

PROIECT CNFIS-FDI-2022-0508

Domeniu vizat: 7. Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră

Buget aprobat: 287.500,00 RON, din care 112.500,00 RON cofinanțare UB

Buget cheltuit: 251.054,28 RON, din care 83.996,00 RON cofinanțare UB

Durata proiectului: 8 luni (Mai-Decembrie 2022)

Titlul proiectului: MIND THE GAP. Puniți pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale

Scopul proiectului:

Universitatea din București își propune să exploreze și să prezinte noi modalități de gestionare a tranzițiilor educaționale la nivel instituțional, în relație cu învățământul preuniversitar și cu piața muncii, prin acțiuni de restructurare curriculară (micro-credite), consiliere pentru facilitarea inserției pe piața muncii, formarea corpului academic pentru dezvoltarea de competențe transversale.

Obiectivele proiectului:

O1. Proiectarea unor strategii instituționale și crearea unor structuri instituționale de suport pentru gestionarea tranzițiilor educaționale la nivel instituțional, în relație cu învățământul preuniversitar și cu piața muncii, prin intermediul armonizării ofertei academice.

O2. Proiectarea și dezvoltarea unui sistem de gestionare a competențelor transversale, prin realizarea unui proces analitic de cartografiere la nivel instituțional (curriculum academic) și prin analiza cerințelor angajatorilor (paneluri de validare a competențelor transversale).

O3. Inovarea ofertei de formare a Universității din București prin lansarea unui program de formare, construit pe un design experimental pe baza filosofiei micro-credentials, în vederea asigurării achiziției de competențe transversale, necesare studenților pentru integrarea pe piața muncii.

Activități desfășurate în proiect:

A1. Gestionarea tranziției educaționale la nivel instituțional din perspectiva relațiilor cu învățământul preuniversitar

- Proiectarea unei strategii instituționale la nivelul Universității din București pentru gestionarea tranziției educaționale la nivel instituțional din perspectiva relațiilor cu învățământul preuniversitar.
- Crearea unor structuri instituționale de suport, la nivelul Centrului de Învățare al Universității din București, pentru gestionarea tranziției educaționale la nivel instituțional în relație cu învățământul preuniversitar.
- Organizarea unor sesiuni de formare și dezvoltare profesional-pedagogică pentru angajații Universității din București, în vederea conștientizării nevoii de adaptabilitate și flexibilitate pentru sprijinirea tranzițiilor educaționale din mediul academic.
- Identificarea nevoilor de adaptare a curriculumului academic pentru primul an de studii universitare, în acord cu valorizarea și recunoașterea învățării anterioare (prior learning), și proiectarea unui set dinamic, flexibil și adaptabil de competențe transversale la nivelul curriculumului academic.
- Formarea unor echipe de studenți-mentori care să sprijine elevi din învățământul preuniversitar (în special din mediul rural) pentru a accede la învățământul superior.

- Dotarea Centrului de Învățare UB cu echipament și instrumente necesare derulării activităților educaționale și de formare.

A2. Gestionarea tranziției educaționale la nivel instituțional din perspectiva relațiilor cu piața forței de muncă și societatea civilă

- Proiectarea unei strategii instituționale la nivelul Universității din București pentru gestionarea tranziției educaționale la nivel instituțional din perspectiva relațiilor cu piața muncii și cu societatea civilă.
- Crearea unor structuri instituționale de suport, la nivelul Departamentului de Consiliere și Orientare pentru Carieră din cadrul Universității din București, pentru gestionarea tranziției educaționale la nivel instituțional în relație cu dinamica și cerințele din piața muncii.
- Organizarea unor sesiuni de formare adresate studenților Universității din București în vederea formării de competențe transversale necesare pentru sprijinirea inserției acestora pe piața forței de muncă.
- Organizarea unei conferințe naționale dedicate consilierilor școlari din instituțiile de învățământ preuniversitar, având în vedere întărirea relațiilor de colaborare și sprijin dintre mediul universitar și cel preuniversitar în domeniul inserției profesionale.
- Realizarea unor workshop-uri și training-uri pentru studenți, în vederea pregătirii lor pentru angajare, pe teme precum: scriere de CV, simulare de interviu, căutarea oportunităților de angajare, capcanele anunțurilor de angajare, drepturile angajatului etc., precum și sesiuni de consiliere profesională și testare psihologică și vocațională.
- Dotarea Departamentului de Consiliere și Orientare pentru Carieră din cadrul Universității din București cu echipament și instrumente necesare derulării activităților de consiliere și formare.

A3. Dezvoltarea unui sistem instituțional de corelare a curriculumului academic cu dinamica și cerințele pieței muncii

- Proiectarea unei metodologii de analiză a competențelor transversale prevăzute în programele de studii ale Universității din București.
- Realizarea unui proces de cartografiere (mapping) la nivelul Universității din București, de către experți din cadrul Centrului de Învățare al UB, a competențelor transversale aferente domeniilor Științelor Exacte și Științelor Sociale în piața muncii.
- Elaborarea unor studii de caz cu privire la ponderea și valoarea competențelor transversale în programele de studii UB care aparțin domeniilor menționate.
- Proiectarea unei metodologii de consultare și colectare de feedback din partea angajatorilor din domeniile prevăzute, de către experții Departamentului de Consiliere și Orientare pentru Carieră UB, în vederea analizei relației dintre competențele transversale și nevoile și cerințele pieței muncii.
- Organizarea unor paneluri cu angajatori din România cu activitate în domeniile prevăzute, în vederea analizei relației dintre piața muncii și competențele transversale, cu accent pe posibilitățile de adaptare ale ofertei educaționale UB.
- Elaborarea unor studii de caz cu privire la importanța și dinamica prezenței competențelor transversale în interesele angajatorilor din piața muncii din România din domeniile prevăzute.
- Realizarea unei cercetări privind prezența competențelor transversale în solicitările angajatorilor din domeniile menționate, prin intermediul investigării platformelor de recrutare din România.

A4. Lansarea unui program de formare inovativ, construit pe baza filosofiei micro-creditelor, în vederea formării studenților pentru facilitarea tranzițiilor dinspre învățământul preuniversitar și către piața muncii

- Proiectarea unui program de formare inovativ, cu un design experimental bazat pe filosofia micro-creditelor, de către experți ai Universității din București, în vederea dezvoltării de competențe necesare pentru studenți pentru facilitarea tranzițiilor educaționale vizate.
- Pilotarea programului de formare, în vederea dezvoltării de competențe necesare pentru de gestionarea tranzițiilor educaționale dintre ciclurile de studiu și către piața muncii.

A5. Management și implementare

Rezultate obținute:

A1. Gestionarea tranziției educaționale la nivel instituțional din perspectiva relațiilor cu învățământul preuniversitar

Activitățile desfășurate în această categorie au vizat dezvoltarea unui cadru strategic și operațional la nivelul comunității Universității din București, în vederea sprijinirii tranzițiilor educaționale dintre învățământul preuniversitar și cel universitar, după cum urmează:

- A fost realizată o strategie instituțională care să asigure parteneriatul activ cu învățământul preuniversitar, în vederea sprijinirii tranziției educaționale dintre cele două sisteme.
- A fost înființat HUB-ul „PRE-UNIV” în cadrul Centrului de Învățare al Universității din București, ca structură instituțională de suport pentru facilitarea tranziției educaționale dintre învățământul preuniversitar și cel universitar, desfășurând activități și în cadrul unor proiecte precum SEED sau PepinTEEN, dar și alte acțiuni conectate cu gestionarea tranziției educaționale în relație cu învățământul preuniversitar.
- Au fost identificate nevoile de adaptare a curriculumului academic pentru primul an de studii universitare, în acord cu valorizarea și recunoașterea învățării anterioare (prior learning), și proiectarea unui set dinamic, flexibil și adaptabil de competențe transversale la nivelul curriculumului academic, cuprinzând un cadru teoretic, fundamentat științific, de definire a competențelor transversale și care vizează identificarea competențelor transversale prevăzute în programele de studii ale UB.
- 35 de studenți-mentori au fost formați până în prezent, activând în cadrul programului SEED. Sesiunile de formare vor continua și în anul 2023.
- A fost realizat site-ul <https://learningcenter.unibuc.ro>, ca platformă educațională centrală a Centrului de Învățare al UB, fiind achiziționate 9 plug-in-uri pentru asigurarea funcționalității platformei.
- Pentru activitățile HUB-ului „PRE-UNIV” și ale Centrului de Învățare, au fost achiziționate diferite echipamente și materiale, precum: un sistem de videoconferință pentru dotarea platformei educaționale și sprijinirea activităților educaționale și de formare, televizor, microfon videoconferință, camere web, suport televizor, videoproiectoare și ecrane de proiecție. De asemenea, au fost achiziționate și elemente de mobilier și decorațiuni, materiale de construcții, elemente de birotică și papetărie și tablete digitale.

A2. Gestionarea tranziției educaționale la nivel instituțional din perspectiva relațiilor cu piața forței de muncă și societatea civilă

Activitățile desfășurate în această categorie au vizat dezvoltarea unui cadru strategic și operațional la nivelul comunității Universității din București, în vederea sprijinirii tranzițiilor educaționale dinspre învățământul superior către piața muncii, în relație directă cu reprezentanții angajatorilor și ai societății civile, după cum urmează:

- A fost realizată o strategie instituțională care să asigure parteneriatul activ cu reprezentanții angajatorilor și ai societății civile, în vederea sprijinirii tranziției educaționale dintre învățământul superior și piața muncii, cu accent pe nevoile de angajabilitate și integrare profesională a absolvenților UB.
- A fost înființat HUB-ul „UNIV-INSERT” în cadrul Departamentului pentru Consiliere și Orientare în Carieră (DCOC) al Universității din București, ca structură instituțională de suport pentru facilitarea inserției pe piața muncii a absolvenților UB, desfășurând activități de consiliere și orientare profesională și vocațională, testare psihologică și formare pentru membrii comunității academice UB.
- Au fost organizate 3 sesiuni de formare în cadrul DCOC UB, cu peste 30 de participanți la fiecare sesiune de formare, în vederea achiziției de competențe transversale pentru inserția pe piața muncii. Au fost realizate workshop-uri și webinare cu peste 250 de studenți participanți, pe teme care vizează inserția profesională și orientarea în carieră. Acțiuni similare sunt planificate și pentru anul 2023.
- Au fost realizate două evenimente naționale destinate consilierilor școlari din învățământul preuniversitar și consilierilor din sistemul de învățământ superior: 17 iunie 2022 (conferință online) și 16-19 noiembrie 2022 (la Craiova).
- 106 studenți de la aproape toate facultățile UB au beneficiat de sesiuni individuale de consiliere în carieră și testare psihologică.
- Au fost achiziționate licențe de teste psihologice Jackson Vocational Interest Survey (JVIS), Self-Directed Search, Fifth Edition (SDS5), și licențe din cadrul Platformei Cognitrom CAS++. Au fost achiziționate materiale de construcții, laptopuri, scaune de birou, draperii și jaluzele, care să asigure un spațiu adecvat activităților derulate în cadrul HUB-ului „UNIV-INSERT” și ale DCOC UB.

A3. Dezvoltarea unui sistem instituțional de corelare a curriculumului academic cu dinamica și cerințele pieței muncii

Activitățile desfășurate în această categorie au vizat analiza și înțelegerea nevoii de formare a competențelor transversale în rândul studenților UB, în relație cu cerințele angajatorilor și cu nevoile proprii ale studenților, după cum urmează:

- A fost realizată o metodologie de analiză a competențelor transversale regăsite în activitățile și conținuturile din programele de studii ale UB, pe baza căreia a fost realizată o hartă (cartografiere) a competențelor transversale regăsite în programele de studii din domeniile Științe Exacte și Științe Sociale.
- Au fost identificate nevoile angajatorilor aferenți celor două domenii menționate în ceea ce privește transferul de competențe transversale în rândul studenților și absolvenților UB, în vederea asigurării tranziției spre piața muncii și a creșterii inserției profesionale.
- Au fost elaborate recomandări și sugestii, pe baza cercetării efectuate, în vederea explorării adaptării curriculumului academic la nevoile și cerințele pieței muncii și a actorilor sociali.

A4. Lansarea unui program de formare inovativ, construit pe baza filosofiei micro-creditelor, în vederea formării studenților pentru facilitarea tranzițiilor dinspre învățământul preuniversitar și către piața muncii.

A fost realizată o propunere de proiect pentru un program experimental proiectat pe baza filosofiei „micro-credentials”, care să răspundă nevoilor de formare ale studenților din domeniile menționate, în acord cu cerințele angajatorilor și cu competențele și abilitățile regăsite în programele de studii. Programul proiectat va fi supus unor etape de pilotare selectivă și adaptare în cursul anului 2023, urmând ca acesta să fie lansat complet în anul 2024.

A5. Management și implementare

Toate activitățile de management de proiect au fost realizate cu succes, astfel încât au fost atinse toate rezultatele propuse în aplicația de proiect. De asemenea, a fost asigurată absorbția bugetară corectă, respectând toate reglementările specifice și în limitele agreate prin regulamentul de proiect și prin specificațiile tehnice aferente.