

APROBAT,
cu modificările
din ședința Senatului U.B.
din data de 21.05.2025

**REGULAMENT PRIVIND ÎNȚIEREA, APROBAREA, REVIZUIREA,
MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR DE STUDII DIN CADRUL
UNIVERSITĂȚII DIN BUCUREȘTI**

CUPRINS

1. CADRU NORMATIV.....	1
2. TERMINOLOGIE.....	2
3. SCOPUL REGULAMENTULUI ȘI DOMENIUL DE APLICARE	3
4. CONȚINUT	3
5. ÎNȚIEREA, REVIZUIREA ȘI APROBAREA PROGRAMELOR DE STUDII	4
6. MONITORIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII	5
7. EVALUAREA PROGRAMELOR DE STUDII.....	6
8. DISPOZIȚII FINALE	7

1. CADRU NORMATIV

La nivel național

- Legea învățământului superior 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G. nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior;
- ORDIN nr. 4.494/2023 privind aprobarea Metodologiei pentru înregistrarea și înscrierea calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);
- Instrucțiunea Ministerului Educației și Cercetării nr. 63/DGIU din 29.01.2025;
- Ghidurile de evaluare externă a programelor și domeniilor de studii universitare - ARACIS 2025;
- Standardele specifice programelor de studii universitare – ARACIS 2025.

La nivel instituțional

- Carta Universității din București;
- Regulamentele Universității din București.

2. TERMINOLOGIE

În înțelesul prezentului Regulament, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

Programul de studii	constă în totalitatea activităților de proiectare, organizare, conducere și realizare efectivă a predării, învățării și cercetării dintr-un domeniu care conduce la obținerea unei calificări universitare
Asigurarea calității	reprezintă sistemul de procese al căror obiectiv este de a estima/evalua, monitoriza, garanta și menține și/sau îmbunătăți calitatea instituțiilor de învățământ superior și a domeniilor/programelor de studii
Asigurarea internă a calității	reprezintă totalitatea practicilor intra-instituționale de monitorizare și îmbunătățire a calității proceselor de învățământ instituționale sau asociate domeniilor/programelor de studii
Asigurarea externă a calității	reprezintă totalitatea practicilor inter- și supra-instituționale de estimare/evaluare, menținere și îmbunătățire a calității instituțiilor și/sau programelor de studii. Aceste practici intră în responsabilitatea unor agenții specializate care au autoritatea și legitimitatea de a se implica în astfel de activități
Autorizarea funcționării provizorii a programelor de studii	este prima etapă a procedurii de acreditare și reprezintă rezultatul evaluării externe de către ARACIS sau de către altă agenție înscrisă în E.Q.A.R. (Registrul European al Calității în Învățământul Superior), pe baza raportului de autoevaluare propus de solicitant. Autorizația de funcționare provizorie este actul care conferă instituției de învățământ superior sau organizației furnizoare de educație dreptul de a desfășura procesul de învățământ și de a organiza, după caz, admiterea la un program de studii. <i>Autorizația de funcționare provizorie a unui program de studii se acordă, pe baza avizului favorabil al ARACIS și al Ministerului Educației Naționale, prin hotărâre a Guvernului, inițiatorul fiind Ministerul Educației Naționale.</i>
Acreditarea	este acea modalitate de asigurare a calității prin care se certifică respectarea standardelor pentru funcționarea organizației furnizoare de educație și a domeniilor/programelor de studii. Acreditarea se propune și se acordă, pe baza rezultatelor procesului de evaluare externă efectuată de către ARACIS sau altă agenție înscrisă în E.Q.A.R., ca recunoaștere a calității academice a unei instituții de învățământ superior sau a unei organizații furnizoare de educație care a fost autorizată să funcționeze provizoriu și care îndeplinește cerințele minime ale standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației. <i>Acreditarea unui program de studii se face prin hotărâre de Guvern</i>

	<i>inițiată de Ministerul Educației Naționale, pe baza avizului ARACIS.</i>
Standardele, standardele de referință și indicatorii de performanță	descriu cerințele de calitate ale activităților unei organizații furnizoare de educație care solicită să fie autorizată să funcționeze provizoriu, ale unei instituții de învățământ superior acreditate care solicită autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea unui nou program de studii sau ale unei instituții de învățământ superior acreditate care solicită evaluarea externă a stării calității educației oferite. Standardele corespund, în mod diferențiat, domeniilor și criteriilor de asigurare a calității educației, iar indicatorii de performanță măsoară gradul de realizare a unei activități prin raportare la standarde

3. SCOPUL REGULAMENTULUI ȘI DOMENIUL DE APLICARE

Art.1

Prezentul Regulament stabilește cadrul de desfășurare a proceselor de inițiere, aprobare, revizuire, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și de masterat din cadrul Universității din București și constituie componenta de bază a sistemului de management al calității din Universitatea din București în ceea ce privește dezvoltarea și funcționarea programelor de studii.

Art.2

Programele de studii reprezintă structuri curriculare oferite de Universitatea din București, care au ca scop dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare dobândirii unei calificări universitare, finalizate și certificate prin diplomă și supliment la diplomă.

Art.3

Prezentul Regulament este aplicat la nivelul tuturor structurilor academice și administrative ale UB, autorizate să ia decizii cu privire la avizarea și aprobarea programelor de studii universitare de licență și/sau de masterat, de la toate formele de învățământ.

Art.4

Procesul de inițiere, aprobare, revizuire, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și de masterat este reglementat prin proceduri specifice și trebuie să parcurgă trei etape:

- a. autoevaluarea – realizată la nivelul facultății;
- b. evaluarea internă – realizată la nivelul universității, prin intermediul structurilor autorizate;
- c. evaluarea externă – realizată de către ARACIS sau de către alte agenții de evaluare a calității, interne sau internaționale, recunoscute oficial (înscrise în E.Q.A.R.).

4. CONȚINUT

Art.5

Programele de studii se diferențiază în funcție de:

- a. nivelul calificării universitare: licență, masterat, doctorat;

- b. forma de învățământ: învățământ cu frecvență (IF), învățământ cu frecvență redusă (IFR), învățământ la distanță (ID), învățământ dual;
- c. domeniul de specializare a cunoașterii;
- d. durata studiilor, respectiv numărul de credite transferabile ECTS (European Credit Transfer System);
- e. limba de predare;
- f. locația.

Art.6

(1) Un program de studii se concretizează prin:

- a. planul de învățământ însoțit de cele două Anexe (Anexa 1. Fișa rezultatelor învățării programului de studii universitare, respectiv Anexa 2. Matricea de corelație între planul de învățământ și rezultatele învățării); care include toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite transferabile de studiu de tipul ECTS;
- b. fișele disciplinelor, în care sunt formulate rezultatele învățării exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, structura sintetică a conținuturilor, bibliografia obligatorie, modalitățile de evaluare și de examinare, alte precizări și condiționări privind parcurgerea și promovarea disciplinelor;
- c. organizarea studenților și a personalului didactic în perioada de realizare a programului de studii;
- d. tehnicele sau procedeele aplicate pentru asigurarea calității academice a activităților de realizare a programului de studii.

(2) Unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii este facultatea.

5. ÎNȚIEREA, REVIZUIREA ȘI APROBAREA PROGRAMELOR DE STUDII

Art.7

(1) Inițierea unui program de studii vizează adaptarea ofertei de programe a Universității din București la cerințele mediului socio-economic, cu respectarea cerințelor de calitate academică.

(2) Inițierea, proiectarea și revizuirea unui program de studii se bazează pe:

- a. fundamentarea calitativă și cantitativă a necesității oricărui program de studiu sau a modificărilor aduse acestuia în raport cu nevoile pieței muncii și solicitărilor privind compatibilizarea ocupației cu cadrul național al calificărilor din învățământul superior, precum și cu cadrul calificărilor din spațiul european;
- b. analiza comparativă cu programe de studii similare oferite de alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate.

(3) Inițierea și revizuirea unui program de studii se realizează la propunerea Consiliului facultății, cu respectarea reglementărilor în vigoare privind asigurarea calității pentru domeniile de studii universitare de licență și de masterat.

Art.8

(1) Propunerea de inițiere sau de revizuire a unui program de studii va fi însoțită de o notă de fundamentare elaborată de către inițiator.

(2) În colectivul desemnat pentru inițierea, proiectarea și/sau revizuirea programelor de studii pot fi cooptați reprezentanți ai mediului socio-economic de profil, ai studenților și absolvenților. Consultarea cu mediul socio-economic se realizează în scopul asigurării

corespondenței conținutului programelor de studii cu misiunea asumată și cu competențele profesionale și transversale ce urmează a fi dezvoltate pentru a răspunde anumitor ocupații profesionale. Se vor întocmi documente în care vor fi cuprinse concluziile întâlnirilor dintre mediul academic și cel socio-economic.

Art.9

Activitățile pentru inițierea și revizuirea programelor de studii universitare de licență și de masterat sunt prevăzute în procedura operațională specifică.

6. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR DE STUDII

Art.10

(1) În cadrul Universității din București, monitorizarea programelor de studii reprezintă o prioritate a managementului academic și are ca scop asigurarea unei oferte educaționale adecvate și crearea unui mediu de învățare favorabil și eficace pentru studenți.

(2) Monitorizarea programelor de studii permite culegerea informațiilor necesare pentru îmbunătățirea continuă a acestora. Orice propunere de modificare a programelor de studii trebuie să fie justificată prin raportare la modificări survenite în privința calificărilor și în cererea pieței muncii, precum și prin raportare la evoluția cunoașterii științifice și a tehnologiei.

(3) Programele de studii autorizate provizoriu, respectiv acreditate, nu pot suferi modificări de structură și obiective pe durata unui ciclu de studii.

Art.11

În vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității programelor de studii, în Universitatea din București se realizează monitorizarea și evaluarea internă a tuturor programelor de studii din următoarele perspective:

- a. atingerea obiectivelor pentru care au fost concepute;
- b. evaluarea continuă a curriculei;
- c. gradul de satisfacție al studenților și al angajatorilor, precum și evaluarea interesului generat la nivel internațional;
- d. implementarea recomandărilor primite în urma evaluărilor interne și externe.

Art.12

(1) Monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii se face în mod sistematic și periodic, la nivel de facultate, cu implicarea cadrelor didactice, a studenților și a reprezentanților mediului socio-economic și include acțiuni planificate, precum și audituri interne de calitate.

(2) Evaluare internă pentru acreditarea programelor de studii universitare de masterat în domeniul acreditate, fără modificarea numărului maxim de studenți aprobat prin H.G. privind domeniile și programele de studii universitare de masterat se realizează conform Metodologiei specifice, aprobată de Senatul Universității din București.

(3) La nivelul facultăților, responsabilitatea privind monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii revine Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.-F.) și coordonatorului programului de studii, respectiv coordonatorul domeniului de masterat, de comun acord cu directorul de departament.

(4) Activitățile de monitorizare a respectării termenelor legale privind evaluarea programelor de studii se desfășoară sub coordonarea Serviciului de Dezvoltare Curriculară (S.D.C.) din Universitatea din București.

Art.13

(1) Rezultatele monitorizării programelor de studii se consemnează într-un raport care va evidenția punctele tari și punctele slabe și va identifica măsurile de revizuire și îmbunătățire ale fiecărui program de studii monitorizat.

(2) Raportul este prezentat ca Anexă la Raportul anual de evaluare internă al facultății și va fi supus dezbaterilor în cadrul Consiliului facultății. După aprobare, acesta va fi transmis către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Universității din București (C.E.A.C.-U.B.).

(3) Rezultatele obținute prin monitorizare constituie dovezi obiective privind evaluarea continuă a calității și, în același timp, stau la baza analizelor desfășurate la nivel de C.E.A.C.-U.B. care elaborează anual rapoarte sinteză privind calitatea proceselor desfășurate în Universitatea din București.

Art.14

Activitățile pentru monitorizarea programelor de studii universitare de licență și de masterat sunt prevăzute în procedura operațională specifică.

7. EVALUAREA PROGRAMELOR DE STUDII

Art.15

(1) Evaluarea internă (în cadrul U.B.) a programelor de studii se realizează anterior declanșării procedurilor de evaluare externă în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice, respectând legislația în vigoare și documentele normative ale organismelor de evaluare externă.

(2) Calendarul declanșării evaluărilor externe (ARACIS) în vederea acreditării sau evaluării periodice este elaborat la nivel instituțional și adus la cunoștința facultăților.

Art.16

(1) Evaluarea externă a programelor de studii universitare de licență se poate realiza pentru:

- a. autorizarea de funcționare provizorie a unui program de studii universitare de licență;
- b. acreditarea unui program de studii universitare de licență;
- c. acreditarea programelor de studii universitare de licență de tip double/ multiple degree sau joint degree;
- d. evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență acreditate;
- e. schimbarea unui calificativ de „încredere limitată“ obținut la precedenta evaluare;
- f. ierarhizarea programelor,

precum și în orice altă situație, atunci când evaluarea răspunde prevederilor legislative sau intereselor Universității din București.

(2) Evaluarea externă a programelor de studii universitare de masterat se poate realiza pentru:

- a. acreditarea unui nou domeniu de studii universitare de master prin acreditarea unui program de studii universitare de master în respectivul domeniu;
- b. evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de master acreditate;

- c. acreditarea programelor de studii universitare de masterat de tip double/multiple degree sau joint degree.

Art.17

(1) Raportul de autoevaluare a programului de studii este întocmit de coordonatorul de program, respectiv coordonatorul de domeniu de studii universitare de masterat, cu sprijinul cadrelor didactice implicate în derularea programului respectiv, a studenților și a reprezentanților din mediul socio-economic.

(2) După avizarea raportului de autoevaluare a programelor de studii de către structurile abilitate, Senatul Universității aprobă declanșarea procedurii de evaluare externă a programului și transmiterea documentelor către ARACIS sau către alte agenții de evaluare a calității, interne sau internaționale, recunoscute oficial (înscrise în E.Q.A.R.), după caz.

Art.18

Activitățile pentru evaluarea internă și externă a programelor de studii universitare de licență și de masterat sunt prevăzute în procedura operațională specifică.

8. DISPOZIȚII FINALE

Art.19

Prezentul Regulament abrogă orice dispoziții interne anterioare referitoare la inițierea, aprobarea, revizuirea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și de masterat din cadrul Universității din București.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Marian PREDA