

# **REGULAMENT PRIVIND ÎNFIINȚAREA, ORGANIZAREA ȘI EVALUAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU DUBLĂ SPECIALIZARE ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN BUCUREȘTI**

## **Cuprins**

<b>1. Cadru normativ .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Terminologie.....</b>	<b>2</b>
<b>3. Scopul Regulamentului și domeniul de aplicare .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Organizarea programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare .....</b>	<b>4</b>
<b>5. Organizarea activității didactice .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Admiterea studenților.....</b>	<b>7</b>
<b>7. Finalizarea studiilor și recunoașterea calificării.....</b>	<b>8</b>
<b>8. Evaluarea programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare .....</b>	<b>8</b>
<b>9. Dispoziții finale .....</b>	<b>9</b>
<b>Anexa 1. – Raportul Comisiei de programe a Senatului Universității din București.....</b>	<b>10</b>

## 1. Cadru normativ

La nivel național:

- Legea învățământului superior 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordin de Ministru nr. 6634/2024 din 12 septembrie 2024 pentru înființarea programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare și aprobarea Listei programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare.

La nivel instituțional:

- Carta Universității din București;
- Regulamentele și metodologiile Universității din București.

## 2. Terminologie

(1) În înțelesul prezentului Regulament, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/ sau, dacă este cazul, actul/ sursa care definește termenul
1.	Programe de studii universitare de licență cu dublă specializare	<i>Definiție:</i> Programele de studii universitare de licență cu dublă specializare sunt programe de studii universitare formate din două specializări, una principală și una secundară, de regulă din același domeniu fundamental de știință. Aceste programe se organizează în scopul acordării absolvenților de calificări corespunzătoare specializărilor urmate, conform standardelor de nivel de calificare aferente nivelului 6 din C.N.C.
2.	Specializarea	<i>Definiție:</i> Specializarea reprezintă o arie dintr-un domeniu științific care, în urma parcurgerii unui program de studii universitare, conduce la o calificare. <i>Act:</i> Legea învățământului superior 199/2023
3	Evaluarea calității	<i>Definiție:</i> Evaluarea calității educației constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație/ instituție de învățământ superior și programele furnizate de aceasta îndeplinesc standardele. Evaluarea calității educației vizează, în mod fundamental, învățarea, predarea și evaluarea, include mediul de învățare, dar și legăturile relevante cu cercetarea și inovarea. Procesul vizează și evaluarea facilităților și serviciilor oferite studenților sau cursanților, inclusiv prin măsurarea satisfacției acestora cu privire la acestea. <i>Act:</i> Legea învățământului superior 199/2023

4	Autorizare de funcționare provizorie	<p><i>Definiție:</i> Autorizarea de funcționare provizorie este procesul prin care instituția de învățământ/ organizația interesată - pe baza evaluării externe realizate de către agențiile de asigurare a calității competente - dobândește calitatea de furnizor de educație, prin ordin al ministrului educației naționale, respectiv prin hotărâre a Guvernului. Autorizarea de funcționare provizorie conferă dreptul de organizare a procesului de admitere, precum și de organizare și desfășurare a procesului de învățământ.</p> <p><i>Act:</i> Legea învățământului superior 199/2023.</p>
5	Acreditarea	<p><i>Definiție:</i> Acreditarea este procesul prin care instituția de învățământ superior/ organizația interesată, pe baza evaluării externe realizate dobândește dreptul de organizare a procesului de admitere, de desfășurare a procesului de învățământ, de organizare a examenelor de finalizare a studiilor și de a emite diplome și certificate recunoscute de Ministerul Educației, la nivel instituțional sau de programe/ domenii de studii, certificat printr-o hotărâre a Guvernului/ ordin al ministrului educației, conform prevederilor prezentei legi.</p> <p><i>Act:</i> Legea învățământului superior 199/2023.</p>
	Evaluare periodică	<p><i>Definiție:</i> Evaluarea periodică este procesul care se realizează pentru structurile și instituțiile de învățământ superior acreditate, luând ca referință inițială standardele și indicatorii de performanță de la acreditare.</p> <p><i>Act:</i> Legea învățământului superior 199/2023.</p>
	Registrul național al calificărilor	<p><i>Definiție:</i> Registrul național al calificărilor este o bază de date națională ce cuprinde descrierea tuturor calificărilor din România, formată din Registrul Național al Calificărilor Profesionale (RNCP) și Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).</p> <p><i>Act:</i> Legea învățământului superior 199/2023.</p>

(2) Abrevieri ale termenilor

Abreviere	Numele instituției
<b>A.N.C.</b>	Autoritatea Națională pentru Calificări
<b>A.R.A.C.I.S.</b>	Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
<b>B.E.C.A.</b>	Biroul Executiv al Consiliului de Administrație
<b>C.A.</b>	Consiliul de Administrație al U.B.
<b>C.N.C.</b>	Cadrul Național al Calificărilor

<b>E.C.T.S./ S.E.C.T.</b>	Sistemul European de Credite Transferabile
<b>R.M.U.R.</b>	Registrul Matricol Unic al Universităților din România
<b>R.N.C.</b>	Registrul Național al Calificărilor
<b>R.N.C.I.S.</b>	Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior
<b>R.U.N.I.D.A.S.</b>	Registrul Unic Național Integrat al Diplomelor și Actelor de Studii
<b>S.D.C.</b>	Serviciul Dezvoltare Curriculară
<b>U.B.</b>	Universitatea din București

### 3. Scopul Regulamentului și domeniul de aplicare

**Art. 1.** Prezentul Regulament stabilește condițiile generale de înființare și funcționare a programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare în cadrul U.B.

**Art. 2.** Prezentul Regulament este aplicat la nivelul tuturor structurilor academice și administrative ale U.B. implicate în avizarea, aprobarea și organizarea programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare.

### 4. Organizarea programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare

**Art. 3.** Aceste programe de studii sunt organizate pe o durată de 4 sau 5 ani și sunt structurate astfel încât să conducă la obținerea unui număr cuprins între minimum 240 și maximum 300 E.C.T.S./ S.E.C.T.

#### **Art. 4.**

- (1) Înființarea unui program de studii universitare de licență cu dublă specializare în U.B. se realizează la solicitarea facultății/ facultăților care gestionează respectivele specializări și este condiționată de includerea programului de studii în Anexa la *O.M. nr. 6634 din 12 septembrie 2024*, care aprobă *Lista programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare*. Orice modificări legislative ale acestei liste se vor aplica și prezentului regulament.
- (2) În cazul în care un program de studii este înființat sub organizarea a două facultăți, acest proces implică încheierea unui acord de colaborare între acestea. În baza acordului de colaborare, va fi desemnată o facultate responsabilă pentru organizarea și coordonarea programului de studii, precum și numărul de studenți din capacitatea programelor gestionate de fiecare dintre facultăți care va fi atribuit programului cu dublă specializare.
- (3) În cazul în care între cele două facultăți nu se ajunge la un acord, va avea loc o mediere la nivelul prorectorului responsabil cu programe de studii, respectiv în B.E.C.A. Decizia finală este avizată în C.A. și validată de Senatul U.B.
- (4) Veniturile necesare derulării programului de studii universitare de licență cu dublă

specializare se stabilesc din alocarea bugetară și din fondurile obținute din taxe și se distribuie către facultățile organizatoare, în fracțiuni egale cu ponderea creditelor transferabile.

#### **Art. 5.**

- (1) Pentru specializările deja acreditate, înființarea și organizarea programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare se face cu aprobarea Senatului U.B., cu încadrare în numărul maxim aprobat de studenți care pot fi școlarizați pentru cele două specializări.
- (2) Pentru creșterea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați, la cererea facultății/facultăților organizatoare, U.B. solicită A.R.A.C.I.S. evaluarea externă periodică a programului, cu respectarea procedurilor U.B. privind evaluarea externă.
- (3) În vederea organizării și funcționării unui program de studii universitare de licență cu dublă specializare, sunt respectate prevederile legislative în vigoare și reglementările descrise în procedurile și regulamentele interne ale U.B., detaliate mai jos, pentru următoarele situații:

#### **(a) Pentru programele de licență cu dublă specializare ale căror specializări sunt acreditate:**

- (i) Facultatea responsabilă de organizarea programului de licență cu dublă specializare trimite către S.D.C. o solicitare în vederea obținerii acordului conducerii U.B. pentru înființarea programului de licență cu dublă specializare, fără modificarea numărului maxim de studenți aprobat prin H.G. pentru cele două specializări și înscrierea noii calificări în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).
- (i) La demararea procesului pentru obținerea adeverinței de înregistrare și înscriere în R.N.C.I.S. din partea Autorității Naționale pentru Calificări, facultatea anexează și acordul de colaborare prevăzut la Art. 4., alin. (2).
- (ii) S.D.C. asigură fluxul de documente dintre facultate, B.E.C.A., C.A. și Senat, verificând conținutul și forma acestora.
- (iii) După primirea avizului favorabil din partea C.A., S.D.C. informează facultatea organizatoare, care transmite electronic un raport de evaluare internă al programului de studii universitare de licență cu dublă specializare propus.
- (iv) Raportul de evaluare internă conține:
  - analiza privind oportunitatea înființării unui nou program de studii universitare de licență cu dublă specializare, în acord cu strategia și resursele universității și facultății, având în vedere și contextul economic și socio-cultural național și internațional, precum și relația cu piața forței de muncă;
  - planul de învățământ al programului de studii universitare de licență;
  - suplimentul la diplomă propus pentru programul de studii universitare de

- licență;
- fișele de disciplină;
  - lista cadrelor didactice ce vor preda la programul de studii universitare de licență și CV-urile acestora;
- (v) Raportul de evaluare internă este transmis de S.D.C. Comisiei de Avizare a Programelor de Studii a Senatului Universității din București (cu suportul Secretariatului Senatului), în vederea analizei și întocmirii unui raport.
- (vi) Raportul Comisiei de programe a Senatului U.B. – *Anexa 1*, cu propunerea de înființare/ neînființare a programului de studii universitare de licență cu dublă specializare este supus spre aprobare Senatului U.B.
- (b) Pentru programele de licență cu dublă specializare ale căror specializări nu sunt acreditate (una dintre ele sau ambele):**
- (i) Într-o primă etapă, facultatea/ facultățile care doresc înființarea programului de studii universitare cu dublă specializare trebuie să obțină acreditarea pentru specializarea/ specializările respective, în conformitate cu standardele și metodologia ARACIS.
  - (ii) În eventualitatea în care se propune înființarea unei specializări noi, se vor urma procedurile necesare pentru obținerea Autorizării de funcționare provizorie din partea ARACIS, în urma unui proces de evaluare externă. Ulterior, la doi ani după absolvirea primei promoții a specializării, vor putea fi demarați pașii necesari pentru obținerea acreditării.
  - (iii) Doar după ce ambele specializări sunt acreditate, pot fi parcurși pașii prevăzuți în Art. 5., alin. (3), pct. (a), în vederea acreditării programului de licență cu dublă specializare.
- (4) La finalizarea procedurilor de înființare a programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare, U.B., prin intermediul S.D.C., transmite documentele corespunzătoare acestui program de studii Ministerului Educației și Cercetării, A.R.A.C.I.S. și A.N.C. Transmiterea se realizează prin adresă, care va conține Hotărârea Senatului U.B.

## 5. Organizarea activității didactice

### Art. 6.

- (1) Planul de învățământ va fi componentă obligatorie a acordului de colaborare (dacă este cazul).
- (2) În elaborarea planului de învățământ al unui program de studii universitare de licență cu dublă specializare se ține cont de:
  - (a) crearea unei structuri care să conducă la obținerea unui număr de minim 240 E.C.T.S./ S.E.C.T. la finalizarea studiilor;
  - (b) definirea clară și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pentru

cele două specializări ale studiilor universitare de licență.

- (3) Lista disciplinelor de specialitate din programul de studii universitare de licență cu dublă specializare al U.B. este formată din disciplinele stabilite de standardele specifice ale celor două specializări, în proporție de 50-50%.
- (4) Competențele dobândite de absolvenții programului de studii universitare de licență cu dublă specializare sunt rezultatul acumulării competențelor specifice fiecărei specializări incluse în cadrul programului.
- (5) Practica de specialitate este organizată conform standardelor specifice impuse de domeniile celor două specializări.

## 6. Admiterea studenților

**Art. 7.** Admiterea la programele de studii universitare de licență cu dublă specializare este realizată în conformitate cu metodologiile și regulamentele interne ale U.B. privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere.

### Art. 8.

- (1) Condițiile concursului de admitere la programele de licență cu dublă specializare sunt reglementate de către facultatea/ facultățile organizatoare în cadrul acordului de colaborare (dacă este cazul).
- (2) Comisia de admitere este compusă din membrii facultăților participante la organizarea programului de studii, proporția acestora fiind stabilită în cadrul acordului menționat la Art. 4., alin (2).
- (3) Admiterea la programele de studii universitare de licență cu dublă specializare desfășurate în cadrul U.B. se realizează pe numărul de locuri alocat cu finanțare de la bugetul de stat, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării și pe locuri cu taxă.

### Art. 9.

- (1) Înmatricularea candidaților declarați admiși în urma concursului de admitere se face prin decizia rectorului U.B.
- (2) Candidații declarați admiși în urma concursului de admitere sunt înmatriculați în cadrul facultății desemnată drept responsabilă cu organizarea programului de studii.
- (3) Candidatul declarat admis la un program de studii universitare de licență cu dublă specializare al U.B. are calitatea de student pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare până la susținerea examenelor sau a examenului de finalizare a studiilor sau exmatriculare, cu excepția perioadelor de întrerupere a studiilor, aprobate de către instituție.
- (4) Studenții admiși la programele de studii universitare de licență cu dublă specializare ale U.B. sunt înregistrați în R.M.U.R./ R.U.N.I.D.A.S. în conformitate cu legislația în vigoare.

**Art .10.** U.B. poate acorda studenților care frecventează cursurile licenței cu dublă specializare burse de studiu finanțate de la bugetul de stat sau din venituri proprii.

## **7. Finalizarea studiilor și recunoașterea calificării**

### **Art. 11.**

- (1) Modalitatea de desfășurare a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență cu dublă specializare este stabilită de către facultatea organizatoare sau în conformitate cu cele menționate în cadrul acordului la care se face referire în cadrul Art. 4., alin (2).
- (2) Desfășurarea examenului de finalizare se realizează în concordanță cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în Universitatea din București* și cu prevederile legale în vigoare pentru nivelul de calificare 6 din C.N.C.
- (3) Examenul de finalizare este susținut în cadrul facultății care a fost desemnată responsabilă cu organizarea programului de studii.
- (4) Comisia examenului de licență este formată din membrii facultăților participante la organizarea programului de studii, proporția acestora fiind stabilită în cadrul acordului menționat la Art. 4., alin (2).

### **Art. 12.**

- (1) Absolvenții acestui tip de program de studii din U.B. primesc o singură diplomă, care atestă toate competențele dobândite.
- (2) Eliberarea actelor de studii este în atribuția facultății care a fost desemnată drept responsabilă cu organizarea programului respectiv de studii

## **8. Evaluarea programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare**

**Art. 13.** Evaluarea internă a programelor de studii se realizează anual, conform *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, revizuirea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii ale Universității din București*.

### **Art. 14.**

- (1) Evaluarea externă a programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare se realizează în vederea evaluării periodice, de către A.R.A.C.I.S.
- (2) Facultatea desemnată responsabilă în cadrul acordului menționat la Art. 4., alin (2) elaborează raportul de autoevaluare al programului de studii de licență cu dublă specializare, în colaborare și cu acordul facultății care are în organizare cealaltă specializare.

## **9. Dispoziții finale**

**Art. 15.** Prezentul Regulament intră în vigoare, după aprobarea în ședința Senatului U.B. din 15.02.2025.

**Rector,  
Prof. univ. dr. Marian PREDA**

## Anexa 1. – Raportul Comisiei de programe a Senatului Universității din București

Universitatea din București

### Raport de evaluare internă program de studii universitare de licență cu dublă specializare

Facultatea de/ Facultățile de:	
Programul de studii universitare de licență	
Domeniul fundamental de știință al programului de licență	
Numărul de credite al programului de studii universitare de licență	
Limba de predare a programului de studii universitare de licență	
Tipul programului de studii universitare de licență	

În urma analizei Raportului de autoevaluare, se constată următoarele:

1. Înregistrarea calificării ..... a fost obținută de la A.N.C. și confirmată prin adresa .....
2. Înființarea programului de studii universitare de licență **este/ nu este** în acord cu strategia instituțională și cerințele pieței muncii.
3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de licență propus **este/ nu este** în concordanță cu obiectivele asumate.
4. Competențele vizate în programul de studii universitare de licență **sunt/ nu sunt** adecvate domeniului în care se încadrează și nivelului de pregătire corespunzător ciclului I.
5. **Există/ Nu există** concordanță între planul de învățământ, misiunea programului solicitat și calificările vizate (cu respectarea ponderilor privind activitățile aplicative și prelegeri, precum și a tipurilor de discipline – aplicative/ sinteză).
6. **Există/ Nu există** concordanță între fișele de disciplină și planul de învățământ.
7. **Există/ Nu există** concordanță între disciplinele predate și specializarea celui care predă.

**Observații generale:**

.....

.....  
.....  
**Recomandări:**

.....  
.....  
.....

**CONCLUZII:**

Programul de studii universitare de licență ..... din cadrul domeniului fundamental de știință....., Facultatea de..... este propus spre **înființare/ neînființare**.

Stadiul implementării recomandărilor va fi prezentat în Raportul de evaluare internă elaborat anual de Facultatea de .....

**Validarea deciziei de înființare/ neînființare s-a făcut în ședința Senatului Universității din București din data de .....**