

Raport de implementare

2025

„UB – o comunitate academică modernă, incluzivă și echitabilă

(UB-ACCEPT)”

Domeniul vizat: Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirii accesului la învățământul superior

Titlul proiectului: UB – o comunitate academică modernă, incluzivă și echitabilă (UB-ACCEPT)

Cod proiect: CNFIS-FDI-2025-F-0263

Buget aprobat: 360000 lei (total valoare aprobată ME) și 207100 lei (total valoare cofinanțare alocată de UB)

Buget cheltuit: 319787,07 lei (total valoare aprobată ME) și 49683 lei (total valoare cheltuită cofinanțare alocată de UB)

Durata de implementare a proiectului: 9 luni (aprilie 2025 – decembrie 2025)

Proiectul a fost finanțat de Ministerului Educației din fondul pentru dezvoltarea instituțională a universităților de învățământ superior de stat – 2025.

Scopul proiectului: Scopul proiectului a fost de a sprijini accesul la învățământul superior și de a consolida incluziunea socială în Universitatea din București (UB), prin promovarea ofertei educaționale, reducerea abandonului universitar și creșterea coeziunii comunității academice. Rezultatele au urmărit dezvoltarea unui mediu educațional incluziv și sustenabil, adaptat nevoilor studenților, cu scheme de sprijin pentru cei proveniți din medii defavorizate.

Justificarea îndeplinirii obiectivelor asumate, atingerea indicatorilor tehnico-financiari

Proiectul și-a propus să implementeze activități menite să sprijine accesul la învățământul superior, să promoveze incluziunea socială, să reducă abandonul universitar și să consolideze coeziunea comunității academice. Universitatea din București (UB) își asumă

rolul unei instituții incluzive, cu o responsabilitate aparte față de societatea românească și, în special, față de tânăra generație.

Prin acțiuni structurate, proiectul a derulat campanii de informare și promovare a ofertei educaționale, facilitând astfel procesul de înscriere la facultate. De asemenea, a urmărit dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare profesională prin activități de informare și popularizare a temelor legate de carieră, susținerea atelierelor de consiliere și promovarea serviciilor de suport disponibile pentru studenți. În plus, proiectul a continuat investigarea cauzelor abandonului universitar la nivel instituțional și a organizat activități de formare și schimb de bune practici privind incluziunea socială a studenților și responsabilitatea socială. Această abordare integrată a contribuit la crearea unui mediu educațional incluziv, cu mecanisme de sprijin adaptate nevoilor studenților și activități dedicate consolidării coeziunii academice și creșterii retenției. Proiectul actual a continuat inițiativa anterioară de dezvoltare instituțională, în special cele implementate în proiectul CNFIS-FDI-2024-F-0274_UB – o comunitate academică modernă, incluzivă și echitabilă (UB-ACCEPT), propunând atât activități inovatoare bazate pe rezultatele anterioare, cât și extinderea celor cu impact semnificativ asupra comunității academice.

Sustenabilitatea proiectului este asigurată prin crearea și diseminarea unor bune practici și prin consolidarea capacității instituționale de a gestiona activități specifice aliniate obiectivelor proiectului.

Proiectul *UB – o comunitate academică modernă, incluzivă și echitabilă (UB ACCEPT)*, a fost derulat conform cererii de finanțare, a fișei de execuție și obiectivelor specifice asumate. Având în vedere contextul economic și legislativ actual, marcat de limitări și reglementări specifice în domeniul achizițiilor publice (și nu numai), cheltuielile au fost realizate conform bugetului aprobat prin nota justificativă depusă la CNFIS în octombrie 2025. Realocările realizate au vizat în special, cheltuielile pentru achiziția de materiale, echipamente, editare și tipărire de materiale promoționale, servicii de accesibilizare a site-ului www.unibuc.ro dar și a site-ului dedicat procesului de admitere (<https://admitere.unibuc.ro/>), astfel încât, toți utilizatorii să beneficieze de o experiență îmbunătățită, cheltuieli necesare desfășurării activităților propuse, precum și pentru susținerea activităților studențești, contribuind astfel

la îndeplinirea obiectivelor specifice. Toate acestea au condus la realizarea rezultatelor planificate și nu au modificat valoarea totală a bugetului aprobat. Considerăm că au fost îndepliniți indicatorii tehnico-financiari asumați.

Cuantificarea rezultatelor și gradul de atingere a indicatorilor asumați în cadrul proiectului UB – o comunitate academică modernă, incluzivă și echitabilă

Descrierea activităților: Activitățile proiectului au fost concepute din perspectiva obiectivelor specifice și a capacității instituționale de implementare. Astfel, pentru atingerea obiectivelor au fost derulate următoarele activități:

A 1. Activități transversale: Au fost realizate activități specifice managementului de proiect, de planificare, organizare, implementare și monitorizare, evaluare, raportare, gestionare corectă și transparentă a resurselor materiale, financiare, umane și informaționale; asigurarea managementului operațional și financiar; contractare și achiziții.

A 2. Activități implementate pentru atingerea obiectivelor specifice:

A2.1. Competiția de proiecte adresată studenților și asociațiilor studențești din UB (ed. II), având ca temă promovarea ofertei educaționale și a serviciilor oferite în cadrul Universității din București, crearea/actualizarea materialelor informative (pliante, afișe, ghiduri etc.) cu accent pe schemele de suport disponibile. Rezultate obținute: au fost realizate /actualizate materialele informative, a fost organizată și lansată o competiție de proiecte derulată în perioada 24 aprilie – 6 mai 2025, au fost depuse și finanțate 3 proiecte (campanii de marketing) prin care au fost propuse vizite de promovare în 9 licee din mediul rural și/sau orașe sub 10000 de locuitori fiind implicați în această activitate 15 studenți. În luna noiembrie 2025, prin implicarea personalului DCOC, a fost realizată încă o activitate de promovare a ofertei educaționale, în două sesiuni separate.

A 2.2 Susținerea elevilor cu rezultate bune la învățătură, prin organizarea cursului *Competență personală, socială și de a învăța să înveți*, în vederea îndrumării elevilor din medii defavorizate către învățământul superior. Rezultate obținute: cursul a fost organizat

la începutul lunii decembrie 2025 și au participat, în total, 16 elevi înscriși în programul SEED al UB.

A 2.3 Facilitarea procedurii de înscriere la facultate prin crearea unui ghid de utilizare a platformei de admitere. Rezultate obținute: ghidul de utilizare a fost realizat în contextul implementării platformei de management online privind parcursul academic al studenților (MOPAS), modulul 1 – candidați, dedicat procesului de admitere și va fi disponibil după finalizarea procesului de implementare a platformei de admitere.

A 2.4 Organizarea unui program de orientare, consiliere, informare și prezentare a serviciilor suport (ed. II) la începutul anului universitar, la nivelul universității și în facultăți, cu scopul creșterii nivelului de incluziune și responsabilitate socială. Rezultate obținute: activitatea a fost realizată în perioada 30 – 31 octombrie 2025 și au participat, în total, peste 150 de studenți din facultățile UB. În cadrul acestui program, studenții au fost informați cu privire la importanța programelor de consiliere oferite de Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră (DCOC), au aflat cum pot primi sprijin în situații de vulnerabilitate, cazuri de discriminare pe orice criteriu, hărțuire sau abuz, cum pot aplica la granturile pentru mobilitățile de lungă/scurtă durată sau de practică și în ce condiții, sau cum pot accesa serviciile integrate de suport în învățare oferite de Centrul de Învățare. Sesiunile au fost desfășurate centralizat, la nivelul UB.

A 2.5 Organizarea unei activități de formare și schimb de bune practici privind incluziunea socială a studenților în contextul celei de-a XIV-a ediții a evenimentului Săptămâna Calității. Rezultate obținute: activitatea s-a desfășurat în perioada 12-16 mai 2025, în cadrul evenimentului anual *Săptămâna Calității*, având ca temă *Incluziunea socială a studenților și rolul asigurării calității* și au participat, în total, aproximativ 100 de cadre didactice, studenți și personal administrativ.

A 2.6 Continuarea investigării cauzelor abandonului universitar pornind de la solicitările de retragere a studenților înregistrate la nivelul facultăților. Rezultate obținute: 1 raport realizat *Analiza cauzelor abandonului universitar la Universitatea din București. O perspectivă calitativă asupra retragerii studenților*. Acest demers vine în continuarea implementării chestionarului privind cauzele abandonului universitar aplicat studenților înmatriculați la un program de licență sau masterat al UB, în perioada mai-iunie 2024, având același subiect,

dar o metodologie cantitativă. Față de demersul precedent, acest raport și-a propus să completeze cu o perspectivă calitativă, asupra motivelor pentru care studenții renunță la facultate, așa cum sunt ele enunțate în cererile lor de retragere.

A 2.7 Activități de popularizare și informare pe tema orientării, dezvoltării și managementului carierei (ed. II) prin diferite canale online: menținerea și actualizarea conținutului paginii/lor de social media. Rezultate obținute: actualizare permanentă a unei pagini de social-media (FB_DCOC) care popularizează într-un format vizual articole și evenimente specifice. De asemenea, evenimentele și materialele de informare pe tema orientării, dezvoltării și managementului carierei au fost popularizate și pe paginile University of Bucharest Sustainability și Career Virtual Lab - CVLab.

A 2.8 Activități de susținere operațională a desfășurării programului de ateliere pe temele fundamentale ale consilierii și orientării în carieră (ed. II). Rezultate obținute: atelierele, realizate cu sprijinul DCOC, s-au desfășurat în cadrul unor evenimente specifice (spre exemplu în cadrul primei ediții a festivALL UB, unde 53 de studenți au participat la activitățile de planificare a carierei) sau prin sesiuni interactive de consiliere educațională și pentru carieră, desfășurate la Colegiul Național "Gheorghe Munteanu-Murgoci" din Brăila, unde au participat în total 31 de elevi.

A 2.9 Sprijin acordat comunității academice în vederea conștientizării necesității implementării unor inițiative de integrare și responsabilitate socială pentru un campus universitar mai accesibil. Rezultate obținute: activitatea a fost organizată sub forma unei competiții de creativitate în care studenții UB au fost îndemnați să își exprime propria viziune asupra responsabilității sociale, și s-a desfășurat în perioada 14 noiembrie – 4 decembrie 2025. De asemenea, în cadrul parteneriatului încheiat cu UrbanizeHUB, a fost organizat programul UrbanLab for Green Cities 2025, un laborator de idei și soluții pentru a imagina orașele de mâine și unde au participat, pe lângă specialiști, antreprenori sau simpli cetățeni, și reprezentanți ai UB - studenți și cadre didactice de la Facultatea de Fizică.

A 2.10 Dezvoltarea unor parteneriate în domeniile strategice ale UB (ed. II, extinsă) pentru creșterea angajabilității și a corelării ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, schimb de bune practici cu universități din țară și străinătate, organizarea/participarea la evenimente specifice. Rezultate obținute: 1 schimb de bune practici realizat în domeniul dezvoltării

durabile precum și organizarea unui [târg de joburi](#) organizat online în perioada 13-14 mai 2025, unde au participat 15 angajatori și s-au înscris peste 1500 de studenți, 3 acorduri de parteneriat noi încheiate cu [Asociația Environ](#), [UrbanizeHub](#), [Heineken Romania – Consum responsabil](#) și continuarea parteneriatului cu UniCo – Universitatea copiilor.

A 2.11 Ofertă de cursuri online, dedicate pregătirii profesionale continue, în vederea adaptării la dinamica mediului economic și social, abordând aspecte specifice dezvoltării durabile. Rezultate obținute: au fost dezvoltate 4 suporturi de curs dedicate pregătirii profesionale continue, prin intermediul cărora ne-am propus să oferim o introducere structurată și accesibilă în domeniul dezvoltării durabile, de la conceptele de bază până la aplicarea lor în politici publice la nivel european și național. Cursurile sunt disponibile pentru toți cei interesați pe pagina web a UB [aici](#).

A 2.12 Crearea unui instrument de comunicare colaborativ pentru comunicarea cu consilierii și reprezentanții din mediul preuniversitar. Rezultate obținute: platforma, sub forma unui site dedicat activităților de consiliere, cu subsecțiune specifică de resurse pentru elevi, studenți și consilierii școlari, poate fi accesat la <https://ciocp.unibuc.ro/resurse/consilieri-scolari/>.

A 2.13 Actualizarea permanentă a bazelor de date cu elevi și reprezentanți ai instituțiilor de învățământ preuniversitar (ed. II), studenți aflați în situația de risc de abandon universitar timpuriu și menținerea informării/ comunicării. Rezultate obținute: 1 bază de date actualizată cu elevi și cadre didactice din 10 licee, 543 subscrieri noi la newsletter-ul de informare transmis de UB. Prin analiza resurselor existente la nivel de școlaritate (instituțional) și de facultăți, a fost actualizată baza de date cu studenții aflați în situația de risc de abandon.

A 2.14 Actualizarea secțiunilor specifice Ghidului Studentului. Rezultate obținute: având în vedere obiectivele specifice ale proiectului, a fost identificată necesitatea realizării unui ghid de orientare privind oportunitățile și serviciile de suport oferite de UB, unde se regăsesc, printre altele, secțiuni despre facilitățile și gratuitățile oferite, informații despre accesul la resurse, integrare academică sau responsabilitate socială. Ghidul este disponibil pe pagina web a UB [aici](#).

A 2.15 Terapii prin muzică - diseminarea activității Corului UB prin produse specifice (ed. II, extinsă, ex. concerte, înregistrări), activități culturale menite să crească gradul de coeziune a comunității academice. Rezultate obținute: susținerea unui concert live la primul [festivALL UB](#) în Grădina Botanică „Dimitrie Brandza”, un moment de relaxare, emoție și inspirație în mijlocul naturii; participare la [Congresul Studenților din România](#) din 23 - 24 mai 2025; înregistrarea piesei [Ave Maria](#); participare la [ceremonia de deschidere a anului universitar 2025/2026](#) și Concertul de Crăciun - [Mare Taină](#) din 9 decembrie 2025.

A 2.16 Organizarea de campanii de implicare și conștientizare în privința acțiunilor durabile, conform celor 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă, obiective propuse prin Agenda 2030, cu precădere ODD 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11. Rezultate obținute: organizarea evenimentului [Săptămâna Sustenabilității](#), eveniment ajuns la a III-a ediție, în perioada 27 octombrie – 2 noiembrie 2025, având ca obiective: creșterea conștientizării și implicării comunității universitare în practici sustenabile, prin activități educative și de conștientizare, sportive și socio-culturale: promovarea educației pentru dezvoltare durabilă, creșterea gradului de incluziune și reducerea inegalităților, promovarea stării de bine și a unui stil de viață sănătos și responsabil, creșterea conștientizării și implicării privind protecția mediului și utilizării responsabile a resurselor și dezvoltarea spiritului de responsabilitate socială a comunității academice. De altfel, în ultimii ani, rezultatele obținute ca urmare a inițiativelor comunității Universității din București au permis recunoașterea instituțională la nivel național și internațional, ca instituție activă în urmărirea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă. Astfel, în anul 2025, UB este prima universitate din România și pe locul 93 la nivel mondial în topul Times Higher Education Impact Rankings, pentru implicarea în activități de dezvoltare durabilă.

A 2.17 Promovarea Universității din București prin diseminarea rezultatelor proiectului, inclusiv prin implicarea în activități științifice. Rezultate obținute: participare la conferința [International conference on research in education, teaching and learning](#) (ediția a X-a), organizată în perioada 21 – 23 noiembrie 2025, la Copenhaga, Danemarca, și prezentarea lucrării *Barriers and obstacles to student mobility: insights from former participants for increasing access and inclusion*.

Activitățile s-au desfășurat în format fizic sau online, obiectivele specifice au fost atinse și în mare parte depășite. Universitatea din București a pus la dispoziție baza materială, în completarea resurselor proiectului. Activitățile UB-ACCEPT au fost diseminate comunității academice, pe toate canalele disponibile.

Obiectivele și activitățile propuse s-au aliniat atât cu direcțiile strategice naționale, așa cum sunt stabilite prin Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 (cu modificările și completările ulterioare), cât și cu obiectivele și indicatorii asumați prin Strategia de Dezvoltare a Universității din București 2024-2028 și Planul Operațional 2025. Într-un context mai larg, acestea vizează Obiectivele de Dezvoltare Durabilă propuse prin Agenda ONU 2030, în special ODD 4 – Educație de calitate.

Având în vedere informațiile prezentate, considerăm că scopul proiectului și obiectivele specifice au fost complet îndeplinite prin activitățile realizate și rezultatele menționate în acest raport.