

RAPORT DE IMPLEMENTARE

PROIECT CNFIS-FDI-2023-F-0618

Domeniu vizat: 7. Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră

Buget aprobat: 265.000,00 LEI, din care 90.000,00 LEI cofinanțare UB

Buget cheltuit: 260.461,88 LEI, din care 85.616,49 LEI cofinanțare UB

Durata proiectului: 8 luni (Mai – Decembrie 2023)

TITLUL PROIECTULUI

MIND THE GAP. Punți pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale

SCOPUL PROIECTULUI

UB propune modalități inovative de gestionare a tranzițiilor educaționale din perspectiva relațiilor cu învățământul preuniversitar și cu piața muncii, prin restructurare curriculară pe filosofia micro-credentials, consiliere pentru facilitarea inserției profesionale a studenților și elevilor și formarea corpului academic pentru transferul de competențe transversale.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

O1. Gestionarea tranziției educaționale la nivel instituțional din perspectiva relațiilor cu învățământul preuniversitar.

O2. Gestionarea tranziției educaționale la nivel instituțional din perspectiva relațiilor cu piața forței de muncă și cu societatea civilă.

O3. Dezvoltarea unei strategii de corelare a curriculumului academic cu dinamica și cerințele pieței muncii.

O4. Dezvoltarea conținuturilor pentru programul de formare a studenților, pe baza filosofiei micro-credentials, pentru facilitarea tranzițiilor dinspre învățământ preuniversitar către piața muncii.

ACTIVITĂȚI ASUMATE

A1. Gestionarea tranziției educaționale la nivel instituțional din perspectiva relațiilor cu învățământul preuniversitar

A1.1. Dezvoltarea activităților derulate de Hub „PRE-UNIV” (Centrul de Învățare UB), prin activități de prezentare a universității pentru elevi și profesori din preuniversitar, pregătirea elevilor în vederea susținerii probelor de admitere.

A1.2. Elaborarea unui sistem de voluntariat pentru formarea unor echipe de studenți mentori pentru elevii interesați de continuarea studiilor până la nivelul învățământului superior.

A1.3. Investigarea tranziției de la liceu la facultate din perspectiva profesorilor și a elevilor, cu scopul de a identifica nevoile și resursele pentru o integrare facilă.

A1.4. Elaborarea unui sistem de avertizare timpurie a abandonului în rândul studenților și a unei strategii pentru diminuarea riscului de abandon și creșterea gradului de angajabilitate a studenților.

A1.5. Dotarea Hub-ului „PRE-UNIV” cu echipament și instrumente necesare derulării activităților prevăzute la Activitatea A1

A2. Gestionarea tranziției educaționale la nivel instituțional din perspectiva relațiilor cu piața forței de muncă și societatea civilă

A2.1. Dezvoltarea activităților derulate de Hub „UNIV-INSERT” (Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră UB), prin sesiuni de consiliere vocațională și profesională, târguri de cariere și evenimente de relaționare a pieței muncii cu comunitatea de studenți și a unor evenimente de promovare a oportunităților de inserție profesională pentru absolvenții UB.

A2.2. Implicarea reprezentanților societății profesionale și a angajatorilor în evenimente menite să sprijine inserția profesională a studenților și absolvenților UB (de exemplu: „Zilele Carierei”).

A2.3. Creșterea gradului de conștientizare a importanței consilierii în învățământul preuniversitar, prin întâlniri cu consilierii școlari și cu elevi de liceu, în vederea sprijinirii inserției în învățământul superior și, ulterior, în piața muncii.

A2.4. Monitorizarea inserției pe piața muncii a studenților și absolvenților de la următoarele domenii de studii: Științele Educației și Fizică.

A2.6. Investigarea percepției și așteptărilor angajatorilor care recrutează absolvenți din cele două domenii menționate mai sus, privind tranziția în piața muncii a absolvenților UB și în relație cu competențele transversale deținute de aceștia la finalizarea studiilor.

A2.7. Dotarea Hub-ului „UNIV-INSERT” cu echipament și instrumente necesare derulării activităților prevăzute la Activitatea A2.

A3. Dezvoltarea unei strategii de corelare a curriculumului academic cu dinamica și cerințele pieței muncii

A3.1. Evaluarea competențelor transversale din programele de studii aferente celor două domenii vizate (Științele Educației și Fizică), prin investigarea percepției studenților și a cadrelor didactice.

A3.2. Realizarea unui profil de absolvent din cadrul celor două domenii vizate, din perspectiva competențelor transversale formate în cadrul programelor de studii incluse în analiză și a nevoilor pieței muncii.

A3.3. Elaborarea unei propuneri de introducere în curriculumul academic, aferent celor două domenii vizate, a unui set flexibil și dinamic de competențe transversale menite să asigure adaptarea la cerințele academice pe parcursul anilor de studii, și a celor din piața muncii la momentul absolvirii.

A3.4. Formarea cadrelor didactice din mediul universitar în vederea asigurării transferului de competențe transversale în cadrul activităților de predare din domeniile de studii vizate.

A4. Pilotarea unor secvențe din cadrul programului de formare a studenților pentru facilitarea tranzițiilor dinspre învățământul preuniversitar către piața muncii, proiectat pe baza filosofiei „micro-credentials”

A4.1. Elaborarea propunerilor de activități și conținuturi din cadrul programului de formare a studenților, în vederea pregătirii instrumentelor necesare pilotării secvențelor avute în vedere pentru această etapă din proiect.

A4.2. Pilotarea selectivă a unor secvențe și activități din cadrul programului construit, în vederea identificării elementelor de modificare sau actualizare necesare pentru demersurile viitoare pentru lansarea oficială a programului.

A5. Management și implementare

Toate activitățile de management de proiect au fost realizate cu succes, astfel încât au fost atinse toate rezultatele propuse în aplicația de proiect. De asemenea, a fost asigurată absorbția bugetară corectă, respectând toate reglementările specifice și în limitele agreate prin regulamentul de proiect și prin specificațiile tehnice aferente.

REZULTATE

R1-A1.1.: Au fost organizate 6 întâlniri cu cadre didactice din mediul preuniversitar în vederea prezentării ofertei educaționale a Universității din București la care au participat 35 de cadre didactice din peste 20 de instituții de învățământ preuniversitar. De asemenea, au fost organizate 4 întâlniri cu elevi din învățământul preuniversitar în vederea prezentării oportunităților de învățare de la nivelul Universității din București, cu participarea a peste 60 de elevi din peste 20 de școli și licee.

R2-A1.1.: Au fost organizate 3 sesiuni de formare dedicate formării de competențe transversale cu participarea a 70 de elevi din învățământul preuniversitar.

R3-A1.1.: A fost elaborat un welcome pack digital pentru studenții din anul I ai Universității din București care sprijină tranziția de la liceu la facultate pentru studenți, vizând și menționarea unor resurse și informații utile despre viața academică și utile pentru dezvoltarea personală a acestora.

R4-A1.2.: A fost elaborată o propunere de strategie instituțională de selecție și formare a studenților Universității din București care vizează participarea acestora la sesiunile de formare aferente achiziției de competențe transversale oferite de către Centrul de Învățare al Universității din București – HUB-ul „PRE-UNIV”, cuprinzând 12 sesiuni de training, coaching și consiliere derulate pe parcursul anului 2024 de către HUB (și laboratoarele componente).

R5-A1.3.: A fost realizată o analiză a percepției elevilor și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu privire la tranziția dintre învățământul liceal spre cel universitar, prin participarea a 44 de cadre didactice și a 186 de elevi, care a vizat analiza percepțiilor privind competențele transversale, gestionarea anxietății și stresului, orientarea educațională și vocațională, planuri de carieră și așteptări, pregătire pentru viața de student și alte dimensiuni

cheie. De asemenea, raportul conține o serie de recomandări bazate pe analizele efectuate, menite să sprijine factorii de decizie și managementul academic în facilitarea tranzițiilor educaționale.

R6-A1.4.: A fost elaborată o propunere de strategie instituțională privind identificarea și susținerea studenților în risc de abandon, incluzând și un chestionar de integrare în comunitatea UB pilotat la începutul anului academic 2023-2024 către toți studenții înscriși în anul I la programele de licență, urmând ca datele colectate să fie analizate și utilizate pentru elaborarea unor acțiuni concrete la nivelul UB în vederea sprijinirii studenților în risc de abandon.

R7-A1.5.&A2.6.: Au fost achiziționate materiale de construcții, materiale electrice, mobilier și parchet pentru dotarea unor spații educaționale (2 săli) destinate organizării de cursuri, sesiuni de formare, training și coaching din cadrul Centrului de Învățare al Universității din București – HUB-ul „PRE-UNIV”, precum și a unor spații (2 săli) din cadrul Departamentului pentru Consiliere și Orientare în Carieră al Universității din București – HUB-ul „UNIV-INSERT”. Au fost achiziționate videoproiectoare, laptop-uri, tablete grafice, piese și accesorii de calculator, table interactive, teste psihologice și alte echipamente electronice care să faciliteze organizarea sesiunilor de formare, training și coaching, precum și a sesiunilor de consiliere și orientare în carieră și de testare vocațională derulate la nivelul HUB-urilor.

R8-A2.1.: Au fost realizate 3 sesiuni de consiliere de grup pentru mai bine de 40 de studenți participanți de către experți ai Departamentului de Consiliere și Orientare în Carieră UB – HUB-ul „UNIV-INSERT”, în format fizic.

R9-A2.1.: Au fost organizate sesiuni individuale de consiliere pentru 37 de studenți ai Universității din București, din ani de studii diferiți și mai multe domenii de studii. În cazul unora dintre participanți, au fost aplicate teste de evaluare a intereselor și aptitudinilor.

R10-R11-A2.2.: Au fost organizate 17 întâlniri (în format fizic și online) dedicate sprijinirii inserției studenților în câmpul muncii, prin participarea a peste 20 de reprezentanți ai angajatorilor și a peste 300 de studenți ai Universității din București.

R12-R14-A2.3.: Au fost organizate întâlniri destinate creșterii angajabilității studenților, în raport cu piața muncii, pe baza unor parteneriate cu entități care să sprijine activitățile consilierilor din Universitatea din București, în raport cu buna integrare a studenților și a elevilor, după cum urmează: Parteneriatul cu Primăria Municipiului București, prin PROEDUS, sub coordonarea Direcției Cultură, Învățământ, Turism, în vederea implementării proiectului «Vocația Ta!»; Participarea consilierilor la întâlniri din licee și colegii naționale, în vederea colaborării cu consilierii din mediul preuniversitar; Organizarea unei întâlniri între reprezentanții facultăților și cei ai partenerilor sociali, în vederea facilitării activităților destinate elevilor, la nivel de facultăți, activități la care au participat peste 200 de studenți și peste 20 de actori sociali și reprezentanți ai angajatorilor.

R13-A2.3.: În zilele de 2-4 noiembrie 2023, la Craiova, s-a desfășurat Conferința națională «Construiește-ți viitorul! Strategii și resurse pentru orientarea în carieră în mediul universitar». Evenimentul a fost organizat în cadrul proiectelor «Educație prin Consiliere și Orientare în Universitatea din Craiova – ECO Ucv», număr proiect: CNFIS-FDI-2023-F-0487 și «MIND THE GAP. Punți pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale», număr proiect: CNFIS-FDI-2023-F-0618 și s-a înscris în seria acțiunilor care susțin stabilirea unui dialog între reprezentanții centrelor de consiliere și orientare în carieră din mediul universitar, privind diseminarea exemplelor de bune practici și elaborarea unor strategii comune de creștere a gradului de angajabilitate al absolvenților cu studii superioare. Au participat peste 80 de invitați, reprezentând peste 40 de entități (universități de stat și private, o asociație profesională – Asociația Consilierilor Români, reprezentanți ai Ministerului

Educației, Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, Ministerului Muncii și Solidarității Sociale, precum și ai studenților – Uniunea Studenților din România și Uniunea Națională a Studenților din România).

R15-A2.4.: Pe baza datelor din studiul național privind angajabilitatea absolvenților de învățământ superior din România (2021) și a celor din platforma <https://angajabilitate.uefiscdi.ro/>, a fost elaborat un raport care analizează inserția pe piața muncii a absolvenților Universității din București pe anumite axe cheie, din cele două domenii alese (Științele Educației și Fizică).

R16-A2.5.: Au fost elaborate două analize privind percepțiile angajatorilor cu privire la profilul de competențe și nevoile angajatorilor, pe baza participării a 68 de angajatori (companii, ONG-uri, instituții publice, instituții de învățământ etc.).

R17-A3.1.: Au fost elaborate 3 instrumente de evaluare a competențelor transversale, adresate a 3 categorii de respondenți: angajatori, cadre didactice și studenți.

R18-A3.1.: A fost elaborat un studiu care analizează percepția studenților și a cadrelor didactice cu privire la competențele transversale, la care au fost colectate date de la 22 de cadre didactice de nivel universitar din două domenii (Științele Educației și Fizică) și de la 141 de studenți din aceleași domenii.

R19-A3.2.: A fost elaborat, pe baza studiilor derulate și a analizelor efectuate, un raport privind profilul de competențe transversale al absolventului programelor de științele educației și fizică, punând bazele unei taxonomii „Mind the Gap”.

R20-A3.3.: A fost elaborat un document de analiză privind necesitatea introducerii de programe „micro-credentials” (micro-certificări) în oferta Universității din București, în relația cu competențele transversale și cu cele două domenii analizate (Științele Educației și Fizică).

R21-A3.4.: Au fost realizate 2 sesiuni de formare dedicate cadrelor didactice din învățământul superior în vederea formării competențelor transversale în programele de studii, la care au participat peste 10 cadre didactice din Universitatea din București per sesiune, din cele două domenii menționate mai sus.

R22-A3.4.: A fost elaborat un set de instrumente în format digital care include metode de învățare care pot fi utilizate/integrate de către cadrele didactice universitare în activitățile de curs și seminar, indiferent de specializarea studenților sau tipul de curs predat.

R23-A4.1.: A fost elaborat un plan de activitate pentru organizarea a 5 module de formare care să constituie un program de formare bazat pe micro-credite academice de dezvoltare a competențelor transversale pentru gestionarea tranzițiilor educaționale.

R24-A4.2.: Au fost pilotate 3 sesiuni din programul de formare proiectat, la care au participat peste 200 de studenți.