

**Rezultatele obținute de candidații înscriși la colocviul de admitere la gradul didactic I,  
seria 2026-2028**

Specialitate	Cod identificare candidat	Rezultat obținut la colocviu	Titlul lucrării aprobat	Coordonator științific aprobat
<b>INFORMATICĂ</b>				
informatică	Gr10146	admis	Baze de date avansate	Conf. univ. dr. Sanda Monica Tătăram
informatică	Gr10147	admis	Metode de sortare	Conf. univ. dr. Sanda Monica Tătăram
<b>MATEMATICĂ</b>				
matematică	Gr10148	admis	Relatii metrice	Conf. univ. dr. Cristian Niculescu
matematică	Gr10149	admis	Sa invatam din greseli	Conf. univ. dr. Cătălin Gherghe
matematică	Gr10150	admis	Constructii auxiliare	Conf. univ. dr. Iulia Hirică
matematică	Gr10151	admis	Sinergii metodologice în predarea geometriei și ariilor în gimnaziu. O adaptare a modelului intuitiv britanic la rigoarea programei românești <b>ARH</b>	Conf. univ. dr. Cristian Niculescu
matematică	Gr10152	admis	MAXIME ȘI MINIME GEOMETRICE	Conf. univ. dr. Cătălin Gherghe
matematică	Gr10153	admis	Aritmetica în mulțimea numerelor întregi	Prof. univ. dr. Daniel Bulacu
matematică	Gr10154	admis	Metode de rezolvare a ecuațiilor algebrice <b>Ecuatii algebrice</b>	Prof. univ. dr. Daniel Bulacu
matematică	Gr10155	admis	Locuri geometrice	Conf. univ. dr. Cristian Niculescu
matematică	Gr10156	admis	Aria	Conf. univ. dr. Cristian Niculescu
matematică	Gr10157	admis	ARII SI VOLUME	Conf. univ. dr. Cristian Voica
matematică	Gr10158	admis	Rezolvarea problemelor de coliniaritate <b>Rezolvarea problemelor de coliniaritate/concurența</b>	Prof. univ. dr. Ion Mihai
matematică	Gr10159	admis	Probleme de coliniaritate și concurență	Conf. univ. dr. Iulia Hirică
matematică	Gr10160	admis	Dificultăți în rezolvarea ecuațiilor algebrice <b>ECUAȚII ALGEBRICE</b>	Prof. univ. dr. Daniel Bulacu
<b>FIZICĂ</b>				
fizică	Gr10110	admis	Forțe de frecare și de rezistență	Conf. univ. dr. Cristina Miron
fizică	Gr10111	admis	Utilizarea calculatorului în predarea interactivă	Prof. univ. dr. Valentin Barna

**CHIMIE**

chimie	Gr10161	admis	Utilizarea inteligenței artificiale pentru personalizarea predării chimiei la gimnaziu	Lect. univ. dr. Delia-Laura Popescu
chimie	Gr10630	admis	Utilizarea Inteligenței Artificiale în predarea Chimiei cu referire la reacțiile chimice Utilizarea Inteligenței Artificiale în predarea Chimiei: metode pedagogice moderne pentru un învățământ de calitate	Lect. univ. dr. Camelia Bala
chimie	Gr10162	admis	Impactul metodelor moderne în însușirea noțiunilor de acizi, baze și pH Metode clasice și moderne în învățarea noțiunilor de acizi, baze și pH	Conf. univ. dr. Gabriela Iulia David

**BIOLOGIE**

biologie	Gr10163	admis	Educație pentru sănătate prin învățare experimentală și aplicații în teren în studiul unui ecosistem acvatic din județul Buzău	Conf. univ. dr. Irina Gheorghe Barbu
biologie	Gr10164	admis	Educație pentru sănătate	Conf. univ. dr. Irina Gheorghe Barbu
biologie	Gr10165	admis	Flora și vegetația din Lunca Ialomiței - implicații în procesul instructiv-educativ Aspecte, analiza și caracterizarea florei și vegetației din zona orașului Urziceni și a împrejurimilor sale cu implicații în lecțiile de Biologie	Prof. univ. dr. Paulina Anastasiu
biologie	Gr10166	admis	Aplicarea teoriei inteligențelor multiple în predarea biologiei	Conf. univ. dr. Bianca Gălățeanu
biologie	Gr10167	admis	Educația eco-civică a elevilor din ciclul gimnazial prin activități extra-curriculare pentru formarea unei atitudini responsabile față de mediu.	Lect. univ. dr. Constantin Cazacu
biologie	Gr10168	admis	Comportamentul emoțional și răspunsurile bio-psihologice în contexte reale sau simulate.	Conf. univ. dr. Livia Petrescu
biologie	Gr10169	admis	Rolul activ al elevilor în cunoașterea diversității plantelor din flora urbană	Lect. univ. dr. Mihaela Urziceanu
biologie	Gr10170	admis	Educația eco-civică a elevilor prin activități extra-curriculare pentru formarea unei atitudini responsabile față de mediu ra-curriculare pentru formarea unei atitudini responsabile față de mediu	Lect. univ. dr. Constantin Cazacu

**ECOLOGIE**

ecologie	Gr10171	admis	Știința Cetățenilor (citizen science) ca metodă de inovare pedagogică în educația pentru mediu: Proiectarea și evaluarea impactului asupra competențelor de cercetare și a responsabilității civice la elevi	Lect. univ. dr. Constantin Cazacu
----------	---------	-------	--	-----------------------------------

**GEOGRAFIE**

geografie	Gr10172	admis	Valorificarea turistică a peisajelor culturale din Țara Făgărașului în orele de geografie	Conf. univ. dr. Marin Marian
geografie	Gr10173	admis	Studiu climatic al orașului Călărași. Integrarea elementelor legate de vreme și climă în orele de geografie	Prof. univ. dr. Laura Comănescu
geografie	Gr10174	admis	Dinamica structurală a economiei locale (studiu de caz Matca) - aplicații metodico-didactice	Conf. univ. dr. Cristian Drăghici
geografie	Gr10175	admis	Potențialul turistic a stațiunii balneoclimaterice Amara. Valorificare în procesul educativ <b>BENEFICILE LACULUI AMARA</b>	Prof. univ. dr. Alexandru Nedelea
geografie	Gr10176	admis	Medii și dezvoltarea durabilă în comuna Valea Doftanei cu aplicații metodico-didactice.	Conf. univ. dr. Marian Ene
geografie	Gr10177	admis	Strategii moderne de predare: integrarea metodelor active și a resurselor digitale pentru dezvoltarea competențelor geografice	Lect. univ. dr. Irimia Radu
geografie	Gr10178	admis	Valorificarea resurselor educaționale locale pentru formarea competențelor geografice. Studiu de caz: Parcul Național Buila-Vânturarița.	Lect. univ. dr. Mioara Clius
geografie	Gr10179	admis	Predarea geografiei prin abordare bilingvă: implicații asupra motivației și performanțelor elevilor din ciclul gimnazial	Lect. univ. dr. Mioara Clius

geografie	Gr10180	admis	Formarea competențelor geografice prin utilizarea laboratorului SMART în ciclul liceal	Lect. univ dr. Mioara Clius
geografie	Gr10181	admis	Valorificarea potențialului turistic și de patrimoniu al axei Calea Victoriei: De la 'Micul Paris' la metropola contemporană. O abordare didactică prin prisma Teoriei Inteligențelor Multiple	Prof. univ. dr. Dumitrache Liliana
geografie	Gr10182	admis	Integrarea tehnologiilor GIS și a printării 3D în predarea geografiei	Conf. univ. dr. Cristian Drăghici
geografie	Gr10183	admis	Valorificarea elementelor de relief din bazinul olanesti in activitatea didactica la geografie	Prof. univ. dr. Alexandru Nedelea
geografie	Gr10184	admis	Valorificarea turistică a elementelor de identitate culturală a municipiului București - aplicații metodico-didactice	Conf. univ. dr. Aurel Gheorghilaș
geografie	Gr10185	admis	Utilizarea resurselor digitale pentru formarea competențelor geografice	Lect. univ dr. Mioara Clius
geografie	Gr10186	admis	Învățarea activă și digitalizarea educației geografice - abordări și perspective	Lect. univ. dr. Irimia Radu
geografie	Gr10187	admis	Organizarea spațiului geografic în municipiul București. Metode și aplicații practice la clasă.	Lect. univ. dr. Popa Vasile
geografie	Gr10188	admis	Utilizarea tehnicilor GIS în predarea geografiei în învățământul gimnazial	Prof. univ. dr. Laura Comănescu

## ISTORIE

istorie	Gr10189	admis	Miscarea anticomunista de la Brasov din 1987	Conf. univ. dr. Alexandru Murad Mironov
istorie	Gr10190	admis	Eroi buzoieni și memoria Războiului de Independență (1877-1878)	Conf. univ. dr. Andrei Florin Sora
istorie	Gr10191	admis	Analiza istoriografică asupra instaurării comunismului (1944-1947) Istoriografia si teoria istoriei	Prof. univ. dr. Florin Müller
istorie	Gr10192	admis	Contribuția metodelor alternative de evaluare la dezvoltarea competențelor și a progresului școlar la istorie - gimnaziu Cultura și civilizația geto-dacilor în sudul spațiului carpato-danubiano-pontic	Prof. univ. dr. Carol Căpiță
istorie	Gr10193	admis	Memoria istorica in monumentele Ploieștiului	Conf. univ. dr. Andrei Florin Sora
istorie	Gr10194	neprezentat	-	-
istorie	Gr10195	admis	Reprezentarea asediului Constantinopolului în iconografia medievală extracarpatică	Lect. univ. dr. Manuela Dobre
istorie	Gr10196	admis	Monografia Colegiului Național Ion Creangă din București	Prof. univ. dr. Alin Ciupală
istorie	Gr10197	admis	Între refugiu și pradă: tipologii ale mobilității umane la Dunărea de Jos în secolele X-XI	Lect. univ. dr. Manuela Dobre
istorie	Gr10198	admis	Mișcarea de rezistență armată din România din timpul regimului comunist (1944-1962) Istorie contemporană românească	Conf. univ. dr. Matei Gheboianu
istorie	Gr10199	admis	Patrimoniul cultural muzeal - instrument de învățare	Conf. univ. dr. Florentina Nițu
istorie	Gr10200	admis	Activitatea politică a lui Ion C. Brătianu. Contribuția politica la configurarea relațiilor internaționale	Conf. univ. dr. Florentina Nițu
istorie	Gr10201	admis	EMANCIPAREA RROMILOR ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC (sec. XVIII-XIX)	Conf. univ. dr. Cristina Gudin
istorie	Gr10202	admis	Revoluția română din 1989: narațiuni, perspective și construcția adevărului istoric	Lect. univ. dr. Daniela Popescu
istorie	Gr10203	admis	Transformări sociale și strategii de adaptare în lumea rurală în timpul procesului de colectivizare. Studiu de caz: Regiunea Argeș (1949-1962)	Conf. univ. dr. Alexandru Murad Mironov

istorie	Gr10204	admis	Anul 1940. Drama României Mari	Conf. univ. dr. Matei Gheboianu
<b>FILOSOFIE</b>				
filosofie	Gr10108	admis	Gândire critică și democrație. Trei perspective filosofice asupra educației: Russell, Lipman, Freire	Conf. univ. dr. Marin Bălan
filosofie	Gr10109	admis	Educația caracterului în gimnaziu – de la teoria valorilor la practica formării competențelor socio-emoționale și civice	Conf. univ. dr. Marin Bălan
<b>ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ</b>				
Administrație Publică	Gr10205	admis	Strategii interactive de familiarizare a elevilor cu domeniul administrației publice <del>Administrația centrală de specialitate în România. Administrația publică locală în România</del>	Conf. univ. dr. Camelia Spasici
<b>PSIHLOGIE</b>				
psihologie	Gr10070	admis	Impactul dezvoltării personale în reducerea anxietății și stresului în mediul școlar/liceal	Conf. univ. dr. Mihaela Popa
psihologie	Gr10071	admis	Utilizarea rețelelor sociale și impactul asupra performanței școlare la elevii de gimnaziu	Conf. univ. dr. Mihaela Popa
psihologie	Gr10072	admis	Rețele sociale și imaginea de sine. Rolul inteligenței emoționale în dezvoltarea personalității	Lect. univ. dr. Mariana Badea
psihologie	Gr10073	admis	Impactul utilizării tehnologiei în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor	Conf. univ. dr. Mihaela Popa
psihologie	Gr10074	admis	Rolul autocunoașterii și al stimei de sine în procesul de orientare în carieră la adolescenți <del>Dezvoltarea personalității adolescentului depresiv.</del>	Lect. univ. dr. Aurelia Bulgac
psihologie	Gr10075	admis	Relația dintre perfecționismul maladaptativ și starea psihologică de bine la adolescenți: rolul auto-compassiunii ca factor modelator	Lect. univ. dr. Aurelia Bulgac
psihologie	Gr10076	admis	Stresul psihosocial și calitatea vieții la adolescenți	Lect. univ. dr. Aurelia Bulgac
psihologie	Gr10077	admis	Evaluarea și intervenția psihopedagogică în managementul stresului emoțional la elevii dintr-un centru de detenție	Conf. univ. dr. Elena Vladislav
psihologie	Gr10078	admis	Rolul consilierii psihologice în dezvoltarea competențelor socio-emoționale și comportamentale la copiii de vârstă preșcolară	Lect. univ. dr. Aurelia Bulgac
psihologie	Gr10079	admis	Efectele stresului și anxietății asupra performanței școlare	Lect. univ. dr. Aurelia Bulgac
psihologie	Gr10080	admis	Implicațiile dezvoltării personale în mediul școlar la adolescenții sportivi de performanță	Lect. univ. dr. Mariana Badea
psihologie	Gr10081	admis	Orientarea în carieră la elevii de liceu. Creativitatea în mediul preșcolar	Conf. univ. dr. Mihaela Popa
psihologie	Gr10082	admis	Efectul poveștilor terapeutice asupra dezvoltării socio-emoționale la copiii de vârstă preșcolară	Conf. univ. dr. Mihaela Popa
psihologie	Gr10083	admis	Dinamica proceselor afective la adolescenți în era digitală: Validare virtuală, mecanisme de coping și strategii de dezvoltare a rezilienței	Lect. univ. dr. Aurelia Bulgac
psihologie	Gr10084	admis	Creativitatea în mediul preșcolar	Conf. univ. dr. Mihaela Popa
psihologie	Gr10085	neprezentat	-	-
psihologie	Gr10086	neprezentat	-	-
psihologie	Gr10087	admis	Stimularea dezvoltării emoționale/cognitive la preșcolari	Conf. univ. dr. Mihaela Popa

psihologie	Gr10088	admis	Comunicare și agresivitate în adolescență	Conf. univ. dr. Mihaela Popa
Psihologie	Gr10117	neprezentat	-	-
psihologie	Gr10089	admis	Dezvoltarea creativității la vârsta preșcolară <del>Motivația școlară a elevilor de gimnaziu/cls.VIII-</del>	Conf. univ. dr. Mihaela Popa
psihologie	Gr10090	admis	Starea de bine și calitatea vieții la adolescenți	Conf. univ. dr. Mihaela Popa
psihologie	Gr10091	admis	Mecanismele de adaptare ale elevilor în situații adverse și rolul școlii în dezvoltarea rezilienței	Conf. univ. dr. Elena Vladislav
psihologie	Gr10092	admis	Impactul dezvoltării personale asupra succesului școlar global al elevilor	Conf. univ. dr. Mariana Popa
psihologie	Gr10093	admis	Relația dintre utilizarea rețelelor sociale și stima de sine a elevilor: perspective psihologice, educaționale și de consiliere școlară	Conf. univ. dr. Raluca Tomșa
psihologie	Gr10094	admis	Dimensiuni psihologice ale socializării digitale: impactul new media asupra identității și stimei de sine la adolescenți	Conf. univ. dr. Mihaela Popa
psihologie	Gr10095	admis	Rolul consilierii școlare în stimularea motivației pentru învățare la elevii din ciclul gimnazial	Conf. univ. dr. Raluca Tomșa
psihologie	Gr10096	admis	Climatul educațional ca predictor al motivației și rezilienței la adolescenți	Conf. univ. dr. Raluca Tomșa
psihologie	Gr10097	admis	Legătura dintre stres, inteligența emoțională și mecanisme de coping la elevii din mediul preuniversitar	Conf. univ. dr. Mihaela Popa
psihologie	Gr10098	admis	Relația dintre inteligența emoțională și abilitățile de comunicare la adolescenți	Conf. univ. dr. Elena Vladislav
psihologie	Gr10099	admis	Stima de sine, anxietatea și trăsăturile de personalitate la adolescenți	Conf. univ. dr. Mihaela Popa
psihologie	Gr10100	admis	Rolul consilierii școlare în reducerea factorilor de risc și consolidarea rezilienței emoționale la elevii din liceele tehnologice	Conf. univ. dr. Raluca Tomșa
psihologie	Gr10101	admis	Influența rețelelor sociale în generarea unor comportamente anxioase la adolescenți	Conf. univ. dr. Mihaela Popa
psihologie	Gr10102	admis	Consilierea psihopedagogică în prevenirea și combaterea bullying-ului la elevii de gimnaziu	Conf. univ. dr. Raluca Tomșa
psihologie	Gr10103	admis	Influența inteligenței emoționale și a stimei de sine asupra comportamentelor de bullying la adolescenți	Conf. univ. dr. Mihaela Popa
psihologie	Gr10104	admis	Inteligența emoțională și prevenirea comportamentului deviant în adolescența timpurie	Lect. univ. dr. Aurelia Bulgac
psihologie	Gr10105	admis	Eficiența tehnicilor psihoterapeutice de grup în dezvoltarea abilităților socio-emoționale la elevii cu deficiența de vedere din cadrul învățământului liceal	Prof. univ. dr. Georgeta Pânișoară

## PEDAGOGIE

pedagogie	Gr10206	nu au fost transmise rezultatele de la facultate		
pedagogie	Gr10207	nu au fost transmise rezultatele de la facultate		
pedagogie	Gr10208	nu au fost transmise rezultatele de la facultate		
pedagogie	Gr10209	nu au fost transmise rezultatele de la facultate		
pedagogie	Gr10210	nu au fost transmise rezultatele de la facultate		

pedagogie	Gr10211	nu au fost transmise rezultatele de la facultate		
<b>PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ</b>				
psihopedagogie specială	Gr10256	admis	Specificul tulburărilor de limbaj și comunicare la copiii cu dizabilități intelectuale	Conf. univ. dr. Marilena Bratu
psihopedagogie specială	Gr10257	admis	Valoarea adaptativă a stimei de sine la elevii cu CES din ciclul gimnazial integrați în școala de masă	Conf. univ. dr. Roxana Urea
psihopedagogie specială	Gr10258	admis	Relația dintre stima de sine și atitudinea față de schimbare a cadrelor didactice cu privire la integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă	Conf. univ. dr. Marilena Bratu
psihopedagogie specială	Gr10259	admis	Rolul soft-urilor educaționale în activitatea educațional-terapeutică a copiilor cu C.E.S. din învățământul primar special	Prof. univ. dr. Florin Emilian Verza
psihopedagogie specială	Gr10260	admis	Temperamentul copiilor cu tulburări de limbaj în etapa de școlaritate mică	Conf. univ. dr. Marilena Bratu
psihopedagogie specială	Gr10261	admis	Dezvoltarea comunicării verbale prin joc la prescolari	Prof. univ. dr. Florin Emilian Verza
psihopedagogie specială	Gr10262	admis	Intervenții bazate pe joc pentru dezvoltarea atenției la copiii cu tulburare de spectru autist (TSA)	Prof. univ. emerit dr. Doru Vlad Popovici
psihopedagogie specială	Gr10263	admis	Stimularea abilităților cognitive la copiii cu întârziere mintală prin activități de art-terapie	Lect. univ. dr. Viorel Agheană
psihopedagogie specială	Gr10264	admis	Comunitatea ca resursă educațională pentru elevii cu dizabilități	Prof. univ. emerit dr. Doru Vlad Popovici
psihopedagogie specială	Gr10265	admis	Dimensiuni ale comunicării sociale la elevii cu CES	Conf. univ. dr. Roxana Urea
psihopedagogie specială	Gr10266	admis	Dezvoltarea comunicării verbale prin joc la preșcolari	Prof. univ. dr. Florin Emilian Verza
psihopedagogie specială	Gr10267	admis	Specificul tulburărilor de limbaj și comunicare la copiii cu dizabilități intelectuale	Conf. univ. dr. Marilena Bratu
psihopedagogie specială	Gr10268	admis	Efectele educării psihomotricității la copiii cu dizabilitate intelectuală	Conf.univ.dr. Ruxandra Georgeta Mircea (Foloștină)
psihopedagogie specială	Gr10269	admis	Impactul jocului didactic digital asupra comunicării la preșcolarul cu CES din grădinița specială	Conf. univ. dr. Roxana Urea
psihopedagogie specială	Gr10270	admis	Specificul dezvoltării comunicării la copiii cu tulburări din spectrul autist	Conf. univ. dr. Mariana Popa
psihopedagogie specială	Gr10271	admis	Dezvoltarea competențelor de literație și de socializare, prin programe de intervenție/ateliere de lectură la elevii cu CES	Lect. univ. dr. Valentina Georgeta Vartic
psihopedagogie specială	Gr10272	admis	Ludoterapia ca modalitate de stimulare a dezvoltării limbajului și a autonomiei personale la elevii cu dizabilitate mentală severă	Lect. univ. dr. Valentina Georgeta Vartic
psihopedagogie specială	Gr10273	admis	Aspecte ale relației dintre tulburările de psihomotricitate și performanțele în activitatea grafică la școlarii mici cu dizabilități intelectuale	Prof. univ. emerit dr. Doru Vlad Popovici
psihopedagogie specială	Gr10274	admis	Analiza comparativă a structurilor motivaționale la copiii cu intelect normal și copiii cu dizabilități intelectuale	Conf. univ. dr. Marilena Bratu
psihopedagogie specială	Gr10275	admis	Specificul tulburărilor de limbaj și comunicare la copiii cu dizabilități intelectuale	Conf. univ. dr. Marilena Bratu
psihopedagogie specială	Gr10276	admis	Dezvoltarea comunicării verbale prin joc la preșcolari și școlarii mici	Conf. univ. dr. Marilena Bratu
psihopedagogie specială	Gr10277	admis	Trăsături comparative ale comunicării verbale și nonverbale la școlarul mic cu dizabilități mintale și cel tipic	Prof. univ. emerit dr. Doru Vlad Popovici
psihopedagogie specială	Gr10278	admis	Dezvoltarea comunicării verbale prin joc la preșcolari	Conf. univ. dr. Marilena Bratu

psihopedagogie specială	Gr10279	admis	Motivația școlară la copiii cu nevoi speciale	Conf.univ.dr. Ruxandra Georgeta Mircea (Foloștină)
psihopedagogie specială	Gr10280	admis	Specificul învățării la copiii cu nevoi educaționale de suport	Conf.univ.dr. Ruxandra Georgeta Mircea (Foloștină)
psihopedagogie specială	Gr10281	admis	Consilierea părinților copiilor cu dizabilități	Conf.univ.dr. Ruxandra Georgeta Mircea (Foloștină)
psihopedagogie specială	Gr10282	admis	Terapia psihomotricității la copiii cu nevoi speciale	Conf.univ.dr. Ruxandra Georgeta Mircea (Foloștină)
psihopedagogie specială	Gr10283	admis	Înbunătățirea abilităților de socializare la puberii cu tulburări de neuro-dezvoltare prin activități ale terapiei ocupaționale	Conf.univ.dr. Ruxandra Georgeta Mircea (Foloștină)
psihopedagogie specială	Gr10284	admis	Efectele programelor de analiză comportamentală aplicată asupra dezvoltării comunicării sociale la copiii cu autism ABA	Conf.univ.dr. Ruxandra Georgeta Mircea (Foloștină)
psihopedagogie specială	Gr10285	admis	Specificul stimulării motivației pentru activitatea de învățare la elevii cu dizabilități intelectuale	Conf.univ.dr. Ruxandra Georgeta Mircea (Foloștină)
psihopedagogie specială	Gr10286	admis	Integrarea copiilor cu CES: cadre didactice, părinți, legislație	Conf.univ.dr. Ruxandra Georgeta Mircea (Foloștină)
psihopedagogie specială	Gr10287	admis	Specificul dezvoltării memoriei la copiii cu dizabilitati intelectuale comparativ cu cei cu dezvoltare intelectuala normala	Conf. univ. dr. Marilena Bratu
psihopedagogie specială	Gr10288	admis	Instrumente digitale in terapia logopedica	Conf.univ.dr. Ruxandra Georgeta Mircea (Foloștină)
psihopedagogie specială	Gr10289	admis	Specificul tulburărilor de limbaj și comunicare la copiii cu dizabilități intelectuale.	Conf. univ. dr. Marilena Bratu
psihopedagogie specială	Gr10290	admis	Influența stilului educațional parental asupra dezvoltării limbajului la elevii cu dizabilitate intelectuală	Conf.univ.dr. Ruxandra Georgeta Mircea (Foloștină)
psihopedagogie specială	Gr10291	admis	Impactul suportului vizual asupra formării competențelor de comunicare la elevii cu deficiență de auz	Lect. univ. dr. Viorel Agheană
psihopedagogie specială	Gr10292	admis	Violența și agresivitatea în contextul diversității	Conf.univ.dr. Ruxandra Georgeta Mircea (Foloștină)
psihopedagogie specială	Gr10293	admis	Impactul tulburărilor de pronunție asupra personalității la școlarul mic logopat integrat în școala de masă	Conf. univ. dr. Roxana Urea
psihopedagogie specială	Gr10294	admis	Intervenții educaționale prin povești senzoriale și expresie muzical-artistică la elevii cu dizabilități intelectuale ușoare și moderate	Lect. univ. dr. Viorel Agheană
psihopedagogie specială	Gr10295	admis	Corelații între dificultățile psihomotorii și tulburările grafice la școlarii mici cu deficiență mintală	Lect. univ. dr. Viorel Agheană
psihopedagogie specială	Gr10296	admis	Specificul relațiilor interpersonale la elevii cu dizabilități intelectuale și auditive	Prof. univ. emerit dr. Doru Vlad Popovici
psihopedagogie specială	Gr10297	admis	Strategii de dezvoltare a vocabularului activ la elevii cu tulburari de limbaj expresiv	Lect. univ. dr. Viorel Agheană
psihopedagogie specială	Gr10298	admis	Relațiile interpersonale și implicațiile lor psihologice la elevii cu tulburări de comportament din școala specială	Lect. univ. dr. Viorel Agheană
psihopedagogie specială	Gr10299	admis	Aspecte ale relației dintre tulburările de psihomotricitate și performanțe în activitatea grafică la școlarii mici cu dizabilități intelectuale.	Prof. univ. emerit dr. Doru Vlad Popovici
psihopedagogie specială	Gr10300	admis	Impactul activităților de meloterapie asupra limbajului, relaționarii sociale și personalității elevilor cu dizabilități intelectuale	Lect. univ. dr. Valentina Georgeta Vartic
psihopedagogie specială	Gr10301	admis	Tulburările de limbaj și comunicare la elevii cu dizabilități intelectuale – particularități și direcții de intervenție	Conf. univ. dr. Marilena Bratu
psihopedagogie specială	Gr10302	admis	Factorii care favorizează integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă	Conf.univ.dr. Ruxandra Georgeta Mircea (Foloștină)
psihopedagogie specială	Gr10303	admis	Rolul și eficiența resurselor didactice adaptate pentru copiii cu dificultăți de învățare	Conf.univ.dr. Ruxandra Georgeta Mircea (Foloștină)

psihopedagogie specială	Gr10304	admis	Dezvoltarea comportamentului adaptativ prin artterapie la copiii cu dizabilități de intelect	Lect. univ. dr. Viorel Agheană
psihopedagogie specială	Gr10305	admis	Rolul artterapiei în dezvoltarea motricității și a dimensiunii socio - emoționale la elevii cu dizabilități intelectuale	Lect. univ. dr. Valentina Georgeta Vartic
psihopedagogie specială	Gr10306	admis	Aspecte ale dezvoltării limbajului prin intermediul activităților de meloterapie la copiii cu deficiențe de auz	Prof. univ. emerit dr. Doru Vlad Popovici

### RELIGIE ORTODOXĂ

religie ortodoxă	Gr10118	admis	Cunoașterea lui Dumnezeu în viața copilului. Aspecte dogmatice, didactice și pedagogice	Pr. lect. univ. dr. Aurel Mihai
religie ortodoxă	Gr10119	admis	Vindecarea duhovnicească a întristării, anxietății și depresiei în rândul elevilor	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea
religie ortodoxă	Gr10120	admis	Educația copiilor în gândirea Sfântului Ioan Gură de Aur. Aspecte didactice și pedagogice actuale.	Pr. lect. univ. dr. Aurel Mihai
religie ortodoxă	Gr10121	admis	Maica Domnului-model de viață pentru tineri	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea
religie ortodoxă	Gr10122	admis	Caritate, teologie socială și misiunea Bisericii	Pr. lect. univ. dr. Mihai Burlacu
religie ortodoxă	Gr10123	admis	Rugăciunea în viața credinciosului. Aspecte didactice, pedagogice și misionare	Pr. lect. univ. dr. Aurel Mihai
religie ortodoxă	Gr10124	admis	Sfânta Euharistie - taina unirii cu Mântuitorul Iisus Hristos	Pr. prof. univ. dr. David Pestroiu
religie ortodoxă	Gr10125	admis	Simbolismul grădinii Edenului, al Cortului Sfânt și al Templului din Ierusalim	Conf. univ. dr. Alexandru Mihăilă
religie ortodoxă	Gr10126	admis	Sfântul Paisie de la Neamț și mișcarea de înnoire duhovnicească a monahismului ortodox în Țările Române, în secolul al XVIII-lea. Context istoric și bisericesc	Pr. prof. univ. dr. Mihail-Simion Săsăujan
religie ortodoxă	Gr10127	admis	Provocările contemporane la adresa educației creștine și remediile duhovnicești în învățăturile Sfântului Paisie Aghioritul	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea
religie ortodoxă	Gr10128	admis	Inteligența artificială și viitorul educației. provocări și perspective pentru predarea religiei	Pr. prof. univ. dr. David Pestroiu
religie ortodoxă	Gr10129	admis	Vindecarea duhovnicească a întristării, anxietății și depresiei în rândul elevilor	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea
religie ortodoxă	Gr10130	admis	Educația religioasă a copiilor și adolescenților în contextul erei digitale: provocări pedagogice și oportunități educaționale	Pr. lect. univ. dr. Silviu Tudose
religie ortodoxă	Gr10131	admis	Taina Cununii. Rolul familiei în educarea copiilor și a tinerilor	Pr. lect. univ. dr. Marian Mihai
religie ortodoxă	Gr10132	admis	Rolul rugăciunii în educarea copiilor cu deficiențe de auz	Pr. lect. univ. dr. Aurel Mihai
religie ortodoxă	Gr10133	admis	Importanța învățăturilor Sfintelor Scripturi pentru formarea caracterului religios-moral al elevilor	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea
religie ortodoxă	Gr10134	admis	Ascultarea și responsabilitatea în Vechiul Testament. Perspective pedagogice	Conf. univ. dr. Alexandru Mihăilă
religie ortodoxă	Gr10135	admis	Icoana - valoarea duhovnicească și didactică	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea
religie ortodoxă	Gr10136	admis	Principiile pedagogie in scrierile părinților Bisericii	Arhid. Lect. univ. dr. Eugen Maftעי
religie ortodoxă	Gr10137	admis	Omenia Sfântului Preot Marturisitor Dumitru Staniloae	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea
religie ortodoxă	Gr10138	admis	Educația religioasă în seminarul central din București (sec. al XIX-lea)	Pr. prof. univ. dr. Mihail-Simion Săsăujan

religie ortodoxă	Gr10139	admis	Psalmi în literatură	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea
religie ortodoxă	Gr10140	admis	Sfântul Martir Constantin Brâncoveanu voevod-model de credință și moralitate creștină	Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Holbea
religie ortodoxă	Gr10141	admis	Rolul profesorului de religie în viața școlii și a parohiei. Aspecte pedagogice și misionare	Pr. lect. univ. dr. Aurel Mihai
religie ortodoxă	Gr10142	admis	Symbolismul Grădinii Edenului, al cortului sfânt și al templului din Ierusalim - conceptul biblic de împărăție mesianică și rolul lui în educația religios-morală.	Conf. univ. dr. Alexandru Mihăilă
religie ortodoxă	Gr10143	admis	Rolul profesorului de religie în viața școlii și a parohiei. Aspecte pedagogice și misionare	Pr. lect. univ. dr. Aurel Mihai

### RELIGIE BAPTISTĂ

religie adventistă	Gr10144	admis	Dimensiunea spiritualității creștine în formarea elevilor de gimnaziu în contextul educației confesionale	Lect. univ. dr. Constantin Gheorghe Șchiopu
--------------------	---------	-------	---	---

### RELIGIE ADVENTISTĂ

religie baptistă	Gr10145	admis	Impactul învățăturilor biblice asupra formării caracterului și a comportamentului moral și social al elevilor în cadrul orelor de religie	Conf. univ. dr. Sorin Bădrăgan
------------------	---------	-------	---	--------------------------------

### LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

română	Gr10212	admis	Limba și literatura română și dezvoltarea inteligenței emoționale - elevi nativi, nivelul gimnazial	Lect. univ. dr. Andrea Ghiță
română	Gr10213	admis	Aplicații didactice ale textului multimodal în predarea-învățarea limbii și literaturii române la gimnaziu	Prof. univ. dr. Ioana Valentina Murăruș
română	Gr10214	admis	Dezvoltarea competențelor de comprehensiune a textului narativ prin utilizarea întrebărilor ierarhizate la nivel gimnazial	Conf. univ. dr. Florentina Sâmișăian
română	Gr10215	admis	Impactul literaturii digitale asupra dezvoltării competenței de lectură la elevii de gimnaziu Strategii didactice inovative pentru dezvoltarea competenței de lectură la elevii de gimnaziu	Conf. univ. dr. Florentina Sâmișăian
română	Gr10216	admis	Predarea autorilor canonici- probleme, soluții, strategii. Nivelul liceu-profilul teologic	Lect. univ. dr. Andrea Ghiță
română	Gr10217	admis	Formarea competenței de redactare în gimnaziu. Studiu de caz: structuri textuale de tip comparație	Prof. univ. dr. Andra Vasilescu
română	Gr10218	admis	Basmul ca formă de dialog intercultural și construcție identitară în educația literară contemporană. Perspective comparatiste între basmul românesc și narațiunile tradiționale ale indienilor nord-americani	Conf. univ. dr. Adrian Stoicescu
română	Gr10219	admis	Tudor Arghezi-inovator al limbajului poetic. Strategii didactice folosite în predarea textului liric la gimnaziu	Conf. univ. dr. Daniel Cristea-Enache
română	Gr10220	admis	Tipare comportamentale ale personajului literar. Aplicații didactice pe texte canonice la profilul umanist Drumul protagonistului între inițiere și rătăcire. Aplicații didactice pe texte canonice la profilul umanist	Lect. univ. dr. Bogdan Tănase
română	Gr10221	admis	Metode și tehnici de însușire a elementelor de vocabular la clasa a V-a (cu specială referire la câmpul lexical)	Lect. univ. dr. Helga-Iuliana Oprea
română	Gr10222	admis	Utilizarea ecranizărilor în predarea-învățarea textelor canonice - soluții didactice	Lect. univ. dr. Andrea Ghiță
română	Gr10223	admis	"Femeia care citește". Reprezentări literare în romanele lui Camil Petrescu Femei care citesc, în romanele lui Camil Petrescu	Conf. univ. dr. Daniel Cristea-Enache
română	Gr10224	admis	Condiția femeii în proza feminină interbelică: Anișoara Odeanu, Ioana Postelnicu, Cella Serghi	Conf. univ. dr. Magdalena Răduță
română	Gr10225	admis	Inteligența artificială în procesul de evaluare la limba și literatura română: de la proiectare la notare	Lect. univ. dr. Andrea Ghiță

română	Gr10226	admis	Comprehenșiunea textelor literare canonice în gimnaziu Receptarea autorilor canonici în gimnaziu	Conf. univ. dr. Florentina Sâmișăian
română	Gr10227	admis	Textul literar, ca spațiu de reflecție personală și de formare a caracterului elevilor de gimnaziu. Aplicații la clasa a VII-a	Conf. univ. dr. Florentina Sâmișăian
română	Gr10228	admis	"Resurse digitale și multimodale în predarea-învățarea limbii și literaturii române (nivelul liceu)"	Lect. univ. dr. Andrea Ghiță
română	Gr10229	admis	Personajul lui Rebreanu între instinct și conștiință (Strategii moderne în aprofundarea romanelor „Ion” și „Pădurea spânzuraților”)	Conf. univ. dr. Daniel Cristea-Enache
română	Gr10230	admis	Predarea integrată a limbii în anii de liceu	Lect. univ. dr. Andrea Ghiță
română	Gr10231	admis	Dezvoltarea competențelor de lectură prin integrarea filmului și realizarea textelor multimodale	Conf. univ. dr. Florentina Sâmișăian
română	Gr10232	admis	Rolul basmului în dezvoltarea copilului/ adolescentului	Conf. univ. dr. Elena Ionescu
română	Gr10233	admis	Abordări inovative ale personajului literar- model al dezvoltării personale	Lect. univ. dr. Andrea Ghiță
română	Gr10234	admis	O abordare centrată pe elev. Clasele a X-a și a XI-a Predarea autorilor canonici în contextul competențelor-cheie	Lect. univ. dr. Andrea Ghiță

### LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ

franceză	Gr10063	admis	L'apprentissage/ enseignement du vocabulaire du domaine agricole	Prof. dr. habil. Sonia Berbinski
franceză	Gr10064	admis	Guy de Maupassant et le patrimoine culturel italien : des journaux de voyage à la classe de FLE	Conf. dr. Luminița Diaconu
franceză	Gr10065	admis	Représentations de l'enfance chez Antoine de Saint-Exupéry et Jules Supervielle	Prof. dr. habil. Lidia Cotea
franceză	Gr10066	admis	L'acquisition des temps verbaux simples de l'indicatif par les jeux	Prof. dr. habil. Sonia Berbinski
franceză	Gr10067	admis	L'acquisition de l'oral et de l'écrit en classe de FLE pour les élèves à besoins particuliers	Prof. dr. habil. Sonia Berbinski
franceză	Gr10068	admis	La lecture du document multimodal en classe de FLE	Prof. dr. habil. Sonia Berbinski
franceză	Gr10069	admis	L'expression de l'approximation à travers les méthodes et les manuels de français	Prof. dr. habil. Sonia Berbinski

### LIMBA ȘI LITERATURA LATINĂ

latină	Gr10106	admis	Predarea limbii latine prin metode comunicative și activ participative Rolul limbii latine în formarea competențelor lingvistice și culturale ale elevilor	Conf. univ. dr. Luiza Oancea
--------	---------	-------	---	------------------------------

### LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ

italiană	Gr10235	admis	Romanul italian contemporan ca punct de plecare în dezvoltarea abilităților comunicative în L1, L2 Il romanzo italiano contemporaneo come punto di partenza per l'acquisizione delle abilità comunicazionali in L1, L2;	Conf. univ. dr. Roxana Utale
italiană	Gr10236	admis	Rolul traducerii în dezvoltarea limbajului Il ruolo della traduzione nello sviluppo del linguaggio.	Conf. univ. dr. Roxana Utale

### LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

engleză	Gr10240	admis	Teaching the English noun to upper-intermediate students A CONTRASTIVE ANALYSIS BETWEEN TRADITIONAL AND MODERN APPROACHES ON TEACHING THE ENGLISH NOUN	Prof. univ. dr. Diana Ioniță
engleză	Gr10241	admis	Teaching Modal Verbs <i>Should and Ought to</i> to Romanian Students at Intermediate and Upper-Intermediate Levels	Prof. univ. dr. Diana Ioniță

engleză	Gr10242	admis	Teaching verbs expressing possibility to intermediate and upper-intermediate romanian students	Prof. univ. dr. Diana Ioniță
engleză	Gr10243	admis	Teaching The present Simple and the Present Continuous to young learners <b>The English Progressive</b>	Conf. univ. dr. Ioana Stoicescu
engleză	Gr10244	admis	Teaching English through Literature to Highschool Students. Fostering empathy through the study of literature	Conf. univ. dr. Dragoș-Alexandru Ivana
engleză	Gr10245	admis	Teaching the Present Perfect values through translation	Conf. univ. dr. Ioana Stoicescu
engleză	Gr10246	admis	Teaching "There Constructions" to Learners from Beginner to Upper-Intermediate Levels	Conf. univ. dr. Daria Protopopescu
engleză	Gr10247	admis	Teaching If Clauses Using SCL	Prof. univ. dr. Diana Ioniță
engleză	Gr10248	admis	Teaching the Past Simple and Past Progressive	Prof. univ. dr. Diana Ioniță
engleză	Gr10249	admis	Teaching the English vocabulary (word formation rules)	Prof. univ. dr. Diana Ioniță
engleză	Gr10250	admis	Teaching Means of Expressing Futurity in English	Conf. univ. dr. Ioana Stoicescu
engleză	Gr10251	admis	Teaching the English Future to Intermediate Romanian Learners	Prof. univ. dr. Diana Ioniță
engleză	Gr10252	admis	Enhancing creativity using digital apps. Teaching writing skills in English	Lect. univ. dr. Eliana Ionoaia
engleză	Gr10253	admis	Strategies of teaching the gothic genre in (neo)-victorian novels	Lect. univ. dr. Eliana Ionoaia
engleză	Gr10254	admis	Teaching Verbs expressing permission	Prof. univ. dr. Diana Ioniță
engleză	Gr10255	admis	Teaching verbs expressing obligation to upper intermediate students	Prof. univ. dr. Diana Ioniță

### LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ

germană	Gr10112	admis	INTERAKTIVE LERNMETHODEN IM DEUTSCHUNTERRICHT MIT FOKUS AUF GRAMMATIK	Conf. dr. Ileana-Maria Ratcu
germană	Gr10113	admis	Interkulturalität in DaF-Lehrwerken: Eine Untersuchung aus diskursiver landeskundlicher Perspektive.	Conf. dr. Ileana-Maria Ratcu
germană	Gr10114	admis	STELLE DER LANDESKUDLICHEN INFORMATIONEN IM DaF-UNTERRICHT	Lect. dr. Evemarie Draganovici
germană	Gr10115	admis	Der Einsatz von Sprachspielen zur Förderung des aktiven Wortschatzes im DaF-Unterricht	Conf. dr. Ileana-Maria Ratcu
germană	Gr10116	admis	Einsatzmöglichkeiten der Gruppenarbeit im DAF-Unterricht	Conf. dr. Ileana-Maria Ratcu

### LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ

maghiară	Gr10237	admis	Prelucrarea și evaluarea lecturilor recomandate prin metode tradiționale și moderne în învățământul liceal Ar ajánlott ohasmányok gahyományos és mai módsevekkal történő feldolgozása és értekelése a közepiskolai oktatásban Utilizarea mijloacelor tradiționale și moderne în predarea limbii și literaturii maghiare	Prof. univ. dr. Eva Banyai
----------	---------	-------	---	----------------------------

### LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI

rromani	Gr10238	admis	Dialectul romilor ursari din comunitatea romă Palas - Constanța. Căștiguri didactice în predarea și învățarea limbii rromani <del>Dialectul ursarese al romilor ursari din comunitatea roma Palas</del>	Prof. univ. dr. Gheorghe Sarău
---------	---------	-------	---	--------------------------------

rromani	Gr10239	admis	Prima mare experiență coerentă la nivel mondial în emanciparea spirituală și socio-materială a rromilor (URSS, 1928-1938). Valorificarea literaturii pentru copii specifice domeniului în activitatea didactică.	Prof. univ. dr. Gheorghe Sarău
<b>LIMBA și LITERATURA UCRAINEANĂ</b>				
ucraineană	Gr10307	admis	Verbul. O abordare metodică specifică claselor gimnaziale	Lect. univ. dr. Alion Bivolaru
<b>LIMBA și LITERATURA SLOVACĂ</b>				
slovacă	Gr10107	admis	Metodické pristupy vo výučbe slovesného vidu Abordări metodice în predarea aspectului verbal	Conf. univ. dr. Marilena Felicia Luță

s-au afisat pe site spec, cod, rezultat, titlu, coordonator