

REGULAMENT PRIVIND ÎNFIINȚAREA, STRUCTURA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ORGANIZAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE LICENȚĂ DIDACTICĂ CU DUBLĂ SPECIALIZARE ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN BUCUREȘTI

Cuprins

1. Cadru normativ.....	1
2. Terminologie	2
3. Scopul Regulamentului și domeniul de aplicare	4
4. Organizarea programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare	5
5. Organizarea activității didactice.....	6
6. Admiterea studenților	8
7. Finalizarea studiilor și recunoașterea calificării	9
8. Evaluarea programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare	10
9. Dispoziții finale.....	10

1. Cadru normativ

La nivel național:

- Legea învățământului superior 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN Nr. 4693/2024 din 12 iunie 2024 pentru aprobarea Metodologiei privind înființarea, structura planurilor de învățământ și organizarea programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare;
- ORDIN Nr. 6635/2024 din 12 septembrie 2024 pentru aprobarea Listei programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare;
- ORDIN Nr. 7386/2024 din 11 noiembrie 2024 pentru aprobarea Profilului și standardelor profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ.

La nivel instituțional:

- Carta Universității din București;
- Regulamentele și metodologiile Universității din București.

2. Terminologie

(1) În înțelesul prezentului Regulament, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/ sau, dacă este cazul, actul/ sursa care definește termenul
1.	Programe de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare	<p><i>Definiție:</i> Programele de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare sunt programe de studii universitare formate din două specializări care fac parte, de regulă, din același domeniu fundamental de știință și se organizează în vederea accesului absolvenților la o carieră didactică în învățământul preuniversitar pentru discipline din specializările urmate.</p> <p><i>Act:</i> OM Nr. 4693/2024</p>
2.	Specializarea	<p><i>Definiție:</i> Specializarea reprezintă o arie dintr-un domeniu științific care, în urma parcurgerii unui program de studii universitare, conduce la o calificare.</p> <p><i>Act:</i> Legea învățământului superior 199/2023</p>
3.	Evaluarea calității	<p><i>Definiție:</i> Evaluarea calității educației constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație/ instituție de învățământ superior și programele furnizate de aceasta îndeplinesc standardele. Evaluarea calității educației vizează, în mod fundamental, învățarea, predarea și evaluarea, include mediul de învățare, dar și legăturile relevante cu cercetarea și inovarea. Procesul vizează și evaluarea facilităților și serviciilor oferite studenților sau cursanților, inclusiv prin măsurarea satisfacției acestora cu privire la acestea.</p>

		<i>Act: Legea învățământului superior 199/2023</i>
4.	Autorizare de funcționare provizorie	<p><i>Definiție:</i> Autorizarea de funcționare provizorie este procesul prin care instituția de învățământ/ organizația interesată - pe baza evaluării externe realizate de către agențiile de asigurare a calității competente - dobândește calitatea de furnizor de educație, prin ordin al ministrului educației naționale, respectiv prin hotărâre a Guvernului. Autorizarea de funcționare provizorie conferă dreptul de organizare a procesului de admitere, precum și de organizare și desfășurare a procesului de învățământ.</p> <p><i>Act: Legea învățământului superior 199/2023.</i></p>
5.	Acreditarea	<p><i>Definiție:</i> Acreditarea este procesul prin care instituția de învățământ superior/ organizația interesată, pe baza evaluării externe realizate dobândește dreptul de organizare a procesului de admitere, de desfășurare a procesului de învățământ, de organizare a examenelor de finalizare a studiilor și de a emite diplome și certificate recunoscute de Ministerul Educației, la nivel instituțional sau de programe/ domenii de studii, certificat printr-o hotărâre a Guvernului/ ordin al ministrului educației, conform prevederilor prezentei legi.</p> <p><i>Act: Legea învățământului superior 199/2023.</i></p>
6.	Evaluare periodică	<p><i>Definiție:</i> Evaluarea periodică este procesul care se realizează pentru structurile și instituțiile de învățământ superior acreditate, luând ca referință inițială standardele și indicatorii de performanță de la acreditare.</p> <p><i>Act: Legea învățământului superior 199/2023.</i></p>

7.	Registrul național al calificărilor	<p><i>Definiție:</i> Registrul național al calificărilor este o bază de datenațională ce cuprinde descrierea tuturor calificărilor din România, formată din RNCP și RNCIS.</p> <p><i>Act:</i> Legea învățământului superior 199/2023.</p>
----	-------------------------------------	---

(2) Abrevieri ale termenilor

A.N.C. - Autoritatea Națională pentru Calificări

C.N.C. - Cadrul Național al Calificărilor

A.R.A.C.I.S. - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

E.C.T.S./S.E.C.T. - Sistemul European de Credite Transferabile

E.Q.A.R. - Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (*European Quality Assurance Register for Higher Education*)

S.D.C. - Serviciul Dezvoltare Curriculară

U.B. - Universitatea din București

R.M.U.R. - Registrul Matricol Unic al Universităților din România

R.U.N.I.D.A.S. - Registrul Unic Național Integrat al Diplomelor și Actelor de Studii

B.E.C.A. - Biroul Executiv al Consiliului de Administrație

C.A. - Consiliul de Administrație al U.B.

R.N.C. – Registrul Național al Calificărilor

3. Scopul Regulamentului și domeniul de aplicare

Art 1. Prezentul Regulament stabilește condițiile generale de înființare și funcționare a programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare în cadrul U.B.

Art 2. Prezentul Regulament este aplicat la nivelul tuturor structurilor academice și administrative ale U.B. implicate în avizarea, aprobarea și organizarea programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare.

4. Organizarea programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare

Art 3. Aceste programe de studii vor fi organizate pe o durată de 4 ani și vor fi structurate astfel încât să conducă la obținerea unui număr de 240 E.C.T.S./ S.E.C.T.

Art 4.

(1) Înființarea unui program de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare în U.B. se realizează la solicitarea facultății/ facultăților care gestionează respectivele specializări și este condiționată de includerea programului de studii în Anexa la O.M. nr. 6635 din 12 septembrie 2024, care aprobă Lista programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare.

(2) Înființarea unui program studii universitare de licență didactică cu dublă specializare în U.B. presupune realizarea unui acord de colaborare între facultățile organizatoare. În baza acordului de colaborare, va fi desemnată o facultate responsabilă pentru organizarea și coordonarea programului de studii.

(3) În cazul în care între cele două facultăți nu se ajunge la un acord, va avea loc o mediere la nivelul prorectorului responsabil cu programe de studii, respectiv în B.E.C.A. Decizia finală este avizată în C.A. și validată de Senatul U.B.

(4) Veniturile necesare derulării programului de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare se stabilesc din alocarea bugetară și din fondurile obținute din taxe și se distribuie către facultățile organizatoare, în fracțiuni egale cu ponderea creditelor transferabile.

(5) Facultatea de Psihologie și Științele Educației va realiza (propunere, proiectare și predare) pachetul de discipline de specialitate psihopedagogică, în conformitate de art. 102 alin (1) și (2) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior și cu OM 6635/12.09.2024. Acest pachet de discipline va fi comun pentru toate programele de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare.

Art 5.

(1) Pentru specializările deja acreditate, înființarea și organizarea programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare este aprobată de către Senatul U.B., fără a fi necesară parcurgerea procedurilor de autorizare.

(2) În vederea obținerii acreditării, se parcurge următoarea procedură:

(i) Facultatea responsabilă de organizarea programului de licență didactică cu dublă specializare va trimite către S.D.C. solicitarea prevăzută la Art. 4, alin (1) în vederea obținerii acordului conducerii U.B. pentru acreditarea programului de licență didactică cu dublă specializare. Solicitarea va cuprinde anexat și acordul de colaborare prevăzut la Art. 4, alin. (2).

(ii) S.D.C. va asigura fluxul de documente între facultate – B.E.C.A. – C.A. - Senat, verificând conținutul și forma acestora.

(iii) În urma obținerii avizului din partea conducerii U.B., se va parcurge etapa de înregistrare a programului de studii în R.N.C.I.S.

(iv) În urma obținerii adeverinței de înregistrare în R.N.C.I.S., U.B. va transmite către A.R.A.C.I.S. sau către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în E.Q.A.R. cererea de declanșare a procedurii de evaluare externă, alături de: acordul de colaborare dintre facultatea/ facultățile organizatoare (cu excepția artic. 4.3) și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației; adeverința de înregistrare/ înscriere în R.N.C.I.S. a calificării (programului de studii), acordul C.A și acordul Senatului U.B.

(v) U.B. comunică cu A.R.A.C.I.S. în vederea perfectării Contractului de prestări servicii în vederea acreditării respectivului program de studii și pentru transmiterea Raportului de autoevaluare întocmit de către facultatea responsabilă, cu sprijinul celorlalte facultăți participante în cadrul programului de studii propus spre înființare.

(vi) Procesul de acreditare/ evaluare externă va continua cu: vizita de evaluare externă, Raportul de evaluare și decizia Consiliului A.R.A.C.I.S.

(vii) Raportul de evaluare în forma comunicată de ARACIS este adus la cunoștința facultății/ facultăților participante la acord/ program de studii, transmis A.N.C. pentru înscrierea în R.N.C și arhivat la nivelul S.D.C.

5. Organizarea activității didactice

Art 6.

(1) La elaborarea planului de învățământ se va ține cont de definirea clară și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pentru cele două specializări ale studiilor universitare de licență, asigurând caracterul didactic al programului de studii universitare.

(2) Conținutul planurilor de învățământ pentru programul de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare din cadrul U.B. va fi realizat în conformitate cu următoarele standarde:

Standard cod	Standard denumire și conținut
A	structura orelor de activitate didactică, în funcție de conținutul disciplinelor de studiu:
<i>a1</i>	disciplinele fundamentale din domeniul de licență 1 și domeniul de licență 2 vor reprezenta un procent de 20%;
<i>a2</i>	disciplinele de specialitate, din specialitatea 1 și specialitatea 2, vor fi regăsite în procent de 35%;
<i>a3</i>	disciplinele de specialitate psihopedagogică vor constitui un procent de 37,5%;
<i>a4</i>	disciplinele complementare vor fi incluse în procent de 7,5%;
B	structura orelor de activitate didactică, organizată în funcție de caracterul disciplinelor necesare asigurării pregătirii:
<i>b1</i>	disciplinele obligatorii vor constitui un procent de 75%;
<i>b2</i>	disciplinele opționale vor reprezenta un procent de 25%;
<i>b3</i>	disciplinele facultative vor avea un procent de cel puțin 10%.
C	programele analitice și fișele disciplinelor de studiu vor cuprinde următoarele aspecte:
<i>c1</i>	localizarea disciplinei în cadrul planului de învățământ;
<i>c2</i>	numele titularului disciplinei;
<i>c3</i>	obiectivele specifice ale disciplinei;
<i>c4</i>	conținutul de bază, care va reflecta fundamentele teoretice esențiale pentru student, precum și caracterul pragmatic al disciplinei, accentuând acest aspect în structura tematicii abordate;
<i>c5</i>	sistemul de evaluare a studenților, inclusiv procedurile și formele de evaluare;
<i>c6</i>	bibliografia minimală, care va conține, cel puțin, materialul didactic elaborat de titularul de curs.
D	practica pedagogică organizată de U.B. cu unitatea de învățământ preuniversitar în cadrul căreia se va desfășura:
<i>d1</i>	în conformitate cu standardele specifice impuse de reglementările specifice;
<i>d2</i>	activitățile de practică pedagogică vor constitui cel puțin 55% din disciplinele prevazute la a3 (adică, disciplinele de specialitate psihopedagogică vor constitui un procent de 37,5%);

(3) La elaborarea planului de învățământ, vor fi luate în considerare și competențele dobândite în urma finalizării programului de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare, conform următoarei ponderi pe grupele de bază:

Cod grupă	Denumire, grupă, competențe și conținut
C1	Competențe comune la nivel de calificare:
<i>C 1.1</i>	Competențe-cheie/ psihopedagogice: 5%, dintre care competențele digitale vor constitui minimum 2%;
<i>C 1.2</i>	Competențe transversale/ sociale/ mediu: 5%;
<i>C 1.3</i>	Competențe de bază personale/ atitudini: 5%;
C2	Competențele tehnice generale pe nivel de calificare:
<i>C 2.1</i>	Competențe comune la locul de muncă: 5%;
<i>C 2.2</i>	Competențe tehnice generale: 5%;
C3	Competențele profesionale pe nivel de calificare și ocupație:
<i>C 3.1</i>	Competențe fundamentale profesionale: 20%;
<i>C 3.2</i>	Competențe de domeniu: 25%;
<i>C 3.3</i>	Competențe de specialitate: 15%;
<i>C 3.4</i>	Competențe de specializare didactică: 15%

(4) Lista disciplinelor de specialitate din programul de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare al U.B.:

(a) va fi formată din disciplinele stabilite de standardele specifice ale celor două specializări, în proporție de 50-50%;

(b) va fi elaborată în conformitate cu prevederile articolului 102, alineatele (1) și (2) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile OM nr. 7386/2024 din 11 noiembrie 2024.

(5) Competențele dobândite de absolvenții programului de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare vor fi rezultatul acumulării competențelor specifice fiecărei specializări incluse în cadrul programului.

6. Admiterea studenților

Art 7. Admiterea la programele de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare se va realiza în conformitate cu metodologiile și regulamentele interne ale U.B. privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere.

Art 8.

(1) Concursul de admitere la programele de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare desfășurate în cadrul U.B., va include minimum o probă eliminatorie cu tematica: „Abilități de comunicare și aptitudini”, astfel încât să fie asigurată selecția unor studenți cu potențial și motivație ridicată pentru cariera didactică. Conținutul și forma de organizare a acestei probe se stabilește de către fiecare facultate în parte prin metodologia proprie.

(2) Comisia de admitere va fi compusă din membrii facultăților participante la organizarea programul de studii, proporția acestora fiind stabilită în cadrul acordului menționat la Art. 4, alin (2).

(3) Admiterea la programele de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare desfășurate în cadrul U.B. se realizează pe numărul de locuri alocat cu finanțare de la bugetul de stat, aprobat de Ministerul Educației, și pe locuri cu taxă.

Art 9. Înmatricularea candidaților declarați admiși în urma concursului de admitere se va face prin decizia rectorului U.B.

- (1) Candidații declarați admiși în urma concursului de admitere vor fi înmatriculați în cadrul facultății desemnată drept responsabilă cu organizarea programului de studii.
- (2) Candidatul declarat admis la un program de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare al U.B. are calitatea de student pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la susținerea examenelor sau a examenului de finalizare a studiilor sau exmatriculare, cu excepția perioadelor de întrerupere a studiilor, aprobate de către instituție.
- (3) Studenții admiși la programele de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare ale U.B. sunt înregistrați în R.M.U.R./R.U.N.I.D.A.S. în conformitate cu legislația în vigoare.

Art 10. U.B. poate acorda studenților care frecventează cursurile licenței didactice cu dublă specializare burse de studiu finanțate de la bugetul de stat, în cuantum egal cu salariul net al unui profesor debutant.

7. Finalizarea studiilor și recunoașterea calificării

Art 11.

- (1) Finalizarea studiilor universitare de licență didactică cu dublă specializare în cadrul U.B se realizează prin susținerea examenului de licență, ce constă în două probe: un examen scris din cele două specializări și didactica acestora în învățământul preuniversitar și susținerea unei lucrări de licență de tip cercetare-acțiune în domeniul predării, învățării și evaluării disciplinei/ disciplinelor pe care viitorul absolvent urmează să o/ le predea.
- (2) Examenul de finalizare va fi susținut în cadrul facultății desemnate responsabilă cu organizarea programului de studii.
- (3) Comisia examenului de licență va fi formată din membrii facultăților participante la organizarea programului de studii, proporția acestora fiind stabilită în cadrul acordului menționat la Art. 4, alin (2).
- (4) Oferă absolvenților un nivel de calificare corespunzător nivelului 6 din C.N.C.

Art 12.

- (1) Absolvenții acestui tip de program de studii din U.B. vor primi o singură diplomă care atestă toate competențele dobândite.

(2) Diploma obținută va permite absolventului înscrierea la programe de studii universitare de masterat și accesul, potrivit prevederilor legale, la o carieră didactică în învățământul preuniversitar pentru discipline din specializarea/ specializările urmate.

(3) Facultatea desemnată drept responsabilă cu organizarea programului de studii va asuma actele de studii care se vor elibera absolvenților.

8. Evaluarea programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare

Art 13. Evaluarea internă a programelor de studii se realizează anual, conform *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, revizuirea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii ale Universității din București.*

Art 14. Evaluarea externă a programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare se realizează în vederea acreditării sau evaluării periodice, de către A.R.A.C.I.S sau de o altă agenție înscrisă în E.Q.A.R..

9. Dispoziții finale

Art 15. Prezentul Regulament intră în vigoare, după aprobarea în ședința Senatului U.B. din 22.01.2025.

Rector,
Prof. univ. dr. Marian Preda