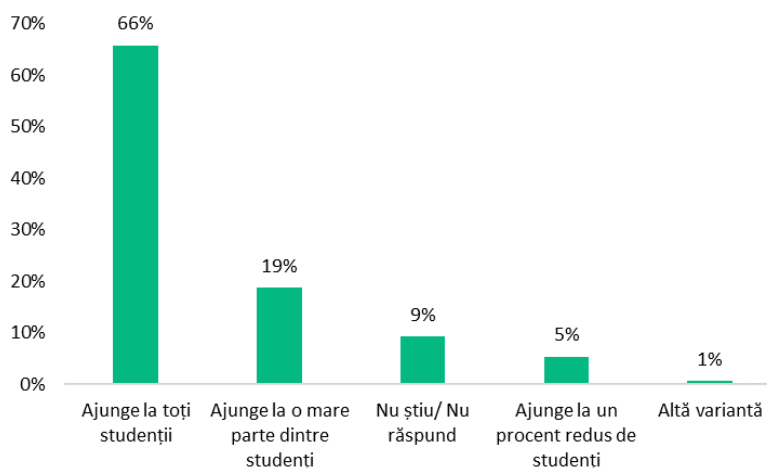
Notă: Figura prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile la întrebarea: Din câte cunoașteți, la nivelul facultății dumneavoastră evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează...? (N=663)

Figura 13. Percepții asupra mijloacelor de evaluare a cadrelor didactice (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile la întrebarea: Chestionarul de evaluare a profesorilor de către studenți...? (N=536)

Figura 14. Percepții asupra gradului de acoperire a chestionarul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile la întrebarea: Chestionarul de evaluare a profesorilor de către studenți...? (N=534)

Tabelul 24. Moduri de realizare a evaluării cadrelor didactice de către studenți în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	<i>Realizarea evaluării cadrelor didactice</i>					<i>Număr de cazuri</i>
	Pentru toate cursurile și seminariile obligatorii	Pentru cea mai mare parte a cursurilor și seminariilor	Doar pentru câteva cursuri și seminarii	Nu se realizează o evaluare a cadrelor didactice de către studenți	Nu știu/ Nu răspund	
Administrație și Afaceri	47%	19%	7%	5%	21%	57
Biologie	33%	67%	0%	0%	0%	3
Chimie	90%	0%	3%	0%	6%	33
Drept	84%	16%	0%	0%	0%	19
Filosofie	85%	0%	8%	0%	7%	13
Fizică	75%	13%	0%	0%	12%	8
Geografie	22%	18%	29%	16%	15%	73
Geologie și Geofizică	0%	37%	27%	0%	36%	11
Istorie	13%	19%	51%	2%	15%	47
Jurnalism și Științele Comunicării	29%	5%	2%	2%	2%	25
Limbi și Literaturi străine	54%	16%	6%	2%	21%	81
Litere	52%	22%	19%	2%	6%	54
Matematică și Informatică	60%	7%	14%	13%	6%	69
Psihologie și Științele Educației	40%	40%	0%	20%	0%	5
Sociologie și Asistență Socială	81%	9%	3%	2%	4%	13
Științe Politice	77%	8%	8%	0%	8%	13
Teologie Baptistă	50%	0%	50%	0%	0%	2
Teologie Ortodoxă	0%	8%	0%	38%	54%	13
Teologie Romano-Catolică	75%	6%	0%	3%	16%	32

Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile atribuite întrebării: Din câte cunoașteți, la nivelul facultății dumneavoastră evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează...?

Tabelul 25. Percepții asupra gradului de acoperire a evaluării cadrelor didactice de către studenți (studiu: studenți; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	<i>Gradul de acoperire</i>					<i>Număr de cazuri</i>
	<i>Ajunge la toți studenții</i>	<i>Ajunge la o mare parte dintre studenți</i>	<i>Ajunge la un procent redus de studenți</i>	<i>Nu știu/ Nu răspund</i>	<i>Altă variantă</i>	
Administrație și Afaceri	53%	28%	10%	8%	3%	40
Biologie	67%	33%	0%	0%	0%	3
Chimie	77%	16%	3%	3%	0%	31
Drept	79%	16%	0%	0%	5%	19
Filosofie	83%	8%	0%	8%	0%	12
Fizică	71%	29%	0%	0%	0%	7
Geografie	64%	16%	10%	10%	0%	50
Geologie și Geofizică	71%	14%	0%	14%	0%	7
Istorie	54%	13%	15%	18%	0%	39
Jurnalism și Științele Comunicării	61%	26%	4%	9%	0%	23
Limbi și Literaturi străine	62%	23%	2%	12%	2%	61
Litere	65%	23%	8%	4%	0%	48
Matematică și Informatică	61%	19%	7%	11%	2%	54
Psihologie și Științele Educației	75%	25%	0%	0%	0%	4
Sociologie și Asistență Socială	69%	17%	1%	13%	0%	88
Științe Politice	73%	27%	0%	0%	0%	11
Teologie Baptistă	100%	0%	0%	0%	0%	2
Teologie Ortodoxă	0%	0%	0%	100%	0%	1
Teologie Romano-Catolică	89%	0%	4%	8%	0%	26

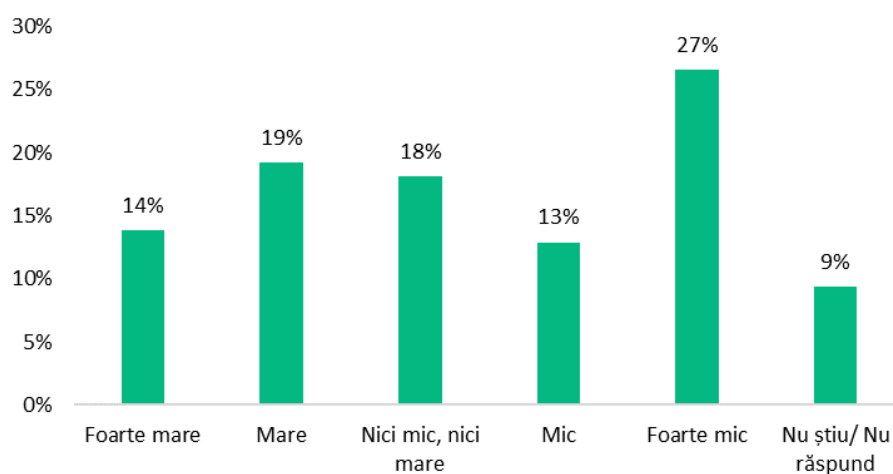
Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile atribuite întrebării: Chestionarul de evaluare a profesorilor de către studenți...?

Tabelul 26. Moduri de distribuire a chestionarului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	<i>Moduri de distribuire</i>					<i>Număr de cazuri</i>
	Este distribuit în format tipărit (pe hârtie) de către studenți	Este distribuit în format tipărit (pe hârtie) de către profesori	Este distribuit în variantă electronică (online)	Nu știu/ Nu răspund	Altă variantă	
Administrație și Afaceri	3%	5%	80%	13%	0%	40
Biologie	0%	0%	67%	0%	33%	3
Chimie	16%	77%	3%	0%	3%	31
Drept	0%	0%	100%	0%	0%	19
Filosofie	0%	0%	100%	0%	0%	12
Fizică	0%	0%	100%	0%	0%	7
Geografie	2%	2%	88%	8%	0%	50
Geologie și Geofizică	0%	57%	43%	0%	0%	7
Istorie	0%	5%	80%	13%	3%	39
Jurnalism și Științele Comunicării	4%	0%	91%	4%	0%	23
Limbi și Literaturi străine	0%	0%	95%	3%	2%	62
Litere	0%	0%	94%	6%	0%	49
Matematică și Informatică	0%	0%	96%	0%	4%	55
Psihologie și Științele Educației	0%	0%	100%	0%	0%	4
Sociologie și Asistență Socială	0%	0%	98%	1%	1%	86
Științe Politice	0%	0%	100%	0%	0%	11
Teologie Baptistă	0%	0%	100%	0%	0%	2
Teologie Ortodoxă	0%	0%	100%	0%	0%	1
Teologie Romano-Catolică	4%	0%	96%	0%	0%	26

Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile atribuite întrebării: Chestionarul de evaluare a profesorilor de către studenți...?

Figura 15. Percepții asupra impactului evaluării cadrelor didactice de către studenți (studiu: studenți; an de referință – 2021)



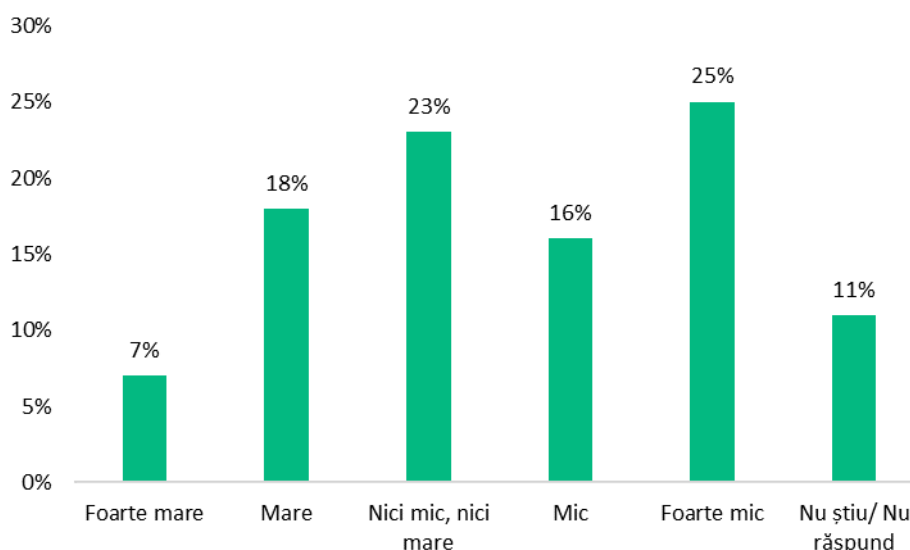
Notă: Figura prezintă distribuția procentuală pentru răspunsurile la întrebarea: În opinia dumneavoastră, evaluarea cadrelor didactice de către studenți are un impact...? (N=535)

Tabelul 27. Percepții asupra impactului evaluării cadrelor didactice de către studenți în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	<i>Gradul de impact</i>						<i>Număr de cazuri</i>
	Foarte mare	Mare	Nici mic, nici mare	Mic	Foarte mic	Nu știu/ Nu răspund	
Administrație și Afaceri	18%	15%	25%	18%	15%	10%	40
Biologie	0%	0%	33%	33%	0%	33%	3
Chimie	3%	10%	13%	16%	58%	0%	31
Drept	11%	11%	5%	37%	37%	0%	19
Filosofie	8%	17%	42%	0%	17%	17%	12
Fizică	29%	0%	0%	29%	29%	14%	7
Geografie	18%	32%	18%	12%	16%	4%	50
Geologie și Geofizică	43%	14%	14%	0%	29%	0%	7
Istorie	18%	10%	21%	10%	28%	13%	39
Jurnalism și Științele Comunicării	22%	17%	9%	9%	39%	4%	23
Limbi și Literaturi străine	3%	15%	29%	18%	32%	3%	62
Litere	21%	19%	21%	10%	27%	2%	48
Matematică și Informatică	7%	19%	9%	17%	35%	13%	54
Psihologie și Științele Educației	0%	50%	25%	0%	25%	0%	4
Sociologie și Asistență Socială	15%	26%	16%	9%	19%	15%	88
Științe Politice	0%	18%	27%	18%	36%	0%	11
Teologie Baptistă	50%	0%	0%	0%	0%	50%	2
Teologie Ortodoxă	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1
Teologie Romano-Catolică	15%	35%	15%	0%	4%	31%	26

Notă: Tabelul prezintă distribuția procentuală pentru răspunsurile la întrebarea: În opinia dumneavoastră, evaluarea cadrelor didactice de către studenți are un impact...?

Figura 16. Percepții asupra gradului de influență pe care studenții îl au în luarea deciziilor din facultate care îi privesc pe studenți (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția procentuală pentru răspunsurile la întrebarea: Cum ați aprecia gradul de influență pe care studenții îl au în deciziile luate de facultate care îi privesc pe studenți? (N=644)

Tabelul 28. Percepții asupra gradului de influență pe care studenții îl au în deciziile luate de facultate care îi privesc pe studenți în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

Facultatea la care respondentul este înscris:	Gradul de influență						Număr de cazuri
	Foarte mare	Mare	Nici mic, nici mare	Mic	Foarte mic	Nu știu/ Nu răspund	
Administrație și Afaceri	4%	19%	37%	12%	19%	10%	52
Biologie	0%	0%	100%	0%	0%	0%	3
Chimie	0%	12%	18%	15%	52%	3%	33
Drept	0%	16%	16%	32%	32%	5%	19
Filosofie	15%	8%	15%	15%	31%	15%	13
Fizică	13%	25%	13%	25%	13%	13%	8
Geografie	11%	14%	22%	15%	28%	10%	72
Geologie și Geofizică	10%	30%	20%	20%	0%	20%	10
Istorie	0%	22%	26%	13%	22%	17%	46
Jurnalism și Științele Comunicării	12%	24%	12%	16%	28%	8%	25
Limbi și Literaturi străine	0%	9%	19%	28%	39%	5%	79

Litere	16%	14%	28%	14%	22%	8%	51
Matematică și Informatică	3%	15%	19%	15%	36%	12%	67
Psihologie și Științele Educației	20%	40%	0%	20%	20%	0%	5
Sociologie și Asistență Socială	10%	26%	20%	12%	17%	16%	94
Științe Politice	9%	9%	27%	27%	27%	0%	11
Teologie Baptistă	0%	0%	100%	0%	0%	0%	2
Teologie Ortodoxă	8%	8%	39%	8%	23%	15%	13
Teologie Romano-Catolică	16%	47%	13%	3%	0%	22%	32

Notă: Tabelul prezintă distribuția procentuală pentru răspunsurile la întrebarea: Cum ați aprecia gradul de influență pe care studenții îl au în deciziile luate de facultate care îi privesc pe studenți?

1.3 Aspecte din viața studentescă

Tabelul 29. Organizarea activității de studiu individual (studiu: studenți; an de referință – 2021)

Locul de studiu	Numar de cazuri	Procente
Acasă/ la cămin	526	28.5%
La locul de muncă	22	1.2%
În alt loc	21	1.1%
Nu răspund	18	1.0%
În laboratoarele facultății	8	0.4%
La bibliotecă/ sala de lectură a facultății	7	0.4%
La biblioteca/ sala de lectură a altor facultăți	5	0.3%
În sala de calculatoare	2	0.1%
La BCU	1	0.1%
În cadrul unor institute de cercetare	1	0.1%
Nedeclarat	1233	66.9%
Total	1844	100%

Notă: Tabelul prezintă distribuția procentuală pentru întrebarea: Unde vă desfășurați cel mai des activitatea de studiu individual?

Figura 17. Gradul de participare la cursuri și seminarii/ laboratoare (studiu: studenți; an de referință – 2021)

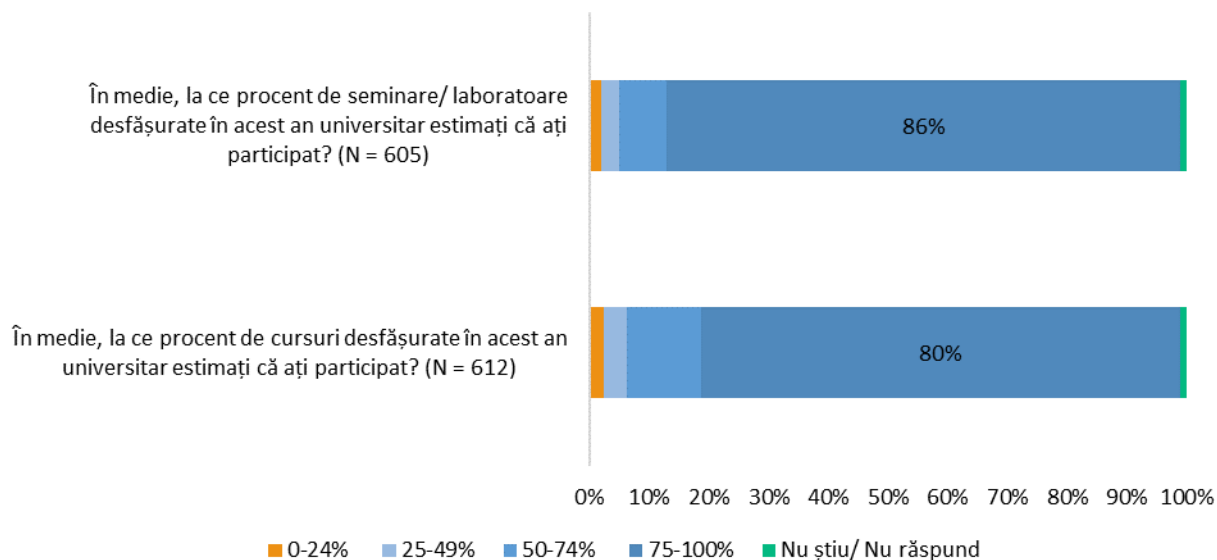
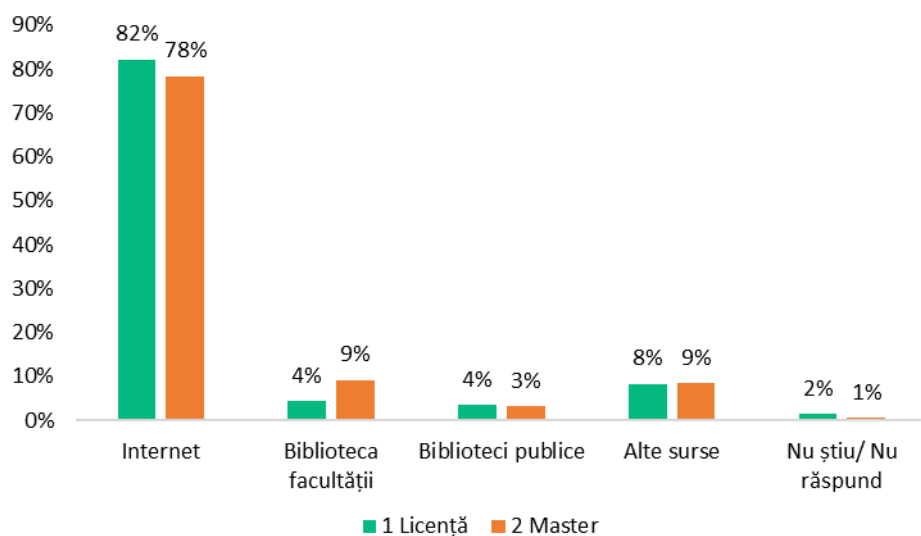


Figura 18. Surse pentru obținerea materialelor bibliografice în funcție de nivelul de pregătire (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile la întrebarea: Care este, în prezent, principala dumneavoastră sursă de documentare/ informare educațională pentru proiecte/ examene din facultate?

Tabelul 30. Particularități ale lucrărilor realizate în mediul universitar în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

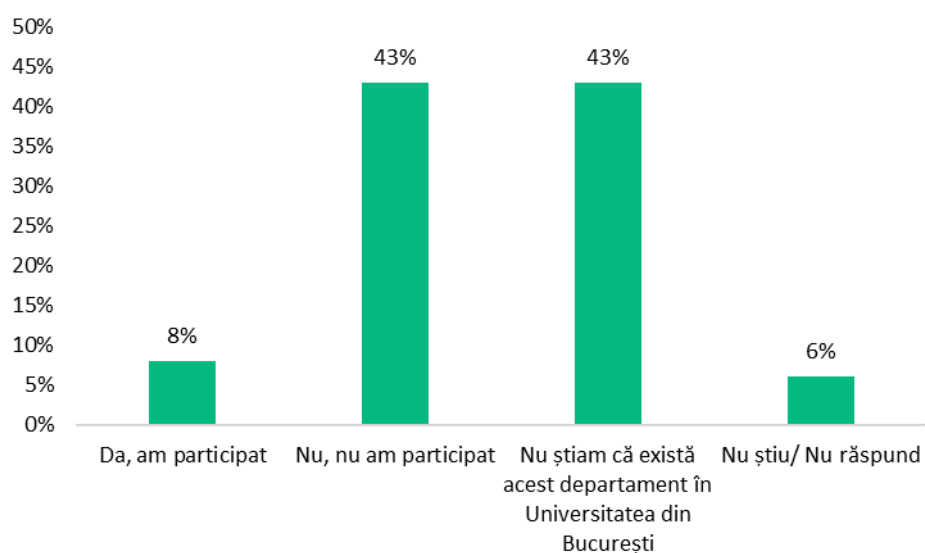
<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	<i>Modalități de lucru</i>				<i>Număr de cazuri</i>
	Mai degrabă individual	Mai degrabă în echipă	În egală măsură individual și în echipă	Nu știu/ Nu răspund	
Administrație și Afaceri	14%	26%	58%	2%	50
Biologie	0%	50%	50%	0%	2
Chimie	55%	7%	39%	0%	31
Drept	31%	19%	50%	0%	16
Filosofie	83%	0%	17%	0%	12
Fizică	43%	0%	57%	0%	7
Geografie	47%	14%	38%	2%	64
Geologie și Geofizică	60%	0%	30%	10%	10
Istorie	74%	2%	24%	0%	42
Jurnalism și Științele Comunicării	52%	8%	40%	0%	25
Limbi și Literaturi străine	72%	4%	22%	1%	76
Litere	69%	2%	29%	0%	48
Matematică și Informatică	73%	5%	18%	5%	66
Psihologie și Științele Educației	40%	0%	60%	0%	5
Sociologie și Asistență Socială	49%	10%	41%	0%	92
Științe Politice	22%	22%	56%	0%	9
Teologie Baptistă	100%	0%	0%	0%	2
Teologie Ortodoxă	62%	0%	39%	0%	13
Teologie Romano-Catolică	90%	7%	0%	3%	31

Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile la întrebarea: Proiectele, referatele sau alte lucrări practice vă sunt cerute...

Tabelul 31. Percepții asupra propriei informări privind drepturile și obligațiile ce decurg din calitatea de student (studiu: studenți; an de referință – 2021)

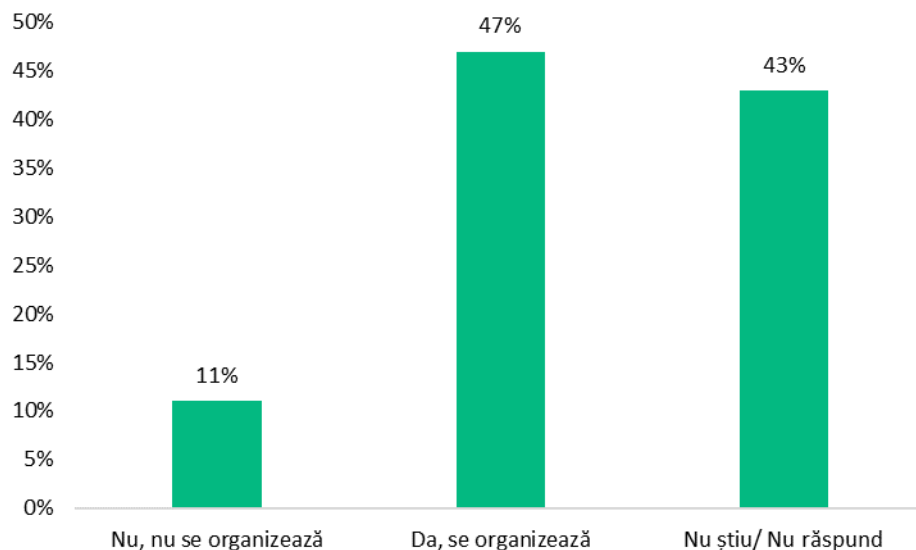
Existența informării	Număr de respondenți	Procente
Da, sunt informat	340	19%
Nu, nu sunt informat	166	9%
Nu știu/ Nu răspund	98	5%
Nedeclarat	1240	67%

Figura 19. Participarea studenților la o activitate a Departamentului de consiliere și orientare în carieră (studiu: studenți; an de referință – 2021)



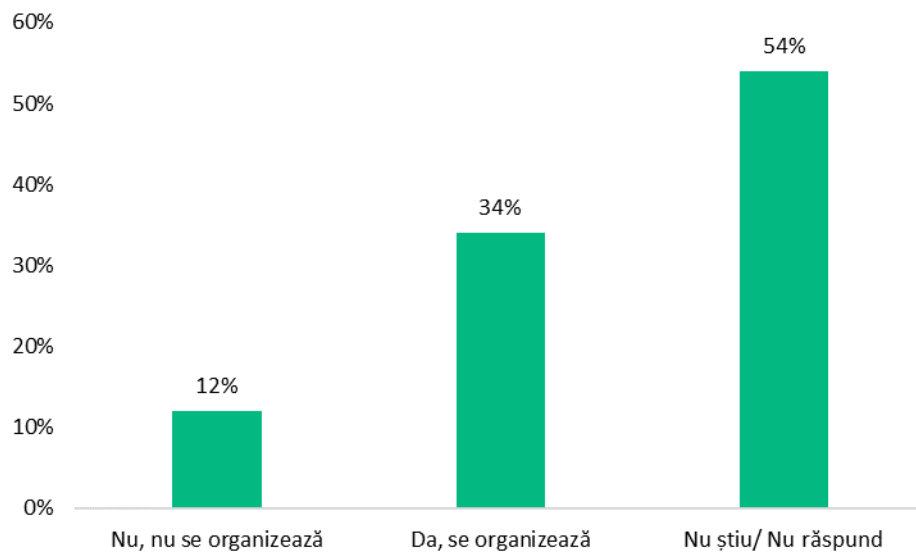
Notă: Figura prezintă distribuția procentuală pentru răspunsurile la întrebarea: Ați participat la o activitate desfășurată de Departamentul de consiliere și orientare în carieră? (N=596)

Figura 20. Informarea cu privire la sesiuni de comunicări științifice studențești (studiu: studenți; an de referință – 2021)



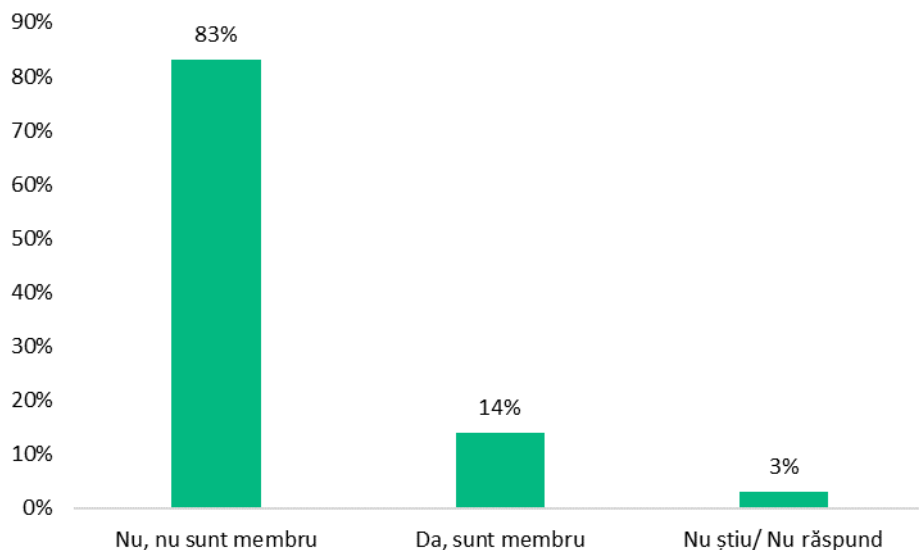
Notă: Figura prezintă distribuția procentuală pentru răspunsurile la întrebarea: Din câte cunoașteți, în facultatea dumneavoastră se organizează sesiuni de comunicări științifice studențești? (N=592)

Figura 21. Informarea cu privire la școli de vară pentru studenți organizate de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)



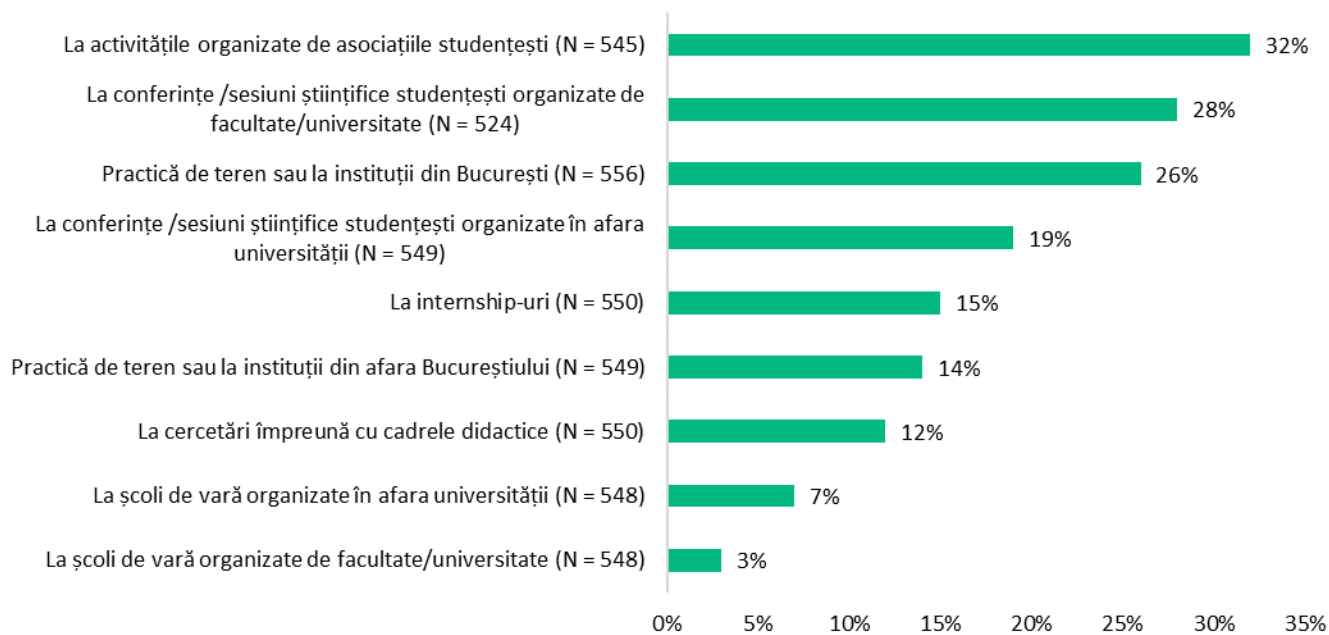
Notă: Figura prezintă distribuția procentuală pentru răspunsurile la întrebarea: Din câte cunoașteți, în facultatea dumneavoastră se organizează școli de vară pentru studenți? (N=584)

Figura 22. Apartenența la o organizație studențească (studiu: studenți; an de referință – 2021)



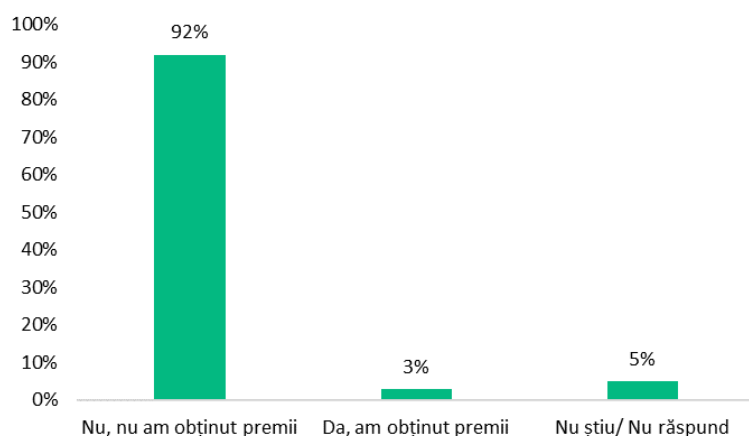
Notă: Figura prezintă distribuția procentuală pentru răspunsurile la întrebarea: Sunteți membru al unei organizații studențești? (N=593).

Figura 23. Participarea la diverse activități organizate în București sau în afara orașului (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția pentru răspunsurile la întrebarea: Ați participat la...?

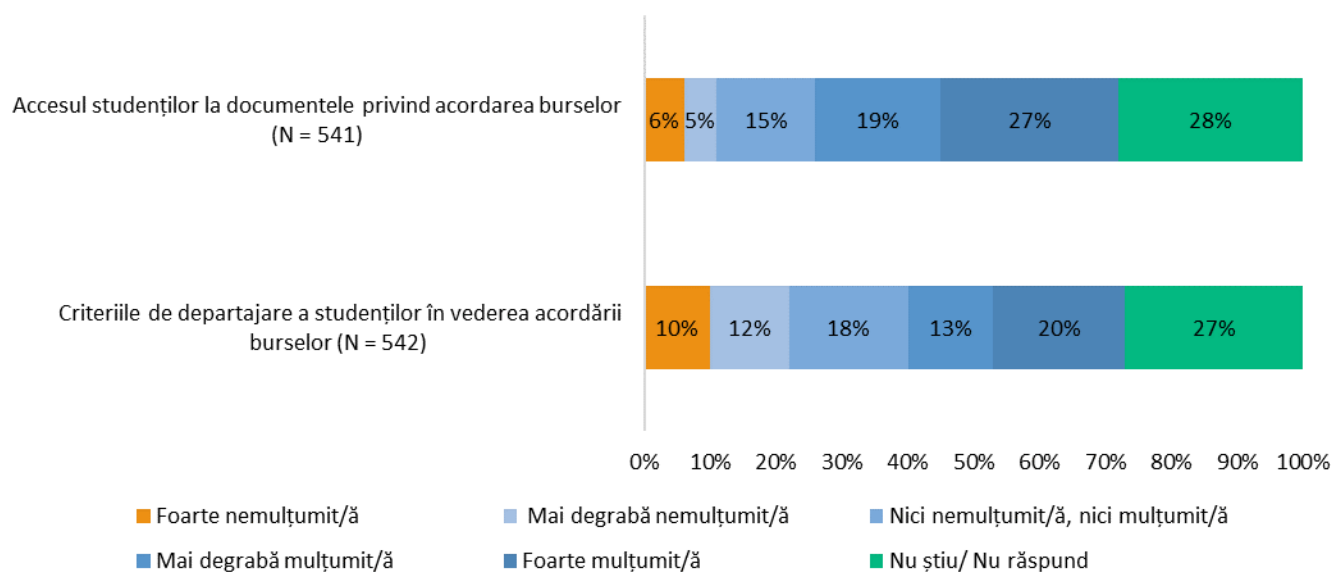
Figura 24. Premii obținute (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția procentuală pentru răspunsurile la întrebarea Ați obținut premii în calitate de student/ă? (N=571)

1.4 Evaluarea modului de acordare a bursei

Figura 25. Gradul de mulțumire privind modul de acordare a bursei (studiu: studenți; an de referință – 2021)



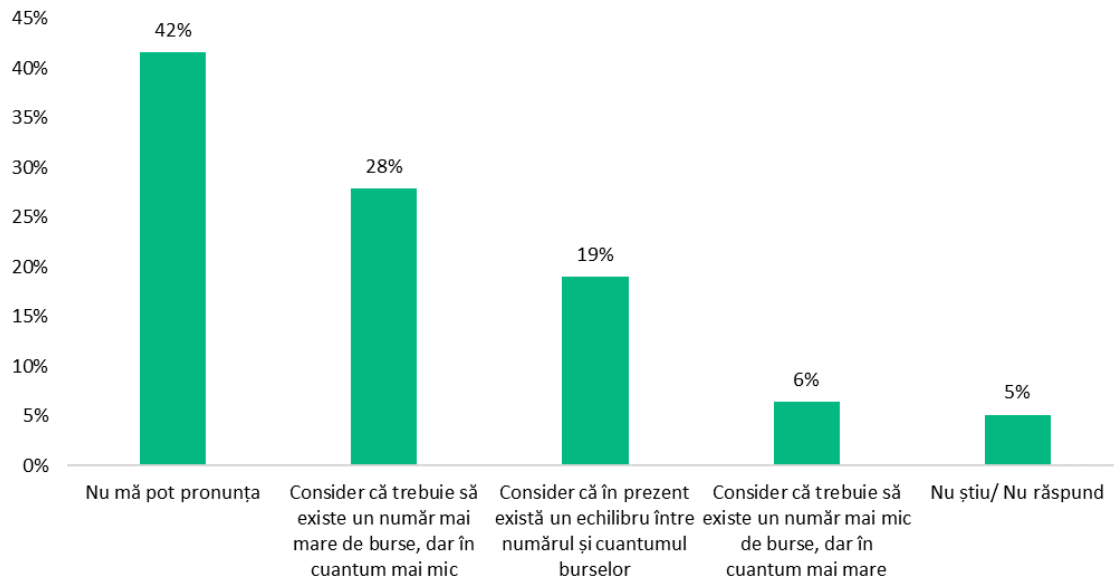
Notă: Figura prezintă distribuția procentuală pentru răspunsurile la întrebarea: Cât de mulțumit/ă sunteți de următoarele aspecte în ceea ce privește bursele?

Tabelul 32. Gradul de mulțumire privind modul de acordare a burselor în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	Criteriile de departajare a studenților în vederea acordării burselor	Număr de cazuri	Accesul studenților la documentele privind acordarea burselor	<i>Număr de cazuri</i>
Administrație și Afaceri	41%	44	42%	43
Biologie	50%	2	0%	2
Chimie	38%	29	45%	29
Drept	39%	13	62%	13
Filosofie	55%	11	46%	11
Fizică	29%	7	43%	7
Geografie	33%	61	40%	62
Geologie și Geofizică	30%	10	60%	10
Istorie	47%	38	63%	38
Jurnalism și Științele Comunicării	17%	23	35%	23
Limbi și Literaturi străine	15%	72	39%	72
Litere	31%	42	48%	42
Matematică și Informatică	30%	53	38%	53
Psihologie și Științele Educației	25%	4	50%	4
Sociologie și Asistență Socială	28%	80	47%	79
Științe Politice	33%	9	44%	9
Teologie Baptistă	0%	1	100%	1
Teologie Ortodoxă	36%	11	27%	11
Teologie Romano-Catolică	56%	27	59%	27

Notă: Tabelul prezintă distribuțiile procentuale pentru răspunsurile „foarte mulțumit/ă” și „mai degrabă mulțumit/ă” la întrebarea: Cât de mulțumit/ă sunteți de următoarele aspecte în ceea ce privește bursele?

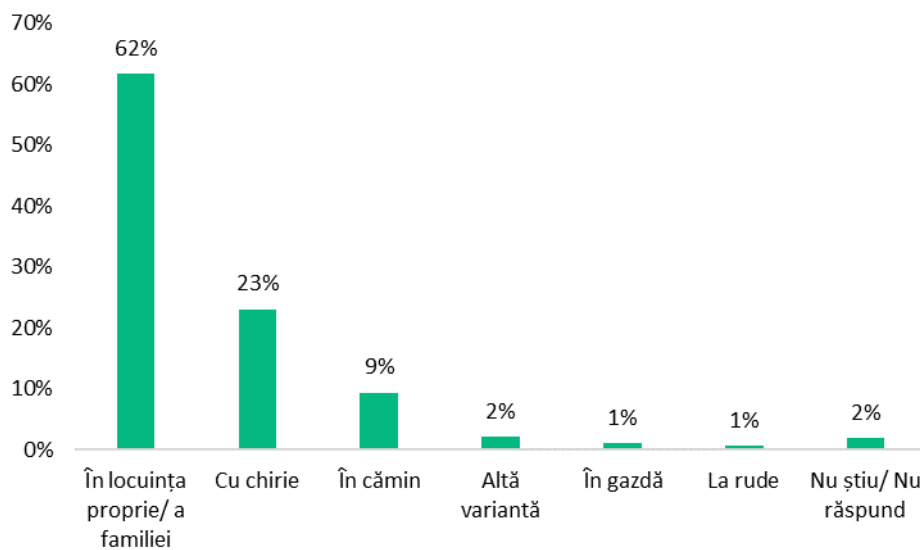
Figura 26. Perspective asupra modului de acordare a bursei (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția procentuală pentru răspunsurile la întrebarea: Care dintre următoarele afirmații corespunde cel mai bine viziunii dumneavoastră? (N=548)

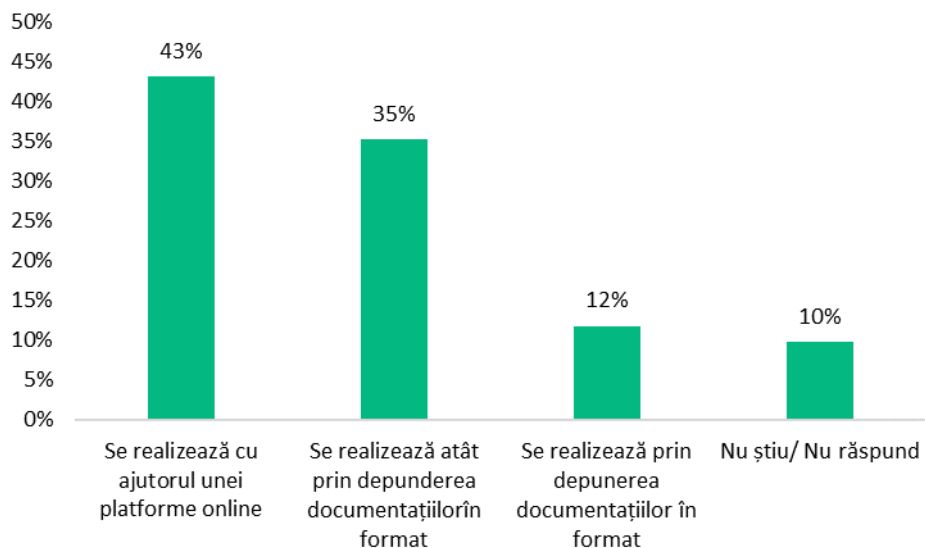
1.5 Experiența de locuire

Figura 27. Cadrul de locuire în timpul anului universitar (studiu: studenți; an de referință – 2021)



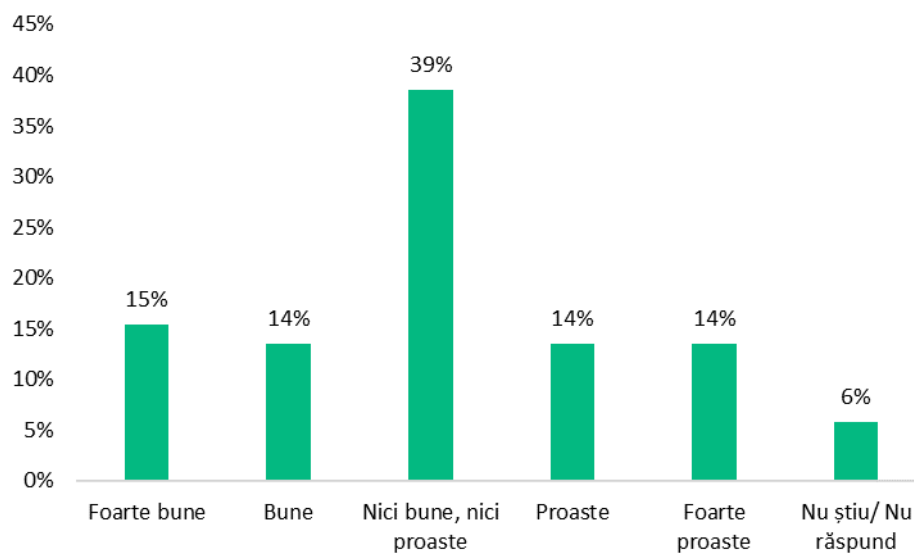
Notă: Figura prezintă distribuția procentuală pentru răspunsurile la întrebarea: În prezent, unde locuiți în timpul anului universitar? (N=555)

Figura 28. Modalitatea de repartizare a locurilor în cămin (studiu: studenți; an de referință – 2021)



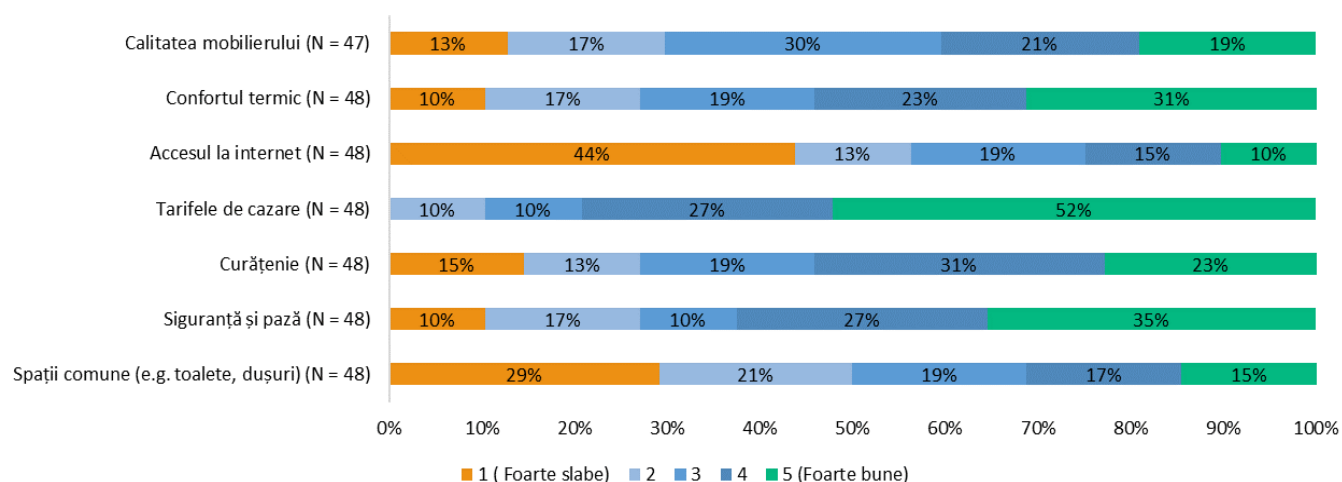
Notă: Figura prezintă distribuția procentuală pentru răspunsurile la întrebarea: Cum se realizează procesul de repartizare al locurilor în cămine? (N=51, respondenți cazați în cămin)

Figura 29. Evaluarea generală a condițiilor de trai din cămin (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția procentuală pentru răspunsurile la întrebarea: În general, cum ați aprecia condițiile de locuire în cămin? (N=52, respondenți cazați în cămin).

Figura 30. Evaluarea condițiilor de locuire în cămin (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția procentuală pentru răspunsurile la întrebarea: Vă rugăm evaluați următoarele aspecte privind locuirea în cămin cu note de la 1 la 5 (unde 1 este „foarte slab” și 5 „foarte bun”)? (respondenți cazați în cămin)

1.6 Experiența studiului în străinătate

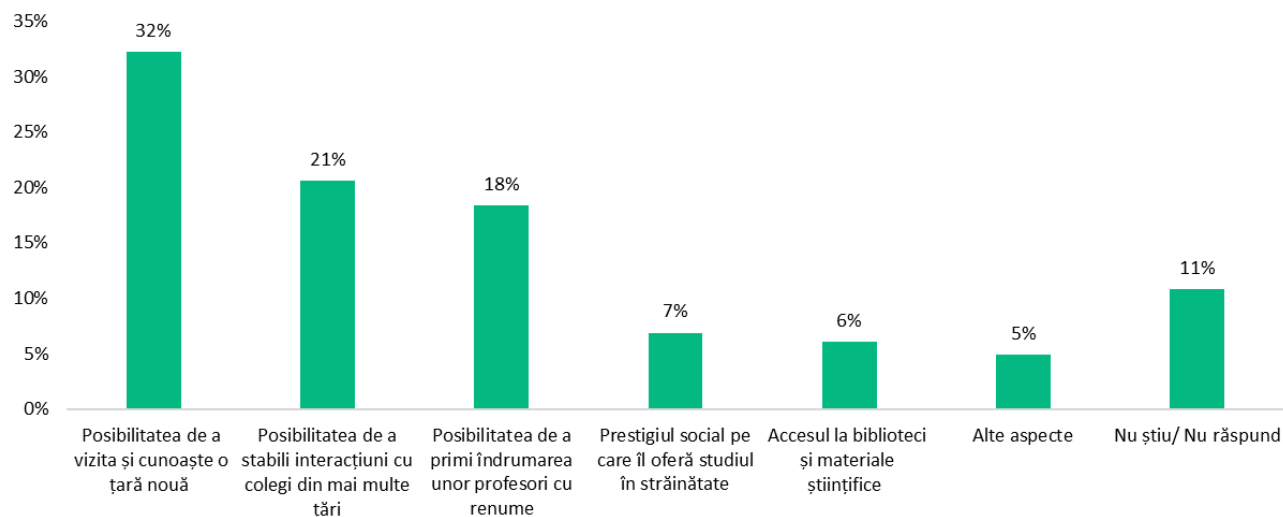
Tabelul 33. Raportarea la studiul în străinătate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

	Procentul de persoane care au studiat în străinătate	Procentul persoanelor care ar dori să studieze în străinătate dacă ar avea oportunitatea
Licență	8% (N = 410)	65% (N = 371)
Master	11% (N = 143)	52% (N = 122)

Tabelul 34. Durata studiului în străinătate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

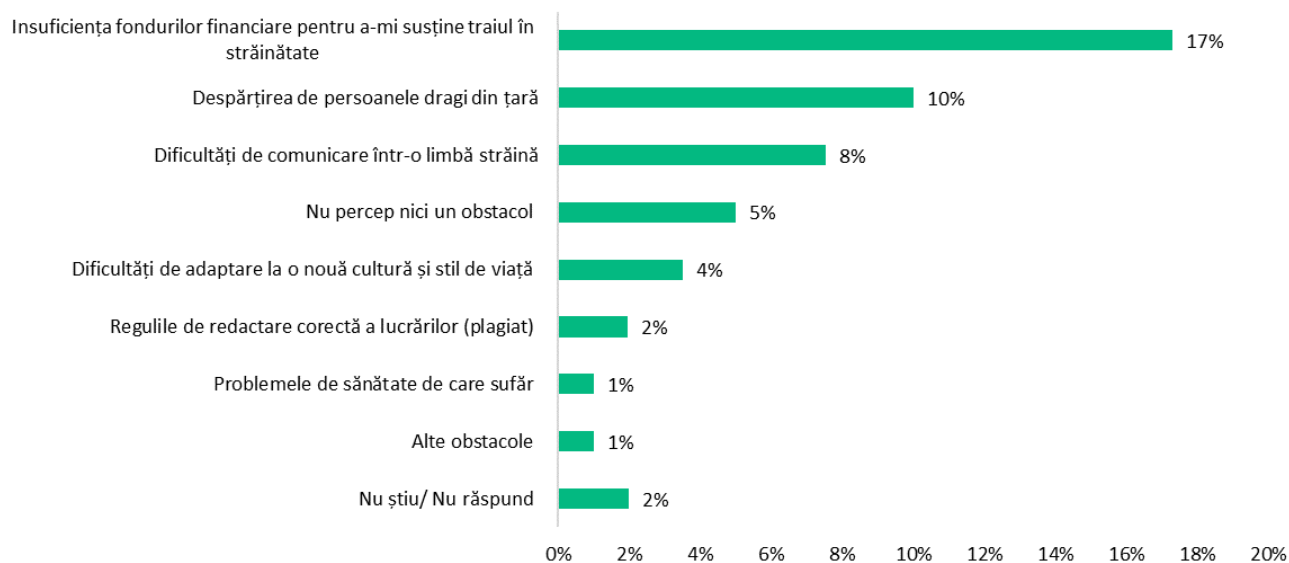
	Mai puțin de o lună	Între o lună și trei luni	Peste trei luni	Nr. de cazuri
Licență	2 (5.90%)	5 (14.70%)	27 (79.40%)	34 (100%)
Master	4 (25%)	2 (12.5%)	10 (62.5%)	16 (100%)

Figura 31. Motivații ale studiului în străinătate (studiu: studenți; an de referință – 2021)



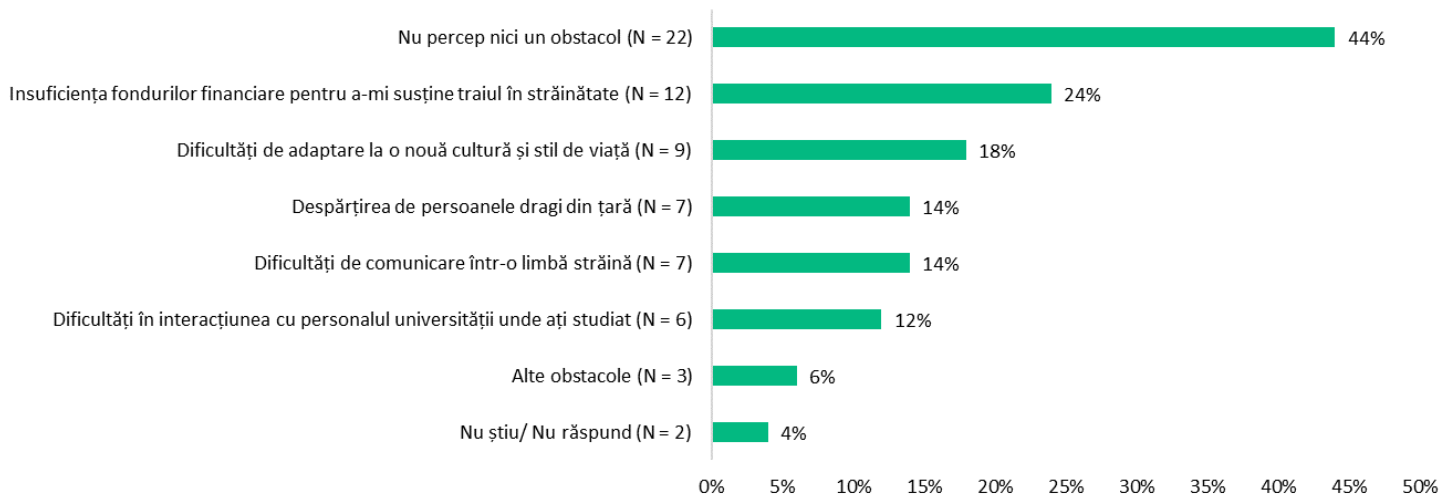
Notă: Figura prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: Pe dumneavoastră personal, ce v-ar atrage cel mai mult pentru a avea o experiență de studiu în străinătate? (N=490)

Figura 32. Obstacole ale studiului în străinătate percepute de cei care doresc să meargă la studii (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: Care ar fi, pentru dumneavoastră personal, obstacolele studiului în străinătate? (răspuns multiplu) (N=490)

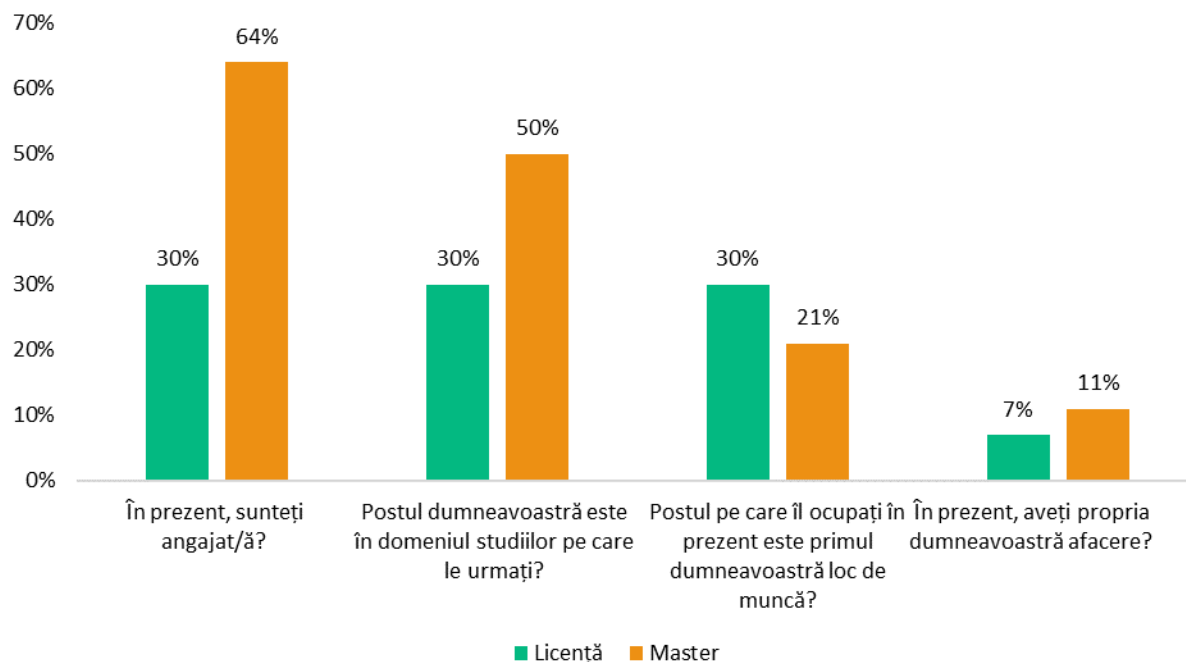
Figura 33. Obstacole întâmpinate de persoanele care au studiat în străinătate (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: Care au fost dificultățile pe care le-ați întâmpinat în perioada studiului în străinătate? (răspuns multiplu)

1.7 Statutul pe piața forței de muncă

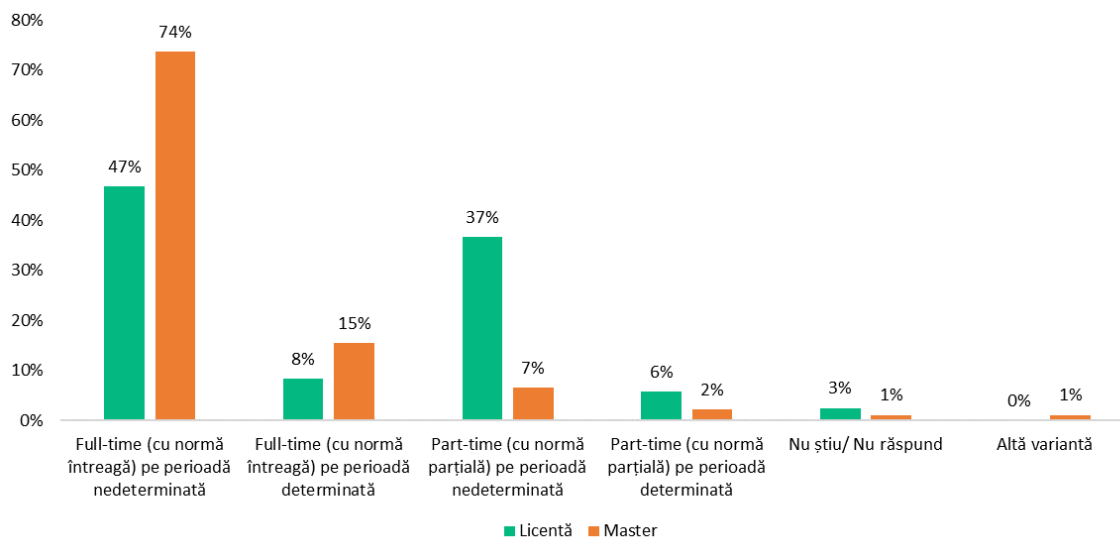
Figura 34. Particularități ale formei de angajare a studenților (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Tabelul 35. Statutul pe piața forței de muncă în funcție de facultatea la care este înscris respondentul (studiu: studenți; an de referință – 2021)

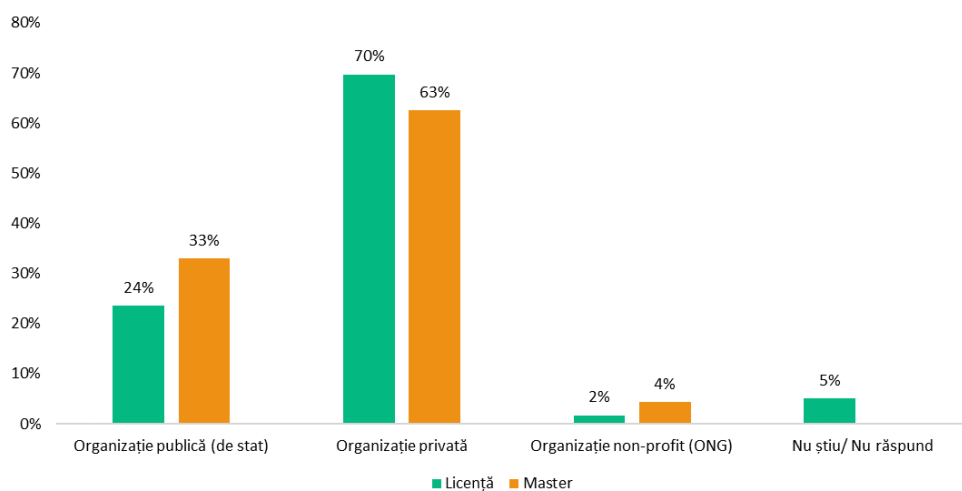
<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	Statutul pe piața forței de muncă			<i>Număr de cazuri</i>
	În prezent nu sunt angajat	În prezent sunt angajat	Nu știu/ Nu răspund	
Administrație și Afaceri	34%	66%	0%	44
Biologie	100%	0%	0%	2
Chimie	83%	17%	0%	29
Drept	62%	39%	0%	13
Filosofie	36%	64%	0%	11
Fizică	86%	14%	0%	7
Geografie	53%	44%	3%	62
Geologie și Geofizică	70%	30%	0%	10
Istorie	68%	32%	0%	38
Jurnalism și Științele Comunicării	57%	44%	0%	23
Limbi și Literaturi străine	78%	23%	0%	71
Litere	67%	30%	2%	43
Matematică și Informatică	61%	39%	0%	54
Psihologie și Științele Educației	25%	75%	0%	4
Sociologie și Asistență Socială	64%	34%	2%	86
Științe Politice	78%	22%	0%	9
Teologie Baptistă	0%	100%	0%	2
Teologie Ortodoxă	27%	55%	18%	11
Teologie Romano-Catolică	26%	74%	0%	27

Figura 35. Forma de angajare în funcție de ciclul de învățământ (studiu: studenți; an de referință – 2021)



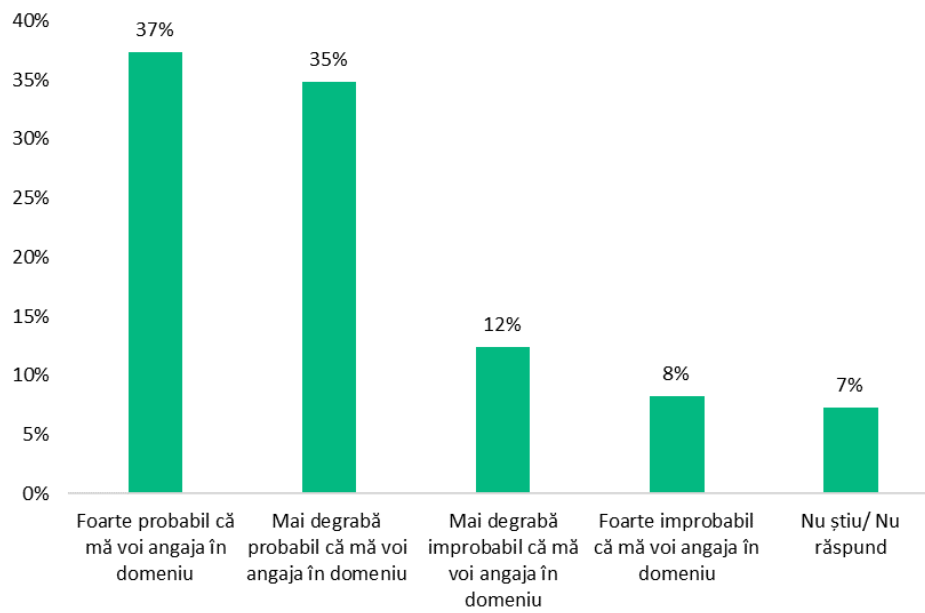
Notă: Figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: Care este forma de angajare?

Figura 36. Sectorul de activitate în funcție de ciclul de învățământ (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: În ce tip de organizație lucrați?

Figura 37. Estimarea oportunității de angajare în domeniu (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: Cât de probabil considerați că ar fi să vă angajați în domeniu după finalizarea studiilor? (N=330)

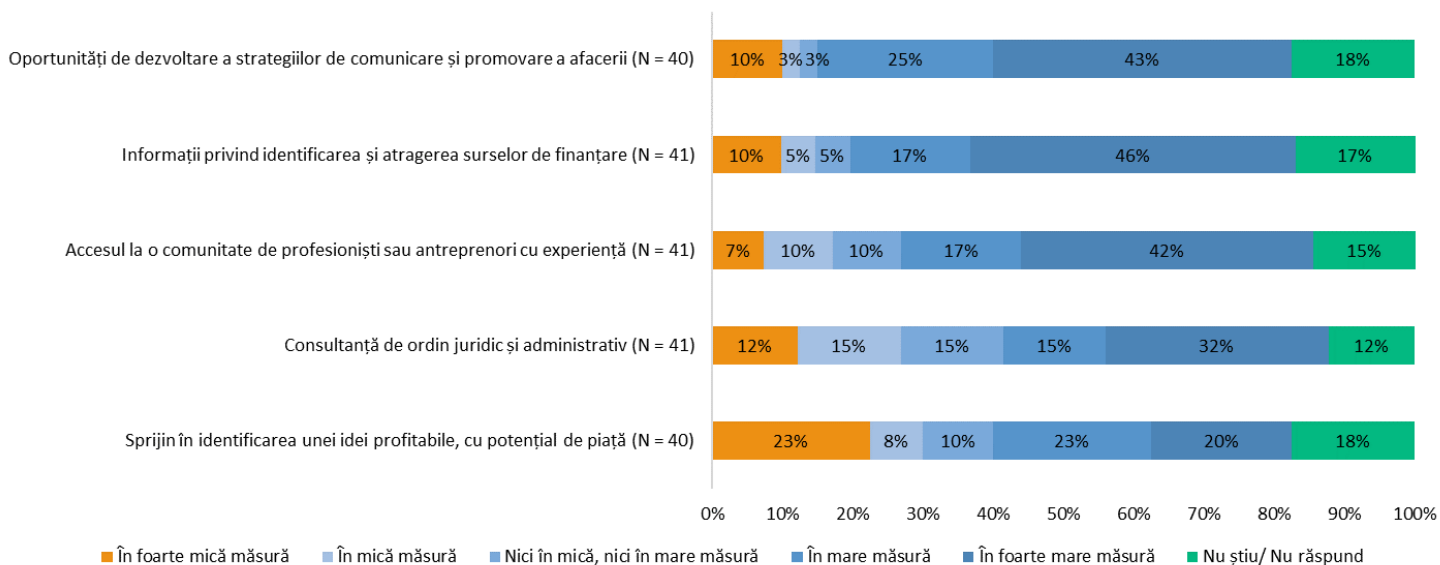
Tabelul 36. Estimarea oportunității de angajare în domeniu în funcție de facultate (studiu: studenți; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care respondentul este înscris:</i>	Intenția de angajare în domeniu						<i>Număr de cazuri</i>
	Foarte probabil că mă voi angaja în domeniu	Mai degrabă probabil că mă voi angaja în domeniu	Mai degrabă improbabil că mă voi angaja în domeniu	Foarte improbabil că mă voi angaja în domeniu	Foarte mic	Nu știu/ Nu răspund	
Administrație și Afaceri	40%	40%	13%	0%	7%	40%	15
Biologie	0%	50%	50%	0%	0%	0%	2
Chimie	33%	42%	4%	21%	0%	33%	24
Drept	38%	38%	13%	13%	0%	38%	8
Filosofie	50%	25%	0%	25%	0%	50%	4
Fizică	83%	17%	0%	0%	0%	83%	6
Geografie	21%	33%	33%	12%	0%	21%	33
Geologie și Geofizică	57%	29%	0%	0%	14%	57%	7
Istorie	23%	50%	19%	4%	4%	23%	26
Jurnalism și Științele Comunicării	39%	31%	23%	8%	0%	39%	13
Limbi și Literaturi străine	26%	29%	7%	11%	27%	26%	55
Litere	46%	29%	11%	7%	7%	46%	28
Matematică și Informatică	58%	30%	6%	6%	0%	58%	33
Psihologie și Științele Educației	100%	0%	0%	0%	0%	100%	1
Sociologie și Asistență Socială	43%	38%	9%	4%	6%	43%	53
Științe Politice	14%	43%	29%	14%	0%	14%	7
Teologie Ortodoxă	33%	33%	0%	0%	33%	33%	3
Teologie Romano-Catolică	43%	29%	14%	14%	0%	43%	7

Notă: Tabelul prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: Cât de probabil considerați că ar fi să vă angajați în domeniu după finalizarea studiilor?

1.8 Activitatea de antreprenoriat

Figura 38. Posibile resurse pentru derularea afacerii (studiu: studenți; an de referință – 2021)



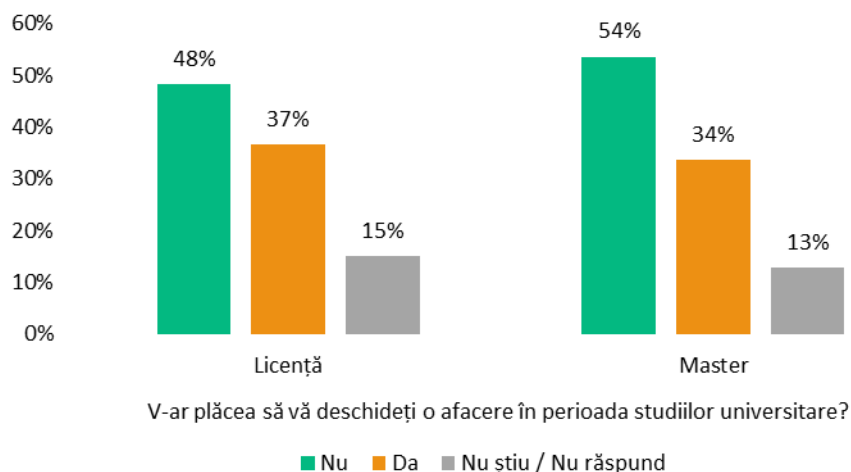
Notă: Figura prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: În ce măsură ați avea nevoie de următorul set de resurse în derularea afacerii?

Tabelul 37. Atitudinea privind deschiderea unei afaceri în perioada curentă (studiu: studenți; an de referință – 2021)

	Nu, nu mi-ar plăcea	Da, mi-ar plăcea	Nu știu / Nu răspund	Total
Licență	180 (48.3%)	137 (36.7%)	56 (15%)	373 (100%)
Master	67 (53.6%)	42 (33.6%)	16 (12.8%)	125 (100%)

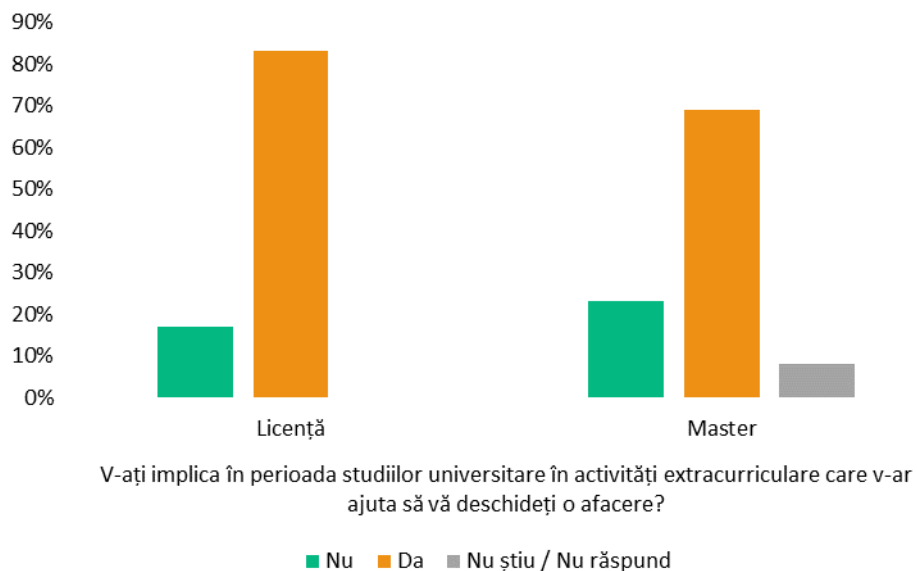
Notă: Figura prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: V-ar plăcea să vă deschideți o afacere în perioada studiilor universitare?

Tabelul 38. Dorința de implicare în perioada studiilor în activități extracurriculare utile pentru deschiderea unei afaceri (studiu: studenți; an de referință – 2021)



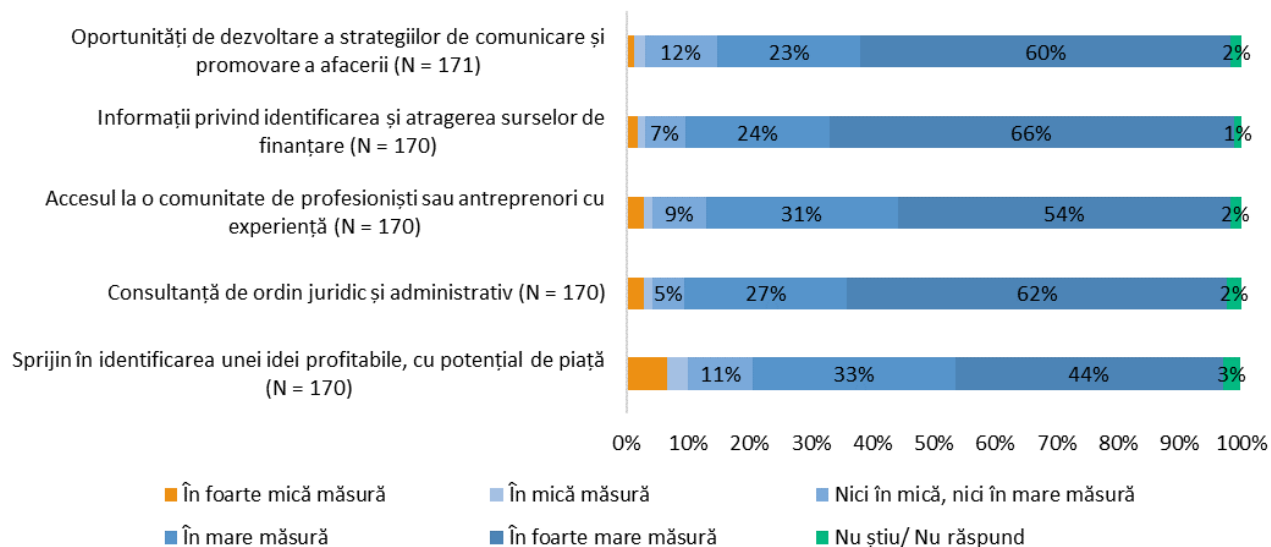
Notă: Figura prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: V-ați implica în perioada studiilor universitare în activități extracurriculare care v-ar ajuta să vă deschideți o afacere? (N=498)

Figura 39. Dorința de implicare în perioada studiilor în activități extracurriculare utile pentru deschiderea unei afaceri (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: V-ați implica în perioada studiilor universitare în activități extracurriculare care v-ar ajuta să vă deschideți o afacere? (N=175)

Figura 40. Posibile resurse pentru inițierea și derularea afacerii (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: În ce măsură ați avea nevoie de următorul set de resurse în inițierea și derularea afacerii?

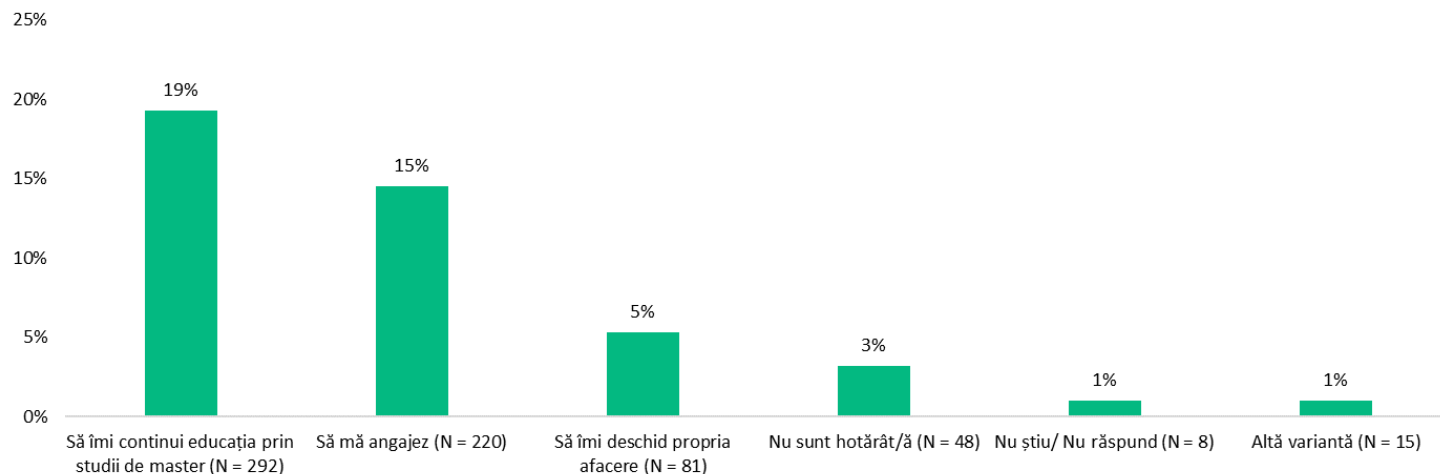
Tabelul 39. Intenția de a deschide o afacere după absolvire (studiu: studenți; an de referință – 2021)

	Nu, nu mi-ar plăcea	Da, mi-ar plăcea	Nu știu / Nu răspund	Total
Licență	90 (50.6%)	55 (30.9%)	33 (18.5%)	178 (100%)
Master	33 (50%)	22 (33.3%)	11 (16.7%)	66 (100%)

Notă: Figura prezintă distribuția răspunsurilor la întrebarea: V-ar plăcea să vă deschideți o afacere după ce finalizați studiile universitare?

1.9 Intenții de continuare a studiilor

Figura 41. Direcții de studiu pentru absolvenții de licență (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: Dacă doriți să continuați studii de master, unde intenționați să le urmați?

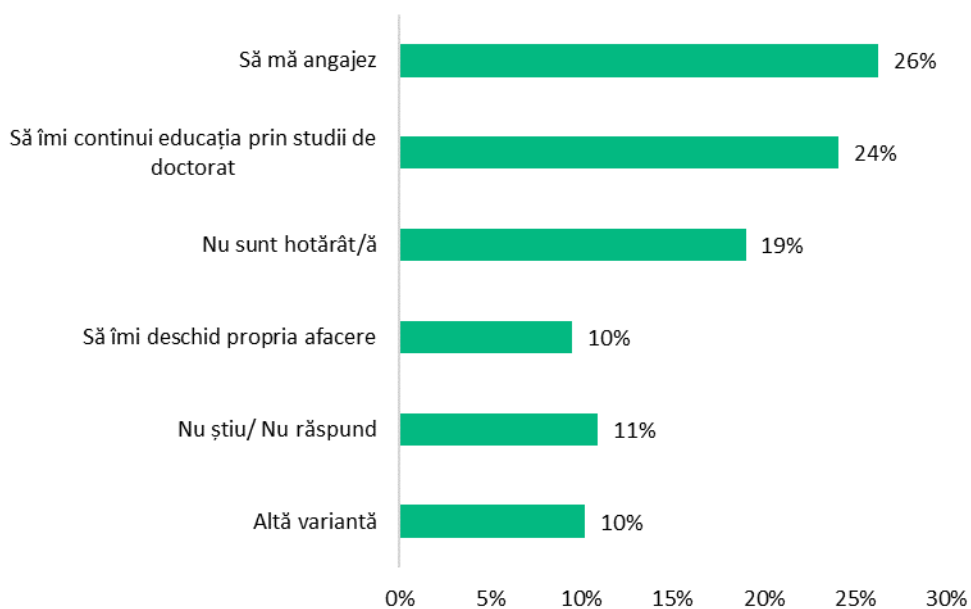
Tabelul 40. Intenția de continuare a studiilor pentru absolvenții de licență (studiu: studenți; an de referință – 2021)

Facultatea la care respondentul este înscris:	Intenția de continuare a studiilor							Număr de cazuri	
	În cadrul Universității din București la aceeași facultate	În cadrul Universității din București la altă facultate	În cadrul unei alte universități de stat din România	În cadrul unei universități particulare din România	În cadrul unei universități din străinătate	În cadrul unor institute de cercetare	Nu sunt hotărât/ă		Nu știu/ Nu răspund
Administrație și Afaceri	52%	4%	9%	4%	0%	0%	26%	4%	23
Biologie	50%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	2
Chimie	20%	4%	32%	0%	20%	0%	24%	0%	25
Drept	62%	0%	8%	0%	23%	0%	8%	0%	13
Filosofie	43%	14%	0%	0%	14%	0%	14%	14%	7
Fizică	67%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	0%	6
Geografie	59%	0%	15%	0%	0%	0%	18%	8%	39
Geologie și Geofizică	75%	0%	13%	0%	0%	0%	13%	0%	8
Istorie	67%	4%	4%	0%	19%	0%	7%	0%	27
Jurnalism și Științele Comunicării	37%	11%	0%	0%	5%	0%	37%	11%	19

Limbi și Literaturi străine	20%	9%	5%	2%	25%	0%	31%	9%	59
Litere	47%	9%	12%	6%	6%	0%	18%	3%	34
Matematică și Informatică	44%	0%	2%	0%	16%	2%	30%	5%	43
Psihologie și Științele Educației	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2
Sociologie și Asistență Socială	56%	0%	2%	0%	10%	0%	28%	5%	61
Științe Politice	14%	0%	14%	0%	43%	0%	29%	0%	7
Teologie Ortodoxă	40%	0%	10%	0%	10%	0%	30%	10%	10
Teologie Romano-Catolică	21%	14%	0%	0%	0%	0%	50%	14%	14

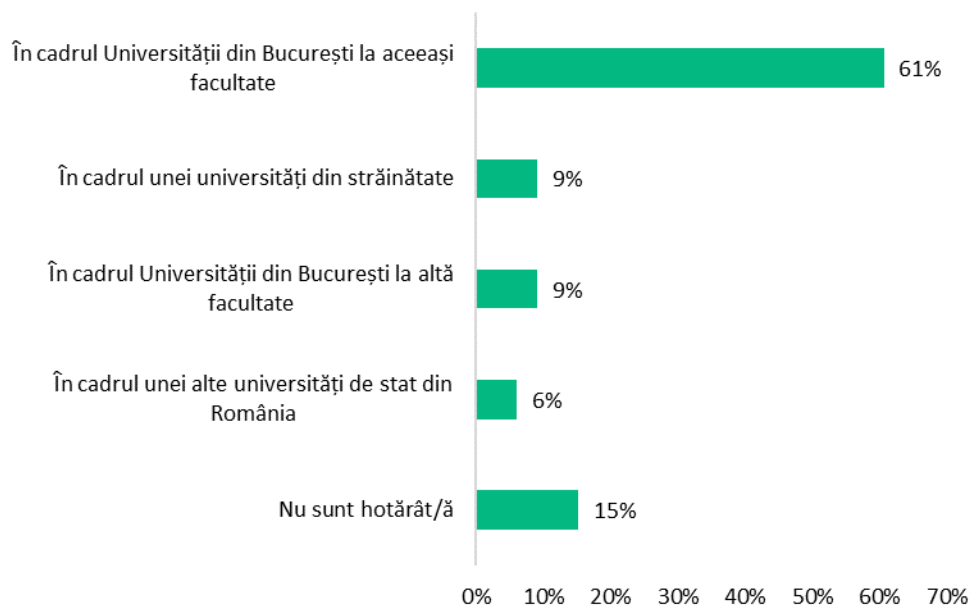
Notă: Tabelul prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: Dacă doriți să continuați studiile de master, unde intenționați să le urmați?

Figura 42. Perspectivele studenților după finalizarea studiilor de master (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: Ce intenționați să faceți după finalizarea studiilor de master? (posibile mai multe variante de răspuns) (N=137)

Figura 43. Direcții de studiu pentru absolvenții de master (studiu: studenți; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: Dacă doriți să continuați studii de doctorat, unde intenționați să le urmați? (N=33)

Capitolul 2. Barometrul de opinie a cadrelor didactice

-Raport asupra datelor colectate în 2022 pe baza situației din anul 2021-

2.1 Profilul respondenților

Tabelul 41. Distribuția numărului de respondenți în funcție de facultatea la care predau (studiu: cadre didactice; an de referință - 2021)

<i>Facultatea la care predă respondentul</i>	<i>Număr de răspunsuri</i>
Administrație și Afaceri	9
Biologie	6
Chimie	8
Drept	9
Fizică	12
Geografie	21
Geologie și Geofizică	3
Istorie	9
Jurnalism și Științele Comunicării	11
Limbi și Literaturi Străine	33
Litere	15
Matematică și Informatică	14
Psihologie și Științele Educației	14
Sociologie și Asistență Socială	14
Științe Politice	6
Teologie Ortodoxă	3
Teologie Romano-Catolică	11
Fără afiliere declarată	14
Total	212

Tabelul 42. Distribuția numărului de respondenți în funcție de facultatea la care aceștia predau (studiu: cadre didactice; an de referință - 2021)

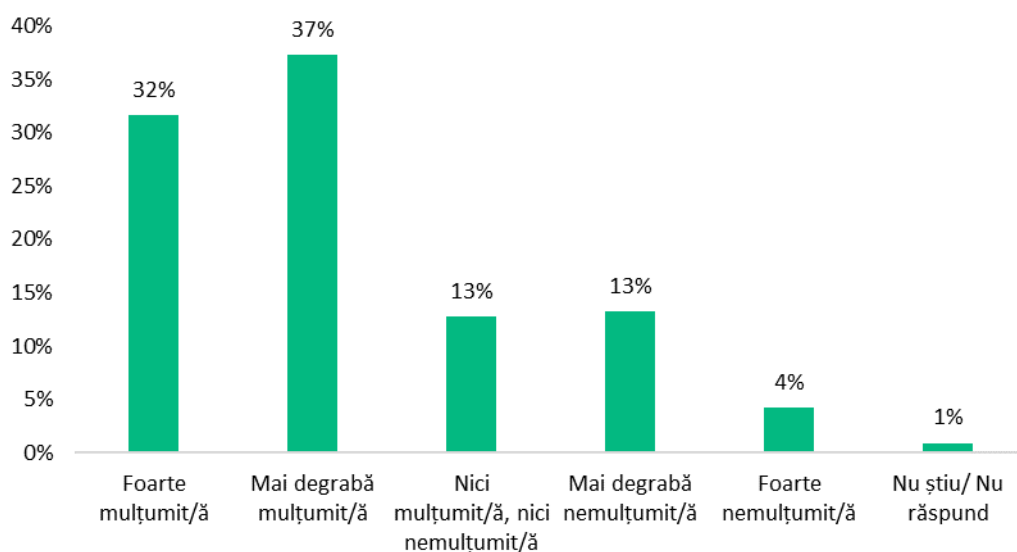


Figura 44. Gradul general de mulțumire față de facultate (studiu: cadre didactice; an de referință - 2021)

Noiță: Figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: În general, cât de mulțumit/ă sunteți de facultatea la care predați? (N=211)

Tabelul 43. Evaluarea propriei facultăți în relație cu alte facultăți de profil din țară sau din străinătate (studiu: cadre didactice; an de referință - 2021)

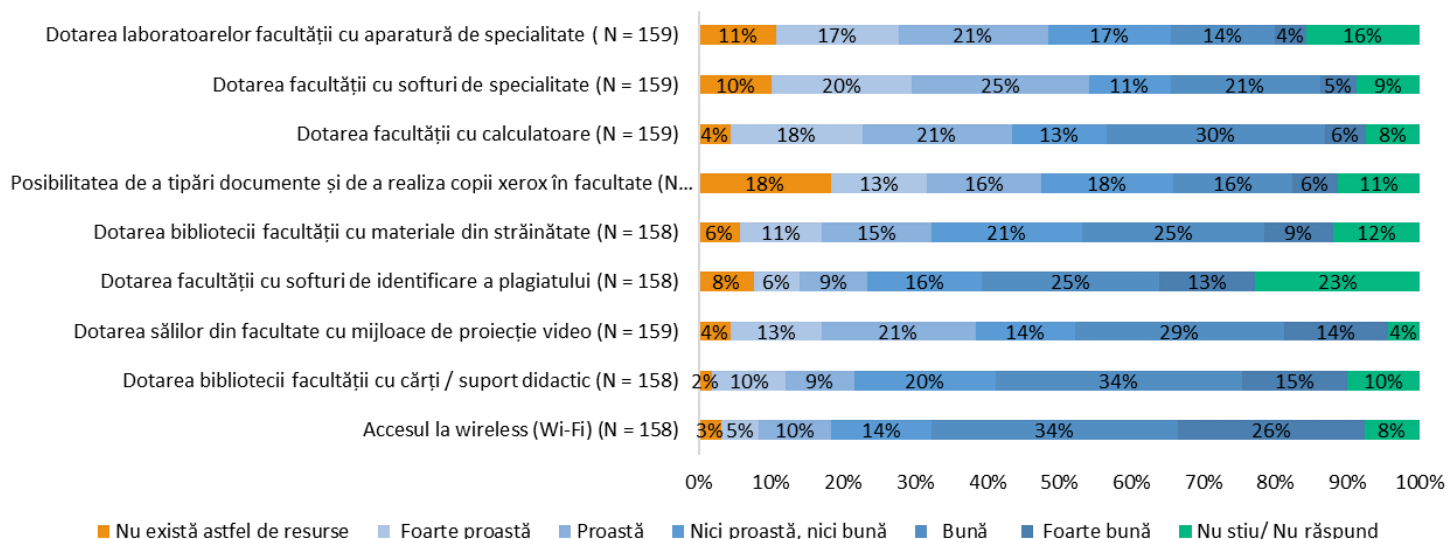
<i>Situație comparativă</i>	În general, cum considerați că este facultatea la care predați în comparație cu alte facultăți de același profil din România? (N=211)	În general, cum considerați că este facultatea la care predați în comparație cu alte facultăți de același profil din străinătate? (N=210)
Mult mai bună	28%	1%
Mai bună	38%	6%
La fel	20%	39%
Mai slabă	5%	33%
Mult mai slabă	0%	11%
Nu știu/ Nu răspund	8%	10%

Tabelul 44. Evaluarea propriei facultăți în relație cu alte facultăți de profil din țară sau din străinătate în funcție de facultate (studiu: cadre didactice; an de referință - 2021)

<i>Facultatea unde predă respondentul</i>	În general, cum considerați că este facultatea la care predați în comparație cu alte facultăți de același profil din România? (N=197)	În general, cum considerați că este facultatea la care predați în comparație cu alte facultăți de același profil din străinătate? (N=196)
Fizică	83%	0%
Geografie	67%	0%
Jurnalism și Științele Comunicării	36%	0%
Limbi și Literaturi Străine	55%	3%
Litere	73%	7%
Matematică și Informatică	100%	7%
Psihologie și Științele Educației	57%	14%
Sociologie și Asistență Socială	86%	14%
Teologie Romano-Catolică	64%	18%

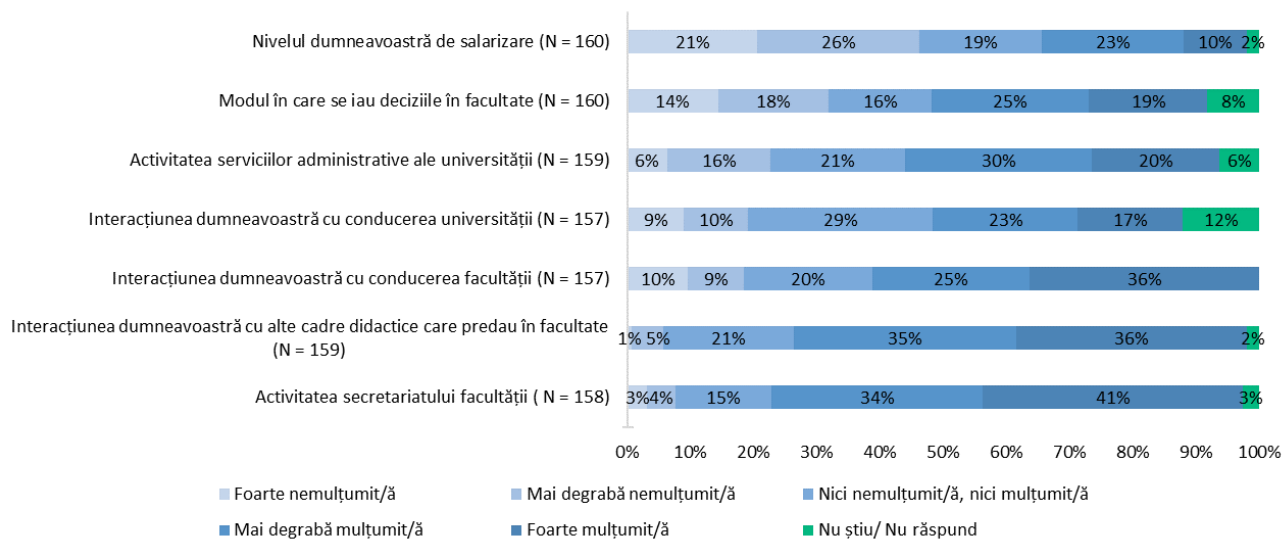
Notă: Raportarea are la bază facultățile unde au fost înregistrate cel puțin 10 răspunsuri. Procentele reprezintă suma dintre categoriile „mult mai bună” și „mai bună”.

Figura 45. Evaluarea resurselor facultății prin raportare la nevoile de predare facultate (studiu: cadre didactice; an de referință - 2021)



Notă: figura prezintă distribuțiile procentuale pentru întrebarea Cum apreciați resursele facultății prin raportare la nevoile dumneavoastră de predare?

Figura 46. Evaluarea accesului la resurse științifice și de dezvoltare profesională în cadrul facultății (studiu: cadre didactice; an de referință - 2021)



Notă: figura prezintă distribuțiile procentuale pentru întrebarea În general, cât de mulțumit/ă sunteți de?

Tabelul 45. Evaluarea accesului la resurse științifice și de dezvoltare profesională în funcție de facultate (studiu: cadre didactice; an de referință - 2021)

Facultatea unde predă respondentul:	Nivelul dumneavoastră de salarizare	Modul în care se iau deciziile în facultate	Interacțiunea dumneavoastră cu conducerea facultății	Interacțiunea dumneavoastră cu conducerea universității	Interacțiunea dumneavoastră cu alte cadre didactice care predau în facultate	Activitatea secretariatului	Activitatea serviciilor administrative ale universității
Fizică	0%	10%	70%	13%	80%	90%	40%
Geografie	50%	17%	50%	40%	61%	72%	50%
Jurnalism și Științele Comunicării	20%	20%	50%	33%	60%	80%	40%
Limbi și Literaturi Străine	35%	31%	52%	40%	77%	54%	39%
Litere	25%	67%	83%	33%	83%	73%	58%
Matematică și Informatică	33%	89%	100%	50%	100%	100%	67%
Psihologie și Științele Educației	29%	43%	43%	78%	43%	57%	57%
Sociologie și Asistență Socială	50%	60%	89%	43%	100%	89%	89%
Teologie Romano-Catolică	67%	67%	89%	33%	67%	89%	78%

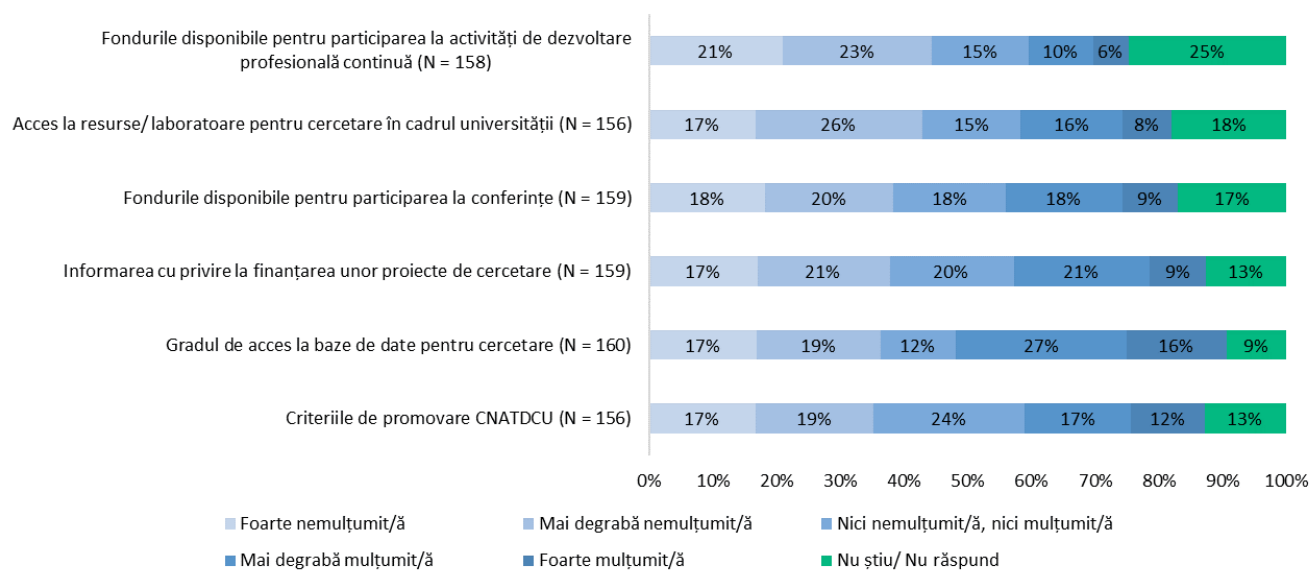
Notă: tabelul prezintă facultățile care au înregistrat cel puțin 10 răspunsuri. Procentele reprezintă suma dintre categoriile „foarte mulțumit/ă” și „mai degrabă mulțumit/ă”.

Tabelul 46. Evaluarea unor aspecte legate de resurse de cercetare în funcție de facultatea la care predă respondentul (studiu: cadre didactice; an de referință - 2021)

<i>Facultatea unde predă respondentul</i>	Gradul de acces la baze de date pentru cercetare	Acces la resurse/ laboratoare pentru cercetare în cadrul universității	Informarea cu privire la finanțarea unor proiecte de cercetare	Criteriile de promovare CNATDCU	Fondurile disponibile pentru participarea la conferințe	Fondurile disponibile pentru participarea la activități de dezvoltare profesională continuă
Fizică	60%	20%	20%	30%	20%	10%
Geografie	56%	22%	28%	33%	45%	11%
Jurnalism și Științele Comunicării	50%	33%	40%	11%	20%	20%
Limbi și Literaturi Străine	23%	12%	23%	16%	19%	16%
Litere	58%	42%	33%	33%	25%	33%
Matematică și Informatică	44%	22%	11%	56%	22%	0%
Psihologie și Științele Educației	0%	0%	29%	29%	29%	0%
Sociologie și Asistență Socială	60%	50%	67%	44%	56%	33%
Teologie Romano-Catolică	56%	33%	22%	44%	22%	22%

Notă: tabelul prezintă facultățile care au înregistrat cel puțin 10 răspunsuri. Procentele reprezintă suma dintre categoriile „foarte mulțumit/ă” și „mai degrabă mulțumit/ă”.

Figura 47. Evaluarea unor aspecte legate de resurse de cercetare (studiu: cadre didactice; an de referință - 2021)



Notă: figura prezintă distribuțiile procentuale pentru întrebarea În general, cât de mulțumit/ă sunteți de?

2.2. Încrederea în instituțiile universitare

Tabelul 47. Încrederea în instituțiile de la nivelul facultăților (studiu: cadre didactice; an de referință - 2021)

Încrederea în instituții universitare	Deloc	Foarte puțină	Puțină	Multă	Foarte multă	Nu știu/ Nu răspund	Nu cunosc
Consiliul facultății (N= 143)	5%	13%	20%	22%	29%	6%	6%
Consiliul departamentului (N= 144)	3%	8%	13%	24%	38%	8%	6%
Decan (N= 143)	4%	8%	16%	21%	43%	6%	4%
Directorul de departament (N= 142)	5%	5%	13%	27%	44%	5%	1%

Tabelul 48. Încrederea în instituțiile de la nivelul facultăților în funcție de facultatea la care predă respondentul (studiu: cadre didactice; an de referință - 2021)

Facultatea la care predă respondentul	Consiliul facultății	Consiliul departamentului	Decan	Directorul de departament
Fizică	50%	60%	80%	70%
Geografie	39%	44%	44%	78%
Jurnalism și Științele Comunicării	29%	57%	29%	72%
Limbi și Literaturi Străine	22%	48%	50%	52%
Litere	67%	75%	75%	83%
Matematică și Informatică	88%	75%	88%	88%
Sociologie și Asistență Socială	100%	78%	100%	100%
Psihologie și Științele Educației	83%	83%	83%	80%
Teologie Romano-Catolică	78%	78%	89%	67%

Notă: tabelul prezintă facultățile care au înregistrat cel puțin 10 răspunsuri. Procentele reprezintă suma dintre categoriile „multă” și „foarte multă”.

Tabelul 49. Încrederea în instituțiile de la nivelul universității (studiu: cadre didactice; an de referință - 2021)

Instituții de la nivelul universității	Deloc	Foarte puțină	Puțină	Multă	Foarte multă	Nu știu/ Nu răspund	Nu cunosc
Rector (N= 145)	9%	6%	21%	27%	18%	9%	10%
Prorectori (N= 145)	6%	8%	19%	28%	15%	10%	14%
Senat (N= 144)	3%	11%	22%	20%	14%	14%	16%
Președintele Senatului (N= 143)	8%	7%	17%	15%	15%	15%	23%
Consiliul de administrație (N= 190)	7%	11%	16%	20%	13%	14%	18%
Comisia de Etică a Universității din București (N= 143)	12%	11%	15%	14%	22%	11%	15%

Tabelul 50. (continuare) *Încrederea în instituțiile de la nivelul universității (studiu: cadre didactice; an de referință - 2021)*

Instituții de la nivelul universității	Deloc	Foarte puțină	Puțină	Multă	Foarte multă	Nu știu/ Nu răspund	Nu cunosc
Comisia de Etică a Cercetării (N= 141)	7%	7%	9%	18%	13%	14%	32%
Ombudsman universitar (N= 144)	8%	6%	4%	15%	4%	19%	44%
Secretariatul facultății (N= 144)	3%	3%	10%	40%	40%	3%	1%
Secretariatul General al Universității din București (N= 144)	3%	4%	8%	24%	21%	14%	26%
Direcția General Administrativă (N= 143)	5%	8%	17%	24%	9%	14%	23%
Sindicatul din Universitate (N= 145)	12%	8%	10%	12%	5%	13%	39%
Institutul de Cercetări al Universității din București (N= 142)	7%	11%	8%	21%	12%	16%	25%

Tabelul 51. *Încrederea în instituțiile de la nivelul universității în funcție de facultatea la care predă respondentul (studiu: cadre didactice; an de referință - 2021)*

Facultatea la care predă respondentul	Rector	Prorectori	Senat	Președintele Senatului	Consiliul de administrație
Fizică	40%	30%	30%	30%	40%
Geografie	45%	33%	39%	33%	33%
Jurnalism și Științele Comunicării	43%	43%	14%	17%	14%
Limbi și Literaturi Străine	26%	26%	23%	17%	17%
Litere	50%	58%	50%	50%	64%
Matematică și Informatică	50%	50%	38%	25%	38%
Sociologie și Asistență Socială	89%	56%	56%	44%	67%
Psihologie și Științele Educației	67%	83%	50%	50%	50%
Teologie Romano-Catolică	44%	56%	44%	44%	44%

Notă: tabelul prezintă facultățile care au înregistrat cel puțin 10 răspunsuri. Procentele reprezintă suma dintre categoriile „multă” și „foarte multă”.

Tabelul 52. (continuare) *Încrederea în instituțiile de la nivelul universității în funcție de facultatea la care predă respondentul (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)*

<i>Facultatea la care predă respondentul</i>	Comisia de Etică a Universității din București	Comisia de Etică a Cercetării	Ombudsman universitar	Secretariatul facultății	Secretariatul General al Universității din București	Direcția General Administrativă	Sindicatul din Universitate	Institutul de Cercetări al Universității din București
Fizică	40%	40%	30%	100%	80%	33%	20%	10%
Geografie	29%	17%	6%	89%	33%	11%	6%	30%
Jurnalism și Științele Comunicării	29%	29%	0%	86%	43%	14%	14%	29%
Limbi și Literaturi Străine	23%	27%	9%	64%	43%	41%	9%	23%
Litere	58%	50%	50%	83%	67%	58%	67%	50%
Matematică și Informatică	38%	13%	0%	75%	25%	13%	0%	38%
Sociologie și Asistență Socială	67%	62%	44%	89%	75%	67%	44%	67%
Psihologie și Științele Educației	80%	50%	50%	67%	67%	67%	0%	50%
Teologie Romano-Catolică	56%	44%	22%	100%	44%	56%	33%	33%

Notă: tabelul prezintă facultățile care au înregistrat cel puțin 10 răspunsuri. Procentele reprezintă suma dintre categoriile „multă” și „foarte multă”.

Tabelul 53. Încrederea în instituțiile externe (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)

Instituții de la nivel extern	Deloc	Foarte puțină	Puțină	Multă	Foarte multă	Nu știu/ Nu răspund	Nu cunosc
Ministerul Educației Naționale (N= 145)	21%	19%	32%	12%	3%	8%	4%
Ministerul Cercetării și Inovării (N= 141)	20%	21%	28%	14%	4%	9%	6%
Agencia Națională pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) (N= 145)	17%	14%	25%	18%	6%	13%	8%
Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) (N= 145)	13%	13%	18%	24%	10%	12%	10%
Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS) (N= 143)	14%	14%	18%	19%	5%	13%	17%
Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) (N= 145)	11%	17%	16%	27%	14%	10%	6%

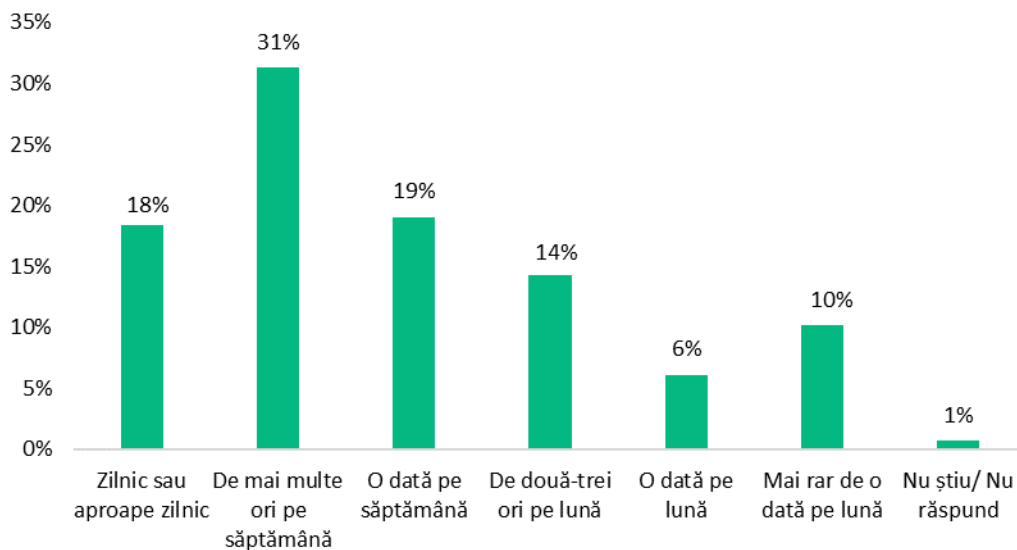
Tabelul 54. Tabelul 55. Încrederea în instituțiile de la nivel extern în funcție de facultatea la care predă respondentul (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)

<i>Facultatea la care predă respondentul</i>	Ministerul Educației Naționale	Ministerul Cercetării și Inovării	Agencia Națională pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS)	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI)	Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS)	Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU)
Fizică	40%	56%	30%	50%	40%	50%
Geografie	6%	6%	17%	22%	17%	50%
Jurnalism și Științele Comunicării	0%	0%	0%	14%	14%	14%
Limbi și Literaturi Străine	4%	0%	17%	26%	17%	39%
Litere	25%	33%	33%	33%	33%	58%
Matematică și Informatică	13%	14%	0%	63%	14%	50%
Psihologie și Științele Educației	33%	33%	67%	67%	33%	67%
Sociologie și Asistență Socială	33%	33%	22%	22%	22%	33%
Teologie Romano-Catolică	33%	33%	44%	33%	33%	44%

Notă: tabelul prezintă facultățile care au înregistrat cel puțin 10 răspunsuri. Procentele reprezintă suma dintre categoriile „foarte mulțumit/ă” și „mai degrabă mulțumit/ă”.

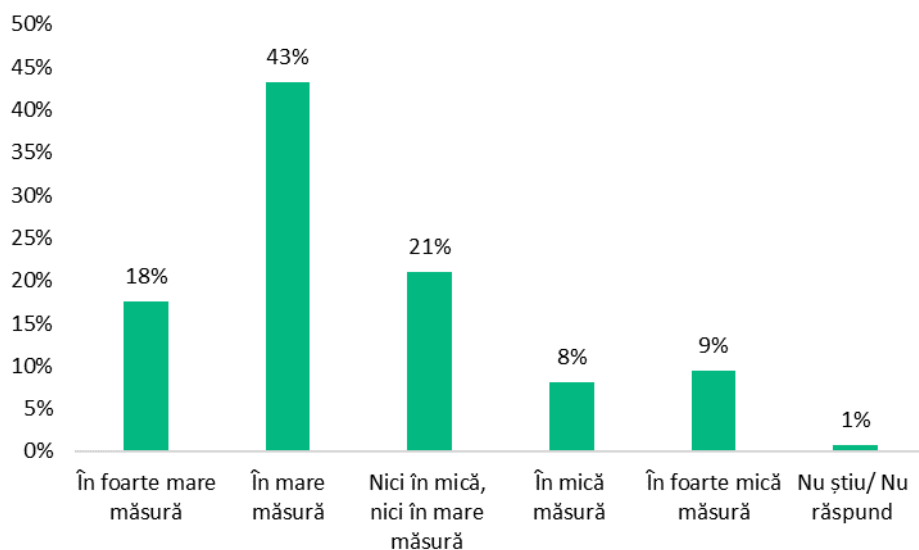
2.3 Evaluarea site-ului

Figura 48. Frecvența accesării site-ului facultății (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: Cât de des accesați site-ul facultății? (N=147)

Figura 49. Adecvarea conținutului site-ului facultății la nevoile de informare (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)



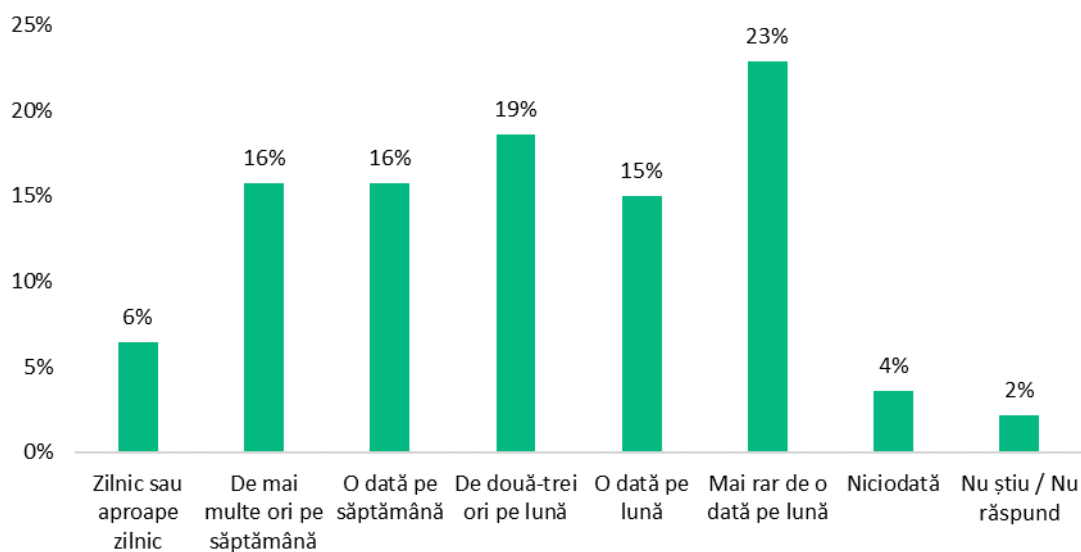
Notă: Figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: În ce măsură conținutul publicat pe site-ul facultății corespunde nevoilor dumneavoastră de informare? (N=148)

Tabelul 56. Adecvarea conținutului site-ului facultății la nevoile de informare în funcție de facultatea la care predă respondentul (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)

Facultatea la care predă respondentul	În foarte mare măsură	În mare măsură	Nici în mică, nici în mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Nu știu / Nu răspund
Fizică	20%	40%	20%	20%	0%	0%
Geografie	11%	39%	33%	6%	11%	0%
Jurnalism și Științele Comunicării	14%	29%	29%	0%	14%	14%
Limbi și Literaturi Străine	8%	32%	28%	20%	12%	0%
Litere	25%	42%	17%	17%	0%	0%
Matematică și Informatică	63%	38%	0%	0%	0%	0%
Psihologie și Științele Educației	0%	83%	17%	0%	0%	0%
Sociologie și Asistență Socială	22%	68%	0%	0%	11%	0%
Teologie Romano-Catolică	33%	44%	22%	0%	0%	0%

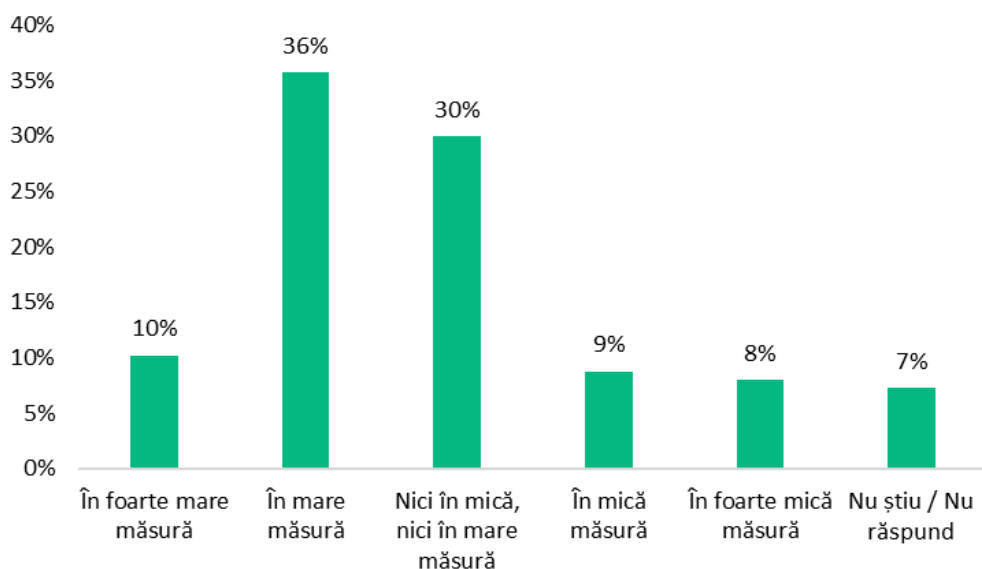
Notă: tabelul prezintă facultățile care au înregistrat cel puțin 10 răspunsuri. Procentele reprezintă suma dintre categoriile „în mare măsură” și „în foarte mare măsură”.

Figura 50. Frecvența accesării site-ului universității (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)



Notă: figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: Cât de des accesați site-ul universității? (N=140)

Figura 51. Adecvarea conținutului site-ului universității la nevoile de informare (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)



Notă: Figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: În ce măsură conținutul publicat pe site-ul universității corespunde nevoilor dumneavoastră de informare? (N=137)

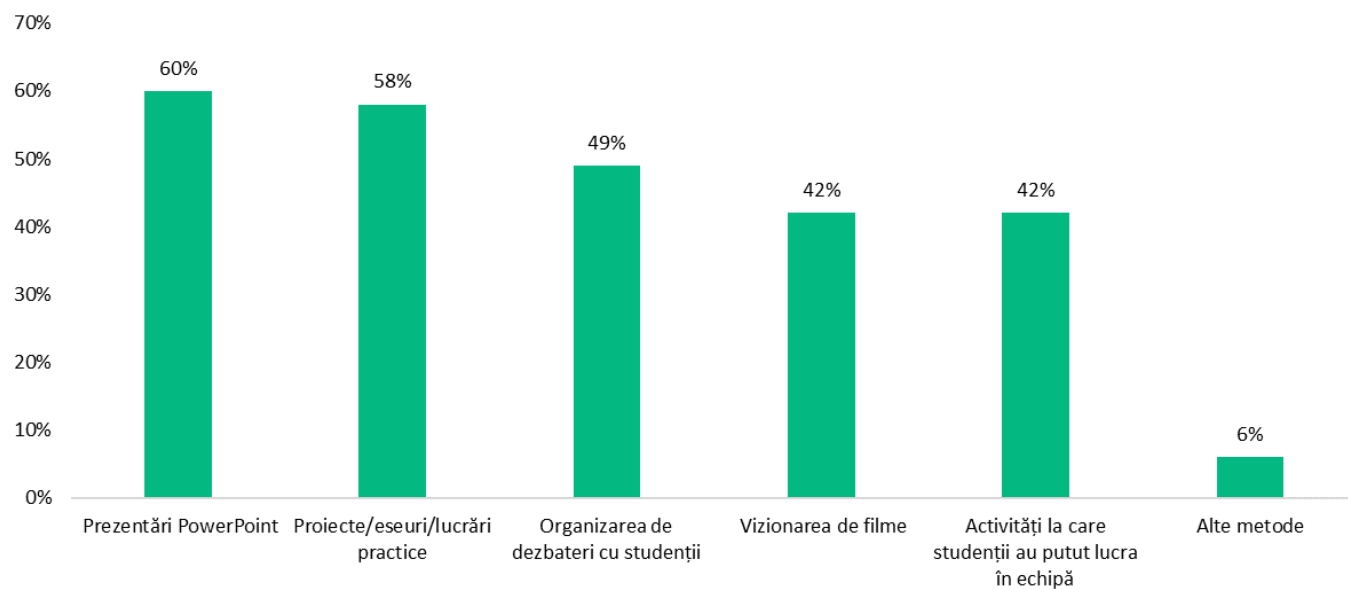
Tabelul 57. Adecvarea conținutului site-ului universității la nevoile de informare în funcție de facultatea la care predă respondentul (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)

Facultatea la care predă respondentul	În foarte mare măsură	În mare măsură	Nici în mică, nici în mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Nu știu / Nu răspund
Fizică	20%	20%	20%	20%	10%	10%
Geografie	0%	28%	44%	6%	11%	11%
Jurnalism și Științele Comunicării	14%	14%	14%	0%	14%	43%
Limbi și Literaturi Străine	9%	32%	36%	14%	9%	0%
Litere	8%	42%	50%	0%	0%	0%
Matematică și Informatică	13%	38%	25%	0%	0%	25%
Psihologie și Științele Educației	33%	33%	0%	0%	33%	0%
Sociologie și Asistență Socială	29%	43%	14%	0%	0%	14%
Teologie Romano-Catolică	13%	63%	13%	0%	13%	0%

Notă: tabelul prezintă facultățile care au înregistrat cel puțin 10 răspunsuri. Procentele reprezintă suma dintre categoriile „în mare măsură” și „în foarte mare măsură”.

2.4 Particularitățile activității didactice

Figura 52. Metode utilizate în predare de către cadrele didactice (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)



Notă: figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: Din lista de mai jos, selectați metodele pe care le-ați utilizat cel puțin o dată în cursurile pe care le-ați predat în anul 2021.

Figura 53. Tipuri de competențe dezvoltate studenților prin materiile predate (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)

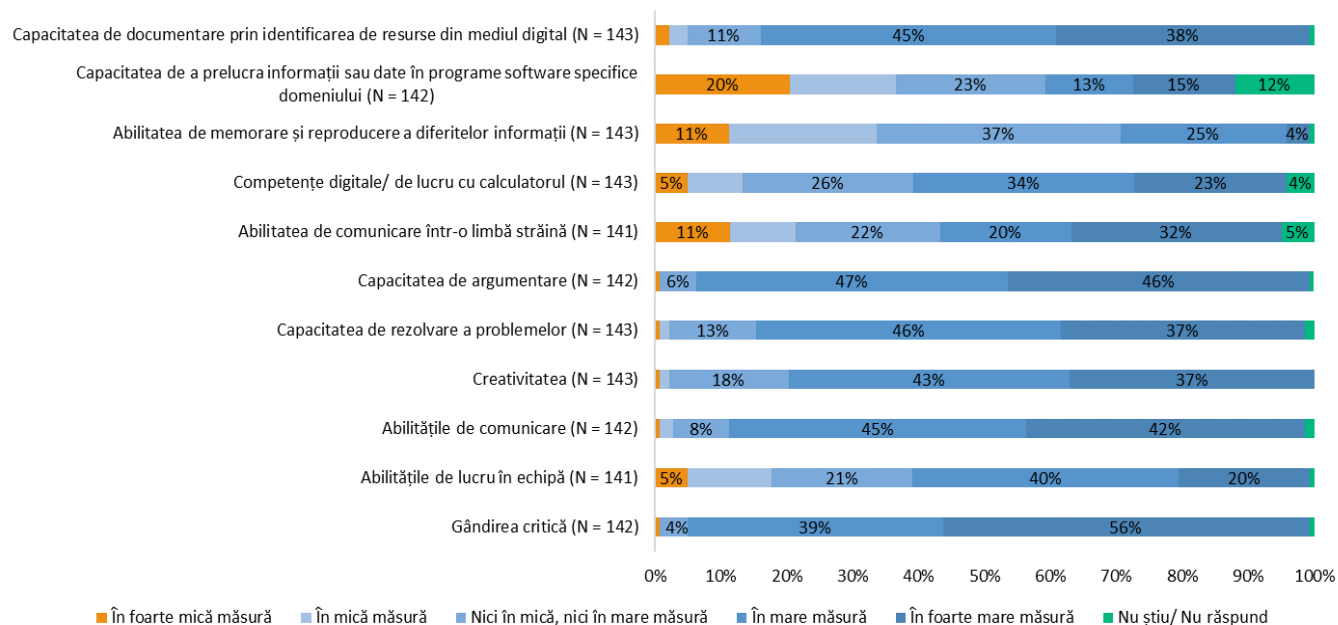
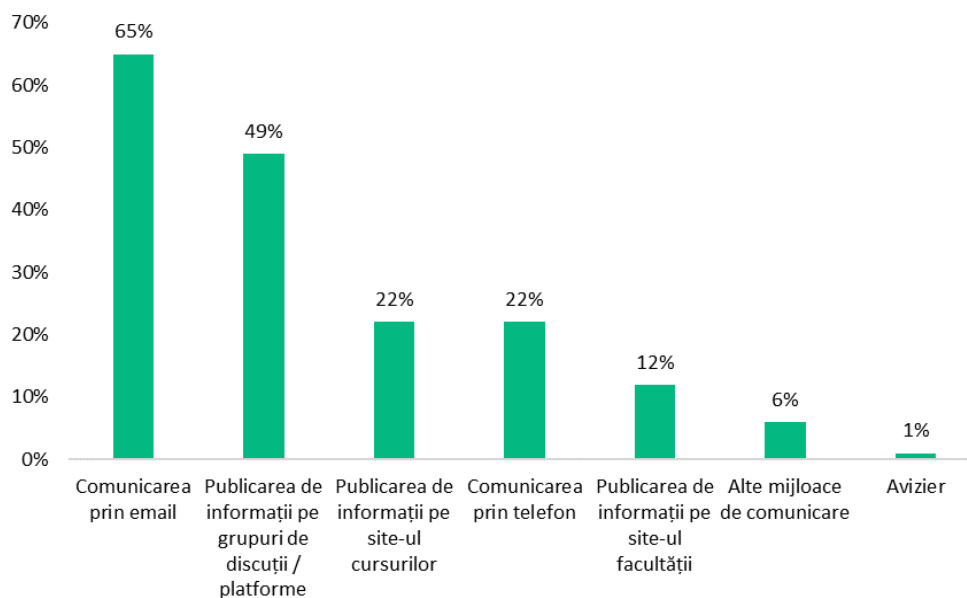
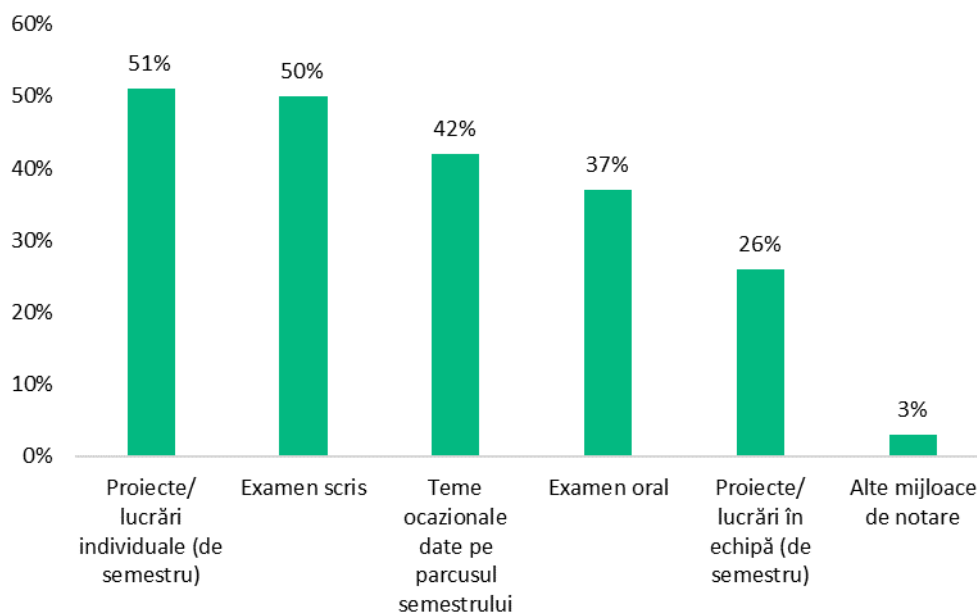


Figura 54. Metode utilizate în comunicarea cu studenții (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)



Notă: figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: Din lista de mai jos, care sunt mijloacele pe care dumneavoastră personal le utilizați în comunicarea cu studenții?

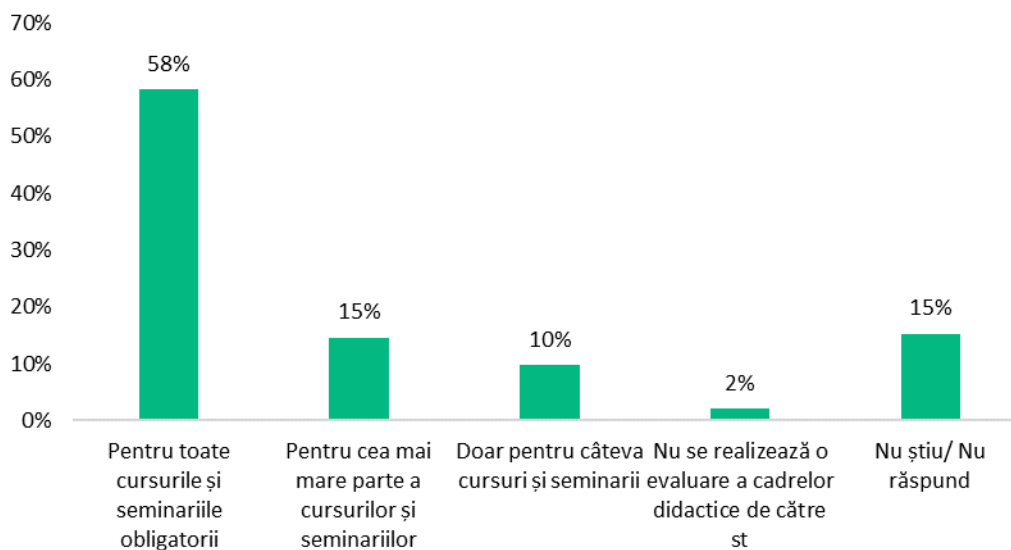
Figura 55. Metodele utilizate de cadrele didactice în evaluarea studenților (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)



Notă: figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: În general, ce modalități de evaluare utilizați pentru a nota studenții la materiile predate de dumneavoastră? Răspondenții au avut posibilitatea unui răspuns multiplu.

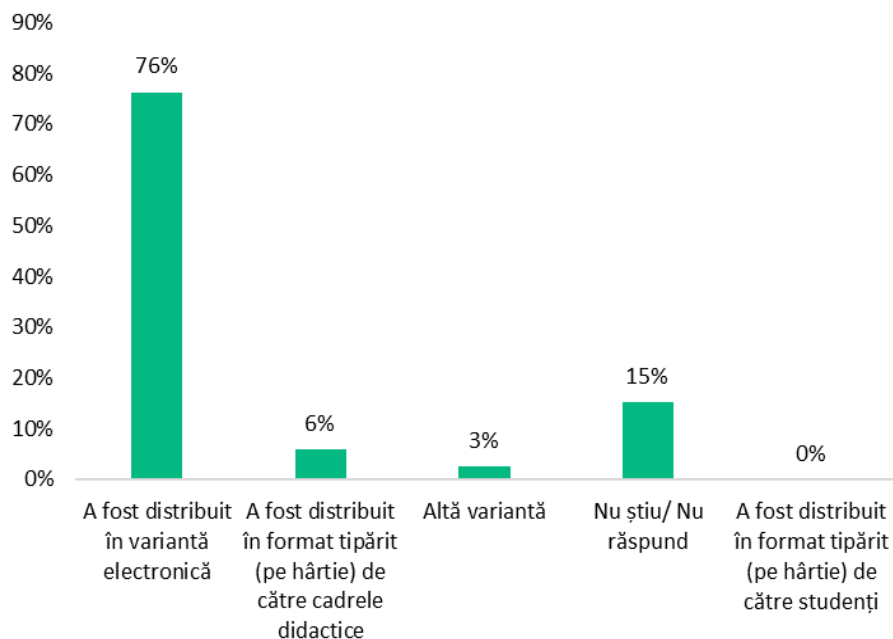
2.5 Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți

Figura 56. Gradul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)



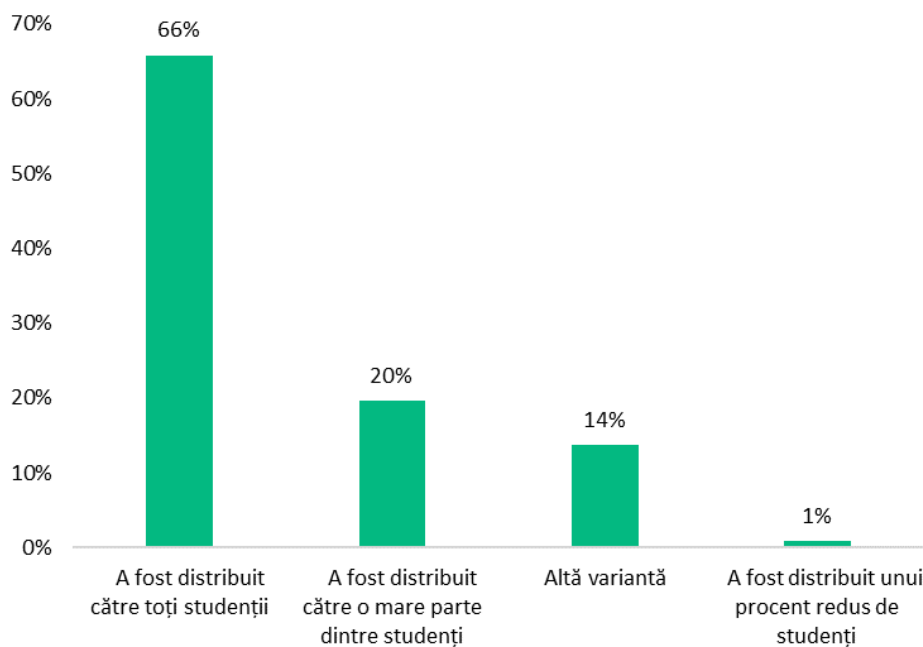
Notă: figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: Din câte cunoașteți, la nivelul facultății dumneavoastră evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează... (N = 144)

Figura 57. Modalitatea de realizare a evaluării cadrelor didactice de către studenți (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)



Notă: figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: Din câte cunoașteți, în anul universitar precedent, chestionarul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți...? (N = 118)

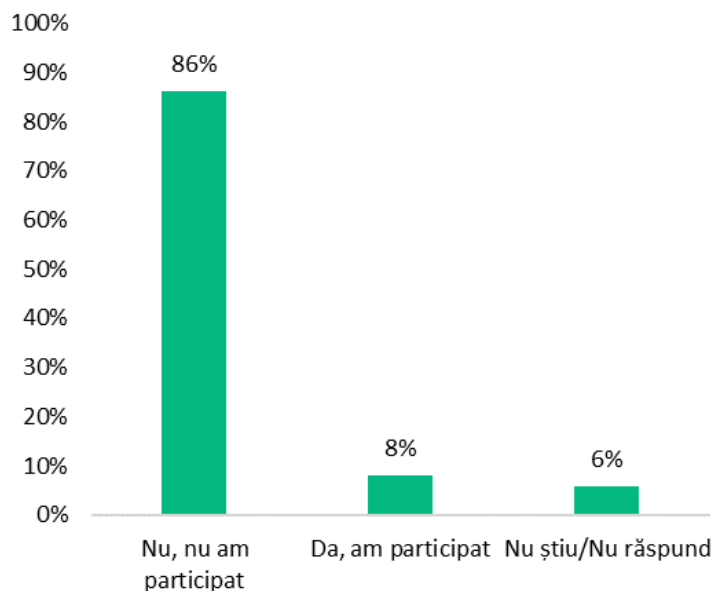
Figura 58. Modalitatea de distribuire a chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)



Notă: figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: Din câte cunoașteți, în anul universitar precedent, chestionarul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți? (N = 118)

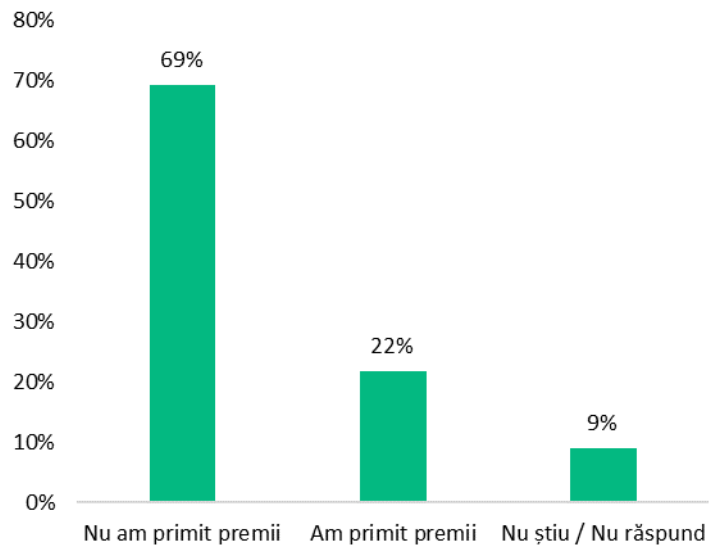
2.6 Participarea la viața comunității academice

Figura 59. Participarea la acțiuni din Consorțiul Universitar în anul 2021 (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)



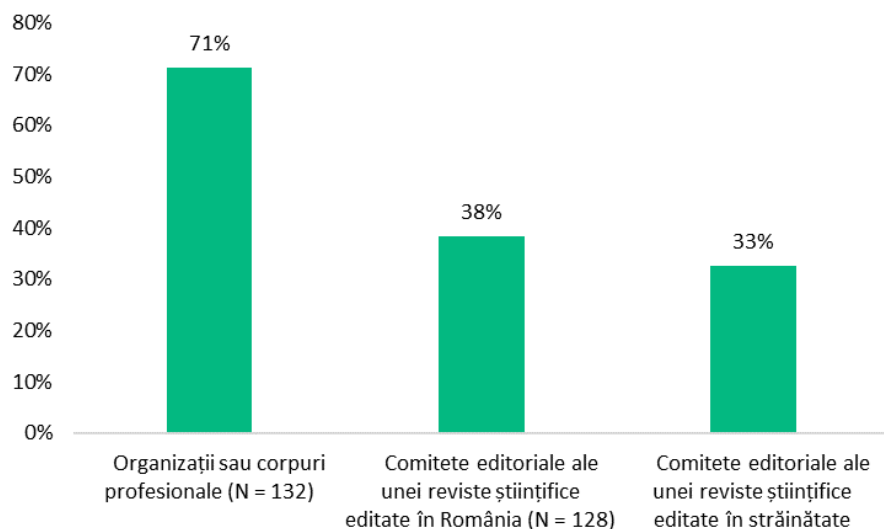
Notă: figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: Ați participat la acțiuni din Consorțiul Universitar în anul 2020? (N = 137)

Figura 60. Premii obținute (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)



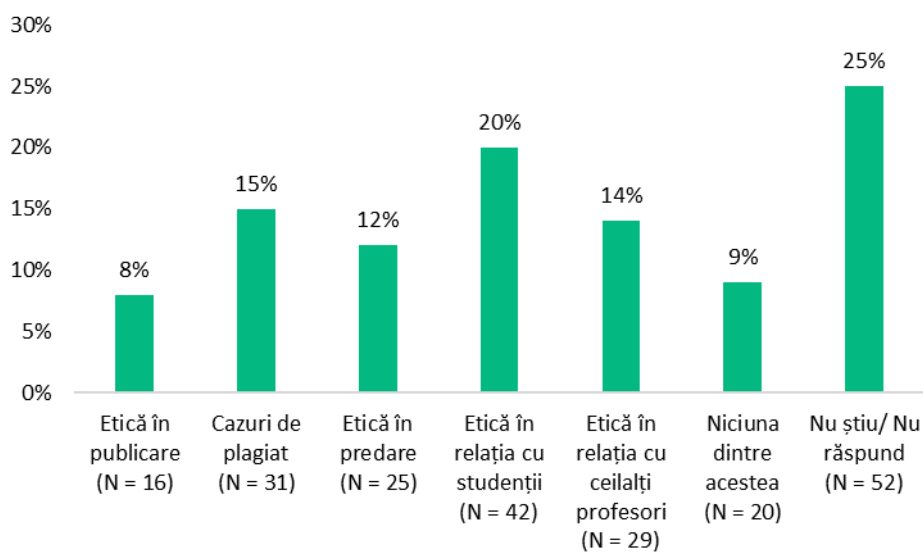
Notă: figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: Ați obținut premii pentru activitatea dumneavoastră didactică sau de cercetare în ultimii trei ani? (N = 133)

Figura 61. Apartenența la organizații profesionale (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)



Notă: figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: Vă rugăm precizați care este calitatea dumneavoastră de membru în următoarele organizații.

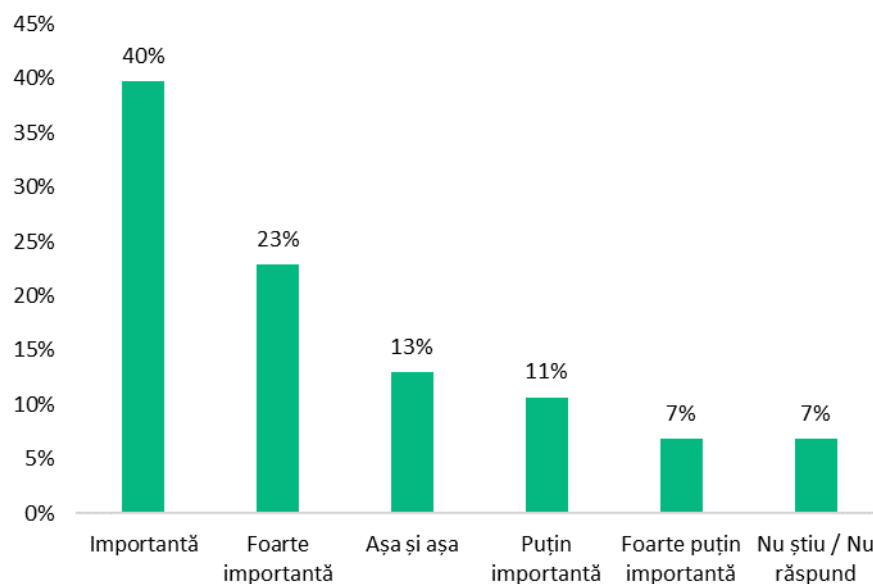
Figura 62. Tipul problemelor de etică identificate (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)



Notă: figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: Din câte cunoașteți, ce tipuri de probleme de etică au existat în facultatea dumneavoastră? Respondenții au avut posibilitatea unui răspuns multiplu.

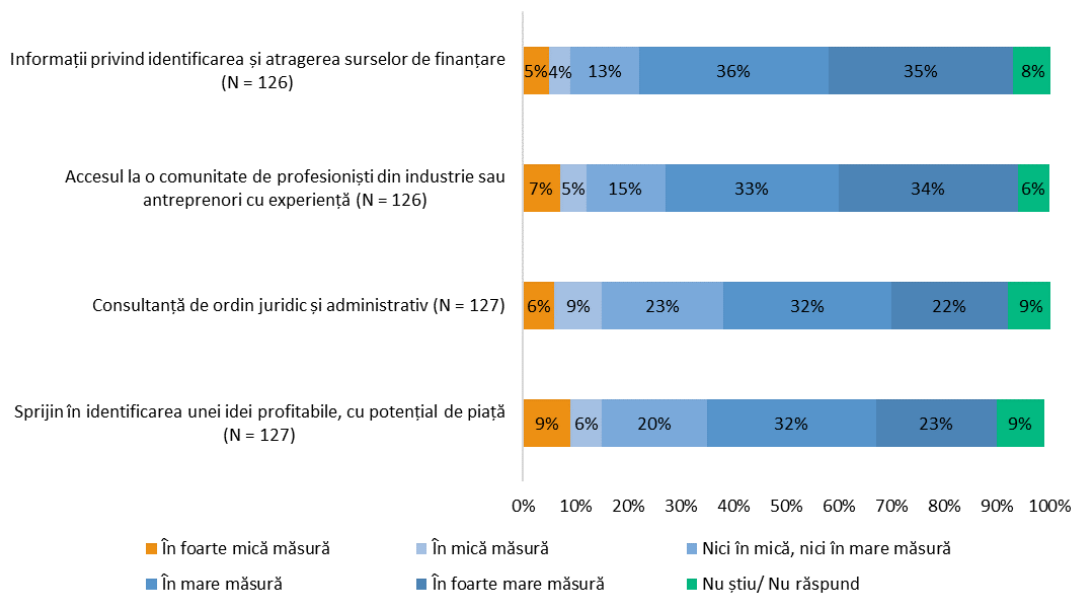
2.7 Activitate antreprenorială

Figura 63. Atitudinea privind dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul studenților (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)



Notă: figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: Cât de importantă considerați că este dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul studenților dumneavoastră? (N=131)

Figura 64. Importanța creării unor oportunități pentru sprijinirea inițierii și derulării unei afaceri (studiu: cadre didactice; an de referință – 2021)



Notă: figura prezintă distribuția procentuală a răspunsurilor la întrebarea: În ce măsură considerați că ar fi necesar ca Universitatea să le ofere următoarele tipuri de oportunități studenților interesați de inițierea și derularea unei afaceri?

Capitolul 3. Traectoria profesională a absolvenților promoției 2020 la 1 an de la absolvire (12 luni)

-(Date colectate în 2022 pe baza situației din anul 2020)-

3.1. Profilul respondenților

Tabelul 58. Distribuția răspunsurilor la chestionar în funcție de nivelul de studiu (studiu: : traectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)

Ultimul nivel de studiu absolvit	Nr. de cazuri
Licență	533 (63.7%)
Master	304 (36.3%)

Tabelul 59. Distribuția răspunsurilor valide la chestionar în funcție de facultatea absolvită și nivelul de studiu (studiu: : traectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)

Facultatea absolvită	Licență	Master
Administrație și Afaceri	26	22
Biologie	9	27
Chimie	3	6
Drept	66	27
Filosofie	5	7
Fizică	2	1
Geografie	14	14
Geologie și Geofizică	2	2
Istorie	17	10
Jurnalism și Științele Comunicării	25	13
Limbi și Literaturi Străine	125	15
Litere	22	10
Matematică și informatică	35	15
Psihologie și Științele Educației	110	77
Sociologie și Asistență Socială	18	25
Științe Politice	16	5
Teologie Baptistă	1	3
Teologie Ortodoxă	24	14
Teologie Romano-Catolică	3	5
Total	522	298

3.2 Principalele rezultate ale cercetării. Situația profesională

Tabelul 60. Situația profesională a absolvenților în funcție de ultimul nivel de studiu absolvit studiu (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)

	Licență	Master	Total
Număr de respondenți	533	304	837
Angajați full-time și/sau part-time	368	223	591
Șomeri în căutarea unui loc de muncă	35	8	43
Situația în care se află nu le permite să aibă un loc de muncă	28	5	33
Numărul de respondenți care au început o afacere	1	0	1

Tabelul 61. Indicatori de angajabilitate (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2020, la 8 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)

	Promoția 2020 la 8 luni de la absolvire		Promoția 2020 la 12 luni de la absolvire	
	Licență	Master	Licență	Master
Procentul persoanelor care sunt angajate / au un loc de muncă plătit	58%	82%	78%	89%
Procentul persoanelor pentru care postul ocupat este în domeniul studiilor urmate (dintre persoanele angajate)	55%	70%	59%	73%
Procentul persoanelor pentru care locul actual de muncă este primul din experiența lor profesională (dintre persoanele angajate)	36%	32%	29%	24%
Procentul persoanelor care au lucrat în străinătate (dintre persoanele angajate)	14%	11%	12%	13%
Procentul persoanelor care intenționează să-și schimbe locul de muncă în următoarele 3 luni (dintre persoanele angajate)	19%	18%	17%	16%
Procentul persoanelor pentru care locul actual de muncă este în orașul natal (dintre persoanele angajate)	40%	32%	37%	35%
Procentul persoanelor care urmează cursuri la o instituție de învățământ superior	58%	19%	59%	23%

Tabelul 62. Indicatori de angajabilitate în funcție de gen (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)

	Feminin	Masculin
Procentul persoanelor care sunt angajate / au un loc de muncă plătit	82%	74%
Procentul persoanelor pentru care postul ocupat este în domeniul studiilor urmate (dintre persoanele angajate)	61%	61%
Procentul persoanelor pentru care locul actual de muncă este primul din experiența lor profesională (dintre persoanele angajate)	27%	25%
Procentul persoanelor care au lucrat în străinătate (dintre persoanele angajate)	7%	16%
Procentul persoanelor care intenționează să-și schimbe locul de muncă în următoarele 3 luni (dintre persoanele angajate)	16%	21%
Procentul persoanelor pentru care locul actual de muncă este în orașul / județul natal (dintre persoanele angajate)	36%	37%
Procentul persoanelor care urmează cursuri la o instituție de învățământ superior	46%	44%

Tabelul 63. Indicatori de angajabilitate a absolvenților de licență și master în funcție de facultatea absolvită (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)

	<i>Din total respondenți</i>		<i>Din respondenți angajați</i>							
	Procentul respondenților care sunt angajați		Procentul respondenților care sunt angajați în domeniu		Procentul respondenților care ocupă un post de conducere		Procentul respondenților pentru care postul ocupat este primul loc de muncă		Procentul respondenților care intenționează să își schimbe locul de muncă în următoarele 3 luni	
			Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master
Administrație și Afaceri	63%	72%	47%	39%	7%	15%	14%	8%	29%	23%
Biologie	63%	92%	100%	83%	0%	0%	40%	13%	20%	17%
Chimie	100%	80%	33%	75%	0%	0%	33%	33%	67%	33%
Drept	76%	89%	83%	92%	5%	8%	48%	58%	13%	4%
Filosofie	100%	83%	0%	60%	0%	20%	20%	0%	20%	20%
Fizică	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Geografie	57%	100%	25%	23%	0%	23%	38%	0%	25%	10%
Geologie și Geofizică	50%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Istorie	53%	88%	56%	57%	22%	29%	38%	14%	0%	50%
Jurnalism și Științele Comunicării	88%	100%	68%	69%	14%	0%	14%	8%	14%	17%
Limbi și Literaturi Străine	77%	93%	46%	62%	7%	0%	29%	23%	13%	31%
Litere	77%	67%	41%	33%	24%	0%	31%	0%	31%	20%
Matematică și informatică	85%	100%	86%	86%	7%	0%	25%	43%	17%	8%
Psihologie și Științele Educației	82%	88%	75%	83%	12%	12%	23%	32%	9%	7%
Sociologie și Asistență Socială	88%	95%	15%	85%	15%	0%	15%	20%	42%	32%
Științe Politice	88%	100%	50%	20%	7%	20%	29%	20%	7%	0%
Teologie Baptistă	100%	100%	0%	100%	0%	50%	0%	0%	0%	0%
Teologie Ortodoxă	85%	79%	35%	78%	18%	11%	40%	33%	43%	38%
Teologie Romano-Catolică	67%	75%	100%	67%	0%	33%	0%	0%	100%	0%

Figura 65. Distribuția absolvenților angajați în funcție de tipul postului (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2020, la 8 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)

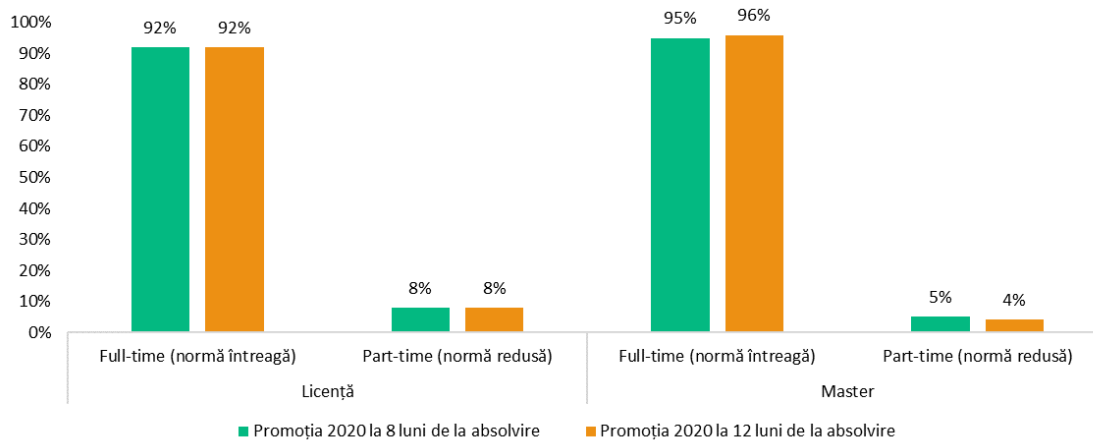


Figura 66. Distribuția absolvenților angajați în funcție de natura postului (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2020, la 8 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)

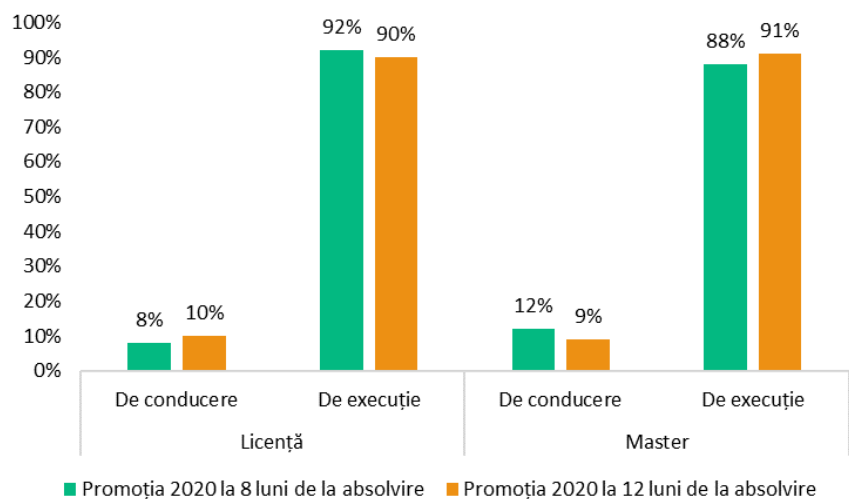


Figura 67. Distribuția absolvenților angajați în funcție de sectorul de activitate (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2020, la 8 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)

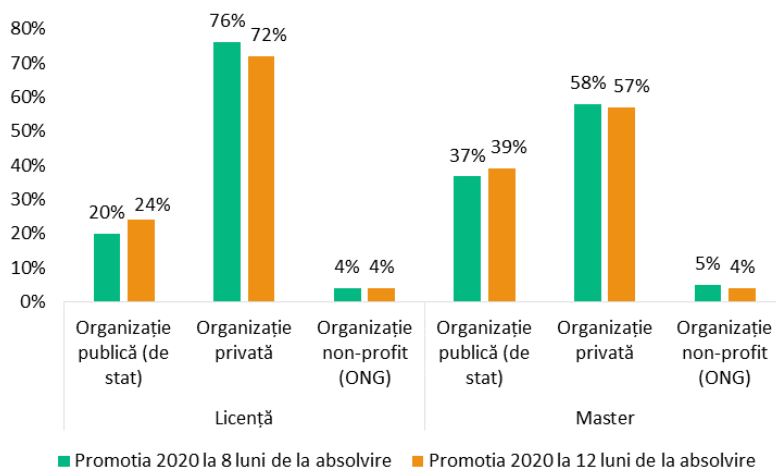


Figura 68. Mărimea estimată a organizației în care activează absolvenții (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2020, la 8 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)

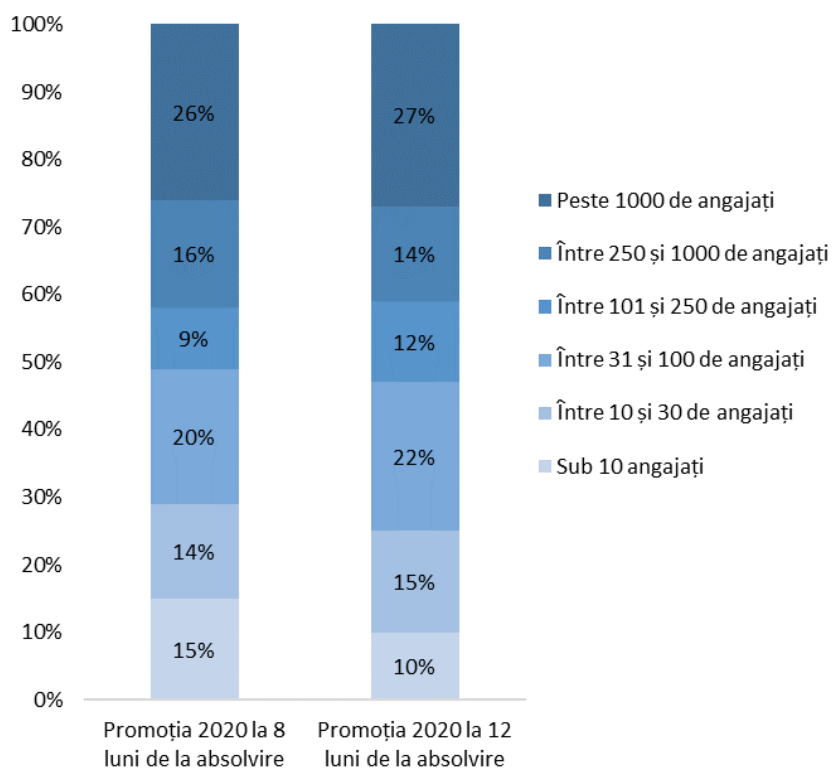


Figura 69. Modalitatea de identificare a locului actual de muncă (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)

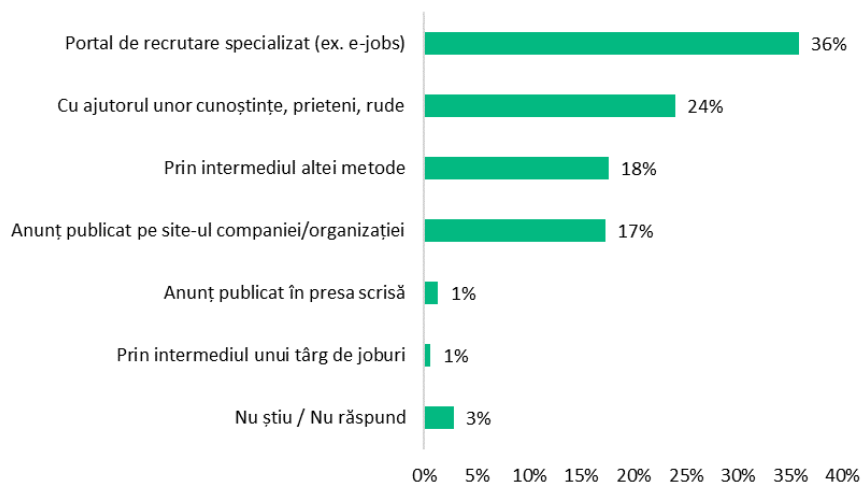


Figura 71. Distribuția absolvenților în funcție de venit (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)

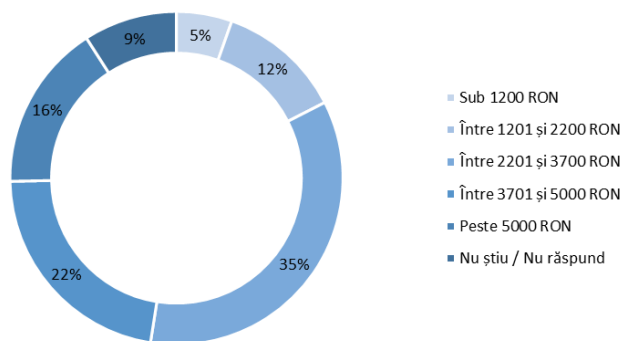


Figura 70. Distribuția veniturii în funcție de gen (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)

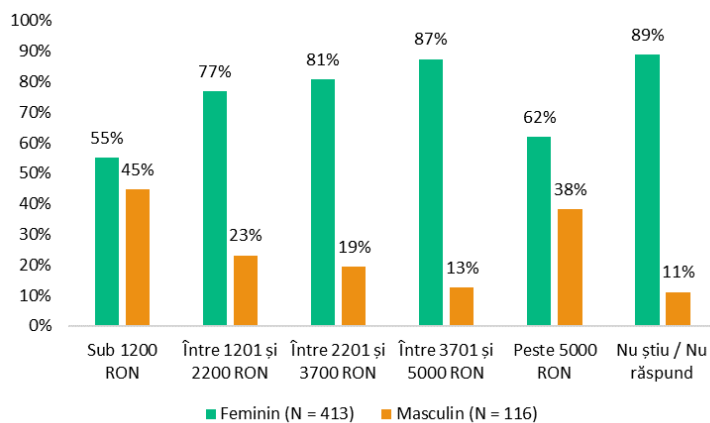


Figura 72. Rata de angajare în funcție de medie (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)

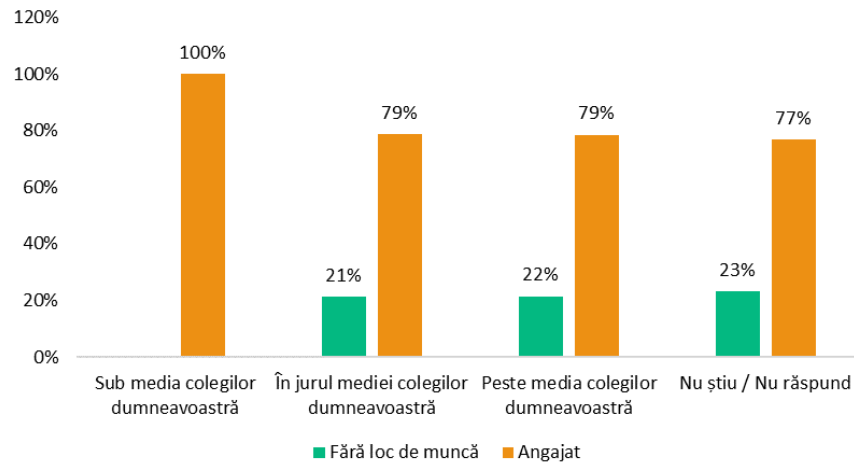


Figura 73. Motivele pentru care absolvenții nu ocupă un loc de muncă în prezent (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire) (N = 131)

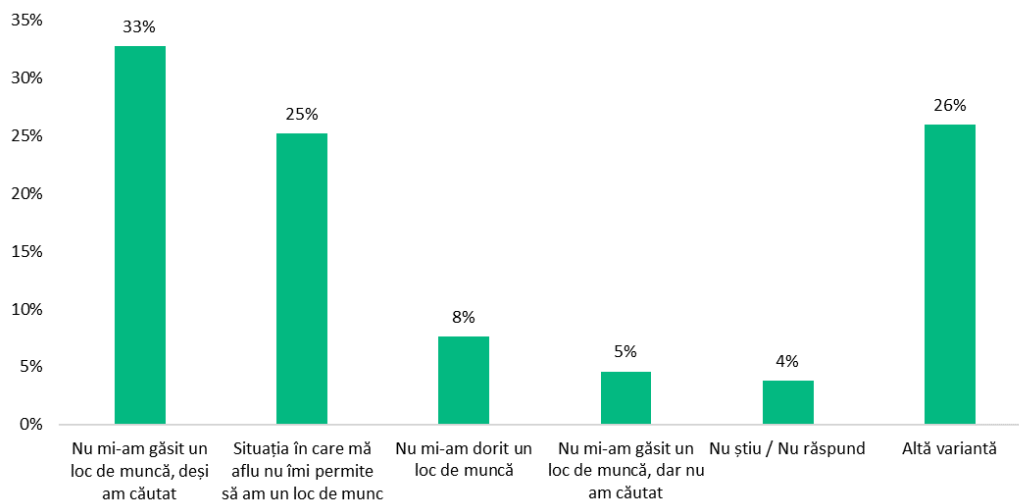
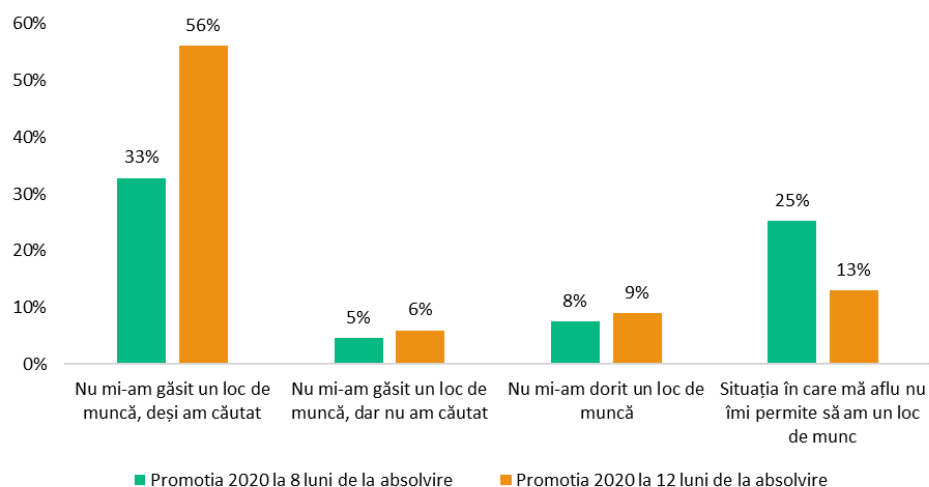


Figura 74. Motivele pentru care absolvenții nu au un loc de muncă în domeniu (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2020, la 8 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)



3.3 Evaluarea actului educațional

Figura 75. Utilitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor în găsirea unui loc de muncă în funcție de ultimul nivel de studiu absolvit (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2020, la 8 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)

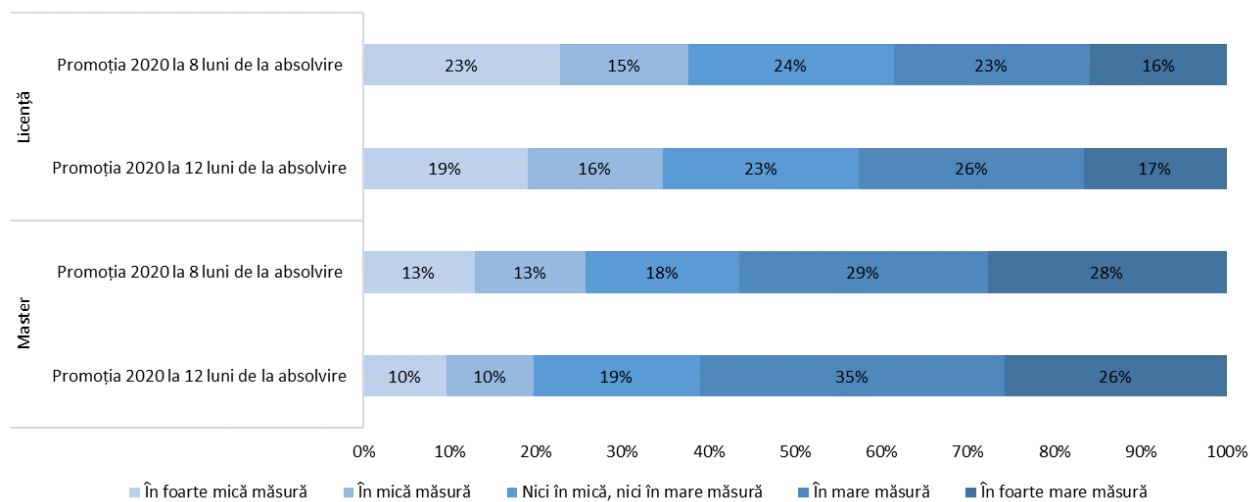
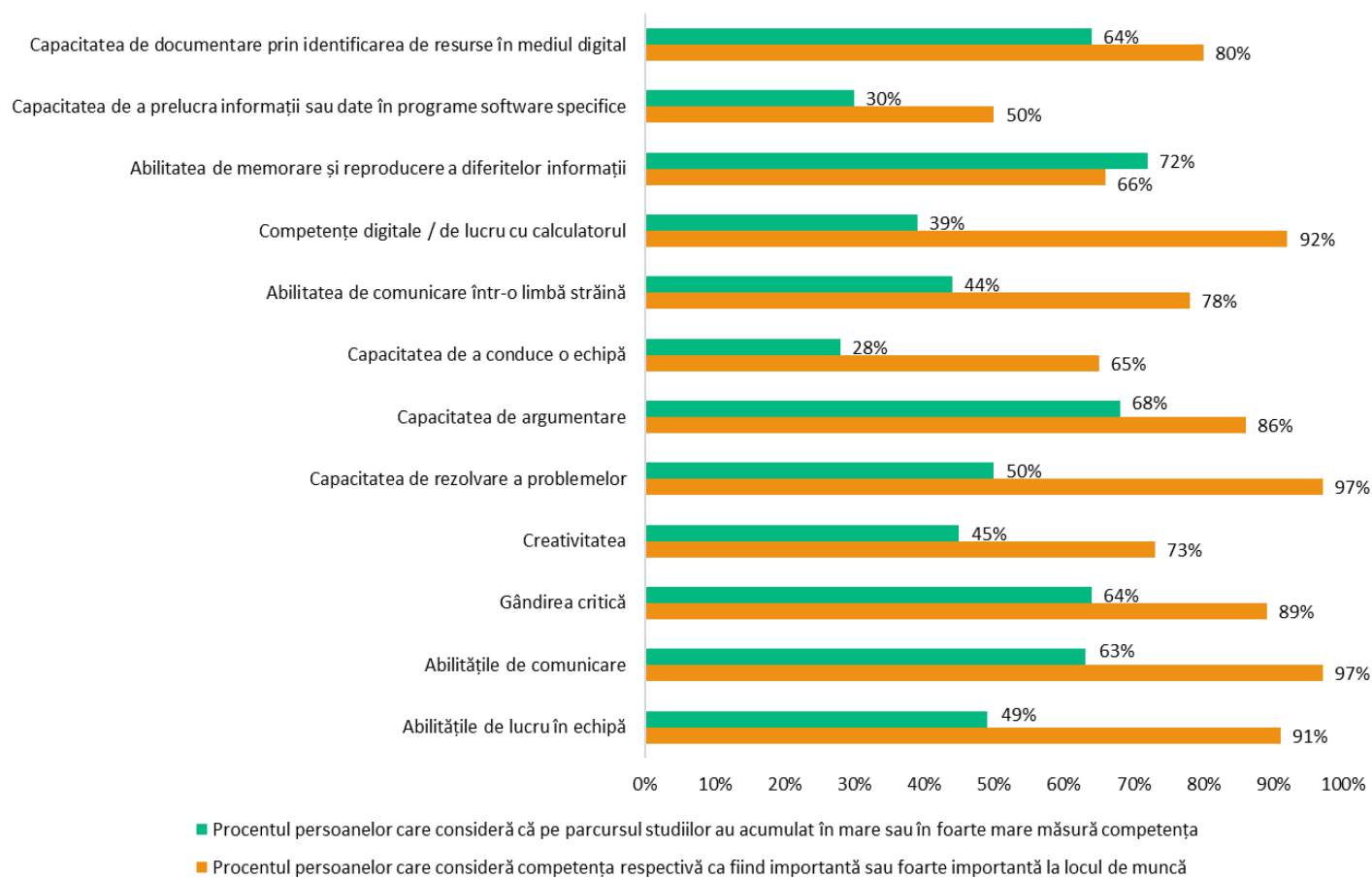


Figura 76. Utilitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor în găsirea unui loc de muncă (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2020, la 8 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)



3.4 Atitudini și valori

Figura 77. Orientări valorice ale absolvenților (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2020, la 8 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)

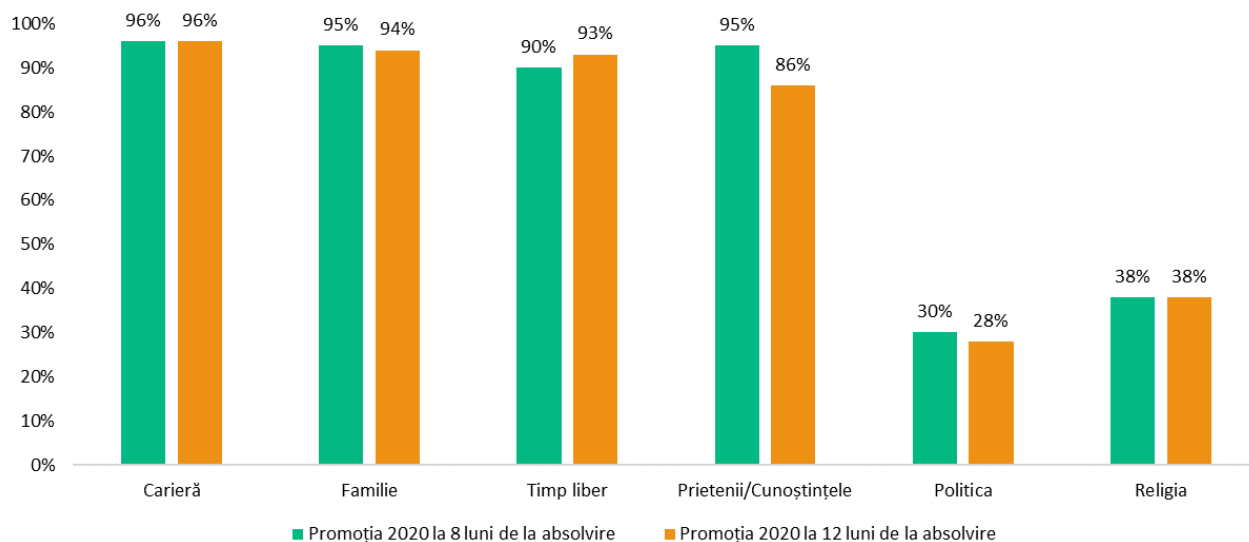


Figura 78. Importanța atribuită unor aspecte ale locului de muncă (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2020, la 8 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)

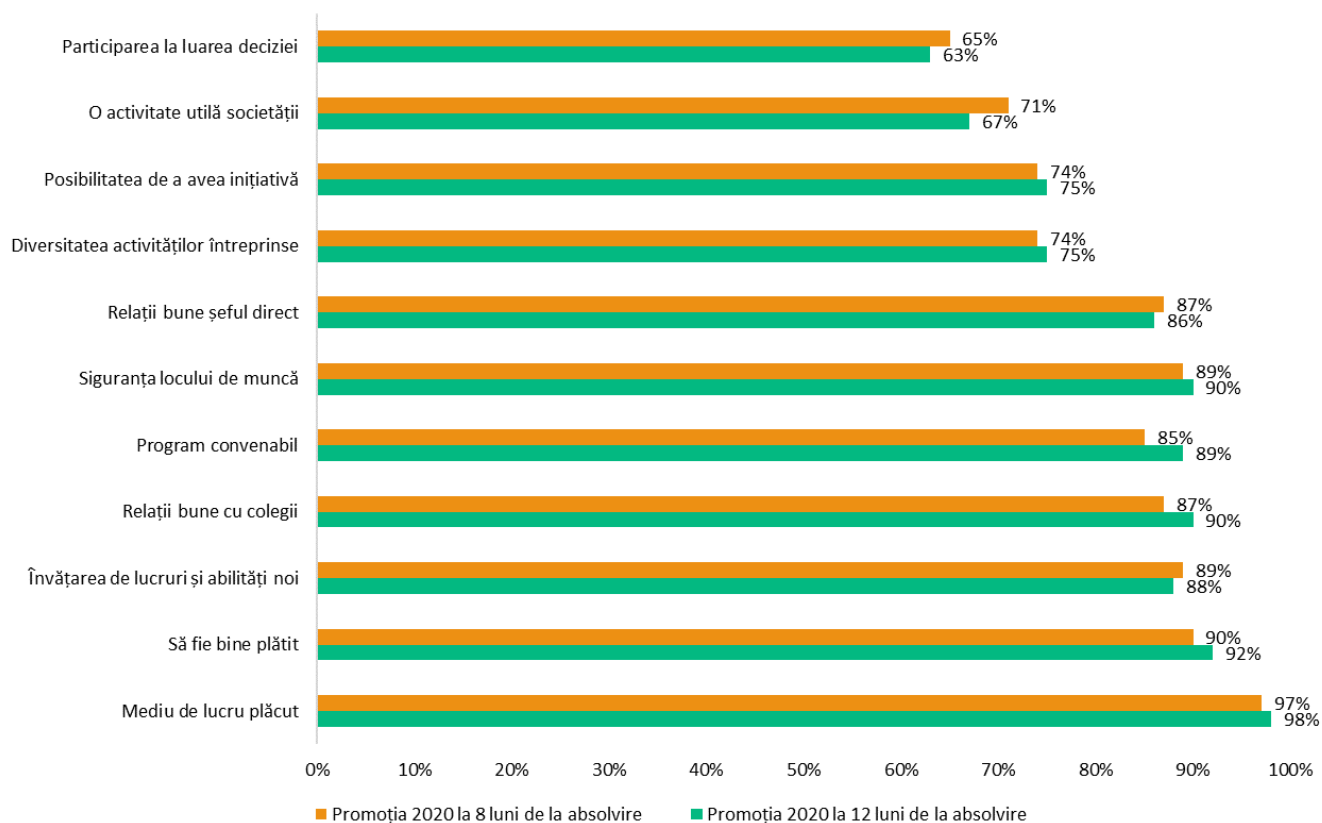
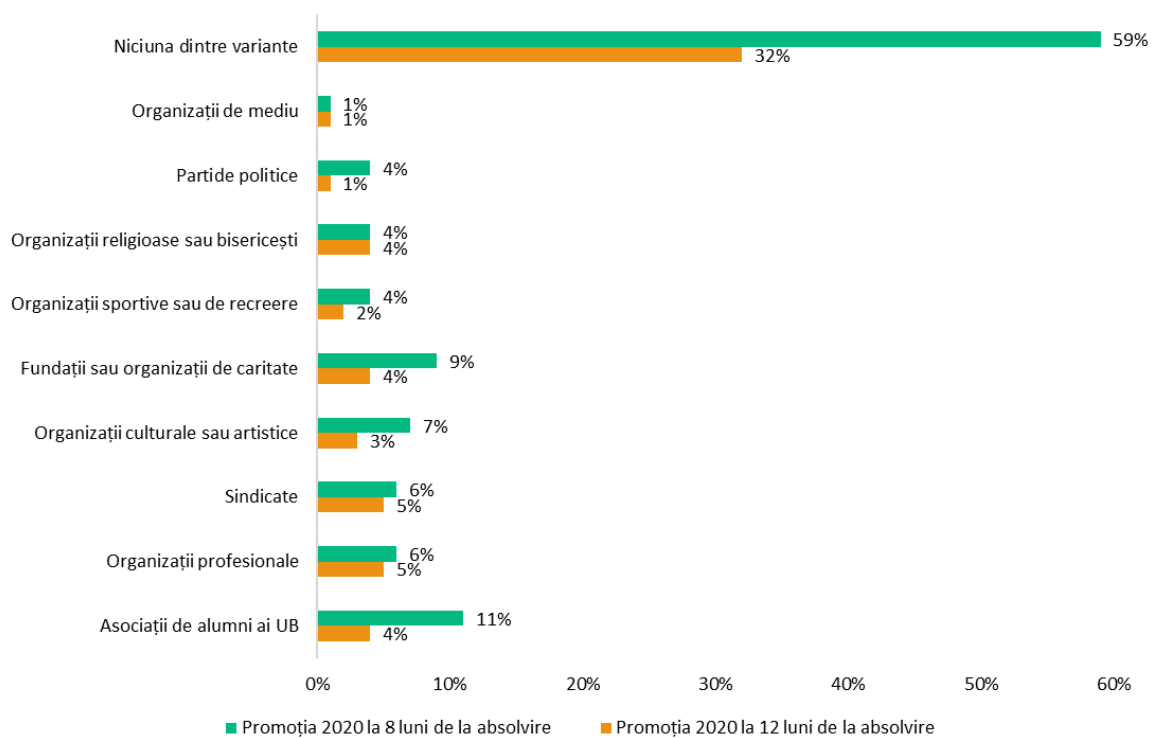


Figura 79. Apartenența absolvenților universității la diferite asociații (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2020, la 8 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2020; an de referință – 2021, la 12 luni de la absolvire)



Capitolul 4. Traectoria profesională a absolvenților promoției 2018 la 32 de luni de la absolvire

-(Date colectate în 2022 pe baza situației din anul 2018)-

4.1. Profilul respondenților

Tabelul 64. Distribuția răspunsurilor la chestionar în funcție de nivelul de studiu (studiu: traectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)

Ultimul nivel de studiu absolvit	Nr. de cazuri
Licență	501 (58.1%)
Master	362 (41.9%)

Tabelul 65. Distribuția răspunsurilor valide la chestionar în funcție de facultatea absolvită și nivelul de studiu (studiu: traectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)

Facultatea absolvită	Licență	Master
Administrație si Afaceri	26	24
Biologie	9	30
Chimie	8	10
Drept	106	56
Filosofie	3	11
Fizică	12	6
Geografie	45	43
Geologie și Geofizică	12	3
Istorie	13	18
Jurnalism și Științele Comunicării	24	15
Limbi și Literaturi Străine	44	22
Litere	52	16
Matematică și informatică	38	17
Psihologie și Științele Educației	67	50
Sociologie și Asistență Socială	27	28
Științe Politice	14	9
Teologie Romano-Catolică	1	2
Total	501	360

4.2 Principalele rezultate ale cercetării. Situația profesională

Tabelul 66. Situația profesională a absolvenților în funcție de ultimul nivel de studiu absolvit studiu (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)

	Licență	Master	Total
Număr de respondenți	501	362	863
Angajați full-time și/sau part-time	431	336	767
Șomeri în căutarea unui loc de muncă	15	6	21
Situația în care se află nu le permite să aibă un loc de muncă	3	4	7
Numărul de respondenți care au început o afacere	40	29	69

Tabelul 67. Indicatori de angajabilitate (studiu: traiectoria absolvenților promoțiilor 2016 și 2017 la 32 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)

	Promoția 2016 la 32 luni de la absolvire		Promoția 2017 la 32 luni de la absolvire		Promoția 2018 la 32 luni de la absolvire	
	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master
Procentul persoanelor care sunt angajate / au un loc de muncă plătit	94%	96%	96%	93%	92%	93%
Procentul persoanelor pentru care postul ocupat este în domeniul studiilor urmate (dintre persoanele angajate)	64%	73%	59%	65%	61%	70%
Procentul persoanelor pentru care locul actual de muncă este primul din experiența lor profesională (dintre persoanele angajate)	24%	24%	24%	22%	24%	22%
Procentul persoanelor care au lucrat în străinătate (dintre persoanele angajate)	19%	11%	15%	12%	13%	7%
Procentul persoanelor care intenționează să-și schimbe locul de muncă în următoarele 3 luni (dintre persoanele angajate)	11%	11%	19%	17%	14%	13%
Procentul persoanelor pentru care locul actual de muncă este în orașul natal (dintre persoanele angajate)	29%	42%	30%	34%	34%	34%
Procentul persoanelor care urmează cursuri la o instituție de învățământ superior	19%	27%	20%	17%	20%	22%

Tabelul 68. Indicatori de angajabilitate în funcție de gen (studiu: traiectoria absolvenților promoțiilor 2016 și 2017 la 32 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)

	Promoția 2016 la 32 luni de la absolvire		Promoția 2017 la 32 luni de la absolvire		Promoția 2018 la 32 luni de la absolvire	
	Feminin	Masculin	Feminin	Masculin	Feminin	Masculin
Procentul persoanelor care sunt angajate / au un loc de muncă plătit	94%	96%	95%	95%	92%	90%
Procentul persoanelor pentru care postul ocupat este în domeniul studiilor urmate (dintre persoanele angajate)	63%	79%	60%	64%	63%	67%
Procentul persoanelor pentru care locul actual de muncă este primul din experiența lor profesională (dintre persoanele angajate)	25%	26%	25%	23%	23%	27%
Procentul persoanelor care intenționează să-și schimbe locul de muncă în următoarele 3 luni (dintre persoanele angajate)	11%	7%	17%	12%	14%	15%
Procentul persoanelor pentru care locul actual de muncă este în orașul / județul natal (dintre persoanele angajate)	39%	30%	32%	39%	36%	32%
Procentul persoanelor care urmează cursuri la o instituție de învățământ superior	22%	28%	19%	23%	20%	23%

Tabelul 69. Indicatori de angajabilitate a absolvenților de licență și master în funcție de facultatea absolvită (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)

	<i>Din total respondenți</i>		<i>Din respondenți angajați</i>							
	Procentul respondenților care sunt angajați		Procentul respondenților care sunt angajați în domeniu		Procentul respondenților care ocupă un post de conducere		Procentul respondenților pentru care postul ocupat este primul loc de muncă		Procentul respondenților care intenționează să își schimbe locul de muncă în următoarele 3 luni	
	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master
Administrație și Afaceri	96%	100%	52%	48%	16%	4%	32%	0%	17%	14%
Biologie	56%	93%	80%	100%	0%	0%	60%	32%	0%	4%
Chimie	88%	90%	71%	100%	0%	11%	57%	33%	14%	11%
Drept	94%	93%	90%	92%	9%	18%	28%	43%	13%	13%
Filosofie	100%	82%	0%	33%	33%	22%	0%	0%	67%	0%
Fizică	92%	83%	46%	100%	0%	0%	9%	100%	9%	0%
Geografie	84%	95%	26%	37%	16%	7%	24%	23%	11%	29%
Geologie și Geofizică	100%	67%	58%	100%	25%	0%	25%	0%	8%	0%
Istorie	85%	100%	18%	67%	0%	6%	36%	12%	20%	13%
Jurnalism și Științele Comunicării	100%	93%	52%	71%	8%	7%	9%	21%	23%	0%
Limbi și Literaturi Străine	93%	91%	49%	60%	10%	16%	13%	0%	16%	22%
Litere	94%	94%	29%	40%	8%	20%	21%	0%	20%	0%
Matematică și informatică	100%	94%	87%	88%	14%	31%	28%	6%	9%	13%
Psihologie și Științele Educației	91%	96%	82%	72%	12%	15%	22%	19%	11%	16%
Sociologie și Asistență Socială	96%	89%	54%	80%	19%	0%	20%	29%	17%	13%
Științe Politice	79%	89%	36%	25%	18%	13%	27%	13%	10%	13%
Teologie Romano-Catolică	0%	50%	0%	100%	8%	100%	0%	0%	0%	0%

Figura 80. Distribuția absolvenților angajați în funcție de tipul postului (studiu: traiectoria absolvenților promoțiilor 2016 și 2017 la 32 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)

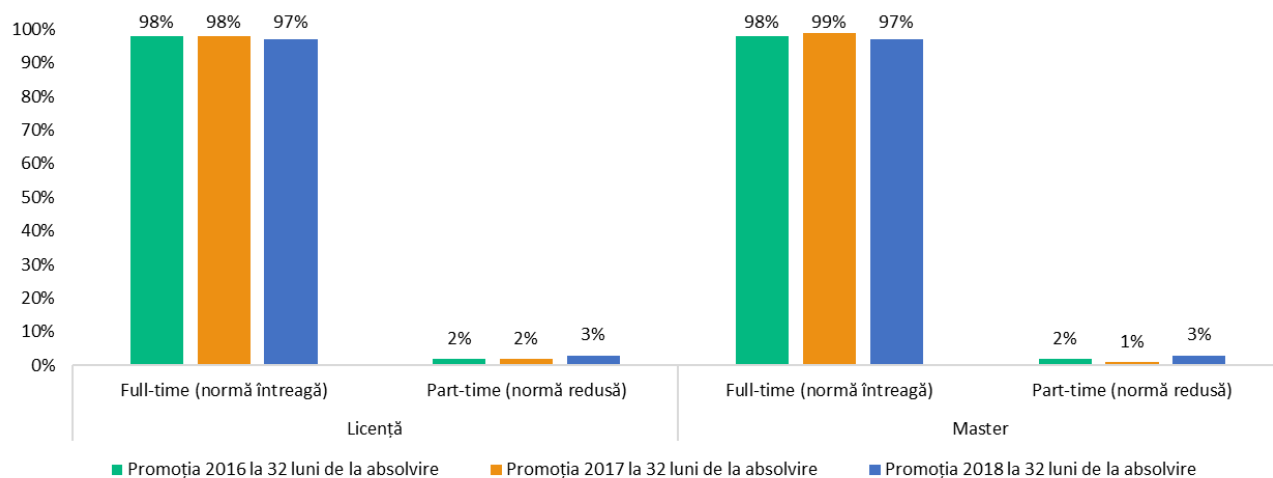


Figura 81. Distribuția absolvenților angajați în funcție de natura postului (studiu: traiectoria absolvenților promoțiilor 2016 și 2017 la 32 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)

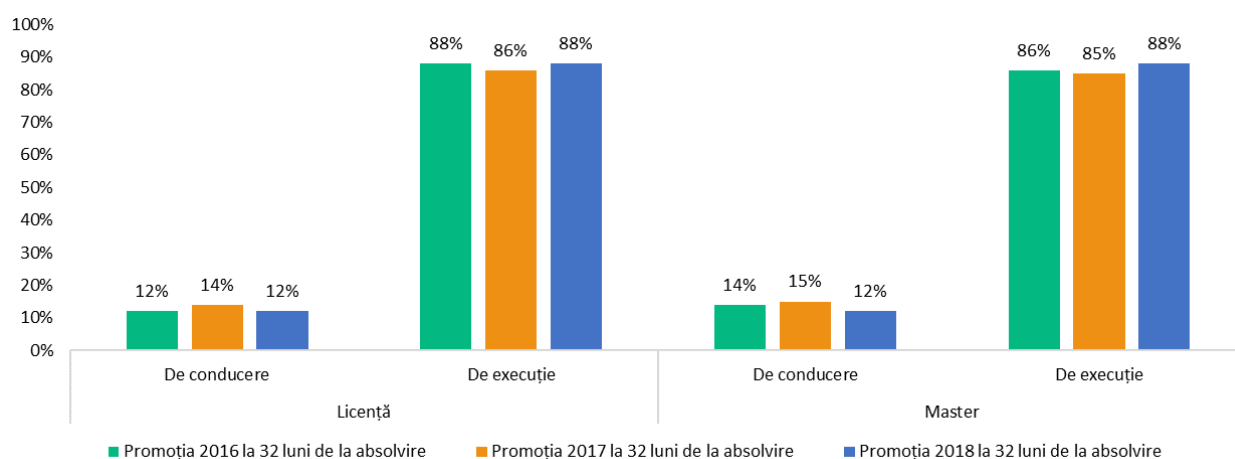


Figura 82. Distribuția absolvenților angajați în funcție de sectorul de activitate (studiu: traiectoria absolvenților promoțiilor 2016 și 2017 la 32 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)

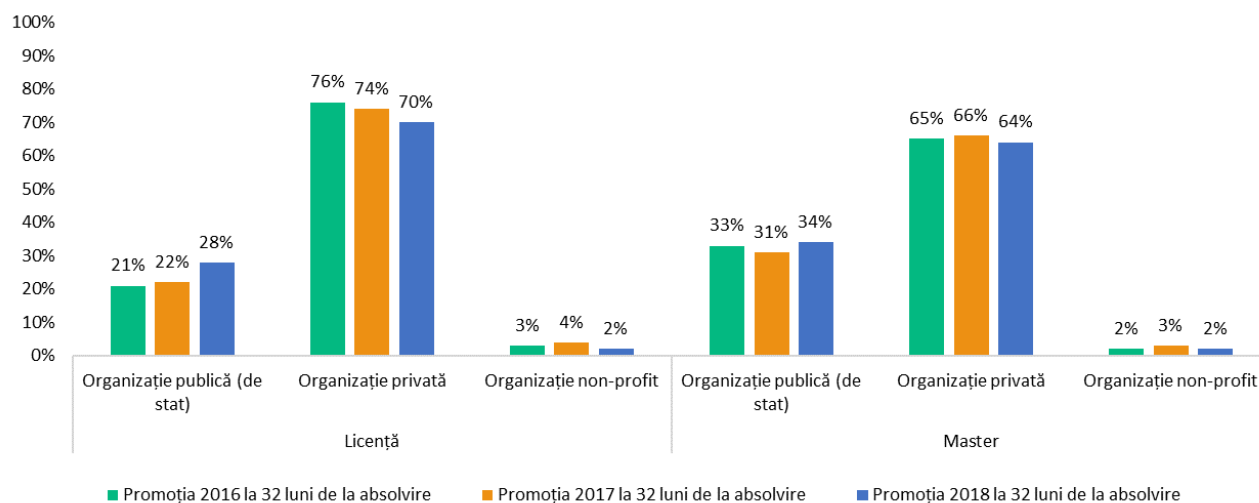


Figura 83. Mărimea estimată a organizației în care activează absolvenții (studiu: traiectoria absolvenților promoțiilor 2016 și 2017 la 32 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)

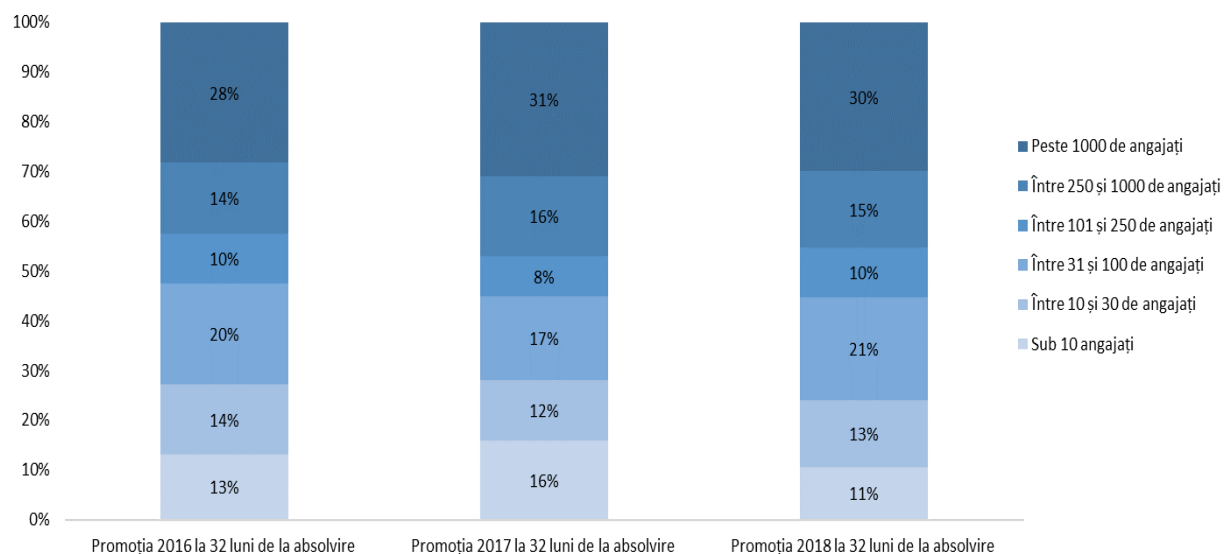


Figura 84. Modalitatea de identificare a locului actual de muncă (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)

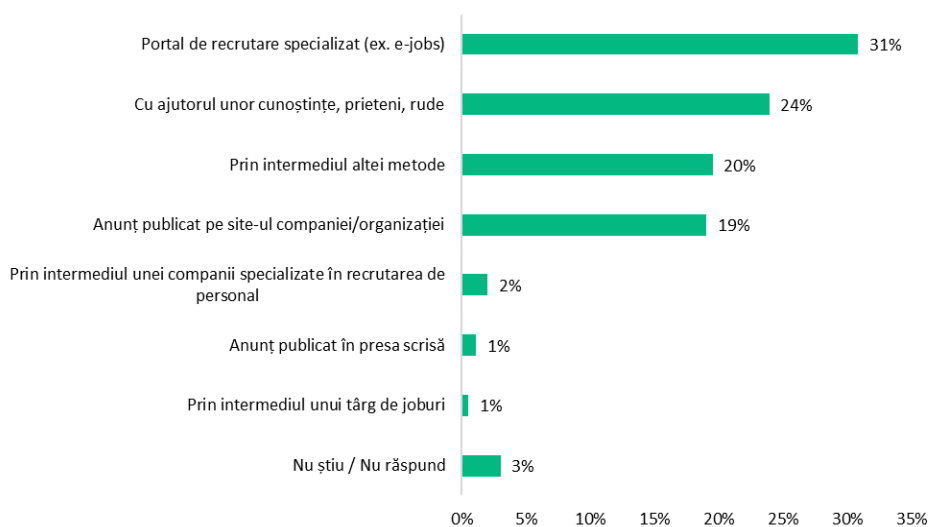


Figura 85. Distribuția absolvenților în funcție de venit (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)

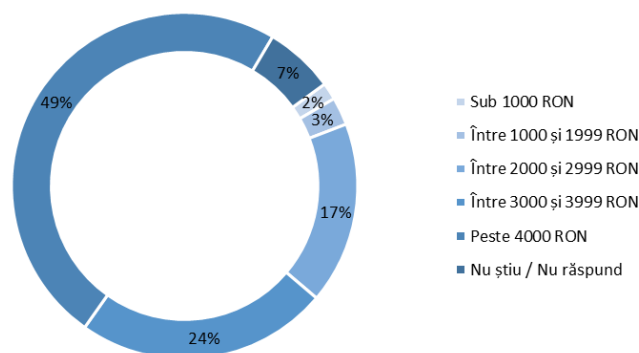


Figura 86. Distribuția veniturii în funcție de gen (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)

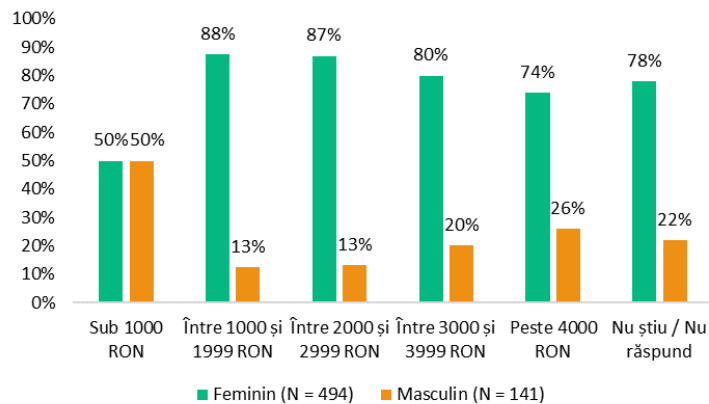


Figura 87. Rata de angajare în funcție de medie (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)

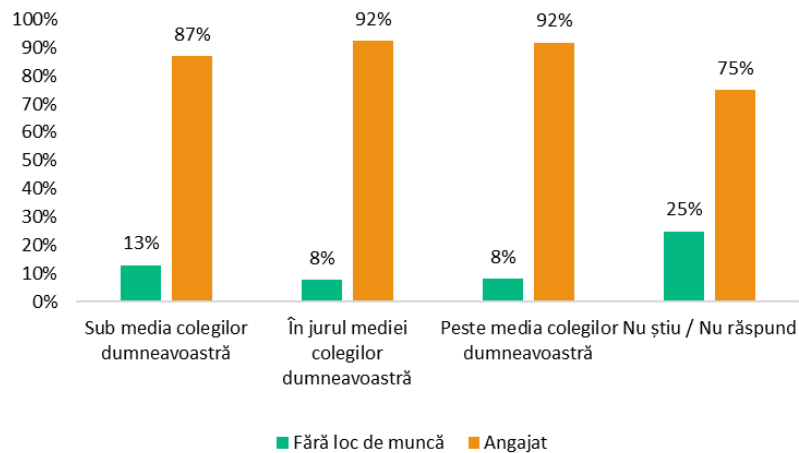


Figura 88. Motivele pentru care absolvenții nu ocupă un loc de muncă (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire) (N = 64)

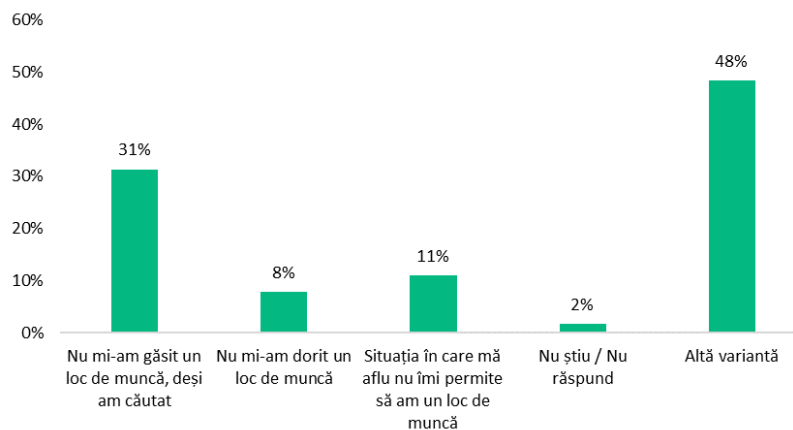
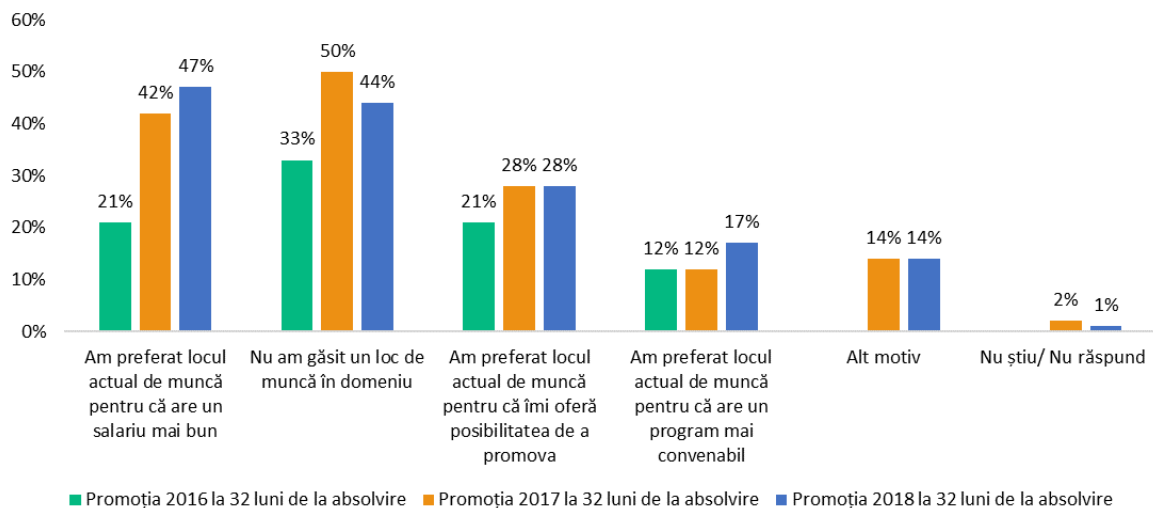


Figura 89. Motivele pentru care absolvenții nu au un loc de muncă în domeniu (studiu: traiectoria absolvenților promoțiilor 2016 și 2017 la 32 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)



4.3 Evaluarea actului educațional

Figura 90. Utilitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor în găsirea unui loc de muncă în funcție de ultimul nivel de studiu absolvit (studiu: traiectoria absolvenților promoțiilor 2016 și 2017 la 32 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)

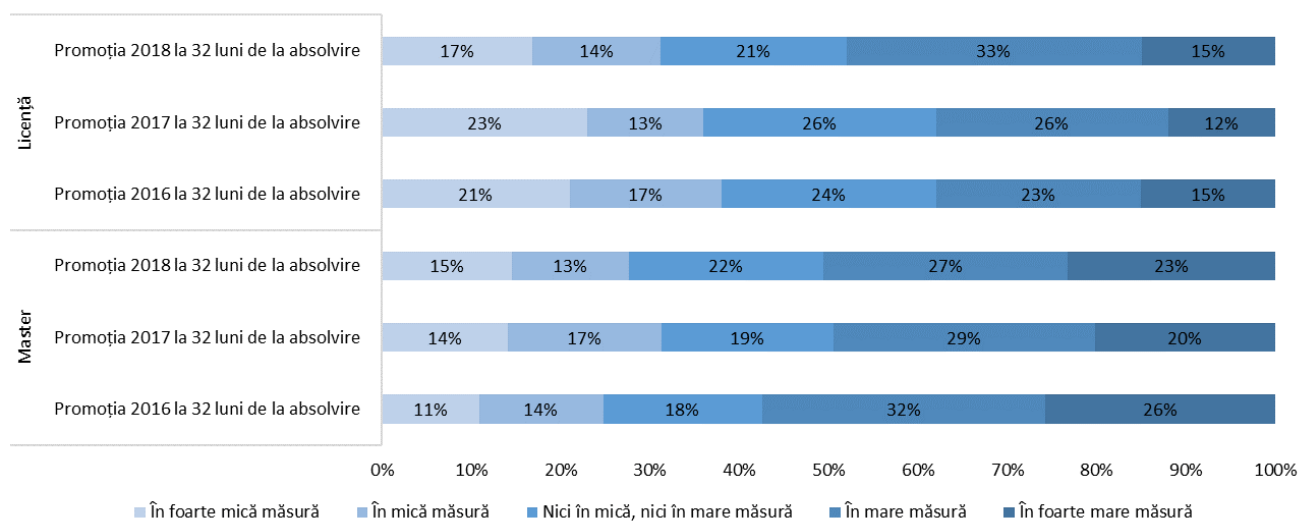
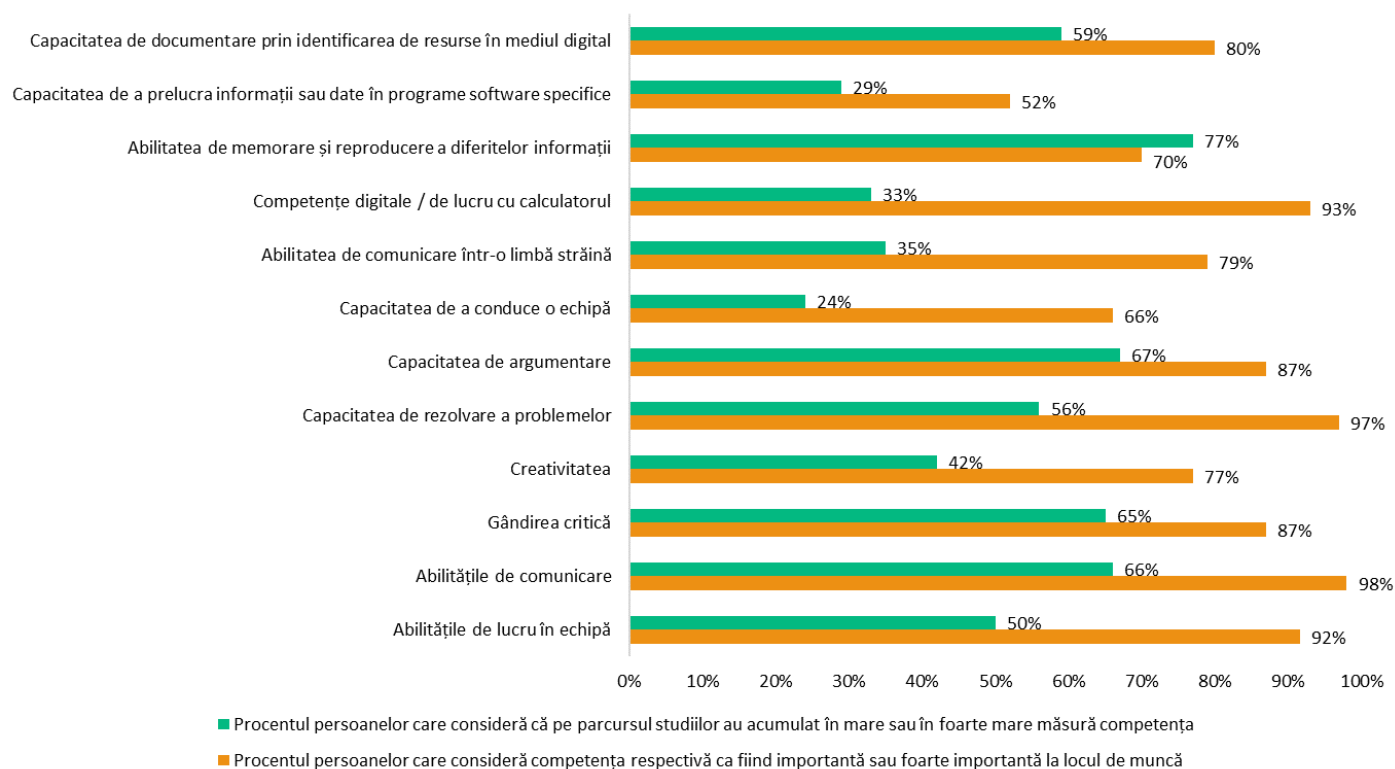


Figura 91. Utilitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor în găsirea unui loc de muncă (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)



4.4 Atitudini și valori

Figura 92. Orientări valorice ale absolvenților (studiu: traiectoria absolvenților promoțiilor 2016 și 2017 la 32 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)

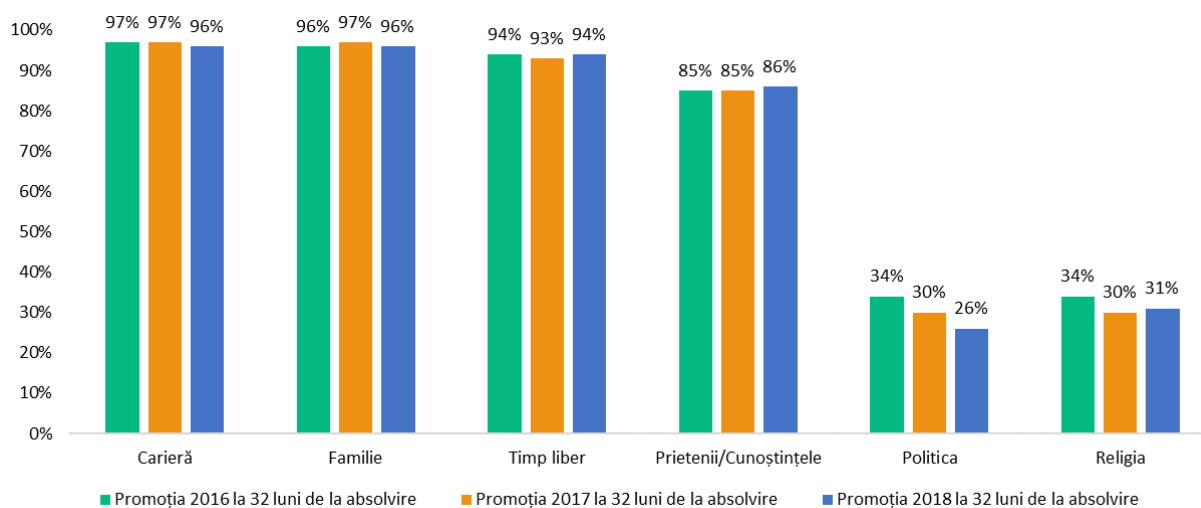


Figura 93. Importanța atribuită unor aspecte ale locului de muncă (studiu: traiectoria absolvenților promoțiilor 2016 și 2017 la 32 luni de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)

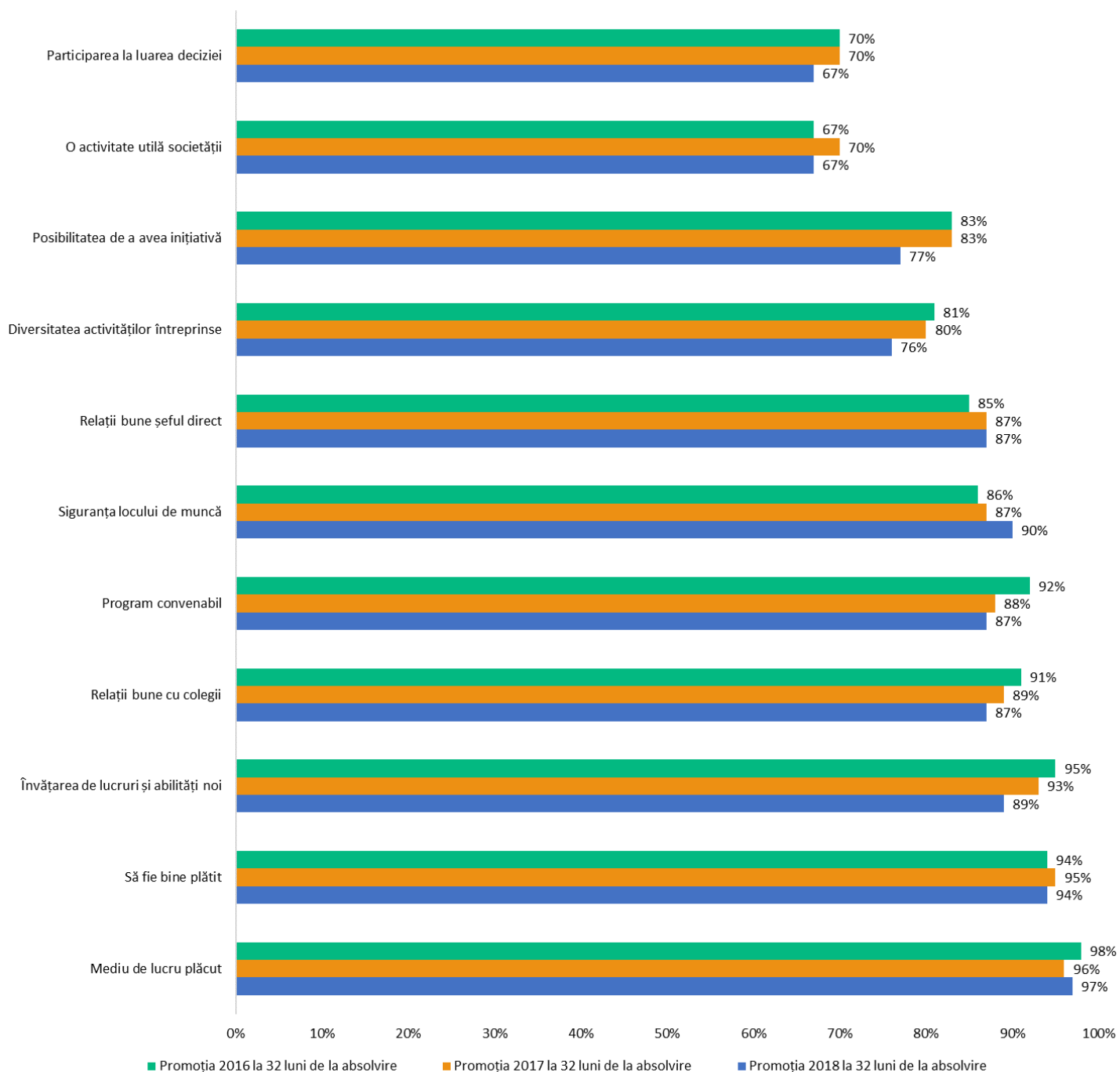
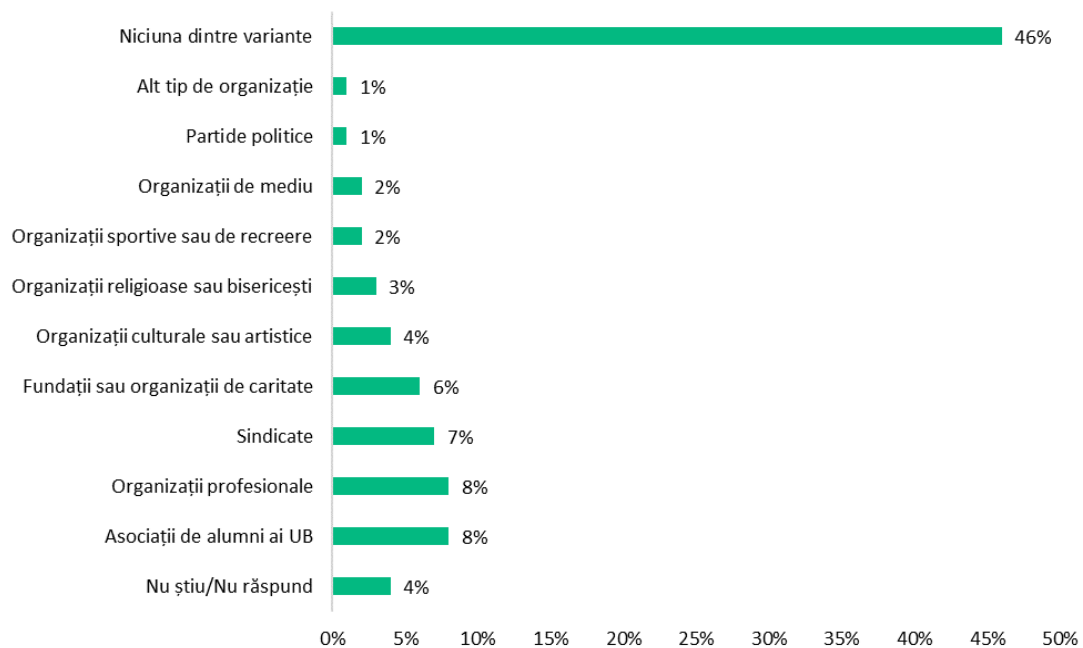


Figura 94. Apartenența absolvenților universității la diferite asociații (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2018; an de referință – 2021, la 32 de luni de la absolvire)



Capitolul 5. Traectoria profesională a absolvenților promoției 2016 la 5 ani de la absolvire

-(Date colectate în 2022 pe baza situației din anul 2016)-

5.1. Profilul respondenților

Tabelul 70. Distribuția răspunsurilor la chestionar în funcție de nivelul de studiu (studiu: traectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire)

Ultimul nivel de studiu absolvit	Nr. de cazuri
Licență	437 (50.2%)
Master	434 (49.8%)

Tabelul 71. Distribuția răspunsurilor valide la chestionar în funcție de facultatea absolvită și nivelul de studiu (studiu: traectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire)

Facultatea absolvită	Licență	Master
Administrație si Afaceri	19	28
Biologie	8	30
Chimie	3	6
Drept	82	72
Filosofie	4	6
Fizică	3	4
Geografie	43	48
Geologie și Geofizică	7	2
Istorie	18	19
Jurnalism și Științele Comunicării	0	1
Limbi și Literaturi Străine	60	14
Litere	35	37
Matematică și informatică	50	25
Psihologie și Științele Educației	51	92
Sociologie și Asistență Socială	18	17
Științe Politice	23	7
Teologie Ortodoxă	10	3
Teologie Romano-Catolică	3	15
Total	437	429

5.2 Principalele rezultate ale cercetării. Situația profesională

Tabelul 72. Situația profesională a absolvenților în funcție de ultimul nivel de studiu absolvit (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire)

	Licență	Master	Total
Număr de respondenți	437	434	871
Angajați full-time și/sau part-time	390	398	788
Șomeri în căutarea unui loc de muncă	3	8	11
Situația în care se află nu le permite să aibă un loc de muncă	9	6	15
Numărul de respondenți care au început o afacere	42	38	80

Tabelul 73. Indicatori de angajabilitate (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire)

	Promoția 2016 la 32 luni de la absolvire		Promoția 2016 la 5 ani de la absolvire	
	Licență	Master	Licență	Master
Procentul persoanelor care sunt angajate / au un loc de muncă plătit	94%	96%	94%	95%
Procentul persoanelor pentru care postul ocupat este în domeniul studiilor urmate (dintre persoanele angajate)	64%	73%	59%	72%
Procentul persoanelor pentru care locul actual de muncă este primul din experiența lor profesională (dintre persoanele angajate)	24%	24%	19%	23%
Procentul persoanelor care au lucrat în străinătate (dintre persoanele angajate)	19%	11%	16%	10%
Procentul persoanelor care intenționează să-și schimbe locul de muncă în următoarele 3 luni (dintre persoanele angajate)	11%	11%	12%	12%
Procentul persoanelor pentru care locul actual de muncă este în orașul natal (dintre persoanele angajate)	29%	42%	30%	45%
Procentul persoanelor care urmează cursuri la o instituție de învățământ superior	19%	27%	16%	15%

Tabelul 74. Indicatori de angajabilitate în funcție de gen (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire)

	Promoția 2016 la 32 luni de la absolvire		Promoția 2016 la 5 ani de la absolvire	
	Feminin	Masculin	Feminin	Masculin
Procentul persoanelor care sunt angajate / au un loc de muncă plătit	94%	96%	94%	95%
Procentul persoanelor pentru care postul ocupat este în domeniul studiilor urmate (dintre persoanele angajate)	63%	79%	64%	70%
Procentul persoanelor pentru care locul actual de muncă este primul din experiența lor profesională (dintre persoanele angajate)	25%	26%	20%	22%
Procentul persoanelor care intenționează să-și schimbe locul de muncă în următoarele 3 luni (dintre persoanele angajate)	11%	7%	11%	14%
Procentul persoanelor pentru care locul actual de muncă este în orașul / județul natal (dintre persoanele angajate)	39%	30%	37%	42%
Procentul persoanelor care urmează cursuri la o instituție de învățământ superior	22%	28%	16%	18%

Tabelul 75. Indicatori de angajabilitate a absolvenților de licență și master în funcție de facultatea absolvită (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire)

	<i>Din total respondenți</i>		<i>Din respondenți angajați</i>							
	Procentul respondenților care sunt angajați		Procentul respondenților care sunt angajați în domeniu		Procentul respondenților care ocupă un post de conducere		Procentul respondenților pentru care postul ocupat este primul loc de muncă		Procentul respondenților care intenționează să își schimbe locul de muncă în următoarele 3 luni	
	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master
Administrație si Afaceri	84%	100%	31%	64%	31%	30%	20%	15%	14%	19%
Biologie	100%	93%	88%	85%	0%	7%	38%	14%	17%	11%
Chimie	100%	100%	100%	50%	0%	17%	33%	17%	67%	0%
Drept	96%	94%	81%	91%	15%	18%	23%	28%	8%	15%
Filosofie	100%	67%	0%	25%	25%	25%	0%	50%	25%	25%
Fizică	100%	100%	67%	50%	0%	25%	0%	25%	33%	0%
Geografie	93%	98%	25%	51%	20%	17%	10%	13%	10%	12%
Geologie și Geofizică	100%	100%	71%	100%	29%	0%	43%	50%	0%	0%
Istorie	100%	90%	47%	47%	6%	41%	24%	31%	6%	20%
Jurnalism și Științele Comunicării	-	100%	-	100%	-	100%	-	0%	-	0%
Limbi și Literaturi Străine	97%	93%	35%	50%	20%	0%	4%	27%	24%	0%
Litere	97%	100%	44%	67%	15%	9%	15%	21%	9%	18%
Matematică și informatică	96%	92%	92%	100%	27%	22%	30%	26%	2%	18%
Psihologie și Științele Educației	90%	94%	74%	86%	11%	21%	26%	25%	16%	4%
Sociologie și Asistență Socială	100%	94%	72%	63%	6%	0%	22%	13%	6%	27%
Științe Politice	100%	100%	30%	0%	22%	50%	9%	29%	13%	0%
Teologie Baptistă	-	67%	-	100%	-	0%	-	0%	-	0%
Teologie Ortodoxă	56%	100%	80%	60%	20%	33%	20%	20%	20%	7%
Teologie Romano-Catolică	33%	67%	100%	50%	0%	50%	0%	0%	0%	50%

Figura 95. Distribuția absolvenților angajați în funcție de tipul postului (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016 la 32 de luni de la absolvire)

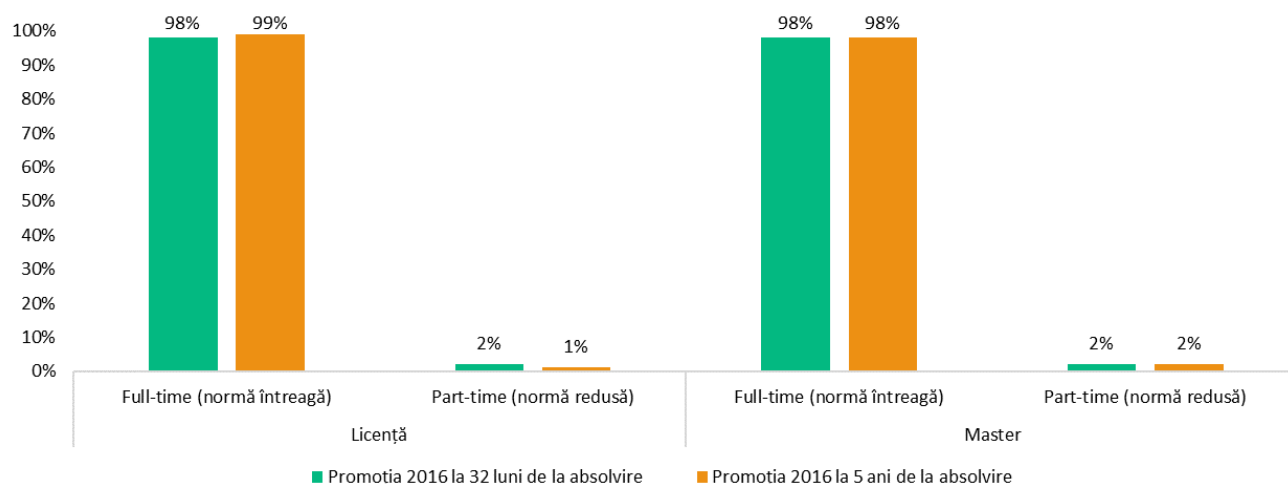


Figura 96. Distribuția absolvenților angajați în funcție de natura postului (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016 la 32 de luni de la absolvire)

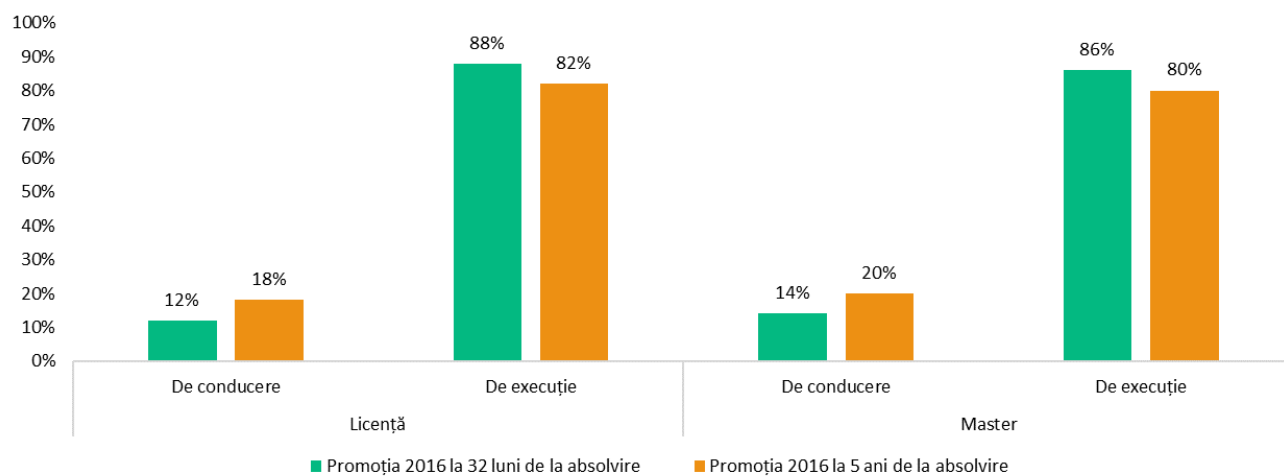


Figura 97. Distribuția absolvenților angajați în funcție de sectorul de activitate (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016 la 32 de luni de la absolvire)

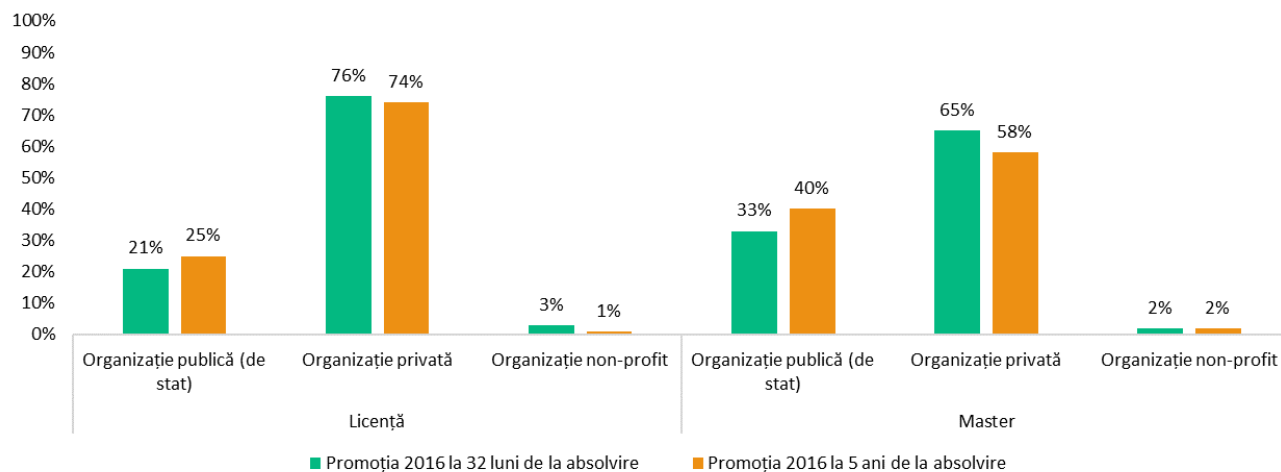


Figura 98. Mărimea estimată a organizației în care activează absolvenții (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire)

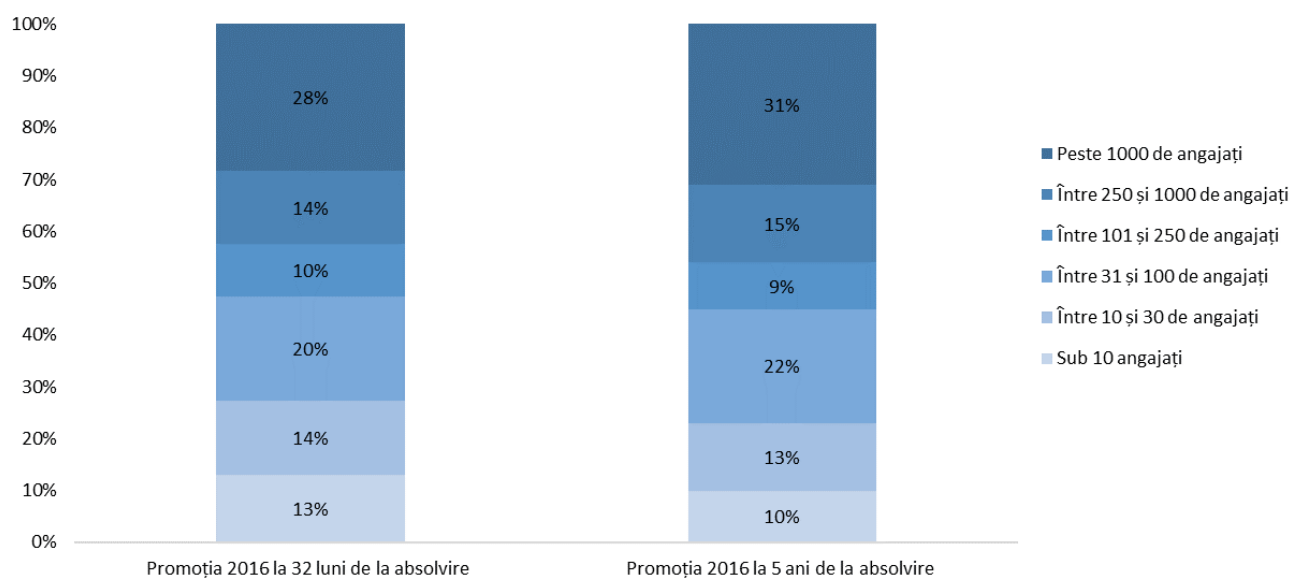


Figura 99. Modalitatea de identificare a locului actual de muncă (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire)

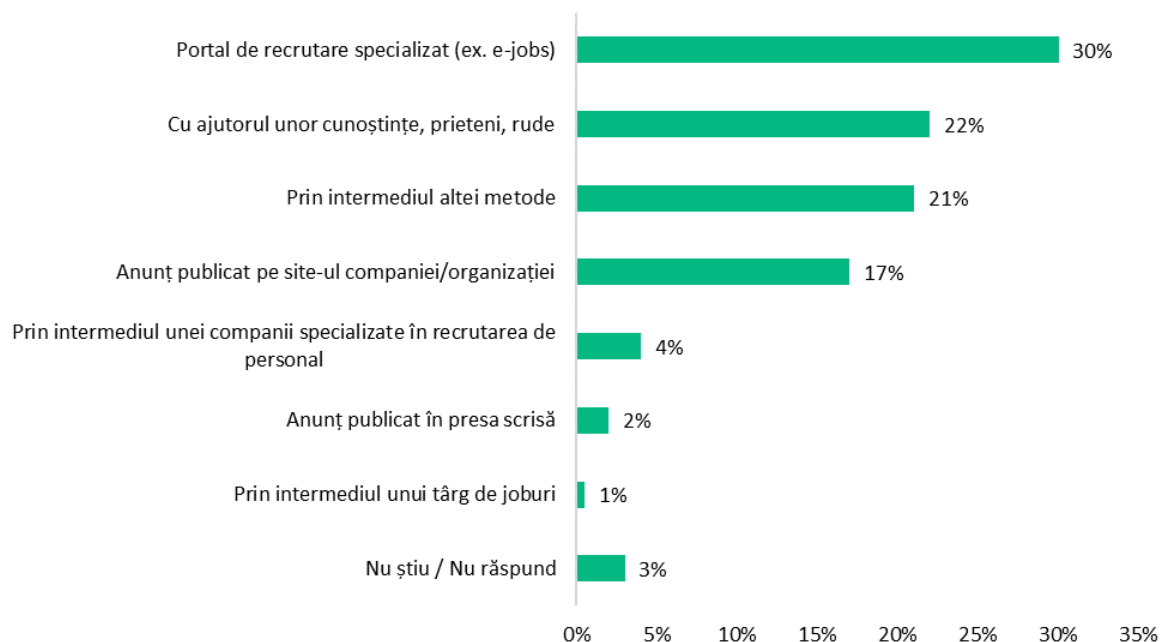


Figura 100. Distribuția absolvenților în funcție de venit (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire)

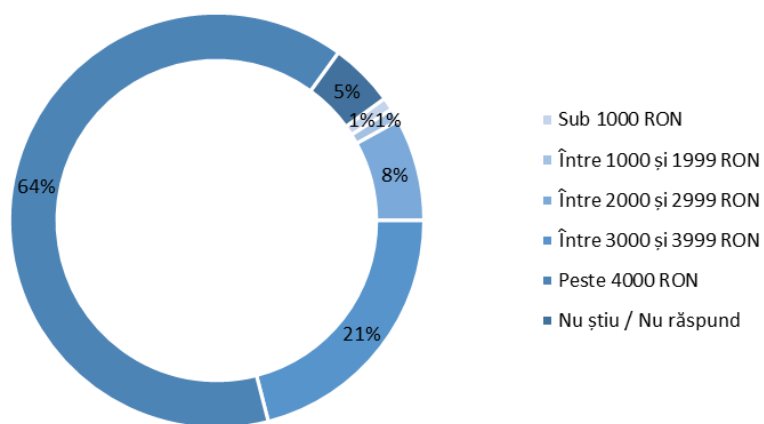


Figura 101. Distribuția venitului în funcție de gen (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire)

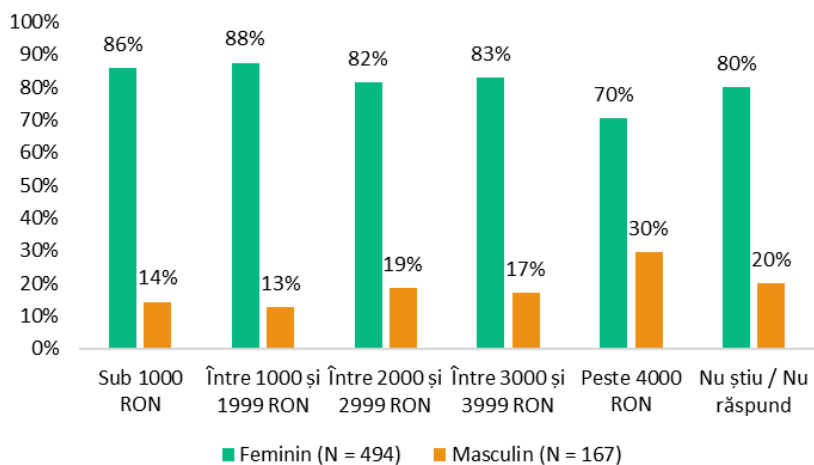


Figura 102. Rata de angajare în funcție de medie (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire)

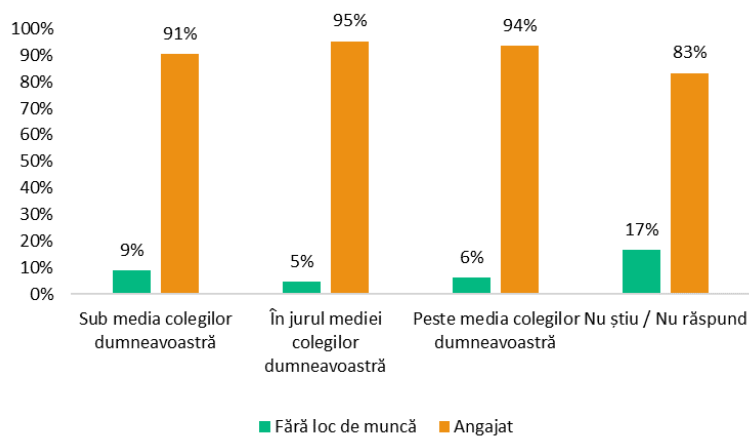


Figura 103. Motivele pentru care absolvenții nu ocupă un loc de muncă (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire) (N = 47)

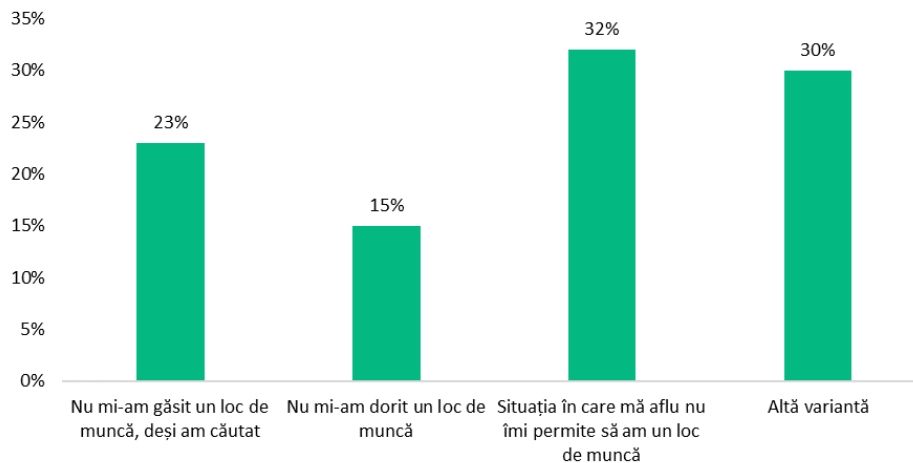
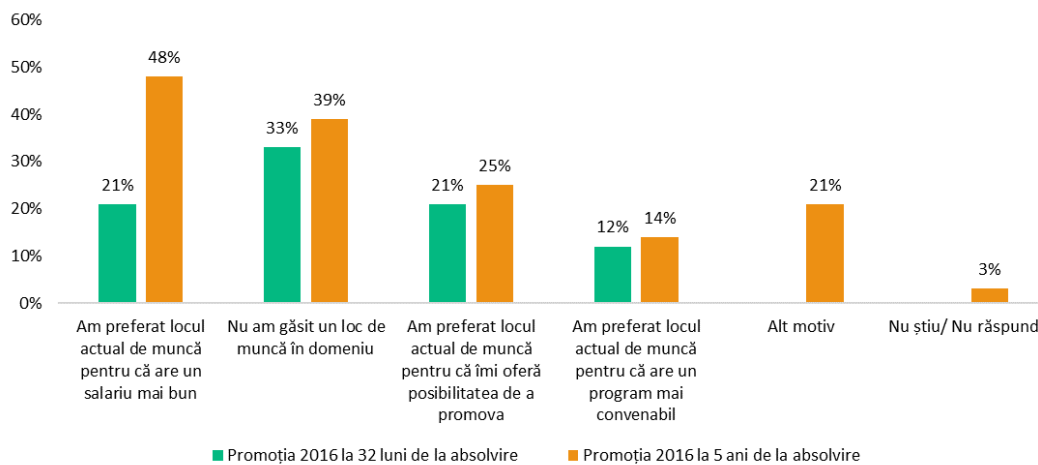


Figura 104. Motivele pentru care absolvenții nu ocupă un loc de muncă în domeniu (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016 la 32 de luni de la absolvire)



5.3 Evaluarea actului educațional

Figura 105. Utilitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor în găsirea unui loc de muncă în funcție de ultimul nivel de studiu absolvit (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016 la 32 de luni de la absolvire)

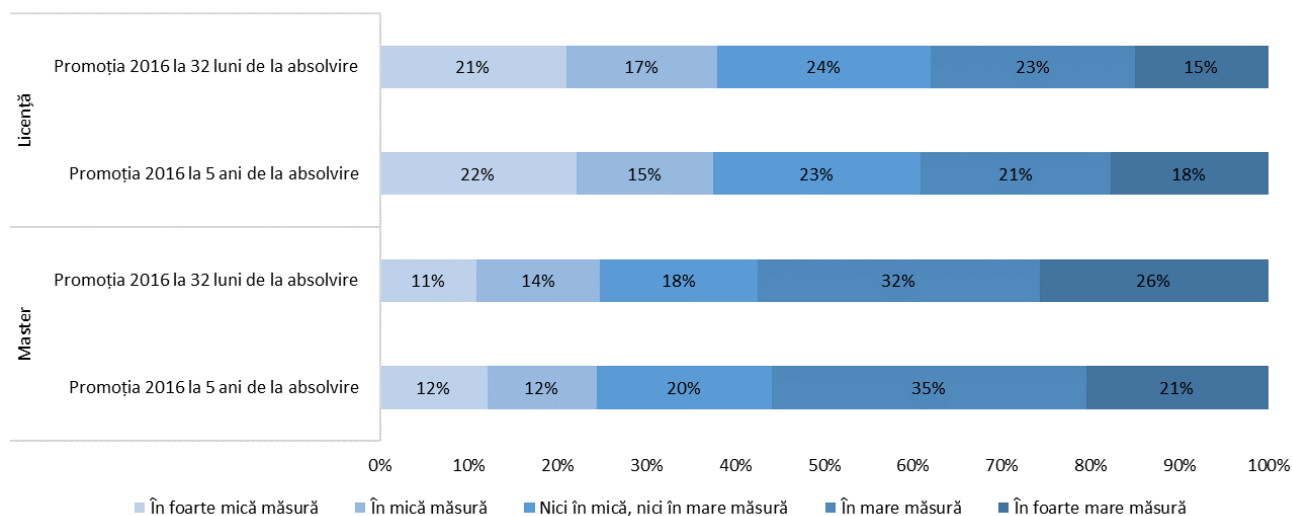
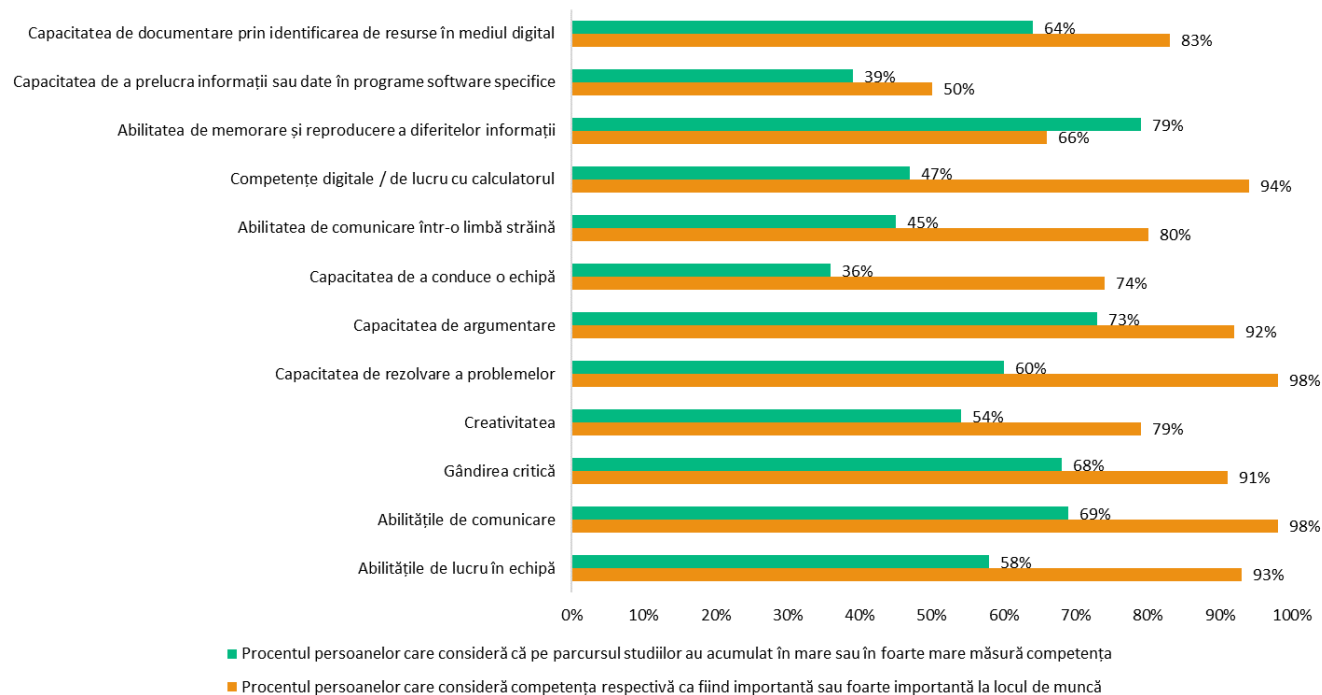


Figura 106. Utilitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor în găsirea unui loc de muncă (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire)



5.4 Atitudini și valori

Figura 107. Orientări valorice ale absolvenților (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016 la 32 de luni de la absolvire)

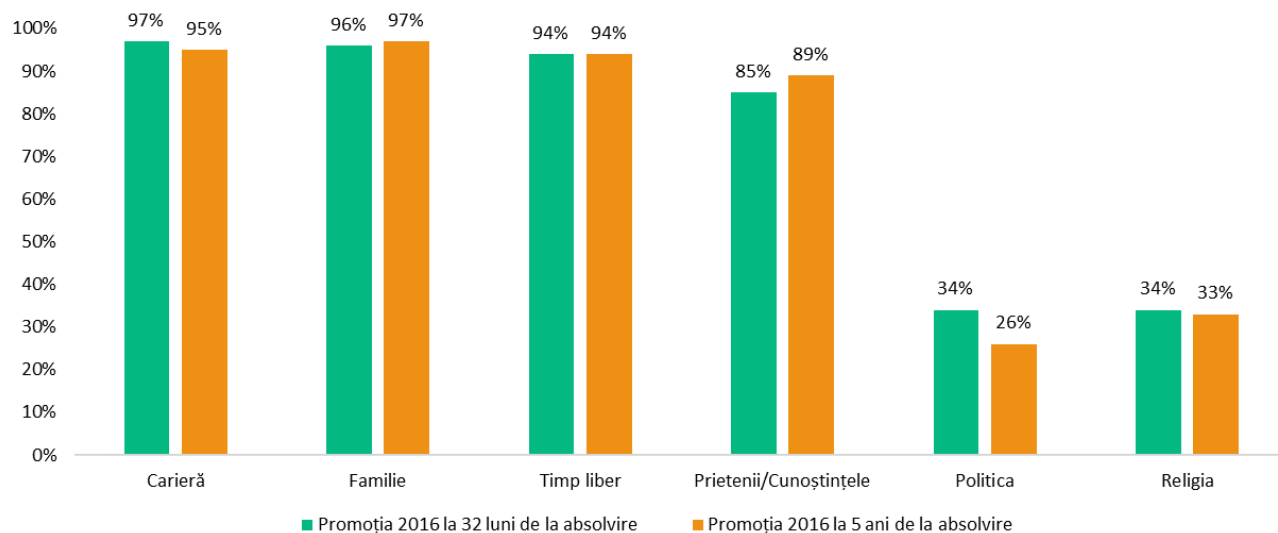


Figura 108. Importanța atribuită unor aspecte ale locului de muncă (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire & studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016 la 32 de luni de la absolvire)

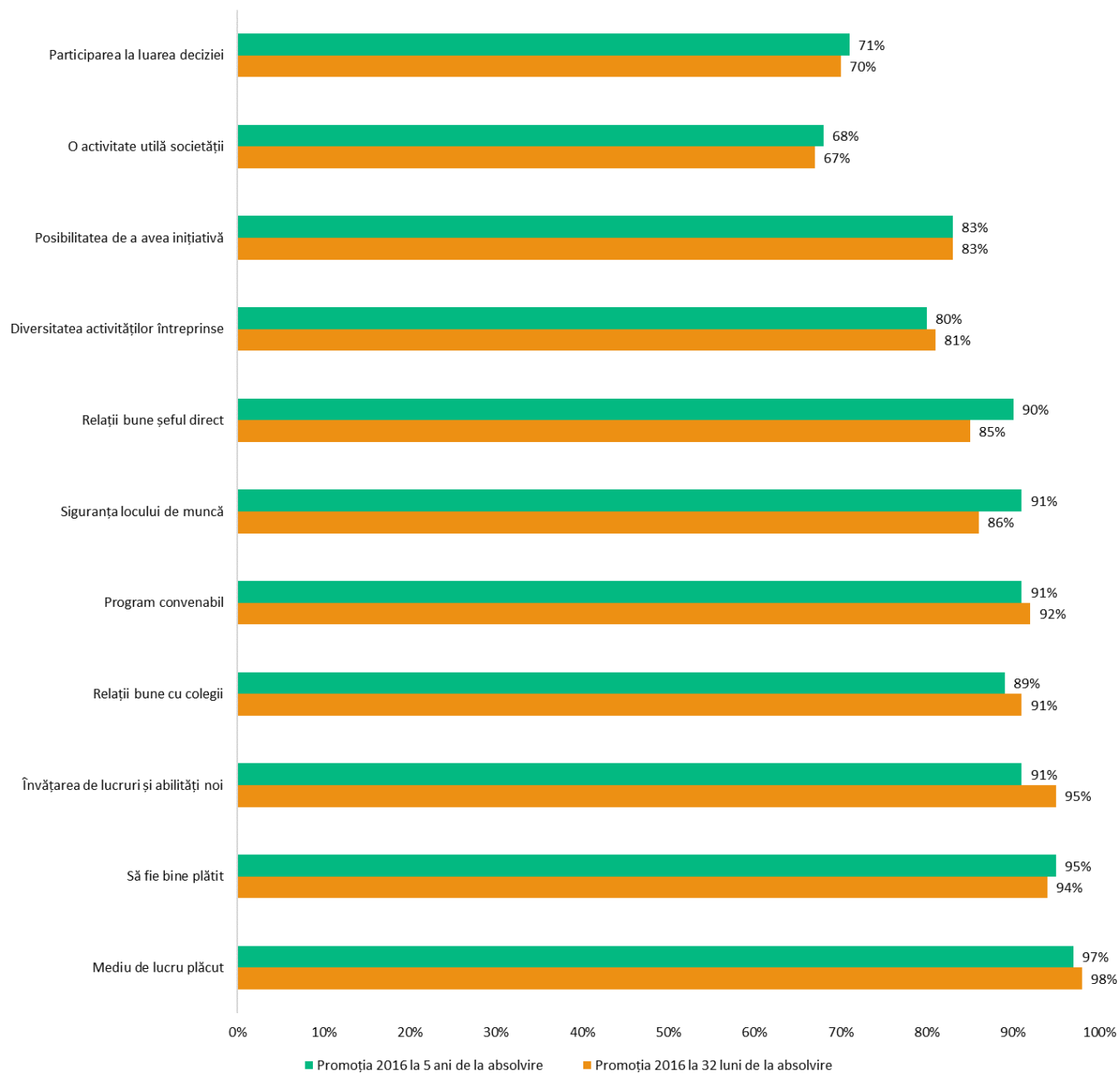


Figura 109. Apartenența absolvenților universității la diferite asociații (studiu: traiectoria absolvenților promoției 2016; an de referință – 2021, la 5 ani de la absolvire)

