

Raport privind implementarea proiectului

"ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE ACADEMICĂ, ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ȘI
INOVARE ÎN ACTIVITĂȚILE DIDACTICE LA UNIVERSITATEA DIN
BUCUREȘTI",

contract CNFIS-FDI-2024-F-0057

Perioada de implementare: 01.04.2024 - 16.12.2024



Context

Din 2017, Universitatea din București a derulat proiecte anuale cu finanțare FDI în Domeniul 5, cu accent pe promovarea eticii și integrității academice și mai recent, după 2020 pe tematica Pedagogiilor inovative. Proiectul a debutat prin conceperea și implementarea, la masterat și doctorat, a unor cursuri de deontologie academică, cu un an înainte ca ministerul de resort să preia și să generalizeze această inițiativă. Acumularea cercetărilor finalizate în cadrul FDI, publicate pe siteul UB, a dus în timp la necesitatea conturării unei secțiuni autonome, ”etică și integritate academică” (<https://deontologieacademica.unibuc.ro/>).

Materialele publicate aici, în această perioadă, demonstrează consistența preocupărilor promovate de Universitatea din București în acest domeniu, în fiecare urmărindu-se extinderea și aprofundarea ariilor de investigație. S-a avut în vedere o cât mai strânsă corelare a activităților desfășurate de-a lungul ciclurilor educaționale pentru orientarea tinerilor către valori esențiale precum probitatea, corectitudinea și onestitatea.

Prin activitățile didactice inovative, prin prestația științifică de înaltă calitate, prin apărarea fermă a valorilor eticii și integrității academice, Universitatea din București joacă rolul unui actor de primă mână în crearea unui învățământ bazat pe valori recunoscute pe plan intern și internațional.

Scopul și obiectivele proiectului

Proiectul și-a propus continuarea contribuțiilor anterioare legate de etica academică și deontologie, diseminarea acestora în rândul comunității universitare și racordarea cu această problematică pe plan internațional. De asemenea, a fost abordată creșterea calității activității didactice prin digitalizarea acestora și prin realizarea unei comunități legate de metodologiile pedagogice inovative, centrate pe dezvoltarea creativă a competențelor studenților.

Au fost urmărite și implementate următoarele obiective:

- O.1. Schimb de bune practici în domeniul, eticii și integrității academice la nivel național și internațional;
- O.2. Îmbunătățirea calității activității didactice prin utilizarea unor metode de predare novatoare - metode pedagogice inovative centrate pe dezvoltarea creativă a competențelor profesionale

și personale ale studenților, prin implicarea acestora în co-crearea de conținut didactic, cu ajutorul instrumentelor digitale;

- O.3. Digitalizarea activităților didactice și administrative prin extinderea cronologică a bazei de date legate de școlaritate și utilizarea pentru pilotare a platformei Europass - European Digital Credentials for Learning;

- O.4. Pilotarea în cadrul UB a funcționalităților puse la dispoziție de soluțiile de Inteligenței Artificiale cu care aplicațiile de bază se pot integra (AI în procesul educațional – proiect pilot);

- O.5. Identificarea mecanismelor moderne de evaluare a proceselor de predare și evaluare și integrarea lor în sistemul UB privind asigurarea calității programelor de studii.

Implementarea activităților proiectului

În concordanță cu obiectivele strategice propuse la nivelul instituției, în cadrul proiectului au fost implementate cinci activități majore, în cadrul unora au fost realizate o serie de subactivități.

Echipa de proiect a fost coordonată de Director de proiect prof. univ. dr. **Laura Comănescu**, prorector pentru Programe de studii și Practica studenților. Echipa de implementare a proiectului a avut ca obiectiv coordonarea procesului de implementare a fiecărei activități pentru îndeplinirea obiectivului general asumat în cererea de finanțare.

Componenta de etică și integritate academică a proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0057 a reunit obiective și activități ce au vizat atât extinderea și aprofundarea unor inițiative anterioare cât și deschiderea unor noi linii de acțiune.

Prin proiectul CNFIS-FDI-2024-0057, Centrul de Acțiune, Resurse, Formare pentru Integritatea Academică al Universității din București (CARFIA) și-a putut la rândul său extinde și aprofunda activitatea (<https://unibuc.ro/a-saptea-editie-a-scolii-de-integritate-organizata-de-carfia-la-statiunea-zoologica-a-ub-de-la-sinaia/>).

Școala de Integritate CARFIA Ediția a VII-a, s-a desfășurat la Sinaia în perioada 12-14 septembrie 2024 și este continuarea unor acțiuni și programe elaborate de CARFIA anual începând cu anul 2018. Școala a reunit cadre didactice din Universitatea din București (UB) cu atribuții în domeniul eticii și integrității academice (EIA), dar și invitați din afara UB.

Participanții la această ediție au reiterat convingerea că etica și integritatea academică, inclusiv etica cercetării, reprezintă componente vitale pentru funcționarea corectă a mediului universitar de educare și cercetare.

Tema ediției din 2024 a Școlii a fost *Integritatea academică și etica evaluării*, iar prezentările și dezbaterile au vizat examinarea noutăților din cadrul legislativ, a activității comisiilor de etică din Consorțiul Universitaria, a ideii unei strategii de integritate a UB, a provocărilor etice generate de tehnologiile bazate pe inteligența artificială, a eticii comunicării și evaluării. Activitățile Școlii au urmărit atingerea unor obiective generale pe care Carfia și le-a propus, și anume:

- A. Examinarea necorelării legislative între academic și juridic;
- B. Formarea specialiștilor în domeniul EIA în fiecare facultate;
- C. Realizarea unui cadru comun de referință privind valorile EIA;
- D. Revizuirea metodologiei de evaluare a studenților, în special în relație cu efectele IA generative.

Școala s-a încheiat prin redactarea unui Rezoluției Școlii de Integritate care poate fi accesat la următorul link: <https://carfia.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/09/Rezolutia-SI-CARFIA-2024.docx.pdf>

În 2024, CARFIA a asigurat, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0057, întărirea conexiunilor internaționale în problematica eticii și integrității academice, în special cu Institutul de Cercetare și Acțiune privind Frauda și Plagiatul Academic, Geneva (IRAFPA), din boardul căruia face parte și prof. Marian Popescu, director onorific CARFIA. Prin FDI s-a putut achita și cotizația anuală a UB

Tot în cadrul proiectului FDI a fost lansată o competiție *proiecte de pedagogii inovative* (<https://unibuc.ro/cadrele-didactice-ale-universitatii-din-bucuresti-invitate-si-in-2024-sa-depuna-proiecte-de-dezvoltare-a-unor-pedagogii-inovative/>) în perioada 29 Aprilie -12 Mai 2024, având ca obiectiv general îmbunătățirea calității activității didactice, în principal prin încurajarea demersurilor out-door, inclusiv cu ajutorul instrumentelor digitale și de cercetare avansată pe teren și laborator. A fost încurajată depunerea de proiecte care implicau mai multe facultăți și domenii de studiu, precum și cele care urmăreau principiul „învățării dincolo de ziduri” și care vor promova experiențe de învățare menite să crească atractivitatea și relevanța proceselor de învățare. Au fost finanțate n proiecte din domeniile: geografie, geologie, biologie, istorie, teologie ortodoxă etc.

Un exemplu de bună practică a fost desfășurarea în perioada 22-28 iulie 2024, pentru al doilea an consecutiv, 14 studenți ai Universității din București au participat la Școala de vară „Inscripții grecești din Dobrogea”, în cadrul programului Pedagogii inovative. Studenții au fost îndrumați de conf. univ. dr. Alexandru Mihăilă și de lect.



univ. dr. Octavian Gordon, cadre didactice la Facultatea de Teologie „Justinian Patriarhul” (FTOUB) a UB. <https://unibuc.ro/a-doua-editie-a-scolii-de-vara-inscriptii-grecesti-din-dobrogea-la-universitatea-din-bucuresti/>

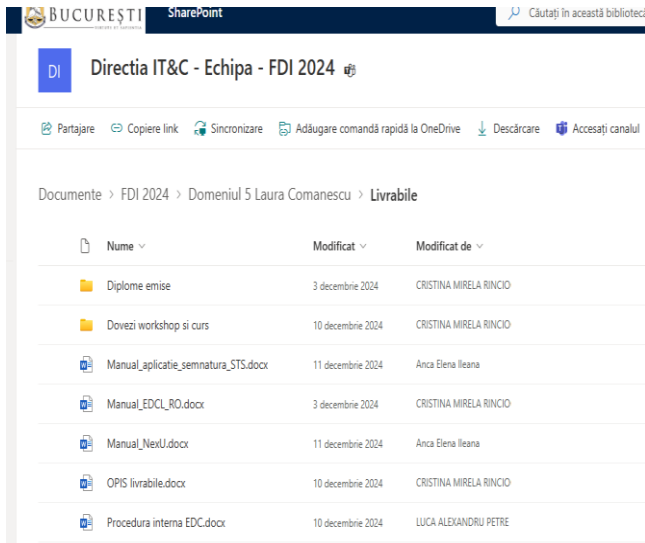


Astfel, ca prim obiectiv a fost recunoașterea literelor majuscule, în varietatea formelor, unele mai cunoscute, altele mai puțin cunoscute, cioplite acum 2300 de ani, acum 2000 de ani, acum 1600 de ani sau mai recent. Observarea din mai multe unghiuri, în funcție și de alternanța lumină-umbră pe inciziile operate în piatră, a ajutat la identificarea porțiunilor mai deteriorate sau a caracterelor cu forme mai puțin uzuale.

Într-o a doua etapă, studenții au fost învățați să separe cuvintele acelor inscripții în care textul curge în «scriptio continua», iar în a trei etapă, s-au încumetat să traducă fie cuvinte sau expresii separate, fie porțiuni mai largi de text, în funcție de dificultatea inscripțiilor sau de nivelul lor de cunoaștere a limbii eline. Nu în ultimul rând, cei mai avansați au putut identifica și trăsături dialectale (dorice) prezente în unele inscripții”, au transmis profesorii îndrumători.

În cadrul *Componenta Document de studiu digital EUROPASS– proiect pilot* s-au desfășurat workshopuri și sesiuni de instruire dedicată atât profesorilor cât și personalului didactic auxiliar al Universității din București, astfel:

Workshop-urile s-au organizat unul fizic în data de 17 septembrie 2024 și unul online în data de 10.12.2024 dedicate prezentării platformei Europass - European Digital Credentials for Learning în urma căruia au rezultat trei manuale de prezentare a platformei Europass European Digital Credentials for Learning:



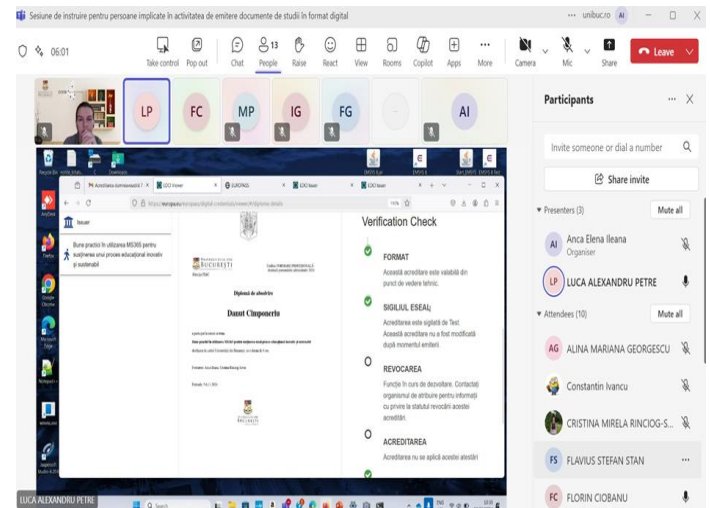
Nume	Modificat	Modificat de
Diplome emise	3 decembrie 2024	CRISTINA MIRELA RINCIO
Dovezi workshop si curs	10 decembrie 2024	CRISTINA MIRELA RINCIO
Manual_aplicatie_semnatura_STS.docx	11 decembrie 2024	Anca Elena Ileana
Manual_EDCL_RO.docx	3 decembrie 2024	CRISTINA MIRELA RINCIO
Manual_NexU.docx	11 decembrie 2024	Anca Elena Ileana
OPIS livrabile.docx	10 decembrie 2024	CRISTINA MIRELA RINCIO
Procedura interna EDC.docx	10 decembrie 2024	LUCA ALEXANDRU PETRE

- Manual utilizare aplicație semnătură electronică STS - European Digital Credentials
- Manual utilizare program NexU - European Digital Credentials
- Manual de utilizare European Digital Credentials

Instruirea online s-a desfășurat pe platforma Microsoft Teams dedicată persoanelor implicate în activitatea de emiterea documentelor de studii în format digital prin platforma Europass - European Digital Credentials for Learning. În cadrul sesiunii de

instruire s-a emis un set de 15 diplome din platform conform etapelor prevăzute într-o procedură de lucru internă.

Înregistrările și materialele susținute în cadrul sesiunilor workshop și instruire au fost puse la dispoziție în cadrul platformei pentru toți utilizatorii platformei Microsoft Teams, accesând linkul <https://unibucro0.sharepoint.com/:f:/r/sites/DirectiaITC-Echipa-FDI2024/Shared%20Documents/FDI%202024/Domeniul%205%20Laura%20Comanescu/Livrabile/Dovezi%20workshop%20si%20curs?csf=1&web=1&e=t1873n>



De asemenea, în cadrul proiectului s-a dezvoltat mediul structurat și adaptat pentru comunitatea academică din UB, prin atragerea în cadrul comunității de noi membri și informarea acesteia despre noutățile și informațiile utile privind platforma Europass - European Digital Credentials for Learning.

Tot în cadrul proiectului s-au achiziționat servicii acces IA peste Microsoft 365 cu integrare pentru aplicațiile de baza ale pachetului Office 365.

O altă activitate a proiectului a vizat întocmirea unei *proceduri interne optimizată de înscriere/actualizare a unei calificări prin simplificarea administrativ-funcțională a proceselor și cuprinderea unui set de recomandări pentru structurarea elementelor constitutive ale programelor de studii. și actualizarea unei proceduri de monitorizare a calității programelor de studii prin includerea unor indicatori bazați pe mecanisme moderne, care să asigure un sistem educațional flexibil și performant.*

În acest sens, participare la schimburi de experiență în instituții de învățământ superior din țări ale spațiului European a fost finanțată din bugetul proiectului.

Cu această ocazie doi reprezentanți ai universității au participarea la European Quality Assurance Forum 2024 în perioada 14-16 Noiembrie la Universitatea din Twente, Țările de Jos fiind cel mai mare eveniment organizat anual la nivel European în domeniul asigurării calității în învățământul superior, ce reunește experți din universități și agenții de asigurarea calității. Ediția din acest an a evenimentului a avut ca temă modul în care asigurarea calității se reflectă în cele trei misiuni esențiale ale unei instituții de învățământ superior: învățare/predare/evaluare, cercetare și implicarea socială.

Reprezentanții UB au prezentat cercetarea cu tema „Quality assurance a tool for cooperation in HE and for fulfilling the threefold mission of the HEIs: A case study of the Romanian approach. Reflections on the Past, and the Prospects for the Future”. Prezentarea s-a bucurat de atenția audienței, fiind urmată de o sesiune de întrebări și dezbateri.

Alături de discuțiile din plen, în timpul evenimentului s-au desfășurat numeroase activități: prezentări, workshopuri, activități practice, toate cu subiecte foarte interesante, astfel că a fost o provocare doar să alegi dintre evenimentele desfășurate în paralel. Au fost alese prezentările care ofereau posibile soluții pentru provocările strategice ale UB:

Cea de-a doua deplasare care a avut ca tema direcțiile și mecanismele specifice de dezvoltare curriculară. Deplasarea s-a făcut la Universitatea din Lausanne în a perioada 19 și 20 noiembrie 2024 și a reprezentat un schimb de bune practici între Direcția Generală de Management Academic, respectiv Serviciul Dezvoltare Curriculară și Responsabilii de Asigurarea Calității din cadrul UNIL.

După întâlnirile avute cu reprezentanții universității gazdă, raportat la sistemul de evaluare a calității s-a sesizat că acesta este diferit și particularizat în funcție de domeniu, însă, atât UB cât și UNIL urmează standardele europene în ceea ce privește calitatea acestui proces, iar documentația necesară este în mare parte asemănătoare. Se identifică diferențe la nivelul departamentului responsabil de asigurarea calității, ce are în componență și persoane care gestionează aspectele academice ale procesului, putând fi astfel considerat o combinație între CEAC și DMC (conform organizării actuale a UB).

Ca o notă generală vizita a avut un impact pozitiv asupra Serviciului și Universității în ansamblu, oferind o nouă perspectivă față de procesele de asigurare a calității și de dezvoltare curriculară.

O altă activitate a proiectului a vizat ***Extinderea bazei de date populată cu date statistice privind gestiunea școlarității***, prin preluarea categoriilor de date privind absolvenții și generarea unui tablou cu indicatori statistici pe categoriile principale monitorizate

Prin extinderea bazei de date cu informații despre absolvenți și prin generarea unui tablou de indicatori statistici relevanți, proiectul oferă o imagine cuprinzătoare și actualizată a performanței academice a universității.

Implementarea soluțiilor de conectare la baze de date, construcție de rapoarte și publicare online, inclusiv prin intermediul platformei Power BI este asigurat accesul facil la informații esențiale pentru analiza și monitorizarea evoluției parcursului academic al studenților și a absolvenților. Aceasta permite identificarea tendințelor, evaluarea eficienței programelor de studii și fundamentarea deciziilor strategice în domeniul educațional.

Mai mult, proiectul a contribuit la consolidarea capacității instituționale a Universității din București prin:

- ***Îmbunătățirea calității datelor***: colectarea și actualizarea riguroasă a datelor din diverse surse (ANS, RMU, UMS), s-a asigurat un nivel ridicat de acuratețe și relevanță a informațiilor statistice.

- ***Eficientizarea proceselor de raportare:*** automatizarea generării de rapoarte și publicarea acestora prin Power BI a redus semnificativ timpul și resursele necesare pentru furnizarea de informații

- ***Promovarea transparenței și a accesului la informații:*** publicarea rapoartelor și a tabloului de indicatori statistici într-un mediu securizat facilitează accesul la informații relevante pentru conducerea universității.

- ***Sprijinirea procesului de luare a deciziilor:*** informațiile furnizate de proiect permit o analiză aprofundată a datelor și identificarea punctelor forte și a domeniilor care necesită îmbunătățiri, contribuind la fundamentarea deciziilor strategice și la creșterea calității activităților didactice.

Director de proiect,

Prof.univ.dr.Laura Comănescu,

Prorector pentru Programe de studii și Practica studenților

București, februarie 2025