

Raport privind implementarea proiectului

„ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE ACADEMICĂ ÎN EPOCA AI. INOVAȚIE ȘI CALITATE
ÎN EDUCAȚIE”,

contract CNFIS-FDI-2025-F-0033

Perioada de implementare: 01.04.2025 - 16.12.2025



Context

Din 2017, Universitatea din București a derulat proiecte anuale cu finanțare FDI în Domeniul 5, „Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice” cu accent pe promovarea eticii și integrității academice, iar după 2020, și pe tematica pedagogiilor inovative și integrarea tehnologiilor digitale în activitățile didactice. Proiectul actual continuă inițiativele anterioare, adaptându-le la provocările epocii AI, cum ar fi utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale în educație. Acumularea rezultatelor din proiectele FDI anterioare, publicate pe site-ul UB <https://eticasiintegritate.unibuc.ro/documente/>, a condus la consolidarea unei secțiuni autonome dedicată eticii și integrității academice. Materialele elaborate în această perioadă reflectă consistența preocupărilor Universității din București, cu o extindere continuă a ariilor de investigație, inclusiv în teme de actualitate precum utilizarea inteligenței artificiale.

S-a urmărit o corelare strânsă între activitățile didactice pe cicluri educaționale, orientând studenții către valori esențiale precum probitatea, corectitudinea și onestitatea. Toate activitățile din cadrul proiectului au fost diseminate în rândul comunității academice și au fost permanent racordate cu această problematică pe plan internațional.

A fost abordată și creșterea calității activității didactice prin digitalizare și prin realizarea și extinderea unei comunități legate de metodologiile pedagogice inovative, centrate pe dezvoltarea creativă a competențelor studenților.

Prin activități inovative, prestație științifică de calitate și apărarea valorilor etice, Universitatea din București rămâne un actor principal în crearea unui învățământ bazat pe standarde recunoscute național și internațional, pe respectarea calității și utilizarea în activitatea didactică a pedagogiilor inovative.

Scopul și obiectivele proiectului

Pe parcursul derulării proiectului, au fost urmărite și implementate următoarele obiective specifice (conform Fișei de Execuție):

- **OS1. Bune practici:** Schimb de bune practici în domeniul eticii și integrității academice la nivel național și internațional. Elaborarea și implementarea unui ghid dedicat studenților și profesorilor UB, care să clarifice și să încurajeze utilizarea responsabilă și benefică a aplicațiilor IA.

- **OS2. Pedagogii inovative:** Îmbunătățirea calității activității didactice prin consolidarea metodologiilor pedagogice inovative și mai ales outdoor pentru dezvoltarea la studenți a creativității, a gândirii critice și lucrului în echipă.

- **OS3. Platforme:** Extinderea patrimoniului de instrumente digitale asistate de AI.

- **OS4. Schimb de experiență:** Racordarea activităților de asigurare a calității programelor de studii la nivelul UB cu tendințele europene în domeniu prin participarea la schimburi de experiențe/simpozioane.

Implementarea activităților proiectului

În concordanță cu obiectivele strategice propuse la nivelul instituției, în cadrul proiectului au fost implementate activitățile, conform Fișei de Execuție, inclusiv subactivități. Echipa de proiect a fost coordonată de Director de proiect prof. univ. dr. Laura Comănescu, prorector pentru Programe de studii și Practica studenților. Echipa de implementare a proiectului a avut ca obiectiv coordonarea procesului de implementare a fiecărei activități pentru îndeplinirea obiectivului general asumat în cererea de finanțare.

Componenta de etică și integritate academică a proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0033 a reunit obiective și activități ce au vizat atât extinderea și aprofundarea unor inițiative anterioare, cât și deschiderea unor noi linii de acțiune. Prin proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0033, Centrul de Acțiune, Resurse, Formare pentru Integritatea Academică al Universității din București (CARFIA) și-a putut extinde și aprofunda activitatea.

Școala de Integritate CARFIA Ediția a VIII-a s-a desfășurat la Sinaia în perioada 25-27 septembrie 2025 și este continuarea unor acțiuni și programe elaborate de CARFIA anual începând cu anul 2018. Școala a reunit cadre didactice din Universitatea din București (UB) cu atribuții în domeniul eticii și integrității academice (EIA), dar și invitați din afara UB. Participanții la această ediție au reiterat convingerea că etica și integritatea academică, inclusiv etica cercetării, reprezintă componente vitale pentru funcționarea corectă a mediului universitar de educare și cercetare.

Tema ediției din 2025 a Școlii a fost „Integritatea academică. Cadrul legislativ și practica universitară”, iar prezentările și dezbaterile au vizat examinarea noutăților din cadrul legislativ, a activității comisiilor de etică din Consorțiul Universitaria, a ideii unei strategii de integritate a UB, a provocărilor etice generate de tehnologiile bazate pe inteligența artificială, a eticii comunicării și evaluării. Activitățile Școlii au urmărit atingerea unor obiective generale pe care CARFIA și le-a propus, și anume:



- A. Examinarea necorelării legislative între academic și juridic;
- B. Formarea specialiștilor în domeniul EIA în fiecare facultate;
- C. Realizarea unui cadru comun de referință privind valorile EIA;
- D. Revizuirea metodologiei de evaluare a studenților, în special în relație cu efectele IA generative.

Școala s-a încheiat prin redactarea unei Rezoluții a Școlii de Integritate care poate fi accesată la următorul link: <https://carfia.unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/10/Rezolutia-SI-CARFIA-2025.docx.pdf>

În 2025, CARFIA a asigurat, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0033, întărirea conexiunilor internaționale în problematica eticii și integrității academice, în special cu Institutul de Cercetare și Acțiune privind Frauda și Plagiatul Academic, Geneva (IRAFPA), prin cofinanțarea FDI s-a achita și cotizația anuală a UB.

Tot în cadrul proiectului a fost lansată o competiție de proiecte de



pedagogii inovative, având ca obiectiv general îmbunătățirea calității activității didactice, în principal



prin încurajarea demersurilor out-door, inclusiv cu ajutorul instrumentelor digitale și de cercetare avansată pe teren și laborator. A fost încurajată

depunerea de proiecte care implicau mai multe facultăți și domenii de studiu care au promovat

experiențe de învățare menite să crească atractivitatea și relevanța proceselor de învățare. Au fost finanțate proiecte din domeniile: geografie, geologie, biologie, istorie, teologie ortodoxă etc.

Proiecte deosebite 2025*

No. ord.	Facultate*	Titlul Proiectului de Practică*	Coordonator / Responsabil Practică*
1.	Facultatea de Administrație și Afaceri	"Proiect de practică tematică în administrația publică locală"	Conf. dr. Violeta Mihăilescu Conf. dr. Maria Burcea
2.	Facultatea de Biologie	"Aplicații de teren practice pentru studenții Facultății de Biologie"	Lect. dr. Alina Chiriac Prof. dr. Paulina Anastasiu Asist. dr. Bogdan Andrei Măruț Lect. dr. Cristina Maria Popescu Lect. dr. Florin Botez
3.	Facultatea de Geografie	"Practică de teren SV- Burau Românii"	Conf. dr. Daniela Ciobăneanu
4.	Facultatea de Geografie	"Colecționarea datelor geografice pentru analiza integrată a terenului. Regenerare urbană, planificarea și guvernarea teritorială"	Conf. dr. Bogdan Ștefan Lect. dr. Florentina Cristina Măruț
5.	Facultatea de Geografie	"Tinerii și turism, demografie și planificare teritorială în era transformărilor contemporane"	Lect. dr. Mihaela Preda
6.	Facultatea de Geografie	"Metode de teren pentru analiza proceselor de mediu în diferite categorii de arii naturale protejate din România. Demografie și teritorialitate în contextul dinamic mediteranean"	Lect. dr. Gabriel Văduș Asist. dr. Maria Bădăreanu Conf. dr. Ștefan Constantin Măruț Lect. dr. Alina Măreș
7.	Facultatea de Geografie	"Metode practice de colectare a datelor meteorologice și hidrologice. Hazardul natural și impactul uman - și specificul de intervenție în soluționarea accidentelor naturale"	Lect. dr. Ștefan Iordache Lect. dr. Mihaela Vargan

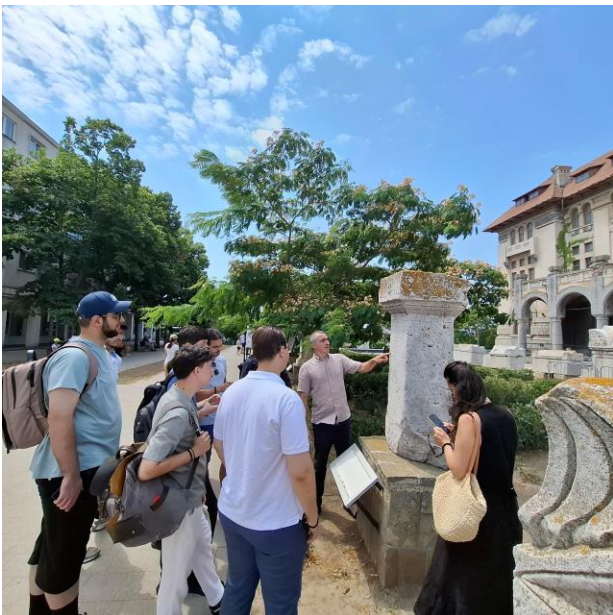
8.	Facultatea de Geografie	"Cunoaștere prin observare și experiment: "in situ" - identificarea și analiza proceselor și disfuncționalităților din mediul urban în contextul dinamic actual"	Lect. dr. Constantin Nicuș Asist. dr. Mihaela Opriș Lect. dr. Ana Zaharia
9.	Facultatea de Geografie	"Utilizarea echipamentelor de teren și a metodelor de analiză și evaluare în monitorizarea mediului și a îngrijirilor politice de mediu, schimbări climatice - discurs și geografic - infrastructură terestru"	Lect. dr. Mariana Vîrjilă Conf. dr. Ioana Silvia Lect. dr. Diana Oros Lect. dr. Iulian Nădăreț
10.	Facultatea de Geografie	"Metode practice de colectare a datelor geografice și activități de evaluare a calității mediului"	Lect. dr. Iulian Ștefan Conf. dr. Florin Tănuș Lect. dr. Alina Maria Alexandru Conf. dr. Ștefan
11.	Facultatea de Istorie	"PATRIMONIULUI SUB: Experiențe practice, vizitare și intervenție în cadrul unor laboratoare mobile de învățare și perfecționare"	Conf. dr. Florentina Măruț Prof. dr. Ioan Carol Opriș
12.	Facultatea de Istorie	"Documente arheologice din CAAIA (Căptârea, Hârșova, Băneasa)"	Prof. dr. Ioan Carol Opriș Conf. dr. Valentin Botez
13.	Facultatea de Limbă - CELE	"Ansamblul sculptural Calcei-Zeilor de la Târgu-Jiu - Constantin Brâncuși în contextul includerii în lista monumentelor UNESCO"	Lect. dr. Ana Răduț Lect. dr. Alina Măreș
14.	Facultatea de Limbă	"Practică de teren în județ. Praloca, loc. Măgureni"	Asist. dr. Gabriela Tănăsă
15.	Facultatea de Psihologie și Științe Educaționale	"Psihologie vitrală - Practică de specialitate și de cercetare prin tehnologii emergente"	Lect. dr. Valentin Constantin Lect. dr. Lucian Alexei

Un exemplu de bună practică a fost desfășurarea, în perioada 22-28 iulie 2025, pentru al treilea an consecutiv, a Școlii de vară „Inscripții grecești din Dobrogea”, în cadrul programului Pedagogii inovative. 14 studenți ai Universității din București au participat, îndrumați de lect. univ. dr. Octavian Gordon și lect. univ. dr. Iuliana Bughircă, cadre didactice la Facultatea de Teologie „Justinian Patriarhul” (FTOUB) a UB.

Activitatea didactică având ca obiect studiul inscripțiilor grecești antice s-a desfășurat atât în incinta Muzeului de Arheologie Callatis (Mangalia), cât și în spații deschise, în parcurile din apropierea muzeelor de istorie și arheologie din Tomis și din Mangalia, unde se găsesc inscripții grecești aflate într-o stare foarte bună de conservare.



În prima etapă, studenții au cercetat cu atenție inscripțiile grecești antice, păstrate fie în muzeele de profil, fie în afara lor, încercând mai întâi să recunoască literele majuscule, în varietatea formelor, unele mai cunoscute, altele mai puțin cunoscute. Acestea au apărut în Scythia Minor începând cu secolul al V-lea a.Chr. Observarea din mai multe unghiuri, în funcție de alternanța lumină-



umbră pe inciziile operate în piatră, a ajutat la identificarea porțiunilor mai deteriorate sau a caracterelor cu forme mai puțin uzuale.

În etapa următoare, aceștia au fost învățați să separe cuvintele acelor inscripții în care textul este în scriptio continua și să identifice legăturile, iar în a treia etapă au tradus cuvinte sau expresii separate, fie porțiuni mai largi de text, în funcție de dificultatea inscripțiilor și de nivelul lor de cunoaștere a limbii eline. Nu în ultimul rând, cei mai avansați au putut identifica trăsături dialectale

(dorice) și particularități lexicale prezente în unele inscripții.

Studierea inscripțiilor grecești antice le-a permis studenților participanți înțelegerea mai precisă a rolului pe care îl au sursele epigrafice în descrierea fenomenelor culturale, sociale, politice și economice ale vechilor colonii grecești. Pentru mai multe informații despre aceasta activitate puteți accesa urmatorul link: <https://unibuc.ro/studentii-ftoub-au-participat-la-scoala-de-vara-inscriptii-grecesti-din-dobrogea>.

Tot în cadrul proiectului s-au achiziționat servicii acces IA peste Microsoft 365 cu integrare pentru aplicațiile de bază ale pachetului Office 365. A fost implementată interfața Chatbot prototip pentru relația cu candidații la admiterea în UB – proof of concept, și s-a achiziționat servicii subscripție Azure.

O altă activitate a proiectului a vizat întocmirea unei proceduri interne optimizate de înscriere/actualizare a unei calificări prin simplificarea administrativ-funcțională a proceselor și cuprinderea unui set de recomandări pentru structurarea elementelor constitutive ale programelor de studii, precum și actualizarea unei proceduri de monitorizare a calității programelor de studii prin includerea unor indicatori bazați pe mecanisme moderne, care să asigure un sistem educațional flexibil și performant.

În acest sens, participarea la schimburi de experiență în instituții de învățământ superior din țări ale spațiului European a fost finanțată din bugetul proiectului.

Cu această ocazie, trei reprezentanți ai universității au participat la European Quality Assurance Forum 2025 în perioada 12-14 noiembrie 2025 la Universitatea Corvinus din Budapesta, Ungaria, fiind cel mai mare eveniment organizat anual la nivel european în domeniul asigurării calității în învățământul superior, ce reunește experți din universități și agenții de asigurare a calității. Ediția din acest an a evenimentului a avut ca temă „QA in times of crises – Ensuring stability, autonomy and international cooperation in higher education”.

Alături de discuțiile din plen, în timpul evenimentului s-au desfășurat numeroase activități: prezentări, workshopuri, activități practice, toate cu subiecte foarte interesante, astfel că a fost o provocare doar să alegi dintre evenimentele desfășurate în paralel. Au fost alese prezentările care ofereau posibile soluții pentru provocările strategice ale UB.

Cea de-a doua deplasare care a avut ca temă direcțiile și mecanismele specifice de dezvoltare curriculară. Deplasarea realizată la Aix-Marseille Université în perioada 3–5 decembrie și a avut ca obiectiv aprofundarea modului în care instituția gestionează procesele academice, administrative și de asigurare a calității. Vizita a permis observarea directă a practicilor universitare franceze, schimbul de experiență cu specialiști locali și identificarea unor direcții concrete de colaborare în domeniul monitorizării absolvenților, al managementului programelor de studiu și al sprijinirii parcursului studenților.

Pe parcursul celor trei zile, reprezentantul UB a participat la întâlniri tematice cu reprezentanți ai departamentelor de Asigurare a Calității, Orientare în Carieră și Observatorul Vieții Studențești, precum și la vizite în campus, având ocazia să înțeleagă structura administrativă a universității gazdă.

Vizita la Aix-Marseille Université a reprezentat o oportunitate excelentă de a observa și înțelege modul de funcționare al unui sistem universitar francez modern și bine structurat.

Experiența acumulată, împreună cu schimbul de bune practici, deschid perspective noi de colaborare între instituțiile noastre, atât în domeniul asigurării calității, cât și în dezvoltarea programelor universitare, orientarea în carieră și monitorizarea parcursului absolvenților.

O altă activitate a proiectului a vizat actualizarea și extinderea proceselor de monitorizare la nivelul Universității din București prin preluarea categoriilor de date privind mobilitățile, bursele și cazările

În cadrul proiectului, s-a finalizat procesul de integrare a componentelor de suport social și internaționalizare în sistemul centralizat de monitorizare al Universității din București.

1. Integrarea Fluxurilor de Date Sociale și de Mobilitate

Activitatea principală a constat în extinderea bazei de date prin maparea și preluarea informațiilor specifice pentru trei secțiuni noi: Mobilități, Burse, Cazări

2. Procesarea și Consolidarea Datelor (ANS, RMU, UMS)

S-a asigurat interoperabilitatea datelor granulare provenite din surse eterogene:

- Curățarea și validarea datelor extrase pentru a elimina redundanțele.
- Generarea de sinteze comparative între anii universitari precedenți și cel curent pentru a identifica tendințe în mobilitatea studențească și necesarul de sprijin social (burse/cazări).

3. Vizualizarea Datelor și Suport Decizional (Power BI)

S-a finalizat dezvoltarea tabloului de indicatori statistici în Power BI, livrând instrumente vizuale interactive pentru:

- Monitorizarea distribuției fondurilor de burse.
- Analiza gradului de internaționalizare prin prisma mobilităților finalizate.
- Eficiența procesului de cazare.

Prin finalizarea acestor activități, Universitatea din București dispune acum de un instrument digital integrat care corelează performanța academică cu indicatorii de sprijin social, facilitând un management al calității mult mai riguros și transparent.

Totodată, în cadrul proiectului s-a elaborat și un Raport de analiză multi-criterială privind utilizarea soluțiilor informatice la Universitatea din București în relația cu ARACIS

Astfel, în urma analizei efectuate, se poate concluziona că utilizarea actuală a platformei SharePoint în relația dintre Universitatea din București și ARACIS asigură un cadru funcțional de lucru și respectă cerințele minime de conformitate prevăzute de legislația națională și europeană. Cu toate acestea, analiza multi-criterială a evidențiat o serie de limitări privind flexibilitatea, personalizarea fluxurilor și integrarea avansată a soluțiilor AI.

Deși au fost identificate opțiuni de extindere a funcționalităților prin integrarea de module AI, dashboard-uri BI și chatboți, dezvoltarea acestor componente la nivelul infrastructurii UB ar necesita resurse financiare, tehnice și de mentenanță considerabile. În plus, specificul restrictiv al platformei SharePoint, utilizată în prezent exclusiv pentru încărcarea documentelor în format impus de ARACIS, limitează posibilitatea de adaptare la nevoile interne ale universității.

Totodată, în cadrul proiectului s-a elaborat un draft al unui ghid dedicat studenților UB privind utilizarea responsabilă a aplicațiilor IA în context educațional. Programele bazate pe Inteligența Artificială (și în special cele bazate pe Large Language Models) își găsesc tot mai multe aplicații în educație și cercetare. Folosirea responsabilă și adecvată științific a tehnologiilor bazate pe IA în cercetare este subiectul multor discuții recente. Obținerea unui consens cu privire la acestea este dificilă, deoarece domenii diferite au metodologii și, corespunzător, seturi diferite de standarde diferite cu privire la ce înseamnă folosire responsabilă și adecvată. De asemenea, programe precum ChatGPT sau Gemini au multiple versiuni, iar recomandările de folosire valabile pentru unele versiuni mai vechi pot fi lipsite de relevanță pentru cele noi. Aceasta înseamnă că un ghid de folosire, dedicat studenților, este în continuă evoluție, urmând, precum în cazul aplicațiilor, mai multe versiuni.

Director de proiect,

Prof.univ.dr.Laura Comănescu,

Prorector pentru Programe de studii și Practica studenților

București, februarie 2026