

Rezultatele obținute de candidații înscriși la colocviul de admitere la gradul didactic I - seria 2024-2026 - și coordonatorii științifici aprobați

Candidații declarați admiși vor elabora lucrarea metodico-științifică sub îndrumarea coordonatorului științific desemnat în urma susținerii colocviului (coloana 3), respectând titlul lucrării aprobat la colocviu (coloana 2). În caz contrar, **lucrările nu vor fi primite/înregistrate la Biroul Formarea Profesorilor.**

Termenul de depunere a lucrărilor metodico-științifice este **31 august 2025**, inspecția specială și susținerea lucrării urmând a se desfășura în perioada 01 noiembrie 2025-31 mai 2026.

Pentru mai multe informații, vă rugăm accesați www.unibuc.ro/studii/grade-didactice-preuniversitare

Județul	Cod identificare candidat	Titlul lucrării aprobat la colocviu	Coordonator științific desemnat în urma susținerii colocviului	Rezultatul obținut la colocviu
0	1	2	3	
INFORMATICĂ				
BUC	GR10047	Complexitatea algoritmilor	Conf. univ. dr. Radu Boriga	admis
MATEMATICĂ				
BR	GR10148	Geometria cercului	Conf. univ. dr. Iulia Hirica	admis
BZ	GR10145	Relatii metrice	Conf. univ. dr. Cristian Niculescu	admis
BZ	GR10151	Probleme de coliniaritate si concurenta	Conf. univ. dr. Iulia Hirica	admis
BZ	GR10161	Geometria poligoanelor	Conf. univ. dr. Iulia Hirica	admis
CL	GR10143	Metode de rezolvare a problemelor de coliniaritate și concurență în plan	Conf. univ. dr. Cătălin Gherghe	admis
CL	GR10149	Geometria tetraedrului	Conf. univ. dr. Cătălin Gherghe	admis
TR	GR10146	Dezvoltarea creativității elevilor prin probleme de coliniaritate și concurență.	Conf. univ. dr. Cristian Voica	admis
TL	GR10150	Ecuatii algebrice	Prof. univ. dr. Daniel Bulacu	admis
BUC	GR10144	Geometria patruleterelor	Conf. univ. dr. Cătălin Gherghe	admis
BUC	GR10142	Să învățăm din greșeli	Conf. univ. dr. Cătălin Gherghe	admis
BUC	GR10147	Lungimi, arii, volume	Conf. univ. dr. Cristian Niculescu	admis
BUC	GR10152	Demonstrații vizuale	Conf. univ. dr. Cătălin Gherghe	admis
BUC	GR10153	Ecuatii algebrice	Prof. univ. dr. Daniel Bulacu	admis
BUC	GR10154	Inele de polinoame. Proprietati aritmetice.	Prof. univ. dr. Daniel Bulacu	admis
BUC	GR10155	Geometria patruleterelor	Conf. univ. dr. Cristian Niculescu	admis

BUC	GR10157	Să învățăm din greșeli	Conf. univ. dr. Cătălin Gherghe	admis
BUC	GR10156	Geometria tetraedrului (studiu comparativ cu geometria triunghiului)	Conf. univ. dr. Cătălin Gherghe	admis
BUC	GR10158	Aplicații ale calculului integral	Lect. univ. dr. Speranța Vladioiu	admis
BUC	GR10159	Omotetia și inversiunea geometrică	Conf. univ. dr. Iulia Hircă	admis
BUC	GR10160	Analogia în matematică	Conf. univ. dr. Cristian Voica	admis

FIZICĂ

BV	GR10022	Interacțiuni fundamentale	Prof. univ. dr. Ionel Lazanu	admis
TR	GR10021	Forțe de frecare și de rezistență	Conf. univ. dr. Cristina Miron	admis
BUC	GR10023	Efectul de seră; implicații climatice	Prof. univ. dr. Mihai Dima	admis

CHIMIE

BV	GR10012	Rolul experimentului de laborator în studiul reacțiilor de schimb la clasa a VIII-a	Prof. univ. dr. Ioan Cezar Marcu	admis
BZ	GR10010	Metode didactice moderne utilizate în studiul compușilor halogenați (compuși cu aplicații în medicină, agricultură)	Conf. univ. dr. Irina Zarafu	admis
SV	GR10013	Eficiența utilizării metodei descoperirii dirijate pentru predarea-învățarea proprietăților periodice ale elementelor la clasa a IX-a	Conf. univ. dr. Mirela Călinescu	admis
BUC	GR10011	Metode activ-participative utilizate în studiul aminoacizilor și proteinelor și al rolului lor în organismele vii	Conf. univ. dr. Irina Zarafu	admis

BIOLOGIE

BV	GR10009	Impactul activităților educaționale privind protecția mediului asupra aspectelor de deteriorare a mediului la nivel local și regional	Lect. univ. dr. Nicoleta Adriana Geamăna	admis
BZ	GR10725	Cercetări asupra fitodiversității de pe Culmea Istriței (județul Buzău) și implicațiile rezultatelor obținute în procesul didactic	Prof. univ. dr. Paulina Anastasiu	admis
BZ	GR10005	Cercetări asupra fitodiversității din aria naturală protejată Lunca Buzăului, Județul Buzău și implicațiile rezultatelor obținute în procesul didactic.	Prof. univ. dr. Paulina Anastasiu	admis
BZ	GR10726	Cercetări asupra biodiversității Sitului Natura 2000 Valea Călmățuiului și utilizarea datelor în procesul instructiv-educativ	Prof. univ. dr. Paulina Anastasiu	admis
GR	GR10008	Rolul cercetării speciilor invazive de moluște din fauna României în înțelegerea importanței conservării biodiversității și formarea comportamentului ecologic al elevilor	Conf. univ. dr. Andrea Cristina Staicu	admis
TR	GR10006	Microorganismele și impactul asupra sănătății elevilor din învățământul gimnazial	Conf. univ. dr. Irina Gheorghe Barbu	admis
TL	GR10007	Creșterea performanței cognitive a elevilor de gimnaziu prin utilizarea de metode moderne de predare a biologiei	Prof. univ. dr. Beatrice Mihaela Radu	admis
BUC	GR10004	Funghi din mediul școlar și impactul asupra sănătății elevilor	Conf. univ. dr. Irina Gheorghe Barbu	admis

ECOLOGIE

BUC	GR10003	Cercetări asupra fitodiversității din Parcul Natural Văcărești și implicațiile rezultatelor obținute în procesul didactic	Prof. univ. dr. Paulina Anastasiu	admis
-----	---------	---	-----------------------------------	-------

GEOGRAFIE

BC	GR10033	Municipiul Bacău - Potențialul turistic. Valorificarea elementelor de geografia turismului în lecțiile de geografie	Prof. univ. dr. Laura Comănescu	admis
----	---------	---	---------------------------------	-------

BV	GR10036	Patrimoniul cultural al Depresiunii Făgărașului - promovare și valorificare; aplicații metodico-științifice	Lect. univ. dr. Mihaela Preda	admis
BV	GR10040	Turismul rural și valorificarea sa în dezvoltarea competențelor de cunoaștere a patrimoniului turistic din Țara Bârsei	Conf. univ. dr. Marian Ene	admis
BV	GR10046	Observarea, analiza și evaluarea impactului antropoc din Munții Postăvaru prin utilizarea strategiilor didactice	Conf. univ. dr. Radu Pintilii	admis
BZ	GR10727	Transformări geodemografice recente în comuna Padina, județul Buzău; Aplicații didactice	Prof. univ. dr. Liliana Dumitrache	admis
BZ	GR10029	Evaluarea posibilităților de integrare a educației în aer liber în predarea geografiei la Școala Gimnazială - comuna Smeeni, Județul Buzău	Prof. univ. dr. Mihai Răzvan Niță	admis
BZ	GR10045	Valentele turistice din orizontul local al comunei Mânzălești. Strategii didactice, mijloace de analiza și utilizarea mijloacelor activ participative	Lect. univ. dr. Radu Irimia	admis
CT	GR10042	Studiu fizico-geografic al orașului Murfatlar. Integrarea orizontului local în lecțiile de geografie.	Prof. univ. dr. Laura Comănescu	admis
CT	GR10044	Studiu fizico-geografic al Munților Măcin. Excursia școlară în predarea geografiei	Prof. univ. dr. Alexandru Nedelea	admis
GL	GR10043	Schimbari demografice în comuna Braniște, Jud. Galați și consecințele acestora. Aplicații metodico-didactice	Lect. univ. dr. Florina Tatu	admis
PH	GR10025	Impactul activităților antropice în Orașul Băicoi, Jud. Prahova. Formarea competențelor de observare a orizontului local	Lect. univ. dr. Mioara Clius	admis
PH	GR10028	Transformări geodemografice recente în comuna Fântânele, Jud. Prahova. Aplicații metodico-didactice	Prof. univ. dr. Liliana Dumitrache	admis
TR	GR10027	Studiul geografic al municipiului Alexandria. Metode și aplicații didactice de lucru la clasă	Lect. univ. dr. Florin Achim	admis
TR	GR10728	Studiu geografic al Comunei Gratia, Județul Teleorman pentru formarea competențelor de observare a orizontului local	Lect. univ. dr. Mioara CLIUS	admis
TL	GR10030	Studiul geografic asupra minorităților etnice din Jud. Tulcea cu aplicații în activitățile curriculare	Prof. univ. dr. Liliana Dumitrache	admis
TL	GR10041	Așezări urbane din județul Tulcea. Transformări geodemografice recente. Aplicații didactice	Prof. univ. dr. Liliana Dumitrache	admis
VN	GR10032	Depresiunea Vrancei - Studiul fizico-geografic. Aplicații metodico-didactice;	Prof. univ. dr. Alexandru Nedelea	admis
IF	GR10031	Comuna 1 Decembrie - studiu de geografie umană cu aplicații metodice	Prof. univ. dr. Liliana Dumitrache	admis
IF	GR10035	Impactul activității umane asupra mediului geografic în comuna Clinceni, Jud Ilfov, cu aplicații metodico-didactice	Lect. univ. dr. Radu Irimia	admis
BUC	GR10024	Turismul cultural în orașul București. Aplicații metodico-didactice	Prof. univ. dr. Laura Comănescu	admis
BUC	GR10034	Potențialul turistic și valorificarea sa în sectorul 4-Excursia școlară în predarea geografiei	Prof. univ. dr. Alexandru Nedelea	admis
BUC	GR10037	Geografia interactivă: integrare eficientă a platformelor educaționale și aplicațiilor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare	Lect. univ. dr. Vasile Popa	admis
BUC	GR10038	Explorarea mediului prin tehnici și metode de investigare adaptate ciclului liceal	Lect. univ. dr. Mioara Clius	admis
BUC	GR10039	Potențialul turistic din stațiunea balneoclimaterică Slănic Prahova. Strategii de promovare și dezvoltare a turismului local cu aplicații metodico didactice	Lect. univ. dr. Florina Tatu	admis

ISTORIE

BV	GR10048	Clădiri de patrimoniu din municipiul Codlea	Prof. univ. dr. Ecaterina Lung	admis
CL	GR10055	Evoluția urbanistică a orașului Călărași (1833-1947)	Prof. univ. dr. Alin Ciupală	admis

CL	GR10070	Monografia Colegiului Economic Călărași (1925-2000)	Prof. univ. dr. Alin Ciupală	admis
CV	GR10053	Monografia complexă a zonei Buzăului ardelean. Valorificarea elementelor de istorie locală în cadrul orelor de istorie	Conf. univ. dr. Florica Mihuț	admis
GR	GR10052	Viața cotidiană în lumea rurală: Bulbucata în secolul XX	Prof. univ. dr. Ecaterina Lung	admis
GJ	GR10063	Predarea și evaluarea Holocaustului prin metode moderne și tradiționale	Conf. univ. dr. Cristina Gudin	admis
PH	GR10062	Justificarea războiului din perspectiva religioasă în lumea română; de la fondarea Romei până la al doilea război punic. Considerente științifice și metodologice	Conf. univ. dr. Florica Mihuț	admis
TR	GR10059	Contribuția Reginei Maria a României la dezvoltarea culturii românești și implicarea ei în actul de unitate națională	Conf. univ. dr. Silvana Rachieru	admis
TR	GR10719	Monografia localității Gălăteni	Prof. univ. dr. Ecaterina Lung	admis
BUC	GR10049	Junii Brașovului - tradiții și semnificații secolele XVIII-XX	Conf. univ. dr. Cristina Gudin	admis
BUC	GR10050	Matematicieni ai Greciei Antice - de la Thales la Euclid (Sec. VII-III î.hr)	Prof. univ. dr. Carol Căpiță	admis
BUC	GR10051	România în relațiile internaționale la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului XX	Conf. univ. dr. Cristina Gudin	admis
BUC	GR10054	Comunism și societate în România	Conf. univ. dr. Matei Gheboianu	admis
BUC	GR10056	Iconoclasmul bizantin	Lect. univ. dr. Manuela Dobre	admis
BUC	GR10057	Monumentele istorice din secolele XIX-XX în Sectorul I al Bucureștilor și rolul lor educativ	Prof. univ. dr. Alin Ciupală	admis
BUC	GR10058	Istoria culturală a orașelor în spațiul românesc în evul mediu târziu și modernitatea timpurie. Metode de predare-învățare a istoriei	Prof. univ. dr. Ecaterina Lung	admis
BUC	GR10060	Adoptarea Constituției de la 1866 și implicațiile asupra comunității evreilor din România	Prof. univ. dr. Alin Ciupală	admis
BUC	GR10061	Principatele Române și influența franceză în modernizare. Secolul al XVIII-lea și începutul secolului al XIX-lea.	Conf. univ. dr. Cristina Gudin	admis
BUC	GR10064	Viața cotidiană în România socialistă (1965-1989)	Conf. univ. dr. Matei Gheboianu	admis
BUC	GR10065	Educația în societatea românească de la mijlocul sec. XIX la începutul sec XX	Conf. univ. dr. Silvana Rachieru	admis
BUC	GR10067	Regina Maria a României - activitatea ei în timpul primului război mondial	Prof. univ. dr. Alin Ciupală	admis
BUC	GR10068	Învățământul comunist din România - formă de persuasiune a conștiinței umane (1968-1978)	Conf. univ. dr. Matei Gheboianu	admis
BUC	GR10069	Evoluții în viața politică românească în anii 1990-2000	Lect. univ. dr. Bogdan Antoniu	admis

FILOSOFIE

AG	GR10020	Expertul moral la Aristotel. Analiza comportamentelor virtuozelor la elevii de liceu	Lect. univ. dr. Alexandru Dragomir	admis
CT	GR10015	Problema eutanasiei. Abordarea ei în lecțiile de filosofie și clubul de dezbateri	Conf. univ. dr. Dorina Mihaela Pătrunșu	admis
DB	GR10016	Filosofia și deschiderile spre stimularea gândirii critice și creative la elevi	Conf. univ. dr. Marin Bălan	admis
DB	GR10018	Silogistica în manualele de logică românești	Lect. univ. dr. Andrei Mărășoiu	admis

PH	GR10019	Întemeierea cunoașterii - Problema intuițiilor epistemice. Abordări ale problemei în școală	Prof. univ. dr. Constantin Stoenescu	admis
BUC	GR10017	Aspecte etice în educația adolescenților - filosofia lui "care"	Conf. univ. dr. Marin Bălan	admis

SOCIOLOGIE

GL	GR10314	Gestionarea stresului în activitatea didactică: recunoașterea semnelor timpurii de iritabilitate, neliniște, îngrijorare	Conf. univ. dr. Oana Mara Stan	admis
GJ	GR10313	Dinamica generațională și influențele acesteia asupra consilierii școlare - studiu sociologic comparativ	Conf. univ. dr. Darie Cristea	admis

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

BR	GR10118	Diversitatea culturală - o caracteristică a societății contemporane	Conf. univ. dr. Adrian Stoicescu	admis
BR	GR10136	Ana Blandiana: universul poetic și structura lirică	Conf. univ. dr. Daniel Cristea Enache	admis
BZ	GR10722	Strategii interactive de predare a textului dramatic	Lect. univ. dr. Andrea Ghiță	admis
CL	GR10114	Despre valori în plină criză a valorilor	Conf. univ. dr. Florentina Sâmișăian	admis
CL	GR10120	Ipostaze ale cuplului în romanul subiectiv interbelic	Conf. univ. dr. Daniel Cristea Enache	admis
TR	GR10115	Tipologii umane în opera lui Marin Preda: de la țăranul român la intelectualul filozof	Prof. univ. dr. Oana Fotache Dubălaru	admis
VL	GR10113	Fantastic și fabulos în folclor și literatura cultă	Conf. univ. dr. Adrian Stoicescu	admis
IF	GR10729	Strategii de luare a notițelor	Prof. univ. dr. Andra Vasilescu	admis
IF	GR10119	Prezentarea orală în gimnaziu. Abordări inovative	Conf. univ. dr. Andrea Ghiță	admis
IF	GR10129	Lectură la gimnaziu, modalitate de cunoaștere a lumii. Dezvoltări didactico-metodice	Conf. univ. dr. Florentina Sâmișăian	admis
IF	GR10133	Metode interactive de predare a vocabularului în învățământul gimnazial	Conf. univ. dr. Andrea Ghiță	admis
BUC	GR10116	Formarea competenței de redactare în gimnaziu (<i>Aplicație: narațiunea</i>)	Prof. univ. dr. Andra Vasilescu	admis
BUC	GR10117	Învățământul nonformal - organizarea și conducerea revistelor școlare	Prof. univ. dr. Liviu Papadima	admis
BUC	GR10121	Perspectivă critică asupra romanului românesc interbelic	Prof. univ. dr. Oana Fotache Dubălaru	admis
BUC	GR10122	Predarea gramaticii în școală din perspectivă comunicativ-pragmatică	Prof. univ. dr. Andra Vasilescu	admis
BUC	GR10123	Asimilarea morfologică a anglicismelor în româna actuală	Lect. univ. dr. Melania Roibu	admis
BUC	GR10126	Formarea competenței de redactare în gimnaziu (<i>Aplicație: încadrarea în subiect</i>)	Prof. univ. dr. Andra Vasilescu	admis
BUC	GR10127	Receptarea textului narativ canonic la liceu. Provocări ale teoriei literare și modalități didactice aplicate	Lect. univ. dr. Bogdan Tănase	admis
BUC	GR10128	Diminutivele și augmentativele în opera lui Ion Creangă	Prof. univ. dr. Cristian Moroianu	admis
BUC	GR10130	Receptarea romanului călănescian în liceu	Conf. univ. dr. Elena Ionescu	admis

BUC	GR10131	Metode și strategii activ participative de învățare colaborativă pentru dezvoltarea competenței interculturale. Aplicații la limba și literatura română, clasa a VII-a	Lect. univ. dr. Andrea Ghiță	admis
BUC	GR10132	Literatura pentru copii în anii '60. Studiu de caz: Nina Cassian, Gica Luteș, Fănuș Neagu	Conf. univ. dr. Daniel Cristea Enache	admis
BUC	GR10134	Lectura imaginii în orele de limba și literatura română	Conf. univ. dr. Andrea Ghiță	admis
BUC	GR10135	Situația tragică a intelectualului lucid și analitic în romanele lui Camil Petrescu	Conf. univ. dr. Daniel Cristea Enache	admis
BUC	GR10137	Abordări transdisciplinare ale interculturalității la gimnaziu	Conf. univ. dr. Adrian Stoicescu	admis
BUC	GR10138	Stimularea interesului pentru lectură prin abordarea comparativă a textelor literare și multimodale	Conf. univ. dr. Florentina Sămihăian	admis

PROFESORI DOCUMENTARIȘTI

OT	GR10014	Comunicare, informare și dezvoltare culturală în CDI: profesorul documentarist ca resursă	Conf. univ. dr. Octavia Luciana Madge	admis
----	---------	---	---------------------------------------	-------

LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ

BZ	GR10103	Les fables de La Fontaine. Scénarios didactiques	Conf. univ. dr. Liliana Anghel	admis
IF	GR10100	Enseigner Molière à l'école en Roumanie: histoire et perspectives	neprezentat	neprezentat
IF	GR10105	L'utilisation de la presse francophone pour les activités de la classe de FLE	prof.univ.dr.habil.Sonia Berbinski	admis
IF	GR10109	L'enluminure médiévale à travers la BD	respins	respins
BUC	GR10101	L'acquisition de l'adjectif par le numérique	prof.univ.dr.habil.Sonia Berbinski	admis
BUC	GR10102	Les connecteurs d'opposition dans l'enseignement et l'apprentissage du français	Prof. univ. dr. habil. Sonia Berbinski	admis
BUC	GR10104	A la découverte de Jacques Prévert ou le grand réaménagement du monde: Enseigner Jaques Prévert	Prof. univ. dr. Lidia Cotea	admis
BUC	GR10106	Enseigner Beaumarchais en Roumanie : histoire et perspectives	Lect. univ. dr. Dragoș Jipa	admis
BUC	GR10107	L'expression de la possession. Approche didactique et méthodologique	Prof. univ. dr. habil. Sonia Berbinski	admis
BUC	GR10108	Lecture du sens dans la Litterature SF en classe de FLE	Prof. univ. dr. habil. Sonia Berbinski	admis
BUC	GR10110	Strategies de la conversation. Approche linguistique et didactique	Prof. univ. dr. habil. Sonia Berbinski	admis

LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

BZ	GR10096	Developing communicative skills through songs	Conf. univ. dr. Alina Bottez	admis
IL	GR10079	Teaching the plural of nouns	Lect. univ. dr. Irina Stoica	admis
IL	GR10099	Using the grammar translation approach versus the communicative approach in teaching means of expressing obligation in English to pre-intermediate Romanian learners	Prof. univ. dr. Diana Ioniță	admis
TL	GR10097	Multicultural Reflections in modernist and postmodernist texts – teaching strategies	Lect. univ. dr. Daniela Cârstea	admis
IF	GR10098	Using ICT as an instrument of teaching adverbs in English as a foreign language	Conf. univ. dr. Daria Protopopescu	admis
BUC	GR10072	Teaching English through Adaptations of Shakespeare's Plays for Secondary and High-School Students" (Predarea limbii engleze prin adaptarea pieselor lui Shakespeare pt elevi de gimnaziu si liceu)	Conf. univ. dr. Anca Peiu	admis

BUC	GR10073	Using the communicative approach in teaching conditionals to upper-intermediate Romanian learners of English	Prof. univ. dr. emerit Diana Ioniță	admis
BUC	GR10074	Teaching interrogative structures to L2 learners	Lect. univ. dr. Irina Stoica	admis
BUC	GR10075	Using ICT as an Instrument of teaching Vocabulary in English as a Foreign Language	Prof.univ. dr. Diana Ioniță	admis
BUC	GR10076	The Didactic and Literary Approach of Dystopian Literature in the English Language Classroom. Improving literacy and cultural literacy through "The Hunger Games"	Lect. univ. dr. Eliana Ionoaia	admis
BUC	GR10077	Translation and its role in teaching specialised vocabulary (culinary terms)	Conf. univ. dr. Daria Protopopescu -	admis
BUC	GR10078	Conditionals and Temporals at Secondary Level: A Literary Approach to EFL Teaching and Learning	Lect. univ. dr. Irina Stoica	admis
BUC	GR10080	In Search of the Lost Balance: Dystopian representations in George Orwell's "Animal Farm and 1984. A Literary and Methodological and Study for the English Language Class	Lect. univ. dr. Eliana Ionoaia	admis
BUC	GR10082	Theoretical and Practical Perspectives on Teaching Present Perfect to Intermediate Students	Lect. univ. dr. Irina Stoica	admis
BUC	GR10084	Teaching Representations of Early consumer culture and the American Dream in Theodore Dreiser's Sister Carrie to Romanian Highschool Student of English	Lect. univ. dr. Daniela Cârstea	admis
BUC	GR10085	Project Work - A tool for learner-based teaching	Conf. univ. dr. Alina Bottez	admis
BUC	GR10086	Teaching the Present Perfect to Intermediate Romanian Learners	Prof. univ. dr. emerit Diana Ioniță	admis
BUC	GR10087	Teaching Vocabulary to Upper-Intermediate Romanian Learners of English	Prof. univ. dr. emerit Diana Ioniță	admis
BUC	GR10088	Teaching English through Harry Potter literary texts to intermediate and advanced students	Lect. univ. dr. Eliana Ionoaia	admis
BUC	GR10089	Developing receptive skills in adult learners of English	Conf. univ. dr. Daria Protopopescu	admis
BUC	GR10090	Teaching the Modal Verb Can to Young Learners	Conf. univ. dr. Daria Protopopescu	admis
BUC	GR10091	Modalities of eliciting and conveying truths in twentieth century literature. Strategies for teaching narrative techniques	Lect. univ. dr. Daniela Cârstea	admis
BUC	GR10092	Student Motivation through the Use of Music in EFL Teaching	Prof. univ. dr. Diana Ioniță	admis
BUC	GR10093	Teaching aspects of southern regionalism in Kate Chopin's "The Awakening" to Advanced Learners of English	Conf. univ. dr. Anca Peiu	admis
BUC	GR10094	Teaching the English Tenses to Upper-Intermediate Learners through Translation versus Communicative Activities	Conf. univ. dr. Daria Protopopesci	admis
BUC	GR10095	Integrating ICT into teaching the values of the Past Simple and Present Perfect Simple	Lect. univ. dr. Irina Stoica	admis

LIMBA și LITERATURA GERMANĂ

BUC	GR10111	Ein Vergleich zwischen digitalen und physischen Spielen im DaF-Unterricht	Conf. univ. dr. Ileana-Maria Ratu	admis
-----	---------	---	-----------------------------------	-------

LIMBA și LITERATURA SLOVACĂ

AR	GR10140	Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare a lexicului în învățământul gimnazial cu predare în limba slovacă-maternă	Conf. univ. dr. Marilena Felicia Luță	admis
----	---------	--	---------------------------------------	-------

LIMBA și LITERATURA MAGHIARĂ

HR	GR10112	A gyermeklet és az arnasag motivumainak vizsgalata Jozsef Attila kolteszeteben a kooperativ pedagogiai módszerekkel	Prof. univ. dr. Eva Banyai	admis
----	---------	---	----------------------------	-------

LIMBA și LITERATURA CHINEZĂ

BUC	GR10071	Metode complementare de predare a noțiunilor de fonetică, vocabular și gramatică pentru nivelul de competență lingvistică HSK 1 și HSK 2	Prof. univ. univ. dr. Luminița Bălan	admis
-----	---------	--	--------------------------------------	-------

LIMBA și LITERATURA RROMANI

BV	GR10139	Monografia comunității rrome din Ormeniș-Brașov	Prof. univ. dr. emerit Sarău Gheorghe	admis
----	---------	---	---------------------------------------	-------

LIMBA și LITERATURA UCRAINEANĂ

MM	GR10141	Strategii didactice moderne folosite la lecția de literatură. Sutu de caz: Clasicismul în literaturile ucraineană și română	Lect. univ. dr. Aliona Bivolaru	admis
----	---------	---	---------------------------------	-------

PSIHLOGIE

AG	GR10300	Relația dintre starea de bine a cadrelor didactice și evoluția în carieră	conf. univ. dr. Mihaela Popa	admis
BC	GR10296	Înțelegerea și abordarea mentalității de creștere ("growth mindset") în consilierea școlară	prof. univ. dr. Nicolae Mitrofan	admis
BC	GR10309	Orientarea în carieră la elevii de liceu	prof. univ. dr. Nicolae Mitrofan	admis
BC	GR10311	Stima de sine și anxietatea școlară la elevii de gimnaziu.	prof. univ. dr. Nicolae Mitrofan	admis
CL	GR10298	Diminuarea agresivității adolescenților în contextul consilierii psihopedagogice	conf. univ. dr. Raluca Tomșa	admis
CT	GR10307	Stima de sine, anxietatea și trăsăturile de personalitate	conf. univ. dr. Mihaela Popa	admis
DB	GR10295	Relația dintre suportul social perceput și impactul bullying-ului asupra stimei de sine	conf. univ. dr. Raluca Tomșa	admis
DB	GR10312	Relația dintre climatul școlar și motivația pentru învățare	conf. univ. dr. Raluca Tomșa	admis
GR	GR10304	Consilierea psihopedagogică a elevilor cu părinți plecați în străinătate	conf. univ. dr. Violeta Rotărescu	admis
IL	GR10301	Stresul psihosocial și calitatea vieții la adolescenți	lect. univ. dr. Marina Badea	admis
IL	GR10305	Gestionarea manifestărilor emoționale la copiii din grupuri vulnerabile	prof. univ. dr. Nicolae Mitrofan	admis
OT	GR10302	Importanța dezvoltării puterilor și virtuților caracteriale în prevenirea violenței școlare. Rolul consilierului școlar în echipa multidisciplinară	neprezentat	neprezentat
PH	GR10310	Creativitatea și învățarea în mediul școlar	prof. univ. dr. Nicolae Mitrofan	admis
TR	GR10291	Implicațiile bullying-ului în mediul școlar	conf. univ. dr. Raluca Tomșa	admis
TL	GR10306	Stima de sine la adolescenții care au părinții plecați la lucru în străinătate	conf. univ. dr. Mihaela Popa	admis
VN	GR10292	Rolul profesorului în dezvoltarea autonomiei elevului	lect. univ. dr. Marina Badea	admis
VN	GR10297	Agresivitatea la adolescenți moderată de stima de sine și empatie	conf. univ. dr. Raluca Tomșa	admis
BUC	GR10289	Efectele stresului asupra stimei de sine la adolescenți	conf. univ. dr. Mihaela Popa	admis
BUC	GR10290	Rolul abilităților socio-emoționale ale copiilor în diminuarea fenomenului de bullying la nivel școlar	conf. univ. dr. Raluca Tomșa	admis
BUC	GR10293	Abordarea constructivă a furiei elevilor	conf. univ. dr. Elena Vladislav	admis

BUC	GR10294	Perspectivă psihopedagogică ale parentingului eficient care vizează autocompașiunea, autoeficacitatea și stresul părinților copiilor cu CES	prof. univ. dr. Georgeta Pânișoară	admis
BUC	GR10299	Relația dintre motivația și satisfacția în muncă la cadrele didactice	conf. univ. dr. Raluca Tomșa	admis
BUC	GR10303	Importanța poveștilor terapeutice în activitatea consilierului școlar în privința dezvoltării abilităților socio-emoționale	conf. univ. dr. Violeta Rotărescu	admis
BUC	GR10308	Apartenența la grup, încrederea în sine și autoeficiența percepută în propriile abilități sociale ca factori protectivi anti bullying	prof. univ. dr. Georgeta Pânișoară	admis

PEDAGOGIE

BR	GR10199	Starea de bine și performanța școlară la elevii de liceu	lect. univ. dr. Mihaela Stîngu	admis
DB	GR10197	Atitudinea cadrelor didactice privind incluziunea copiilor cu CES în învățământul gimnazial de masă	lect. univ. dr. Beatrice Almășan	admis
IL	GR10195	Specificul activității de consiliere și orientare în carieră la adolescenți	conf. univ. dr. Cosmina Mironov	admis
TR	GR10194	Specificul activității de consiliere și orientare în carieră la preadolescenți (clasele a VII a-a VIII a)	conf. univ. dr. Cosmina Mironov	admis
BUC	GR10196	Rolul consilierului școlar în abordarea copiilor cu CES din școala de masă	prof. univ. dr. Ecaterina Vrășmaș	admis

PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

AG	GR10204	Afectivitatea ca factor fundamental al dezvoltării comportamentelor psihosociale la copiii instituționalizați	Prof. univ. dr. Florin Verza	admis
AG	GR10222	Aspecte ale tulburărilor de psiho motricitate și impactul în activitatea școlară la copiii cu dizabilități.	Conf. univ. dr. Marilena Bratu	admis
AG	GR10233	Specificul stimulării motivației pentru activitatea de învățare la elevii cu dizabilități intelectuale	Conf. univ. dr. Marilena Bratu	admis
AG	GR10235	Dezvoltarea limbajului și comunicării în vederea incluziunii școlare a elevilor cu cerințe educaționale speciale	Lect. univ. dr. Valentina Vartic	admis
AG	GR10240	Caracteristici ale adaptării comportamentale la elevii cu handicap mintal, integrați în școala incluzivă	Conf. univ. dr. Marilena Bratu	admis
AG	GR10241	Analiza comparativă a calității vieții la copiii cu deficiențe mintale severe și copiii cu intelect normal	Conf. univ. dr. Marilena Bratu	admis
AG	GR10245	Impactul inteligenței asupra anxietății de separare la elevii cu CES	Conf. univ. dr. Roxana Urea	admis
AG	GR10246	"Aspecte privind relația dintre afectivitate și memorie la copiii cu deficiențe de intelect"	Lect. univ. dr. Viorel Agheană	admis
AG	GR10250	Aspecte privind stima de sine la elevii cu CES integrați în școlile de masă	Lect. univ. dr. Viorel Agheană	admis
AG	GR10254	Intervenții psihopedagogice pentru stimularea dezvoltării cognitive și emoționale a elevilor cu CES în vederea incluziunii școlare	Lect. univ. dr. Valentina Vartic	admis
AG	GR10255	Integrarea școlară și socio- profesională a persoanelor cu deficiente de intelect	Conf. univ. dr. Marilena Bratu	admis
AG	GR10257	Dimensiunile preorientării profesionale ale elevilor cu deficiențe mintale	Conf. univ. dr. Roxana Urea	admis
AG	GR10275	Specificitatea sinelui la copiii cu deficiențe de intelect	Conf. univ. dr. Roxana Urea	admis
AG	GR10280	Unele investigații privind relația dintre limbaj-agresivitate- personalitate, în cazul școlarelor și tinerilor vulnerabili	Conf. univ. dr. Maria Neagoe	admis
BC	GR10203	Rolul poveștilor logopedice în dezvoltarea limbajului la copiii cu dizabilitate intelectuală	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis

BC	GR10205	Jocul digital-Modalitate de stimulare a comunicării verbale la orele de matematică din învățământul primar special	Prof. univ. dr. Florin Verza	admis
BC	GR10206	Jocul didactic ca proces de învățare și recuperare în Terapia Complexă și Integrată	Prof. univ. dr. Florin Verza	admis
BC	GR10219	Metode moderne de îmbunătățire a scris-cititului la elevii cu deficiență mintală, din ciclul gimnazial	Prof. univ. dr. Florin Verza	admis
BC	GR10231	Specificul metodelor active în predarea - învățarea matematicii în cazul elevilor cu dizabilități intelectuale	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis
BC	GR10248	Integrarea copiilor cu CES : cadre didactice, părinți, legislație.	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis
BC	GR10273	Tehnologiile informatice asistive și de acces ca formă de suport în activitatea didactică la elevii cu dizabilități intelectuale moderate de vârstă școlară mică	Prof. univ. dr. Florin Verza	admis
BC	GR10281	Rolul jocului didactic în managementul activităților educaționale la elevul cu deficiențe de intelect	Lect. univ. dr. Viorel Agheană	admis
BR	GR10251	Specificul tulburărilor de limbaj și comunicare la copiii cu diferite tipuri de dizabilități	Conf. univ. dr. Marilena Bratu	admis
BR	GR10253	Integrarea terapiei 3C în învățământul special	Prof. univ. dr. Florin Verza	admis
BR	GR10271	Jocul didactic în dezvoltarea competenței de scris-citit la elevii cu dificultăți de învățare	Conf. univ. dr. Marilena Bratu	admis
BZ	GR10207	Influența tulburărilor de limbaj asupra comportamentului la elevul cu deficiență mintală	Lect. univ. dr. Viorel Agheană	admis
BZ	GR10224	Analiza comparativă a structurilor motivaționale la copiii cu intelect normal și copiii cu dizabilități de intelect	Conf. univ. dr. Marilena Bratu	admis
BZ	GR10227	Aspecte comparative ale relației dintre afectivitate și tulburările de comportament la elevii cu dizabilități mintale	Prof. univ. dr. emerit Doru-Vlad Popovici	admis
BZ	GR10252	Aspecte ale tulburărilor de psihomotricitate și impactul în activitatea școlară la copiii cu deficiență mintală	Lect. univ. dr. Viorel Agheană	admis
BZ	GR10262	Aspecte ale dezvoltării psihomotorii a elevilor cu deficiență mintală din ciclul primar	Prof. univ. dr. emerit Doru-Vlad Popovici	admis
BZ	GR10267	Utilizarea jocului în dezvoltarea comunicării verbale la elevii cu deficiență mintală	Conf. univ. dr. Marilena Bratu	admis
BZ	GR10276	Specificul tulburărilor de limbaj și comunicare la copiii cu diferite tipuri de dizabilități	Conf. univ. dr. Marilena Bratu	admis
CT	GR10212	Dimensiunile parentingului la părinți cu Cerințe Educaționale Speciale	Conf. univ. dr. Roxana Urea	admis
CT	GR10214	Impactul tulburărilor de limbaj asupra dezvoltării vocabularului la elevii cu deficiență intelectuală	Conf. univ. dr. Mariana Popa	admis
CT	GR10215	"Importanța intervenției timpurii asupra dezvoltării limbajului și comunicării la copiii cu dizabilitate intelectuală"	Conf. univ. dr. Mariana Popa	admis
CT	GR10220	Rolul activităților de mentorat în educația copiilor cu CES	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis
CT	GR10237	Metode pedagogice de stimulare a limbajului copiilor cu autism în clasa incluzivă	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis
CT	GR10238	Aspecte comparative ale inadaptării social relaționale la școlarii mijlocii normali și cei cu deficiență mintală, integrați în școala de masă	Prof. univ. dr. emerit Doru-Vlad Popovici	admis
CT	GR10286	Metode moderne de predare-învățare-evaluare utilizate în învățământul special la elevii cu deficiențe mintale în vederea dezvoltării abilităților de comunicare	Conf. univ. dr. Mariana Popa	admis
GR	GR10272	Efectele învățării prin descoperire la elevii cu dizabilitate intelectuală	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis
OT	GR10216	Specificul tulburărilor de limbaj și comunicare la copiii cu deficiență mintală și senzorială	Prof. univ. dr. Florin Verza	admis

OT	GR10217	Aspecte ale relației dintre afectivitate și motivație la școlarul mic cu dizabilități mintale	Prof. univ. dr. Florin Verza	admis
OT	GR10287	Aspecte comparative ale relației memorie și performanțele școlare la elevii cu dizabilități mintale, comparativ cu normalii de aceeași vârstă cronologică	Prof. univ. dr. emerit Doru-Vlad Popovici	admis
PH	GR10201	Rolul activităților de consiliere și orientare școlară și profesională în creșterea angajabilității copiilor cu nevoi speciale	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis
PH	GR10230	Rolul arteterapiei în diminuarea dificultăților de învățare la elevii cu deficiențe de intelect	Lect. univ. dr. Valentina Vartic	admis
PH	GR10234	Colaborarea profesorului logoped cu familia și cu alți profesioniști în corectarea tulburărilor de limbaj la preșcolarii și școlarii mici	Prof. univ. dr. emerit Doru-Vlad Popovici	admis
PH	GR10236	Jocul - cea mai potrivită metodă de terapie educațională pentru dezvoltarea copiilor cu deficiență mintală	Prof. univ. dr. emerit Doru-Vlad Popovici	admis
PH	GR10242	Dezvoltarea structurilor de comportament și a socializării prin arteterapie la copiii cu deficiente	Lect. univ. dr. Viorel Agheană	admis
PH	GR10259	Utilizarea jocului pentru corectarea tulburărilor de citit-scris (dislexie – disgrafie) la elevii cu C.E.S. integrați în învățământul de masă	Prof. univ. dr. emerit Doru-Vlad Popovici	admis
PH	GR10260	Relația dintre psihomotricitate și performanțele în activitatea grafică la școlarii mici cu deficiența mintală	Lect. univ. dr. Viorel Agheană	admis
PH	GR10265	Intervenții terapeutice și psihoeducaționale în dizabilitățile intelectuale	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis
SB	GR10279	Terapia tulburărilor specifice de învățare: dislexie, disgrafie, discalculie, disortografie	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis
TL	GR10256	Rolul jocului senzorial în dezvoltarea psihică a copiilor cu tulburări de neurodezvoltare	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis
TL	GR10269	Implicații ale jocului senzorial în reducerea comportamentelor dezadaptative la copiii cu dizabilități	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis
TR	GR10209	Implicații ale terapiei prin joc în dezvoltarea comportamentului relațional la elevii cu dizabilitate intelectuală severă	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis
TR	GR10229	Valorificarea activităților extracurriculare în vederea integrării socioșcolare a elevilor cu dizabilități	Conf. univ. dr. Maria Neagoe	admis
TR	GR10264	Dificultăți de învățare școlară la copiii atipici - etiologie și modalități de recuperare	Conf. univ. dr. Maria Neagoe	admis
VL	GR10249	Comportamentul adaptativ la elevii cu deficiență mintală.-Comportamentul adaptativ valoric la elevii cu deficiența mintală moderată	Conf. univ. dr. Roxana Urea	admis
VL	GR10263	Instrumente digitale în terapia logopedică.Dezvoltarea comunicării la copiii cu autism, prin instrumente logopedice digitale	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis
VL	GR10268	Dezvoltarea comportamentelor sociale la preșcolarii cu tulburare de spectru autist prin activități psihoeducaționale	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis
VN	GR10266	Influența strategiilor de reglare emoțională și a stilului parental asupra abilităților sociale ale copiilor cu autism: implicații asupra managementului clasei de elevi	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis
VN	GR10288	Adaptări pedagogice potrivite în educația elevilor cu autism: suport imagistic, manipularea obiectelor și povești sociale	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis
BUC	GR10202	Factori care favorizează integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis
BUC	GR10208	Formarea reprezentărilor matematice la copiii de vârstă școlară mică cu deficiență mintală integrați în școala de masă	Prof. univ. dr. emerit Doru-Vlad Popovici	admis
BUC	GR10210	Atelierele de profesionalizare ca punte către inserția socio-profesională: dezvoltarea abilităților psihomotorii în rândul elevilor cu deficiențe mintale severe	Conf. univ. dr. Marilena Bratu	admis
BUC	GR10211	Influența utilizării instrumentelor TIC/digitale în formarea și dezvoltarea abilităților de comunicare și limbaj la elevii cu dizabilități mintale severe	Conf. univ. dr. Marilena Bratu	admis
BUC	GR10218	Stimularea autonomiei personale la copiii cu tulburări de neurodezvoltare prin activități de joc	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis

BUC	GR10221	Analiză comparativă a trăsăturilor de personalitate la adolescenții cu intelect normal și copiii cu dizabilități de intelect	Conf. univ. dr. Marilena Bratu	admis
BUC	GR10223	Specificul tulburărilor de limbaj și comunicare la copiii cu diferite tipuri de dizabilități	Conf. univ. dr. Marilena Bratu	admis
BUC	GR10226	Importanța jocului în optimizarea procesului de comunicare la elevii cu dizabilități intelectuale	Prof. univ. dr. emerit Doru-Vlad Popovici	admis
BUC	GR10228	Aplicații ale Terapiei Ocupaționale în procesele comunicării la preșcolari	Prof. univ. dr. emerit Doru-Vlad Popovici	admis
BUC	GR10232	Rolul activităților ludice în dezvoltarea abilităților de orientare spațială la preșcolarii cu deficiență mintală	Lect. univ. dr. Viorel Agheană	admis
BUC	GR10239	Valente formativ terapeutice ale jocului în corectarea deficiențelor de citit-scris, la elevii cu deficiente mintale și asociatmintale și asociate	Conf. univ. dr. Emilia Opreșan	admis
BUC	GR10243	Abordarea tulburărilor de dezvoltare din perspectiva stilului de învățare la copiii cu dizabilitate intelectuală	Lect. univ. dr. Viorel Agheană	admis
BUC	GR10244	Specificul tulburărilor limbajului verbal la elevii cu deficiență mintală și reflectarea acestora în limbajul scris	Conf. univ. dr. Marilena Bratu	admis
BUC	GR10247	Intervenții psihopedagogice în vederea integrării școlare a elevilor cu tulburări de comportament	Lect. univ. dr. Valentina Vartic	admis
BUC	GR10258	Educarea-reeducarea psihomotricității la elevul cu dizabilități intelectuale	Lect. univ. dr. Valentina Vartic	admis
BUC	GR10261	Formarea autonomiei personale prin intermediul arterapiei la elevii cu dizabilități intelectuale	Lect. univ. dr. Valentina Vartic	admis
BUC	GR10270	Trăsături ale imaginii de sine la adolescenții cu deficiență mintală din perspectiva integrării socio-educăționale	Prof. univ. dr. emerit Doru-Vlad Popovici	admis
BUC	GR10274	Dezvoltarea psihomotricității și a autonomiei personale la elevii cu dizabilități intelectuale și asociate	Lect. univ. dr. Valentina Vartic	admis
BUC	GR10278	Rolul programelor de comunicare și dezvoltare a comunicării în integrarea educațională a elevilor cu dizabilități intelectuale	Prof. univ. dr. emerit Doru-Vlad Popovici	admis
BUC	GR10282	Influențele ludoterapiei asupra progresului școlar al elevilor cu deficiențe mintale la nivel primar	Prof. univ. dr. emerit Doru-Vlad Popovici	admis
BUC	GR10284	Dezvoltarea comunicării în relație cu abilitățile socio-emoționale la preșcolarii cu deficiență de intelect	Lect. univ. dr. Viorel Agheană	admis
BUC	GR10283	Particularități ale retardului de limba. Copiii preșcolari cu deficiență mintală	Conf. univ. dr. Marilena Bratu	admis
BUC	GR10285	Mecanismele de coping la adolescenții cu CES	Lect. univ. dr. Ruxandra Foloștină	admis

RELIGIE ORTODOXĂ

BR	GR10177	O perspectivă biblică asupra suferinței. Implicații asupra procesului instructiv-educativ	Diac. conf. univ. dr. Alexandru Mihăilă	admis
BR	GR10178	Rugăciunea în viața credinciosului. Aspecte didactice, pedagogice și misionare	Pr. lect. univ. dr. Aurel Mihai	admis
BR	GR10184	Contribuția tehnologiei informației și a comunicației în activitatea de predare-evaluare la ora de Religie în gimnaziu	Pr. prof. univ. dr. David Pestroiu	admis
BZ	GR10731	Televizorul - spațiu al evadării din realitatea cotidiană sau ocuparea deficitară a timpului și atenției. Vindecarea duhovnicească	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea	admis
BZ	GR10733	Stihurile dogmatice și importanța lor în modelarea caracterului creștin al copiilor	Pr. lect. univ. dr. Matei Zaharia	admis
CT	GR10173	Icoană și sfinți. Premize pentru o teologie a mijlocirii	Pr. lect. univ. dr. Mihai Burlacu	admis
GL	GR10165	Supraîncărcarea senzorială și informațională și consecințele asupra atenției elevilor. Remedii duhovnicești	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea	admis

GL	GR10175	Rolul familiei creștine în educația copiilor și a tinerilor	Pr. prof. univ. dr. David Pestroiu	admis
GL	GR10176	Depresia ca stare acedică și vindecarea ei duhovnicească	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea	admis
GL	GR10181	Foloasele rugăciunii curate și neîmprăștiate. Implicații în formarea-dezvoltarea personalității	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea	admis
GR	GR10180	Educația moral-religioasă a elevilor prin conlucrarea dintre preot și profesorul de religie	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea	admis
GR	GR10183	Influența mijloacelor moderne de comunicare în dezvoltarea religioasă a copiilor și tinerilor	Pr. lect. univ. dr. Matei Zaharia	admis
IL	GR10163	Principiul hristocentric în predarea Religiei în școală. Aspecte didactice și pedagogice	Pr. lect. univ. dr. Aurel Mihai	admis
OT	GR10185	Rolul Tainei Sfintei Spovedanii în educația elevilor	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea	admis
PH	GR10732	Supravegherea de sine în viața duhovnicească	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea	admis
SV	GR10190	Vindecarea duhovnicească prin iubire la Sfântul Siluan Athovitul. Sfaturile și îndemnul sale în educația elevilor	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea	admis
VN	GR10164	Aplicarea strategiilor didactice în cadrul predării religiei. De la Pedagogia Patristică la Științele Educației	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea	admis
VN	GR10167	Valoarea și puterea rugăciunii în dezvoltarea armonioasă a elevilor	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea	admis
VN	GR10186	Biserica în timpul lui Alexandru Ioan Cuza	Pr. prof. univ. dr. Ioan Moldoveanu	admis
IF	GR10172	Chipul Maicii Domnului reflectat în iconografia Bisericii Ortodoxe, la sărbătorile închinare Maicii Domnului. Rolul său în modelarea caracterului creștin al elevilor	Pr. lect. univ. dr. Matei Zaharia	admis
IF	GR10179	Biserica, Școala și Familia - fundamente ale comunității. Aspecte didactice, pedagogice și misionare	Pr. lect. univ. dr. Aurel Mihai	admis
IF	GR10191	Misiunea cultural religioasă a Bisericii Ortodoxe Române din Bucovina în timpul ocupației habsburgice. Evaluare teologică și dezvoltare curriculară din perspectiva educației religioase	Pr. prof. univ. dr. David Pestroiu	admis
BUC	GR10162	Taina Botezului, taina intrării în împărăția Lui Dumnezeu	Pr. lect. univ. dr. Nicolae Preda	admis
BUC	GR10166	Rolul profesorului de Religie în viața Școlii și a Parohiei	Pr. lect. univ. dr. Aurel Mihai	admis
BUC	GR10168	Mănăstirea Plumbuita-izvor de cultură pentru elevi	Pr. prof. univ. dr. Ioan Moldoveanu	admis
BUC	GR10170	Educația religioasă a copiilor în lumea contemporană. Provocări și exigențe	Pr. lect. univ. dr. Aurel Mihai	admis
BUC	GR10171	Profetismul biblic-Făgăduința lui Mesia în cartea Sfântului Proroc Isaia	Diac. conf. univ. dr. Alexandru Mihăilă	admis
BUC	GR10187	Triodul sau vremea pocăinței: o redescoperire a timpurilor liturgice	Pr. lect. univ. dr. Nicolae Preda	admis
BUC	GR10188	Dumnezeiasca Liturghie, izvor de viață și de mărturisire – importanța și lucrarea ei arătată la ora de religie	Pr. lect. univ. dr. Marian Mihai	admis
BUC	GR10189	Instituția familiei reglementată în vechiul testament și în actualul cod civil	Diac. conf. univ. dr. Alexandru Mihăilă	admis
BUC	GR10192	Convertirea la închinarea adusă unui singur Dumnezeu în Sfânta Scriptură	Diac. conf. univ. dr. Alexandru Mihăilă	admis
BUC	GR10193	Structura capitolului VI din Evanghelia după Ioan	Diac. conf. univ. dr. Alexandru Mihăilă	admis

AR	GR10002	Rolul și importanța valorilor creștine în procesul educațional contemporan	Conf. univ. dr. Sorin Băgrădan	admis
----	---------	--	--------------------------------	-------

RELIGIE ADVENTISTĂ

DJ	GR10001	Relevanța principiilor din 2. Timotei 3:16-17 în procesul educațional	Conf. univ. dr. Sorin Băgrădan	admis
----	---------	---	--------------------------------	-------