

Universitatea din București
Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității

**Raport anual privind procesul de evaluare al cadrelor
didactice la Universitatea din București
în anul universitar 2023-2024**

2025

Departamentul de Management al Calității- Serviciul Sustenabilitate Instituțională

Cuprins

Listă tabele	3
Introducere.....	4
Cadru legislativ.....	4
Desfășurarea procesului de evaluare.....	5
Prevederi metodologice privind realizarea prezentului raport.....	8
Sinteza rezultatelor la nivelul Universității din București	8
Studii de caz din facultăți	10
Facultatea de Administrație și Afaceri	10
Facultatea de Biologie	11
Facultatea de Chimie	14
Facultatea de Drept.....	16
Facultatea de Filosofie.....	18
Facultatea de Fizică.....	19
Facultatea de Geografie.....	20
Facultatea de Geologie și Geofizică	22
Facultatea de Istorie.....	24
Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării.....	25
Facultatea de Limbi și Literaturi Străine	26
Facultatea de Litere	27
Facultatea de Matematică și Informatică	29
Facultatea de Psihologie și Științele Educației	31
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.....	34
Facultatea de Științe Politice	36
Facultatea de Teologie Baptistă.....	37
Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”.....	39
Facultatea de Teologie Romano-Catolică.....	41
Concluzii	43

Listă figuri

Fig. 1 Rezultatele evaluării la nivelul Universității din Bucureșt	9
Fig. 2: Rezultatele evaluării la Facultatea de Administrație și Afaceri	11
Fig. 3: Rezultatele evaluării la Facultatea de Biologie	14
Fig. 4: Rezultatele evaluării la Facultatea de Chimie	16
Fig. 5: Rezultatele evaluării la Facultatea de Drept	19
Fig. 6: Rezultatele evaluării la Facultatea de Fizică	20
Fig. 7: Rezultatele evaluării la Facultatea de Geografie	22
Fig. 8: Rezultatele evaluării la Facultatea de Istorie	25
Fig. 9: Rezultatele evaluării la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine	27
Fig. 11: Rezultatele evaluării la Facultatea de Litere	29
Fig. 12: Rezultatele evaluării la Facultatea de Psihologie și Științele Educației	34
Fig. 13: Rezultatele evaluării la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	35
Fig. 14: Rezultatele evaluării la Facultatea de Științe Politice	37
Fig. 15: Rezultatele evaluării la Facultatea de Teologie Baptistă	38
Fig. 16: Rezultatele evaluării la Facultatea de Teologie Ortodoxă	40
Fig. 17: Rezultatele evaluării la Facultatea de Teologie Romano-Catolică	42

Listă tabele

Tab. 1 Etapele procesului de evaluare	6
Tab. 2 Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Administrație și Afaceri	10
Tab. 3: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Biologie	11
Tab. 4: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Chimie	15
Tab. 5: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Drept.....	17
Tab. 6: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Filosofie.....	18
Tab. 7: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Fizică.....	19
Tab. 8: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Geografie.....	21
Tab. 9: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Geologie și Geofizică.....	22
Tab. 10: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Istorie.....	24
Tab. 11: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării	25
Tab. 12: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Limbi și Literaturi Străine.....	26
Tab. 13: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Litere	28
Tab. 14: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Matematică și Informatică.....	30
Tab. 15: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Psihologie și Științele Educației.....	32
Tab. 16: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	34
Tab. 17: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Științe Politice	36
Tab. 18: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Teologie Baptistă.....	37
Tab. 19: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Teologie Ortodoxă	39
Tab. 20: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Teologie Romano-Catolică	41

Raport anual privind procesul de evaluare al cadrelor didactice la Universitatea din București în anul universitar 2023-2024

Introducere

Universitatea din București (UB), înființată prin Decretul nr. 765 din 4/16 iulie 1864 al Domnitorului Alexandru Ioan Cuza, este o instituție publică de învățământ superior, care are ca obiective excelența serviciilor educaționale și de cercetare, precum și implicarea în dezvoltarea societății românești prin asumarea responsabilităților ce revin unei instituții de învățământ superior de elită, menținând standarde competitive, de nivel internațional, și manifestând o preocupare continuă pentru asigurarea calității. În conformitate cu bunele practici în domeniu, evaluarea periodică a cadrelor didactice este identificată ca un pilon al procesului de asigurare a calității.

Prezentul raport este întocmit în conformitate cu prevederile articolului 12 din Metodologia – Cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare și presupune prezentarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice la nivelul Universității din București. Raportul a fost elaborat de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC- UB), cu sprijinul membrilor Departamentului de Management al Calității (DMC), sub coordonarea Prorectorului pentru studenți, managementul calității, sustenabilitate și responsabilitate socială. Raportul reflectă, totodată, datele transmise de către comisiile de evaluare și asigurare a calității din cele 19 facultăți ale Universității din București (CEAC-F).

Conform datelor transmise de structurile de resort, la 1 octombrie 2023, în Universitatea din București erau angajate 1291 cadre didactice titulare, dintre care:

- 248 de profesori universitar;
- 365 de conferențieri universitar;
- 517 de lectori universitar;
- 161 de asistenți universitar.

Aceste cadre didactice constituie populația evaluată în cadrul acestui proces.

Cadru legislativ

În anul universitar 2023/2024, evaluarea cadrelor didactice și de cercetare din cadrul Universității din București s-a realizat conform legislației în vigoare și prevederilor instituționale.

Universitatea din București a dezvoltat un cadru unitar de evaluare, prin adoptarea și actualizarea periodică a unei Metodologii-Cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare, aprobată în ședința Senatului din 15.12.2021 și intrată în vigoare începând cu anul academic 2022/2023¹. Pornind de la aceasta, facultățile au posibilitatea să își dezvolte instrumente proprii sau să adapteze instrumentul elaborat la nivel instituțional. Prin Metodologia- Cadru se urmărește ca „*personalul didactic și de cercetare al Universității să îndeplinească standarde didactice și de cercetare înalte, să dobândească abilitățile necesare realizării unui management academic eficient și modern, precum și să se manifeste ca un factor activ și creator în relația cu societatea*” (art. 2). Astfel, în conformitate cu prevederile legislative, evaluarea cadrelor didactice și de

cercetare presupune patru componente: 1) autoevaluarea, 2) evaluarea de către management, 3) evaluarea colegială și 4) evaluarea de către studenți.

Având în vedere modificările propuse de Legea 199/2023, în luna septembrie 2024 a fost aprobată de Senatul UB propunerea de actualizare a Metodologiei cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare, cu mențiunea că toate cadrele didactice și de cercetare vor fi obligatoriu evaluate în baza regulilor cuprinse în actuala formă începând cu anul universitar 2027-2028, în intervalul de 5 ani propus de Art 214, al (1) din Legea 199/2023.

Desfășurarea procesului de evaluare

Toate componentele evaluării prevăzute în Metodologia – Cadru sunt obligatorii și se realizează anual, cu mențiunea că evaluarea realizată de către studenți este semestrială. Prin Metodologia-Cadru sunt propuse modele de documente pentru formularul de evaluare, fișa pentru evaluarea colegială, chestionarul privind evaluarea activității didactice de către studenți, fișele centralizatoare (pentru fiecare dintre componentele evaluării), precum și pentru fișe care sintetizează procesul de evaluare la nivel de departament și de facultate (Anexa 12 - Fișă sintetică a procesului de evaluare la nivel de facultate). În mod practic, evaluarea se desfășoară astfel:

¹ Metodologia implementată anterior era în funcțiune din 2017.

Tab. 1 Etapele procesului de evaluare

Tipul de evaluare	Descriere	Conținutul evaluării	Anexa corespunzătoare
<i>Autoevaluarea</i>	Se realizează prin completarea și semnarea de către fiecare cadru didactic și de cercetare a formularului de evaluare care reflectă standardele stabilite la nivel național, pentru fiecare grad didactic în parte și este diferențiat pe domenii, în special pentru cercetarea științifică.	Patru domenii: – Activitatea didactică (Domeniul I), – Activitatea de cercetare științifică (Domeniul II), – Servicii instituționale/activități administrative (Domeniul III), – Relația cu societatea (Domeniul IV)	Anexa nr. 1- Formular de evaluare - personal didactic de predare/ Anexa nr.2- Formular de evaluare - personal didactic de predare cu funcții de conducere

<i>Evaluarea colegială</i>	Se realizează periodic, prin mecanisme de tip „peer-review”, de către colegi din cadrul departamentului și cuprinde criterii precum: limbaj și comportament adecvat, implicare administrativă sau promovarea instituției.	– Include 5 criterii (ex. Implicare administrativă; promovarea instituției) și o scală cu 5 grade de intensitate (1 = foarte slab și 5 = foarte bun).	Anexa nr. 3- Fișă pentru evaluarea colegială + Anexa nr. 6- Fișă centralizatoare privind rezultatele evaluării colegiale
<i>Evaluarea de către management</i>	Este realizată de către directorul departamentului și supervizată de decan pentru domeniile I și II (activitate didactică și de cercetare științifică) și de către directorul centrului de cercetare supervizat de decan sau directorul ICUB (în funcție de afilierea centrului de cercetare) pentru domeniul II (cercetare științifică), prin completarea formularului de autoevaluare/evaluare.	Patru domenii: – Activitatea didactică (Domeniul I), – Activitatea de cercetare științifică (Domeniul II), – Servicii instituționale/activități administrative (Domeniul III), – Relația cu societatea (Domeniul IV).	Anexa nr. 1- Formular de evaluare - personal didactic de predare/ Anexa nr.2- Formular de evaluare - personal didactic de predare cu funcții de conducere + Anexa nr. 5- Fișă centralizatoare privind rezultatele evaluării de către management
<i>Evaluarea cadrelor didactice de către studenți</i>	Se realizează prin utilizarea unor chestionare de evaluare ce garantează confidențialitatea evaluatorului. Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice se realizează în	– Cuprinde 10 criterii (ex. claritatea limbajului; atractivitatea prezentărilor; interacțiunea cu studenții) și o scală cu 5 grade de intensitate (1 = foarte slab și 5 = foarte bun).	Anexa nr. 4- Chestionar privind evaluarea activității didactice de către studenți +

	<p>fiecare semestru în care acestea desfășoară activitate didactică (art. 5, al. 2, Metodologia-Cadru). Scopul evaluării de către studenți este acela de a îmbunătăți procesul de predare-învățare. Astfel, rezultatele evaluării sunt prelucrate statistic la nivel de departament, facultate și discutate individual, apoi analizate la nivel central, de universitate, în vederea identificării acelor acțiuni care pot contribui la creșterea calității procesului educațional.</p>	<p>- Chestionarul cuprinde și o secțiune de comentarii.</p>	<p>Anexa nr. 7- Fișă centralizatoare privind rezultatele evaluării de către studenți</p>
<p>Prezentarea rezultatelor evaluării: Anexa nr. 8- Fișă privind rezultatele procesului de evaluare + Anexa nr. 9- Fișă sintetică a procesului de evaluare la nivel de departament + Anexa nr. 10- Fișă sintetică a procesului de evaluare la nivel de facultate</p>			

În ceea ce privește etapa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, conform articolului 5 din Metodologia-Cadru, în vederea validării evaluării sunt necesare cel puțin 20 chestionare/curs și 10 chestionare/seminar/laborator completate de studenți (exceptând acele situații în care metodologia facultății prevede alte valori).

Responsabilitatea evaluării performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare revine CEAC-F la nivelul facultății și CEAC-UB la nivelul universității (art. 6, al. 1, Metodologia-Cadru). La finalul procesului de evaluare, CEAC-F realizează un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare, raport analizat și discutat la nivel de departament și facultate (art. 12, al. 2, Metodologia-Cadru) și urmat, după caz, de identificarea unor măsuri de creștere a standardelor de calitate (art. 12, al. 3, Metodologia-Cadru). De asemenea, este prevăzută posibilitatea depunerii unor contestații de către cadrele didactice, în termen de 3 zile de la comunicarea punctajului individual și care pot avea drept obiect fie respectarea procedurilor de evaluare fie modul de consemnare a rezultatelor evaluării. Fișa de evaluare anuală cuprinde un sistem de clasificare a performanțelor ce urmărește patru dimensiuni: activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, servicii instituționale/activități administrative și relația cu societatea, iar UB poate utiliza datele colectate prin aceste fișe pentru acordarea gradațiilor de merit, a altor venituri de natură salarială sau alte beneficii privind susținerea și dezvoltarea profesională.

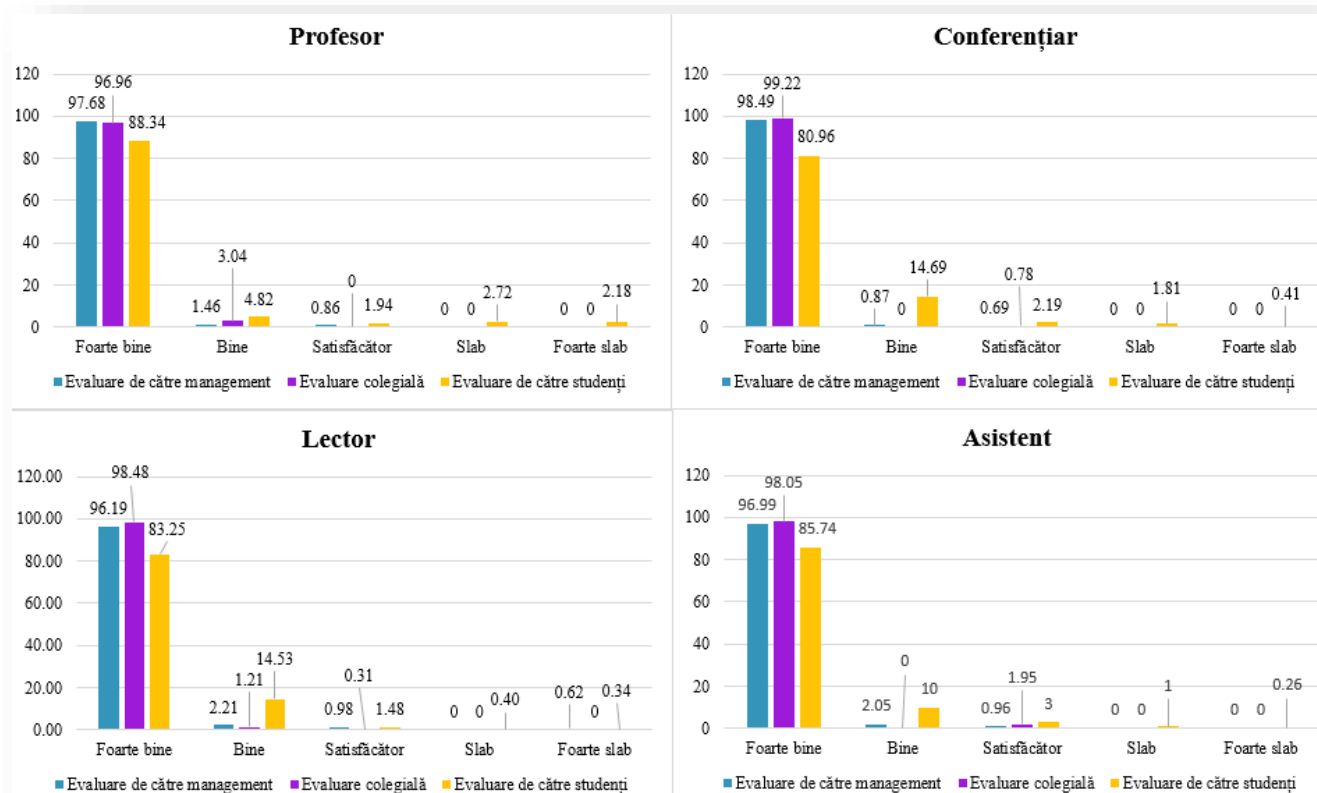
Menționăm totodată că în situația în care după finalizarea evaluării individuale a unui an universitar există cadre didactice sau cercetători care au obținut calificativul „satisfăcător” sau „nesatisfăcător”, care au înregistrat un punctaj general cu cel puțin 10% sub media departamentului, la evaluarea studenților, sau care, în opinia rezonabilă a decanului/directorului, nu se integrează corespunzător în activitățile facultății, departamentului sau centrului de cercetare, decanul sau directorul

de departament/centru de cercetare va organiza o discuție cu persoanele în cauză. Scopul discuției va viza identificarea cauzelor care au condus la această situație și stabilirea unor soluții pentru îmbunătățirea activității persoanei în cauză, desfășurarea și concluziile fiind consemnate într-un proces-verbal semnat de decan sau director.

Procesul de evaluare este coordonat și supravegheat de CEAC-F la nivelul facultății, iar la nivelul Universității de CEAC-UB. Pornind de la rezultatele evaluărilor, fiecare CEAC-F realizează un raport anual privind calitatea personalului didactic/de cercetare, care este analizat și discutat la nivel de facultate și apoi publicat pe pagina web a facultății. Prin rapoartele de autoevaluare a calității și anexele specifice, aceste informații sunt transmise către CEAC-UB, care întocmește un raport de sinteză cuprinzând rezultatele statistice relevante.

Prevederi metodologice privind realizarea prezentului raport

Facultățile își gestionează în mod autonom procesul de evaluare a cadrelor didactice, în conformitate cu propriile proceduri, dar în limitele generale stabilite de Metodologia-Cadru menționată anterior. Acest principiu permite fiecărei facultăți să adapteze procesul de evaluare în funcție de specificul său, însă creează dificultăți în standardizarea și compararea datelor la nivel central. La nivelul CEAC-UB, datele sunt extrase și centralizate din Anexa 12 și Raportul de Autoevaluare specific fiecărei facultăți. Menționăm totodată că, deși aceste evaluări s-au realizat în toate facultățile UB, au existat anumite cazuri, marcate corespunzător la analiza specifică fiecărei facultăți, în care nu a fost posibilă procesarea datelor, aspect ce urmează a fi îmbunătățit cu ocazia următorului raport.



Sinteza rezultatelor la nivelul Universității din București

În urma sintetizării rezultatelor înaintate de facultățile din cadrul Universității din București, am centralizat datele pentru peste 800 de cadre didactice titulare și am obținut următoarea imagine de ansamblu.

Fig. 1 Rezultatele evaluării la nivelul Universității din București

După cum se poate observa în graficele prezentate mai sus, peste 96% dintre cadrele didactice au fost evaluate de către managementul facultăților prin acordarea calificativului *Foarte bine*, 3% au primit calificativ *Bine* și un procent de 1% au fost evaluate prin acordarea calificativului *Satisfăcător*.

În ceea ce privește evaluarea colegială, la fel ca în cazul evaluării făcute de management, majoritatea cadrelor didactice au fost considerate ca având o activitate foarte bună, procentele fiind peste 96% pentru profesor, respectiv peste 98% pentru asistent, lector și conferențiar. De asemenea, în ceea ce privește cadrele didactice evaluate cu “Bine”, aproximativ 1% din lectori au fost evaluați astfel, 3% din profesori au primit acest calificativ, celelalte cadre didactice neavând acest calificativ atribuit. În ceea ce privește celelalte calificative, sub 2% din cadrele didactice au primit “satisfăcător” sau un calificativ mai slab.

Evaluarea realizată de studenți arată ca peste 80% din cadrele didactice sunt evaluate cu “Foarte bine”, în timp ce aproximativ 14% sunt apreciați cu “Bine” și aproximativ 2% au obținut un calificativ de la “Satisfăcător” în jos.

În continuare, vom prezenta rezultatele înregistrate la nivelul fiecărei facultăți.

Studii de caz din facultăți

Facultatea de Administrație și Afaceri

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://faa.ro/index.php/despre-noi/738-autoevaluare-cadre-didactice>
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xdjU0HRu1HUzBJ43DLHj23XmQ8Qnflrw>
- rapoartele anuale de autoevaluare: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xdjU0HRu1HUzBJ43DLHj23XmQ8Qnflrw>

Tab. 2 Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Administrație și Afaceri

Facultatea de Administrație și Afaceri	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	58	18	19	16	5
Persoane evaluate	58	19	20	16	3

Competența cadrelor didactice este asigurată în primul rând prin stabilirea și respectarea unor procese corecte și transparente de recrutare, de dezvoltare și integrare a personalului didactic.

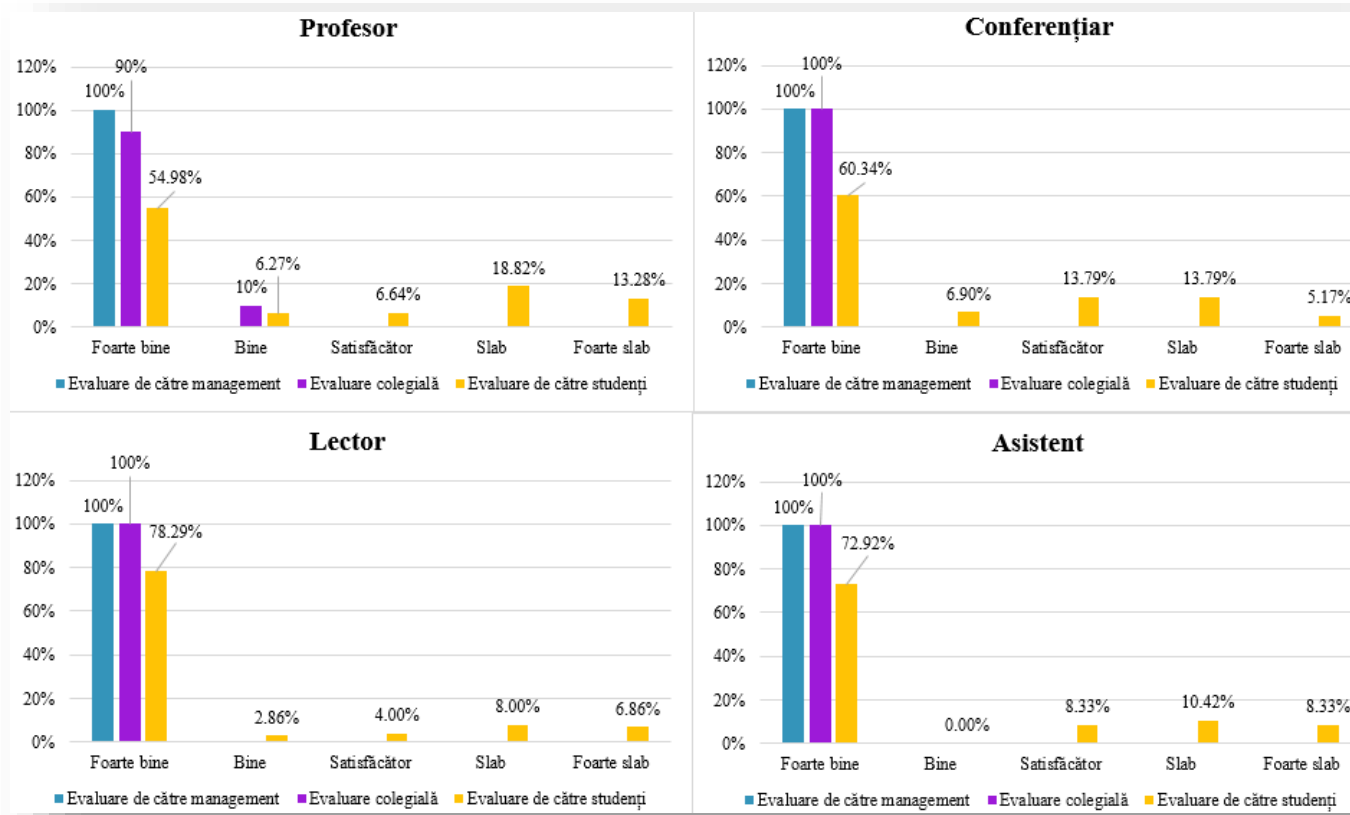
În cadrul procedurii anuale de evaluare a cadrelor didactice, o componentă importantă este aceea a evaluării cadrelor didactice de către studenți. Există un formular de tip chestionar care se aplică și se centralizează la nivelul fiecărui departament. Rezultatele evaluării sunt discutate cu fiecare cadru didactic în parte, în vederea corectării sau îmbunătățirii acelor aspecte ale activității sale unde au fost evidențiate neconformități. Din păcate, participarea studenților la evaluarea cadrelor didactice a fost extrem de redusă, astfel, rezultatele obținute fiind neconcludente.

Fiecare cadru didactic din cadrul celor trei departamente ale FAA se autoevaluează și este evaluat de directorii de departament, pe baza unui formular de evaluare anuală, multicriterial.

Performanțele înregistrate de către cadrele didactice și cuprinse în raportul de autoevaluare anuală sunt avute în vedere în cadrul criteriilor de promovare, obținerea gradației de merit, în cadrul competiției pentru mobilități Erasmus etc.

Alături de evaluarea personalului didactic, menționăm și evaluarea anuală a personalului didactic auxiliar și administrativ potrivit Metodologiei UB de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic.

Fig. 2: Rezultatele evaluării la Facultatea de Administrație și Afaceri



Facultatea de Biologie

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): www.bio.unibuc.ro
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://bio.unibuc.ro/despre-noi/regulamente/>
- rapoartele anuale de autoevaluare: <https://bio.unibuc.ro/despre-noi/regulamente/>

Tab. 3: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Biologie

Facultatea de Biologie	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	76	16	21	27	12
Persoane evaluate	77	14	23	26	14

CEAC-FB împreună cu Directorii de Departamente și Decanul facultății au responsabilitatea evaluării anuale a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic, de cercetare și auxiliar în FB. La finalul procesului de evaluare, CEAC-FB realizează un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare, raport care este analizat și discutat în departamente și în Consiliul Facultății.

Metodologia - Cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din FB se bazează pe Metodologia-cadru a UB și definește principalele componente ale procesului astfel încât fiecare cadru didactic să fie performant și să se manifeste ca un factor activ și creator în relația cu societatea. Metodologia prevede componentele obligatorii ale evaluării cadrelor didactice care sunt în acord cu legislația în vigoare, cu Metodologia de evaluare externă, a standardelor de referință și a indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior: a) autoevaluarea; b) evaluarea de către management; c) evaluarea colegială; d) evaluarea de către studenți. Rezultatul evaluării este accesibil doar directorului de departament, decanului, rectorului și persoanei evaluate. Rezultatele evaluării sunt discutate individual, se prelucrează statistic pe departamente, facultăți și la nivelul instituției de învățământ superior. În baza rezultatelor obținute se formulează, la nivelul facultății, o serie de politici pentru îmbunătățirea calității.

Formularele și metodologia specifice FB sunt anexate prezentului raport și se aplică pentru personalul didactic de predare sau de conducere și de cercetare afiliat domeniilor Biologie și Știința Mediului. Cele patru componente ale evaluării sunt înglobate în formularele de evaluare după cum urmează:

- **Autoevaluarea cadrelor didactice (Anexa 1; Anexa 2 pentru directorii de**

- departamente) ia în considerare patru domenii: Activitatea didactică (Domeniul I), Activitatea de cercetare științifică (Domeniul II), Servicii instituționale/activități administrative (Domeniul III), Relația cu societatea (Domeniul IV).
- **Evaluarea colegială (Anexa 3)** include 5 criterii: colegialitate, punctualitate, limbaj și comportament adecvat, implicare în activități administrative la solicitarea conducerii, precum și participarea la activități de promovare a instituției la solicitarea conducerii departamentului/decan/consiliu facultății/ inițiative personale în promovarea instituției. Funcția evaluării colegiale constă în autoreglarea continuă a calității comportamentului organizațional al cadrelor didactice, în sensul îmbunătățirii continue a acestuia și al creșterii armoniei între membrii departamentelor.
 - **Evaluarea activității didactice de către studenți (Anexa 4)** realizată printr-un chestionar cu 14 itemi și răspunsuri pe o scală cu 5 grade. Chestionarul cuprinde și două secțiuni în care studenții pot face comentarii privind cadrul didactic și/sau cursul/seminarul/laboratorul. De asemenea studenții sunt rugați să indice gradul de participare la activitatea didactică. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se derulează în fiecare semestru în care acestea desfășoară activitate didactică și este anonimă, formularele putând fi completate în format tipărit sau electronic/on line; platforma informatică garantează anonimitatea evaluării.
 - **Evaluarea de către management (Anexa 5)** se realizează în baza autoevaluării de către directorul de departament, acesta putând fi asistat de doi colegi desemnați din Consiliul Departamentului. În anumite cazuri, directorul de departament poate solicita implicarea CEAC-FB pentru realizarea unei evaluări suplimentare.

În anul universitar 2023-2024, Facultatea de Biologie a realizat evaluarea a 77 de cadre didactice și 10 de cercetare. Personalul didactic a fost evaluat de către management, colegi și de studenți. Mai jos sunt prezentate rezultatele grupate pe componentele evaluării.

Evaluarea de către studenți

Procesul de evaluare s-a desfășurat în două etape, la finalul activităților didactice asociate celor două semestre. Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării. Evaluarea de către studenți s-a desfășurat atât pentru cadrele didactice titulare, cât și pentru cadrele didactice asociate care au desfășurat ore în regim de plata cu ora. Rezultatele cumulate obținute în urma analizei datelor furnizate de fiecare departament au arătat ca studenții sunt în general mulțumiți de activitatea profesorilor, aceștia primind calificativele **Foarte bine și Bine**. Niciun cadru didactic nu a primit calificativul Satisfăcător sau Nesatisfăcător. Au fost centralizate aspectele pozitive, problemele semnalate de către studenți precum și sugestiile acestora.

Evaluarea colegială

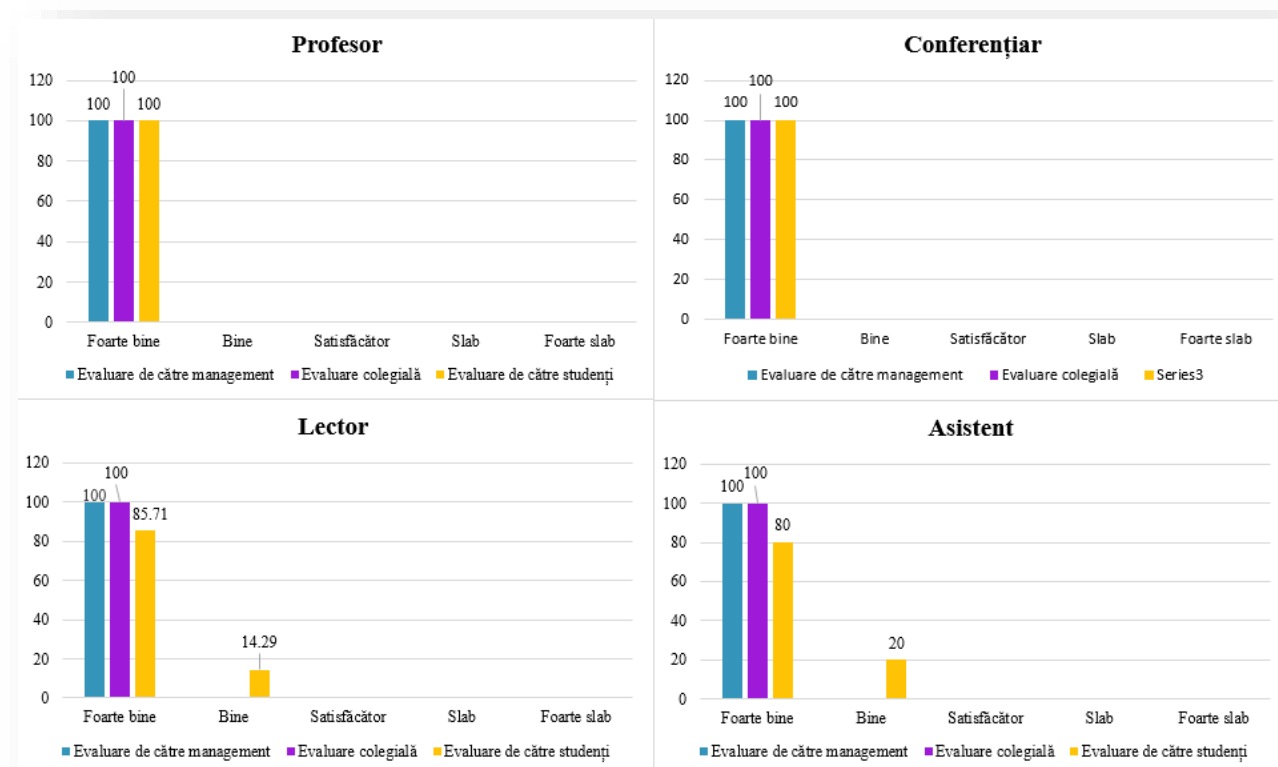
Evaluarea colegială a personalului didactic se constituie într-un indicator al calității relațiilor interpersonale ale membrilor unui departament, fiind un factor important de influență a eficienței și climatului organizațional. Evaluarea colegială conturează imaginea persoanei în percepția grupului și furnizează informații pentru reglarea și autoreglarea comportamentului instituțional. În urma

centralizării formularelor de evaluare colegială s-a constatat că în FB există un climat de colaborare și respect reciproc, toate cadrele didactice obținând calificativul ”Foarte bine” la acest indicator.

Autoevaluarea cadrelor didactice și Evaluarea directorului de departament

În urma analizei rapoartelor de autoevaluare și a evaluării directorilor de departament, a rezultat că toate cadrele didactice au obținut calificativul “Foarte bine”.

Fig. 3: Rezultatele evaluării la Facultatea de Biologie



Facultatea de Chimie

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- Documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://www.chimie.unibuc.ro/index.php/legislatie-si-informatii-publice?start=10> – Managementul calității
- Raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://chimie.unibuc.ro/index.php/legislatie-si-informatii-publice>
- Rapoartele anuale de autoevaluare: <https://chimie.unibuc.ro/index.php/legislatie-si-informatii-publice>

Tab. 4: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Chimie

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	67	8	20	32	7
Persoane evaluate	66	7	22	30	7

Evaluarea activității cadrelor didactice s-a făcut respectând metodologia de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare:

Metodologie – de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare –Facultatea de Chimie_ Anexe - AICI

prin următoarele componente:

- a) autoevaluare (constând în completarea fișei individuale de autoevaluare a activității)

Situația statistică a rezultatelor obținute la evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din facultatea de Chimie sunt disponibile AICI

- b) evaluare de către studenți (pe baza chestionarelor ce au fost completate anonim de către studenți la sfârșitul fiecărui semestru)

Fișa sintetică a procesului de evaluare a activității didactice de către studenți - an universitar 2023-2024 AICI

- c) evaluarea colegială - realizată anual, fiind bazată pe preferințe colegiale - ce a fost realizată de Comisia profesională a Consiliului Facultății.

Evaluarea efectuată de managementul facultății a avut în vedere atât fișele de autoevaluare cât și feedback-ul primit de la studenți. Situația sintetică pe grade didactice este inclusă în Anexa 12.

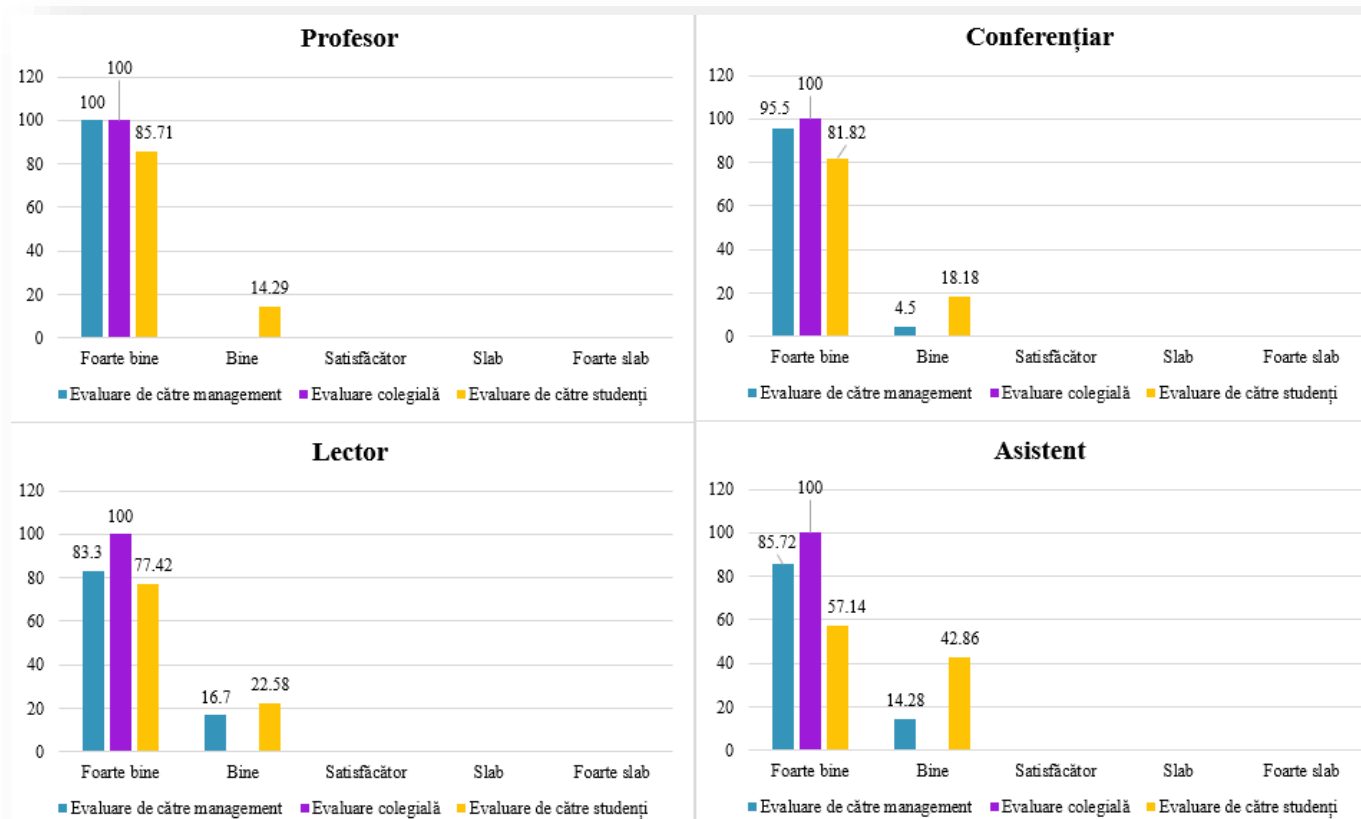
La fel ca personalul didactic, personalul administrativ angajat în cadrul facultății este supus unei evaluări anuale pe baza chestionarului transmis de către Rectorat. Astfel, personalul angajat în cadrul

departamentului de secretariat sunt evaluate de către Secretarul Șef al facultății și de către Decan. Secretarul Șef al facultății este evaluat de către Decanul facultății și de către Secretarul Șef al Universității.

În Facultatea de Chimie, evaluarea periodică a calității corpului profesoral se face pe bază de regulamente, criterii și metodologii, aprobate de Consiliul Facultății. De asemenea, există un “Regulament propriu al Facultății de Chimie cu privire la ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante”, precum și “Criterii pentru acordarea titlului onorific de profesor emerit”.

- Facultatea de Chimie – Metodologie de evaluare cadre didactice
- Criterii pentru autoevaluare/evaluare individuală a cadrelor didactice specifice Facultății de Chimie din Universitatea din București
- Chestionar de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți
- Regulament de evaluare colegială
- Regulament propriu al Facultății de Chimie cu privire la ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante
- Criterii pentru acordarea titlului onorific de profesor emerit.
- Regulament propriu Facultății de Chimie privind acordarea gradațiilor de merit pentru personalul didactic

Fig. 4: Rezultatele evaluării la Facultatea de Chimie



Facultatea de Drept

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://drept.unibuc.ro/documente/2023/Site%20Metodologie%20de%20evaluare%20a%20per%20formatelor%20profesionale%20individuale%20ale%20personalului%20didactic.pdf>
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://drept.unibuc.ro/Rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-s761-ro.htm>
- rapoartele anuale de autoevaluare: <https://drept.unibuc.ro/Raport-de-autoevaluare-s755-ro.html>

Tab. 5: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Drept

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	81	24	23	21	13
Persoane evaluate	79	23	22	21	13

Facultatea de Drept are prevăzut în statul de funcții un număr de cadre didactice cu calificare corespunzătoare specificului programului de studii și obiectivelor de calitate fixate.

Universitatea stabilește un raport optim, în funcție de programul de studiu, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază și numărul total de studenți înmatriculați.

Potrivit Metodologiei de evaluare a performanțelor cadrelor didactice, în prezent are loc evaluarea cadrelor didactice de către studenți (semestrial), evaluarea colegială (anual) și autoevaluarea (anual, pentru ultimii 4 ani de activitate). Evaluarea de către management are loc anual, în cadrul procesului de autoevaluare.

Evaluarea colegială se face în cadrul fiecărui departament, potrivit Metodologiei sus-amintite. Este relevant așadar că evaluarea cadrelor didactice se face anual, la nivelul departamentului, unde conținutul activității fiecărui cadru didactic este cel mai bine cunoscut.

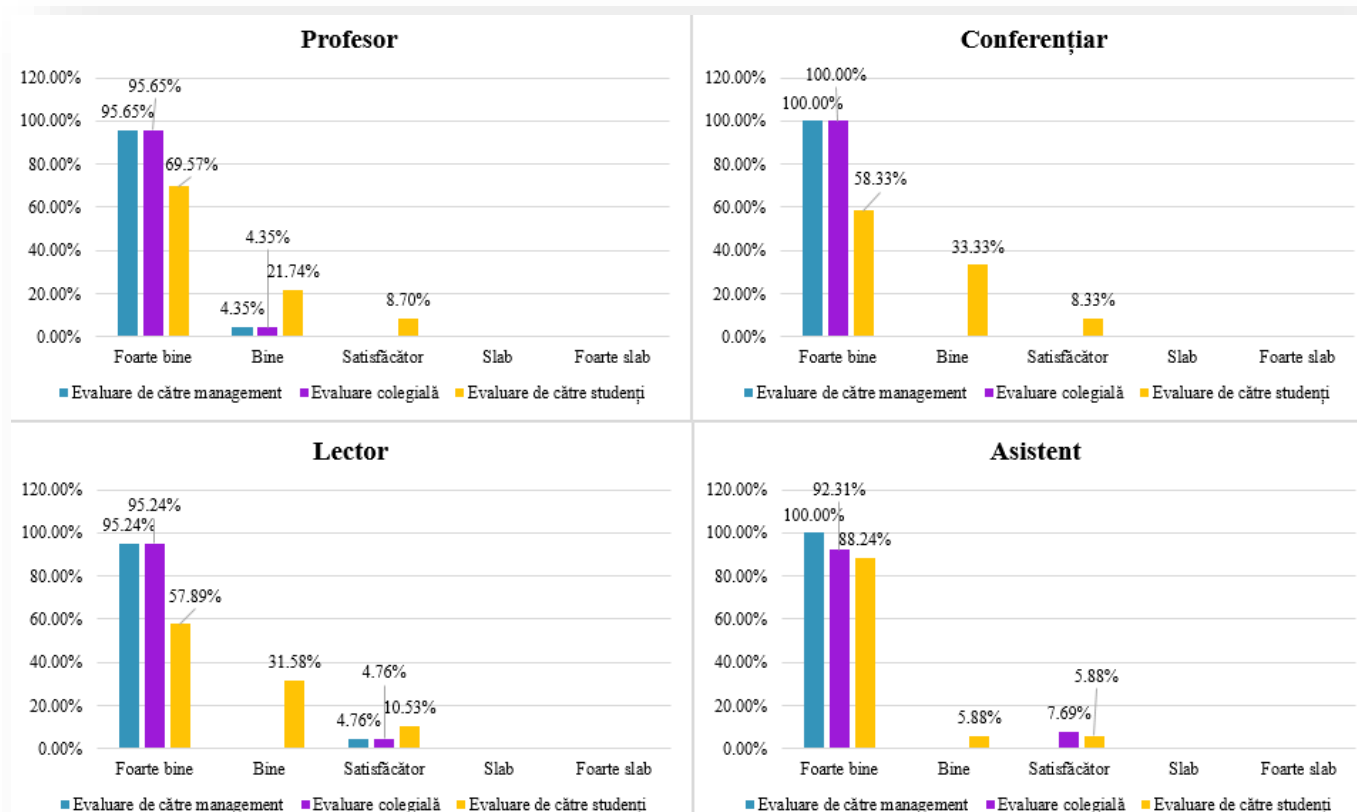
Fiecare cadru didactic se autoevaluează prin completarea unei fișe de autoevaluare ce are în vedere realizările din ultimii 4 ani și este evaluat de către management (de către Decan și Directorul de Departament sau, pentru Decan, de către Directorii de Departament).

În aprecierea finală a fiecărui cadru didactic se ține cont și de evaluările realizate de către studenți pe baza unor chestionare. Modul de obținere a informațiilor de la studenți încearcă să țină cont de exigențe precum: obținerea unor răspunsuri libere și sincere, obținerea unui număr relevant de opinii, respectarea anonimității studentului care face evaluarea etc. Rapoartele sintetice privind evaluarea cadrelor didactice

au fost publicate pe site-ul Facultății: <https://drept.unibuc.ro/Rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-s761-ro.htm>.

Menționăm că metodologia de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din cadrul Facultății de Drept a Universității din București a fost aprobată în Consiliul din 15 martie 2018, modificată în Consiliul din 29 noiembrie 2018, ulterior la datele de 22 octombrie 2020, 18 mai 2023 și 14 septembrie 2023. Modificările au fost necesare ca urmare a adoptării unei metodologii-cadru privind aplicarea criteriilor unice necesare atât în vederea autoevaluării, cât și pentru ocuparea prin concurs a cadrelor didactice și acordarea gradațiilor de merit, dar și având în vedere intrarea în vigoare a Legii învățământului superior nr. 199/2023.

Fig. 5 Rezultatele evaluării la Facultatea de Drept



Facultatea de Filosofie

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

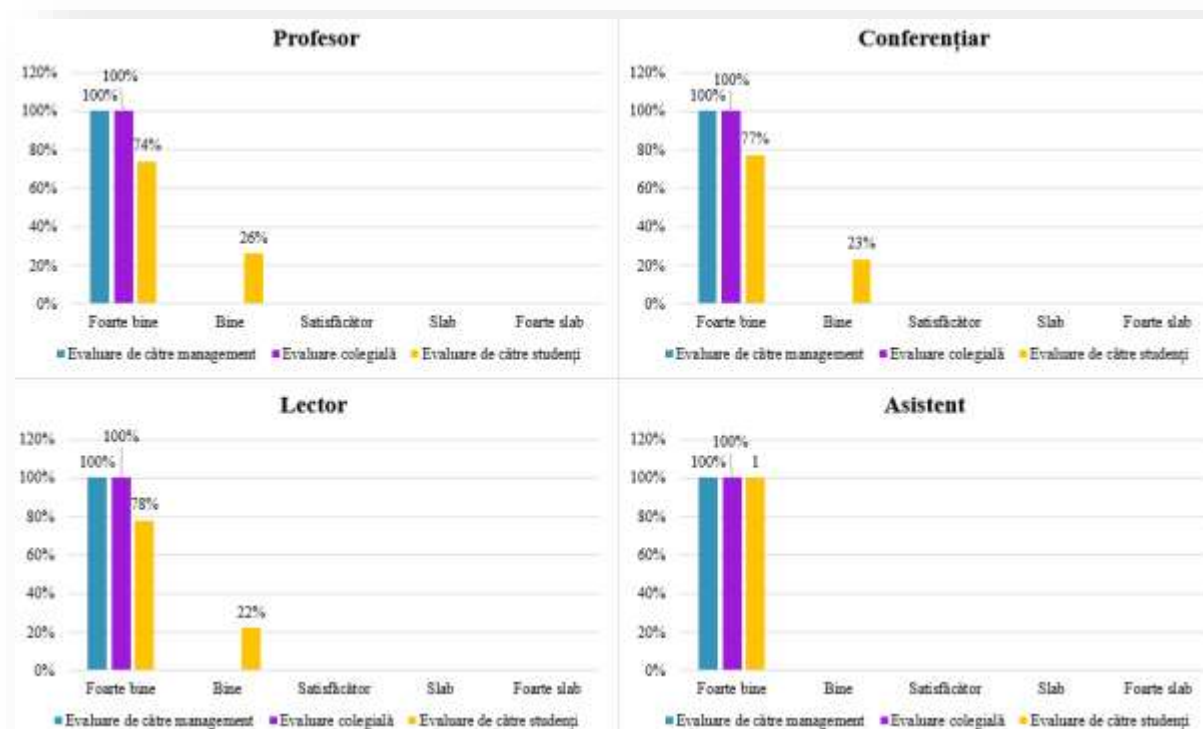
- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://filosofie.unibuc.ro/ceac/>
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://filosofie.unibuc.ro/ceac/>
- rapoartele anuale de autoevaluare: <https://filosofie.unibuc.ro/ceac/>

Tab. 6: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Filosofie

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	26	5	12	5	4
Persoane evaluate	NDA	NDA	NDA	NDA	NDA

Cadrele didactice se autoevaluează și sunt evaluate anual de către directorii de departament. Directorul de departament subliniază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală, în Fișa de evaluare managerială, elaborată de universitate. Evaluarea realizată de directorul de departament integrează rezultate din Fișa de autoevaluare. La aceste rezultate se adaugă rezultatele evaluării de către studenți.

Fig. 6: Rezultatele evaluării la Facultatea de Filosofie



Facultatea de Fizică

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://www.fizica.unibuc.ro/Fizica/Prezentare/InfoPub/>
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: https://www.fizica.unibuc.ro/Fizica/Prezentare/InfoPub/Docs/Anexa_10_FFB.pdf
- rapoartele anuale de autoevaluare: <https://www.fizica.unibuc.ro/Fizica/Prezentare/InfoPub/>

Tab. 7: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Fizică

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	53	10	18	22	3
Persoane evaluate	53	10	18	22	3

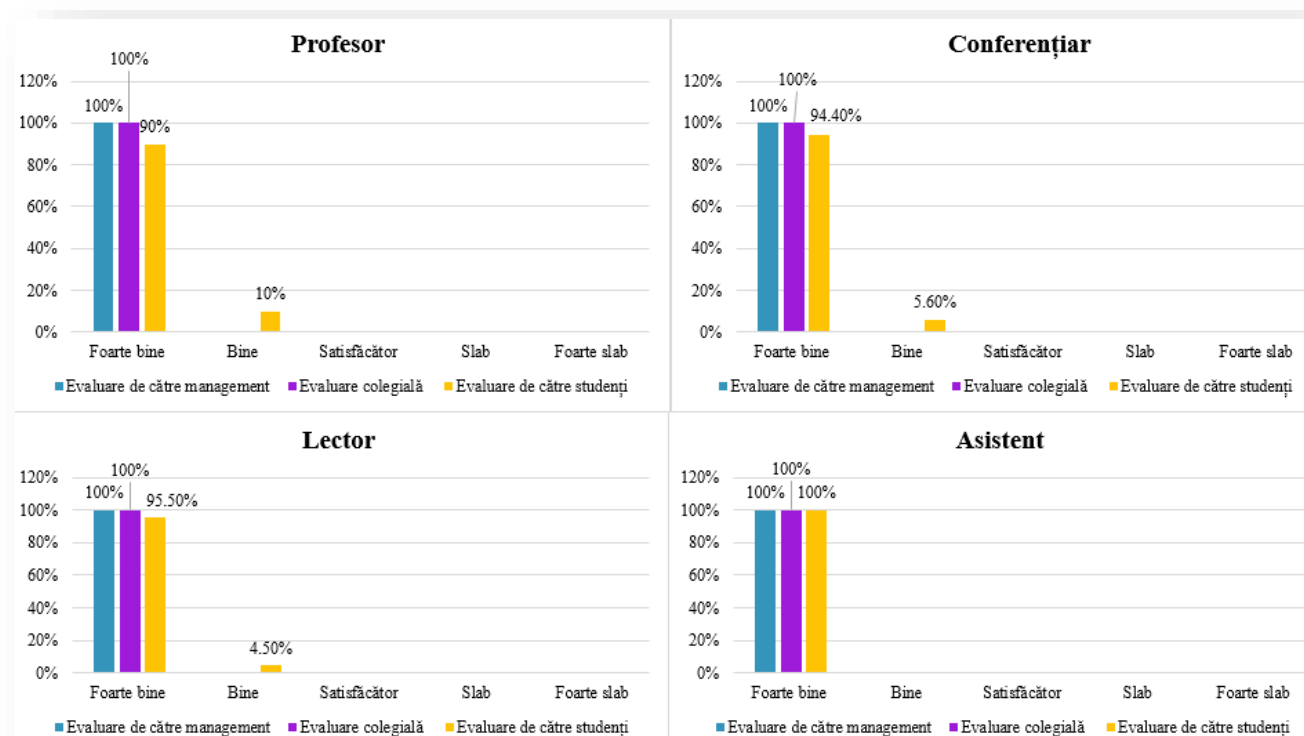
În facultate există un sistem de evaluare a personalului didactic și de cercetare de către directorii de departament și de către studenți, pe baza unor fișe de evaluare incluse într-un regulament propriu. Evaluarea periodică (anuală) a cadrelor didactice are patru componente: autoevaluarea, evaluarea de către directorul de departament, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, pe baza unei fișe de evaluare aprobată de Senatul universitar. În procedura de evaluare și colectare a datelor sunt implicați direct reprezentanții aleși ai studenților în Consiliul facultății, rezultatele evaluărilor fiind centralizate la nivelul departamentelor și al facultății.

Pe lângă evaluarea semestrială a cadrelor didactice de către studenți, Facultatea de Fizică monitorizează periodic opinia studenților privind mediul de învățare. Analiza opiniei studenților, absolvenților sau reprezentanților angajatorilor are ca efect introducerea în planurile de învățământ a unor discipline facultative sau modificări ale unor fișe de discipline.

Evaluarea direcției administrative și a personalului din administrație se face în conformitate cu standardele și criteriile stabilite la nivelul universității.

Fig. 7: Rezultatele evaluării la Facultatea de Fizică



Facultatea de Geografie

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare):
 - Metodologia ([https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologia de evaluare a personalului didactic si de cercetare.pdf](https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologia_de_evaluare_a_personalului_didactic_si_de_cercetare.pdf))
 - Anexa 1 ([https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologie evaluare personal didactic Anexa-1.pdf](https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologie_evaluare_personal_didactic_Anexa-1.pdf))
 - Anexa 2 ([https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologie evaluare personal didactic Anexa-2.pdf](https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologie_evaluare_personal_didactic_Anexa-2.pdf))
 - Anexa 3 ([https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologie evaluare personal didactic Anexa-3.pdf](https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologie_evaluare_personal_didactic_Anexa-3.pdf))
 - Anexa 4 ([https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologie evaluare personal didactic Anexa-4.pdf](https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologie_evaluare_personal_didactic_Anexa-4.pdf))
 - Anexele 5-10 ([https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologie evaluare personal didactic Anexe-5-10.pdf](https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologie_evaluare_personal_didactic_Anexe-5-10.pdf))
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți:
https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/02/Evaluarea_cadrelor-didactice_-studenti_2022_2023.pdf
 - rapoartele anuale de autoevaluare: https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/02/Raport-autoevaluare_Geografie_2022_2023.pdf

Tab. 8: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Geografie

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	84	14	25	35	10
Persoane evaluate	84	14	25	35	10

Conducerea Facultății de Geografie urmărește realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare.

Evaluarea anuală a activității personalului didactic se efectuează în funcție de criterii specifice învățământului de excelență, elaborate în acord cu misiunea și obiectivele Universității din București.

Evaluarea activității personalului didactic se face anual, conform fișei de evaluare, al cărei conținut se aprobă prin hotărârea Senatului UB.

Fișa de evaluare anuală corelată cu fișa postului respectiv se finalizează prin acordarea unui punctaj și cuprinde următoarele 4 criterii principale: Activitatea didactică; Activitatea de cercetare științifică; Servicii instituționale / activități administrative; Relația cu societatea.

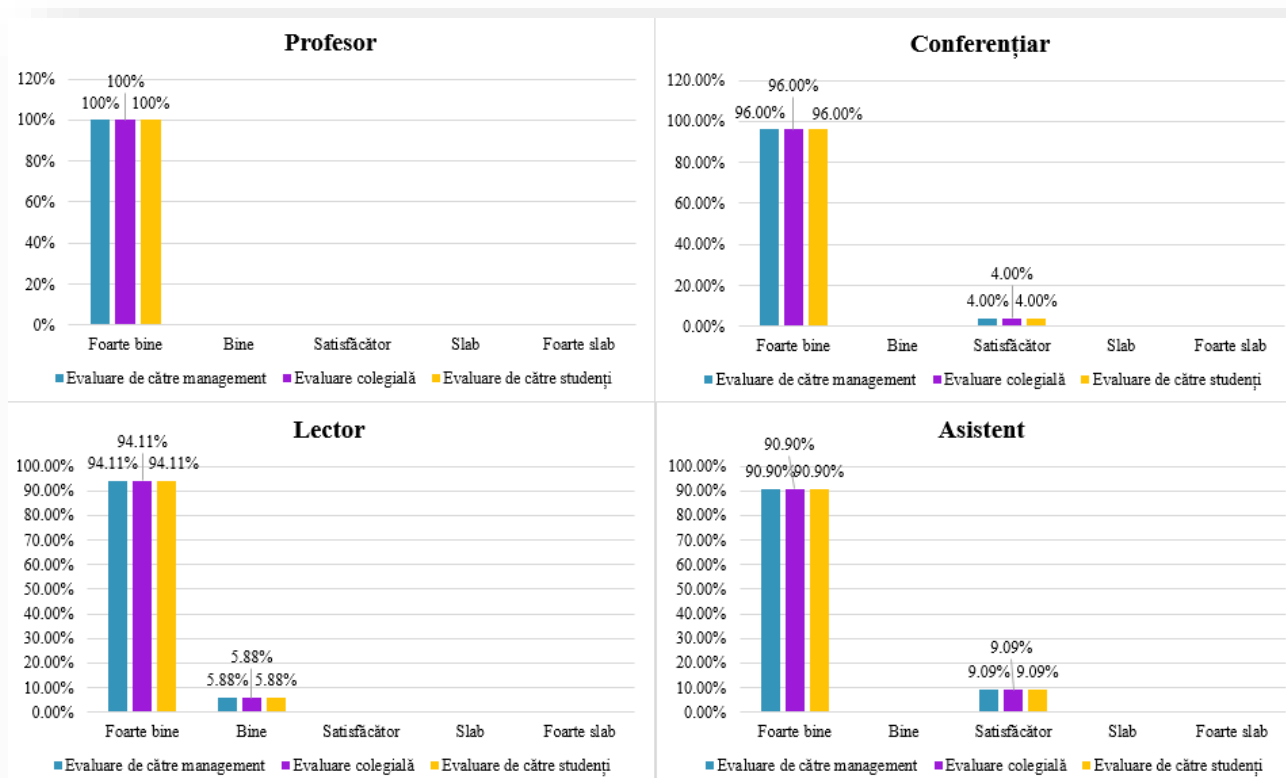
La evaluarea activității didactice prestate de personalul didactic participă doar studenții care au urmat acea disciplină. Evaluarea personalului didactic de către studenți vizează o serie de aspecte importante legate de procesul de învățământ și implicarea cadrului didactic (*vezi Anexe RA obligatorii*). Scopul urmărit în evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor Cartei referitoare la prestigiul și interesele Universității și ale comunității academice universitare este acela de a identifica gradul de îndeplinire a obligațiilor didactice și respectarea prevederilor esențiale ale Cartei referitoare la prestigiul, interesele Universității și ale comunității academice universitare.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din Facultatea de Geografie (*vezi pag.2*) asigură evidența evaluărilor colegiale desfășurate. Rezultatele evaluărilor sunt discutate în cadrul ședințelor de departament, pe baza lor propunându-se măsuri de îmbunătățire a calității actului didactic. Dosarele de evaluare conțin evaluările cadrelor didactice pe toate palierele și sunt centralizate la CEAC. Rezultatele sintetice sunt cuprinse în Anexa 12 - Fișa sintetică a procesului de evaluare la nivel de facultate din Anexele Raportului de autoevaluare.

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din Facultatea de Geografie are ca obiective principale încurajarea de mobilități ale cadrelor didactice. Cel puțin 50% din personalul didactic din facultate trebuie să realizeze anual o activitate cu caracter internațional, cum ar fi: cooperarea cu universități partenere/facultăți (*Erasmus, Erasmus+, CIVIS*) prin organizarea de training-uri legate de internaționalizare, participarea la manifestări academice internaționale etc.

Evaluarea periodică a personalului administrativ se face pe baza *Fișei de evaluare anuală* care conține obiectivele individuale și indicatori de performanță și se finalizează prin acordarea unui punctaj (*vezi [Metodologia de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic, aprobată la nivelul Universității din București](#)*).

Fig. 8: Rezultatele evaluării la Facultatea de Geografie



Facultatea de Geologie și Geofizică

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://gg.unibuc.ro/>
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://gg.unibuc.ro/>
- rapoartele anuale de autoevaluare: <https://gg.unibuc.ro/>

Tab. 9: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Geologie și Geofizică

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	35	6	10	14	5
Persoane evaluate	<i>NDA</i>	<i>NDA</i>	<i>NDA</i>	<i>NDA</i>	<i>NDA</i>

Facultatea de Geologie și Geofizică dispune de personal didactic adecvat numărului total al studenților. În particular, personalul didactic corespunde specificului programelor de studii de licență și de master și obiectivelor de calitate.

Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Pentru fiecare departament al facultății există o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic.

Evaluarea de către studenți a activității prestate de personalul didactic este obligatorie, iar la aceasta participă doar studenții care au urmat fiecare disciplină evaluată. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente și analizate la nivel de facultate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii. Nivelul de satisfacție al studenților este un indicator important. În general, la nivelul Facultății de Geologie și Geofizică nivelul este excelent sau foarte bun.

În vederea evaluării satisfacției studenților, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a elaborat un chestionar de evaluare a cursurilor și lucrărilor practice la care studenții, sub protecția anonimatului să-și prezinte punctul de vedere asupra calității tuturor activităților desfășurate în cadrul unei discipline. Acest chestionar este folosit și pentru programul de master.

În stabilirea formei finale a chestionarului s-a ținut cont atât de experiența în domeniu a altor universități din țară și străinătate, cât și de părerile și sugestiile venite din partea cadrelor didactice ale Universității din București, respectiv de experiența de investigare sociologică a specialiștilor.

În urma evaluării activității didactice de către studenți, la sfârșitul anului universitar 2023-2024,

mai mult de 87% dintre studenți au apreciat pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de facultate. Evaluarea anuală a activității personalului didactic se efectuează în funcție de criterii specifice învățământului de excelență, elaborate în acord cu misiunea și obiectivele Universității din București. Evaluarea activității personalului didactic se face anual, conform fișei de evaluare, al cărei conținut se aprobă prin hotărârea Senatului Universității din București.

De asemenea, cadrele didactice din Facultatea de Geologie și Geofizică realizează și autoevaluarea activității didactice, pe următoarele dimensiuni: pregătirea și organizarea cursului, conținutul științific al cursului, abilitățile de comunicare, relațiile cu studenții, procedura și criteriile de evaluare, utilitatea și relevanța cursului. Nu în ultimul rând, are loc și evaluarea cadrelor didactice din punctul de vedere al performanțelor științifice în activitatea de cercetare.

Fișa de autoevaluare anuală, corelată cu fișa postului respectiv, se finalizează prin acordarea unui punctaj și cuprinde următoarele criterii principale: activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, servicii instituționale/activități administrative, relația cu societatea.

O componentă importantă este reprezentată și de evaluarea intercolegială.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din Facultatea de Geologie și Geofizică asigură evidența evaluărilor colegiale desfășurate. Rezultatele evaluărilor sunt discutate la nivel de departament, pe baza lor propunându-se măsuri de îmbunătățire a calității actului didactic.

Facultatea de Istorie

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

▪ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): [Regulamente – Facultatea de Istorie – Universitatea din București \(Metodologie-evaluare-personal-didactic-si-de-cercetare anexe-standarde-cu-aplicare-din-anul-2027.pdf; Fisa-sintetica-a-procesului-de-evaluare-a-cadrelor-didactice-de-catre-studenti-la-nivel-de-facultate.pdf\)](#)

▪ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/02/FIUB_RAPORT-CEAC-2021-2022.pdf; 2019-2020; 2018-2019; 2017-2018.

▪ rapoartele anuale de autoevaluare: <https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/10/Raport-CEAC-2022-2023.pdf>

▪ **Tab. 10: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Istorie**

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	49	13	16	15	5
Persoane evaluate	46	14	13	16	3

Evaluarea cadrelor didactice se realizează în baza Metodologiei-Cadru aprobată de Senatul Universității din București și vizează următoarele aspecte: autoevaluarea activității (pe baza grilei de evaluare proprii, cu urmărirea activității didactice, științifice, a serviciilor instituționale și relației cu societatea), evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea directorului de departament în baza tuturor documentelor mai sus-menționate.

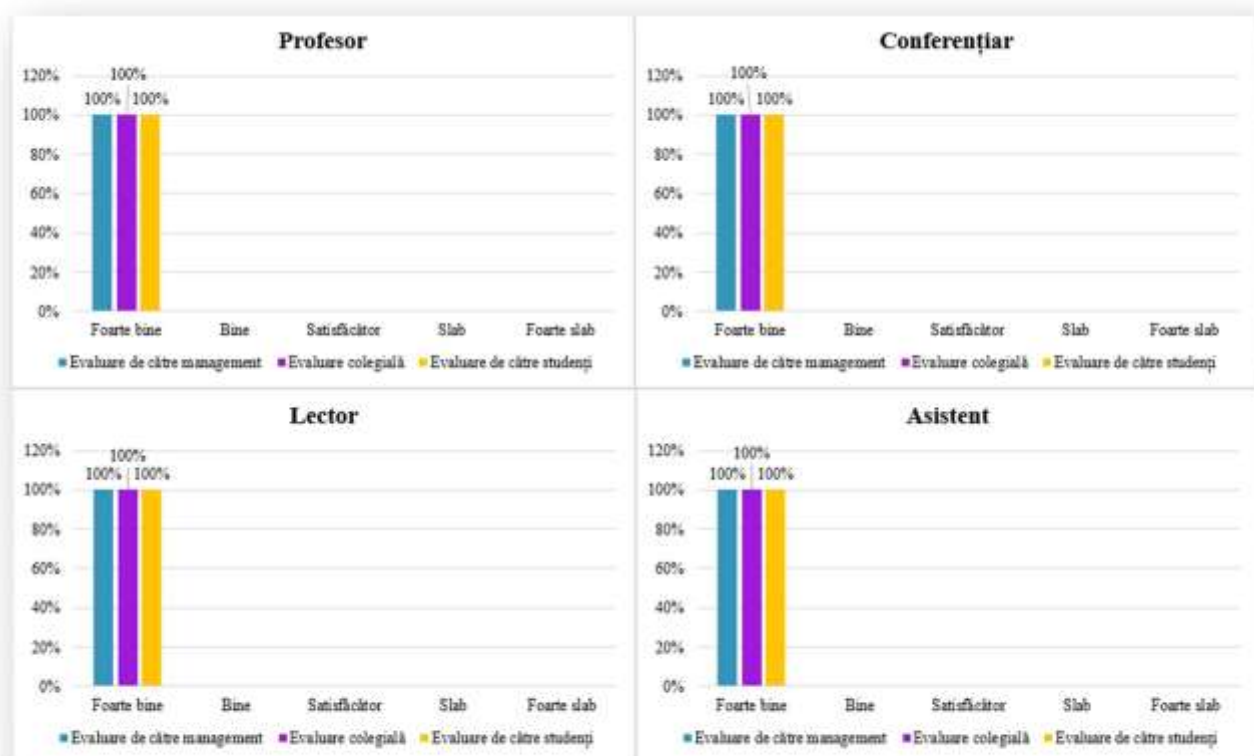
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, pentru cel puțin una dintre activitățile didactice desfășurate de către cadrul didactic respectiv, pe baza Chestionarului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți aprobat de Consiliul facultății. Evaluarea are loc la finalul activității didactice, înaintea sesiunii de examene.

În privința evaluării programelor, chestionarele aplicate arată că studenții sunt în general mulțumiți și foarte mulțumiți de programele derulate de facultate la nivel licență, de oferta programelor de master, calitatea cursurilor și de competențele profesionale ale cadrelor didactice.

Facultatea de Istorie pune în aplicare și respectă prevederile Metodologiei-Cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare.

La ultima evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul general **foarte bine** (<https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/02/Fisa-sintetica-a-procesului-de-evaluare-a-cadrelor-didactice-de-catre-studenti-la-nivel-de-facultate.pdf>).

Fig. 9: Rezultatele evaluării la Facultatea de Istorie



Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://fjsc.unibuc.ro/comisia-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii/>
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice decătore studenți: <https://fjsc.unibuc.ro/comisia-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii/>
- rapoartele anuale de autoevaluare: <https://fjsc.unibuc.ro/comisia-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii/>

Tab. 11: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	47	6	6	29	6
Persoane evaluate	NDA	NDA	NDA	NDA	NDA

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat prin intermediul unui chestionar anonim, autoadministrat online, utilizând platforma Google Forms. Distribuirea chestionarelor s-a realizat prin reprezentanții studenților în Consiliul Facultății de Jurnalism și Științele Comunicării (FJSC). Procesul a fost organizat astfel încât să asigure anonimitatea și libertatea studenților de a-și exprima opiniile asupra activităților didactice și pedagogice ale profesorilor. În total, s-au înregistrat 1473 evaluări, realizate pe baza a nouă indicatori, utilizând o scală de la 1 („foarte slab”) la 5 („foarte bun”). Această evaluare a inclus atât cadrele didactice titulare, cât și cele asociate, iar analiza rezultatelor a fost segmentată pe semestre, tipuri de activități didactice și specializări.

În urma colectării datelor, rezultatele au fost analizate și transmise directorilor de departamente, care au sintetizat feedback-ul și l-au comunicat individual fiecărui cadru didactic. Această etapă a oferit profesorilor ocazia de a reflecta asupra punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățire.

Digitalizarea procesului a facilitat o colectare și analiză mai rapidă a datelor, contribuind la eficientizarea mecanismului de asigurare a calității. Din păcate, numărul de respondenți este destul de mic, fapt care nu asigură o viziune globală asupra procesului de învățare și evaluare.

Un aspect important pentru anii următori este extinderea utilizării platformelor digitale pentru evaluare, dar și îmbunătățirea colaborării între profesori și studenți în vederea optimizării procesului educațional. Rezultatele obținute vor servi drept bază pentru adaptarea strategiilor de predare și dezvoltarea unui mediu academic mai bine organizat.

Facultatea de Limbi și Literaturi Străine

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

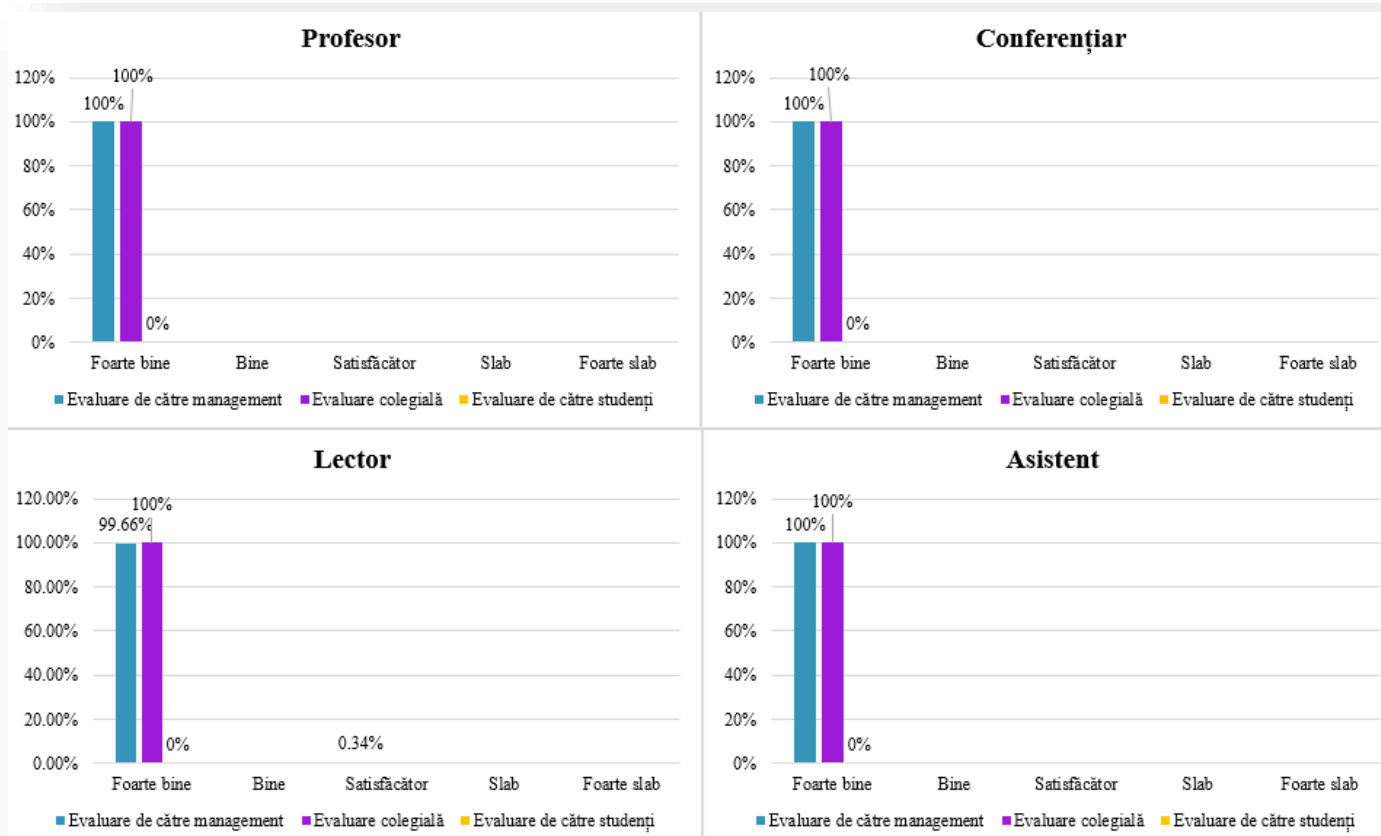
- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://drive.google.com/drive/folders/1mZiynGDO-owYBrWVbCljqcjhMSkecw>
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: https://drive.google.com/drive/folders/1naLUCyDfu1SO0p9xdrD0L5l6eROajcId?usp=drive_link
- rapoartele anuale de autoevaluare: <https://drive.google.com/drive/folders/1UczXz9iHH2NNcyB8l0I9nKNONOGRx729>

Tab. 12: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Limbi și Literaturi Străine

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	224	30	50	106	38
Persoane evaluate	297	37	74	140	46

Cadrele didactice din FLLS se autoevaluează și sunt evaluate anual de către directorii de departament și semestrial, de către studenți. Continuă tendința de creștere a participării studenților în procesul de evaluare a cadrelor didactice, desfășurat anul acesta online, prin completarea unui formular. Din păcate, rezultatele nu depășesc pragul de reprezentativitate statistică (cel puțin 50% dintre chestionarele de curs/ seminar să fi fost completate de studenți, conform *Metodologiei-cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare*). Rolul cel mai important în coordonarea evaluărilor de către studenți îi revine Asociației Studenților din Facultatea de Limbi și Literaturi Străine (ASLS), în vreme ce comisia CEAC-FLLS întocmește semestrial raportul cu privire la rezultatele obținute în urma evaluării activității didactice de către studenți.

Fig. 10: Rezultatele evaluării la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine



Facultatea de Litere

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): [https://litere.ro/wp-content/uploads/2024/02/8.4.-](https://litere.ro/wp-content/uploads/2024/02/8.4.-Metodologia-de-evaluare-cadre-didactice_F.-Litere.pdf)

[Metodologia-de-evaluare-cadre-didactice_F.-Litere.pdf](https://litere.ro/wp-content/uploads/2024/02/8.4.-Metodologia-de-evaluare-cadre-didactice_F.-Litere.pdf)

- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://drive.google.com/file/d/17AKpnKGYKAQi46sdWgIKxuRS9FuKImUr/view?usp=sharing>

- rapoartele anuale de autoevaluare: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1INhJO1tnuLHBdD_WeVBfsDypskUEI8Z1

Tab. 13: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Litere

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	116	16	36	45	19
Persoane evaluate	110	16	34	42	18

Pentru anul universitar 2023-2024, evaluarea cadrelor didactice a cuprins cele 4 componente: autoevaluarea, evaluarea de către management, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți. Procesul de evaluare s-a desfășurat sub coordonarea CEAC-FL, în baza Metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din Facultatea de Litere.

Autoevaluarea cadrelor didactice titulare s-a realizat prin completarea Anexelor 1-2 din Metodologia internă a facultății. Fiecare cadru didactic a completat și o anexă justificativă pentru punctaj. Evaluarea de către management a fost realizată: 1) de către directorul de departament, pentru fiecare cadru didactic titular, 2) de către decan, pentru prodecani, directorii de departamente și directorii școlilor doctorale. Evaluarea colegială a fost coordonată de fiecare director de departament, iar fiecare cadru didactic titular a fost evaluat de către cel puțin 3 colegi.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți în cadrul Facultății de Litere a fost organizată semestrial, la nivelul fiecărui departament, în conformitate cu Metodologia – cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare (art. 5, alin 2). Chestionarul EADS a fost trimis tuturor studenților, masteranzilor și doctoranzilor (de la SD-SITT CESI) și a putut fi accesat pe toată perioada evaluării (ultimele două săptămâni de activitate didactică din fiecare semestru).

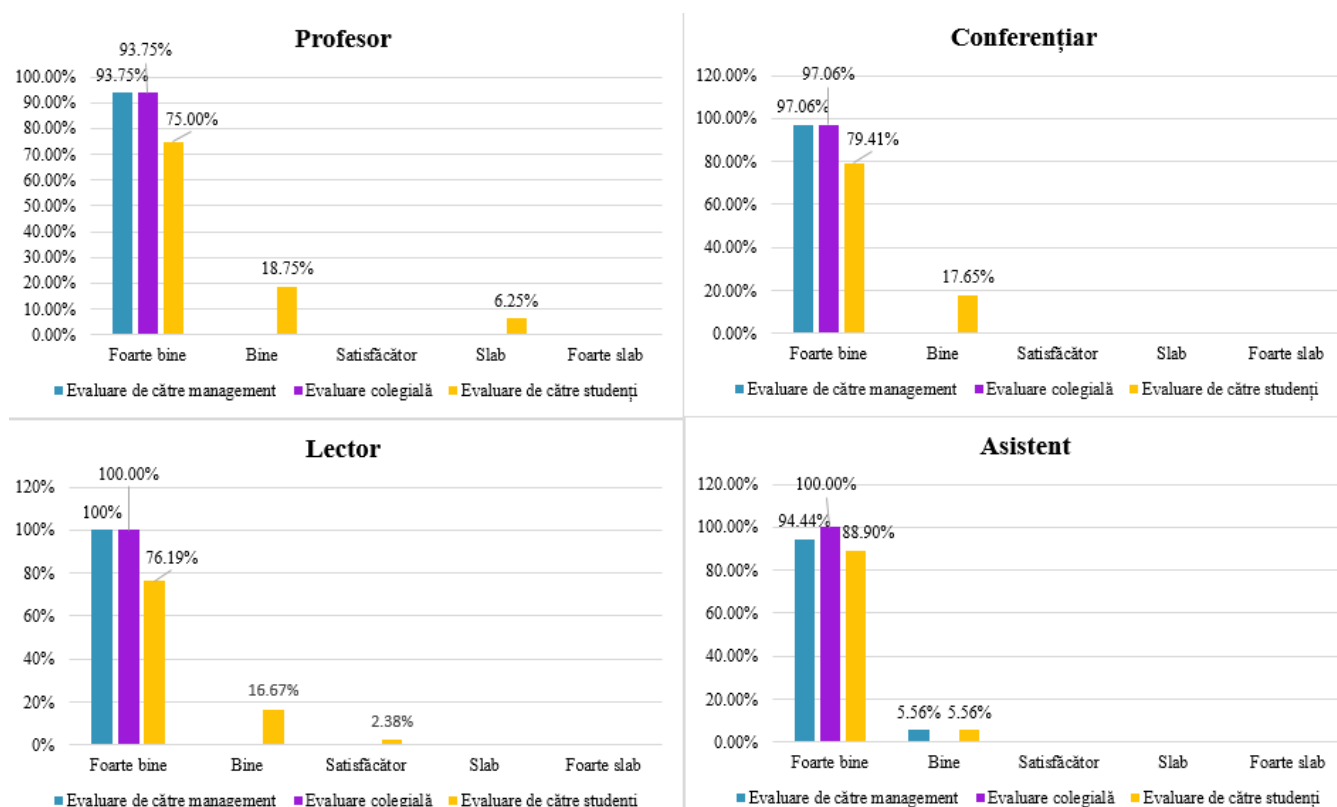
Au fost centralizate în total 4103 de chestionare completate de studenți. Dintre acestea, doar 578 de chestionare (14,1%) au depășit pragul de reprezentativitate statistică (chestionare completate de cel

puțin 50% dintre studenții înrolați la un curs sau un seminar), conform *Metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din Facultatea de Litere* (cf. art. 6, alin. 2). În anul universitar 2023-2024, au fost evaluate 297 de cadre didactice, dintre care 107 titulari și 190 de colaboratori. Rezultatele obținute în urma evaluării au fost transmise directorilor de departament.

Participarea studenților la procesul de evaluare este posibil îngreunată de mai mulți factori: evaluarea se desfășoară în perioada presesiunii, un interval deosebit de solicitant pentru ei; completarea chestionarului necesită prea mult timp din cauza numărului mare de întrebări; numărul de discipline și de cadre didactice de evaluat este destul de ridicat, deși poate varia de la o specializare la alta; unii studenți se tem că anonimul evaluărilor nu este asigurat; studenții se așteaptă ca în cazul evaluărilor negative să existe o reacție a managementului departamentului/facultății, iar lipsa acesteia îi descurajează să mai evalueze ulterior. Raportul sintetic EADS cuprinde rezultatele evaluării la nivelul programelor de studii de licență și de masterat, la care se adaugă programul Anul Pregătitor și SD-SITT CESI. Raportul a fost realizat pe baza informațiilor oferite de fiecare departament. Rezultatele sintetice ale procesului de evaluare pentru anul universitar 2023-2024 pot fi consultate în *Anexa 12 din LITERE_Anexe obligatorii_RA_2023-2024*.

Activitatea cadrelor didactice titulare este atent monitorizată prin rapoartele de cercetare anuale, dar mai ales prin ședințele departamentale, în care se discută planul de cercetare al departamentului, chestiuni administrative, politicile instituționale etc. Directorul de departament realizează evaluările periodice ale cadrelor didactice titulare, discută fișele de post cu toate cadrele didactice, urmărește calitatea suporturilor de curs, evaluările realizate de studenți, prezența la cursuri.

Fig. 11: Rezultatele evaluării la Facultatea de Litere



Facultatea de Matematică și Informatică

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <http://evaluare.fmi.unibuc.ro/>
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://fmi.unibuc.ro/calitate/>
- rapoartele anuale de autoevaluare: <https://fmi.unibuc.ro/calitate/>

Tab. 14: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Matematică și Informatică

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	132	24	37	54	17

Asigurarea calității cadrelor didactice este un obiectiv strategic al conducerii Universității din București și al *Facultății de Matematică și Informatică*. Evaluarea și asigurarea calității corpului profesoral este coordonată la nivelul facultății de CEAC-F, subordonată la rândul său Consiliului profesoral și structurilor similare existente la nivelul universității. Grila de evaluare a personalului didactic, aprobată de Senatul Universității, are drept criterii principale performanțele în cercetare, didactice și activitatea administrativă. Evaluarea personalului didactic se realizează pe baza unei fișe de autoevaluare, care măsoară competențele și progresele individuale realizate de membrii departamentelor din punct de vedere academic și științific. În fișă sunt apreciate: activitatea didactică, activitatea de cercetare contractuală, contribuția științifică, prestigiul profesional și serviciile instituționale. În fiecare an, inclusiv în cel la care se referă acest raport, directorul de departament și apoi Consiliul facultății au evaluat activitatea cadrelor didactice și au făcut propuneri pentru acordarea de gradații de merit. Menționăm că o evaluare nu are o semnificație clară dacă este făcută pe un singur an. De aceea, acordăm importantă evaluărilor făcute la 5 ani, prin cumularea rezultatelor din anii scurși, dar și prin actualizarea anuală a acesteia. Comisia CEAC - F, în colaborare cu Consiliul Profesoral, a conceput o “Metodologie de autoevaluare a activității cadrelor didactice și de cercetare” proprie facultății noastre. De asemenea, a fost concepută o „Metodologie a acordării gradației de merit”. În anul academic la care se referă raportarea au fost aprobate 2 gradații de merit la nivel de facultate pentru perioada 2024-2028, ambele în cadrul Departamentului de Informatică (<https://fmi.unibuc.ro/profesori/>).

. În anul universitar 2023-2024, studenții *Facultății de Matematică și Informatică* (FMI) au evaluat, prin intermediul platformei online (<http://evaluare.fmi.unibuc.ro/>), atât activitățile cadrelor didactice din FMI din cele două semestre, cât și modul de desfășurare al examenelor din fiecare sesiune. Toți studenții de la programele de învățământ Licență (învățământ cu frecvență și învățământ la distanță) și Master (învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă) au avut posibilitatea să participe la această evaluare. Evaluarea activităților didactice a constat în completarea unui chestionar cu întrebări

tip grilă și întrebări deschise pentru fiecare activitate (curs/seminar/laborator/proiect) aferentă fiecărei discipline urmate pe parcursul fiecărui semestru. Evaluările activităților didactice de pe cele două semestre au fost realizate în lunile ianuarie, respectiv iunie. Evaluările au avut un caracter anonim, fiecare student s-a autentificat în aplicație folosind o parolă nenominală de unică folosință. Parolele au fost distribuite de Secretariat șefilor de grupă, care le-au distribuit apoi studenților din fiecare grupă. Rezultatele evaluării studenților sunt puse la dispoziția cadrelor didactice titulare și a directorului de departament. Astfel, în luna septembrie 2024, fiecare cadru didactic a primit din partea decanatului fișierele cu evaluările sale. Materialul final, rezultat în urma analizei făcute de CEAC - F, este depus la adresa <https://fmi.unibuc.ro/calitate/>.

Rezultatele evaluării sunt analizate și utilizate în diverse moduri. De pildă:

- Se analizează periodic rezultatele studenților la sesiunile de examene, rezultate care sunt cuplate cu evaluările lor, atât asupra cursurilor, cât și asupra desfășurării examenelor. În urma unor astfel de analize, a apărut necesitatea introducerii cursurilor de aducere la nivel pentru studenții intrați în anul I la Matematică și necesitatea introducerii tutoratului mixt – cadru didactic – studenți foarte buni, pentru studenții anului I, urmând a fi generalizat la anul al II-lea.
- Ca urmare a discuțiilor purtate cu studenții, au existat situații de cadre didactice cărora li s-au atribuit cursuri de nivel mai scăzut.
- Pentru o mai flexibilă desfășurare a programelor de master, s-a cerut și s-a obținut acordul ARACIS pentru posibilitatea modularizării acestora. Totuși, în anul academic raportat, nu a fost necesară punerea în practică a acordului obținut.

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://fpse.unibuc.ro/comisii/>
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://fpse.unibuc.ro/comisii/>
- rapoartele anuale de autoevaluare: <https://fpse.unibuc.ro/comisii/>

Tab. 15: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	92	15	29	37	11
Persoane evaluate	61	12	15	28	6

Evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale cadrelor didactice din cadrul FPSE se face cu respectarea normelor metodologiei specifice a Universității din București privind această activitate și în conformitate cu metodologia proprie a facultății, în cadrul procesului anual de evaluare a calității. Evaluarea cadrelor didactice se centrează pe 4 dimensiuni: activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activitatea de management și administrație (servicii instituționale, activități administrative) și activitatea de interacțiune cu societatea.

Procesul de evaluare presupune ca fiecare cadru didactic să se autoevalueze și să fie evaluat anual de către directorul de departament, colegi, studenți, după cum urmează:

- Autoevaluare - formularul de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic este armonizat cu standardele de performanță CNATDCU.
- Inter-evaluările colegiale - feed-back BIFF (B – Behaviour, I – Impact, F - Future, F – Feelings), feed back focalizat (tip sandwich) pe o anumită performanță sau situație profesională. La Departamentul de Științele Educației, de exemplu, a continuat valorificarea feedback-ului fiecărui membru, constatându-se nevoia de conștientizare a efectului de domino care apare dacă nu sunt respectate termenele limită pentru sarcini la nivelul departamentului. În acest sens, în cadrul întâlnirilor din department, profesorii au fost invitați să își exprime clar și transparent opiniile și disponibilitatea privind contribuțiile la sarcini comune, au fost stabilite responsabilitățile individuale referitoare la servicii instituționale cu caracter lunar (întocmirea referatelor de plată cu ora), anual (state de funcții) sau semestrial (orar). Cumulativ, rezultatele acestor evaluări se concretizează în evaluările anuale ale fiecărui cadru didactic.

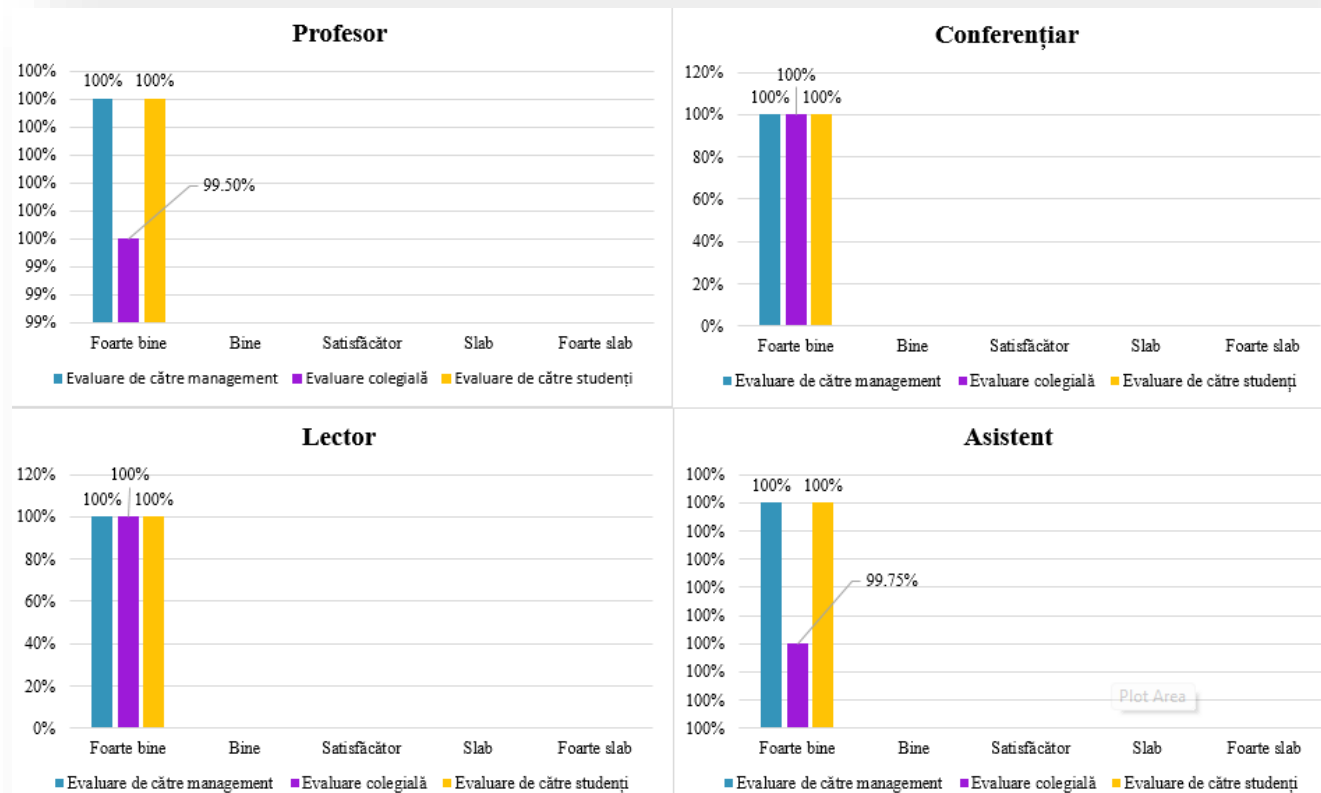
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți - a fost realizată prin aplicarea sistemului de evaluare online, prin care se asigură o mai mare rată de participare a studenților și posibilitatea de a gestiona datele obținute într-un mod unitar. Astfel, a fost creată o adresă de e-mail dedicată, care va fi utilizată pentru transmiterea formularelor de feedback și pentru răspunsurile generate automat (evaluare.fpse@gmail.com). Avantajele deja înregistrate ale sistemului de evaluare online sunt: sprijinirea creării unei culturi a evaluării/ feedbackului; încurajarea participării studenților la procesul de evaluare; utilizarea formularelor și în anii următori, cu modificări în funcție de planul de învățământ și de acoperirea cu personal; posibilitatea consolidării unei relații cu Alumni FPSE, ceea ce poate contribui semnificativ la monitorizarea parcursului acestora după absolvire.

În procesul de evaluare, este utilizată aplicația gratuită, Google Forms (afereț conturilor instituționale gestionate de FPSE), în care a fost transferat conținutul formularelor de feedback standard în format online. A fost redactat un raport cu rezultatele obținute de fiecare cadru didactic pentru fiecare disciplină predată - curs și seminar și, în funcție de caz, au fost inițiate discuții individuale. În vederea îmbunătățirii și personalizării dialogului colegial, pentru identificarea unei viziuni autentice și echitabile în anul 2023, fiecare cadru didactic a avut o întâlnire individuală cu reprezentanții echipei manageriale: prodecan și directorul de departament.

La nivelul Școlii doctorale, managementul calității se face prin respectarea procedurilor instituționale, generale și locale. Evaluarea cadrelor didactice din cadrul Școlii doctorale se efectuează de către studenți prin fișe anonime de evaluare ce vizează mai multe arii ale activității de predare. De asemenea, Directorul Școlii doctorale evaluează membrii Școlii doctorale, existând posibilitatea de a face evaluări colegiale la nivel de departament. Evaluarea se face pe criterii obiective, de performanță – indice Hirsch, publicații în reviste ISI, publicare de capitole sau cărți și pe criterii etice și/sau de conduită, (dacă este cazul).

În cadrul Direcției ID-IFR, exercițiul din anii trecuți, prin care evaluarea cadrelor didactice a fost efectuată pentru ambele semestre, a fost unul de bun augur, oferind perspective noi asupra materiilor și reprezentând și un exercițiu util pentru studenți în antrenarea lor și înțelegerea asupra semnificației și importanței acestui demers. Tot în cadrul Direcției s-a perfecționat sistemul de centralizare și procesare a acestor informații, cadrele didactice fiind informate individual asupra punctajului (general, dar și pe categoriile de itemi) pe discipline, împreună cu comentariile studenților.

Fig. 12: Rezultatele evaluării la Facultatea de Psihologie și Științele Educației



Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://sas.unibuc.ro/assets/metodologie-cadru-evaluare.pdf> , <https://sas.unibuc.ro/assets/evaluare-cadre-didactice-fsas-2022.pdf>
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://sas.unibuc.ro/assets/evaluarea-cursurilor-de-catre-studenti-2022-2023-sem-i.pdf>
- rapoartele anuale de autoevaluare: <https://sas.unibuc.ro/assets/raport-autoevaluare-2022-2023.pdf>

Tab. 16: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	59	19	17	23	0
Persoane evaluate	54	19	17	18	0

În cadrul procesului de management al calității educaționale, un element central îl reprezintă **evaluarea anuală a cadrelor didactice**. Acest demers este structurat sub forma unui pachet de evaluare complex, care include **autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea realizată de conducerea facultății și feedback-ul studenților**. Prin această abordare multidimensională, se asigură o perspectivă obiectivă și echilibrată asupra performanțelor academice și didactice. Cadrele didactice își realizează periodic autoevaluarea, respectând criteriile de excelență didactică și științifică stabilite în fișa CNATDCU specifică domeniului sociologiei și asistenței sociale. Această practică le oferă oportunitatea de a-și analiza progresul profesional și de a identifica direcțiile de dezvoltare viitoare. Un element al procesului îl constituie evaluarea realizată de studenți, la finalul fiecărui semestru, printr-un chestionar online privind calitatea cursurilor și seminarelor. Feedback-ul studenților este valorificat în scopul îmbunătățirii continue a procesului didactic și adaptării metodelor de predare la nevoile educaționale actuale. Evaluarea cadrelor didactice nu se limitează la feedback-ul studenților, ci include și o componentă formativă și confidențială, realizată periodic de către decan și directorul de departament. Această evaluare are în vedere eficiența activităților de predare și cercetare, implicarea în viața academică a facultății, precum și contribuția la difuzarea științei și culturii în general.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este un proces transparent și centrat pe studenți. Așadar, **evaluarea online a cursurilor și a cadrelor didactice** constituie un instrument ce asigură un cadru obiectiv și anonim de colectare a impresiilor studenților asupra actului didactic. Evaluarea cadrelor didactice se desfășoară prin intermediul unei platforme digitale securizate, care garantează anonimatul evaluatorilor, încurajând astfel un feedback onest și constructiv. Prin intermediul acestui sistem de

evaluare, facultatea își reafirmă angajamentul față de transparență, îmbunătățire continuă și excelență în educație, consolidând astfel o relație deschisă și constructivă între profesori și studenți.

Datele sumative ale acestor evaluări sunt analizate la nivel instituțional și prezentate în Consiliul Facultății, după fiecare evaluare semestrială, pentru a facilita îmbunătățirea continuă a activităților didactice. Un fenomen remarcabil observat în ultimii ani este creșterea constantă a participării studenților la procesul de evaluare. Această tendință a fost influențată și de tranziția cursurilor în mediul online în timpul pandemiei, care a condus la o familiarizare mai accentuată a studenților cu utilizarea platformelor digitale.

Rezultatele acestor evaluări sunt disponibile public la <https://sas.unibuc.ro/evaluare-cadre-didactice> unde pot fi consultate graficele aferente evaluărilor din ultimii ani.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți evidențiază **aprecierea pozitivă a activităților de predare**. Analiza datelor existente pentru semestrul I al anului universitar 2023-2024 arată că majoritatea cadrelor didactice au primit note mari: 58% dintre studenți au evaluat prestația cadrelor didactice cu note situate în intervalul 9.01–10 (Graficul 3).

Aprecieri foarte bune acordate cadrelor didactice de către studenți pot fi observate și la o analiză diferențiată a mediei notelor în funcție de specializare (Graficul 4). Valorile obținute pentru semestrul I al anului universitar 2023-2024 subliniază un nivel înalt de satisfacție al studenților față de calitatea predării la cursuri și seminare, cu medii generale situate în intervalul 8.75–9.20. Specializarea Resurse Umane a înregistrat cea mai mare medie generală (9.20), cu un punctaj excelent atât la cursuri (9.26), cât și la seminare (9.14). Cele mai mari punctaje obținute la seminare reflectă faptul că interacțiunea directă și activitățile practice sunt foarte apreciate, în mod special, de către studenții de la *Asistență socială* și *Sociologie*.

Analizele statistice evidențiază o relație directă între frecvența prezenței studenților la cursuri și nivelul de apreciere acordat cadrelor didactice. Studenții care au participat activ la cursuri tind să ofere evaluări mai ridicate cadrelor didactice (Graficul 4), ceea ce reflectă nu doar un grad mai mare de satisfacție, ci și o înțelegere mai bună a disciplinelor predate. Această corelație subliniază importanța implicării active a studenților în procesul educațional. Participarea regulată la cursuri facilitează o comunicare mai bună între studenți și profesori, favorizând clarificarea conceptelor și rezolvarea dilemelor, o legătură mai strânsă cu conținutul predat, ceea ce contribuie la asimilarea și aplicarea cunoștințelor și o apreciere mai realistă a efortului și competenței cadrelor didactice, pe baza interacțiunii directe.

Tabelul 9. Media notelor acordate cadrelor didactice de către studenți în funcție de specializare – Semestrul I (anul universitar 2023-2024)

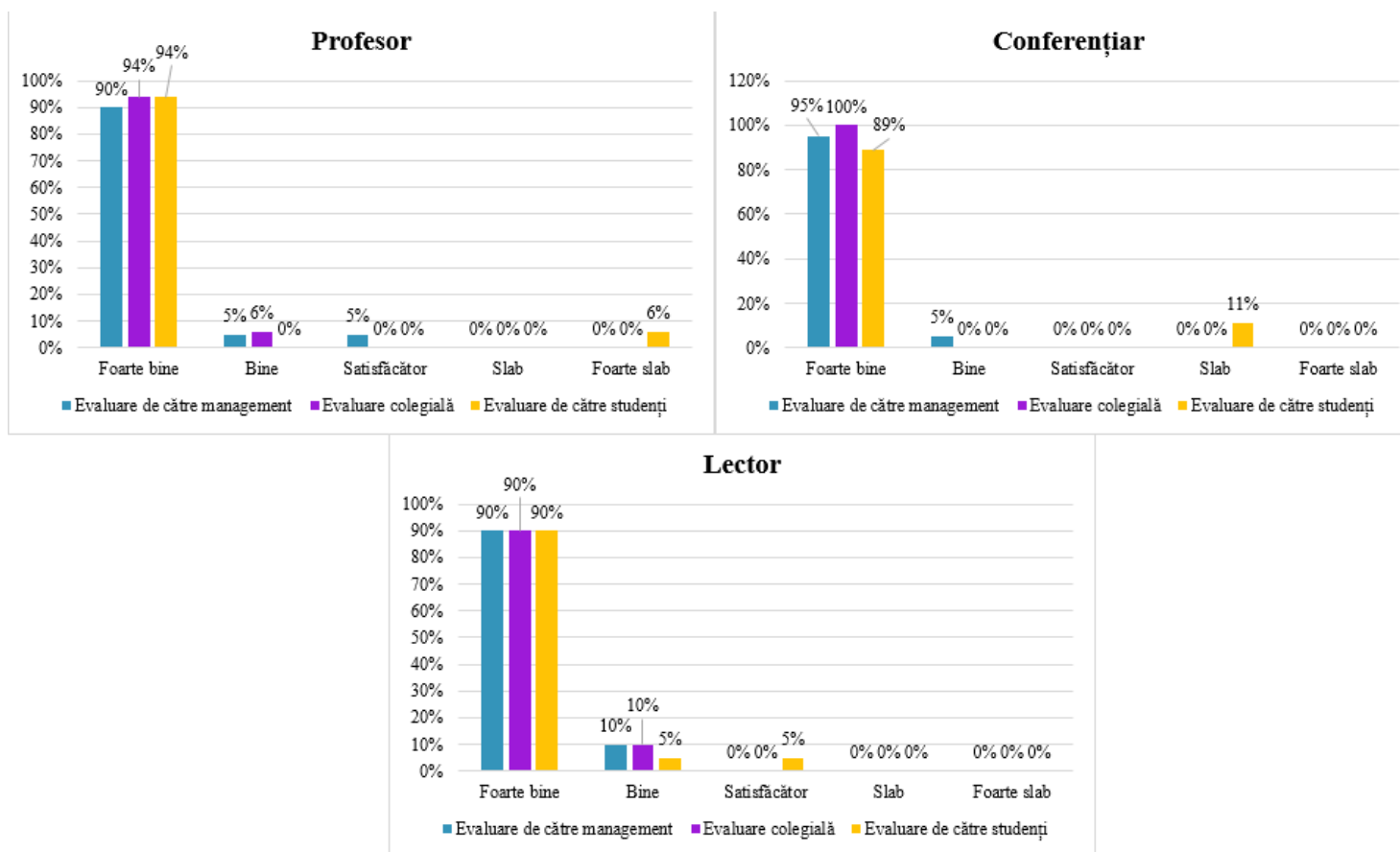
Specializare	Curs	Seminar	Total
Antropologie	8.82	8.68	8.75
Asistență socială	8.72	9.10	8.91
Sociologie	8.83	9.08	8.96

Resurse umane	9.26	9.14	9.20
---------------	------	------	------

Sursa datelor: Biroul administrativ – FSAS-UB

Implementarea evaluării online a cursurilor de către studenți de-a lungul anilor a permis dezvoltarea unui **sistem eficient și dinamic de monitorizare a calității actului didactic**. Prin acest mecanism, conducerea facultății are acces rapid și centralizat la statisticile rezultate, facilitând identificarea promptă a eventualelor disfuncționalități și adoptarea măsurilor necesare pentru optimizarea procesului educațional. Unul dintre avantajele majore ale acestui sistem este posibilitatea de a reacționa rapid în cazul în care evaluările semnalează aspecte ce necesită îmbunătățire. Conducerea FSAS poate iniția dialoguri constructive cu cadrele didactice vizate, analizând aspectele semnalate și identificând soluții concrete pentru remedierea acestora. Experiența acumulată demonstrează că această abordare conduce la îmbunătățiri rapide și eficiente, în multe cazuri problemele identificate fiind soluționate chiar înainte de următoarea sesiune de evaluare. Această cultură a feedback-ului și a ajustării continue contribuie semnificativ la menținerea unui standard ridicat al procesului didactic, consolidând astfel angajamentul facultății față de calitatea actului educațional.

Fig. 13: Rezultatele evaluării la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială



Facultatea de Științe Politice

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- documentele privind evaluarea cursurilor de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): https://drive.google.com/file/d/1_iP9uJAu1zMwpiRMoo2mBUICyolxfa4O/view
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: https://drive.google.com/file/d/1_H4Fmhzk13HrTWqgpUtpxSJA_DW3qJLt/view
- rapoartele anuale de autoevaluare: <https://fsp.unibuc.ro/regulamente-si-decizii/>

Tab. 17: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Științe Politice

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	39	11	17	10	1
Persoane evaluate	39	11	14	13	1

Evaluarea și notarea studenților se fac în conformitate cu regulamentele în vigoare la nivelul Universității din București. Fișele de disciplină conțin o rubrică specială în care se prezintă explicit care este modalitatea de evaluare, care este ponderea evaluării continue iar toate aceste lucruri sunt discutate cu studenții la începutul semestrului. În funcție de specificul fiecărei discipline și în concordanță cu competențele definite pentru fiecare program de studiu, metodele de evaluare sunt diversificate: evaluare scrisă, evaluare orală, evaluare pe bază de proiect. În toate cazurile se pune accentul pe dobândirea unor cunoștințe fundamentale, pe dezvoltarea spiritului critic și a gândirii independente, pe formarea unor competențe specifice dar și transversale.

Pe lângă CEAC-F, evaluarea cursurilor de către studenți, efectuată semestrial, este analizată, într-un raport statistic, de prodecanul responsabil cu cercetarea și managementul calității. Fiecare cadru didactic a primit rezultatele evaluării. Raportul statistic (în care nu sunt prezentate numele profesorilor ci numai rezultatele și comentariile evaluărilor) este afișat pe site-ul facultății.

Procesul educațional folosește metode de predare diversificate, care includ și noile tehnologii. Prezentările *power point*, folosirea materialelor video (documentare, filme, discursuri, interviuri) la cursuri este foarte frecventă. Deși adaptarea la predarea online, impusă de pandemia COVID19, a reușit, nu avem o evaluare a impactului ei asupra calității actului didactic.

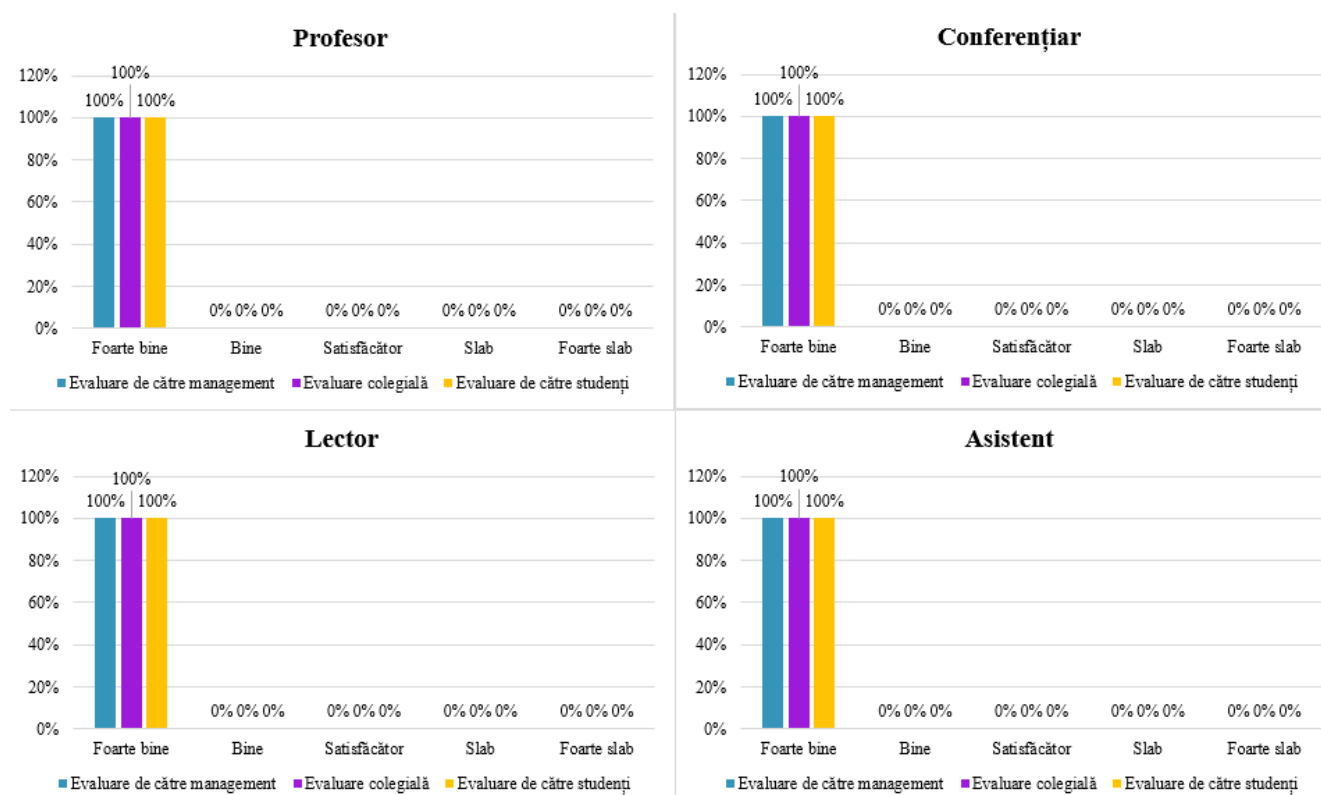
Evaluarea cadrelor didactice se face anual, conform Metodologiei UB și Procedurii proprii a facultății, conform unei grile de evaluare care este discutată și actualizată în funcție de sugestiile primite de la cadrele didactice și studenți. Toate metodologiile, regulamentele și procedurile în vigoare sunt postate pe site-ul facultății: <https://fsp.unibuc.ro/regulamente-si-decizii/>.

Evaluarea anuală a cadrelor didactice include mai multe elemente: raportul anual de activitate (autoevaluare); evaluarea de către directorul de departament; evaluarea colegială; evaluarea cursurilor de

către studenți. Pe lângă efectele legale pe care le produce această evaluare (participarea la concursurile pentru gradațiile de merit, participarea la concursurile didactice de promovare), rezultatele evaluării sunt comunicate cadrelor didactice. Scopul acestor evaluări este identificarea, dacă este cazul, a domeniilor de activitate în care fiecare cadru didactic trebuie să facă eforturi pentru a obține calificativul „foarte bine”. La evaluarea cadrelor didactice pentru activitatea din 2023-2024, toate cadrele didactice au obținut calificativul „foarte bine”. Aceleași proceduri sunt aplicate și cadrelor didactice asociate la nivel de facultate.

FSPUB are drept obiectiv constat dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, prin dezvoltarea rețelelor profesionale (precum Erasmus ori CIVIS) și a internaționalizarea cercetării. De altfel, așa cum se vede în anexa 3 cadrele didactice de la FSPUB au numeroase afilieri profesionale (90) și distincții (6 în 2024).

Fig. 14: Rezultatele evaluării la Facultatea de Științe Politice



Facultatea de Teologie Baptistă

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://ftb.unibuc.ro/>
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://ftb.unibuc.ro/>
- rapoartele anuale de autoevaluare: <https://ftb.unibuc.ro/>

Tab. 18: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Teologie Baptistă

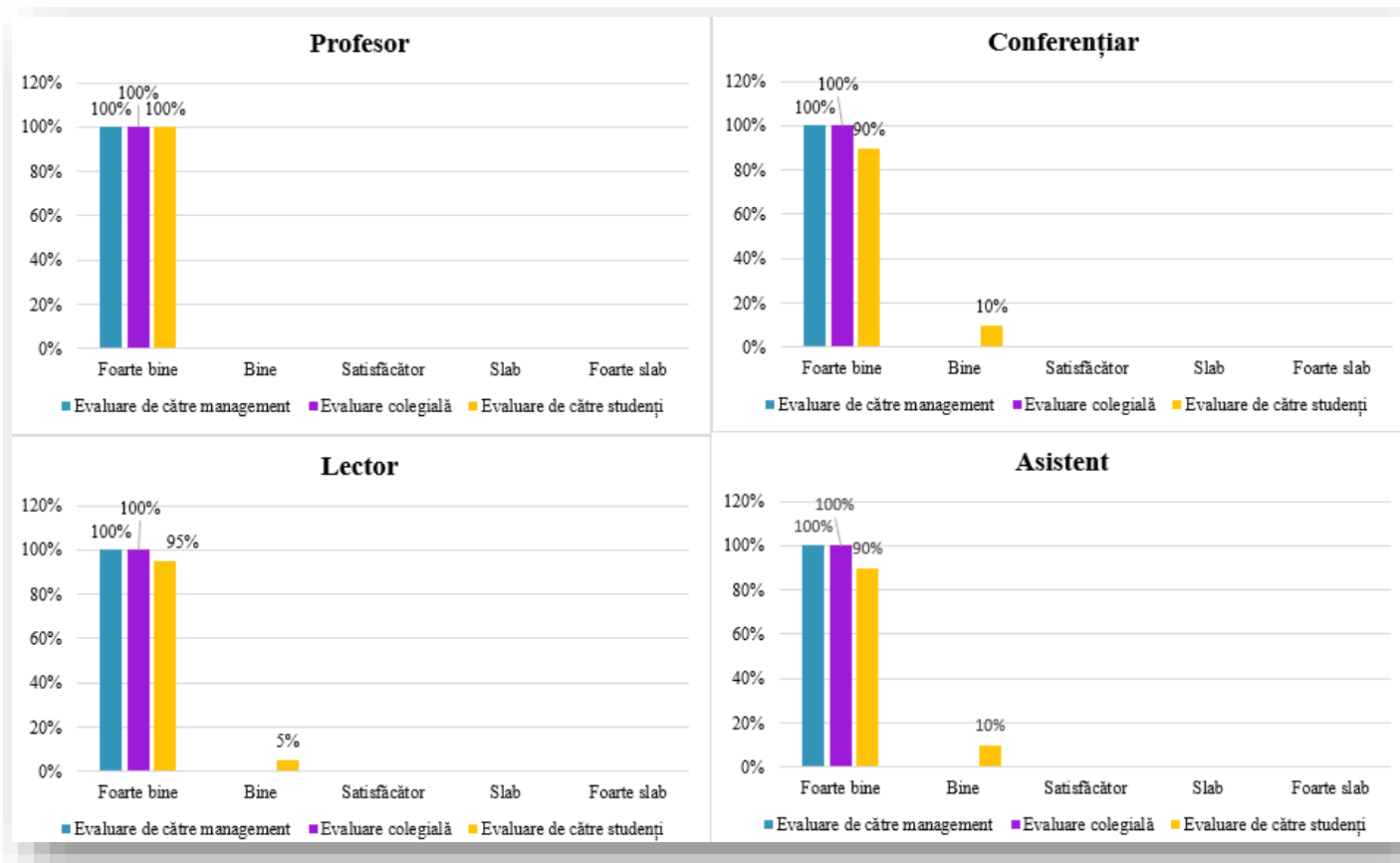
Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	6	1	3	1	1
Persoane evaluate	NDA	NDA	NDA	NDA	NDA

Evaluarea resurselor umane se face prin folosirea metodelor de autoevaluare, prin metoda evaluării colegiale, periodic și prin cea a evaluării studenților, a activității științifice de profil, a dinamicii în planul creativității și comunicării academice. Conducerea Facultății este cea care realizează legătura între evaluările antemenționate, informațiile despre asigurarea calității activității și, respectiv, remunerare, prime, promovări, premieri sau sancționări, atunci când cadrul legislativ permite lucrul acesta sau, în alte situații, prin menționarea activității personalului didactic și nedidactic în Consiliul profesoral ori prin utilizarea altor metode de motivație a salariaților.

Misiunea Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității din Facultatea de Teologie Baptistă este de a efectua evaluarea internă a calității educației oferite, cu scopul de:

1. a cuantifica capacitatea Facultății de a satisface așteptările beneficiarilor procesului educațional și de a îndeplini standardele de calitate;
2. a contribui la dezvoltarea unei culturi organizaționale a calității în învățământul teologic universitar;
3. a răspunde cerințelor Universității din București privind calitatea, urmărind permanenta ameliorare a calității actului didactic și conținuturilor educaționale.

Fig. 15: Rezultatele evaluării la Facultatea de Teologie Baptistă



Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

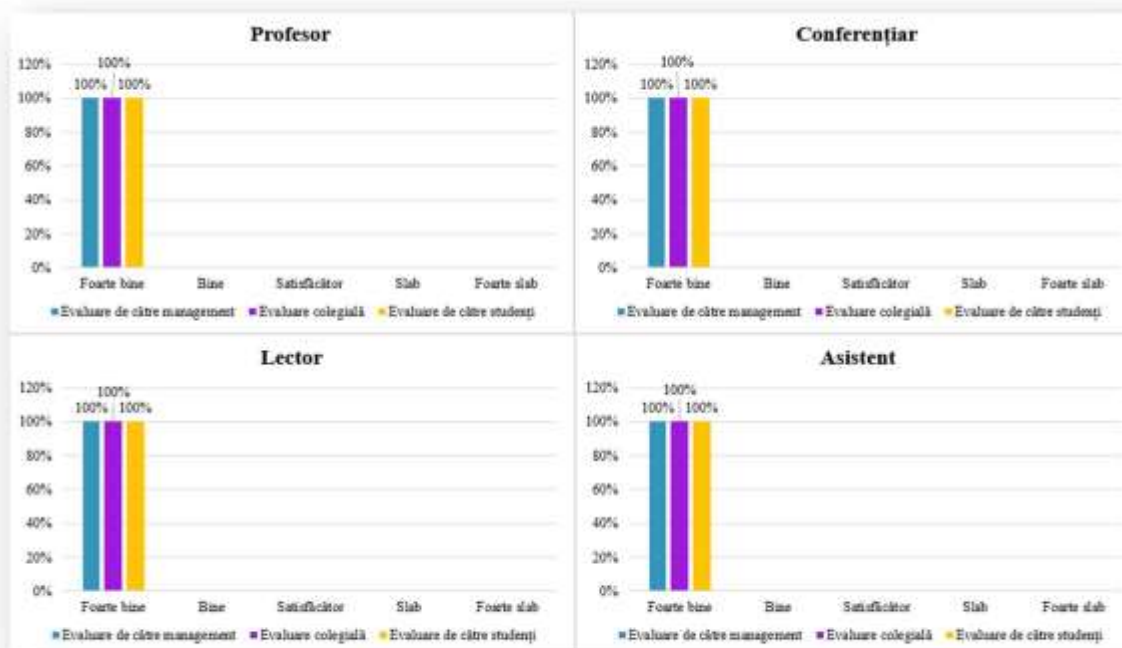
- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele): <https://ftoub.unibuc.ro/studenti/metodologii/>
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți:
- rapoartele anuale de autoevaluare: <https://ftoub.unibuc.ro/documente/rapoarte-autoevaluare/>

Tab. 19: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Teologie Ortodoxă

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	49	9	9	22	9
Persoane evaluate	<i>NDA</i>	<i>NDA</i>	<i>NDA</i>	<i>NDA</i>	<i>NDA</i>

În cadrul CEAC - Facultate, se realizează, anual, analiza SWOT.

Fig. 16: Rezultatele evaluării la Facultatea de Teologie Ortodoxă



Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>
- rapoartele anuale de autoevaluare: <https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>

Tab. 20: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	13	1	3	9	0
Persoane evaluate	11	0	2	9	0

Rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice se analizează de către CEAC-F, care publică rapoarte în acest sens (<https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>). Rata de răspuns a studenților la aceste chestionare este foarte scăzută (sub 10%), astfel încât evaluarea nu poate fi considerată relevantă. Răspunsurile existente apreciază cu peste 4 puncte din 5 prestația cadrelor didactice.

Fig. 17: Rezultatele evaluării la Facultatea de Teologie Romano-Catolică



Concluzii

Procesul de evaluare a cadrelor didactice este multicriterial, transparent și centrat pe îmbunătățirea calității educației, fiind reglementat printr-o Metodologie-Cadru aplicată la nivel instituțional și după caz, personalizată la nivel de facultate. Evaluarea include patru componente obligatorii:

- (i) *Autoevaluarea*, realizată de cadrele didactice prin formulare standardizate;
- (ii) *Evaluarea colegială*, desfășurată prin mecanisme de tip „peer-review” care analizează criteriile precum comportamentul, implicarea administrativă și promovarea instituției;
- (iii) *Evaluarea de către management*, coordonată de directorul de departament și supervizată de decan, concentrându-se pe activitatea didactică și de cercetare;
- (iv) *Evaluarea studenților*, realizată semestrial prin chestionare anonime, pentru a asigura un feedback sincer și confidențial.

Rezultatele acestor evaluări sunt centralizate, analizate la nivel de departament și facultate și discutate pentru identificarea unor măsuri remediale, atunci când este cazul. Responsabilitatea coordonării acestui proces revine CEAC-F la nivel de facultate și CEAC-UB la nivel de universitate, iar cadrele didactice au posibilitatea de a contesta rezultatele. Această evaluare periodică, desfășurată anual (semestrial în cazul evaluării realizate de către studenți) urmărește să asigure obiectivitate, echitate și un proces educațional centrat pe student, contribuind astfel la creșterea calității în învățământul superior.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, colegi, management, dar și autoevaluarea, permit identificarea unor aspecte pozitive și a unor domenii ce necesită îmbunătățiri. De asemenea, evaluările cadrelor didactice sunt avute în vedere și pentru alte activități: obținerea građațiilor de merit, în cadrul competiției pentru mobilități ERASMUS, pentru obținerea unor fonduri necesare participării la evenimente științifice, pentru susținerea publicării unor lucrări, pentru participarea la cursuri de formare profesională etc.

În ceea ce privește punctele slabe ale acestui proces, facultățile subliniază dificultăți în creșterea numărului de chestionare completate, astfel încât să se asigure reprezentativitatea datelor obținute. În anumite situații, au fost dificultăți în obținerea numărului minim de răspunsuri necesare validării evaluării (de exemplu Facultatea de Teologie Baptistă). De asemenea, aplicarea acestor chestionare în anumite facultăți în format fizic, îngreunează centralizarea ulterioară a datelor. Pentru a remedia această problemă, s-au făcut deja primii pași pentru ca pe viitor acest proces să se organizeze în format electronic și unitar, prin implementarea unui proiect finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență ce prevede crearea unei platforme de management online a parcursului academic al studenților (MOPAS) și care va integra în funcționalitățile sale și posibilitatea ca studenții să evalueze cadrele didactice.