

REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR DUAL, ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN BUCUREȘTI

Cuprins

| | |
|---|----|
| 1. Cadru normativ | 1 |
| 2. Terminologie | 1 |
| 3. Scopul Regulamentului și domeniul de aplicare | 4 |
| 4. Organizarea programelor de studii universitare de învățământ dual | 5 |
| 6. Organizarea activității didactice | 10 |
| 7. Finalizarea studiilor și recunoașterea calificării | 11 |
| 8. Evaluarea externă a programelor de studii de învățământ dual | 12 |
| 9. Dispoziții finale | 12 |

1. Cadru normativ

La nivel național

- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 4.275 din 15 aprilie 2024 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului superior dual;

- ARACIS - Standarde de calitate specifice pentru forma de organizare dual a programelor de studii universitare de licență/ masterat;

La nivel instituțional

- Carta Universității din București;
- Regulamentele și procedurile Universității din București.

2. Terminologie

(1) În înțelesul prezentului Regulament, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

| nr. crt. | Termenul | Definiția și/ sau, dacă este cazul, actul/ sursa care definește termenul |
|----------|-------------------------------|--|
| 1. | Învățământ superior dual | <p><i>Definiție:</i> Învățământul superior dual este forma de învățământ în care responsabilitățile cu privire la desfășurarea activităților de învățare, predare, aplicative, de cercetare și evaluare sunt partajate între instituția de învățământ superior acreditată și operatorii economici.</p> <p><i>Act:</i> Legea învățământului superior nr. 199/2023, Art. 90 (1)</p> |
| 2. | Operatori economici | <p><i>Definiție:</i> Denumirea generică de operatori economici include operatorii economici/ instituții de interes public/ alte organizații - persoane juridice, care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator¹.</p> |
| 3. | Asigurarea calității | <p><i>Definiție:</i> Asigurarea calității reprezintă un proces continuu de evaluare a calității unui sistem, a unei instituții sau a unui program de învățământ superior de către autoritatea sau autoritățile competente pentru a asigura părțile interesate că standardele educaționale satisfăcătoare sunt menținute și îmbunătățite permanent.</p> <p><i>Act:</i> Legea învățământului superior nr. 199/2023</p> |
| 4. | Evaluarea calității | <p><i>Definiție:</i> Evaluarea calității educației constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație/ instituție de învățământ superior și programele furnizate de aceasta îndeplinesc standardele. Evaluarea calității educației vizează, în mod fundamental, învățarea, predarea și evaluarea, include mediul de învățare, dar și legăturile relevante cu cercetarea și inovarea. Procesul vizează și evaluarea facilităților și serviciilor oferite studenților sau cursanților, inclusiv prin măsurarea satisfacției acestora cu privire la acestea.</p> <p><i>Act:</i> Legea învățământului superior nr. 199/2023</p> |
| 5. | Evaluarea internă a calității | <p><i>Definiție:</i> Atunci când evaluarea calității este efectuată de însăși organizația furnizoare de educație/ instituția de învățământ superior, aceasta ia forma evaluării interne</p> <p><i>Act:</i> Legea învățământului superior nr. 199/2023</p> |

| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| 6. | Evaluarea externă a calității | <p><i>Definiție:</i> Evaluarea externă a calității se realizează de către o autoritate cu competență în domeniu.</p> <p><i>Act:</i> Legea învățământului superior nr. 199/2023</p> |
| 7. | Autorizare de funcționare provizorie | <p><i>Definiție:</i> Autorizarea de funcționare provizorie este procesul prin care instituția de învățământ/ organizația interesată - pe baza evaluării externe realizate, în condițiile prezentei legi, de către agențiile de asigurare a calității competente - dobândește calitatea de furnizor de educație, prin ordin al ministrului educației, respectiv prin hotărâre a Guvernului. Autorizarea de funcționare provizorie conferă dreptul de organizare a procesului de admitere, precum și de organizare și desfășurare a procesului de învățământ.</p> <p><i>Act:</i> Legea învățământului superior nr. 199/2023</p> |
| 8. | Acreditarea | <p><i>Definiție:</i> Acreditarea este procesul prin care instituția de învățământ superior/organizația interesată, pe baza evaluării externe realizate în condițiile prezentei legi, dobândește dreptul de organizare a procesului de admitere, de desfășurare a procesului de învățământ, de organizare a examenelor de finalizare a studiilor și de a emite diplome și certificate recunoscute de Ministerul Educației, la nivel instituțional sau de programe/ domenii de studii, certificat printr-o hotărâre a Guvernului/ ordin al ministrului educației, conform prevederilor prezentei legi.</p> <p><i>Act:</i> Legea învățământului superior nr. 199/2023</p> |
| 9. | Evaluare periodică | <p><i>Definiție:</i> Evaluarea periodică este procesul care se realizează pentru structurile și instituțiile de învățământ superior acreditate, luând ca referință inițială standardele și indicatorii de performanță de la acreditare.</p> <p><i>Act:</i> Legea învățământului superior nr. 199/2023</p> |

(2) Abrevieri ale termenilor

A.R.A.C.I.S. - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

E.C.T.S./S.E.C.T. - Sistemul European de Credite Transferabile

E.Q.A.R. - Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (European Quality Assurance Register for Higher Education)

O.E. - Operator/i economici

C.E.A.C. - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

U.B. - Universitatea din București

C.P.S. – Comisia de Programe a Senatului UB

R.M.U.R. – Registrul Matricol Unic al Universităților din România

3. Scopul Regulamentului și domeniul de aplicare

Art. 1. Prezentul Regulament stabilește condițiile de înființare și funcționare a programelor de studii universitare desfășurate la forma de învățământ dual, în cadrul U.B., organizate împreună cu *operatori economici* (O.E.) sau structuri asociative relevante și interesate, pe baza unui contract de parteneriat.

(1) În cadrul U.B., învățământul superior dual se poate organiza pentru orice ciclu de studii universitare:

a) pentru studiile universitare de scurtă durată, care corespund unui număr de cel puțin 120 de credite, la forma de învățământ cu frecvență;

b) pentru ciclul I - programe de studii universitare de licență, care corespund unui număr de credite cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite, respectiv nivelului 6 de calificare profesională, la forma de învățământ cu frecvență;

c) pentru ciclul II - programe de studii universitare de masterat profesional, inclusiv cele de tip M.B.A./ Executive M.B.A., care corespund unui număr de credite cuprins între minimum 60 și maximum 120 de credite, cu condiția ca durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și de masterat să corespundă obținerii a cel puțin 300 de credite de studii transferabile, respectiv nivelului 7 de calificare profesională, la forma de învățământ cu frecvență;

d) pentru ciclul III - doctorat profesional, la forma de învățământ cu frecvență sau învățământ cu frecvență redusă, respectiv nivelului 8 de calificare profesională.

Art. 2. Prezentul Regulament este aplicat la nivelul tuturor structurilor academice și administrative ale U.B., implicate în procesele de avizare, aprobare și organizare a programelor de studii universitare de învățământ dual.

Art. 3. Prevederile Legii nr. 199/2023 referitoare la organizarea, asigurarea calității, admiterea, evaluarea pe parcurs, finalizarea, întocmirea și eliberarea actelor de studii se aplică în mod similar și pentru învățământul superior dual.

4. Organizarea programelor de studii universitare de învățământ dual

Art. 4. Un program de studii universitare desfășurat la forma de învățământ dual din cadrul U.B. are următoarele caracteristici:

a) este organizat într-un cadru unitar, la solicitarea O.E. sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

b) asigură o rută de educație și formare profesională, organizată pe bază de *parteneriat* și conform unor *contracte individuale de pregătire practică încheiate cu O.E.* care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a studenților;

c) O.E. pot acorda burse, cel puțin la nivelul celor acordate din fondurile publice pentru învățământul superior, pentru învățarea în condițiile respectării standardelor de calitate.

Art. 5. La organizarea formei de învățământ superior dual pot contribui, inclusiv financiar, și autorități ale administrației publice locale, structuri asociative interesate, respectiv camere de comerț, asociații patronale de ramură, asociații/ clustere/ consorții de operatori economici/ alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici, precum și alți parteneri relevanți la nivel național sau internațional.

Art. 6. (1) Durata pentru care se încheie un contract de parteneriat în scopul organizării de programe de studii de învățământ dual va lua în considerare perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, autorizarea programelor de studii, admiterea la studii, întreaga perioadă de desfășurarea a studiilor, precum și perioada de finalizare a studiilor.

(2) Contractul de parteneriat va stabili minimum următoarele:

○ participarea U.B. și O.E. la organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei educaționale, precum și la organizarea și desfășurarea procesului de admitere;

○ planificarea activităților programului în acord cu strategia U.B.;

○ proiectarea planului de învățământ de către specialiști din U.B. în colaborare cu O.E.;

○ modul de transmitere de către U.B. a obiectivelor de învățare specifice activității de practică și/ sau perioadei de învățare prin muncă către tutorii din partea operatorului economic responsabili de îndrumarea și monitorizarea studentului;

○ planificarea de către U.B. și O.E. a activităților de învățare prin muncă;

○ obligația U.B. de a asigura spațiile de învățământ și dotările necesare pentru pregătirea teoretică și componenta de pregătire practică, necesare desfășurării activității didactice;

○ asigurarea de către U.B. a resurselor umane necesare pentru procesul educațional, (organizat în cadrul U.B.);

○ asigurarea de către UB. a condițiilor de securitate și sănătate în muncă pentru studenți, în perioada activităților de învățare/ predare/ evaluare derulate în U.B.;

○ desemnarea de către U.B. a unui cadru didactic coordonator pentru fiecare formațiune de studii participantă la învățarea prin muncă, responsabil pentru monitorizarea activității acesteia la O.E.;

○ asigurarea de către O.E. a echipamentelor de lucru și de protecție pentru studenți pe perioadele de învățare prin muncă, când acestea se desfășoară la O.E.;

○ asigurarea de către O.E. a resurselor umane (tutori) necesare pentru învățarea prin muncă a studenților;

○ asigurarea de către O.E. a condițiilor de securitate și sănătate în muncă pentru studenți pe parcursul perioadelor de învățare prin muncă derulate la sediul O.E.;

○ modul de realizare de către U.B. a evaluării periodice a activității tutorilor și, în cazul unor nereguli privindu-i pe aceștia, dreptul U.B. de a refuza ca persoanele în cauză să continue activitatea ca tutori;

○ implicarea O.E. în evaluarea studenților realizată de U.B.;

- colaborarea U.B. și O.E. în organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- asigurarea drepturilor studenților prevăzute de legislația în vigoare și regulamentele U.B.;
- cuantumul și criteriile de acordare a burselor, a susținerilor financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru studenți, de către O.E.;
- angajarea de către O.E. a cheltuielilor necesare pentru un învățământ de calitate;
- asigurarea condițiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru învățarea prin muncă organizată de O.E., în conformitate cu planurile de învățământ;
- contribuția O.E. pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului educațional din U.B.;
- stabilirea de către O.E. a criteriilor de angajare a absolvenților formați, în baza contractelor de învățare prin muncă;
- organizarea de către O.E. a refacerii perioadei de învățare prin muncă aferente disciplinei nepromovate de către student sau pentru studenții cu un număr de absențe care nu le permite finalizarea disciplinei;
- asumarea de către O.E. a cheltuielilor pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru studenți (dacă este cazul);
- asumarea de către O.E. a cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă pentru studenți, în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice (în funcție de domeniul de activitate).

Art 7.

(1) Fiecare student/ student-doctorand admis la unul din ciclurile de studii ale învățământului superior dual va încheia cu U.B. și O.E. un ***contract individual de studii și pregătire practică***, contract în care se vor regăsi drepturile și obligațiile părților.

(2) Contractul individual de studii și pregătire practică se încheie pe ciclu de studii universitare, la începutul anului universitar și nu se modifică pe parcursul anului universitar. Orice modificare a contractului se va face prin act adițional.

- (3) U.B. și O.E. parteneri au obligația de a informa candidații anterior admiterii cu privire la principalele clauze contractuale care fac referire la drepturile și obligațiile studentului/studentului-doctorand.
- (4) Activitatea de învățare prin muncă se realizează exclusiv în răspunderea O.E. parteneri de practică, în conformitate cu standardele de calitate și planurile de învățământ.
- (5) Pentru monitorizarea activităților de învățare prin muncă derulate la O.E., U.B. va desemna un cadru didactic coordonator pentru fiecare formație de studii, care va urmări respectarea prevederilor contractului individual de pregătire practică. Cadrul didactic coordonator are responsabilități privind monitorizarea activității de învățare prin muncă și evaluarea acesteia în colaborare cu tutorii de practică, respectiv planificarea, după caz, a unor programe de recuperare a unor ore neefectuate sau alte măsuri de remediere.
- (6) O.E. la care se desfășoară activitatea de învățare prin muncă a studenților din învățământul superior dual stabilesc tutorii care coordonează această activitate.
- (7) Tutorii răspund, în condițiile stabilite prin contractul de parteneriat, de activitatea de învățare prin muncă, organizată de O.E.
- (8) Tutorii desemnați de O.E. pentru activitatea de învățare prin muncă a studenților trebuie să aibă nivelul de studii și calificare profesională cel puțin egal cu nivelul de educație și calificare profesională pentru care se organizează școlarizarea studenților în învățământul superior dual.

5. Admiterea studenților

Art. 8. Admiterea în învățământul superior dual se face în conformitate cu Regulamentul de admitere U.B., în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de masterat și de doctorat.

(1) Cifra de școlarizare pentru învățământul superior dual se stabilește anual în cadrul U. B., în temeiul autonomiei universitare, în limita capacității de școlarizare propuse de A.R.A.C.I.S., pe baza solicitărilor O.E.

(2) În procesul de admitere, se recomandă să se aibă în vedere evaluarea motivației candidaților pentru parcurgerea unui program de studii universitare desfășurat la forma de învățământ dual, având în vedere particularitățile învățării prin muncă.

(3) Din componența comisiei de admitere va face parte și un reprezentant al O.E. Alcătuirea comisiei va respecta toate celelalte reguli cuprinse în Regulamentul de admitere U.B., în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de masterat și de doctorat.

(4) Înscrierea la concursul de admitere a candidaților este condiționată de deținerea:

a) pentru studiile universitare de scurtă durată sau pentru ciclul I - programe de studii universitare de licență, diplomei de bacalaureat sau echivalente;

b) pentru ciclul II - programe de studii universitare de masterat profesional, diplomei de licență sau echivalente;

c) pentru ciclul III - doctorat profesional, diplomei de master sau echivalente.

Art.9. Înmatricularea candidaților declarați admiși în urma concursului de admitere se va face prin decizia rectorului U.B.

(1) Înscrierea în R.M.U.R. pentru studenții admiși la programele de studii universitare integrate se va realiza cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Candidatul declarat admis la un program de studii universitare desfășurat la forma de învățământ dual are calitatea de student/ student-doctorand pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la susținerea examenelor sau a examenului de finalizare a studiilor sau exmatriculare, cu excepția perioadelor de întrerupere a studiilor.

(3) Studenții admiși la programele de studii universitare desfășurate la forma de învățământ dual se supun regulilor privind activitatea didactică, înmatricularea, durata calității de student/ student-doctorand, evaluarea studenților și promovarea examenelor, cu respectarea prevederilor din contractul de parteneriat și contractul individual de studii și pregătire practică.

(4) În U.B., studenții înmatriculați la programele de studii universitare desfășurate la forma de învățământ dual pot beneficia de mobilități interne și internaționale, temporare sau definitive, în conformitate cu legislația în vigoare.

(5) Pe toată durata activității de învățare prin muncă, studentul înmatriculat într-un program de studii universitare desfășurat la forma de învățământ dual beneficiază de recunoașterea vechimii în muncă și specialitate, fără plata contribuțiilor sociale obligatorii reglementate prin Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare.

6. Organizarea activității didactice

Art. 10.

(1) Planul de învățământ al unui program de studii universitare desfășurat la forma de învățământ dual conține activități de învățare, de predare, de învățare prin muncă, aplicative, de cercetare, precum și de evaluare. Volumul de muncă specific activităților de învățare, predare, respectiv de învățare prin muncă este partajat în mod egal. Volumul de muncă este estimat în concordanță cu E.C.T.S./ S.E.C.T., exprimându-se în termenii creditelor de studii, în conformitate cu Ghidul utilizatorului sistemului european de transfer și acumulare a creditelor (E.C.T..S).

(2) Activitățile de învățare-predare se realizează prin ore de curs, cele de învățare prin ore de seminar, cele de aplicații practice prin ore de laborator și/ sau proiect, iar cele de învățare prin muncă pot fi ore de laborator, proiect și/ sau practică. Activitățile de cercetare se desfășoară în principal în cadrul elaborării proiectului de finalizare.

(3) Activitățile aferente programelor de studii se pot desfășura, în funcție de tipul acestora, la:

| U.B. | | O.E. | |
|------|--|------|--|
| X | învățare / predare - curs | X | învățare prin muncă - practică |
| X | învățare - seminar | | |
| X | activități aplicative - laborator | X | învățare prin muncă - laborator |
| X | activități aplicative - proiect | X | învățare prin muncă - proiect |
| X | cercetare – elaborare proiect de finalizare | X | învățare prin muncă - elaborare proiect de finalizare |
| X | evaluare | X | evaluare |

(4) Selectarea conținuturilor ce se învață în mediul academic, respectiv la locul de muncă, rezultatele învățării așteptate definite pentru fiecare disciplină, trebuie să se realizeze în baza unei analize, care va avea în vedere contextul de învățare cel mai potrivit în funcție de resursa umană, metodele pedagogice, baza materială și organizarea timpului de învățare. Decizia cu privire la aceste aspecte va fi luată, împreună, de către reprezentanții U.B. și O.E.

În acest sens, se recomandă crearea unei comisii de coordonare a programului de studii, care să includă reprezentanți ai tuturor părților interesate. Această comisie va fi aprobată în consiliul facultății care școlarizează în sistem dual.

(5) Rezultatele așteptate ale învățării aferente programului de studii universitare sunt stabilite de U.B. prin consultare cu reprezentanții O.E., cu respectarea rezultatelor învățării definite prin *standardele specifice propuse de A.R.A.C.I.S. pentru domeniul de studii în care se încadrează programul*. Acestea sunt cuprinse în fișele de disciplină, alături de conținutul predării, învățării și învățării prin muncă, practicile asociate învățării, predării, învățării prin muncă și evaluării, precum și numărul de credite de studii alocate pentru fiecare activitate. Dacă pentru o disciplină sunt organizate atât activități de învățare – predare, precum și de învățare prin muncă, vor fi specificate distinct creditele de studii aferente fiecărei activități.

(6) Învățarea prin muncă poate conduce la producerea de bunuri, servicii și/ sau lucrări practice reale.

(7) Activitățile de învățare prin muncă ale programelor de studii de învățământ dual se pot desfășura în spațiile destinate acestui scop, cuprinse în contractul de parteneriat.

7. Finalizarea studiilor și recunoașterea calificării

Art. 11. (1) Evaluarea pe parcurs și evaluarea finală pentru disciplinele care includ activități de învățare prin muncă, precum și examenele de finalizare a studiilor sunt organizate de către U.B., cu participarea operatorului economic.

(2) Evaluarea pentru activitățile de învățare prin muncă este realizată de către cadrul didactic coordonator cu participarea tutorelui implicat în desfășurarea respectivelor activități.

(3) Evaluarea rezultatelor învățării acumulate în cadrul învățării prin muncă presupune, de regulă, un test practic, în cadrul căruia studenții demonstrează că pot realiza activități care conduc la produsele, serviciile sau lucrările pentru care sunt formați.

(4) În cazul probelor din cadrul examenului de finalizare a studiilor, la domeniul de studii/ programul de studii la care operatorul economic a asigurat activitățile de învățare prin muncă, din componența comisiilor de examinare trebuie să facă parte și un reprezentant al operatorului economic respectiv.

(5) Absolvenții învățământului superior dual vor susține examenul de finalizare a studiilor în conformitate cu metodologia proprie U.B., elaborată în conformitate cu prevederile legale în vigoare pentru nivelurile de calificare 5, 6, 7 și 8.

(6) Absolvenții învățământului superior dual care au promovat examenul de finalizare a studiilor primesc diploma de studii universitare corespunzătoare nivelului de studii absolvit, potrivit prevederilor legale în vigoare pentru nivelurile de calificare 5, 6, 7 și 8.

(7) După absolvirea studiilor, U.B. va elibera o adeverință care atestă perioada în care studentul a desfășurat activități de învățare prin muncă. Activitățile de învățare prin muncă sunt evidențiate în suplimentul la diplomă.

8. Evaluarea externă a programelor de studii de învățământ dual

Art. 12.

(1) Învățământul dual se organizează în U.B. cu respectarea legislației în domeniu, cu utilizarea standardelor specifice fiecărui ciclu de studii universitare din învățământul superior dual elaborate de A.R.A.C.I.S. și a prezentului regulament.

(2) Evaluarea internă a programelor de studii se realizează anual, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, revizuirea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii ale U.B.;

(3) Pentru înființarea unui program de studii de învățământ dual în cadrul U.B., se respectă *Procedura operațională privind parcursul dosarelor pentru autorizare provizorie, acreditare sau evaluare periodică a programelor și domeniilor de studii universitare de licență și masterat.*

(4) Evaluarea externă a programelor de studii de învățământ dual se realizează în vederea autorizării, acreditării sau evaluării periodice, de către A.R.A.C.I.S. sau de o altă agenție înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (E.Q.A.R.);

(5) Prin excepție de la prevederile art. 30 alin. (4) din Legea nr.199/2023, în cazul programelor de studii din cadrul învățământului dual, acreditarea se realizează fără a se face distincție în ceea ce privește unitatea administrativ-teritorială în care se desfășoară.

9. Dispoziții finale

Art. 13. Prezentul Regulament intră în vigoare, odată cu aprobarea în ședința Senatului U.B. din 20.11.2024.

Rector,

Prof. univ. dr. Marian Preda