 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE ET SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
		Revizia [0]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Exemplar nr. [1]

Rector,

Prof.dr. Marian Preda

Verificat,

Direcția Generală Administrativă

Ec. Călin-Alexandru Bădărău

*Aprobat CA 3.12. 2025*

<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b> <b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b>
<b>Cod: PO-DOSEMPP_SIED-03</b>
<b>Ediția [I], Revizia [0], Data 02.12.2025</b>

Avizat,

Secretariat Comisie de Monitorizare

Pădure Silvia

Avizat,

Departamentul de Psihopedagogie Specială,

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Conf. univ. dr. Cristian Buică-Belciu – Director de departament

Avizat,

Direcția Orientare Strategică, Evaluare,

Monitorizare și Politici Publice

Maria-Mirabela Amarandei-Duminică - Director

Elaborat,

Lect. univ. dr. Vartic Valentina-Georgeta

Lect. univ. dr. Stan Sabina Veronica

Centrul de Tehnologii de Acces

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Avizat,

Departamentul de Consiliere și Orientare pentru

Carieră

Dr. Crăciun Marian


Ignat Liliana

Manea Ana-Maria

Serviciul Incluziune, Echitate și Diversitate


Liviu Nițu

Daniela Zaharia

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE ET SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

## CUPRINS

1. Scopul procedurii .....	3
2. Domeniul de aplicare .....	3
3. Documente de referință (reglementări) .....	5
4. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională.....	6
5. Descrierea procedurii .....	8
6. Responsabilități în derularea activității .....	11
7. Formular evidență modificări.....	14
8. Formular analiză procedură.....	15
9. Lista de distribuire a procedurii.....	15
10. Anexe .....	16

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE ET SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [1]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

## **1. Scopul procedurii**

Direcția Orientare Strategică, Evaluare, Monitorizare și Politici Publice, prin Serviciul Incluziune, Echitate și Diversitate, în colaborare cu Departamentul de Psihopedagogie Specială și Centrul de Tehnologii de Acces, din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației și Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră, elaborează prezenta procedură operațională.


Scopul principal al procedurii constă în evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în vederea creșterii gradului de incluziune în mediul universitar, prin asigurarea unui cadru suportiv și adaptat cerințelor educaționale specifice acestora.

- Printr-un mecanism de evaluare multidisciplinară, procedura este menită să vină în sprijinul studenților și al facultăților care, pe baza unor recomandări specializate, pot lua măsurile necesare pentru adaptarea procesului educațional la nevoile fiecărui student.
- Evaluarea studenților mai sus menționați se va realiza atât din punct de vedere social, cât și psihopedagogic și aptitudinal/vocațional pentru identificarea nevoilor implicate în procesul de integrare și participare academică.

Procedura urmărește să:

- a) Stabilească un set unitar de reguli pentru inițierea, elaborarea, conținutul, formatul, revizuirea și modul de arhivare al oricărei proceduri operaționale, elaborată și aplicată în cadrul Universității din București;
- b) Stabilească modul de realizare a activității, părțile implicate și responsabilitățile specifice;
- c) Să asigure documentele/ instrumentele adecvate derulării activităților;
- d) Să asigure continuitatea activității, să sprijine auditul și/sau alte organe abilitate în acțiuni de auditare și/sau control și pe cei din conducere în luarea deciziilor, stabilește sarcini privind circuitul documentelor necesare.

## **2. Domeniul de aplicare**

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE ET SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

Prezenta procedură se aplică pentru toți studenții cu dizabilități/CES de la toate facultățile Universității din București. Aceștia pot fi înregistrați sau neînregistrați ca atare (la secretariatul facultății respective), dar pot fi și studenți identificați pe parcursul anului universitar care solicită sprijinul SIED și care au acte doveditoare pentru situația care necesită evaluarea nevoilor educaționale.

În ceea ce privește documentația necesară pentru derularea procesului de evaluare, printre documentele necesare a fi depuse se pot enumera: certificate de încadrare în grad de handicap (dacă este cazul) și/sau certificate medicale recente, eliberate de către medici specialiști/alți specialiști în sănătate mintală din teritoriu (medici/specialiști pentru adulți) în funcție de situația medicală/cerințele speciale ale studenților.

- Tipuri de dizabilități care se încadrează în sfera de evaluare prevăzută de procedură:

Persoane cu dizabilități: afectarea văzului;

afectarea auzului;

afectare motorie;

afectare neuromotorie;

afectarea funcției psihice.

Persoane cu dificultăți de învățare/tulburări de comportament și socio-afective:

tulburare de spectru autist (TSA);

dificultăți de învățare a citit-scrisului (disgrafie, dislexie);

dificultăți de învățare a calculului matematic (discalculie);


dificultăți de concentrare a atenției;

hiperactivitate.

Persoane suferind de afecțiuni cronice: boli de nutriție, boli contagioase, boli cardiovasculare, boli respiratorii etc.

Nevoi ale persoanelor cu dizabilități/CES:

- **Nevoia de comunicare** include: limbaje specializate (alfabet Braille, limba semnelor române), afișare de text, imprimare cu corp mare de literă, mijloace multimedia accesibile, precum și modalități de exprimare în scris, audio, în limbaj simplu, prin cititor uman și moduri augmentative și alternative, mijloace și formate de comunicare, inclusiv informație accesibilă și tehnologie de comunicare

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>— VIRTUTE ET SAPIENTIA —</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

(Legea nr. 221/2010 de ratificare a Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități).

- **Nevoia de mobilitate** - *design universal* înseamnă proiectarea produselor, mediului, programelor și serviciilor, astfel încât să poată fi utilizate de către toate persoanele, pe cât este posibil, fără să fie nevoie de o adaptare sau de o proiectare specializate. *Design-ul universal* nu va exclude dispozitivele de asistare pentru anumite grupuri de persoane cu dizabilități, atunci când este necesar (Convenția privind drepturile persoanelor cu dizabilități, ratificată prin Legea nr. 221/2010).
- **Nevoia de participare** - adaptarea rezonabilă înseamnă modificările și ajustările necesare și adecvate, care nu impun un efort disproporționat sau nejustificat atunci când este necesar într-un caz particular, pentru a permite persoanelor cu dizabilități să se bucure sau să-și exercite, în condiții de egalitate cu ceilalți, toate drepturile și libertățile fundamentale ale omului (Convenția privind drepturile persoanelor cu dizabilități, ratificată prin Legea nr. 221/2010).


### 3. Documente de referință (reglementări)

- CARTA Universității din București;
- **Legea învățământului superior nr 199/2023,**  
**Art. 129.**

”(1) Statul susține studenții cu probleme și nevoi sociale, precum și pe cei cu dizabilități.

(2) Educația persoanelor cu tulburări specifice de învățare, respectiv dislexie, disgrafie, discalculie, este asigurată prin metode psihopedagogice consacrate și prin abordare adecvată, potrivit legii.


(10) Studenții cu dizabilități fizice au dreptul să aibă acces adaptat acestora în totalitatea spațiilor universitare, la asigurarea unui interpret în limbaj mimico-gestual, precum și la condiții adecvate pentru desfășurarea normală a activităților academice, sociale, culturale și administrative în cadrul instituțiilor de învățământ superior (Norme privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități Aprobate prin Ord. 4.481 din 22 mai 2024).

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE ET SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

(11) Statul și instituțiile de învățământ superior trebuie să asigure acces echitabil pentru toți studenții la oportunități de învățare oferite de programe de mobilitate naționale și internaționale și să întreprindă măsuri active împotriva obstacolelor în ceea ce privește mobilitatea fizică sau virtuală a studenților în situații de risc, a celor cu dizabilități sau a celor netradiționali (Norme privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități Aprobate prin Ord. 4.481 din 22 mai 2024).”


- Norme privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități Aprobate prin Ord. 4.481 din 22 mai 2024, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 496 din 29 mai 2024;
- Ordinul 4042/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră din instituțiile de învățământ superior;
- Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 448 din 6 decembrie 2006, privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap;
- Legea nr. 221/2010 pentru ratificarea Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități, adoptată la New York de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 13 decembrie 2006, deschisă spre semnare la 30 martie 2007 și semnată de România la 26 septembrie 2007, cu modificările ulterioare;
- O.G. nr. 137 din 31 august 2000, privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare;
- O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities (UNCRPD): Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD) | United Nations Enable.

#### **4. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională**

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE ET SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

#### 4.1 Definiții ale termenilor

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1	Incluziune	potrivit Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități din 26 septembrie 2007, art. 24 (1), ”statele părți recunosc dreptul persoanelor cu dizabilități la educație. În vederea realizării acestui drept, fără discriminare și cu respectarea principiului egalității de șanse, statele părți vor asigura un sistem educațional incluziv la toate nivelurile, precum și formarea continuă”. Incluziunea reprezintă ”ansamblul de măsuri și acțiuni multidimensionale din domeniile protecției sociale, ocupării forței de muncă, locuirii, educației, sănătății, informării-comunicării, mobilității, securității, justiției și culturii, destinate combaterii excluziunii sociale și asigurării participării active a persoanelor la toate aspectele economice, sociale, culturale și politice ale societății”. ”(Lege nr. 292/2011, art. 5 (cc)).
2	Evaluarea nevoilor sociale	colectarea intenționată și structurată a informațiilor de ordin social disponibile (în cazul de față despre student/familia acestuia) care vor sta la baza deciziilor luate pe bază de dovezi și care presupune înregistrarea/notarea acestora, concretizate, ulterior, printr-un raport de evaluare a nevoilor sociale.
3	Cerințe educaționale speciale (CES)	reprezintă necesități educaționale suplimentare, complementare obiectivelor generale ale educației, adaptate particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe/dizabilități sau tulburări/dificultăți de învățare ori de altă natură, precum și o asistență complexă, medicală, socială, educațională.  CES pot fi derivate în principal din: - dizabilități care au la bază o deficiență sau boală - tulburări specifice de învățare și tulburări de limbaj (Legea învățământului superior nr. 199/2023).
4		persoanele cu dizabilități reprezintă ”acele persoane care au deficiențe


 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE ET SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMP_P_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

	Persoane cu dizabilități	<i>fizice, mintale, intelectuale sau senzoriale de durată, deficiențe care în interacțiune cu diverse bariere pot îngreuna participarea deplină și efectivă a acestora în societate, în condiții de egalitate cu ceilalți” (Ord. nr. 4.481 din 22 mai 2024, privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, art. 2 (a)).</i>
5	Materiale adaptate	<i>materialele adaptate reprezintă ”toate formele de materiale educaționale și suporturi de curs personalizate pentru a îndeplini nevoile specifice de învățare ale studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, incluzând, dar fără a se limita la: texte în format braille, resurse audio, materiale digitale accesibilizate și orice alte forme adaptate conform nevoilor educaționale speciale ale beneficiarilor” (Ord. nr. 4.481 din 22 mai 2024, privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități art. 2 (c)).</i>

#### 4.2. Abrevieri ale termenilor

Nr. crt	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	UB	Universitatea din București
2.	DOSEMP	Direcția Orientare Strategică, Evaluare, Monitorizare și Politici Publice
3.	SIED	Serviciul Incluziune, Echitate și Diversitate
4.	DCOC	Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră
5.	FPSE	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
6.	DPS	Departamentul de Psihopedagogie Specială
7.	CTA	Centrul de Tehnologii de Acces
8.	PO	Procedură operațională
9.	CES	Cerințe Educaționale Speciale
10.	TSA	Tulburare de spectru autist

#### 5. Descrierea procedurii

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE ET SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

Prezenta procedură prevede evaluarea nevoilor educaționale ale studenților cu dizabilități/CES în vederea asigurării accesului egal la educație și a unui cadru de formare academică și de dezvoltare potrivit nevoilor și aspirațiilor individuale ale studenților. Aplicarea unitară a acestei proceduri în toate facultățile UB va conduce la asigurarea accesului echitabil la o educație de calitate, cultivând astfel un mediu deschis și incluziv.


Procedura implică următoarele etape:

**1. Contactarea și informarea** studentului înregistrat la secretariatul facultății cu o situație de dizabilitate/CES, cu privire la modalitatea de evaluare prevăzută în procedura de față și la sprijinul socio-educational personalizat de care va beneficia în urma procesului de evaluare. În situația în care în activitatea curentă sunt identificate alte situații/cazuri care ar putea necesita intervenție specializată, reprezentanții SIED propun studentei/studentului luarea în evidență și, cu acordul acesteia/acestuia, oferirea de sprijin, inclusiv prin evaluarea nevoilor de învățare.

**2. Cererea** – studentul care dorește să participe la evaluare va înainta **Serviciului Incluziune, Echitate și Diversitate o cerere scrisă**, prin care solicită și își dă acordul pentru participarea la întâlnirile stabilite, în funcție de situația vizată – cererea poate fi înaintată în format fizic prin completarea tipizatului din Anexa 1 sau prin completarea formularului online disponibil pe pagina web a SIED;

**3. Evaluarea nevoilor sociale** ale studentului, realizată de către **SIED**, presupune utilizarea unui instrument specific, respectiv *Fișa de evaluare a nevoilor sociale ale studentei/studentului cu dizabilități/CES* (Anexa 2), pentru a identifica și analiza în detaliu diversele aspecte care pot afecta integrarea și participarea activă a studentei/studentului în comunitatea academică. Această evaluare urmărește să evidențieze eventualele nevoi de ordin social, economic, familial sau legate de condițiile de locuire ale studentei/studentului (aceste aspecte se pot configura drept impedimente semnificative în realizarea unei experiențe educaționale optime). Scopul acestei evaluări este de a oferi un tablou clar asupra nevoilor studentei/studentului și de a facilita identificarea unor soluții adecvate, astfel încât să se creeze un mediu care să-i permită acesteia/ acestuia să își valorifice potențialul în cadrul universității;

**4. Evaluarea psihopedagogică** a studentului - pentru evidențierea nevoilor de învățare și evaluare diferențiată. Evaluarea va fi realizată de către cadrele didactice de la **Departamentul de Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației**, în

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE ET SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]


cazul situațiilor ce implică cerințe educaționale speciale. Specialiștii vor fi desemnați de către conducerea Departamentului și vor primi această responsabilitate în raport cu fiecare caz în parte. Evaluarea se va realiza, în funcție de complexitatea cazului, fie de către un singur specialist, fie în echipă de către 2-3 specialiști. În vederea evaluării, se va folosi un formular specific, respectiv *Fișa de evaluare generală a nevoilor educaționale pentru studenta/studentul cu dizabilități/CES* (Anexa 3). Evaluarea psihopedagogică va avea în vedere evidențierea nevoilor specifice pentru învățare, incluzând aici accesul la cunoaștere/informații, accesul la spațiile fizice și virtuale de desfășurare a activităților didactice, alte nevoi speciale care decurg din existența unei dizabilități sau a unei condiții clinice care implică cerințe educaționale speciale sau intervenție clinică specializată;

**5. Evaluarea aptitudinală și evaluarea vocațională** se pot realiza doar în situații care impun aceste activități specifice sau la solicitarea expresă a studentei/studentului cu dizabilități/CES, prin implicarea specialiștilor din cadrul **Departamentului de Consiliere și Orientare pentru Carieră (DCOC)**, folosind metodele și instrumentele de specialitate din domeniu. Aceste forme de evaluare contribuie semnificativ la un proces de evaluare complexă a nevoilor specifice fiecărui student și vor fi recomandate în toate cazurile, indiferent de tipul de dizabilitate/condiție clinică. Conducerea DCOC va nominaliza cel puțin un specialist responsabil cu realizarea evaluării pentru fiecare caz referit.

**Evaluarea aptitudinală** presupune un proces structurat prin care să fie identificate și analizate abilitățile, punctele tari și caracteristicile individuale care pot influența succesul educațional și profesional. Aceasta poate include teste de evaluare a aptitudinilor cognitive, a abilităților interpersonale, a rezistenței la stres sau a altor trăsături personale care au impact asupra performanței academice.

**Evaluarea vocațională** presupune utilizarea unor instrumente specifice în scopul de a evalua interesele, aptitudinile, personalitatea și valorile unei persoane, de a oferi orientare în alegerea unei cariere potrivite, astfel încât studenții cu dizabilități/CES să poată face alegeri educaționale și profesionale informate și eficiente pentru perioada ulterioară absolvirii facultății.

**6. Întocmirea Raportului de evaluare și a Planului individual de intervenție specializată** - Pe baza celor 2 (două) (sau 3 (trei), după caz) evaluări realizate (nevoi sociale, nevoi de învățare, nevoi vocaționale) și a recomandărilor specialiștilor implicați, SIED va întocmi aceste 2 (două) documente conform Anexei 4 și Anexei 5. *Raportul de evaluare* va conține o

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE ET SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

situație la zi a stării studentei/studentului, coroborând sintetic rezultatele evaluărilor mai sus menționate. Pe baza *Raportului de evaluare*, se întocmește *Planul individual de intervenție specializată* care va conține atât recomandările privind adaptarea modalităților de învățare/examinare individualizate și de accesibilizare a spațiului fizic, cât și modalitățile și activitățile necesare pentru punerea în aplicare a acestor recomandări.

**7.** În elaborarea *Planului individual de intervenție specializată*, alături de reprezentanții SIED va fi implicat și un reprezentant al facultății la care studiază studenta/ studentul, desemnat de către conducerea facultății.

**8.** În situații stabilite de către specialiștii din cadrul Departamentului de Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, la solicitarea studentei/ studentului și de comun acord cu aceasta/ acesta, poate fi recomandată prezența unui părinte/ însoțitor/ shadow care să ofere sprijinul necesar. În baza acestei recomandări, poate fi permis accesul părinților/ însoțitorilor/ shadow în sălile de curs.


**9.** SIED va înainta BECA spre aprobare cele 2 (două) documente - **Raportul de evaluare și Planul individual de intervenție specializată** în termen de 30 de zile lucrătoare de la data înregistrării cererii studentei/studentului (indiferent de forma acesteia) în evidențele SIED.

**10. Comunicarea** - Odată aprobate cele două documente în Biroul Executiv al Consiliului de Administrație, va fi înaintat conducerii facultății *Planul individual de intervenție specializată* spre implementare. Se solicită conducerii facultății respective să informeze cadrele didactice și personalul didactic auxiliar, implicat în activități cu studenta/studentul, despre nevoile socio-educaționale identificate și, respectiv, recomandările/măsurile de adaptări formulate în urma evaluării.

Reprezentanții SIED vor oferi asistență și sprijin în punerea în aplicare a acestor recomandări/măsuri de sprijin propuse în plan.


**11. Monitorizarea implementării *Planului individual de intervenție specializată*** – se va realiza de către Reprezentanții SIED semestrial - de preferat, în timpul semestrului sau înaintea sesiunii de examene - care se vor asigura de punerea în aplicare a Planului, cu posibilitatea de ajustare, în vederea asigurării accesului studentei/studentului la o educație și o formare de calitate în cadrul UB.

## **6. Responsabilități în derularea activității**

 UNIVERSITATEA DIN <b>BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE ET SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

➤ **Serviciul Incluziune, Echitate și Diversitate:**

1. Contactează studenții *înregistrați cu situații de dizabilitate/CES* din propria bază de date, obținută cu sprijinul secretariatelor facultăților la începutul fiecărui an universitar. În cazuri excepționale, procedura se aplică și studenților *neînregistrați* ca atare (dizabilitate/CES), *dar care pot fi identificați pe parcursul anului universitar sau pot fi selectați dintre cei care solicită sprijin serviciului, respectând condiția de a depune acte doveditoare* pentru situația care necesită evaluarea nevoilor educaționale;
2. Informează constant studenții, în întâlniri organizate sau la nevoie, cu privire la oportunitatea și nevoia realizării acestor evaluări de specialitate, în vederea adaptării procesului de predare/evaluare și oferirii de sprijin adaptat;
3. Înregistrează *cererile* (format fizic/formular online) studenților care doresc evaluarea – prin care aceștia își dau acordul să participe la toate etapele implicate în proces și, de asemenea, se obligă să pună la dispoziția celor responsabili cu procesul de evaluare documentația justificativă - certificate de încadrare în grad de handicap (dacă este cazul) și/sau certificate medicale recente, eliberate de către medici specialiști/alți specialiști în sănătate mintală din teritoriu (medici/specialiști pentru adulți) în funcție de situația medicală/cerințele speciale ale studenților (a se vedea Anexa 1 – va avea menționate și atașate toate aceste documente depuse de studentă/student);
4. Colaborează cu Departamentul de Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației în scopul referirii studenților pentru a beneficia de evaluarea psihopedagogică menită să evidențieze nevoile specifice de învățare și evaluare diferențiată, în funcție de tipul de dizabilitate/situație clinică identificată;
5. Colaborează cu Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră în scopul realizării unor evaluări aptitudinale și/sau vocaționale, doar pentru situațiile care impun aceste activități specifice sau la solicitarea expresă a studenților cu dizabilități/CES. Aceste forme de analiză specializate sunt menite să completeze procesul de evaluare complexă a nevoilor specifice și vor fi recomandate în toate cazurile, indiferent de tipul de dizabilitate/condiție clinică;
6. Întocmește și transmite spre aprobarea BECA **Raportul de evaluare și Planul individual de intervenție specializată, având ca obiectiv respectarea termenului de**


 UNIVERSITATEA DIN <b>BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE ET SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

30 de zile lucrătoare în vederea aprobării, de la data înregistrării cererii studentei/studentului (indiferent de forma acesteia) în evidențele SIED.

7. SIED înaintează conducerii facultății respective, **Planul individual de intervenție specializată** spre implementare. Reprezentanții SIED vor oferi asistență și sprijin atât studentei/studentului, cât și reprezentanților facultății respective, pentru punerea în aplicare a acestor recomandări/măsuri rezonabile de sprijin propuse, cu respectarea normelor legale în vigoare.
8. SIED monitorizează constant implementarea **Planului individual de intervenție specializată** pentru fiecare student în parte – se va realiza de către membrii SIED semestrial - de preferat, în timpul semestrului sau înaintea fiecărei sesiuni de examene.
9. SIED intervine, ori de câte ori este necesar sau la solicitări justificate obiectiv, în îmbunătățirea **Planului individual de intervenție specializată** și sprijină reprezentanții facultății în implementarea măsurilor și adaptărilor propuse. Totodată, SIED păstrează permanent legătura cu studenta/studentul vizată/vizat și oferă consiliere și suport în funcție de nevoile acesteia/acestuia.

➤ **Departamentul de Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației:**

10. Conducerea Departamentului de Psihopedagogie Specială va fi informată cu privire la existența unui caz care necesită evaluarea de specialitate, cu solicitarea de a desemna o echipă/un specialist în vederea evaluării studentei/studentului.
11. Echipa/specialistul desemnat(ă) va comunica cu studenta/studentul prin intermediul canalelor oficiale (telefon, e-mail) pentru a agreea coordonatele evaluării nevoilor educaționale - dată și loc de desfășurare pentru întâlnirile necesare.
12. În procesul de evaluare se va utiliza un formular specific, respectiv: **Fișa de evaluare generală a nevoilor educaționale pentru studenții cu dizabilități/CES** (Anexa 3), care este menit să ofere o imagine cât mai detaliată asupra nevoilor specifice ale studentei/studentului pentru învățare, incluzând aici accesul la informații, accesul la spațiile fizice/virtuale de desfășurare a activităților didactice și altor nevoi speciale pe care o situație de dizabilitate/condiție clinică le poate implica;

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE ET SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]


13. Ulterior acestei evaluări de specialitate, echipa/specialistul responsabil(ă) va transmite SIED concluziile analizei elaborate sub forma fișei de evaluare mai sus menționate, care va cuprinde și recomandări referitoare la adaptările/accesibilizările necesare, precum și recomandări de altă natură, dacă este cazul (servicii de suport din UB sau în colaborare cu parteneri din sectorul ONG-urilor). În funcție de gravitatea cazului, Fișa de evaluare poate fi însoțită de un raport mai detaliat.
14. Evaluarea nevoilor educaționale și, respectiv, transmiterea către SIED a **Fișei de evaluare generală a nevoilor educaționale pentru studenții cu dizabilități/CES** vor fi realizate în termen de maxim 15 zile lucrătoare de la momentul comunicării solicitării de evaluare de către reprezentanții SIED.

➤ **Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră:**

15. Specialiștii acestui departament vor fi informați cu privire la existența unui caz care necesită *evaluarea aptitudinală și evaluarea vocațională* în situații în care se impun sau la solicitarea expresă a studentei/studentului cu dizabilități/CES și cu acordul acesteia/acestuia;
16. Vor fi folosite metodele și instrumentele de specialitate din domeniu, ținând cont de faptul că aceste analize contribuie semnificativ la un proces de evaluare complexă a nevoilor specifice fiecărui student;
17. Specialiștii din cadrul DCOC, conform atribuțiilor departamentului, vor oferi studenților pe care i-au evaluat un document oficial care să cuprindă concluziile propriilor analize (un tipizat utilizat în mod curent de către departament) și, de asemenea, vor transmite oficial și către Serviciul Incluziune, Echitate și Diversitate acest document.

7. **Formular evidență modificări**

Nr. crt.	Ediția	Data ediției	Revizia	Data reviziei	Nr. pag.	Descriere modificare	Semnătura conducătorului compartimentului
----------	--------	--------------	---------	---------------	----------	----------------------	---

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE LI SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>					Ediția [1]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>					Revizia [0]
						Exemplar nr. [1]


1	2	4	5	6	7	8	9
1.	I	Decembrie 2025	0	-	16	Elaborare procedură conform reglementărilor legale	

### 8. Formular analiză procedură

Nr. crt.	Compartiment	Nume și prenume conducător compartiment	Înlocuitor de drept sau delegat	Aviz favorabil		Aviz nefavorabil		
				Semnătura	Data	Obs.	Semnătura	Data
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Serviciul Incluziune, Echitate și Diversitate	Liviu Nițu						
2.	Departamentul de Psihopedagogie Specială – FPSE-UB	Conf. Univ. Dr. Cristian Buică-Belciu						
3.	Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră	Dr. Marian Crăciun						

### 9. Lista de distribuire a procedurii

Nr. ex.	Compartiment	Nume și prenume	Data primirii procedurii	Semnătura	Data retragerii procedurii	Semnătura
1	2	3	4	5	6	7
1	SIED	Membrii SIED		Distribuire electronică/Încărcare Intranet UB/Pagina Web a SIED		
2.	Facultățile UB	Decani și Prodecani		Distribuire electronică		

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE ET SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [1]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

		responsabili cu activitățile studentești				
--	--	--	--	--	--	--

## 10. Anexe

Anexa 1 – Model *Cerere pentru solicitarea evaluării nevoilor studenților cu dizabilități/CES*

Anexa 2 – *Fișa de evaluare a nevoilor sociale ale studenților cu dizabilități/CES*

Anexa 3 - *Fișa de evaluare generală a nevoilor educaționale pentru studenții cu dizabilități/CES*

Anexa 4 - *Raportul de evaluare*

Anexa 5 - *Planul individual de intervenție specializată*

Anexa 6 - *Diagrama de proces pentru realizarea Procedurii Operaționale*

### Anexa 1

#### CERERE

*pentru solicitarea evaluării nevoilor studenților cu dizabilități/CES*

Numele..... Prenumele .....

CNP: | | | | | | | | | | | | | | | |

CONTACT:


TELEFON:

EMAIL:

ADRESĂ: .....

STUDENT: Facultatea/An de studiu/Formă de învățământ:

.....  
 .....

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE ET SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

PERSOANĂ DE CONTACT în caz de urgență (în cazul în care nu voi putea fi contactat(ă)) –  
 nume, calitatea, telefon/email:

.....

Solicit Universității din București, prin Serviciul Incluziune, Echitate și Diversitate (SIED - DOSEMPP) participarea mea la evaluare pentru identificarea nevoilor socio-educaționale, având în vedere că sunt diagnosticat(ă)/mă confrunt cu următoarea situație medicală (se va/vor menționa diagnosticul/diagnosticele):

.....

.....

Menționez că situația declarată mai sus poate fi susținută prin documentele enumerate în continuare, pe care le anexez prezentei:

.....

Declar pe propria răspundere că sunt de acord să furnizez Universității din București, prin SIED - DOSEMPP, respectiv, specialiștilor desemnați toate informațiile personale necesare, astfel încât evaluarea să reflecte cât mai fidel situația mea de fapt.

DATA.....

NUME.....

SEMNĂTURĂ.....

## **Anexa 2**

### **FIȘA DE EVALUARE A NEVOILOR SOCIALE ALE STUDENȚILOR CU DIZABILITĂȚI/CES**

**Scopul evaluării:** analiza contextului social, medical/funcțional și contextului academic al studentei/studentului cu dizabilități/CES, în vederea identificării nevoilor de sprijin socio-educational personalizat din partea UB.


#### **DATE GENERALE STUDENT**

Nume și prenume: .....

Facultatea/Specializarea/An de studiu/Forma de învățământ (zi/ID/FR):

.....

Adresă: .....

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>— VIRTUTE ET SAPIENTIA —</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

.....  
 Telefon: .....

Email: .....

Persoană de contact/ Reprezentant legal (dacă este cazul):  
 .....

**SITUAȚIA MEDICALĂ / TIPUL DE DIZABILITATE ȘI STATUTUL FUNCȚIONAL  
AL STUDENTULUI**

Tip de dizabilitate (ex. locomotorie, vizuală, auditivă, neuro-psihică, asociată) / Tulburare de  
 învățare/comportament / Boală cronică:  
 .....

Grad de handicap (conform certificatului): .....

Nivel de autonomie: complet / parțial / redus

Necesită asistență și sprijin: permanent / frecvent / nu necesită

Dacă necesită, specificați (deplasare, activități zilnice): .....

Tratament de specialitate/alte recomandări medicale specifice care pot influența procesul de  
 învățare/evaluare:  
 .....

**EVALUAREA ALTOR FACTORI CARE POT INFLUENȚA INTEGRAREA  
STUDENTULUI CU DIZABILITĂȚI/CES**

**1. Situația locativă**

Tipul de locuință / Condiții de locuit / Probleme identificate:  
 .....

**2. Situația familială**

Componența familiei / Familie monoparentală/ Gradul de sprijin oferit de familie:  
 .....


**3. Situația economică**

Venitul lunar propriu al studentului / Sprijin financiar:  
 .....

Posibilități de acoperire a cheltuielilor legate de studii / Probleme identificate:  
 .....

**4. Integrare socială și academică**

Relații de colegialitate: .....

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE ET SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [1]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

Relații cu profesorii: .....

Participarea la activități extracurriculare/sociale:

.....

Rețeaua de suport informal (prieteni/ONG-uri): .....

Dificultăți identificate: .....

### NEVOI IDENTIFICATE ȘI RECOMANDĂRI

.....

.....

Întocmit de reprezentant SIED- DOSEMPP: .....

Semnătura: .....

### Anexa 3

#### FIȘA DE EVALUARE GENERALĂ A NEVOILOR EDUCAȚIONALE PENTRU STUDENȚII CU DIZABILITĂȚI/CES

NUME, PRENUME STUDENT: .....

FACULTATE: .....

SPECIALIZARE: .....

DIAGNOSTIC (AȘA CUM REIESE DIN DOCUMENTELE MEDICALE):

.....


#### EVALUAREA FUNCȚIONALĂ ȘI EDUCAȚIONALĂ

Mobilitate și acces fizic (dispozitive utilizate, depinde de o altă persoană):

.....

Comunicare (limbaj mimico-gestual, proteză auditivă, alte situații):

.....

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE LI SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

Acces la materiale de studiu (necesită materiale de studiu adaptate):

.....

Participare la activități didactice (fizic/online, necesită însoțitor):

.....

**CONSTATĂRI REFERITOARE LA NEVOILE SPECIALE EDUCAȚIONALE:**

.....

.....

**RECOMANDĂRI PRIVIND CREȘTEREA ACCESIBILITĂȚII ȘI ADAPTĂRILOR  
EDUCAȚIONALE SPECIALE:**

.....

DATA: .....

ECHIPA/SPECIALISTUL RESPONSABIL: .....

SEMNĂTURA: .....

#### **Anexa 4**

### **RAPORTUL DE EVALUARE**

Data evaluării/Locul: .....

#### **DATE GENERALE STUDENT**

Nume și prenume: .....

Facultatea/Specializarea/An de studiu/Forma de învățământ (zi/ID/FR):

.....

Adresă: .....

.....


Telefon: .....

Email: .....

Persoană de contact/ Reprezentant legal (dacă este cazul):

.....

**SITUAȚIA MEDICALĂ / TIPUL DE DIZABILITATE și STATUTUL FUNCȚIONAL  
AL STUDENTULUI**

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE LI SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

Tip de dizabilitate (ex. locomotorie, vizuală, auditivă, neuro-psihică, asociată) / Tulburare de învățare/comportament / Boală cronică:

.....

Grad de handicap (conform certificatului): .....

Nivel de autonomie: .....

Necesită asistență și sprijin: .....

Dacă necesită, specificați (deplasare, activități zilnice): .....

**NEVOI SOCIALE IDENTIFICATE:**

.....

**RECOMANDĂRI:**

.....

**NEVOI EDUCAȚIONALE IDENTIFICATE:**

.....

**RECOMANDĂRI:**

.....

Întocmit de reprezentant SIED- DOSEMPP: .....

Semnătura: .....

**Anexa 5**

**PLANUL INDIVIDUAL DE INTERVENȚIE SPECIALIZATĂ**

NR./DATA.....

Nume și prenume: .....

Facultatea/Specializarea/An de studiu/Forma de învățământ (zi/ID/FR):

.....

**SITUAȚIA MEDICALĂ / TIPUL DE DIZABILITATE și STATUTUL FUNCȚIONAL AL STUDENTULUI**

Tip de dizabilitate (ex. locomotorie, vizuală, auditivă, neuro-psihică, asociată) / Tulburare de învățare/comportament / Boală cronică:

.....


Nevoile identificate:

.....

.....

Obiective:

- .....
- .....

 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE LI SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [I]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Revizia [0]
		Exemplar nr. [1]

- .....
- .....

1. Modalități de intervenție - adaptări solicitate sau recomandate:  
.....  
.....
2. Responsabilii implicați în furnizarea intervenției / Partenerii instituționali:  
.....  
.....

Întocmit de reprezentant SIED- DOSEMPP: .....

Semnătura: .....

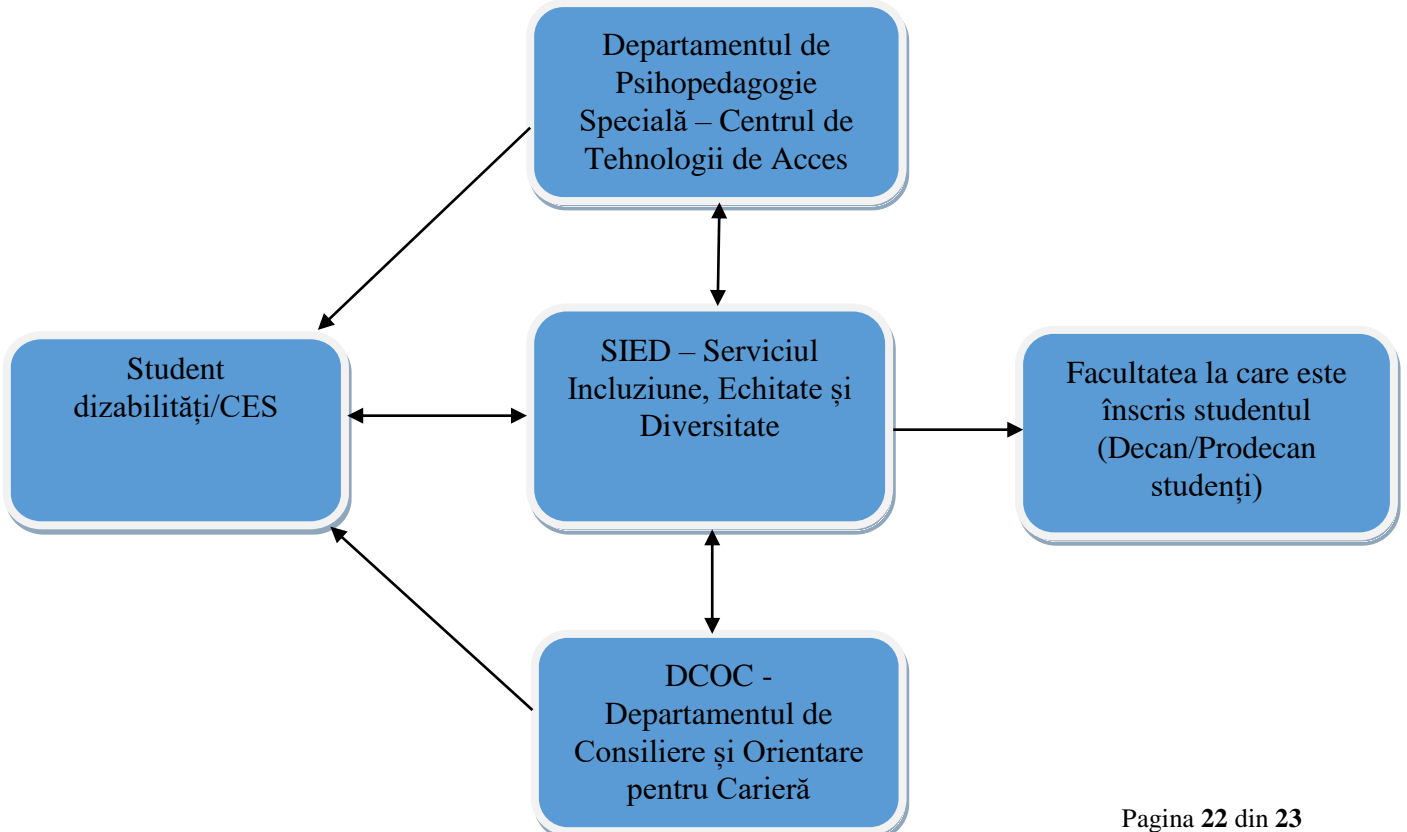
Revizuit de către Reprezentant Facultate: .....


Nume și Funcție: .....

Semnătura: .....

**Anexa 6**

Diagrama de proces pentru realizarea Procedurii Operaționale



 <b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b> <small>VIRTUTE ET SAPIENTIA</small>	<b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</b>	Ediția [1]
		Revizia [0]
	<b>Procedură privind evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități/CES în scopul creșterii gradului de incluziune universitară</b> <b>Cod: PO – DOSEMPP_SIED-03</b>	Exemplar nr. [1]