

RAPORTUL RECTORULUI
privind situația
UNIVERSITĂȚII DIN BUCUREȘTI
în anul 2025

Martie 2026

Cuprins

Introducere	3
I. Analiza resurselor financiare și umane	
1.1. Situația financiară a Universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli	5
1.2. Situația evoluției personalului instituției și a posturilor vacante	6
II. Educație și asigurarea calității	17
2.1. Situația programelor de studii universitare de licență și masterat	17
2.2. Situația programelor de studii universitare de doctorat	49
III. Cercetarea științifică și alte proiecte de dezvoltare instituțională	52
3.1. Raportul de activitate ICUB	52
3.2. Situația proiectelor de dezvoltare instituțională.....	72
IV. Asigurarea calității și prezența în rankingurile internaționale	83
4.1. Situația asigurării calității activităților din cadrul Universității.....	83
4.2. Analiza sintetică a rankingurilor academice	86
V. Relațiile internaționale și relația cu societatea	95
5.1. Internaționalizare și vizibilitate instituțională.....	95
5.2. Universitatea din București și inițiativa universităților europene. Alianța europeană CIVIS 2025	107
Concluzii	114

Introducere

Anul 2025 a fost un an de început de criză de finanțare publică pentru Universitatea din București (UB) pe care l-am traversat cu bine în ciuda contextului general dificil generat în special de: scăderea cu aproximativ 10% a numărului total de candidați la facultate, impunerea creșterii numărului de ore de predare, blocarea angajărilor, reducerea fondurilor alocate de MEC în final de an din reținerile anuale, amânarea rambursării unor sume avansate de noi pentru proiectele în derulare etc; incertitudinile sociale și criza bugetară post-alegeri nu au afectat, din fericire, performanțele generale ale Universității.

Fără să afectăm veniturile de bază, fără să reducem nivelul pentru plata cu ora, fără să blocăm proiectele aflate în implementare, am ținut cheltuielile sub control și am finalizat anul cu un fragil echilibru între venituri și cheltuieli, în condițiile în care am plătit anticipat în decembrie o mare parte dintre bursele pentru luna decembrie și contribuțiile sociale pentru luna decembrie. Am finalizat cu bine un an dificil care a adus, din păcate, o reducere semnificativă a fondului total și a cuantumului bursei studenților și o reducere a schemei de personal prin pensionări și plecări necompensate prin noi angajări.

Putem considera că în aceste condiții admiterea a fost un succes pentru că, per total, numărul de studenți din Universitate, la 1 octombrie 2025, a crescut cu peste 700 la masterat și s-a menținut egal cu cel din anul anterior la licență. Pe lângă facultățile cu excedente menținute (FMI, FSAS, FG, FAA, FPSE) alte trei facultăți au încheiat anul cu excedent financiar (Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Politice, Facultatea de Teologie Ortodoxă), iar pentru unele dintre celelalte nivelul deficitului s-a redus.

Investițiile au continuat și în acest an cu renovări și dotări în spațiile de învățământ și în cămine. Așteptăm cu nerăbdare finalizarea și inaugurarea primului tronson din Palatul Universității, sediul Facultății de Istorie. Sperăm să avem finalizate în acest an căminele G3–G4 din Măgurele, renovate cu fonduri europene. Totuși, ritmul de implementare a proiectelor de renovare este mai lent decât ne-am dori, în ciuda eforturilor făcute de toate serviciile Universității.

Indicatorii privind activitatea de cercetare au arătat pozitiv în anul 2025. Numărul de publicații din anul 2025 a atins maximum ultimilor cinci ani, înregistrând o creștere cu 4.4% față de anul precedent, cu o creștere semnificativă a articolelor ISI roșu. Și în anul precedent au fost câștigate finanțări pentru proiecte importante, cele mai semnificative fiind centrele de excelență (patru coordonate de UB) care vor fi lansate în aceste zile

Numărul de studenți străini a crescut și în 2025, au apărut sau sunt în curs de acreditare noi programe de licență în limba engleză, cum ar fi cele de la Facultatea de Drept sau de la FMI, specializarea Informatică.

Inițiativele sociale și proiectele derulate prin Fundația „Virtute et Sapientia” a Universității, din donații și sponsorizări, s-au menținut semnificative și au consolidat dimensiunea de implicare socială a universității noastre.

Am continuat să menținem și în anul 2025 o imagine publică pozitivă pentru universitatea noastră. În ciuda perioadei dificile economic și politic, UB face la toate nivelurile pași importanți spre modelul de universitate europeană pe care ni l-am stabilit ca obiectiv strategic pentru perioada 2024 – decembrie 2028.

Sucesiunea crizelor din ultimii șase ani este obositoare pentru instituția noastră, ca și pentru societatea românească sau pentru umanitate, în general. Dar, datorită eforturilor colective susținute, după primii doi ani ai acestui ciclu de planificare strategică, cred că putem să ne considerăm mulțumiți cu progresele noastre și să privim înainte cu încredere și speranțe pentru un viitor mai bun pentru noi, pentru universitatea noastră, pentru România.

I. Analiza resurselor financiare și umane

1.1. Situația financiară a Universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli

La finalul anului financiar 2025, contul de execuție al U.B., conform încasărilor și plăților la data de 31.12.2025 derulate prin Ministerul de Finanțe – Trezoreria Statului Sector 5, a înregistrat **un excedent în valoare de 74.823.092 lei pentru sursa F plus sursa D**. Din această sumă excedentară cea mai mare parte, aproximativ 90%, a fost reprezentată de încasările de peste 67 de milioane de lei din Moștenirea Stoicescu care au destinație specială și nu pot fi folosite în activități financiare curente ale Universității. A rămas o diferență de excedent pe activitatea curentă de aproximativ 7 milioane de lei care a fost mai mică decât în anii anteriori pe fondul restricțiilor bugetare de sfârșit de an și a limitării sumelor de rezervă reținute de Ministerul de Finanțe și transferate către bugetul universităților la sfârșit de an.

Anul	Venituri/Cheltuieli înregistrate în contabilitate		Încasări/Plăți	
	EXCEDENT	DEFICIT	EXCEDENT	DEFICIT
2017		84.294.325		12.942.397
2018		33.128.057		24.175.692
2019	7.856.168			36.137.810
2020	51.505.319		29.397.079*	
2021	44.036.473		28.561.798 *	
2022	61.066.914		48.381.716*	
2023	97.111.640		12.499.016*	
2024	26.473.259		29.161.690*	
2025	64.802.073		74.823.092*	

(Excedent – Rezultatul execuției bugetare din anul curent Sursa F + Sursa D)

BUGETUL TOTAL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI PE ANUL 2025

Denumirea indicatorilor	Buget aprobat (lei)	Buget realizat (lei)
Total venituri:	740.566.016	769.741.999
1. Finanțare integrală din venituri proprii	737.806.695	768.808.722
2. Finanțare fonduri externe nerambursabile (SEE)	2.759.321	933.277
Total cheltuieli:	752.670.016	691.741.281
1. Finanțare integrală din venituri proprii	749.910.695	690.742.163
2. Finanțare fonduri externe nerambursabile (SEE)	2.759.321	999.118

Deși a fost un an financiar cu restricții mai ales după 1 octombrie, dată de la care ne-a fost impusă majorarea normei de predare și reducerea numărului și cuantumului burselor, am reușit să ușurăm povara anului financiar 2026 prin plata în avans, la finalul lunii decembrie 2025, a burselor pe decembrie pentru care finanțarea de la buget ne-a venit în ianuarie 2026 și a altor cheltuieli specifice lunii ianuarie. În acest fel s-au diminuat dificultățile financiare generate de lipsa unui buget național aprobat de Parlament, ceea ce impune automat un plafon de 1/12 din cheltuielile anului 2025 pentru fiecare dintre primele luni ale anului 2026.

Detaliile privind situația financiară a U.B., pe surse de finanțare și tipuri de venituri și de cheltuieli se regăsesc în *Anexa nr. 1*.

1.2. Situația evoluției personalului instituției și a posturilor vacante

Capacitatea instituțională a oricărei universități depinde în mod esențial de resursa umană care contribuie la activitatea sa. La 31 decembrie 2025, Universitatea din București a avut un total de 4309 posturi, dintre care 1937 au fost vacante, iar 1282 erau ocupate de personal didactic și de cercetare, 649 de personal didactic auxiliar și 441 de personal nededactic. Activitățile din cadrul instituției au beneficiat totodată de sprijinul unui număr semnificativ de cadre didactice asociate, precum și al cercetătorilor și altor specialiști angajați în cadrul unor proiecte derulate de Universitatea din București.

Comparativ cu sfârșitul anului 2019, numărul posturilor didactice și de cercetare ocupate a fost relativ stabil, evoluțiile de la unele facultăți, determinate mai ales de creșterea ofertei didactice a Universității din București și de includerea activităților de cercetare în normele unor cadre didactice, fiind compensate de măsurile de optimizare de la nivelul programelor de studii.

Posturi ocupate de personalul didactic la Universitatea din București

Anul	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent	Total
31.12.2019	257	342	519	156	1274
31.12.2020	261	348	526	154	1289
31.12.2021	261	358	515	153	1287
31.12.2022	253	366	513	160	1292
01.10.2023	248	365	519	159	1291
31.12.2023	247	365	518	158	1288
31.12.2024	247	375	510	157	1289
31.12.2025	239	380	506	157	1282

Pentru a asigura înlocuirea cadrelor didactice pensionate sau care au încetat din alte motive să activeze în Universitate și pentru a permite promovarea pe funcții superioare a titularilor UB, în anul universitar 2024-2025 au fost organizate concursuri pentru ocuparea a 95 posturi didactice vacante. Rezultatul acestor concursuri a fost următorul:

- ✓ **48 posturi ocupate cu personal nou-venit** în UB:
 - 29 angajați noi pe perioadă nedeterminată, în calitate de personal didactic titular;
 - 19 angajați noi pe perioadă determinată, în calitate de personal didactic.
- ✓ **42 posturi** au fost ocupate de salariați proprii UB, care au candidat pe un post superior.
- ✓ **5 posturi** au rămas **neocupate**, pentru neîndeplinirea standardelor minimale sau din lipsa candidaților.

Concursuri pentru ocuparea posturilor didactice vacante la Universitatea din București

Durata angajării	Total posturi aprobate pentru concurs				Semestrul I an univ. 2024–2025				Semestrul II an univ. 2024–2025			
	Total	Angajări	Promovări	Posturi neocupate	Total	Angajări	Promovări	Posturi neocupate	Total	Angajări	Promovări	Posturi neocupate
Nedeterminată	75	29	42	4	49	18	28	3	26	11	14	1
Determinată	20	19	0	1	16	15	0	1	4	4	0	0
TOTAL	95	48	42	5	65	33	28	4	30	15	14	1

Blocarea organizării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice începând cu semestrul I al anului universitar 2025-2026 amenință asigurarea înlocuirii normale a generațiilor de cadre didactice și sustenabilitatea procesului de cercetare și educație din Universitatea din București. În cazul Universității din București, această blocare este cu atât mai puțin justificată cu cât Consiliul de Administrație adoptase încă din ședința din 4 decembrie 2024 un set de recomandări menite să limiteze numărul posturilor didactice scoase la concurs, iar acesta scăzuse cu o șesime în anul universitar 2024-2025, față de anul 2023-2024. De aceea, deblocarea organizării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice este o prioritate pentru universitatea noastră, care întreprinde demersuri susținute în acest sens.

Personalul didactic auxiliar și nedidactic are un rol important în funcționarea Universității din București. Restricțiile naționale la angajarea de personal didactic auxiliar și nedidactic au avut ca rezultat scoaterea la concurs a unui număr mult mai mic de posturi pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic decât în alți ani, (doar 22 posturi au putut fi scoase legal la concurs, dintre care 19 au fost ocupate). Aceste restricții s-au combinat cu un număr relativ mare de ieșiri din sistem, multe prin pensionare, și au condus la o reducere semnificativă a numărului total de angajați. În aceste condiții, în cadrul procesului de optimizare a structurii de personal în raport cu nevoile funcționale ale instituției, Universitatea a inițiat identificarea structurilor și posturilor în cadrul cărora personalul este subutilizat și intenționează să stimuleze relocarea unora dintre acești angajați în alte structuri care au nevoie de suplimentări de personal.

**Posturi ocupate de personalul didactic auxiliar și nedidactic
la Universitatea din București**

Anul	Didactic auxiliar	Nedidactic	Total DA+ND
31.12.2019	706	639	1345
31.12.2020	674,5	620,75	1295,25
31.12.2021	643	543	1186
31.12.2022	654	509	1163
01.10.2023	659	491	1150
31.12.2023	670	487	1157
31.12.2024	658	472	1130
31.12.2025	649	441	1090

La acestea se adaugă la data 01.10.2025 un număr de 672 posturi vacante din categoriile didactic auxiliar și nedidactic. La nivelul UB a crescut numărul posturilor vacante din categoria didactic auxiliar, și a scăzut cel din categoria nedidactic. Numărul relativ mare de posturi vacante reflectă, pe de o parte, nevoile ridicate ale Universității, generate de creșterea numărului de studenți și de reluarea cursurilor față în față după încetarea stării de alertă generate de pandemia COVID-19 și, pe de altă parte, restricțiile legale în ceea ce privește posibilitatea de a scoate la concurs posturile vacante și lipsa candidaților la unele dintre categoriile de posturi (economiști, contabili, personal cantină, personal curățenie etc.), determinată și de limitele salariale prevăzute de legislație, ceea ce face ca Universitatea din București să nu poată concura cu sectorul particular în atragerea de personal. Dincolo de aceste dificultăți, Universitatea a făcut eforturi substanțiale pentru a mări numărul de angajați în domenii care cunosc o dinamică deosebită. Cel mai bun exemplu în acest sens este Direcția IT&C, unde, în ciuda dificultăților de a atrage specialiști la nivel salarial bugetar, numărul posturilor ocupate a crescut de la 10,5 la 31.12.2019 la 22,5 la 31.12.2025. Numărul sporit al angajaților din Direcția IT&C se reflectă în avansul digitalizării, îmbunătățirea serviciilor și asistenței asigurate membrilor comunității academice și în realizarea unor aplicații proprii care deservește întreaga universitate, cum ar fi platforma MIS (Managementul Informatic al Statelor). Facilitarea transmiterii de documente pentru angajați în format electronic cu ajutorul semnăturilor electronice (adeverințe, acte adiționale, dosare de concurs, declarații de avere și interese pe platforma online dedicată), precum și crearea de spații virtuale de lucru și management de documente sau desfășurarea în mediul online a concursurilor

didactice sunt, de asemenea, câteva exemple de optimizare a fluxurilor administrative cu ajutorul tehnologiei.

În anul 2025 a continuat implementarea sistemului informatic integrat de gestiune a resurselor umane din Universitatea din București (GIRU), iar dezvoltarea și calibrarea cu nevoile instituționale s-au desfășurat în paralel cu activitatea curentă de mentenanță.

Un pas important în valorificarea capitalului uman oferit de absolvenții proprii a fost lansarea în 2023 a programelor de internship, care au condus la decongestionarea activităților în multe arii ale administrației și la crearea unei baze de date de tineri talentați ce pot fi atrași în echipa UB. Până în prezent s-au derulat 35 programe cu un număr de 77 interni, din care patru au fost angajați în departamentele în care au activat în cadrul programului de internship, iar alții continuă colaborarea în așteptarea unor oportunități de scoatere la concurs a unor posturi stabile în administrația UB.

Având în vedere nivelul deseori insuficient al pregătirii unor categorii de angajați, au fost derulate programe interne de formare continuă a personalului. Astfel, în anul 2025 au fost organizate 16 cursuri de formare pentru personalul administrativ, absolvite de 279 angajați ai UB.

Pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și de cercetare este în derulare Programul de Mentorat Academic al Universității din București. Prima serie a programului cuprinde 26 de persoane mentorate și mentorii lor. Cele 26 persoane mentorate (10 asistenți și 16 lectori) provin din 16 facultăți: Administrație și Afaceri, Biologie, Chimie, Drept, Filosofie, Geografie, Istorie, Jurnalism și Științele Comunicării, Limbi și Literaturi Străine, Litere, Matematică și Informatică, Psihologie și Științele Educației, Sociologie și Asistență Socială, Științe Politice, Teologie Baptistă, Geologie și Geofizică. Planurile de mentorat, eșalonate pe trei ani, cuprind obiective diverse, acoperind în măsură variabilă toate componentele de bază ale carierei academice: activitatea de cercetare, activitatea didactică, zona administrativ-instituțională și angajamentul social.

O preocupare importantă a fost motivarea personalului. În anul 2025 au beneficiat de stimulente financiare (creșteri salariale) peste jumătate din numărul angajaților Universității (1.229 cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, dintr-un total de 2.372 angajați). La acestea se adaugă 556 gradații de merit și, pentru cadrele didactice și de cercetare, premiile Senatului UB. A fost elaborat un proiect de metodologie pentru recunoașterea excelenței în activitatea didactică, proiect care este pilotat în anul universitar 2025–2026 la trei facultăți, urmând apoi să fie îmbunătățit în urma pilotării,

aprobat de Senat și aplicat la toate facultățile Universității din București, începând cu anul universitar 2026–2027.

Alte măsuri de stimulare a angajaților UB cuprind extinderea implementării Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în Universitatea din București, includerea în contractul de medicina muncii pachete de analize și investigații medicale suplimentare care sunt accesibile tuturor angajaților Universității și organizarea unui serviciu de aducere de la cantina UB, la cerere și contra cost, a preparatelor de prânz pentru angajații din administrația centrală a Universității. Atractivitatea Universității din București ca angajator este reflectată și de pagina <https://unibuc.ro/cariere>, reînnoită periodic începând din 2022.

1.3. Situația infrastructurii în Universitate

Conform Strategiei pentru întreținerea și dezvoltarea infrastructurii educaționale, obiectivele asumate sunt:

- Creșterea calității condițiilor de învățare și de lucru pentru cadrele didactice, personalul nedidactic și didactic-auxiliar și studenții UB prin lucrări de rehabilitare și de extindere a infrastructurii existente;
- Rehabilitarea prioritară a clădirilor cu risc seismic ale UB, dar și a altor obiective care necesită intervenție;
- Rehabilitarea și extinderea infrastructurii de cazare a UB (cămine);
- Valorificarea proiectelor de infrastructură derulate prin CNI (aprobat sau aflate în evaluare);
- Atragerea și gestionarea inteligentă a surselor alternative de investiții în infrastructură (proiecte);
- Corelarea investițiilor în infrastructură cu măsurile de optimizare a costurilor pentru utilitățile și serviciile legate de infrastructură (pază, curățenie, reparații și întreținere);
- Modernizarea și îmbunătățirea bazei sportive a Universității din București

În anul 2025 au fost executate lucrări de investiții și reparații curente (prin intermediul Acordului-cadru de lucrări), în valoare totală de peste 40 milioane lei, astfel:

PLĂȚI INVESTIȚII LA 31.12.2025

SURSA	PLĂȚI LA 31.12.2025
VENITURI PROPRII	17.532.318
FINANȚARE COMPLEMENTARĂ	1.000.000
FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE	21.706.469
TOTAL GENERAL	40.238.787

PLĂȚI REPARAȚII CURENTE LA 31.12.2025

REPARAȚII CURENTE CONFORM ACORD-CADRU LA 31.12.2025	7.521.946
--	-----------

În anul 2025 au fost executate lucrări de investiții și reparații la imobilele Universității din București, astfel:

1. Lucrări de investiții:

- Lucrări de reabilitare și creștere a performanței energetice pentru căminele G3-G4 – campus Măgurele;
- Lucrări de execuție semnalistică Facultatea de Drept;
- Lucrări de alimentare cu energie electrică – spor de putere – Imobil Regina Elisabeta și Facultatea de Chimie;
- Lucrări de reabilitare a rețelelor exterioare – Grădina Botanică „Dimitrie Brândză”;
- Lucrări de execuție pentru realizarea sistemului de cablare structurală al Facultății de Fizică;
- Lucrări de relocare conducte termoficare campus Grozăvești, în vederea continuării investiției pentru construirea unui cămin studentesc cu finanțare din partea CNI;
- Lucrări de extindere a instalației electrice la Institutul Botanic;
- Lucrări de echipare a instalației de detectare, semnalizare și alarmare la incendiu – Facultatea de Drept.

De asemenea, au fost continuate investițiile în lucrările finanțate prin intermediul Companiei Naționale de Investiții – CNI SA, pentru imobilele Palatul Universității din București și Corp A Panduri.

2. Lucrări de reparații curente:

Facultate de Chimie

- laboratoare reabilitate și mobilate.



- Șase grupuri sanitare reabilitate.

Facultatea de Fizică

- Lucrări de înlocuire tâmplărie PVC/A.

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Lucrări de reparații, igienizare, zugrăvire arhiva demisol, birouri administrative, reparații terasă.

Facultatea de Biologie și Institutul Botanic:

- Imobil Platforma de Cercetare în Biologie și Ecologie Sistemică (PCBE) – lucrări de reparații grupuri sanitare, săli de studiu, arhivă secretariat;
- Renovare și dotare Laborator Chimie;
- Compartimentare, reparații, zugrăveli, instalații în demisol Herbar;
- Echipare două laboratoare;
- Finalizare lucrări centru de recuperare – demisol;
- Lucrări de reparații acoperiș.

Facultatea de Drept

- Lucrări de reparații alei curte.

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

- Lucrări de reparații terasă.

3. Cămine studențești:

- Lucrări de reparații terase la căminele Cămin G1 și G5 Măgurele.



- Cămin A1 Grozăvești, Cămin Gaudeamus – terasă – balcoane;
- Cămin Th. Pallady 2 – Lucrări de renovare grupuri sanitare, camere, instalații și spații comune etaj 3;
- Cămin A Grozăvești – Renovare și dotare cu mobilier și echipamente;



- Cantina Mihail Kogălniceanu – înlocuire sistem hote;
- Cămine Măgurele – Amenajare spațiu sală de lectură pentru studenți;
- Cămin G5 – amenajare și dotare bucătării pentru studenți la fiecare etaj;

- Achiziția de mașini de spălat semiprofesionale pentru căminele UB, plite, cuptoare cu microunde.



Stațiunea Zoologică Sinaia

- Renovare și dotare camere de locuit, grupuri sanitare și spații comune.

Stațiunea de Cercetări Marine și Fluviale Sf. Gheorghe

- Întocmire și obținere avize PUD, pentru construire.

Stațiunea Geografică Orșova

- Achiziție întocmire documentație DTAC+PT.

Casa de Oaspeți Academica

- Demarare lucrări de renovare și modernizare.

Baza Sportivă – Mihail Kogălniceanu

- Demarare lucrări de modernizare.

Amenajare Studio PR

- Corp cămin M. Kogălniceanu B.

Grădina Botanică

- Reparații sere, înlocuire sistem ceață.

CEREFREA

- Reparație centrală termică și înlocuire gresie subsol, reparații.

Atragerea și gestionarea inteligentă de surse alternative de investiții în infrastructură

- Supraetajare corp C33 (CORP R) de la S+P+2E la S+P+4E și schimbare destinație din cămin studentesc în spații de învățământ și spații administrative – faza II PUZ Șoseaua Panduri – str. Prof. Dr. Bagdasar, sector 5, București.
- Întocmire documentație și Studii de Fezabilitate pentru instalarea de Panouri fotovoltaice imobile UB.

- Înlocuirea corpurilor de iluminat existente cu corpuri de iluminat LED în imobilele UB, continuând astfel politica Universității din București de reducere a consumului de energie.
- Accesibilizarea spațiilor pentru persoanele cu dizabilități prin crearea de grupuri sanitare dedicate în imobilul Facultății de Chimie – Panduri și Cantina Mihail Kogălniceanu.

Au fost întocmite proiecte pentru:

- Proiect tehnic și detalii de execuție pentru realizarea sistemului de cablare structurată pentru Facultatea de Biologie;
- Documentație tehnică și autorizație de demolare pentru desființarea anexelor din Bd. Regina Elisabeta 36-46;
- Proiect tehnic și autorizație de construire pentru reabilitare rețea de alimentare cu apă și hidranți exteriori campus Grozăvești;
- Documentație de avizare a lucrărilor de intervenții – DALI - Stațiunea de Cercetări Geografice Orșova.

De asemenea, în cadrul direcției Generale Infrastructură au fost întocmite proiecte de către personalul propriu UB – arhitecți, pentru amenajarea de spații destinate studenților, atât în cămine, cât și în facultăți, în vederea amenajării viitoare a acestora.

Au fost executate lucrări de reparații și modernizare, cu angajații proprii UB din cadrul Serviciului de întreținere și reparații, în sălile de curs, laboratoare, spații comune și birouri din imobilele Universității din București.

Începând cu anul universitar 2025, Universitatea din București a fost autorizată și prestează, cu personal propriu, serviciile de dezinsecție, dezinfecție și deratizare, realizând astfel economii substanțiale asupra bugetului.

Lucrări de infrastructură, reparații și dotări, sursa – „Sponsorizări”

- Iluminat public panouri solare – Grădina Botanică – 91.960 lei – în curs de realizare
- Dotare echipamente întreținere – 56.323 lei – Grădina Botanică
- Modernizare sală de lectură campus Măgurele – 50.322 lei
- UB Creative Media Studio – 100.000 lei
- Editura UB – 17.474 lei

II. Educație și asigurarea calității

2.1. Situația programelor de studii universitare de licență și masterat

Fiind o universitate comprehensivă, Universitatea din București gestionează un număr ridicat de programe de studii universitare de licență, masterat, doctorat (din domeniul științelor umaniste, sociale, exacte, ingineresti și ale vieții și Pământului).

La nivelul de analiză al anilor 2024 și 2025, Universitatea din București este prima universitate din România în ceea ce privește rezultatele angajabilității absolvenților (Employment Outcomes) și reputația în rândul angajatorilor (Employer Reputation) în clasamentul Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings (Europe), unul dintre cele mai cunoscute clasamente din spațiul academic la nivel mondial.

În clasamentul QS World University Rankings by Subject, UB figurează în trei dintre cele cinci domenii analizate: Arts and Humanities (poziția 1 la nivel național), Natural Science și Social Science & Management, beneficiind de punctaje foarte ridicate în ceea ce privește calitatea educației.

În clasamentul Times Higher Education Impact Rankings, UB ocupă prima poziție la nivel național și se află în primele 100 de universități la nivel mondial, având cea mai mare implicare în activități specifice dezvoltării durabile: poziția 10 la Peace, Justice and Strong Institutions, poziția 19 la Gender Equality sau poziția 23 la Quality Education. De asemenea, poziția de leader național în Interdisciplinary Science Rankings a încurajat Universitatea din București să susțină și să promoveze interdisciplinaritatea și prin programe de studii universitare de licență și masterat și astfel, în anul 2025, s-a înființat Facultatea de Studii Interdisciplinare.

Principala structură administrativă implicată în managementul programelor de studii este Direcția generală management academic. În cadrul acesteia responsabilitățile sunt împărțite între Direcția secretariat (gestiunea școlarității) și Departamentul de management al calității, în primul rând prin contribuția Serviciului de dezvoltare curriculară.

Programele de studii de licență și masterat – funcționare și evaluare

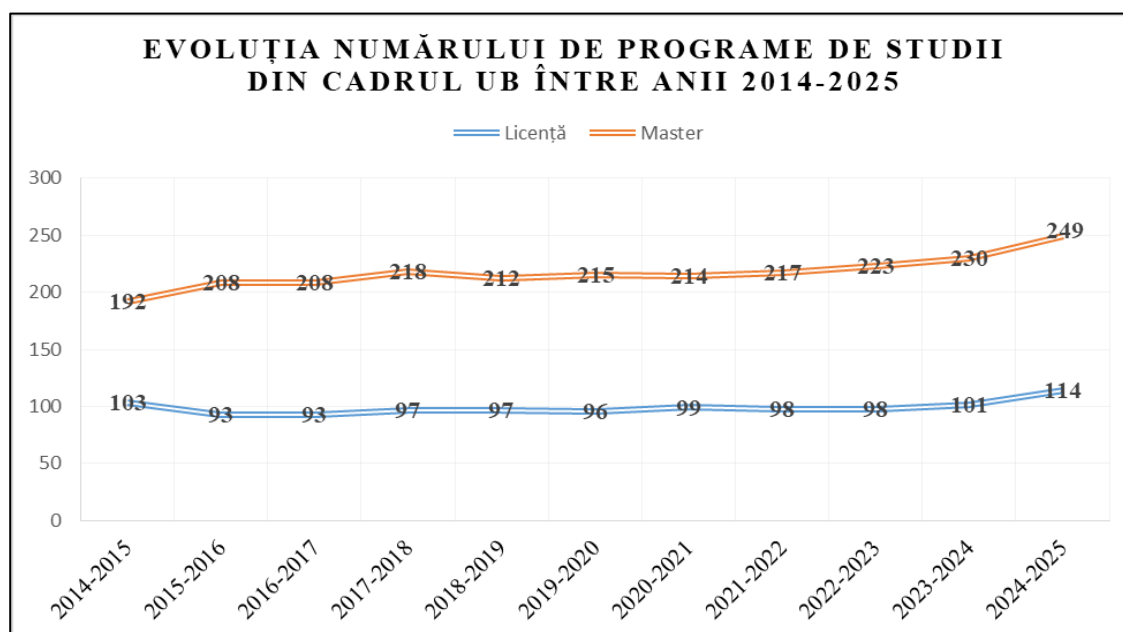
În ultimii ani, în urma unor analize judicioase la nivel de Universitate, s-a diversificat oferta educațională prin autorizarea/acreditarea unor noi programe de studii în domenii de interes, atât la nivelul studiilor de licență, cât și la masterat. De asemenea, în cursul anului 2025, conținutul

tuturor planurilor de învățământ a continuat să fie analizat la nivelul facultăților și departamentelor, realizându-se importante modificări calitative și cantitative ale acestora.

În Universitatea din București funcționează un număr de 114 programe de studii universitare de licență (89 în limba română și 25 în limbi străine) – aprox. 32% din total, și 249 programe de studii universitare de masterat (183 de programe de studii în limba română și 66 în limbi străine) – aprox. 68% din total (luând în considerare în categoria programelor de studii și unele din programele în limbi străine ale FLLS). Față de anul anterior se observă o creștere ușoară de la 101 la 114 a programelor de studii de universitare de licență și o creștere mai mare (de la 230 la 249) a celor de masterat.

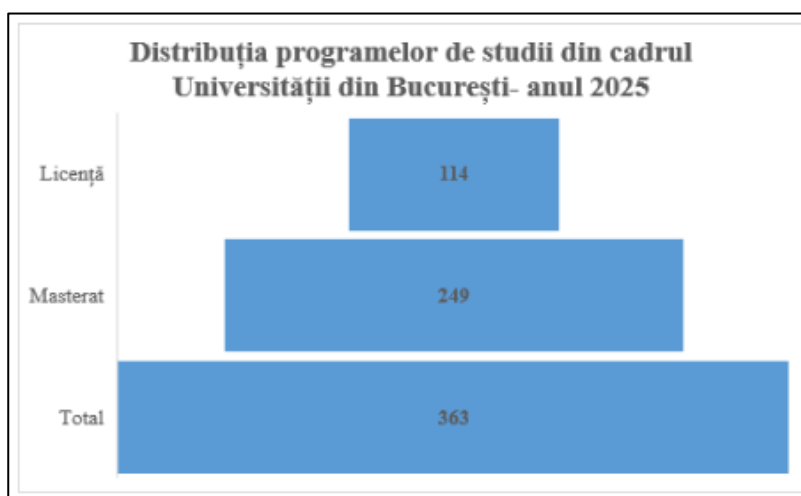
În cursul anului 2025 au fost propuse și incluse în oferta educațională un nou program de studii universitare de licență și trei programe de studii universitare de masterat. De asemenea a fost început procesul de înființare a altor 12 programe de studii universitare de licență și a 15 programe de studii universitare de masterat, programe de studii ce urmează a fi incluse cel mai probabil în oferta educațională a anului 2026.

În ultimii 11 ani (graficul de mai jos) se poate observa creșterea continuă a numărului de programe de studii de licență (de la 103 la 114) și de masterat (de la 192 la 249).



Distribuția numărului de programe pe facultăți (total, licență, masterat) ne arată variații mari. Astfel, pentru programele de licență remarcăm numărul ridicat de programe la următoarele facultăți: Limbi și Literaturi Străine, Psihologie și Științele Educației, Geografie și Litere. Pentru studii universitare de masterat, cel mai mare număr de programe îl dețin facultățile: Psihologie

și Științele Educației, Limbi și Literaturi Străine, Matematică și Informatică, Drept, Sociologie și Asistență Socială, Geografie, Administrație și Afaceri, Litere.



În cursul anului 2025 au fost pentru prima dată propuse și/sau incluse în oferta noastră educațională 29 de programe de studii universitare de licență și masterat.

Programe de studii universitare de licență:

Licență – programe de studii noi (detaliere)		
Nr. crt.	Facultate	Program de studii
1	Facultatea de Administrație și Afaceri	Economia comerțului, turismului și serviciilor (învățământ dual)
2	Facultatea de Limbi și Literaturi Străine	Limba și literatura coreeană – Limba și literatura modernă (catalană/engleză/franceză/germană/hindi/italiană/latină/neerlandeză/persană/portugheză/română/rusă /spaniolă/suedeză)/Limba și literatura latină/Limba și literatura română.
3	Facultatea de Limbi și Literaturi Străine	Traducere și interpretare (engleză; franceză; germană; italiană; portugheză; rusă; spaniolă)
4	Facultatea de Matematică Informatică	Informatică (în limba engleză)
5	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Educație timpurie (București)

6	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Educație timpurie (Focșani)
7	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Educație timpurie (București)
8	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Pedagogia învățământului primar (la Focșani)
9	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Pedagogia învățământului primar (la București)
10	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Pedagogia învățământului primar (la București)
11	Facultatea de Studii interdisciplinare	Sănătate și stil de viață – științe aplicate pentru individ și comunitate

Programe de studii universitare de masterat:

Masterat – programe de studii noi (detaliere)			
Nr. crt.	Facultate	Domeniu	Program de studii
1	Facultatea de Chimie	Chimie	Dezvoltarea medicamentelor: de la produse naturale la formulări și aplicații (engleză)
2	Facultatea de Drept	Drept	Drept european (franceză)
3	Facultatea de Drept	Drept	Dreptul afacerilor europene și internaționale (franceză)
4	Facultatea de Drept	Drept	Guvernanța afacerilor europene și internaționale (franceză)
5	Facultatea de Geografie	Geografie	Reziliență, teritorii și comunități (engleză)
6	Facultatea de Geografie	Geografie	Schimbări climatice și resurse de apă

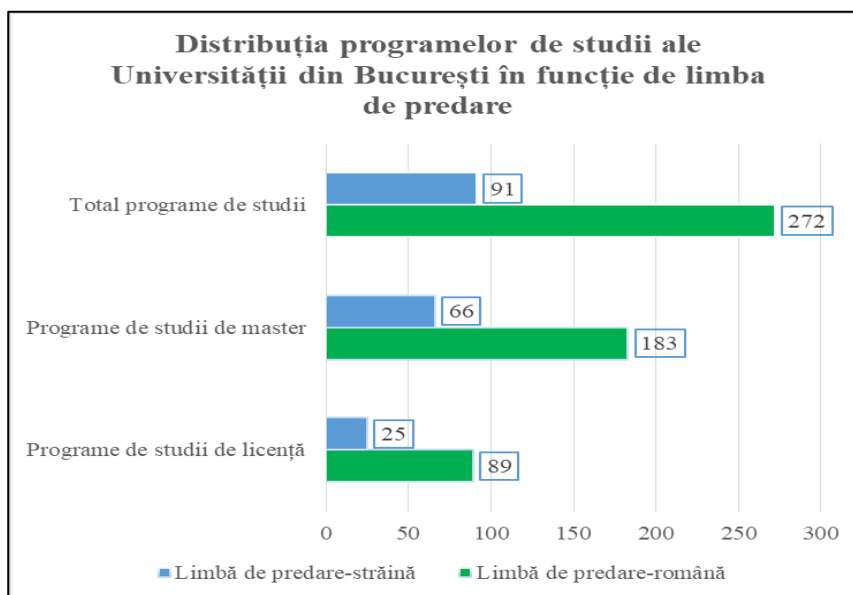
7	Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării	Științe ale comunicării	Media emergente și comunicare inovatoare (engleză)
8	Facultatea de Limbi și literaturi străine	Filologie	Spațiul islamic: societăți, culturi, mentalități (combinații de limbi străine)
9	Facultatea de Limbi și literaturi străine	Filologie	Studii est-asiatice (combinații de limbi străine)
10	Facultatea de Limbi și literaturi străine	Filologie	Traducere și comunicare interculturală (combinații de limbi străine)
11	Facultatea de Limbi și literaturi străine	Studii culturale	Studii religioase: limbi, texte, tradiții (combinații de limbi străine)
12	Facultatea de Limbi și literaturi străine	Studii culturale	Studii filologice slave: Rusia și țările slave din Europa Centrală și de Est (combinații de limbi străine)
13	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Psihologie	Gerontopsihologie clinică, consiliere și intervenții terapeutice
14	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Științe ale educației	Design instrucțional și formare profesională
15	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Științe ale educației	Management, evaluare și transformare digitală în educație
16	Facultatea de Științe Politice	Științe politice	Politică românească în context european
17	Facultatea de Studii interdisciplinare	Asistență Socială	Managementul stilului de viață sănătos
18	Facultatea de Studii Interdisciplinare	Sociologie	Managementul Organizațiilor Publice și Neguvernamentale

Un alt element important care trebuie menționat în anul 2025 vizează apariția primelor programe de studii integrate în cadrul alianței europene din care UB face parte – CIVIS, în care sunt derulate un număr de cinci programe de studii.

NR. CRT.	FACULTATEA	DOMENIUL DE STUDII	PROGRAMUL DE STUDII	CICLUL	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	LIMBA DE PREDARE
1	Biologie	ȘTIINȚA MEDIULUI	Abordări centrate pe natură pentru sustenabilitate	M	IF	Engleză
2	Filosofie	FILOSOFIE	Studii umaniste de mediu	M	IF	Engleză
3	Sociologie și Asistență Socială	SOCIOLOGIE	Perspective transdisciplinare în transformările socio-ecologice	M	IF	Engleză
4	Chimie	CHIMIE	Dezvoltarea medicamentelor: de la produse naturale la formulări și aplicații	M	IF	Engleză
5	Științe Politice	ȘTIINȚE POLITICE	Politică comparată	M	IF	Engleză

Au fost actualizate la nivelul DGMA regulamente/proceduri interne specifice pentru înființarea și funcționarea programelor de studii care să urmărească prevederile noii legislații adoptate pentru asigurarea calității în procesele de învățământ.

Programele de studii care au fost evaluate de ARACIS au respectat criteriile și standardele impuse prin legislația în domeniu. În tabelul de mai jos este sintetizată situația numărului autorizărilor provizorii/evaluărilor periodice/acreditărilor derulate în anul 2025 pentru programele de studii universitare de licență și masterat ale UB.



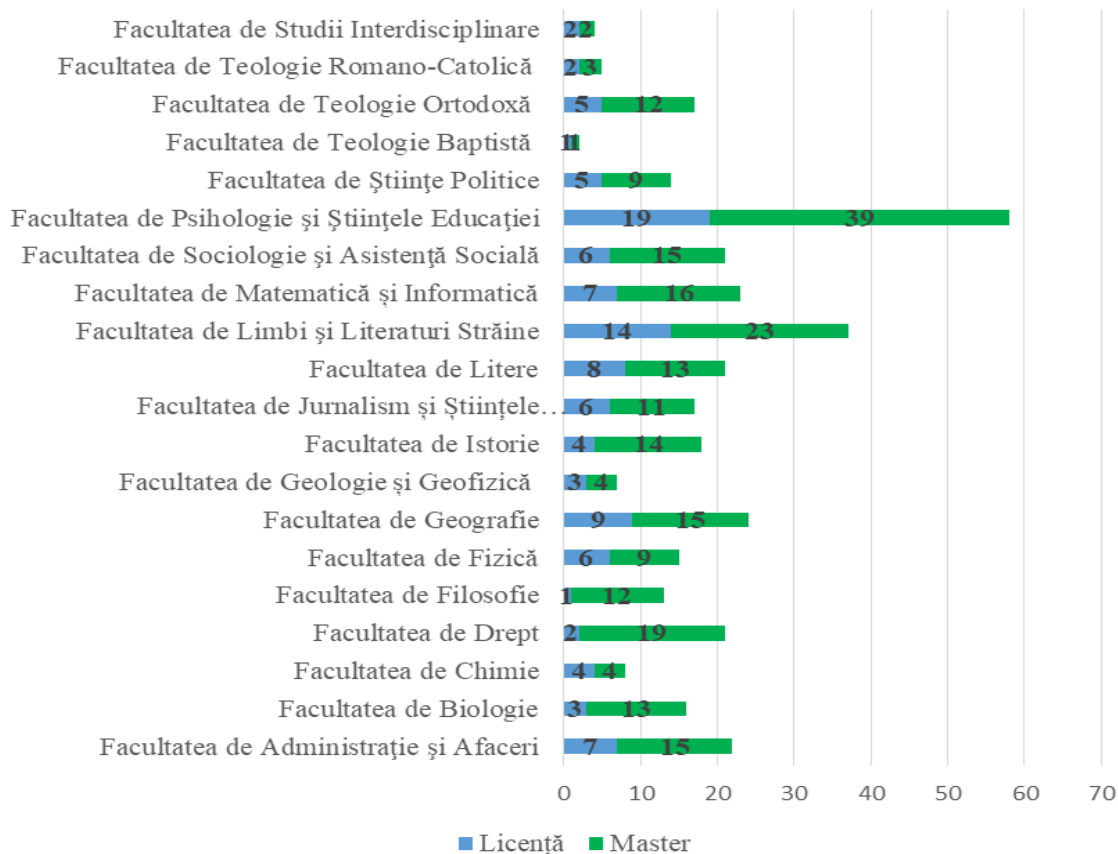
**Numărul de programe de studii supuse evaluării ARACIS/ evaluării interne pentru
înscrierea în domeniul de masterat acreditat**

Licență	Masterat
46 programe de studii – din care 13 programe noi de studii	10 domenii (97 programe de studii) – 18 acreditări interne în domenii acreditate;

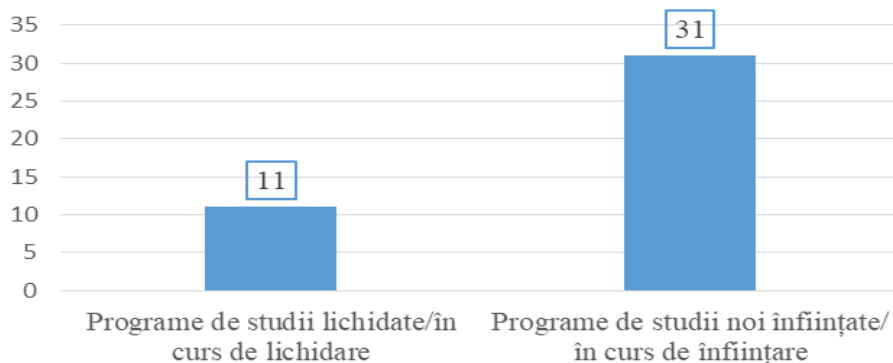
În graficul de mai jos este evidențiată dinamica dintre lichidarea/închiderea unor programe de studii și înființarea altora noi. Această evoluție subliniază importanța corelării ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii și cu tendințele internaționale ale cunoașterii în diferite domenii, precum și capacitatea Universității din București de a se adapta unui mediu competitiv la nivel național și internațional.

Infograficul de mai jos sintetizează procesul de evaluare externă ARACIS și evidențiază stadiul în care se află programele de studii supuse acestui proces, conform [Metodologie de evaluare externă a calității educației în învățământul superior](#).

Distribuția programelor de studii din cadrul facultăților Universității din București în anul 2025

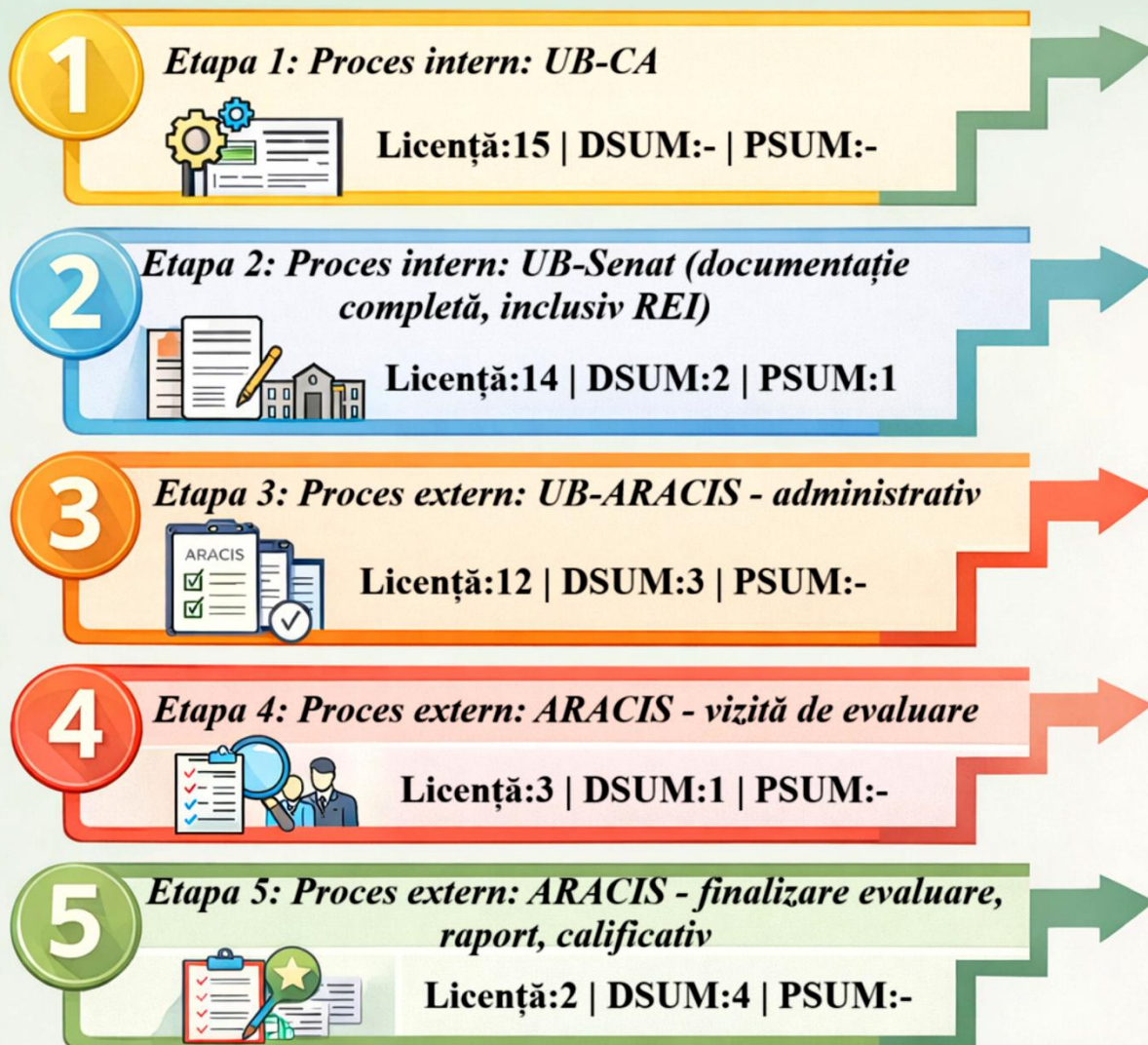


Structura programelor de studii în funcție de stadiu: înființare vs. lichidare



În anul 2025 a fost continuat procesul de înscriere/înregistrare/actualizare (în funcție de caz) a programelor de studii universitare de licență (21 de programe) și masterat (39 de programe) în RNCIS, registru gestionat de către ANC.

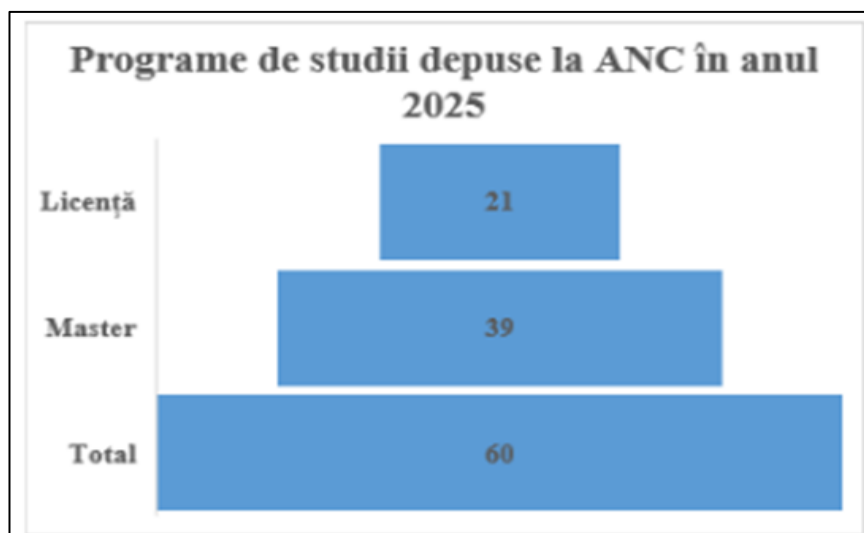
Evaluarea externă a programelor/domeniilor de studii universitare de licență/masterat - ARACIS



Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Etapa 5	Total
15	17	15	4	6	Licență:46 DSUM:10 PSUM:1

Legendă:

- Etapa 1: Depunerea solicitării pentru aprobare BECA + CA (ANC- în cazul programelor noi de studii, emițerea REI în curs- în cazul programelor ce au aprobările necesare);
 - Etapa 2: Transmiterea REI către CPS și Senat (decizie în curs);
 - Etapa 3: Înaintarea cererii de declanșare către ARACIS/depunerea documentelor în sharepoint/ contracte, plăți UB-ARACIS;
 - Etapa 4: Pregătirea și așteptarea vizitei de evaluare;
 - Etapa 5: Finalizarea evaluării, obținerea calificativului ARACIS și primirea Raportului de evaluare externă;
- *PSUM: Program de studii universitare de masterat; Conform Adresei de înștiințare din partea MEC, 63/DGTU/29.01.2025, programele de studii universitare de masterat ce conțin elemente de noutate (altă unitate administrativ teritorială-spațiu geografic, limbă de predare-altă combinație de limbi de predare, formă de învățământ) trebuie să fie verificate și de ARACIS



În vederea diversificării mecanismelor de susținere a procesului de actualizare a ofertei educaționale și de compatibilizare a acesteia cu piața muncii, Universitatea din București a acordat pe baze competitive și implementat un grant pentru implementarea unui proiect intern care să analizeze distribuția și dinamica ocupațiilor și competențelor în programele de studii din cadrul instituției. O sinteză a rezultatelor poate fi urmărită în infograficul de mai jos, cu mențiunea că studiile realizate au condus și către dezvoltarea unui instrument online care să consolideze și să asigure sustenabilitate procesului de pregătire a programelor de studii, inclusiv tranziția către rezultatele învățării.



Pentru a asigura acces la o educație aplicată (conform Strategiei UB – Programe de studii) au fost finanțate parțial/total un număr de **25 de aplicații** din proiectul FDI/Axa 5 sau din fondul special destinat proiectelor de practică (pe bază de competiție). În UB sunt încheiate un număr ridicat de parteneriate/acorduri de practică profesională și pedagogică: **508 parteneriate de practică profesională** cu ponderi diferite în funcție de specificul programelor de studii și acorduri instituționale cu inspectoratele școlare ale municipiului București, județelor Buzău, Vrancea, care cuprind aproximativ **200 de acorduri de practică pedagogică** cu diferite unități de învățământ.

Eficiența economică a programelor de studii

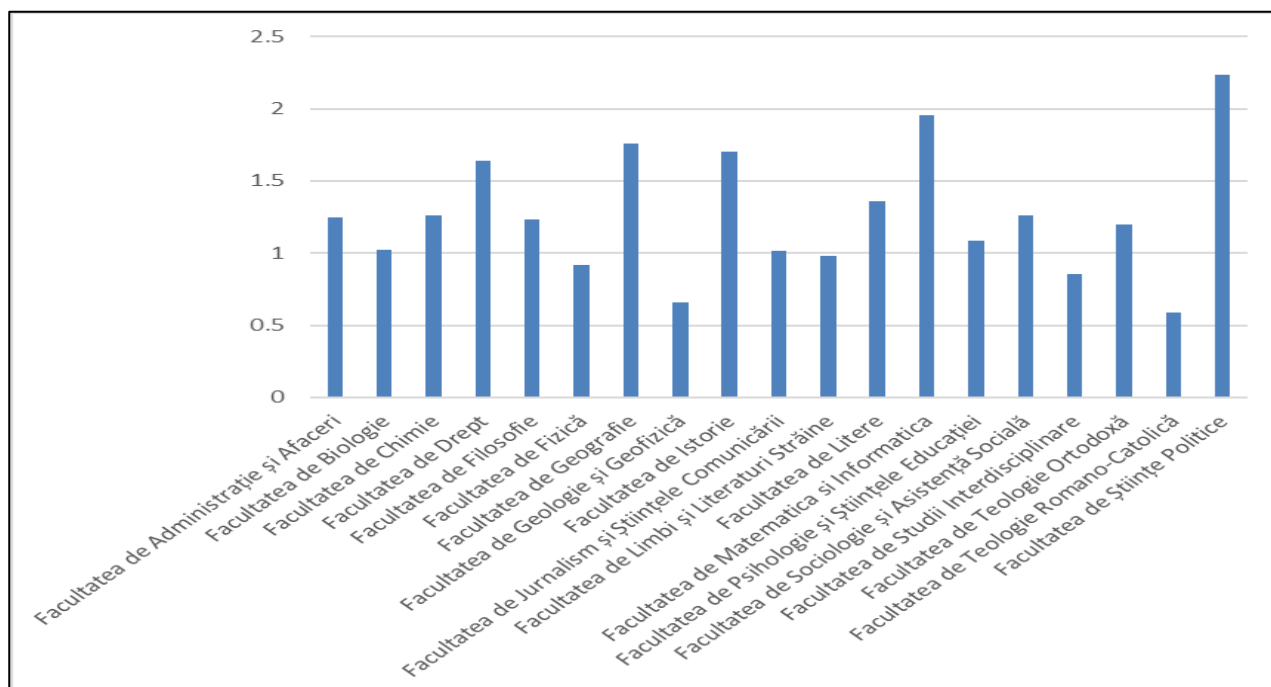
Eficiența economică a fiecărui program de studii se realizează prin calcularea raportului dintre numărul de studenți echivalenți unitari (SEU) și numărul de ore convenționale normate în statele de funcții din anul universitar curent. Pentru studenții finanțați de la buget numărul de SEU se calculează prin aplicarea coeficienților de cost și de echivalare stabiliți prin O.M.; pentru studenții cu taxă, români și străini, echivalentul în SEU se calculează prin raportarea taxei de studii la valoarea comunicată de CNFIS pentru alocația la nivel național pentru un student echivalent unitar (SEU). Numărul de ore convenționale aferente tuturor disciplinelor aferente fiecărui program de studii se extrage din platforma MIS, în forma normată în statele de funcții (medie săptămânală). Se consideră că necesită măsuri corective toate programele de licență care au un raport <1 , precum și programele de master care au un raport $<1,1$.

Tabelele de mai jos arată situația pentru studii de licență și de masterat la nivel de facultate (media programelor de studii) și poziția acestora în raport de media și mediana calculate la nivel de UB. La nivelul fiecărei facultăți există diferențe considerabile între programele de studii, care rezidă în principal din numărul de studenți înmatriculați la respectivul program.

Eficiența programelor de licență

Facultate	SEU Licență	Ore Licență	SEU/OCS	Poziție față de mediană	Poziție față de medie
Facultatea de Administrație și Afaceri	1701.13	1361.57	1.249389	Peste mediană	Peste medie
Facultatea de Biologie	949.87	929.48	1.021937	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Chimie	747.03	592.25	1.261342	Peste mediană	Peste medie
Facultatea de Drept	2277.61	1387.93	1.641012	Peste mediană	Peste medie
Facultatea de Filosofie	298.14	242.03	1.231831	Peste mediană	Peste medie
Facultatea de Fizică	464.3	505.84	0.917879	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Geografie	2151.44	1221.7	1.761022	Peste mediană	Peste medie
Facultatea de Geologie și Geofizică	376.66	571.58	0.65898	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Istorie	1063.14	623.57	1.704925	Peste mediană	Peste medie

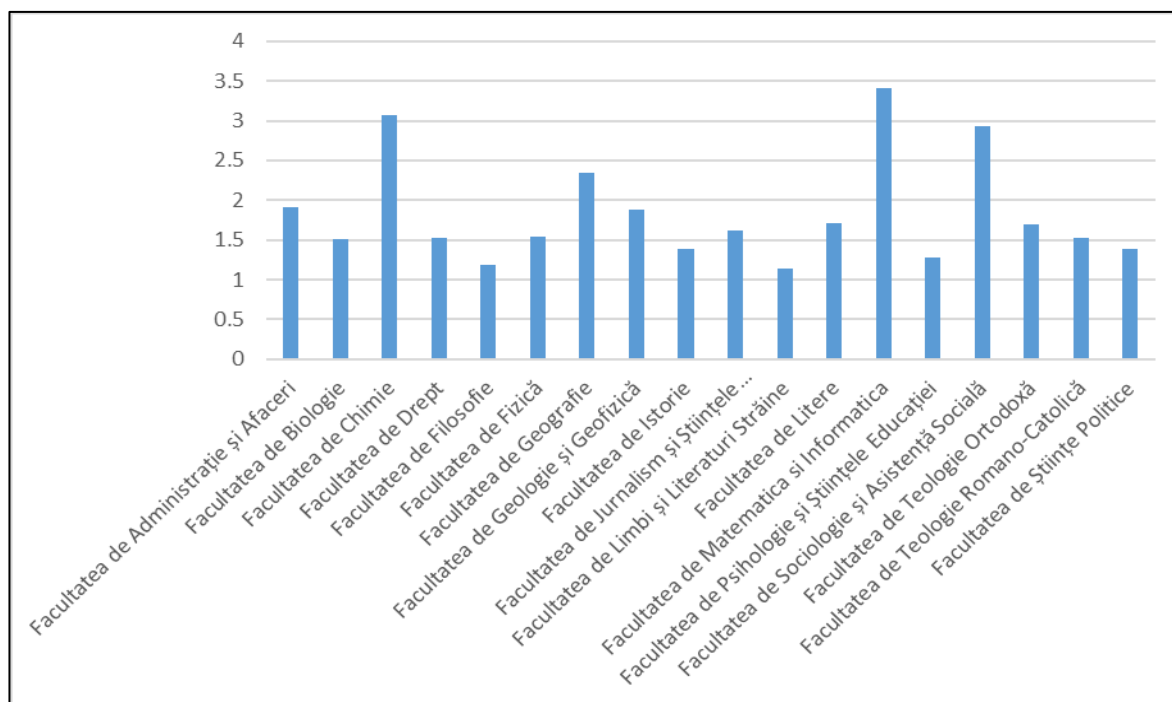
Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării	631.08	621.04	1.016166	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Limbi și Literaturi Străine	3794.86	3871.99	0.98008	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Litere	2085.51	1537.81	1.356156	Peste mediană	Peste medie
Facultatea de Matematică și Informatică	2480.4946	1270.13	1.952945	Peste mediană	Peste medie
Facultatea de Psihologie și Științele Educației	2040.1368	1881.41	1.084366	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	1508.23	1192.76	1.264487	Peste mediană	Peste medie
Facultatea de Studii Interdisciplinare	83.28	97.3	0.85591	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Științe Politice	1149	514.67	2.232498	Peste mediană	Peste medie
Facultatea de Teologie Ortodoxă	1084.55	907.64	1.194912	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	92.41	157.89	0.585281	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Teologie Baptistă	64.46	109.07	0.59	Sub mediană	Sub medie



Pentru programele de licență, cea mai ridicată medie este la facultățile de Drept, Geografie, Istorie, Matematică și Informatică și Științe Politice. Cele mai mici valori sunt deținute de facultățile de Teologie Romano Catolică, Teologie Baptistă și Geologie și Geofizică.

Eficiența programelor de masterat

Facultate	SEU Master	Ore Master	SEU/OCS	Poziție față de mediană	Poziție față de medie
Facultatea de Administrație și Afaceri	1586.53	826.8	1.918880019	Peste mediană	Peste medie
Facultatea de Biologie	1393.91	921.34	1.51291597	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Chimie	506.28	165.03	3.067805853	Peste mediană	Peste medie
Facultatea de Drept	713.74	465.98	1.531696639	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Filosofie	629.44	527.96	1.192211531	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Fizică	597.38	387.41	1.541983945	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Geografie	1651.33	702.86	2.349443701	Peste mediană	Peste medie
Facultatea de Geologie și Geofizică	271.35	144.66	1.875777686	Peste mediană	Peste medie
Facultatea de Istorie	751.47	543.73	1.382064628	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării	713.57	442.03	1.614302197	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Limbi și Literaturi Străine	1434.47	1256.31	1.141812132	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Litere	1163.16	682.5	1.704263736	Peste mediană	Sub medie
Facultatea de Matematică și Informatică	2145.29661	629.58	3.407504381	Peste mediană	Peste medie
Facultatea de Psihologie și Științele Educației	2030.28	1596.79	1.271475899	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	1669.39	569.89	2.929319693	Peste mediană	Peste medie
Facultatea de Teologie Ortodoxă	1135.81	667.33	1.702021489	Peste mediană	Sub medie
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	95.67	62.59	1.528518933	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Teologie Baptistă	48.38	70.34	1.45	Sub mediană	Sub medie
Facultatea de Științe Politice	501	360.68	1.389042919	Sub mediană	Sub medie



Pentru programele de masterat, cea mai ridicată medie este la facultățile de: Chimie, Geografie, Matematică și Informatică, Sociologie și Asistență Socială. Cele mai mici valori sunt deținute de facultățile de Științe Politice, Psihologie și Științele Educației, Limbi și Literaturi Străine, Filosofie și Istorie.

Evoluția numărului de studenți la studii universitare de licență și masterat

În anul universitar 2025-2026 la nivelul UB sunt înmatriculați un număr de **36.750 studenți** (24.555 licență, 10411 masterat și 1784 doctorat) dintre care **35.730 studenți români** (licență, masterat și doctorat), așa cum se poate observa din graficul de mai jos, aproximativ același număr de studenți ca și în anul anterior. Toate datele de mai jos, tabelele și graficele sunt realizate pentru studenții români, pentru toate ciclurile de învățământ și forme de finanțare, având ca dată de referință 1 octombrie 2025.

Pentru anul 2025-2026 sunt înmatriculați 24.013 studenți la studii universitare de licență, 9.995 studenți la studii universitare de masterat (cel mai ridicat de la implementarea sistemului Bologna) și 1722 la doctorat.

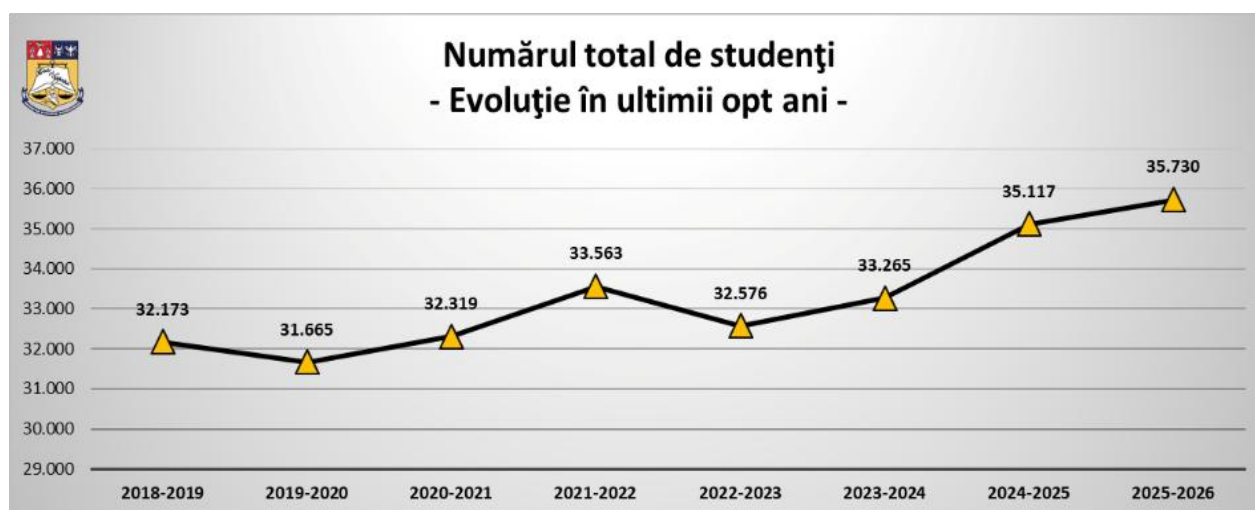
Numărul total de studenți români este mai mare față de cel din anul 2024-2025, la licență: 24.013 față de 23.999 și la masterat: 9.995 față de 9.063.

Numărul de studenți înmatriculați este în concordanță cu capacitatea de școlarizare (cuprinsă în HG) și cu evoluția locurilor alocate de la buget. Luând în calcul studenții înmatriculați la programele de licență și masterat, numărul de studenți echivalenți a crescut, între 01.01.2021 și 01.01.2025, de la 34.933 de studenți unitari echivalenți, la 37.276 de studenți unitari echivalenți, ceea ce, din punct de vedere financiar, reprezintă o creștere considerabilă. Această creștere s-a realizat pe baza unei mai bune redistribuiri a locurilor între facultăți sau în cadrul aceleiași facultăți, între programe, atât la admitere, cât și în cursul școlarității.

Pentru anul 2025-2026, distribuția numărului total de studenți, a celor finanțați de la buget sau cu taxă (atât pentru studii de licență, cât și pentru masterat), prezintă variații destul de mari între facultăți, în funcție de numărul și capacitatea programelor de studii, racordarea acestora la piața forței de muncă, cererea candidaților față de anumite programe, coeficientul de finanțare și tradiția facultății.

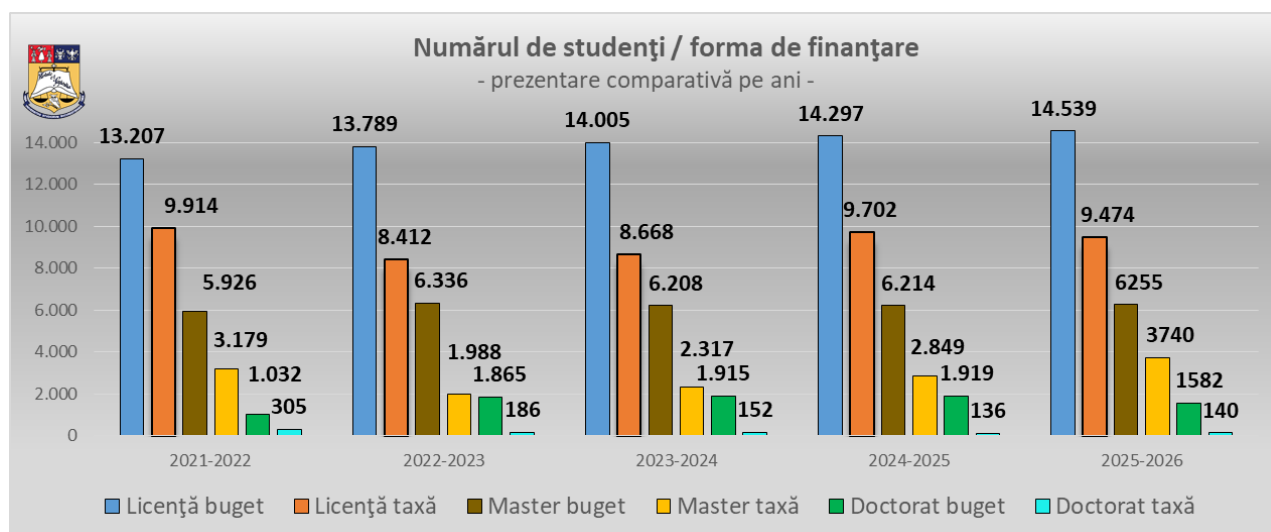
Cel mai mare număr de studenți înmatriculați la studii universitare de licență (peste 1.000) sunt la facultățile de: Administrație și Afaceri, Drept, Geografie, Istorie, Jurnalism și Științele Comunicării, Litere, Limbi și Literaturi Străine, Matematică și Informatică, Psihologie și Științele Educației, Sociologie și Asistență socială și Științe Politice.

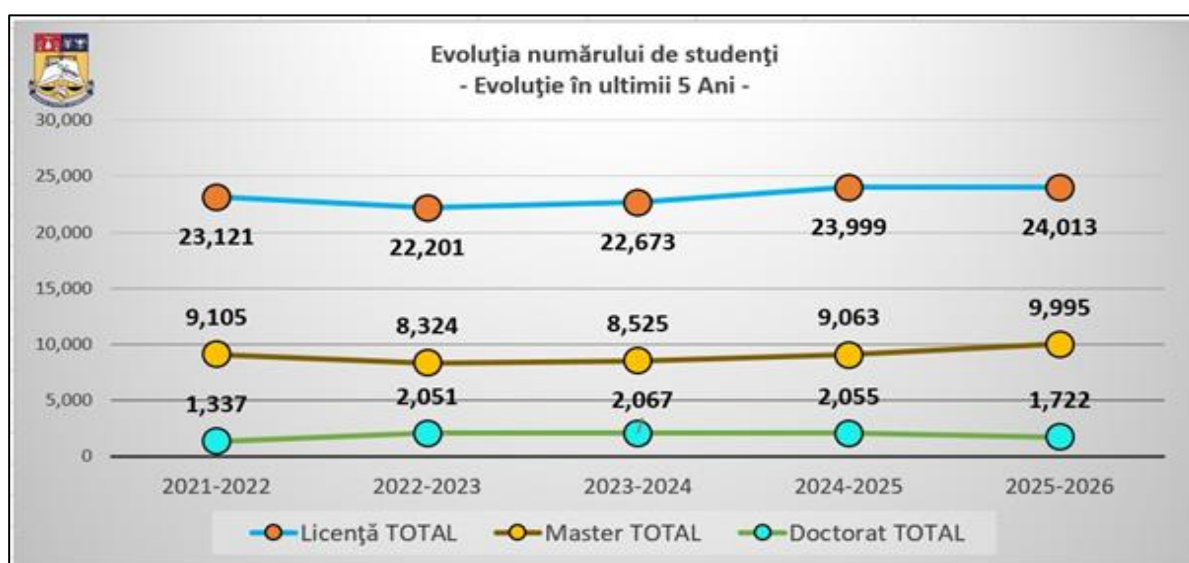
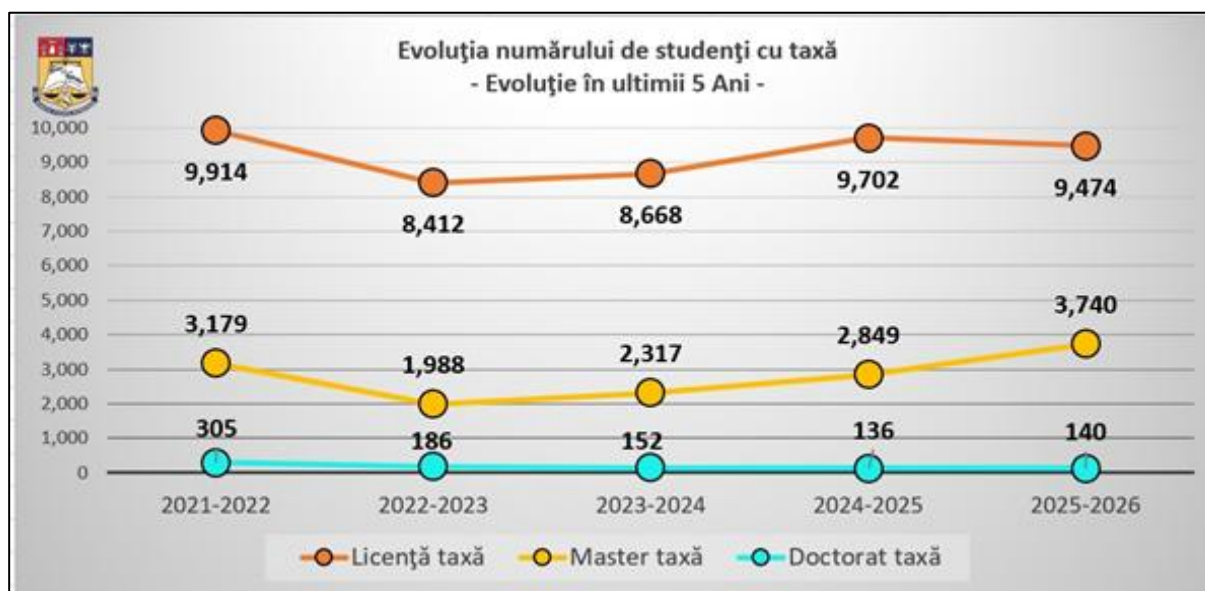
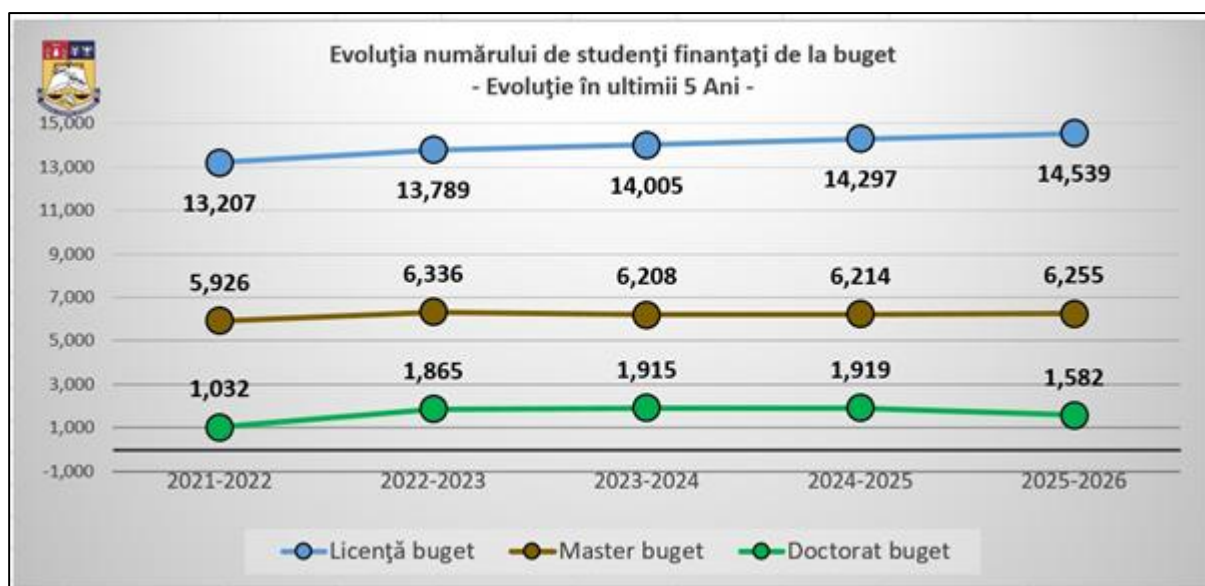
La nivel de studii de masterat școlarizează peste 500 de studenți următoarele facultăți: Administrație și Afaceri, Biologie, Geografie, Istorie, Limbi și Literaturi Străine, Litere, Matematică și Informatică, Psihologie și Științele Educației, Sociologie și Asistență Socială.



Numărul de studenți pentru toate ciclurile și formele de învățământ pentru 2025–2026

Facultatea	2025-2026									Total
	LICENȚĂ		TOTAL licență	MASTER		TOTAL master	DOCTORAT		TOTAL doctorat	
	români buget	români taxă		români buget	români taxă		români buget	români taxă		
Administrație și Afaceri	937	1.064	2.001	491	577	1.068	29	3	32	3.101
Biologie	446	180	626	347	170	517	154	5	159	1.302
Chimie	359	87	446	132	34	166	24	1	25	637
Drept	1.351	2.029	3.380	189	243	432	99	9	108	3.920
Filosofie	230	96	326	218	114	332	87	8	95	753
Fizică	217	22	239	120	12	132	136	3	139	510
Geografie	1.188	355	1.543	498	97	595	97	3	100	2.238
Geologie și Geofizică	201	38	239	64	17	81	39	3	42	362
Istorie	756	429	1.185	372	150	522	67	24	91	1.798
Jurnalism și Științele Comunicării	438	594	1.032	280	133	413	44	5	49	1.494
Limbi și Literaturi Străine	1.775	851	2.626	534	86	620	102	28	130	3.376
Litere	1.405	364	1.769	564	94	658	164	8	172	2.599
Matematică și Informatică	1.400	331	1.731	455	483	938	50	2	52	2.721
Psihologie și Științele Educației	1.334	1.420	2.754	675	1.209	1.884	80	6	86	4.724
Sociologie și Asistență Socială	1.047	994	2.041	758	151	909	195	9	204	3.154
Științe Politice	652	402	1.054	197	68	265	48	3	51	1.370
Teologie Baptistă	62	5	67	34	4	38	22	8	30	135
Teologie Ortodoxă	615	130	745	283	86	369	85	7	92	1.206
Teologie Romano-Catolică	79	21	100	44	12	56	28	0	28	184
Studii Interdisciplinare	47	62	109	0	0	0	32	5	37	146
Total	14.539	9.474	24.013	6.255	3.740	9.995	1.582	140	1.722	35.730



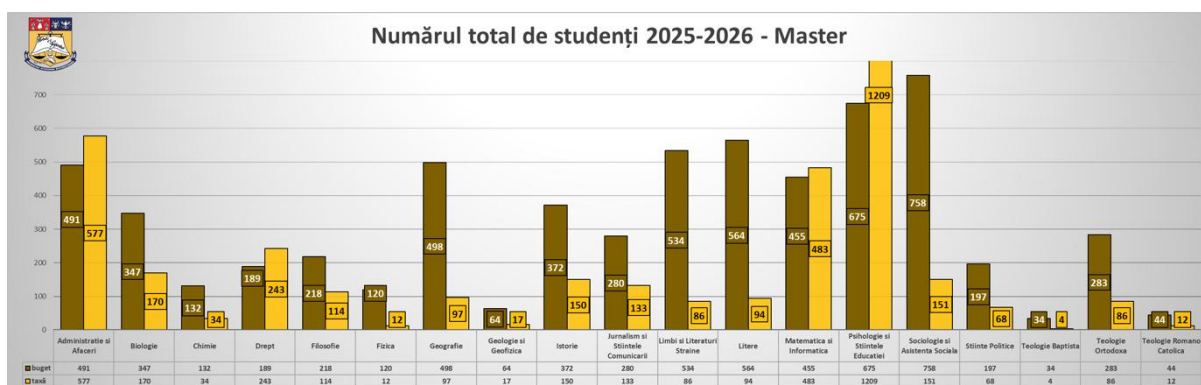
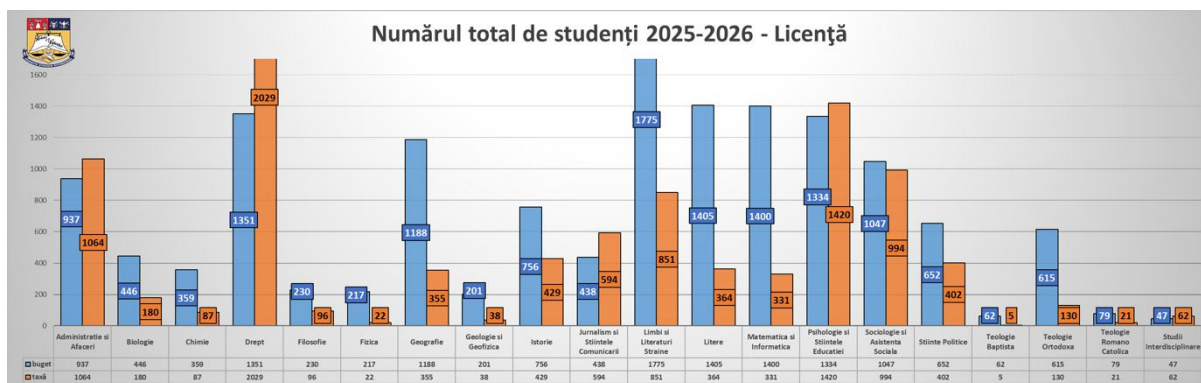


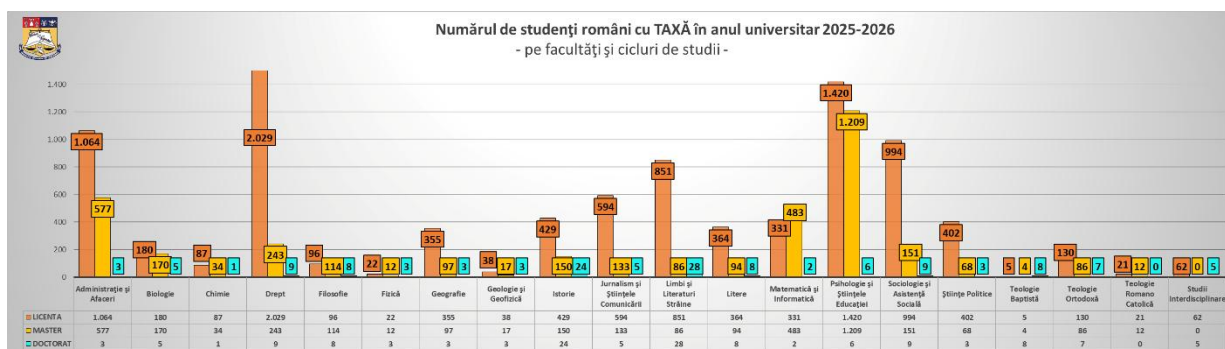
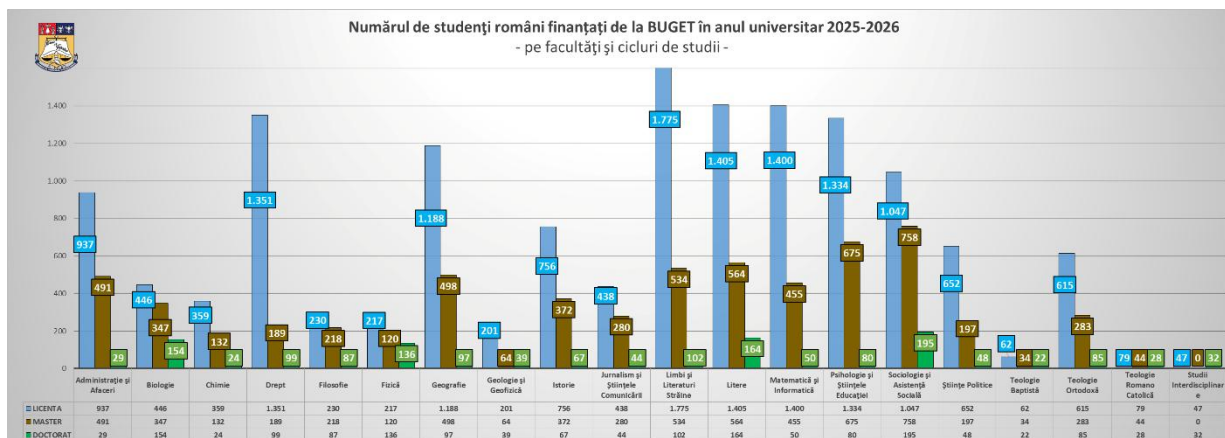
Comparativ cu anul universitar anterior, numărul total al studenților înmatriculați la 1 octombrie 2025 a crescut la facultățile de: Biologie, Drept, Filosofie, Geologie și Geofizică, Geografie, Istorie, Jurnalism și Științele Comunicării, Matematică și Informatică, Psihologie și Științele Educației, Sociologie și Asistență Socială, Științe Politice și Teologie Romano- Catolică.

Creșteri ale numărului studenților înmatriculați la studii universitare de licență se evidențiază la facultățile de: Drept, Filosofie, Fizică, Geologie, Geografie, Istorie, Jurnalism și Științele Comunicării, Psihologie și Științele Educației, Sociologie și Asistență Socială, Științe Politice, Teologie Baptistă și Teologie Romano-Catolică.

La studii universitare de masterat, înregistrăm creșteri ale numărului de studenți înmatriculați, comparativ cu anul universitar anterior, la următoarele facultăți: Biologie, Chimie, Drept, Filosofie, Fizică, Geografie, Istorie, Jurnalism și Științele Comunicării, Litere, Limbi și Literaturi Străine, Matematică și Informatică, Psihologie și Științele Educației, Sociologie și Asistență Socială, Științe Politice, Teologie Ortodoxă și Teologie Romano- Catolică.

Aceste creșteri se realizează fie prin înmatricularea unui număr mai mare de studenți în anul I, fie printr-o retenție mai bună a studenților, respectiv un abandon mai scăzut.





În tabelul de mai jos este prezentată rata de abandon (numărul de absolvenți/ numărul de studenți înmatriculați în anul I pentru aceeași cohortă) pentru absolvenții din 2024, respectiv, 2025. Pentru anul 2024, valoarea pe UB este de 36,14% la licență și 26,97% la masterat. În anul 2025, aceste valori sunt 34,38% la licență și 22,64% la masterat (ambele în scădere ușoară față de anul anterior)

Rata de abandon – promoția 2024

Facultatea	LICENȚĂ	Absolvenți licență 2024	Rata de abandon	MASTERAT	Absolvenți masterat 2024	Rata de abandon
	anul I 2021 (2020)			an I 2022 (2023)		
Administrație și Afaceri	732	436	40.44	528	348	34.09
Biologie	212	140	33.96	201	190	5.47
Chimie	144	92	36.11	47	46	2.13
Drept	720	545	24.31	462	375	18.83
Filosofie	139	48	65.47	163	95	41.72
Fizica	92	48	47.83	68	70	-2.94
Geografie	488	290	40.57	305	201	34.10
Geologie și Geofizică	72	46	36.11	32	26	18.75
Istorie	390	197	49.49	215	141	34.42
Jurnalism și Științele Comunicării	425	265	37.65	158	145	8.23
Limbi și Literaturi Străine	1135	505	55.51	363	198	45.45
Litere	695	424	38.99	336	244	27.38
Matematică și Informatică	610	471	22.79	403	220	45.41
Psihologie și Științele Educației	827	675	18.38	743	649	12.65
Sociologie și Asistentă Socială	697	485	30.42	459	325	29.19
Științe Politice	250	183	26.80	71	69	2.82
Teologie Baptistă	17	10	41.18	16	11	31.25
Teologie Ortodoxă	212	158	25.47	189	140	25.93
Teologie Romano-Catolică	28	17	39.29	35	8	77.14
Total	7885	5035	36.14	4794	3501	26.97

Rata de abandon – promoția 2025

Facultatea	LICENȚĂ	Absolvenți licență 2025	Rata de abandon	MASTERAT	Absolvenți masterat 2025	Rata de abandon
	anul I 2022 (2021)			an I 2023 (2024)		
Administrație și Afaceri	772	533	30.96	573	414	27.75
Biologie	250	178	28.80	228	219	3.95
Chimie	142	77	45.77	56	43	23.21
Drept	718	516	28.13	388	303	21.91
Filosofie	139	36	74.10	158	101	36.08
Fizica	81	55	32.10	72	54	25.00
Geografie	509	314	38.31	299	206	31.10
Geologie și Geofizică	70	30	57.14	46	32	30.43
Istorie	402	205	49.00	235	161	31.49
Jurnalism și Științele Comunicării	375	227	39.47	157	128	18.47
Limbi și Literaturi Străine	1193	614	48.53	313	243	22.36
Litere	659	442	32.93	325	248	23.69
Matematică și Informatică	554	369	33.39	381	211	44.62
Psihologie și Științele Educației	966	826	14.49	841	744	11.53
Sociologie și Asistență Socială	692	499	27.89	423	346	18.20
Științe Politice	323	225	30.34	91	84	7.69
Teologie Baptistă	25	13	48.00	29	23	20.69
Teologie Ortodoxă	248	168	32.26	159	138	13.21
Teologie Romano-Catolică	31	20	35.48	22	12	45.45
TOTAL	8149	5347	34.38	4796	3710	22.64

Graficele de mai jos, arată rata de abandon pentru anul 2025, pentru studii universitare de licență și masterat, în ordine descrescătoare a ponderii pentru fiecare facultate.



Ponderea cea mai mare a locurilor ocupate la buget din capacitatea de școlarizare pentru programele de licență se înregistrează la facultățile: Matematică și Informatică – 62%, Psihologie și Științele Educației – 57%, Filosofie – 54%, Litere – 52%, Geografie – 51%. Ponderea cea mai redusă a locurilor bugetate în structura capacității de școlarizare se regăsește la facultățile de Geologie și Geofizică – 25%, Teologie Romano-Catolică – 29%, Sociologie și Asistență Socială – 32%, Fizică – 33%, Limbi și Literaturi Străine – 35%.

Pentru programele de masterat, cea mai mare pondere a locurilor ocupate la buget din capacitatea de școlarizare o au facultățile de: Teologie Baptistă – 70%, Geografie – 67%, Fizică – 45%, Științe Politice – 40%, în timp ce cea mai redusă pondere o au facultățile de: Jurnalism și Științele Comunicării – 22%, Teologie Romano-Catolică – 29%, Chimie – 31%, Filosofie – 34%, Psihologie și Științele Educației – 34%.

Pentru a asigura flexibilitatea programelor de studii de licență și masterat este absolut necesară creșterea capacității de școlarizare (unde capacitatea este ocupată în procent de peste 80%) pentru a asigura o marjă în cazul existenței unui număr mare de întreruperi sau retrageri în perioada cuprinsă între afișarea rezultatelor la admitere și înmatriculări.

Admiterea și finalizarea studiilor de licență și masterat

Într-o perioadă în care numărul absolvenților de bacalaureat este în scădere la nivel național, Universitatea din București a (re-)introdus, inclusiv în ultimul an, examene de admitere la unele dintre facultăți din dorința de a selecta cei mai buni studenți, ceea ce nu a dus la o scădere a numărului de candidați, ci la o creștere a acestora. La procesul de admitere din acest an se observă interesul candidaților pentru programele oferite de UB, nu doar prin ocuparea tuturor locurilor finanțate de la buget, ci și printr-un număr foarte mare de studenți care au ales să studieze cu taxă.

Recrutarea studenților s-a realizat în sesiunile de admitere din lunile iulie și septembrie în mod corect și transparent, cu respectarea metodologiilor în vigoare. Înscrierea s-a desfășurat aproape în totalitate online, utilizându-se mai multe platforme informatice, generarea și regenerarea clasamentelor s-a realizat utilizând softurile UMS, ADMA, precum și platforme proprii.

Numărul de locuri scoase la concurs la admiterea 2025 a fost de 4.700 locuri la studii de licență la buget și 6.446 locuri la taxă. Au fost exprimate 40.472 de opțiuni la examenul de admitere (datele pot prezenta o serie de erori din cauza multiplelor platforme utilizate). La masterat au fost scoase la concurs 3.250 locuri la studii de masterat (dintre care 50 la masteratul

didactic) și 5.532 locuri la taxă. S-au înregistrat 11.607 opțiuni, (cea mai mare valoare din toate timpurile, datele pot prezenta o serie de erori).

Locurile la taxă s-au ocupat într-un procent mediu de 39%, procent mai ridicat la licență în comparație cu masteratul.

Un număr crescut de candidați au înregistrat programele de studii de licență: Informatică, Drept, Limbi moderne aplicate, Psihologie, Științe cognitive, Administrație publică, Administrarea afacerilor. Pentru domeniile de masterat remarcăm numărul mare de candidați la domeniile: Psihologie, Sociologie, Informatică, Drept, Geografie, Administrarea afacerilor, Marketing.

Prin redistribuiri repetate între facultăți și în interiorul facultăților între programele de studii au fost ocupate în sesiunile iulie-septembrie toate locurile repartizate de la buget.

La nivelul întregii Universități, numărul de studenți înmatriculați în anul I la studii universitare de licență pe locuri finanțate de la buget este puțin mai ridicat decât al celor pe locurile de la taxă. În ceea ce privește studiile universitare de masterat, procentul studenților cu taxă este mult mai redus comparativ cu cei de la buget, dar considerabil mai mare decât în anii anteriori.

Evoluția numărului de absolvenți ai UB

În sesiunile de finalizare ale anului curent s-au prezentat 4.280 de candidați dintre cei 4.573 de absolvenți (90,21%). Rata de promovabilitate la examenele de finalizare este foarte ridicată (dacă ne raportăm la persoanele înscrise la finalizare), fiind de 99,84 % pentru studiile de masterat și 93,4% pentru studiile de licență.

Situația este diferită pe facultăți, așa cum reiese și din tabelul de mai jos (pentru studii universitare de licență). Cele mai mici valori sunt înregistrate la facultățile de Drept (84,47%) și Limbi și Literaturi Străine (79%), celelalte facultăți având valori ale ratei de promovabilitate de peste 95%.

Situație absolvenți români, programe universitare de licență

Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Forma finanțare	Nr. absolvenților din promoția curentă 2024	Numărul absolvenților din promoția curentă prezenți la licența 2024	Numărul absolvenților din promoția curentă care au obținut diploma de licență în 2024	Procent prezenți la examen finalizare	Procent promoși din prezenți
Administrație și Afaceri	IF						
Administrație publică		buget	107	96	93	85.71	94.74
		taxă	26	18	15		
Administrarea afacerilor	IF	buget	101	85	83	80.00	96.88
			taxă	19	11		
Administrarea afacerilor – Focșani	IF	buget	6	5	5	83.33	100.00
Administrarea afacerilor (în limba engleză)	IF	buget	29	24	24	81.82	100.00
			taxă	4	3		
Marketing	IF	buget	72	71	71	94.94	100.00
			taxă	7	4		
Cibernetică economică	IF	buget	47	47	45	96.36	96.23
			taxă	8	6		
TOTAL			426	370	359	86.85	97.03
Biologie							
Biologie	IF	buget	71	69	67	96.20	97.37
			taxă	8	7		
Biochimie	IF	buget	28	27	27	93.94	100.00
			taxă	5	4		
Ecologie și protecția mediului	IF	buget	15	14	14	93.33	100.00
			taxă	0	0		
TOTAL			127	121	119	95.28	98.35
Chimie							
Chimie	IF	buget	24	24	22	100.00	92.31
			taxă	2	2		
Biochimie tehnologică	IF	buget	10	10	10	91.67	100.00
			taxă	2	1		
Chimie medicală	IF	buget	27	27	27	96.55	100.00
			taxă	2	1		
Chimie farmaceutică	IF	buget	16	16	16	100.00	100.00
TOTAL			83	81	79	97.59	97.53
Drept							
Drept	IF	buget	345	344	338	99.16	93.67
Drept	ID	taxă	133	130	106		
Drept		taxă	152	144	101		
TOTAL			630	618	522	98.10	84.47
Fizică							
Fizică		buget	9	8	8	90.91	100.00
			taxă	2	2		
Fizică informatică		buget	7	6	6	85.71	100.00
Fizică medicală		buget	11	10	10	90.91	100.00
Fizică (în limba engleză)		buget	10	10	10	100.00	100.00
Fizică tehnologică		buget	7	7	6	100.00	85.71
TOTAL			46	43	42	93.48	97.67
Filosofie							
Filosofie	IF	buget	31	23	23		
Filosofie			taxă	8	7		

TOTAL			39	30	30	76.92	100.00
Geologie							
Geologie	IF	buget	11	9	9	69.23	100.00
		taxă	2	0	0		
Inginerie geologie	IF	buget	20	14	14	69.57	100.00
		taxă	3	2	2		
Geofizică	IF	buget	7	7	7	80.00	100.00
		taxă	3	1	1		
TOTAL			46	33	33	71.74	100.00
Geografie							
Geografie	IF	buget	57	52	52	91.53	100.00
		taxă	2	2	2		
Geografia turismului	IF	buget	80	67	67	83.33	100.00
		taxă	10	8	8		
Planificare teritorială	IF	buget	14	14	14	100.00	100.00
		taxă	1	1	1		
Planificare teritorială (la Drobeta Turnu Severin)	IF	buget	13	10	10	82.35	100.00
		taxă	4	4	4		
Cartografie	IF	buget	22	22	22	100.00	100.00
		taxă	0	0	0		
Hidrologie și meteorologie	IF	buget	21	20	20	100.00	100.00
		taxă	1	1	1		
Geografia mediului	IF	buget	34	31	31	91.18	100.00
		taxă	0	0	0		
Geografia turismului	ID		36	30	30	83.33	100.00
TOTAL			294	262	262	89.12	100.00
Istorie							
Istorie	IF	buget	55	51	49	90.16	96.36
		taxă	6	4	4		
Istorie	ID		15	11	7	73.33	63.64
Istoria artei	IF	buget	12	8	8	66.67	100.00
		taxă	3	2	2		
Relații Internaționale și Studii Europene	IF	buget	76	66	66	85.71	100.00
		taxă	1	0	0		
TOTAL			168	142	136	84.52	95.77
Jurnalism și Științele Comunicării							
Comunicare și relații publice	IF	buget	48	43	42	90.48	96.49
		taxă	15	14	13		
Jurnalism	IF	buget	45	43	43	87.88	100.00
		taxă	21	15	15		
Publicitate	IF	buget	36	33	33	85.45	100.00
		taxă	19	14	14		
Comunicare și relații publice	ID		30	21	21	70.00	100.00
Jurnalism	ID		7	7	7	100.00	100.00
Publicitate	ID		26	17	17	65.38	100.00
TOTAL			247	207	205	83.81	99.03
Litere							
Limba și literatura română – limbă modernă	IF	buget	179	155	154	85.26	99.38
		taxă	11	7	7		
Literatură universală și comparată – limbă și literatură modernă	IF	buget	22	17	17	79.17	100.00
	IF	taxă	2	2	2		
	IF	buget	42	42	41	100.00	97.92

Asistență managerială și administrativă	IF	taxă	6	6	6		
Comunicare și relații publice	ID		0	0	0		
Comunicare și relații publice	IF	buget	100	100	80	99.05	80.77
	IF	taxă	5	4	4		
Comunicare și relații publice	IFR		35	35	23	100.00	65.71
Științe ale informării și documentării	IF	buget	22	18	18	75.00	100.00
	IF	taxă	2				
Etnologie	IF	buget	9	9	9	100.00	100.00
	IF	taxă	1	1	1		
Studii Europene	IF	buget	25	25	25	100.00	96.67
	IF	taxă	5	5	4		
TOTAL			466	427	392	91.63	91.80
FRANCEZĂ							
Franceză-Italiană	IF		2	2	2		
Franceză-Spaniolă			2	1	1		
Franceză-Germană			9	9	4		
Franceză-Română			3	3	3		
Franceză-Rusă			2	2	0		
Franceză-Engleză			7	6	4		
Franceză-Suedeză			3	3	2		
Franceză-Portugheză			1	1	1		
Franceză-Coreeană			1	1	1		
TOTAL FRANCEZĂ				30	28	18	93.33
ITALIANĂ							
Italiană-Suedeză	IF		1	1	0		
Italiană-Engleză			9	9	5		
Italiană-Germană			6	6	2		
Italiană-Coreeană			5	5	2		
Italiană-Română			1	1	1		
TOTAL ITALIANĂ			22	22	10	100.00	45.45
SPANIOLĂ				0	0		
Spaniolă-Franceză	IF			0	0		
Spaniolă-Rusă			1	1	1		
Spaniolă-Germană			1	1	1		
Spaniolă-Portugheză			3	1	1		
Spaniolă-Engleză			5	2	2		
Spaniolă-Catalană			0	0	0		
TOTAL SPANIOLĂ			10	5	5	50.00	100.00
PORTUGHEZĂ				0	0		
Portugheză-Germană	IF		1	1	0		
Portugheză-Engleză			7	7	5		
Portugheză-Italiană			1	1	1		
Portugheză-Coreeană			1	1	1		
Portugheză-Spaniolă			1	1	1		
Portugheză-Suedeză				0	0		
Portugheză-Franceză			0	0	0		
TOTAL PORTUGHEZĂ			11	11	8	100.00	72.73
MAGHIARĂ				0	0		
Maghiară-Spaniolă	IF		1	1	1		
Maghiară-Engleză				0	0		
Maghiară-Germană			2	1	1		
Maghiară-Italiană			0	0	0		
TOTAL MAGHIARĂ			3	2	2	66.67	100.00
Filologie Clasică	IF		4	2	2		

TOTAL Filologie Clasică			4	2	2	50.00	100.00	
NEOGREACĂ				0	0			
Neogreacă-Engleză	IF		6	6	4			
Neogreacă-Rusă			2	2	0			
Neogreacă-Spaniolă			3	2	2			
Neogreacă-Germană			3	3	1			
TOTAL NEOGREACĂ				14	13	7	92.86	53.85
RROMANI				0	0			
Rromani-Română	IF		2	0	0			
Rromani-Engleză			1	2	2			
Rromani-Franceză			1	1	1			
Rromani-Latină			1	1	1			
Rromani-Portugheză			1	1	1			
Rromani-Rusă			1	1	1			
TOTAL RROMANI			7	6	6	85.71	100.00	
ARABĂ				0	0			
Arabă-Portugheză	IF		1	0	0			
Arabă-Germană			0	0	0			
Arabă-Română			1	1	1			
Arabă-Rusă			1	1	1			
Arabă-Engleză			11	12	9			
Arabă-Spaniolă			4	4	3			
Arabă-Franceză			1	1	1			
TOTAL ARABĂ				19	19	15	100.00	78.95
CHINEZĂ				0	0			
Chineză-Engleză	IF		10	12	12			
Chineză-Germană			1	0	0			
Chineză-Rusă			1	0	0			
Chineză-Română			1	1	1			
Chineză-Coreeană			3	3	3			
Chineză-Franceză			2	2	2			
TOTAL CHINEZĂ				18	18	18	100.00	100.00
JAPONEZĂ				0	0			
Japoneză-Franceză	IF		1	1	1			
Japoneză-Coreeană			5	4	4			
Japoneză-Engleză			11	8	8			
Japoneză-Spaniolă			1	0	0			
Japoneză-Suedeză			1	1	1			
Japoneză-Română			1	1	1			
TOTAL JAPONEZĂ				20	15	15	75.00	100.00
TURCĂ				0	0			
Turcă-Rusă	IF		1	0	0			
Turcă-Engleză			1	0	0			
TOTAL TURCĂ			2	0	0	0.00		
ENGLEZĂ				0	0			
Engleză-Germană	IF		20	16	13			
Engleză-Spaniolă			10	7	6			
Engleză-Rusă			5	10	4			
Engleză-Română			9	6	4			
Engleză-Suedeză			6	5	4			
Engleză-Franceză			7	9	8			
Engleză-Portugheză			3	3	3			
Engleză-Coreeană			0	0	0			
Engleză-Neerlandeză			4	4	4			
TOTAL ENGLEZĂ				64	60	46	93.75	76.67
GERMANĂ					0	0		
Germană-Română	IF		2	2	1			
Germană-Spaniolă			1	1	1			
Germană-Portugheză			6	6	3			

Germană-Engleză			10	10	7		
Germană-Franceză			2	2	2		
Germană-Suedează			1	1	1		
Germană-Rusă			5	5	4		
TOTAL GERMANĂ			27	27	19	100.00	70.37
NEERLANDEZĂ				0	0		
Neerlandeză-Germană			2	2	2		
Neerlandeză-Franceză			1	0	0		
Neerlandeză-Engleză	IF		13	12	12		
Neerlandeză-Portugheză			1	1	1		
Neerlandeză-Catalană			1	1	1		
TOTAL NEERLANDEZĂ			18	16	16	88.89	100.00
RUSĂ				0	0		
Rusă-Italiană			1	1	1		
Rusă-Germană			4	4	0		
Rusă-Engleză			6	6	5		
Rusă-Coreeană	IF		1	1	1		
Rusă-Română			1	1	1		
Rusă-Franceză			0	0	0		
Rusă-Spaniolă			0	0	0		
Rusă-Persană			1	1	1		
Rusă-Suedează			3	3	2		
TOTAL RUSĂ			17	17	11	100.00	64.71
BULGARĂ				0	0		
Bulgară-Persană	IF		1	1	0		
TOTAL BULGARĂ			1	1	0	100.00	0.00
CROATĂ				0	0		
Croată-Engleză	IF		1	0	0		
Croată-Coreeană			1	0	0		
TOTAL CROATĂ			2	0	0	0.00	
CEHĂ				0	0		
Cehă- Română			1	1	1		
Cehă-Engleză			2	2	2		
Cehă-Franceză	IF		3	3	2		
Cehă-Rusă			1	1	1		
Cehă-Germană			2	2	1		
Cehă-Spaniolă			1	0	0		
TOTAL CEHĂ			10	9	7	90.00	77.78
SĂRBĂ				0	0		
Sârbă-Italiană	IF		1	1	0		
TOTAL SĂRBĂ			1	1	0	100.00	0.00
SLOVACĂ				0	0		
Slovacă-Franceză	IF		1	1	0		
TOTAL SLOVACĂ			1	1	0	100.00	0.00
UCRAINEANĂ				0	0		
Ucraineană-Germană	IF		1	1	0		
Ucraineană-Rusă			3	3	1		
Ucraineană-Engleză			1	1	1		
TOTAL UCRAINEANĂ			5	5	2	100.00	40.00
Studii Iudaice				0	0		
STUD IUD-Franceză	IF		1	1	1		
STUD IUD-Engleză			4	4	4		
STUD IUD-Germană			1	0	0		
STUD IUD-Catalană			1	1	1		

TOTAL STUDII IUDAICE			7	6	6	85.71	100.00
Studii Americane	IF			0	0		
STAM-Română			3	2	2		
STAM-Coreană			2	2	2		
STAM-Germană			4	4	4		
STAM-Franceză			2	1	1		
STAM-Rusă			1	1	1		
TOTAL STUDII AMERICANE			12	10	10	83.33	100.00
TI FRANCEZĂ	IF			0	0		
TI Franceză-Italiană			2	2	2		
TI Franceză-Spaniolă			0	0	0		
TI Franceză-Engleză			1	1	1		
TI Franceză-Germană			2	2	2		
TI Franceză-Rusă			3	3	3		
TOTAL TI FRANCEZĂ			8	8	8	100.00	100.00
TI ITALIANĂ	IF			0	0		
TI Italiană-Germană			3	3	2		
TI Italiană-Engleză			2	2	1		
TI Italiană-Franceză			2	2	2		
TOTAL TI ITALIANĂ			7	7	5	100.00	71.43
TI SPANIOLĂ	IF			0	0		
TI Spaniolă-Engleză			2	2	1		
TI Spaniolă-Germană			2	2	2		
TI Spaniolă-Franceză			0	0	0		
TOTAL TI SPANIOLĂ			4	4	3	100.00	75.00
TI ENGLEZĂ	IF			0	0		
TI Engleză-Franceză			11	11	10		
TI Engleză-Italiană			3	3	2		
TI Engleză-Spaniolă			7	7	7		
TI Engleză-Germană			32	32	22		
TI Engleză-Rusă			8	8	8		
TOTAL TI ENGLEZĂ			61	61	49	100.00	80.33
TI GERMANĂ	IF			0	0		
TI Germană-Italiană			2	2	2		
TI Germană-Engleză			5	5	4		
TI Germană-Rusă			1	1	1		
TI Germană-Spaniolă			2	2	2		
TI Germană-Franceză			1	1	1		
TOTAL TI GERMANĂ				11	11	10	100.00
TI RUSĂ	IF			0	0		
TI Rusă-Engleză			5	5	5		
TI Rusă-Germană			2	2	2		
TOTAL TI RUSĂ			7	7	7	100.00	100.00
LIMBI MODERNE APLICATE	IF			0	0		
LMA Engleză-Franceză			21	20	15		
LMA Engleză-Italiană			10	10	7		
LMA Engleză-Spaniolă			21	18	17		
LMA Engleză-Germană			44	44	44		
LMA Engleză-Rusă			0	0	0		
LMA Engleză-Cehă			0	0	0		

LMA Engleză-Croată			2	2	2		
LMA Engleză-Polonă			6	6	4		
LMA Engleză-Slovacă			8	8	1		
TOTAL LMA			112	108	90	96.43	83.33
Total			535	500	395	93.46	79.00
Matematică și Informatică							
Informatică	IF	buget	241	230	228	96.84	99.18
		taxă	12	15	15		
Matematică	IF	buget	18	20	20	100.00	100.00
		taxă	6	4	4		
Matematică și Informatică	IF	buget	35	34	34	87.50	95.24
		taxă	13	8	6		
Matematici Aplicate	IF	buget	38	40	37	89.58	93.02
		taxă	10	3	3		
Tehnologia Informației	IF	buget	69	71	71	94.74	100.00
		taxă	7	1	1		
Informatică	ID	taxă	17	12	12	70.59	100.00
TOTAL			466	438	431	92.49	98.40
Psihologie și Științele Educației							
Psihologie	IF	buget	208	199	193	93.39	96.90
		taxă	34	27	26		
Psihologie-Științe Cognitive (lb engleză)	IF	buget	20	18	17	90.32	96.43
	IF	taxă	11	10	10		
Pedagogie	IF	buget	36	36	36	95.00	100.00
		taxă	4	2	2		
Psihopedagogie Specială	IF	buget	65	65	50	97.06	75.76
		taxă	3	1	0		
PIPP BUCUREȘTI	IF	buget	91	85	85	91.18	100.00
		taxă	11	8	8		
PIPP BUZĂU	IF	buget	38	37	37	97.78	100.00
		taxă	7	7	7		
PIPP FOCȘANI	IF	buget	34	34	34	100.00	100.00
		taxă	7	7	7		
PIPP (CREDIS)	ID	taxă	99	72	72	72.73	100.00
TOTAL			668	608	584	91.02	96.05
Sociologie și Asistență Socială							
Asistență socială	IF	buget	132	110	110	82.25	100.00
		taxă	37	29	29		
Asistență socială	ID		45	28	28	62.22	100.00
Antropologie	IF	buget	19	17	17	90.00	100.00
		taxă	1	1	1		
Resurse umane	IF	buget	63	58	57	87.06	98.65
		taxă	22	16	16		
Sociologie	IF	buget	113	97	96	82.79	99.01
		taxă	9	4	4		
Sociologie lb. Engleză	IF	buget	26	22	22	81.48	100.00
		taxă	1	0	0		
TOTAL			468	382	380	81.62	99.48
Științe Politice							
Relații Internaționale și Studii Europene în lb engleză	IF	buget	42	39	39	82.79	100.00
		taxă	6	6	6		
Științe Politice	IF	buget	44	37	37	78.18	100.00
		taxă	11	6	6		
Studii de securitate	IF	buget	37	34	34	82.79	100.00

		taxă	2	2	2		
Științe Politice în lb engleză	IF	buget	19	17	17	91.30	100.00
		taxă	2	2	2		
Științe Politice în lb franceză	IF	buget	8	8	8	100.00	100.00
		taxă	2	2	2		
TOTAL			179	159	159	88.83	100.00
Teologie Baptistă							
Teologie Baptistă și Asistență Socială	IF		9	8	8		
TOTAL			9	8	8	88.89	100.00
Teologie Ortodoxă							
Artă sacră	IF	buget	11	11	11	100.00	100.00
		taxă	3	3	3		
Teologie Ortodoxă Asistență Socială	IF	buget	10	6	6	69.23	100.00
		taxă	3	3	3		
Teologie Ortodoxă Didactică	IF	buget	10	5	5	50.00	100.00
		taxă	2	1	1		
Teologie Ortodoxă Pastorală	IF	buget	84	76	76	86.55	100.00
		taxă	35	27	27		
TOTAL			158	132	132	83.54	100.00
Teologie Romano-Catolică							
Teologie Romano-Catolică Asistență socială	IF	buget	11	11	11	100.00	100.00
Studii religioase	IF	buget	3	1	1	33.33	100.00
	IF	taxă		0	0		
TOTAL			14	12	12	85.71	100.00
TOTAL UB			5069	4573	4280	90.215	93.59

2.2. Situația programelor de studii universitare de doctorat

La data de 31 decembrie 2025 în Universitatea din București funcționau 25 de scoli doctorale pentru 22 de domenii de doctorat. Aceasta aveau în componență peste 450 de conducători de doctorat care coordonau peste 2.000 de studenți-doctoranzi dintre care 1.413 în stagiul. Un număr de 273 de conducători de doctorat erau titulari UB. Este de așteptat ca în urma celor 50 de teze de abilitare susținute public pe parcursul anului 2025, acest număr să crească.

Numărul de locuri de la buget la studiile universitare de doctorat alocate de minister în ultimii doi ani a fost de 340. În urma suplimentării cu un loc s-a ajuns la un număr total de 341 de studenți-doctoranzi înmatriculați la buget și 25 la taxa.

În tabelele care urmează este prezentată situația unor indicatori statistici relevanți pentru studiile universitare de doctorat, într-o analiză comparativă pentru anii 2024 și 2025:

Admiterea la studiile universitare de doctorat Comparație între anii 2023 și 2024					
Anul	Număr de locuri de la buget alocate	Număr de candidați	Număr de locuri de la buget ocupate	Număr de locuri cu taxă ocupate	Total înmatriculați
2023-2024	340	424	350	22	372
2024-2025	340	445	341	25	366

Teze de doctorat susținute public la Universitatea din București	
Anul calendaristic	Teze susținute public
2024	304
2025	297 (inclus presușineri)

Teze de abilitare susținute la Universitatea din București	
Anul calendaristic	Teze de abilitare
2024	39
2025	50

Prin Metodologia privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi, adoptată în anul 2022 și actualizată în anul 2025, s-a ajuns în anul 2025 la o sumă alocată în vederea participării la conferințe internaționale, stagii de cercetare, scoli de vară, publicații, de peste 1.000.000 RON.

Finanțarea prin Metodologia privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi	
Anul calendaristic	Suma alocată (RON)
2024	656.547
2025	1.033.412

Plecând de la prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și ale O.M.E. nr. 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat și O.M.E. nr. 3693/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat), la nivelul IOSUD- UB/CSUD, în anul 2025, au fost elaborate, modificate sau actualizate următoarele documente:

1. Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea din București;

2. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat 2025;
3. Procedura privind finalizarea studiilor universitare de doctorat la nivelul Universității din București;
4. Ghidul studentului-doctorand la UB – de la admitere la obținerea titlului de doctor;
5. Metodologia privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților – doctoranzi;
6. Metodologia privind organizarea alegerilor în vederea constituirii CSUD;
7. Implementarea activităților obligatorii ale studenților-doctoranzi în acord cu competențele profesionale și respectiv transversale prevăzute în OM 3020/2024.

III. Cercetarea științifică și alte proiecte de dezvoltare instituțională

3.1. Raportul de activitate ICUB

Strategia de cercetare a Universității a fost orientată către integrarea inițiativelor de excelență în cadrul planului instituțional de dezvoltare, cu scopul consolidării capacității de inovare și al creșterii contribuției științifice în toate domeniile de studiu. Abordarea adoptată a vizat menținerea unui echilibru sustenabil între cercetarea aplicată – cu rezultate transferabile și impact imediat – și cercetarea fundamentală, esențială pentru progresul academic și pentru generarea de cunoaștere cu relevanță pe termen lung.

În anul 2025, eforturile au fost direcționate către creșterea performanței atât la nivel individual, cât și instituțional, cu obiectivul reducerii decalajelor față de universitățile de prestigiu la nivel global și al consolidării inițiativelor strategice deja demarate, care vizează:

- Investiția în capitalul uman, prin retenția cercetătorilor performanți, atragerea de noi talente din țară și din străinătate, continuarea programelor de burse și granturi, precum și susținerea mobilităților și a stagiilor de cercetare;
- Creșterea vizibilității și impactului cercetării, prin organizarea și participarea la manifestări științifice de prestigiu, susținerea publicării în regim *open access* și promovarea rezultatelor obținute în mediile academice și socioeconomice relevante;
- Extinderea accesului la finanțări naționale și internaționale prin sprijinirea competitivității în cadrul programelor de cercetare și inovare;
- Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor strategice în domenii prioritare, precum și susținerea ariilor emergente cu potențial ridicat de creștere și interdisciplinaritate.
- Modernizarea infrastructurii de cercetare, pentru a asigura condiții adecvate desfășurării activităților științifice la standarde internaționale.
- Întărirea culturii instituționale a cercetării, prin stimularea inițiativelor academice, susținerea colaborării interdisciplinare și alinierea demersurilor științifice la direcțiile strategice ale Universității.

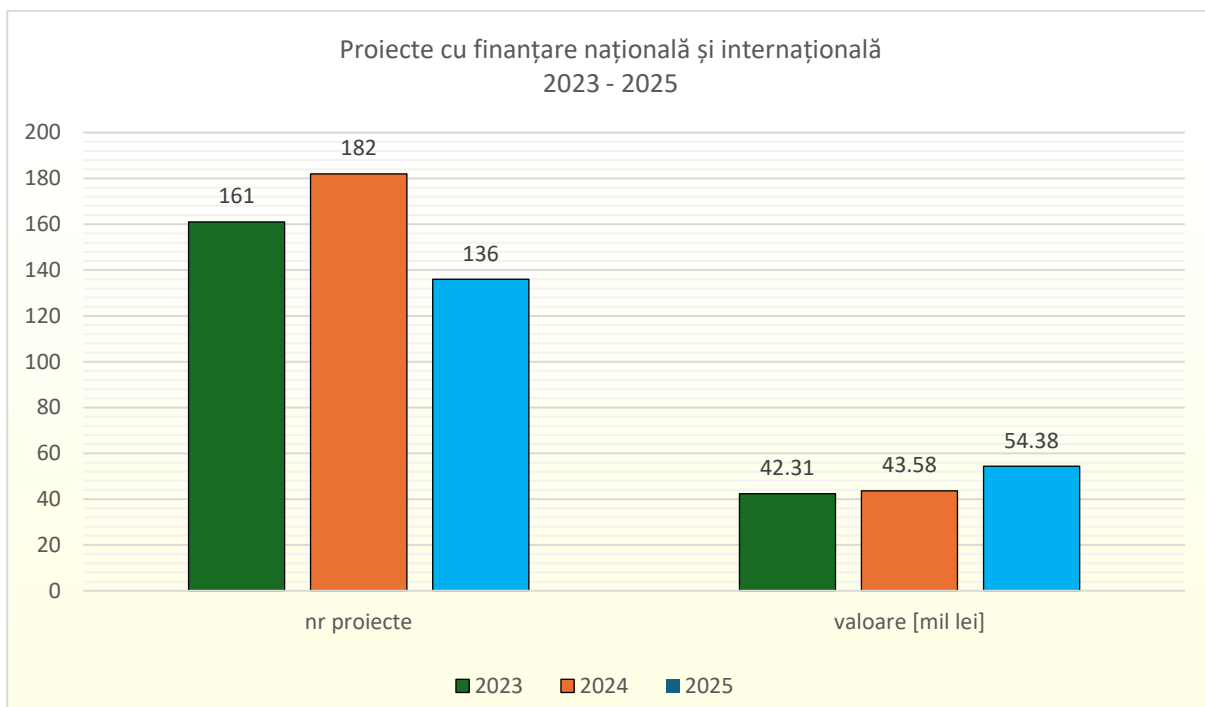
Prin implementarea acestor măsuri Universitatea și-a reconfirmat angajamentul în ceea ce privește excelența, competitivitatea și inovarea, consolidându-și poziția în peisajul academic național și internațional și contribuind activ la dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere.

Proiecte de cercetare

Majoritatea resurselor pentru cercetare în 2025 este reprezentată de proiectele câștigate în cadrul PNRR Competiția 9, PNCDI (Soluții, PCE, TE, PED etc.) și proiecte internaționale (67,95%) cărora li s-au adăugat Fondul pentru finanțarea cercetării științifice universitare și finanțare FSS. De asemenea, s-au acordat burse de cercetare și s-au introdus mecanisme pentru finanțarea unor teme de cercetare din fonduri proprii UB.

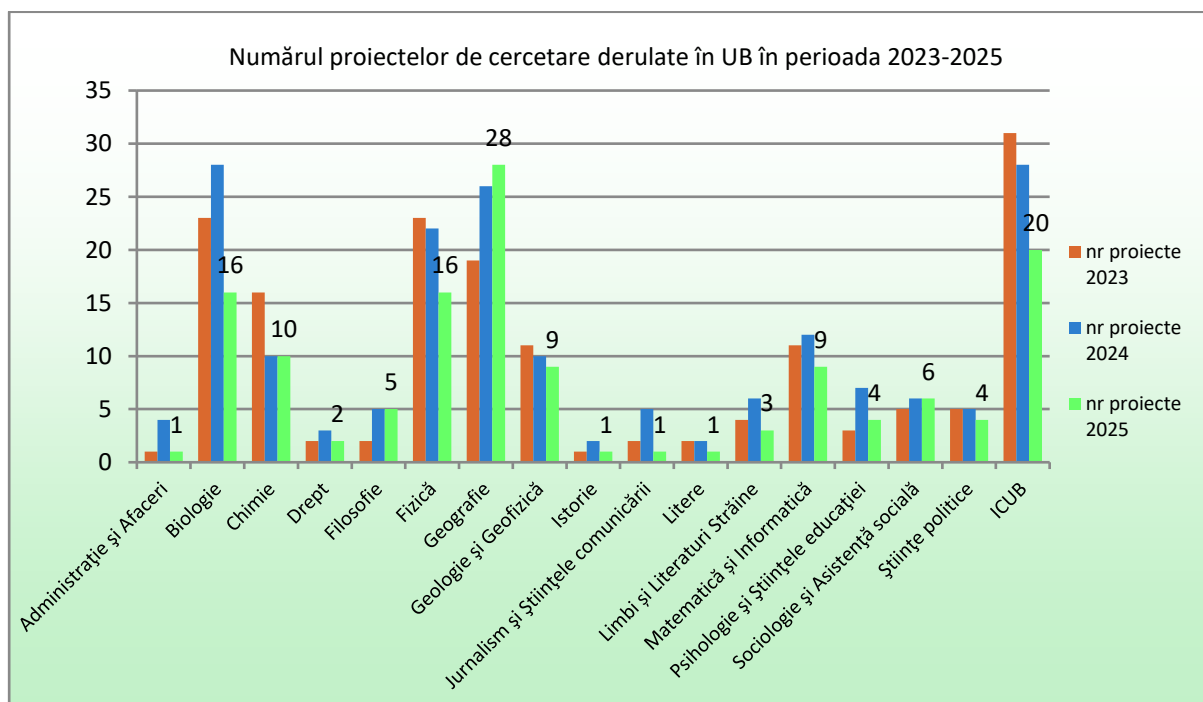
Distribuția surselor de finanțare a cercetării la UB

Tip de proiecte	Nr. proiecte / acțiuni	Suma derulată în 2025	% (din total sumă alocată cercetării)
1. Proiecte cu finanțare națională	77	42,121,789.00	65.03%
PNCDI	52	19,978,638.72	19.07%
Soluții	4	7,623,586.73	11.77%
PCE	12	3,268,095.00	5.05%
TE	12	3,186,241.00	4.92%
PED	6	1,718,106.80	2.65%
PRE-HE	8	1,414,854.70	2.18%
ELI-RO	2	799,133.98	1.23%
RO-CERN	3	581,948.00	0.90%
PTE	2	487,202.48	0.75%
BIM	2	326,274.07	0.50%
DANUBIUS	1	292,806.00	0.45%
FAIR-RO	1	208,400.00	0.32%
SS-SC	1	43,550.00	0.07%
BSM	1	24,334.00	0.04%
Mobilități	1	4,105.96	0.01%
PNRR C9	11	21,282,089.94	32.85%
Servicii / consultanță	10	861,060.34	1.33%
2. Proiecte cu finanțare internațională	51	10,378,452.55	16.02%
Horizon	42	9,429,407.57	14.56%
Alte proiecte cu finanțare internațională	9	949,044.98	1.47%
3. Fonduri alocate cercetării din venituri proprii	144	5,679,224.72	8.77%
4. Fondul pentru finanțarea cercetării științifice universitare și finanțare FSS		7,253,652.00	10.18%
TOTAL (1+2+3+4)	272	65,433,118.27	100.00%

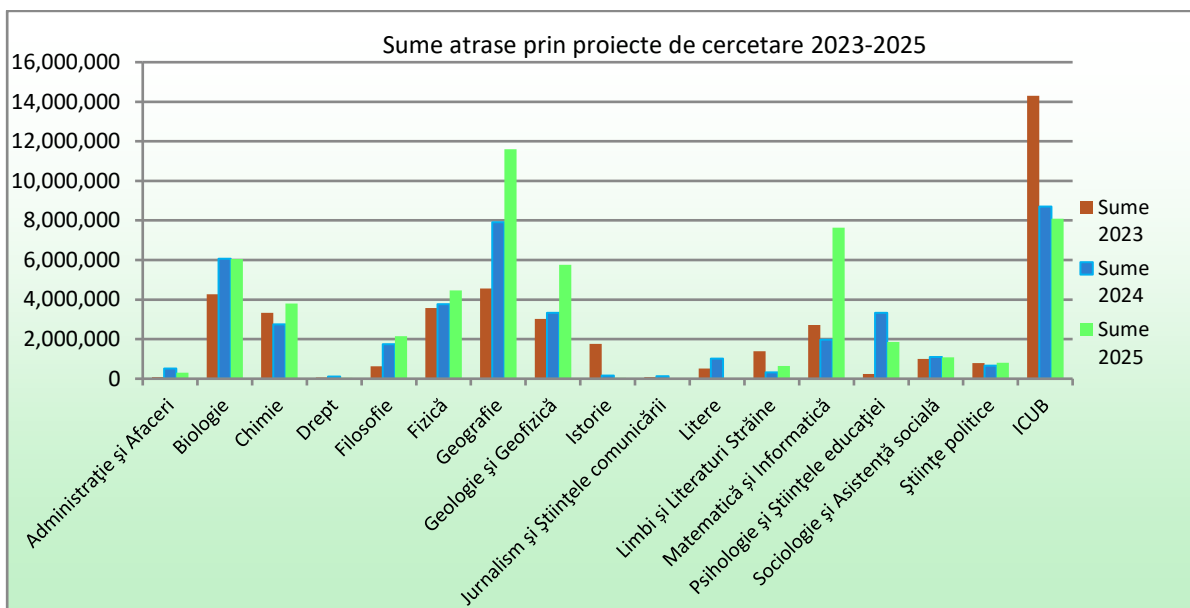


Număr de proiecte și sume atrase în perioada 2023-2025

În anul 2025, deși numărul proiectelor a scăzut, valoarea fondurilor alocate cercetării a înregistrat o ușoară creștere, susținută de resursele provenite din fondul pentru finanțarea cercetării universitare, fondurile pentru situații speciale și veniturile proprii. Evoluția a variat în funcție de unitățile de implementare a proiectelor, unele facultăți precum Matematică și Informatică, Geologie și Geofizică și Geografie înregistrând creșteri semnificative ale fondurilor atrase.

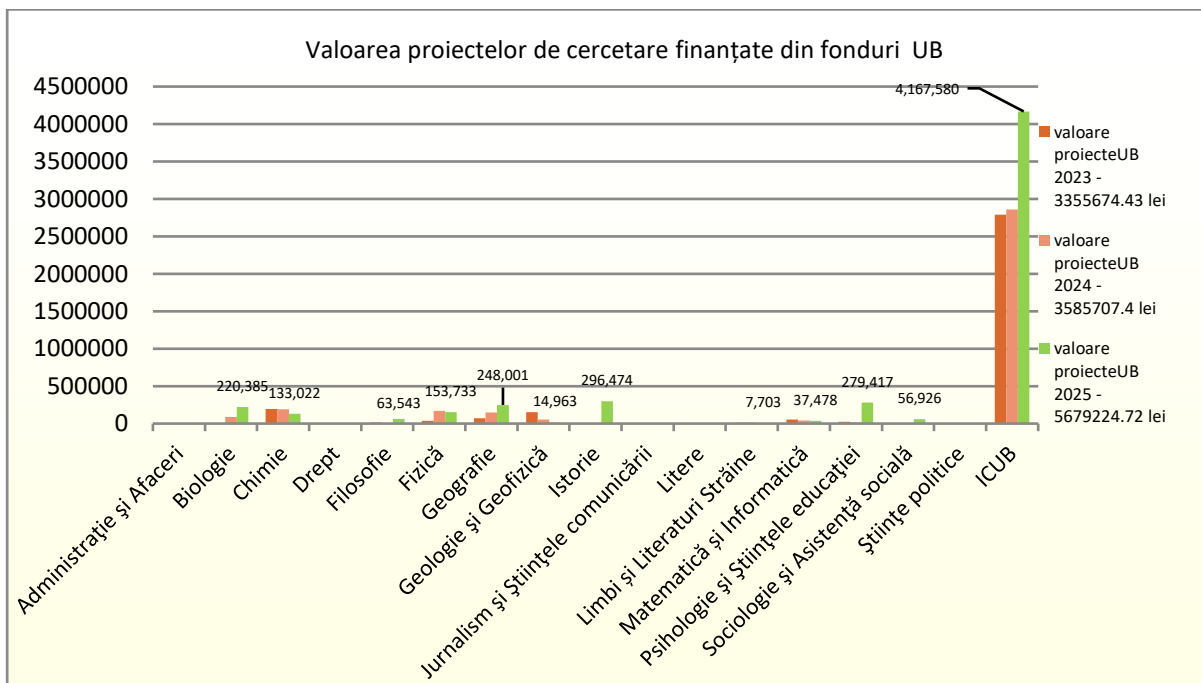


Distribuția numărului proiectelor de cercetare din Universitatea din București în perioada 2023-2025



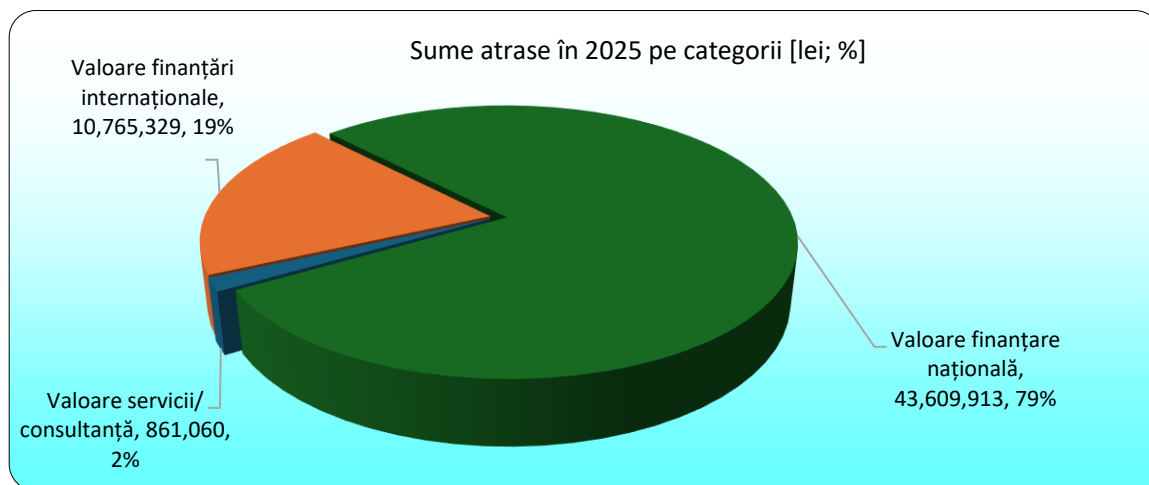
Distribuția valorii bugetului proiectelor de cercetare din UB în perioada 2023-2025

Valoarea proiectelor de cercetare susținute din fonduri proprii a crescut în 2025 comparativ cu 2023 în special prin acțiunile derulate la ICUB.



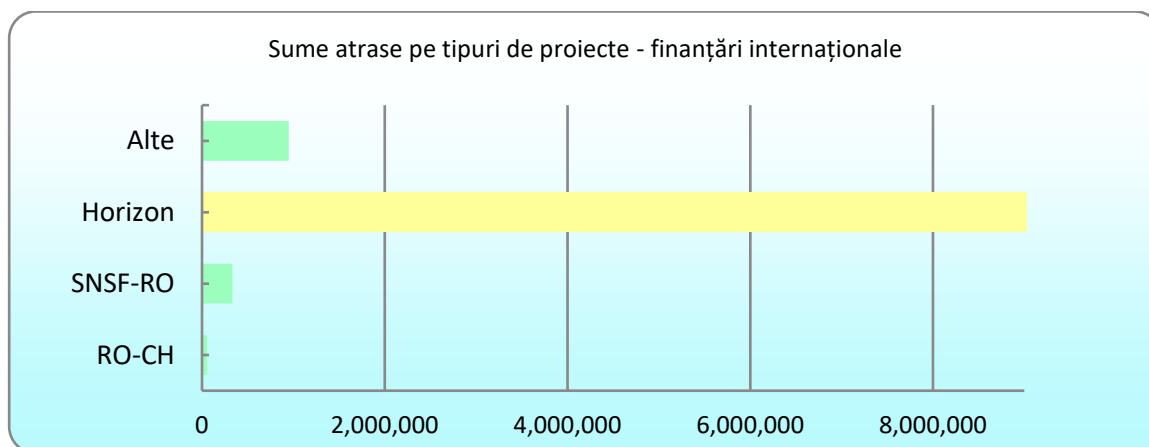
Distribuția valorii bugetului proiectelor finanțate din fonduri proprii ale Universității din București în perioada 2022-2024

Majoritatea resurselor pentru cercetare în 2025 este reprezentată de proiectele cu finanțare națională (79%).



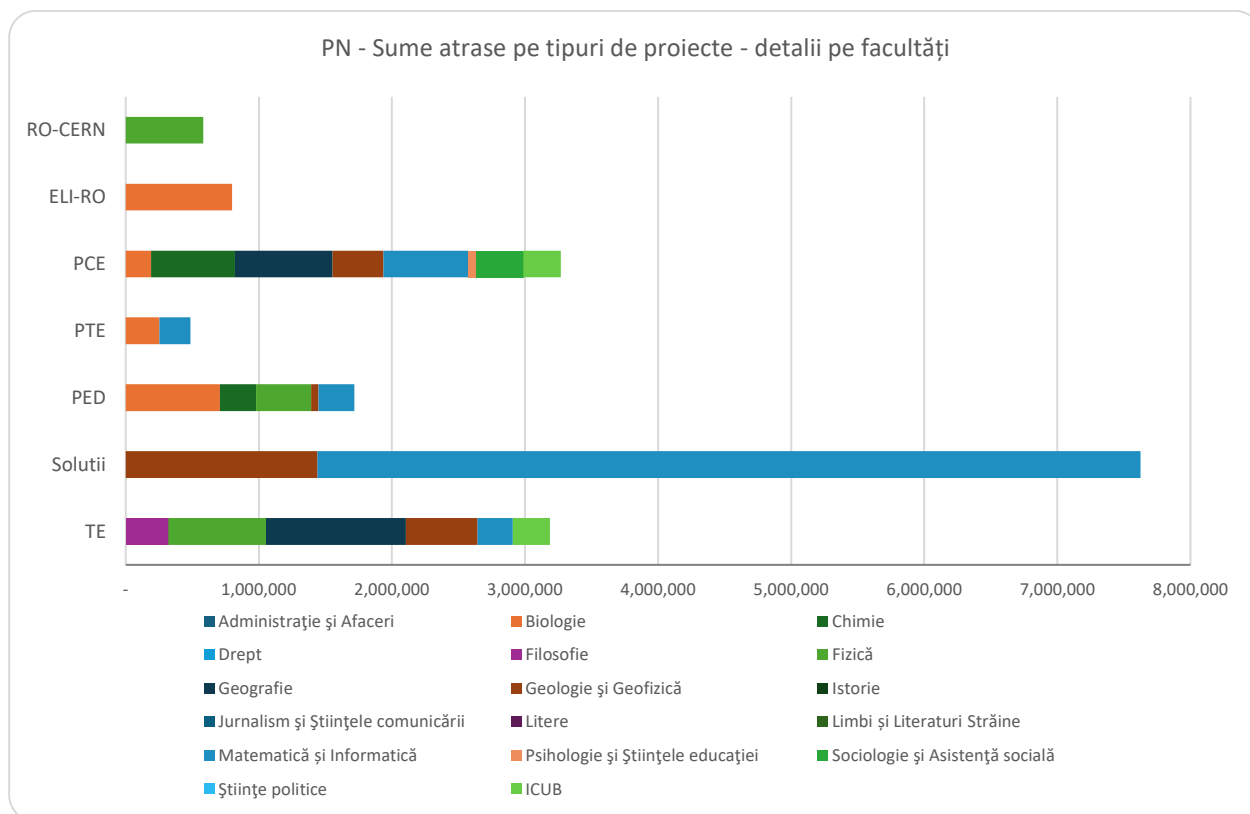
Distribuția pe categorii a surselor de finanțare a cercetării în 2025

Situația proiectelor internaționale de cercetare derulate la UB în anul 2025 evidențiază faptul că sumele cele mai importante au fost atrase prin participarea la programele Orizont (10.38 mil. lei).



Distribuția sumelor derulate prin participarea UB la diferite competiții internaționale

Cele mai importante resurse de cercetare în urma participării la competițiile naționale au fost atrase prin programele Soluții (7.62 mil. lei), PCE (3,27 mil. lei), TE (3,19 mil. lei) și PED (1.72 mil. lei). Facultatea de Geografie a atras cele mai multe resurse pentru finanțarea activității de cercetare, urmată de ICUB și facultățile de Matematică și Informatică, Biologie Geologie și Geofizică.



Distribuția sumelor atrase prin participarea UB la competiții naționale

În 2025, UB a continuat implementarea proiectelor **PNRR-C9** – un proiect **I5** (înființarea și operaționalizarea Centrelor de Competență), un proiect **I10** (înființarea și susținerea financiară a unei rețele naționale de opt centre regionale de orientare în carieră ca parte a ERA TALENT PLATFORM), opt proiecte **I8** și un proiect **I9** (sprijin pentru posesorii de certificate de excelență primite la competiția pentru burse individuale Marie Skłodowska-Curie); bugetele pentru anul 2025 cumulate pentru aceste **11 proiecte** sunt de circa **21,28 milioane lei**.

Rezultate deosebite

În 2025 au fost publicate cu afiliere UB 13 lucrări *highly cited papers*, două *hot papers* și opt publicații în Lancet, Science și Nature.

Universitatea din București a obținut finanțare pentru patru proiecte *Centre de excelență (CoEx)* coordonate și pentru alte trei proiecte în care UB este partener:

- ARES „Centrul Național Multidisciplinar de Excelență pentru Combaterea Rezistenței la Tratamentele Antiinfecțioase”;
- CECSC „Centrul de Excelență pentru Schimbări Climatice și Societale”;

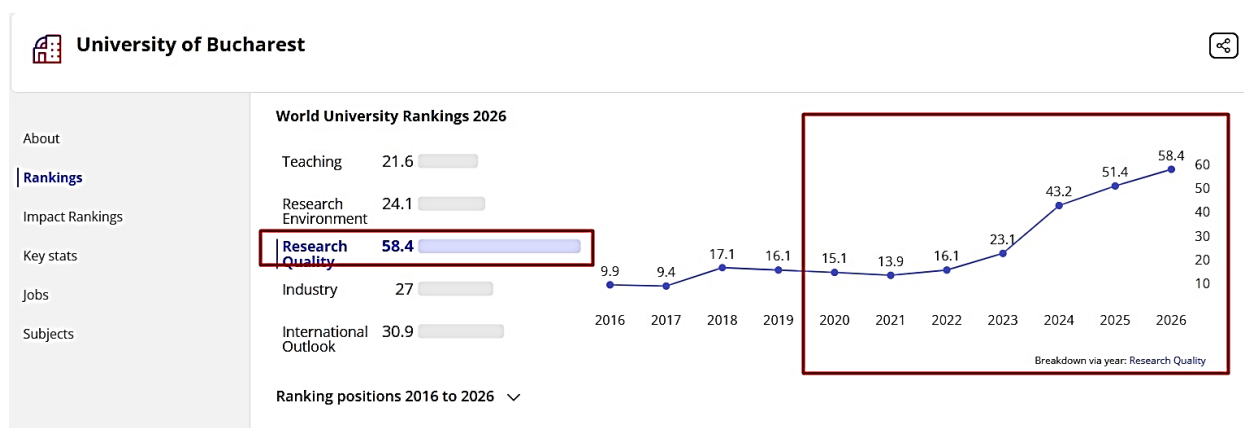
- CHEMBIOCATCIRECON „Paradigme chimio-catalitice în valorificarea deșeurilor multifazice – Centru de Excelență pentru chimie și economie circulară”;
- THERAFAST „Platforma multidisciplinară integrată pentru descoperirea accelerată și inovativă de medicamente”;
- AGROCLIN „Centrul de excelență în cercetare pentru promovarea neutralității și rezilienței climatice prin agricultură”;
- ESSER „Dezvoltarea rezilienței sociale și de securitate prin promovarea excelenței în cercetare”;
- RECOVER „Centrul Român de Excelență în domeniul Biodiversitate, Servicii Ecosistemice și Societate”

Implementarea acestor proiecte va începe în anul 2026.

Laboratorul de petrocronologie a atras în 2025 venituri de circa 435.000 lei pentru analize de elemente chimice și izotopi radiogenici cu control spațial, fiind în continuare cel mai important furnizor de servicii de cercetare oferite de UB.

Conform celei mai recente ediții a clasamentului *Times Higher Education – World University Rankings 2026*, UB se situează pe cea mai bună poziție din ultimii cinci ani (locul 1.066) cu un punctaj total de 34,27 puncte față de 31.8415 de puncte în ediția precedentă, fiind prima universitate comprehensivă din țară.

Performanța generală în cercetare a UB a crescut în perioada 2021-2025, indicatorul de cercetare cu cea mai mare creștere fiind *Research Quality/Citations*.



Finanțarea cercetării universitare în anul 2025

Din suma de 5.230.480 lei alocată pentru anul 2025, au fost susținute parțial cheltuielile salariale pentru cercetătorii performanți angajați la ICUB și pentru fracțiile de normă de cercetare ale cadrelor didactice și au fost susținute cheltuieli materiale privind taxe de publicare a articolelor științifice, organizare/participare la manifestări științifice, achiziții pentru servicii de acces la baze de date, servicii de reparații echipamente, găzduire site, editare și tipărire carte, taxe vamale, analize probe în laboratoare din străinătate, transport internațional, achiziționare de consumabile și obiecte de inventar.

Situația cheltuielilor realizate din suma alocată prin contract pentru cercetarea științifică universitară în anul 2025

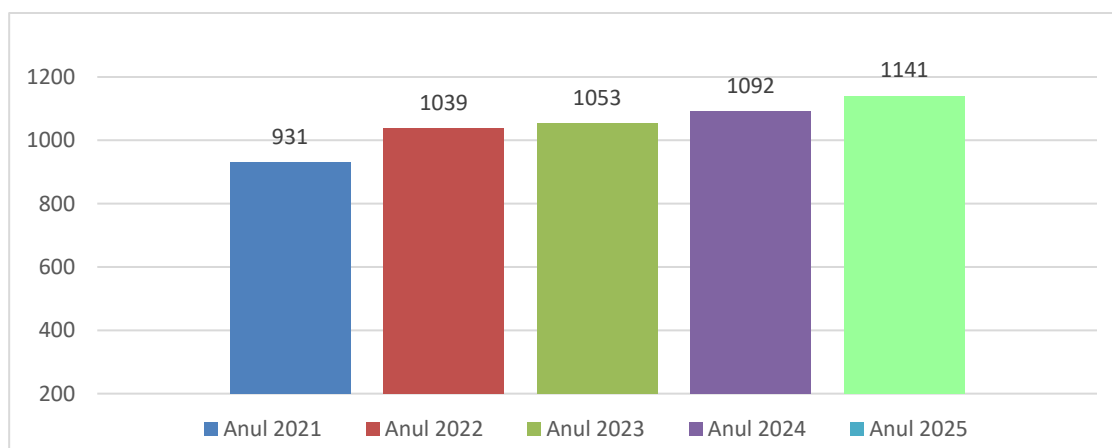
	Suma alocată/Categoria de cheltuieli eligibile conform art. 3 din OME nr. 3259/2025	Suma (lei)
1	Suma alocată prin contract pentru cercetarea științifică universitară	5.230.480,00
2	Cheltuieli de personal (CP), din care:	1.996.639,00
2.1	salarii	1.874.921,00
2.2	sporuri	0,00
2.3	contribuții de asigurări sociale	48.718,00
2.4	alte contribuții legale	1.524,00
2.5	deplasări interne și internaționale	71.476,00
3	Cheltuieli materiale (CM), din care:	3.233.365,00
3.1	cheltuieli privind taxe de publicare a articolelor științifice	109.044,00
3.2	cheltuieli pentru participarea la manifestări științifice	177.006,00
3.3	cheltuieli de întreținere și gospodărie	2.386.821,00
3.4	cheltuieli pentru materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional	36.490,00
3.5	obiecte de inventar	413.434,00
3.6	reparații	29.088,00
3.7	cărți și publicații	1.864,00
3.8	perfecționarea personalului	0,00
3.9	protocol	0,00
3.10	protecția muncii	0,00
3.11	alte cheltuieli materiale conform legii	79.618,00
4	Total (2+3)	5.230.004,00
5	Total sumă necheltuită în anul 2025 (1-4)	476,00

Valorificarea rezultatelor activităților de cercetare

Facultățile din cadrul Universității din București prezintă anumite particularități în ceea ce privește modul de valorificare a rezultatelor cercetării. Facultățile încadrate în domeniul științelor exacte și ale vieții, mediului și pământului valorifică majoritar rezultatele cercetării prin publicații indexate WOS, în timp ce în domeniul științelor sociale și umaniste, valorificarea cercetării este orientată către publicarea de cărți sau articole științifice în reviste naționale sau internaționale BDI, precum și spre organizarea de evenimente științifice (conferințe, simpozioane, workshopuri etc.).

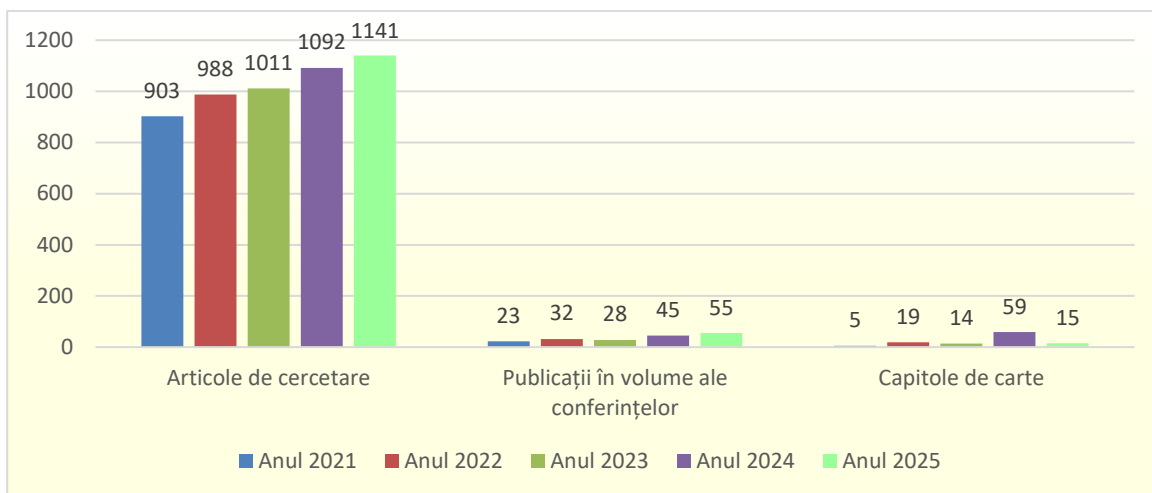
Publicații

Centralizarea informațiilor a fost realizată la data de 27 februarie 2026, pentru datele identificate prin utilizarea motoarelor de căutare puse la dispoziție de platforma Clarivate – Web of Science, respectiv 2 martie 2026 pentru materialele preluate din rapoartele de autoevaluare ale facultăților. Numărul de publicații din anul 2025 atinge maximum ultimilor 5 ani, înregistrând o creștere cu 4,4% față de anul precedent.



*Numărul total de publicații științifice cu afiliere UB, indexate în Web of Science.
Analiză pentru perioada 2021-2025*

Tendința de creștere generală a productivității se reflectă într-o creștere a numărului articolelor de cercetare și a publicațiilor în volume ale conferințelor indexate.

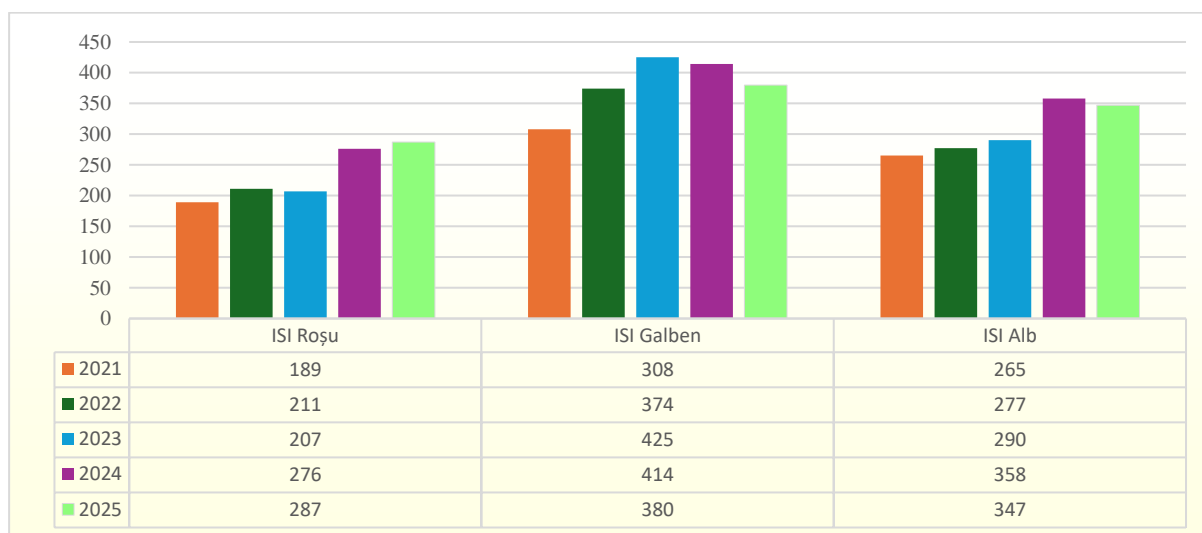


Distribuția lucrărilor indexate Web of Science în funcție de tipul publicației.

Analiză pentru perioada 2021-2025

Încadrarea articolelor de cercetare în categorii stabilite în funcție de scorul de influență și domeniul tematic a fost realizată ținând cont de clasificarea propusă de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior (UEFISCDI) și utilizată pentru premierea rezultatelor activității de cercetare.

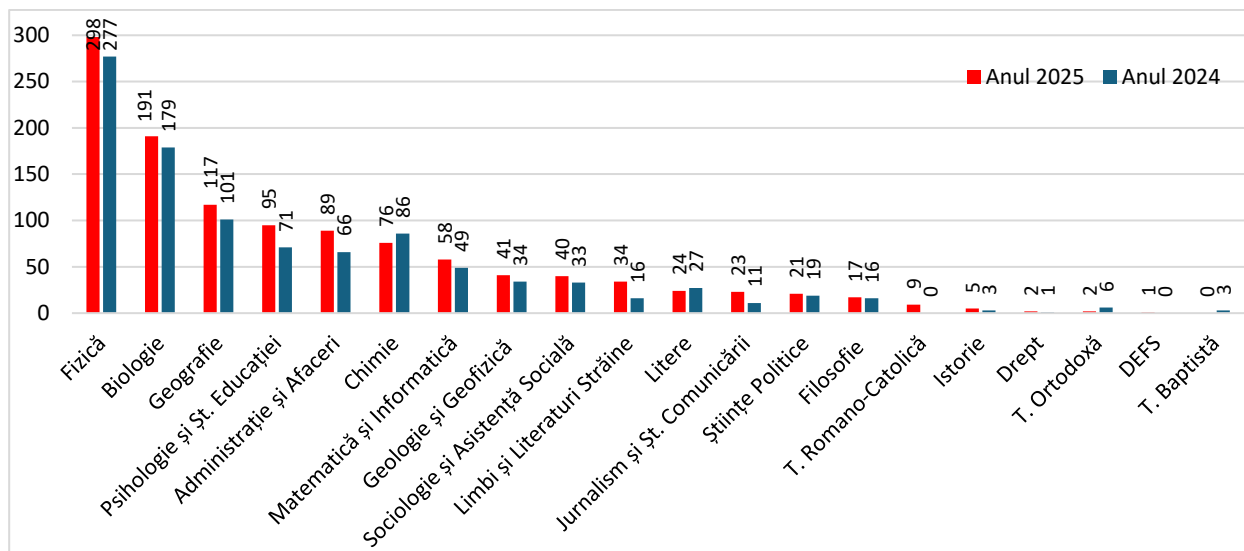
Datele WOS extrase la 20 februarie 2026 pun în evidență o creștere a numărului articolelor indexate *ISI Roșu* (de la 276 la 287) și o scădere la articolele indexate *ISI Galben* (de la 414 la 380).



Distribuția articolelor de cercetare indexate Web of Science în funcție de clasificarea UEFISCDI.

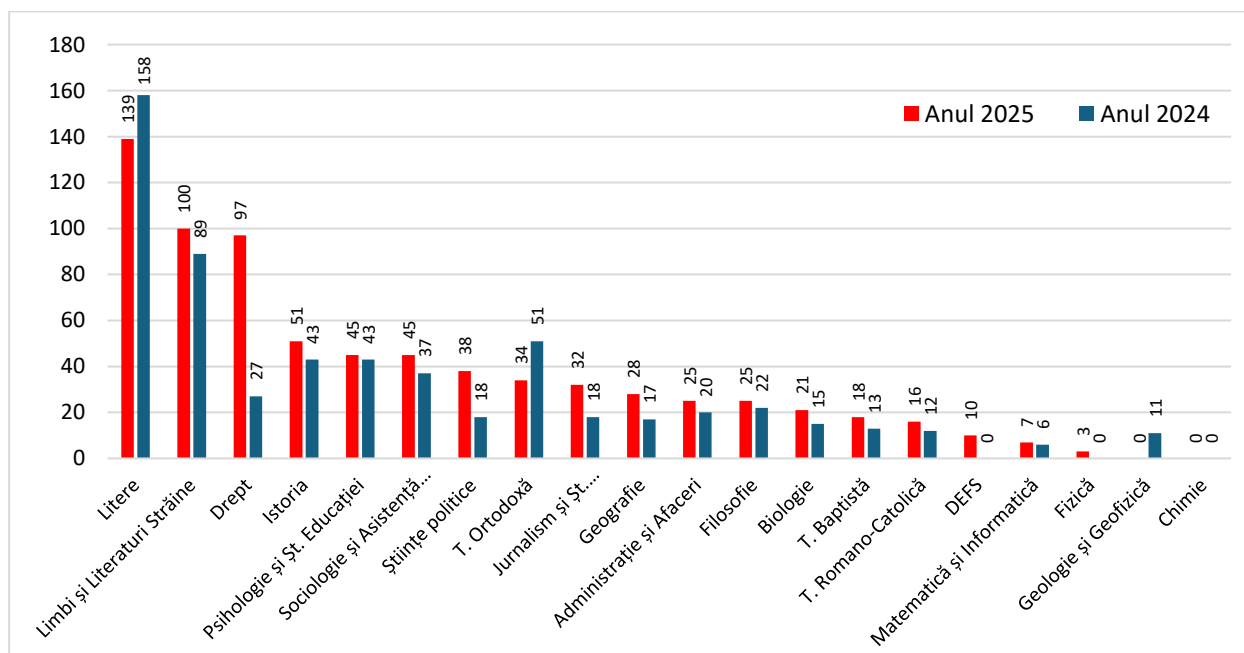
Analiză pentru perioada 2021-2025

Conform rapoartelor elaborate de facultăți, în categoria articolelor WOS, pe primele trei locuri se află în continuare facultățile de științe (Fizică, Biologie și Geografie) cu creșteri față de anul 2024, urmate de Psihologie și Științele Educației, Administrație și Afaceri, Chimie și Matematică-Informatică.



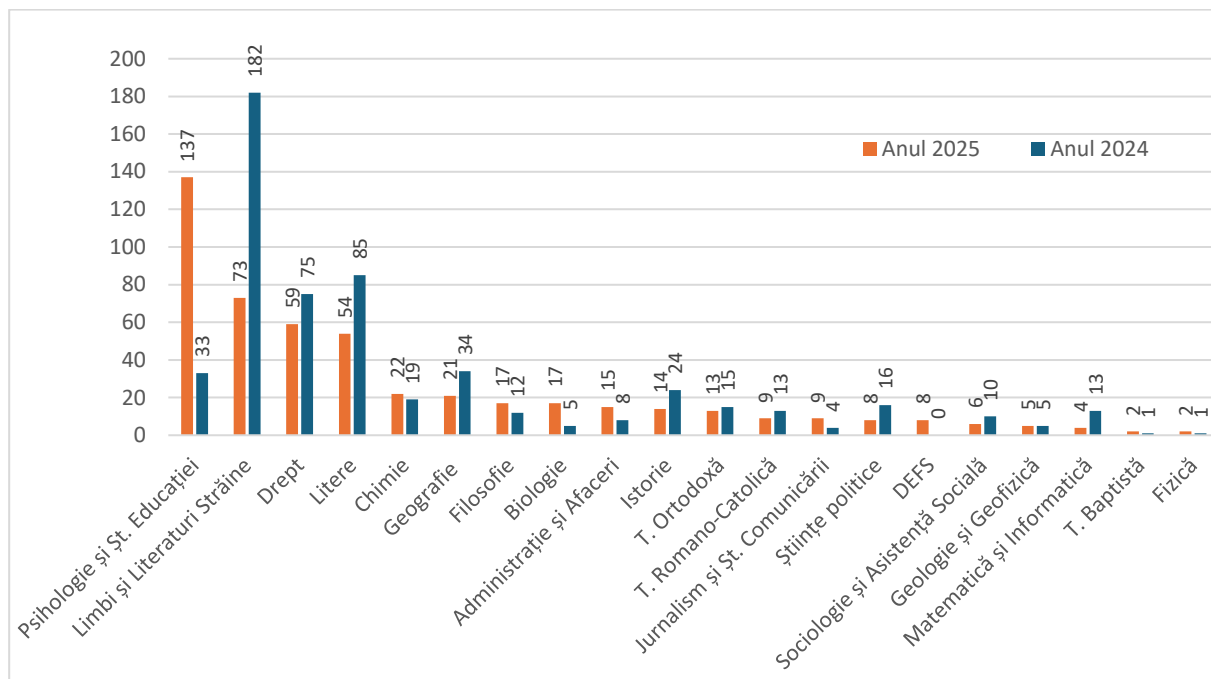
Distribuția pe facultăți a numărului de articole indexate WOS în 2025 vs 2024 (Sursă: raport facultăți)

Conform datelor raportate de către facultăți, în cadrul domeniilor de științe sociale și umaniste, valorificarea activității de cercetare științifică este realizată preponderent prin reviste indexate BDI, cu cel mai mare număr de articole raportate în 2024 de facultățile de Litere, LLS, Drept, Istorie, FPSE, SAS.



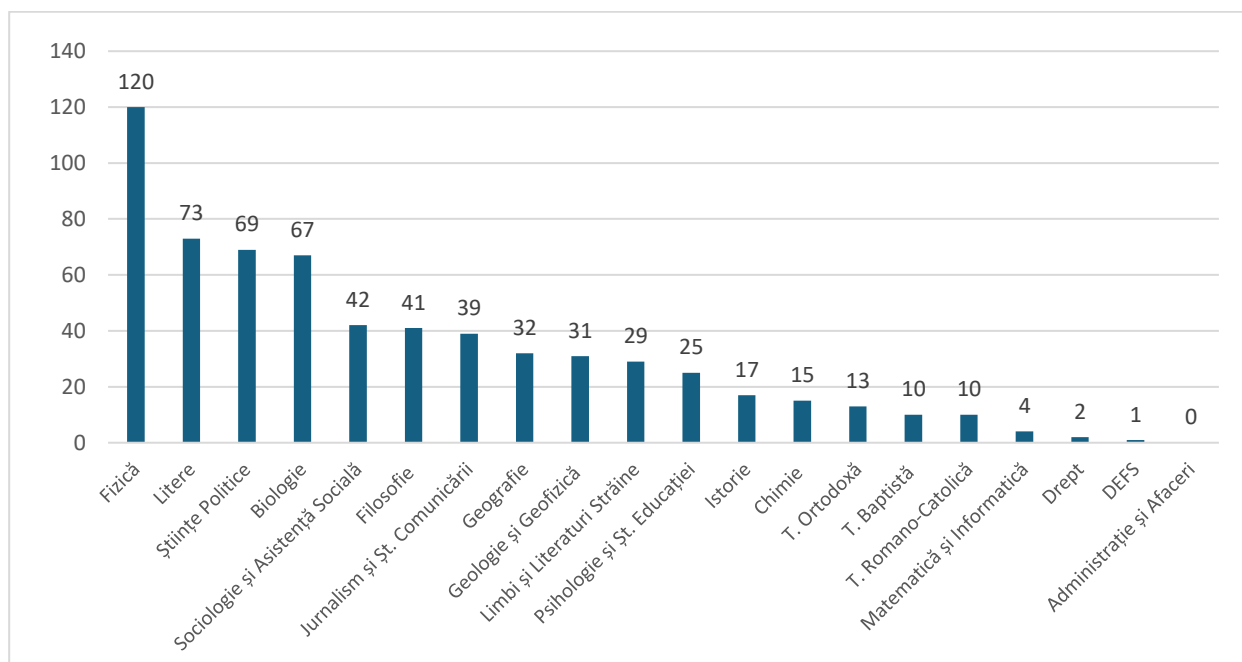
Distribuția pe facultăți a numărului de articole indexate BDI în 2025 vs 2024 (Sursă: raport facultăți)

La categoria volume coordonate, cărți și capitole publicate în edituri naționale și internaționale pe primele poziții se remarcă o creștere semnificativă față de 2024 la FPSE. Următoarele poziții sunt ocupate de FLLS, Drept și Litere.



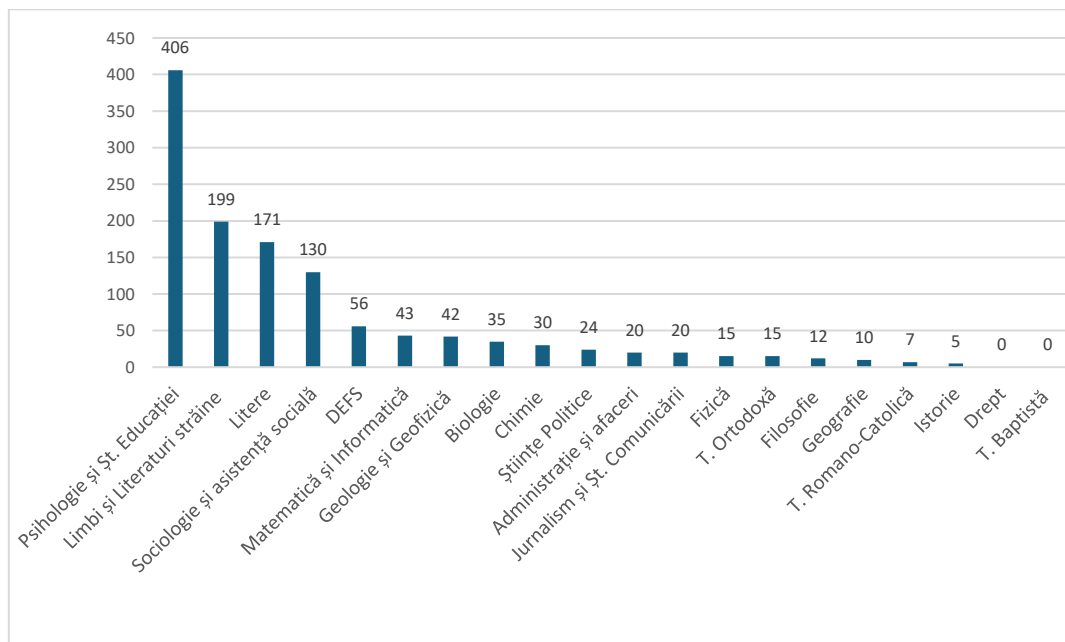
Distribuția pe facultăți a numărului de cărți/capitole/volume coordonate publicate în 2025 vs 2024 (Sursă: raport facultăți)

Facultatea de Fizică a raportat cel mai mare număr de participări ale doctoranzilor la conferințe internaționale în 2025, urmată de facultățile de Litere, Științe Politice și Biologie.



Distribuția pe facultăți a numărului de doctoranzi care au participat în 2025 la conferințe internaționale (Sursă: raport facultăți)

În schimb, FPSE, LLS, Litere și SAS au raportat cel mai mare număr de studenți participanți la conferințe internaționale.



Distribuția pe facultăți a numărului de studenți care au participat în 2025 la conferințe internaționale (Sursă: raport facultăți)

Conform Clarivate InCites, lucrările cu cel mai mare impact au fost publicate în domeniile *Clinical, preclinical and health, Social Sciences, Life Sciences, Engineering & Technology* și *Physical Sciences*.

Category Normalized Citation Impact by GIPP Categories 2024

In which categories are authors having the most citation impact?



Box size indicates number of Category Normalized Citation Impact

Indicators: Category Normalized Citation Impact. **Time Period:** 2025-2025. **Schema:** GIPP. **Organization Name:** University of Bucharest. **Research Area:** NOT OVERALL.

Dataset: InCites Dataset

InCites dataset updated Feb 27, 2026. Includes Web of Science content indexed through Jan 31, 2026. Export Date: Feb 28, 2026.

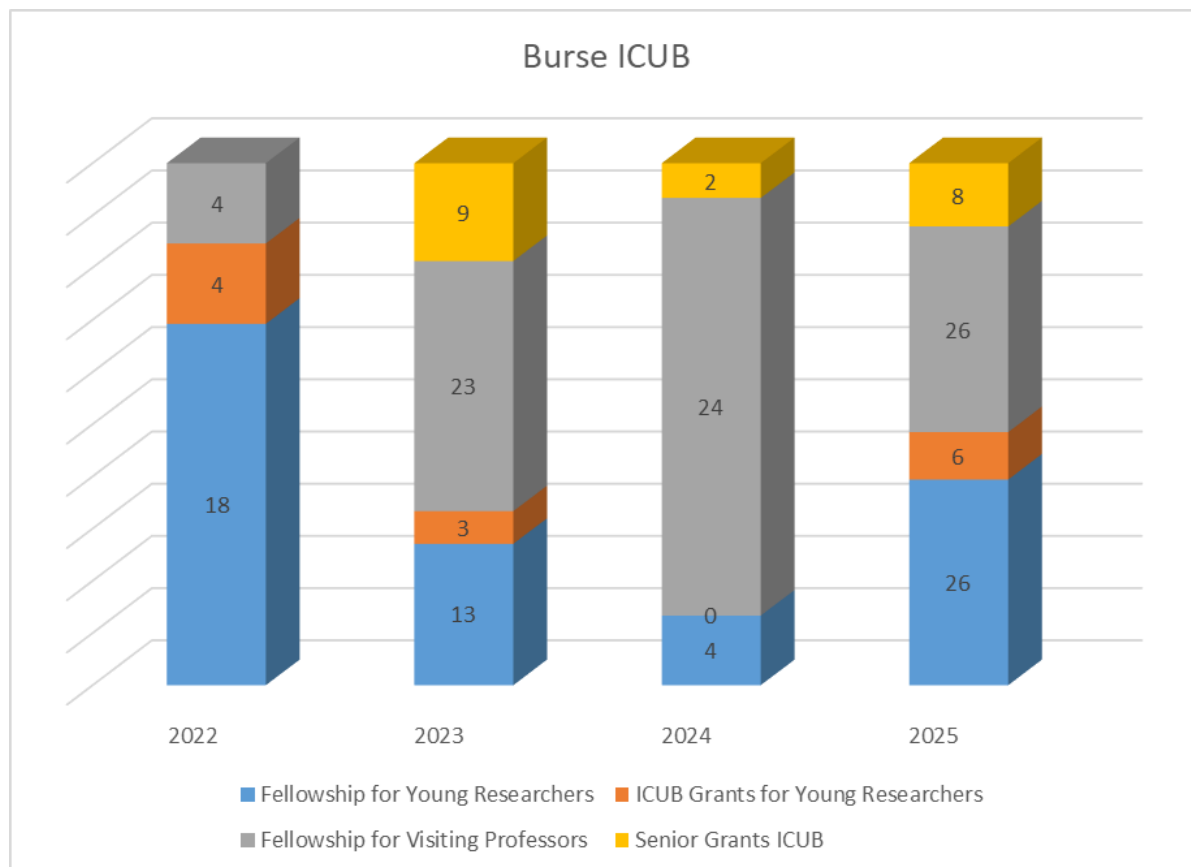
Situația impactului normalizat al citărilor pe domenii și a procentului de colaborări internaționale, raportat la valoarea națională și globală

Raportul de activitate ICUB

Institutul de Cercetare al Universității din București (ICUB), prin cele 4 secțiuni ale sale (Științele Vieții, Mediului și ale Pământului – SVMP, Științe Exacte – SEE, Științe Umaniste – SSU, Științe Sociale – SSS) a continuat implementarea sistemului de burse, după un mecanism performant și predictibil (programele „Burse pentru tineri cercetători – ICUB” și „Granturi ICUB pentru tineri cercetători din Universitatea din București”, Granturi ICUB pentru Cercetători Seniori). Cu ocazia implementării acestor programe de burse a fost constituită o bază de date de evaluatori internaționali, care garantează realizarea unui proces de selecție obiectiv.

Granturile ICUB pentru tineri cercetători din Universitatea din București au permis cercetătorilor din UB să efectueze stagii de cercetare la universități de prestigiu și au contribuit la creșterea numărului de publicații reprezentative ale universității.

ICUB a contribuit de asemenea la internaționalizare, prin acordarea bursei de tip *visiting professorship* (programul „Profesori invitați”), unor cercetători/profesori de renume de la cele mai prestigioase universități din lume. Profesorii invitați au organizat cursuri, evenimente de tip *masterclass*, conferințe, workshopuri, școli de vară etc. Colaborările au dat naștere și unor proiecte interdisciplinare mai mari, constituind bazele unor viitoare aplicații comune.



Distribuția anuală a bursei acordate de cele 4 secțiuni ale ICUB

ICUB a continuat popularizarea burselor ante-aplicație ERC ce urmăresc aducerea în ICUB a unor cercetători cu potențial deja dovedit și cu șanse de a accesa proiecte de tipul *ERC Starting Grants*, *ERC Consolidator Grants*, *ERC Advanced Grants*, *ERC Synergy* și a granturilor de tip „pod” (BRIDGE) pentru câștigătorii de granturi naționale și internaționale, program ce oferă acestor cercetători posibilitatea de a prelungi contractul de angajare pe un post temporar de cercetare în cadrul UB cu minimum doi ani.

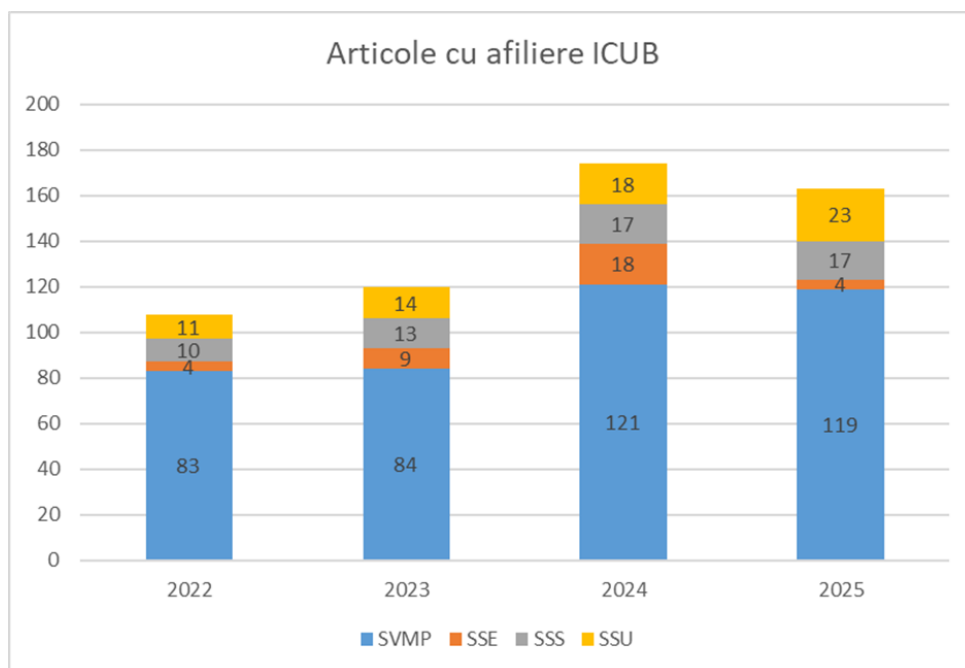
Un rezultat relevant pentru activitatea de cercetare desfășurată în cadrul ICUB este creșterea semnificativă a articolelor și studiilor apărute în publicații de impact (214 pentru anul 2025).

Distribuția pe secțiuni a principalelor categorii de activități desfășurate la ICUB în 2025 și a rezultatelor acestora

Categoria de activitate ICUB	SVMP	SSE	SSS	SSU	Interdisciplinare	Total
Burse postdoctorale	13	3	3	7	0	26
Granturi pentru tinerii cercetători din UB	3	0	0	3	0	6
Profesori invitați	8	3	12	3	0	26
Granturi pentru cercetătorii cu experiență din UB	8	0	0	0	0	8
Conferențieri invitați	11	6	28	18	0	63
Evenimente organizate de ICUB	17	5	13	14	11	50
Evenimente corganizate de ICUB sau de bursierii ICUB	114	15	28	38	0	195
Granturi pentru creșterea performanței instituționale și a competențelor în domenii prioritare ale Universității din București	0	0	0	0	1	1
Articole ISI	119	4	17	14	0	154

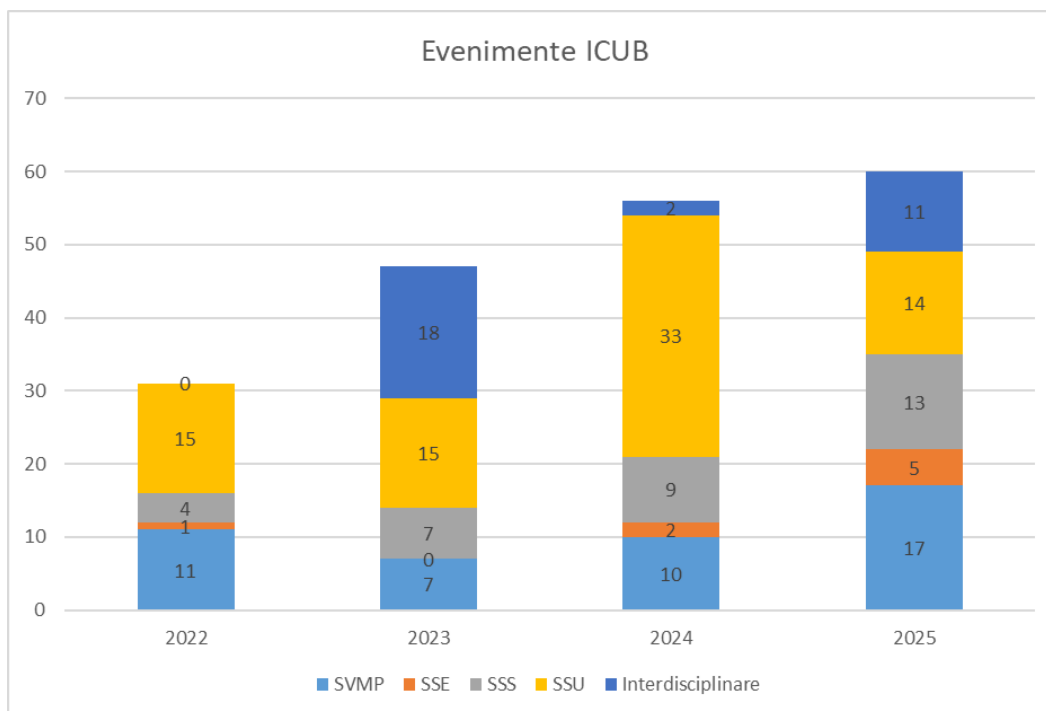
Articole ERIH	0	0	0	3	0	3
Articole SCOPUS	0	0	0	6	0	6
Cărți	24	0	8	10	0	44
Capitole, volume editate	0	0	5	2	0	7
Brevete/Patente	0	4	0	0	0	4
Proiecte implementate prin ICUB	9	5	8	1	0	23

Cea mai mare parte a publicațiilor rezultate din cercetările desfășurate la ICUB (generate prin programe interne de finanțare – bursele pentru tineri cercetători, granturile pentru cercetători UB, bursele pentru profesori invitați – sau mecanisme externe de finanțare, precum granturile naționale sau internaționale) au fost obținute de cercetători care nu aveau o afiliere prealabilă la UB și implicit nu ar fi publicat cu o astfel de afiliere.



Distribuția anuală a articolelor publicate de bursierii celor 4 secțiuni ale ICUB

O parte semnificativă din activitatea Institutului de Cercetare al Universității din București se referă la organizarea de evenimente științifice, precum conferințe, școli de vară, lansări de proiecte și platforme de cercetare acoperind întreaga sferă a specializărilor susținute de Universitatea din București.



Distribuția anuală a evenimentelor organizate de cele 4 secțiuni ale ICUB

Totodată, ICUB a continuat pe tot parcursul anului 2025 optimizarea strategiilor de promovare prin continuarea, consolidarea și elaborarea mai multor formate de comunicarea științei.

În acest sens, pe lângă organizarea celei de-a patra ediții a Conferinței Anuale de Comunicare a Rezultatelor Cercetării din cadrul Universității din București, ICUB a continuat realizarea seriilor deja consacrate de comunicare a științei: „Proiect sub lupă” (cu trei noi episoade), „microSCOP: cercetător UB la microfon” (cu două noi episoade) și „Doza UB de Știință” (cu trei noi episoade), realizând interviurile pentru mai multe ediții care urmează a fi lansate în prima parte a anului 2026, inclusiv pentru prima ediție a unui nou demers de profil, intitulat AI Spotlight, care urmează a fi lansat la începutul anului 2026 și dezvoltat pe tot parcursul acestui an.

Totodată, în anul 2025, ICUB a implementat programul AI4UB: Inițiativa pentru Excelență în Inteligența Artificială, un program strategic permanent, care pune accent pe educație, cercetare și colaborare interdisciplinară în domeniul AI. Adresată studenților, profesorilor și cercetătorilor din comunitatea Universității din București, inițiativa AI4UB vine ca un răspuns direct la nevoia de integrare a expertizei în tehnologii emergente și la necesitatea unei reacții naționale coordonate în fața vulnerabilităților României în domeniul AI. În cadrul acestui program, ICUB a organizat numeroase workshopuri generale, evenimente specializate – Next Step Seminars – și școli de vară dedicate comunității academice a UB, partenerilor și colaboratorilor ICUB.

De asemenea, începând cu 1 octombrie 2025, ICUB organizează lunar o sesiune publică online dedicată prezentării rezultatelor cercetării de către bursierii săi actuali. Aceste sesiuni sunt obligatorii pentru toți bursierii care beneficiază în prezent de o bursă de cercetare ICUB și își propun să ofere o platformă structurată prin care bursierii să poată împărtăși progresul și rezultatele cercetărilor în curs, să primească feedback constructiv și să contribuie la dezvoltarea unei comunități științifice dinamice și interdisciplinare în cadrul Universității din București. Prin încurajarea dialogului deschis și a schimbului de idei, aceste evenimente joacă un rol cheie în promovarea vizibilității academice, favorizarea colaborării între domenii și creșterea impactului general al cercetării desfășurate în cadrul programului de burse ICUB.

Participarea activă la aceste sesiuni este considerată o parte esențială a stagiului de bursă și reflectă angajamentul ICUB de a sprijini cercetarea de înaltă calitate, transparența academică și implicarea științifică. În ceea ce privește componenta de optimizare a strategiei de comunicare a științei, în 2025, ICUB și-a diversificat activitatea pe toate canalele de comunicare online (site-uri, YouTube, Instagram și Facebook).

ICUB vizează o mai bună comunicare cu facultățile, prin evenimente organizate în comun, prin mai buna popularizare a activităților derulate prin ICUB (îmbunătățirea paginii web și a modului de diseminare a informației, redactarea unui buletin informativ atractiv), prin încurajarea participării cadrelor didactice din UB la activitățile desfășurate în mod regulat de ICUB și nu în ultimul rând, prin atragerea studenților la activitățile organizate.

Susținerea cercetătorilor și recunoașterea rezultatelor activității de cercetare

Consolidarea instituțională a Universității din București s-a realizat prin susținerea pe timp limitat a cercetătorilor angajați pe proiecte finalizate în anul 2025, până la contractarea unor noi proiecte de cercetare cu fonduri provenite prin accesarea **FSS (Fondul de situații speciale)** și din **Finanțarea cercetării pentru 2025**. Pentru stimularea excelenței în cercetare, recunoașterea rezultatelor cercetării și încurajarea cercetătorilor în vederea continuării aprofundării activității de cercetare, în anul 2025 un număr de 438 (față de 460 în 2024 și 359 în 2023) de cadre didactice și cercetători provenind de la 15 facultăți și de la ICUB (nu au aplicat cadrele didactice și cercetătorii de la facultățile de Teologie și Drept) au fost recompensați pentru articolele, brevetele, cărțile, numărul de citări și participările la competiții de proiecte naționale și internaționale, cuantumului alocat fiind de 1.774.697 lei (față de 1.739.873 lei în 2024, 806.460 lei în 2023 și 1.493.773,99 lei în 2002).

	Facultate	Cuquantum	Nr. beneficiari
1	FAA	106.373,5	13
2	Biologie	356.515,3	48
3	Chimie	145.326	64
4	Filosofie	79.494	20
5	Fizică	101.601	37
6	Geografie	223.505,9	66
7	Geologie	80.171,36	11
8	Istorie	41.000	8
9	Jurnalism	44.166	9
10	LLS	104.300	31
11	Litere	42.584,67	19
12	Matematică	172.042	15
13	FPSE	94.103,24	11
14	SAS	98.078,22	13
15	Științe Politice	68.000	9
16	ICUB	12.835,82	42
17	DEFS	4.600	1
	TOTAL	1.774.697	416

Distribuția pe facultăți a sumelor/numărului de persoane recompensate în 2025 pentru rezultatele activității de cercetare

Sintetizând rezultatele, putem urmări gradul de îndeplinire a țintelor prin analiza indicatorilor definiți în strategia UB:

Indicatori asociați	Valoare de referință a indicatorului	Ținte	Observații
Numărul de citări/an	Media citărilor internaționale (WOS) din ultimii 4 ani	Creștere cu 5% pe an, față de media ultimilor 4 ani	Media 2021-2024 (citări WOS): 20.337 Citări 2025 (3.03.2026): 34.663 Creștere: 70%
Număr articole în zona roșie	Media din ultimii 4 ani: 162	Creștere cu 5% pe an, față de media ultimilor 4 ani	Media 2021-2024: 220 Articole 2025: 287 (26.02.25) Creștere: 30%
Număr de cercetători de top angajați la ICUB	2023:	Creștere anuală	2024: angajările au fost stopate prin Ordonanța de urgență
Număr mediu de publicații indexate SCOPUS/persoană/an pentru fiecare departament	2023: 4,10	Creștere graduală, față de anul precedent	2023: 4,11 2024: 4,1 (la 28 februarie 2025) 2025: 4,99 (02.03.2026) (Nr. cadre didactice conform IC2025: 1.311)

Ponderea persoanelor care raportează cercetarea în sistemul comun	98,87% (1.314 din 1.329 titulari la IC2023)	100%	99,39% (1.303 din 1.311 la IC2025)
Ponderea medie a domeniilor de studii în finanțarea suplimentară	2021: 25,8% (față de 26,5%)	Peste media națională	2022: 26,21 (față de 26,5%) 2023: 31,15% (față de 30%) 2024: 32,2% (față de 30%) 2025: 15/23 domenii peste 30%
Numărul de articole publicate în revistele <i>Nature</i> și <i>Science</i>	3 articole în 2023	Minimum 5 articole	6 2 articole în <i>Nature</i> 4 articole în <i>Science</i>
Numărul mediu de publicații în reviste <i>Clarivate Analytics</i> per persoană la nivel de unitate (facultate, departament sau centru) de cercetare	0,989 (2020-2023)	Creștere graduală	1.06 (2024 – la 26.02.2025) 1.07 (2025 – la 26.02.2026)
<i>Art&Humanities</i> indexate <i>Clarivate Analytics</i> la nivel de universitate/departament pentru științele umaniste	Media 2020-2023: 61	Creștere față de media ultimilor 4 ani	2024: 63 (la 26.02.2025) 2025: 72 (la 26.02.2026)
Numărul de proiecte de cercetare câștigătoare	În 2023 au fost câștigate 11 proiecte PNRR (10 contractate) și 13 proiecte cu finanțare internațională	Creștere față de competițiile precedente	2024 (35 proiecte): 13 proiecte cu finanțare internațională 22 proiecte cu finanțare națională 2025 (38 proiecte): 8 proiecte cu finanțare internațională 30 proiecte cu finanțare națională
Venituri din cercetare	2023–53,4 mil. lei	Creștere față de anul precedent	2024: 50,25 mil. lei 2025: 65,43 mil. lei
Scorul Hirsch mediu/unitate de cercetare	IC2023: 6,80	Creșterea cu 0,5 față de anul precedent	IC2025: 6,67
Scor Hirsch mediu individual în UB	Valoare cf. IC2023: 4,33	Creșterea anuală cu minim 0,5	IC2025: 6,58
Ponderea conferențiarilor și profesorilor care îndeplinesc criteriile CNATDCU	IC2023: Profesori: 88,21%	Creștere graduală la 90%	IC2025: Profesori: 92,96% Conferențiar: 90,00%

	Conferențieri: 81,82%		
Platformă de înregistrare și raportare a rezultatelor cercetării	Modul de înregistrare finalizat	Finalizarea modulelor de raportare	Nefinalizat
Sume cheltuite pentru recompensarea performanței în cercetare	Media 2021-2023: 1.057.019 RON	Creștere față de media anilor anteriori	2024: 1.739.873 lei 2025: 1.774.697 lei

Majoritatea țințelor strategice propuse au fost atinse sau există un trend crescător și valori apropiate de ținte. Rămân în atenție indicatorii referitori la atragerea de cercetători de top la UB, indicele Hirsh mediu/unitate. De asemenea, se impun măsuri pentru creșterea capacității administrative a UB care să ofere o platformă unică de înregistrare și raportare a rezultatelor cercetării, ce ar putea contribui la atingerea procentului maxim al persoanelor care raportează rezultatele activității de cercetare.

3.2. Situația proiectelor de dezvoltare instituțională

În cursul anului 2025, Universitatea din București (UB) a contractat un număr de **șapte proiecte**, în valoare totală de **53.240.046,58 lei**, la care se adaugă **două proiecte aflate în evaluare (7.121.326,15 lei)** și **două proiecte în etapă de precontractare**, însumând **63.999.390,55 lei**.

Cel mai important proiect aflat în derulare rămâne „**Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă la Universitatea din București – EDIS-UB**”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR). Pentru anul 2025, în cadrul acestui proiect sunt planificate investiții strategice destinate **extinderii și modernizării platformei Moodle** a Universității din București, în valoare de 434.557,06 lei. Investițiile urmăresc și consolidarea infrastructurii digitale educaționale și optimizarea proceselor academice și administrative prin sistemul administrativ universitar **GIPAS**, folosit pentru gestionarea **notelor, situației școlare, înscrierii la examene și altor aspecte administrative** ale studenților. De asemenea, este prevăzută **achiziția a doi roboți umanoizi**, în valoare cumulată de 673.064 lei, destinați activităților didactice și de cercetare, cu scopul de a stimula inovația și de a promova utilizarea tehnologiilor emergente în mediul universitar. Complementar acestor investiții majore, sunt planificate **achiziții de echipamente și accesorii digitale** (ochelari VR, laptopuri, tablete, switch-uri și alte dispozitive de suport tehnologic) menite să asigure continuitatea procesului de digitalizare și modernizare a infrastructurii IT a universității.

În decursul acestui an s-a consolidat oferta educațională a Universității din București prin acreditarea a trei noi programe. Ne referim la programul **„Formarea formatorilor în domeniul curricular pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie”**, acreditat în cadrul proiectului **„Servicii integrate și profesioniști în educația timpurie”**, programul **„Pedagogie digitală”** acreditat în cadrul proiectului **„Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă – EDIS-UB”** și programul **„Leadership și management strategic pentru educație de calitate”** acreditat în cadrul proiectului **„LEAD 4 EDU: Leadership și management strategic pentru educație de calitate”**. După încheierea acestor proiecte, programele vor intra în gestiunea Serviciului de Învățare Continuă, iar taxele percepute pentru participarea la cursuri vor genera venituri proprii pentru Universitate, sprijinind sustenabilitatea proiectelor și finanțarea unor inițiative viitoare. Mai mult, experiența acumulată prin implementarea acestor programe va constitui o bază solidă pentru Serviciul de Training și Consultanță UniBuc Consult în vederea desfășurării activităților de **consultanță** și va deschide calea către participarea Universității la apeluri specifice în domeniul formării și educației.

În derulare mai este **„Reabilitare și creștere a performanței energetice pentru căminele studențești G3–G4 din campusul studențesc Măgurele”** (contract semnat, valoare 16.033.405,50 lei).

Un alt proiect major privind modernizarea și reabilitarea infrastructurii universitare este **„Imobil Corp R – Cămin Studențesc din Șoseaua Panduri, nr. 90, Sector 5, București”** care este în precontractare, cu o finanțare în valoare de 52.994.431,09 lei.

Totodată, participarea UB la proiectul **„Hub Român de Inteligență Artificială – HRIA”** are o importanță strategică deosebită atât pentru instituție, cât și pentru sistemul național de cercetare. Prin implicarea în dezvoltarea unuia dintre cele mai ambițioase ecosisteme de cercetare și inovare în **domeniul inteligenței artificiale din România**, universitatea își consolidează statutul de pilon academic de excelență și partener esențial în transformarea digitală a societății românești. Participarea la HRIA permite valorificarea expertizei interdisciplinare, **extinderea rețelelor de colaborare internațională** și facilitarea **transferului de cunoaștere și tehnologie către mediul economic**.

De asemenea, implicarea Universității din București în proiectul **„Dezvoltarea cercetării genomice în România (ROGEN)”** marchează un pas decisiv în consolidarea rolului său de **instituție de referință în cercetarea biomedicală și genomică**, atât la nivel național, cât și european. UB contribuie la **dezvoltarea genomului național de referință**, la

extinderea capacității de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI) și la integrarea României în rețelele europene de medicină genomică.

Tot în plan științific, participarea UB la proiectul **„Consolidarea integrării nodului românesc METROFOOD-RO în infrastructura europeană de cercetare METROFOOD-RI”** are o importanță majoră pentru **consolidarea capacității naționale de cercetare în domeniul siguranței și calității alimentelor**. Prin acest proiect, Universitatea din București contribuie la integrarea României în infrastructura pan-europeană METROFOOD-RI, o rețea de excelență în metrologie alimentară și cercetare interdisciplinară privind sustenabilitatea și trasabilitatea sistemului alimentar.

Prin cele două proiecte contractate în cadrul apelului PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 „Primul student din familie”, **respectiv „APOLLO - Un pas mic pentru student, un salt uriaș pentru educație” și „SUCCES – Primul pas în Universitate, primul pas către succes!”** Universitatea obține consolidarea capacității administrative, își extinde infrastructura educațională și își crește vizibilitatea la nivel național și regional. Impactul direct constă în **reducerea abandonului universitar pentru cei 340 de studenți vizați, creșterea ratei de tranziție la studii superioare pentru cei 370 de tineri din învățământul preuniversitar, crearea și dotarea a două Puncte Unice de Acces la Studii Universitare (PUASU) pentru studenții cu dizabilități și subvenții pentru elevii și studenții din grupul-țintă acordate lunar pe perioada activităților**.

Numărul mare de aplicații se datorează interesului manifestat de membrii comunității academice ca urmare a transmiterii celor 12 buletine informative și a sintezelor corespunzătoare fiecărui nou apel.

Serviciul Formarea Profesorilor

În anul 2025, SFP a gestionat 1.515 dosare ale candidaților înscriși la examenele de obținere a gradelor didactice II și I, precum și 631 de dosare ale candidaților înscriși la cursurile de pregătire pentru examenul de grad didactic II.

Situația candidaților înscriși la examenele de obținere a gradelor didactice II și I, sesiunea 2025

Grad didactic	Candidați înscriși în catalogul de examen	Candidați admiși la examen	Rata de promovabilitate
Gradul didactic II	818	775	94,74%
Gradul didactic I (seria 2023/2025) – inspecții speciale	648	521	80,40%
Gradul didactic I (seria 2025/2027) – colocvii	672	668	99,40%
Gradul didactic I pe baza titlului științific de doctor	19	18	94,73%
TOTAL:	2.157	1.981	91,84%

Certificate și adeverințe întocmite/eliberate pentru gradele didactice în anul 2025

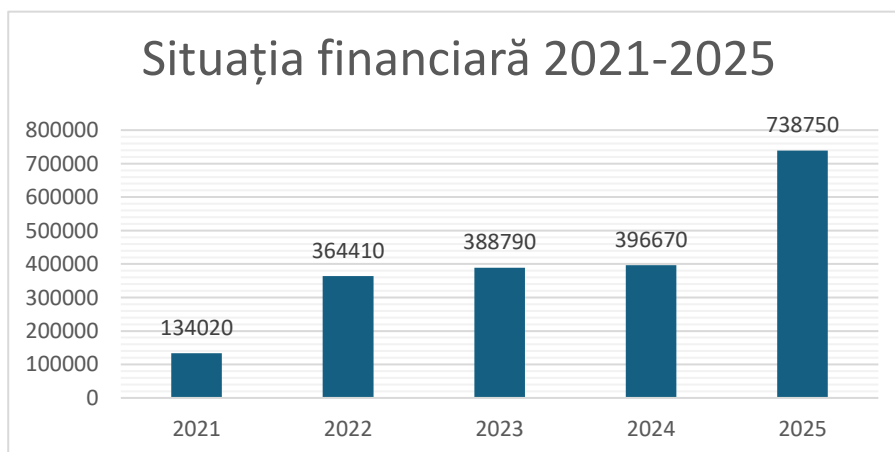
Situația actelor întocmite	
Tipul actului întocmit	Nr. actelor întocmite
Certificate întocmite	1.296
Adeverințe gradul didactic I, etape promovate	128
Adeverințe gradul didactic II – cursuri pregătire	433
Duplicat	6
Total:	1.863

Situația actelor eliberate	
Tipul actului eliberat	Nr. actelor eliberate
Certificate eliberate (serii curente și anterioare)	707
Adeverințe gradul didactic I, etape promovate	53
Adeverințe gradul didactic II – cursuri pregătire	164
Duplicat	6
Total:	930

Situația financiară a Serviciului Formarea Profesorilor pentru anul 2025

Situația statistică cu sumele încasate în anul 2025	
Tipul actului/examenului:	Suma:
Examen gradul didactic II 2025	204.500 lei
Colocviu gradul didactic I, seria 2025-2027	134.400 lei
Depunere lucrare gradul didactic I, seria 2024-2026	135.000 lei
Cursuri pregătire gradul didactic II	243.000 lei
Certificate de acordare a gradelor didactice II și I/definitivat	4.300 lei
Adeverințe gradul didactic I, etape promovate	2.650 lei
Adeverințe gradul didactic II – cursuri pregătire	8.200 lei
Duplicat	1.000 lei
Echivalarea gradului didactic I pe baza doctoratului	5.700 lei
TOTAL:	738.750 lei

Comparativ cu anii anteriori, aceste activități au înregistrat o creștere semnificativă din punctul de vedere al încasărilor corespunzătoare activității de perfecționare prin grade didactice:



Programe de învățare continuă

Până la finalul acestui an, UB a ajuns la un număr total de **33 de cursuri postuniversitare înscrise în RNPP, 5 programe de conversie profesională și două cursuri de formare profesională a adulților.**

Studenți înmatriculați la cursuri postuniversitare în anul 2024 și 2025

33 cursuri postuniversitare / 12 facultăți	Nr. studenți admiși	Nr. studenți admiși
	2024	2025
TOTAL	1.066	3.820*

*Proiecte programe postuniversitare:

Expert dezvoltare durabilă – 1.805 studenți admiși

Pedagogie digitală – 1.091 de studenți admiși

Creșteri semnificative ale numărului de studenți/cursanți s-au înregistrat la cursurile postuniversitare organizate de Facultatea de Psihologie și Științele Educației și de Facultatea de Administrație și Afaceri:

- Facultatea de Psihologie și Științele Educației – Pedagogie digitală – 1.091 de cursanți
- Facultatea de Administrație și Afaceri – Expert dezvoltare durabilă – 1.805 cursanți

Studenți înmatriculați la programele de conversie profesională

5 programe de conversie profesională / 4 facultăți	Nr. studenți	Nr. studenți admiși
	admiși 2024	2025
TOTAL	231	195

Organizarea cursurilor postuniversitare și de conversie profesională a generat facultăților organizatoare venituri de aproape **3.150.000 lei** și **654.600 euro**, din care peste **940.000 lei** și **196.380 euro** au revenit Universității din București.

Total taxe încasate în 2025 postuniversitare – **2.192.900 lei + 654.600 euro (Pedagogie Digitală prin proiect – 600 euro per cursant)**;

Total taxe încasate în 2025 conversie – **940.200 lei**;

Total postuniversitar + conversie = 3.133.100 lei + 654.600 euro (Pedagogie Digitală prin proiect);

Taxe încasate de UB 30% – **939.930 lei + 196.380 euro (Pedagogie Digitală prin proiect)**

Sesiuni de învățare colegială destinate personalului academic

În anul 2025 exercițiul de *Peer Learning* a presupus organizarea unui număr de 24 de ateliere de lucru / sesiuni de formare, la care au participat până acum **peste 400 de cadre didactice, cercetători și doctoranzi** (din care **215** au primit atestate de participare). În acord cu orientarea strategică a UB, workshopurile desfășurate au vizat cinci arii tematice prioritare:

- Publicare în jurnale internaționale;
- Transformare digitală;
- Scrierea și managementul proiectelor;
- Analiza cantitativă a datelor;
- Pedagogii inovative.

Bugetul alocat pentru susținerea programului Peer Learning a fost de **80.000 lei în 2025**, față de 70.000 lei în 2024.

Proiect Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă (EDIS)

- Număr de persoane formate pentru competențe digitale avansate – PERSONAL DIDACTIC – **49**;
- Formați pentru dobândirea competențelor digitale – STUDENȚI/DOCTORANZI – **404**;
- Formați pentru dobândirea competențelor digitale – PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC DE CERCETARE – **135**;
- Formați pentru dobândirea competențelor digitale – PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR – **191**.

Serviciul Training și Consultanță – UniBuc Consult

Activitatea Serviciului Training și Consultanță – UniBuc Consult a avut ca scop principal implementarea unor proiecte de consultanță, dar și crearea unei baze de date cuprinzând experții universității noastre care pot să fie implicați în astfel de proiecte și cursuri/programe de formare oferite unor terțe organizații sau în colaborare cu acestea (parteneri privați, instituții publice).

Configurarea serviciilor de consultanță & UniBuc Consult

a) Extinderea echipei UniBuc Consult:

- Începând cu luna mai, echipa UniBuc Consult a fost extinsă prin cooptarea unei noi colege, care a contribuit la consolidarea activităților curente și la creșterea capacității operaționale a serviciului;

b) *Dezvoltare business case și consolidarea bazei de date experți interni și externi:*

- (În curs) Au fost identificate arii de expertiză existente în cadrul Universității din București, precum și experții aferenți acestora, în vederea consolidării bazei de resurse umane disponibile pentru activitățile de consultanță;
- Au fost colectate aprox. 250 de CV-uri / profil experți din diverse domenii de expertiză (experți UB, dar și experți externi de la 21 de universități din țară);

c) *Vizibilitatea UniBuc Consult și a serviciilor acestora*

- *Înregistrarea mărcii UniBuc Consult la OSIM* – În cursul anului 2025 a fost finalizată procedura de depunere a documentației pentru înregistrarea mărcii UniBuc Consult la OSIM;
- *Dezvoltarea de materiale de promovare* – Au fost realizate și amplasate materiale vizuale de promovare (roll-upuri) destinate creșterii vizibilității UniBuc Consult atât în cadrul evenimentelor organizate de Universitatea din București (gale proiect EDD), cât și în spațiile interne (holul Rectoratului și biroul serviciului);
- *Organizarea evenimentului EDD (planificat 17/10)* – Echipa UniBuc Consult coordonează organizarea și derularea evenimentului EDD care va reprezenta o oportunitate de promovare a serviciilor, de interacțiune cu partenerii instituționali și de consolidare a imaginii UniBuc Consult în cadrul comunității universitare și al mediului extern.

Proiecte de consultanță

a) *Proiecte implementate și finalizate:*

Nr.	Proiect	Beneficiar	Parteneri UB	Perioadă	Valoare
1	Servicii de formare și dezvoltare profesională continuă pentru formarea și calificarea unui număr de 2000 de experți în dezvoltare durabilă cod COR 242232 (instruire, testare și certificare), componentă în cadrul țintei 415 din PNRR	Secretariatul General al Guvernului – Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă	Ascendis Consulting SMART Integration Goldbach Consulting	Martie – iulie 2025	2.116.115,97 RON
2	Activități de consultanță pentru inițierea și derularea proiectului „Geoparcul UNESCO Gutâi – Maramureș”	U.A.T. Județul Maramureș prin Consiliul Județean Maramureș	n/a	2024 – 2027 (în curs)	25.000 RON (buget aferent 2025)
3	Servicii de formare în pedagogie universitară pentru profesioniști din domeniul juridic	Universitatea din Craiova	n/a	2025	12.000 RON

b) Proiecte depuse și respinse:

Nr.	Proiect	Beneficiar	Parteneri UB	Status	Valoare
1.	Evaluarea eficienței Strategiei naționale privind îngrijirea de lungă durată și îmbătrânirea activă pentru perioada 2023 – 2030, la jumătatea perioadei de implementare	Ministerul Muncii și Solidarității Sociale	Asociația pentru calitatea vieții a persoanei vârstnice academician „Nicolae Cajal” Asociația Institutul pentru Îmbătrânire Activă	Respins	1.612.554 RON (UB – 616.902 RON)
2.	Servicii elaborare studii și rapoarte tehnice în cadrul proiectului „Județul Galați, o tranziție justă către un viitor sustenabil”	Consiliul Județean Galați	Goldbach Consulting (Lider)	Respins	1.022.020,59 RON
	Servicii de expertiză educațională și sprijin pentru unități de învățământ prin proiectul PNRAS – runda II – Școli Mici	Ministerul Educației și Cercetării	Goldbach Consulting (Lider)	în evaluare	6.874.545 RON (40% UB)

Proiecte viitoare:
a) Consolidarea business case-ului & extinderea bazei de date experți

- Continuarea procesului de identificare și mapare a ariilor de expertiză la nivelul universității prin activități precum: analiza datelor existente pe site-urile facultăților și departamentelor, relansarea/retrimiterea chestionarului intern de înregistrare a expertizei, consultarea directă cu facultățile/departamentele UB;
- Crearea și gestionarea unei baze de date dinamice a experților UB (și nu numai) care să permită centralizarea, actualizarea și accesul facil la informațiile privind ariile de expertiză. Platforma va sprijini identificarea rapidă a resurselor umane pentru proiecte de consultanță, formare și parteneriate externe, contribuind la consolidarea rețelei interne de competențe.

b) Extinderea parteneriatelor și inițierea de noi proiecte

- Urmărim consolidarea și extinderea rețelei de parteneri externi – universități, instituții publice, companii private și organizații neguvernamentale – în vederea dezvoltării de proiecte comune de consultanță prin participarea activă la apeluri de finanțare naționale și internaționale, precum și prin valorificarea altor oportunități de colaborare.

c) Pregătirea tranziției UniBuc Consult către o entitate de tip spin-off/comercial.

- Inițierea demersurilor pentru tranziția UniBuc Consult către o entitate de tip spin-off/comercial, care să permită dezvoltarea și valorificarea serviciilor de consultanță într-un cadru juridic și operațional dedicat – analiza cadrului legal și instituțional,

definirea modelului de funcționare și a obiectivelor entității, elaborarea documentației necesare și parcurgerea etapelor de aprobare și implementare la nivelul UB.

d) *Consolidarea unei echipe funcționale*

- Cooptarea în echipă a unui intern, cu scopul de a sprijini activitățile operaționale ale UniBuc Consult.

Centrul de Învățare al Universității din București

Anul 2025 a fost unul de consolidare și extindere pentru **Centrul de Învățare al Universității din București (CI-UB)**, marcat de activități diverse, colaborări internaționale și dezvoltarea unor inițiative strategice menite să sprijine învățarea centrată pe student și inovarea educațională.

Activitățile laboratoarelor de învățare

În perioada **martie – mai 2025 (semestrul al II-lea, 2024–2025)**, CI-UB a organizat **46 de ateliere**, reunind **586 de participanți** din rândul studenților Universității din București. Activitatea a continuat în **semestrul I al anului universitar 2025-2026 (octombrie – decembrie 2025)**, când s-au desfășurat alte **45 de ateliere**, la care s-au înscris **278 de studenți** (date valabile la 29 octombrie 2025).

În total, în perioada **2021-2025**, platforma digitală a Centrului de Învățare a fost utilizată de **2.062 de studenți**, confirmând interesul constant pentru activitățile de dezvoltare personală, academică și profesională oferite de CI-UB.

Proiecte și colaborări

Anul 2025 a însemnat finalizarea unor proiecte importante și lansarea altora noi.

- Proiectele „**Mind the Gap**” și „**Growing SEED**” s-au aflat în etapa finală, cu rezultate notabile în consolidarea competențelor transversale și a sprijinului educațional.
- Proiectul „**eBelong 2**”, dedicat incluziunii și apartenenței studenților, continuă până în **august 2026**, având o componentă semnificativă de cercetare și dezvoltare de resurse pentru comunitatea academică.
- Centrul a continuat să colaboreze activ în cadrul altor inițiative – **SciRes Career, SIPET, PeerLearning și Lead4Edu** – contribuind la schimbul de bune practici și la crearea unor rețele de sprijin educațional.

Publicații și conferințe

În 2025, CI-UB a fost implicat în publicarea volumului colectiv „**Gestionarea tranzițiilor educaționale**”, parte a colecției *Mind the Gap*, aflat în curs de apariție.

Centrul a organizat și a participat la numeroase evenimente academice:

- Conferința proprie „**Mind the Gap**”, programată pentru **25 noiembrie 2025**;
- Participarea la conferințe internaționale și naționale de prestigiu – **ECER (Belgrad)**, **ARCE (Brașov)** și **Conferința de prezentare a rezultatelor cercetării** (noiembrie 2025).

Evenimente și inițiative publice

Pe lângă activitatea științifică, CI-UB a fost prezent în evenimente deschise publicului larg, precum:

- **Noaptea Cercetătorilor (septembrie 2025)**;
- **FestivALL**;
- **Săptămâna Sustenabilității (octombrie 2025)**.

Aceste activități au oferit studenților și comunității ocazia de a interacționa direct cu inițiativele educaționale ale universității, promovând o cultură a participării și a învățării pe tot parcursul vieții.

Centrul de Învățare al Universității din București continuă astfel să fie un spațiu de inovație, colaborare și sprijin, dedicat dezvoltării competențelor studenților și promovării unei culturi academice incluzive și participative.

Clinica de Asistare și Intervenție Psihologică și Educațională – CAIPE

Clinica de Asistare și Intervenție Psihologică și Educațională (CAIPE) este clinica universitară a Universității din București (UB), afiliată Facultății de Psihologie și Științele Educației (FPSE), având ca misiune promovarea sănătății mintale și susținerea dezvoltării academice și personale a studenților. Prin servicii de evaluare clinică, intervenție psihoterapeutică și sprijin colegial, CAIPE oferă suport specializat bazat pe dovezi științifice.

Clinica funcționează atât ca un centru de sprijin pentru studenți, cât și ca un spațiu de formare profesională pentru viitorii psihologi, facilitând practica supervizată și integrarea abordărilor validate științific în evaluare și intervenție. În plus, CAIPE promovează inițiative de prevenție, educație pentru sănătatea mintală și colaborări interdisciplinare, contribuind la crearea unui mediu academic echilibrat și incluziv. Toate serviciile sunt gratuite și sunt oferite cu respectarea principiilor etice și standardelor profesionale din domeniul psihologiei.

IV. Asigurarea calității și prezența în rankingurile internaționale

4.1. Situația asigurării calității activităților din cadrul Universității

În domeniul managementului calității, UB urmărește asigurarea unui învățământ superior de excelență, acesta fiind considerat o reflecție permanentă asupra dimensiunii valorice a gândirii, a cercetării, a cunoașterii și a formării tinerilor. Asigurarea calității nu este considerată o formă de birocrație suplimentară sau un pachet de proceduri formale care impun conformitate. Managementul calității se integrează firesc în activitatea departamentelor, împreună cu participarea studenților la evaluarea cadrelor didactice și cu evaluarea activității științifice de către colegi. Cultura calității se fundamentează prin asumarea și promovarea unor valori esențiale precum responsabilitatea pentru comunitate, căutarea adevărului și respectarea libertății academice, cultivarea spiritului critic și inovator, orientarea către progres și îmbunătățire continuă, precum și consolidarea tradiției de transmitere a cunoașterii de la maestru la discipol.

Structuri și activități specifice pentru implementarea strategiei privind managementul calității în UB

În cadrul UB funcționează structuri care susțin dezvoltarea și monitorizarea calității, acestea regăsindu-se fie la nivel instituțional, fie la nivelul fiecărei facultăți: Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității a UB (C.E.A.C.-U.B.), Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de facultate (C.E.A.C.-F.), Departamentul de Management al Calității (D.M.C.) prin Serviciul Dezvoltare Curriculară și Calificări (S.D.C.) și Serviciul Sustenabilitate Instituțională (S.S.I).

UB elaborează și actualizează permanent metodologiile și regulamentele specifice asigurării calității, având în vedere modificările legislative, procedurile A.R.A.C.I.S., dar și nevoile interne identificate. Astfel, în anul 2025 a fost actualizată Metodologia de evaluare internă pentru acreditarea programelor de studii universitare de masterat în domenii acreditate, fără modificarea numărului maxim de studenți aprobat prin H.G. privind domeniile și programele de studii universitare de masterat (completare a Regulamentului privind

inițierea, aprobarea, revizuirea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii din cadrul Universității din București) și au fost elaborate și aprobate următoarele documente:

- Strategia privind asigurarea calității 2025-2028, aprobată în ședința Senatului UB din 19 noiembrie 2025;

- Ghidul privind elaborarea internă și aprobarea ofertei educaționale flexibile organizate în cadrul Alianței Europene CIVIS, aprobat C.A. în 13.09.2025.

Facultățile sunt încurajate să adapteze documentele-cadru nevoilor specifice, dar și să dezvolte instrumente proprii care să conducă la obținerea unor rezultate cât mai bune. Atât la nivelul facultăților, cât și la nivel instituțional, se efectuează analize comparative cu alte facultăți și universități din țară și din străinătate, astfel încât să poată fi identificate obiectivele pe termen scurt, mediu și lung.

La nivelul UB, există o strategie și un program de politici centrate pe calitate, care guvernează activitățile de management al calității de la nivelul facultăților. De asemenea, planul strategic al universității pentru 2024-2028 include și Strategia Sectorială în domeniul Studenți, Managementul calității, Sustenabilitate și Responsabilitate socială (https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/11/Strategia-U.B._-2024-2028.pdf, p. 80).

C.E.A.C.-U.B. a elaborat și în acest an universitar raportul de autoevaluare privind asigurarea calității, raport ce are la bază datele furnizate de structurile administrative și datele furnizate de rapoartele realizate de C.E.A.C.-F., publicat pe pagina web instituțională. În cadrul raportului este integrată analiza SWOT, ce cuprinde punctele tari și punctele slabe specifice mediului intern al facultăților, precum și oportunitățile și amenințările specifice mediului extern, urmărindu-se dimensiunile: educație, cercetare, management și administrație, interacțiunea cu societatea.

Totodată, conform prevederilor Metodologiei-Cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare, aprobată în ședința Senatului din 15.12.2021 și intrată în vigoare începând cu anul academic 2022-2023, C.E.A.C.-U.B., cu sprijinul D.M.C., a întocmit un raport cuprinzând rezultatele statistice relevante pentru procesul de evaluare al cadrelor didactice la UB în anul universitar 2023-2024 (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-general-management-academic/departamentul-de-management-al-calitatii/serviciul-sustenabilitate-institutionala/#1727074760829-520016ce-351c1727175026673>).

Conform Metodologiei de evaluare internă pentru acreditarea programelor de studii universitare de masterat în domenii acreditate, fără modificarea numărului maxim de studenți,

art.11, Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității a UB (C.E.A.C.-U.B.) evaluează modul în care programul de masterat răspunde exigențelor privind asigurarea calității și întocmește un Raport de evaluare internă al programului de studii universitare de masterat. În acest sens, în anul 2025, C.E.A.C.-U.B., a evaluat și întocmit Rapoarte de evaluare internă pentru un număr de 10 programe de masterat, după cum urmează:

Nr.crt.	Facultate	Denumire program masterat
1.	Facultatea de Științe Politice	Politică românească în context românesc
2.	Facultatea de Drept	Dreptul comerțului internațional
3.	Facultatea de Fizică	Fizica energiilor înalte (în limba engleză)
4.	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Gerontopsihologie clinică, consiliere și intervenții terapeutice
5.	Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării	Media Emergente și Comunicare Inovatoare
6.	Facultatea de Drept	Dreptul afacerilor europene și internaționale (lb franceză)
7.	Facultatea de Drept	Guvernanța afacerilor europene și internaționale (lb franceză)
8.	Facultatea de Drept	Drept european (lb franceză)
9.	Facultatea de Geografie	Schimbări climatice și resurse de apă
10.	Facultatea de Chimie	Dezvoltarea medicamentelor: de la produse naturale la formulări și aplicații (în limba engleză)

Monitorizarea programelor de studii are loc anual. Coordonatorii programelor de studii sunt cei care, de regulă, inițiază grupuri de discuții, a căror urmare este cea de a aduce îmbunătățiri planului de învățământ, dacă este cazul. Prin raportarea anuală realizată de C.E.A.C.-F și C.E.A.C.-U.B., are loc un amplu proces de monitorizare a activităților desfășurate și a programelor de studii.

Începând cu anul 2024 s-au făcut demersurile necesare pentru implementarea Ordinului nr. 4262/2024 din 15 aprilie 2024, privind aprobarea Metodologiei pentru mobilitatea academică a studenților. În acest context, Departamentul pentru Managementul Calității are în sarcină pregătirea unui raport anual privind desfășurarea mobilităților academice interne și internaționale, precum și propunerea unui plan de măsuri atât pentru îmbunătățirea acestora, cât și pentru remedierea eventualelor deficiențe identificate. Astfel, pentru realizarea Raportului privind evaluarea calității stagiilor de mobilitate academică efectuate în anul academic 2024-2025, a fost elaborat un instrument de feedback destinat evaluării calității stagiului de mobilitate academică, implementat începând cu anul academic

2024-2025. Chestionarul a fost structurat în 6 secțiuni și 30 de întrebări, dar cu parcurs personalizat în funcție de tipul stagiului realizat. A fost diseminat în format electronic studenților în momentul finalizării stagiului, cu sprijinul structurilor administrative ale universității și facultăților. Completarea acestuia s-a realizat cu garantarea anonimității. De asemenea, a fost elaborat și un instrument de feedback pentru studenții incoming, chestionar implementat în primul semestru al anului universitar 2025-2026.

Anual, în cadrul UB se organizează Săptămâna calității, prilej pentru membrii comunității academice de a discuta despre provocări, soluții, de a invita colegi de la alte instituții de învățământ superior pentru schimburi de idei și experiențe. Activitățile au fost deschise tuturor membrilor comunității academice: cadre didactice, studenți, personal administrativ. Pentru ediția din 2025, cea de-a XIV-a, cu tema „Îmbunătățirea educației prin asigurarea calității”, programul evenimentului a inclus: sesiuni de lucru privind Metodologia de evaluare externă ARACIS – HG 962/2024, abordarea planurilor de învățământ din perspectiva rezultatelor învățării și noile ghiduri privind procesele de evaluare externă a calității; o prezentare privind evaluarea impactului stagiilor de mobilitate, un exercițiu înaintea realizării primului Raport privind evaluarea calității stagiilor de mobilitate academică efectuate și un program de formare și schimb de bune practici privind incluziunea socială a studenților. În cadrul acestui program, au fost realizate printre altele, prezentări ale serviciilor suport pentru studenții cu dizabilități și cerințe educaționale speciale și nu numai, prezentarea Ghidului de orientare privind oportunitățile și serviciile de suport UB (ghid realizat la nivelul D.M.C. U.B., în cadrul proiectului F.D.I. UB-ACCEPT) sau prezentarea proiectului „eBelong 2: Sense of belonging in the context of new EU alliances”, coordonat de UB, în care sunt explorate aspecte legate de diversitate, echitate și incluziune în cadrul comunităților academice. Ca și în edițiile anterioare ale Săptămânii Calității, și ediția din acest an s-a bucurat de participarea a aproximativ 100 de cadre didactice, studenți și personal administrativ.

4.2. Analiza sintetică a rankingurilor academice

În ultimul an, poziția UB a rămas în general constantă sau s-a îmbunătățit în toate clasamentele internaționale importante, atât la nivel instituțional, cât și pe domenii de studii.

Pentru implicarea în activități din domeniul dezvoltării durabile, în anul 2025, Universitatea din București, se situează pe poziția 93 la nivel mondial în clasamentul general, conform Times Higher Education Impact Rankings 2025. De asemenea, tot la nivel mondial, UB s-a poziționat, în 2025, pe poziția 3 la O.D.D. 5 – Egalitate de gen, poziția 25 la O.D.D. 4 –

Educație de calitate și poziția 36 la O.D.D. 16 – Pace, justiție și instituții eficiente. Clasarea în primele 100 de universități din lume în domeniul dezvoltării durabile reflectă consecvența cu care UB promovează valori precum echitatea, responsabilitatea socială, educația de calitate și implicarea activă în viața comunității.

În anul 2025 au fost raportați indicatori specifici pentru următoarele rankinguri universitare:

Quacquarely Symonds World University Rankings (QS) – acesta este un clasament realizat din date generale raportate de instituții (personal didactic și de cercetare, studenți înmatriculați la toate ciclurile de studii, absolvenți, programe de studii, taxe de studii și sprijinul financiar acordat studenților, precum și informații privind angajabilitatea și statutul pe piața forței de muncă a absolvenților) și din informații obținute din surse deschise (acestea se referă la activitatea de cercetare și sunt preluate din Elsevier Scopus).

QS World University Rankings – Sustainability – un clasament cu indicatori care măsoară capacitatea unei instituții de a aborda impactul asupra mediului, impactul social și de guvernanță (ESG).

The Times Higher Education World University Rankings (THE) – în acest clasament au fost raportate date generale astfel încât să răspundă parametrilor urmăriți și indicatorilor de performanță, analizați atât pentru domeniile fundamentale, cât și la nivel global: educație (mediul de predare/învățare), cercetare (citări, resurse financiare, colaborări internaționale), internaționalizare (studenți, personal didactic și de cercetare), transfer de cunoștințe. Acest clasament cuprinde și o secțiune specială de indicatori pentru un ranking dedicat cercetării științifice interdisciplinare (Interdisciplinary Science Rankings – ISR).

Times Higher Education Sustainability Impact Ratings folosește criteriile ce au la bază cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă ale Națiunilor Unite, fiind urmărit și evidențiat impactul universităților asupra societății.

Pentru clasamentul **Academic Ranking of World Universities (A.R.W.U.)** nu sunt furnizate date specifice, acestea fiind preluate din surse deschise și din datele generale raportate la Global Research University Profiles (G.R.U.P.).

Poziția generală a UB în principalele clasamente internaționale:

	QS WUR	QS Europe	QS Estearn Europe	QS Sustainability	THE WUR	THE Impact	THE ISR
2026 (2025)	761-770	267	16	=524	1001-1200	93	401-500
2025 (2024)	801-850	272	18	=497	1001-1200	101-200	301-350
2024 (2023)	851-900	277	18	=488	1001-1200	201-300	
2023 (2022)	1001-1200	-	-	401-450	1201-1500	401-600	

THE: Evoluția UB pe domenii:

	Arts and Humanities	Computer Sciences	Life Sciences	Physical Sciences	Social Sciences	Psychology	Education Studies
2026	501-600	801-1000	801-1000	1001-1250	801-1000	601+	601-800
2025	501-600	801-1000	801-1000	1001+	801-1000	501-600	601+
2024	501-600	801-1000	601-800	1001+	601-800	501-600	501-600
2023	601+	801+	601-800	1001+	801+	501+	601+
2022	501+	801+	601-800	801-1000	601+	-	501+

World University Rankings 2026

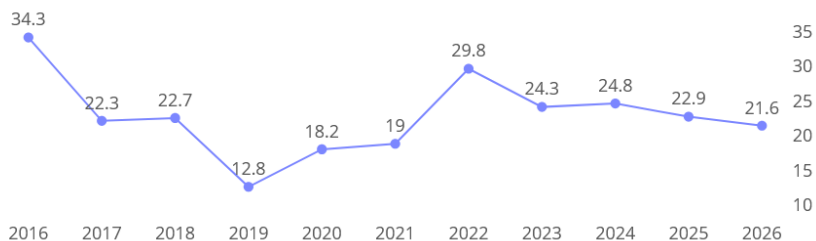
Teaching 21.6

Research Environment 24.1

Research Quality 58.4

Industry 27

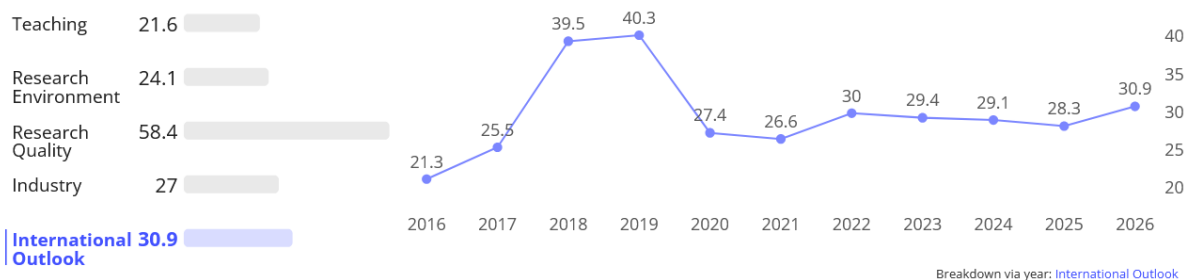
International Outlook 30.9



Breakdown via year: Teaching

Ranking positions 2016 to 2026

World University Rankings 2026

Ranking positions 2016 to 2026
World University Rankings 2026

Ranking positions 2016 to 2026
World University Rankings 2026

Ranking positions 2016 to 2026

Sursa: <https://www.timeshighereducation.com>

A.R.W.U.: Evoluția UB pe domenii:

An	Domenii	
	Matematică	Științele Pământului
2025	201-300	401-500
2024	151-200	401-500
2023	201-300	301-400
2022	151-200	301-400
2021	201-300	401-500

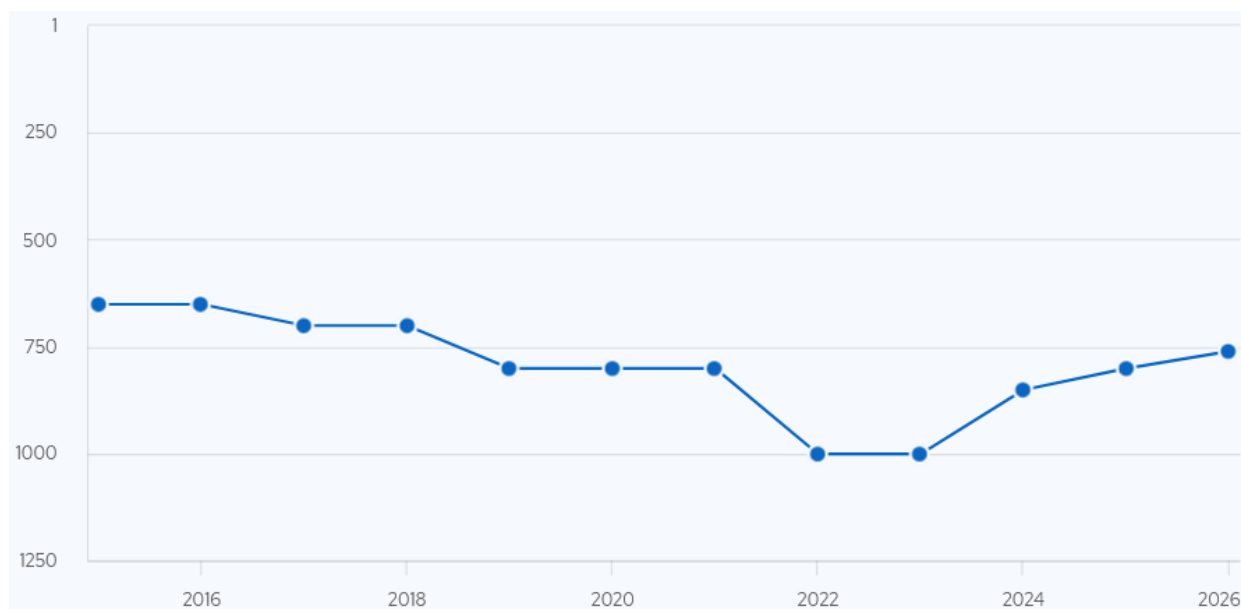


Q.S.: Evoluția UB pe domenii:

	Arts and Humanities	Engineering and Technology	Natural Sciences	Social Sciences & Management
2025	501-550	-	501-550	501-550
2024	401-450	501-550	451-500	451-500
2023	375	-	451-500	451-500
2022	451-500	-	451-500	-

Q.S.: Evoluția UB pe subdomenii:

	Linguistics	Modern Languages	Computer Science & Information Systems	Chemistry	Mathematics	Physics & Astronomy	Philosophy
2025	201-250	201-250	501-550	601-700	301-350	501-550	201-225
2024	151-200	251-300	551-600	-	401-450	551-600	-
2023	201-250	201-250	551-600	501-550	401-450	551-600	-
2022	201-250	251-300	551-600	401-450	351-400	551-600	-

Evoluția UB în QS World University Rankings


Sursa: <https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings>

Implicarea comunității academice în activități de dezvoltare durabilă, programe de responsabilitate socială și incluziune

Prin activitatea curentă, proiectele inițiate și demersurile întreprinse, UB își propune să fie o instituție modernă, inovativă și eficientă, o universitate pentru generațiile viitoare. În ultimii ani, rezultatele înregistrate de comunitatea academică a UB, precum și colaborările cu diferiți stakeholderi, au permis recunoașterea instituțională la nivel național și internațional, ca instituție activă în privința demersurilor întreprinse în direcția Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă.

În acest context, în anul 2025, a fost finalizată Strategia de sustenabilitate a Universității din București 2025-2030. Scopul Strategiei este de a stabili priorități, linii de acțiune și măsuri dezbătute și acceptate de comunitatea universității, pentru promovarea obiectivelor de dezvoltare sustenabilă (O.D.D.) și pentru reconfigurarea UB ca instituție cu o amprentă ecologică redusă, ghidată de principiile solidarității, responsabilității sociale și implicării la nivel regional, național și internațional.

Anual, UB publică pe pagina instituțională un Raport privind Obiectivele de Dezvoltare Durabilă, bilingv, care sintetizează rezultatele activităților, fie că au fost inițiate la nivel de departamente, de facultăți, sau la nivel instituțional, în care UB a îndeplinit roluri diferite – de inițiator, coordonator, partener. Beneficiarii ai acestor demersuri sunt stakeholderii interni care pot dezvolta unele activități sau iniția altele noi, prin procesul de învățare internă, dar și externi, prin diseminarea exemplurilor de bune practici în direcția O.D.D.

Între 27 octombrie și 2 noiembrie 2025, UB a continuat tradiția inițiativelor dedicate responsabilității față de mediu, echității și bunăstării comunității prin organizarea celei de-a III-a ediții a Săptămânii Sustenabilității. Astfel, comunitatea academică a fost invitată la o serie de activități care și-au propus creșterea gradului de conștientizare în privința acțiunilor durabile (a se vedea programul). Evenimentul a inclus workshopuri, activități educaționale, competiții și campanii sociale, subliniind angajamentul UB față de dezvoltarea durabilă.

Principalele direcții de acțiune au fost:

I. Educație pentru sustenabilitate:

- workshopuri organizate pe diferite teme actuale, cum ar fi: Creativitate în sustenabilitate, Împreună pentru generațiile viitoare: Educație și sustenabilitate în acțiune; Stres, anxietate și consum de alcool în sesiune: cum le recunoaștem și gestionăm, Mini UrbanLab pentru orașe verzi sau Sustenabilitatea este parte directă a protecției consumatorilor?, workshopuri unde au participat peste 250 de membri ai comunității academice;

- quizuri privind implicarea universității în activități de dezvoltare durabilă: Săptămâna Sustenabilității la UB și UniBuc Sustenabil;
- un atelier despre speciile invazive și un tur ghidat în Grădina Botanică Dimitrie Brândză a Universității din București la care au fost prezenți 35 de participanți.

II. *Promovarea unui stil de viață sănătos:*

- pauze de activități sportive („Fit and Green”) cu peste 100 de participanți (cardio/kick boxing, badminton, gimnastică aerobică și tenis de masă);
- o competiție de monitorizare a mersului pe jos, cu aproximativ 200 de participanți și peste 12,3 milioane de pași realizați;
- reluarea campaniei „Săptămâna fără lift” la Rectoratul UB.

III. *Responsabilitate socială:*

- campanie de colectare deșeurilor de echipamente electrice și electronice în cadrul campaniei „Schimbare prin reciclare”;
- campanie de donații pentru elevii programului SEED, în cadrul campaniei „Sprijin educațional pentru elevii defavorizați”;
- competiție creativă pe pagina de Facebook University of Bucharest Sustainability, în cadrul campaniei „Sustenabil zi de zi”.

Asigurarea calității vieții studenților

UB se mândrește cu o cultură studențească foarte puternică, prin existența celor 18 asociații studențești reunite în A.S.U.B., precum și a filialelor unor asociații studențești internaționale. Acestea organizează, în parteneriat cu UB, evenimente, concerte, campanii, conferințe, iar studenții își aduc constant contribuția prin activități de voluntariat, dând dovadă de implicare și spirit de echipă. Ei sunt o sursă inepuizabilă de energie, iar UB le sprijină proiectele, oferindu-le resursele necesare ca acestea să prindă viață.

Printre proiectele anuale organizate de A.S.U.B. se numără:

U.B.S.U. – U.B. Summer University reprezintă unul dintre cele mai importante proiecte, de cea mai mare amploare. Scopul urmărit reflectă îndrumarea elevilor din clasele a XI-a în ceea ce privește alegerea unei facultăți în funcție de aptitudinile și preferințele acestora. Prin prisma acestui proiect se prezintă una dintre imaginile de ansamblu a vieții de student și a oportunităților pe care le oferă UB.

A.S.U.B. te face Moș Crăciun – În perioada Sărbătorilor de iarnă, A.S.U.B. desfășoară proiectul A.S.U.B. te face Moș Crăciun, al cărui scop este unul caritabil, de a ajuta oamenii aflați în situații dificile. În cadrul acestuia, sunt organizate diferite evenimente în care accesul se face pe bază de donație. Prin acest proiect, A.S.U.B. se implică în viața socială, încercând prin donațiile strânse să îi ajute pe cei aflați în nevoie.

A.S.U.B.fest – Este un festival sociocultural dedicat studenților UB, care încorporează o serie de evenimente culturale, artistice, de dezvoltare profesională și personală, menite să încurajeze implicarea studenților într-o manieră nonformală.

U.B. CareerExpo – Oferă studenților o deschidere spre piața muncii, punând la dispoziția acestora oportunități de carieră atât în timpul studiilor, cât și după terminarea acestora. Proiectul aduce în fața studenților companii de top, din domenii de activitate variate, cu rezultate notabile și care își doresc ca studenții să crească și să se dezvolte pe plan personal și profesional.

La nivelul Societății antreprenoriale studențești (S.A.S.) sunt, de asemenea, derulate numeroase activități între care: cursuri, programe de mentorat, ateliere tematice, schimburi de experiență în domeniul antreprenoriatului, școală de vară, sesiune de comunicări științifice ale studenților, vizite în companii, întâlniri cu antreprenori.

UB este integrată într-o puternică rețea de colaborare internațională: peste 400 de acorduri de colaborare bilaterală cu universități din 52 de țări. Anual, peste 1.000 de studenți ai UB efectuează, în cadrul unui mare număr de programe academice, stadii de formare sau de specializare în universități din Europa de Vest, S.U.A., Canada, Japonia etc.

Universitatea își desfășoară activitatea în peste 40 de imobile din București, multe dintre acestea fiind monumente istorice. UB se află într-un proces permanent de renovare și modernizare a spațiilor destinate educației și cercetării, dar, în ultimii ani, a și construit mai multe sedii cu infrastructură modernă. UB are 18 cămine cu o capacitate de peste 5.300 de locuri de cazare, acoperind cea mai mare parte a cererilor de cazare. Studenții care nu primesc loc de cazare în cămin pot beneficia de subvenție individuală de sprijin pentru cazare în sectorul particular (gazdă). De asemenea, UB pune la dispoziție o infrastructură de săli de sport accesibilă tuturor. Activitățile sportive derulate în cadrul instituției au o foarte mare varietate și sunt apreciate de către studenți. Studenții UB beneficiază de servicii medicale gratuite, asigurate de Cabinetul Medical Universitar, aflat în incinta Căminului Studențesc Mihail Kogălniceanu. În ultimii ani, s-a acordat o atenție deosebită studenților cu nevoi speciale, încercând să li se ofere facilități fizice și suport psihologic. Accesul studenților la biblioteci, cantina UB, sprijinul acordat de universitate studenților pentru participarea la conferințe, concursuri naționale și

internaționale, premiile acordate, implicarea studenților în procesul decizional instituțional reprezintă argumente pentru a alege să fii student la UB.

De asemenea, UB susține prin Asociația Alumni, dar nu numai, ideea că a fi membru al comunității UB reprezintă o calitate ce se păstrează și după absolvire. De foarte multe ori, absolvenții universității revin alături de studenții universității și, dincolo de implicarea lor în activități curriculare sau extracurriculare, pot oferi garanția că, atunci când părăsești universitatea, nu ai doar o diplomă în plus, ci o parte din sufletul și valorile instituției care te-a format. UB, la rândul ei, devine mai puternică, având certitudinea că oamenii pe care i-a educat sunt nu numai buni specialiști, ci și cetățeni responsabili, care se întorc să se implice, să sprijine și să fie exemplu generațiilor actuale de studenți.

Nu în ultimul rând, trebuie menționat sprijinul acordat de UB studenților săi, încurajând nu numai performanța academică, dar și cea sportivă, precum și implicarea tinerilor în activități sociale. Astfel, în anul universitar 2024-2025 au fost acordate peste 2900 burse sociale și burse sociale ocazionale din alocații bugetare și din fonduri proprii, în valoare totală de 29.151.750 de lei, precum și un număr de 28 de pachete de beneficii olimpicii internaționali și sportivilor medaliați la competiții europene, mondiale pentru sporturile olimpice și șah sau la jocurile olimpice și paralimpice. În anul 2025, 30 de studenți au îndeplinit criteriile pentru acordarea burselor de excelență olimpică I/internațională, cheltuielile totale ajungând la 880.716 lei, ceea ce demonstrează că UB este recunoscută de tinerii cu performanțe deosebite ca instituția unde se pot dezvolta și continua performanța academică.

V. Relațiile internaționale și relația cu societatea

5.1. Internaționalizare și vizibilitate instituțională

Procesul de internaționalizare al Universității din București este sprijinit de Direcția Relații Internaționale, prin cele două servicii din componența sa, Serviciul Erasmus și CIVIS și Serviciul Relații Externe, în colaborare cu alte departamente administrative și cu facultățile din universitate.

Direcția Relații Internaționale coordonează și sprijină diferitele forme de cooperare internațională în care Universitatea din București este implicată, având ca obiective principale pentru 2025 creșterea vizibilității Universității din București pe plan național și internațional și creșterea capacității academice și administrative de internaționalizare a UB.

Indicatori sintetici privind internaționalizarea în UB în anul 2025:

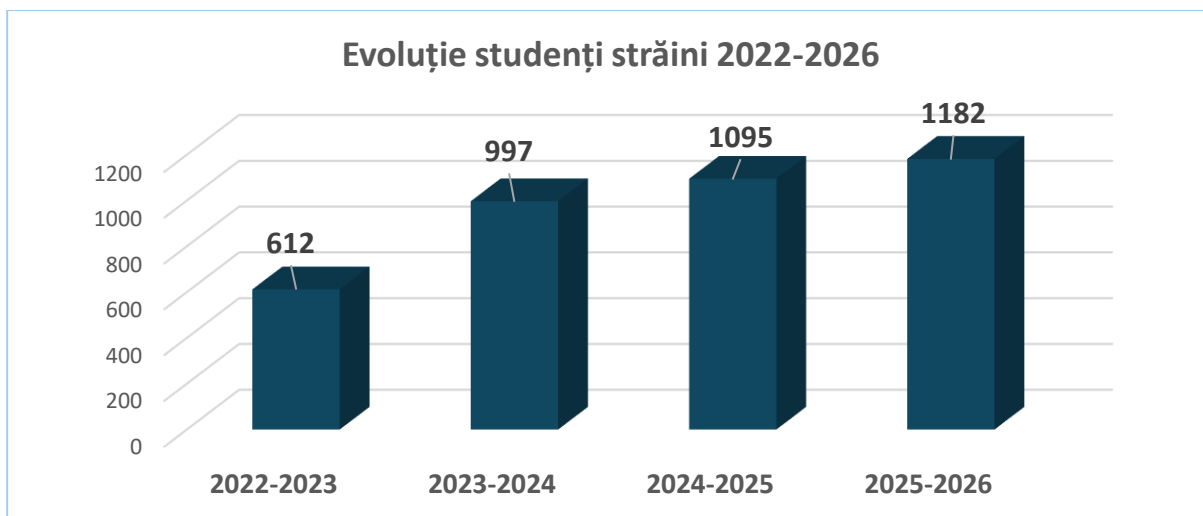
Obiective specifice	Indicatori asociați	Valoare indicatori 2022 (termen de referință la 01.01.2023)	Valoare indicatori 2023 (termen de referință la 01.01.2024)	Valoare indicatori 2024 (termen de referință la 01.01.2025)	Valoare indicatori 2025 (termen de referință la 01.01.2026)
Definirea și asigurarea unor drepturi minimale individuale garantate și clarificarea responsabilităților pentru toți angajații	Numărul de persoane care au folosit <i>dreptul universal</i> de participare la conferințe internaționale/an	189 de beneficiari (<i>drept universal</i>), din care: 179 cu participare fizică, 10 cu participare online (plata taxelor de participare din <i>drept universal</i>)	202 de beneficiari (<i>drept universal</i>) – cu prezență fizică	296 beneficiari, din care: 292 cu participare fizică, 4 participare online (plata taxelor de participare din <i>drept universal</i>)	304 beneficiari, din care: 299 cu participare fizică, 4 participare online (plata taxelor de participare din <i>drept universal</i>)
Creșterea numărului de studenți străini	Numărul total de studenți străini	768 stud. străini 2022-2023:	997 de stud. străini 2023-2024: An pregătitor (AP) 190	1095 de stud. străini 2024-2025: An pregătitor (AP) 191	1182 de stud. străini 2025-2026: An pregătitor (AP) 191

		An pregătitor (AP) 164 Licență 341 Master 185 Doctorat 78	Licență 454 Master 279 Doctorat 74	Licență 493 Master 351 Doctorat 60	Licență 530 Master 399 Doctorat 62
	Numărul de studenți străini plătitori de taxe de studii	223 studenți străini plătitori 2022-2023	319 de stud. străini plătitori 2023-2024	281 de stud. străini plătitori 2024-2025	324 de stud. străini plătitori 2025-2026
	Numărul de studenți bursieri ai statului român	403 stud. străini bursieri ai statului român 2022-2023	555 stud. străini bursieri ai statului român 2023-2024	645 stud. străini bursieri ai statului român 2024-2025	734 stud. străini bursieri ai statului român 2025-2026
	Numărul de studenți etnici/români de pretutindeni	277 stud. etnici/români de pretutindeni 2022-2023	472 stud. etnici/români de pretutindeni 2023-2024	557 stud. etnici/români de pretutindeni 2024-2025	626 stud. etnici/români de pretutindeni 2025-2026
Creșterea numărului de proiecte din cadrul Programului ERASMUS+	Număr de proiecte Erasmus aprobate pentru finanțare de la Comisia Europeană	49 de proiecte în derulare în 2022	54 de proiecte în derulare în 2023	28 de proiecte în derulare în 2024	33 de proiecte în derulare în 2025
Creșterea numărului de mobilități de studenți (outgoing și incoming)	Număr de studenți Erasmus+	694 mobilități Erasmus+ 2022: outgoing – 232 241 incoming – 244 255 + 141 BIP Short Term Mob. (STM/BIP) – 218	1044 mobilități Erasmus+ 2023: outgoing – 318 nu 322 incoming – 275 + 150 BIP Short Term mob. (STM/BIP) – 221	1084 mobilități Erasmus+ 2024, respectiv: outgoing – 299 incoming – 235 Short Term mob. (BIP) – 550 (respectiv 287 outgoing + 263 incoming)	1272 mobilități Erasmus+ 2025, respectiv: outgoing – 325 incoming – 281 Short Term mob. (BIP) – (respectiv 275 outgoing + 391 incoming)
	Număr de studenți Erasmus+ CIVIS (incluși în numărul total)	319 bursieri Erasmus+ CIVIS în 2022:	591 studenți Erasmus+ CIVIS 2023, respectiv: 304 outgoing	757 studenți Erasmus+ CIVIS 2024, respectiv: outgoing 409	804 studenți Erasmus+ CIVIS 2025, respectiv: outgoing 395

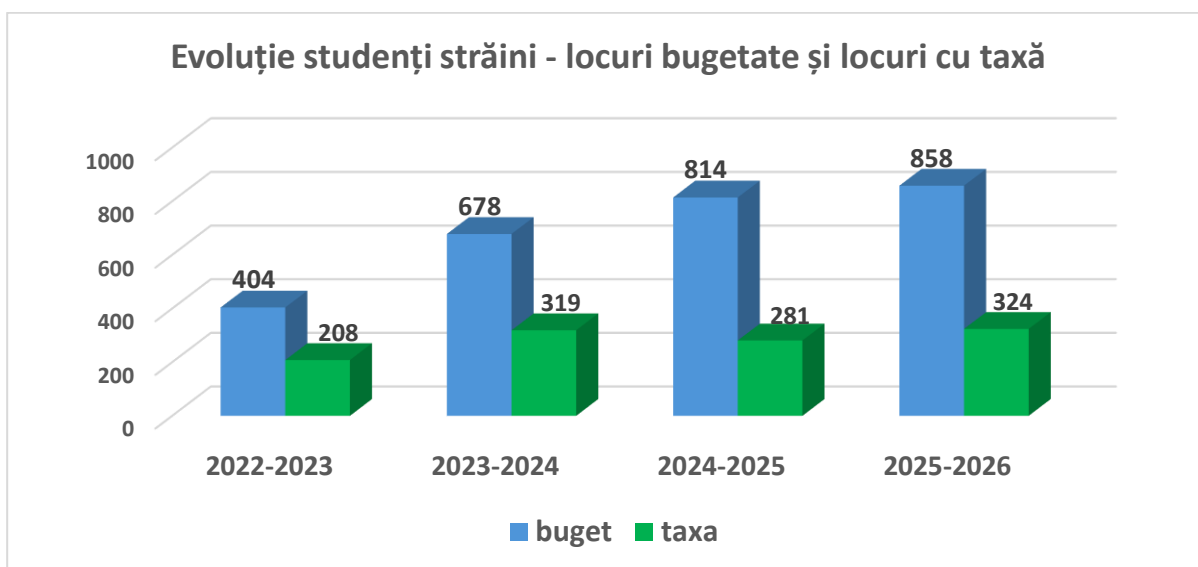
	de studenți Erasmus+)	outgoing – 106 incoming – 31 Short Term Mob. (STM/BIP) – 182	284 incoming	incoming 348	incoming 415
Creșterea numărului de mobilități de predare (outgoing și incoming)	Număr de cadre didactice Erasmus+	92 mobilități	223 mobilități	242 mobilități	272 mobilități
Număr de proiecte educaționale CIVIS	minim 1 proiect / ciclu de finanțare UE	3 proiecte în 2022: * CIVIS2 (2022-2026, cu posibilitate de prelungire încă 2 ani): 961.102 euro * 2 proiecte în derulare în 2023: e-Belong, PENSA * RIS4CIVIS	11 proiecte în 2023: * CIVIS2 (2022-2026, cu posibilitate de prelungire încă 2 ani): 961.102 euro * 6 proiecte aprobate în 2023, respectiv: 2 în care UB este coordonator (e-Belong2 - 400.000 euro, Tracing Climate Change - 400.000 euro) 4 în care UB este partener (SMARTT - 44.307 euro, AfriConnect - 28.162 euro, PolyCIVIS - 13.163 euro, Service Learning – 44.555 euro) * 2 proiecte finalizate în 2023: e-Belong, PENSA * RIS4CIVIS	7 proiecte în 2024: * CIVIS2 (2022-2026, cu posibilitate de prelungire încă 2 ani): 961.102 euro * 6 proiecte în derulare în 2024, respectiv: 2 în care UB este coordonator (e-Belong2 - 400.000 euro, Tracing Climate Change - 400.000 euro) 4 în care UB este partener (SMARTT - 44.307 euro, AfriConnect - 28.162 euro, PolyCIVIS - 13.163 euro, Service Learning – 44.555 euro)	6 proiecte în 2025: * CIVIS2 (2022-2026, cu posibilitate de prelungire încă 2 ani): 961.102 euro * 5 proiecte în derulare în 2025, respectiv: 3 în care UB este coordonator (e-Belong2 - 400.000 euro, Tracing Climate Change - 400.000 euro, Service Learning 2.0 – 400.000 euro) 2 în care UB este partener AfriConnect - 28.162 euro, PolyCIVIS - 13.163 euro

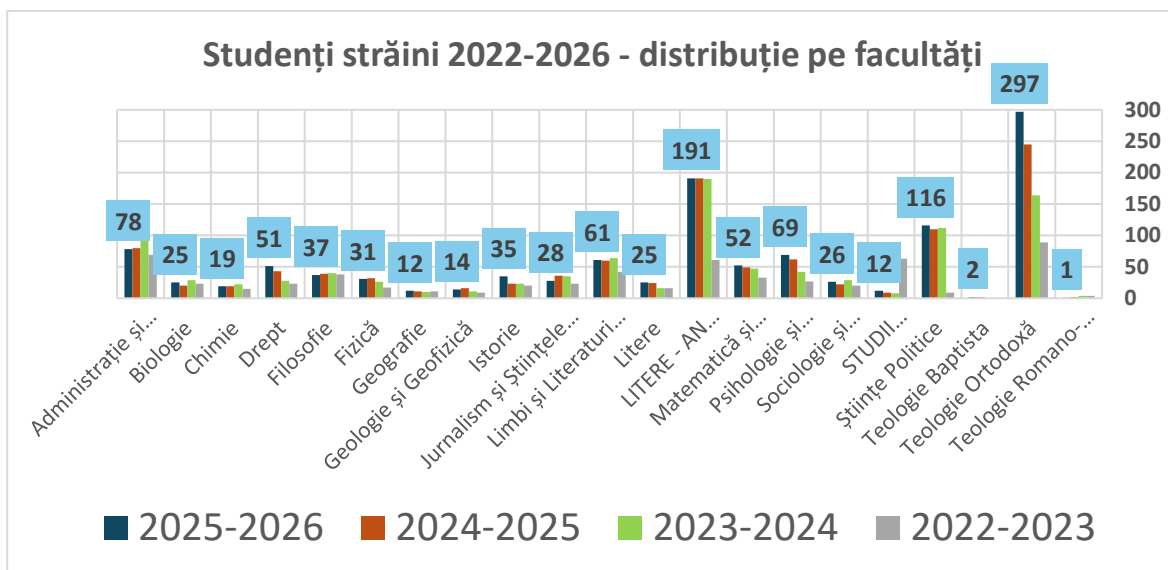
<p>Număr de programe educaționale de tip Erasmus+ Program Intensiv Mixt (Blended Intensive Course – BIP)</p>	<p>Creșterea numărului de proiecte BIP</p>	<p>N.A.</p>	<p>57 proiecte BIP în 2023, respectiv:</p> <p>18 proiecte BIP coordonate de UB 39 proiecte BIP în care UB este partener</p>	<p>66 proiecte BIP în 2024 (din cadrul a 2 apeluri la proiecte CIVIS BIP + proiecte BIP în afara CIVIS), respectiv:</p> <p>24 proiecte CIVIS BIP coordonate de UB 42 proiecte CIVIS BIP în care UB este partener</p>	<p>50 proiecte BIP în 2025 (din cadrul unui apel la proiecte CIVIS BIP + proiecte BIP în afara CIVIS), respectiv:</p> <p>16 proiecte CIVIS BIP coordonate de UB 28 proiecte CIVIS BIP în care UB este partener 5 proiecte BIP în care UB este partener 1 proiect BIP coordonat de UB</p>
<p>Număr de oferte educaționale CIVIS (microprograme, COIL etc.)</p>		<p>N.A.</p>	<p>2 microprograme (<i>Global Awareness, Civic Engagement</i>)</p>	<p>2 microprograme în derulare în 2024 (<i>Global Awareness, Civic Engagement</i>); 1 microprogram în pregătire în 2024, cu lansare în 2025</p>	<p>3 microprograme în derulare în 2025: (<i>Global Awareness, Civic Engagement, Digital Transformations in Oncology</i>); 1 COIL (Collaborative Online International Learning): <i>Competition for natural resources and conflict management in a complex approach</i></p>

În raport cu anii anteriori, în anul academic 2025-2026 s-a remarcat dublarea numărului de studenți străini față de anul academic 2022-2023, respectiv de la 612 la 1.182 studenți străini, conform statisticilor raportate la 1 ianuarie.

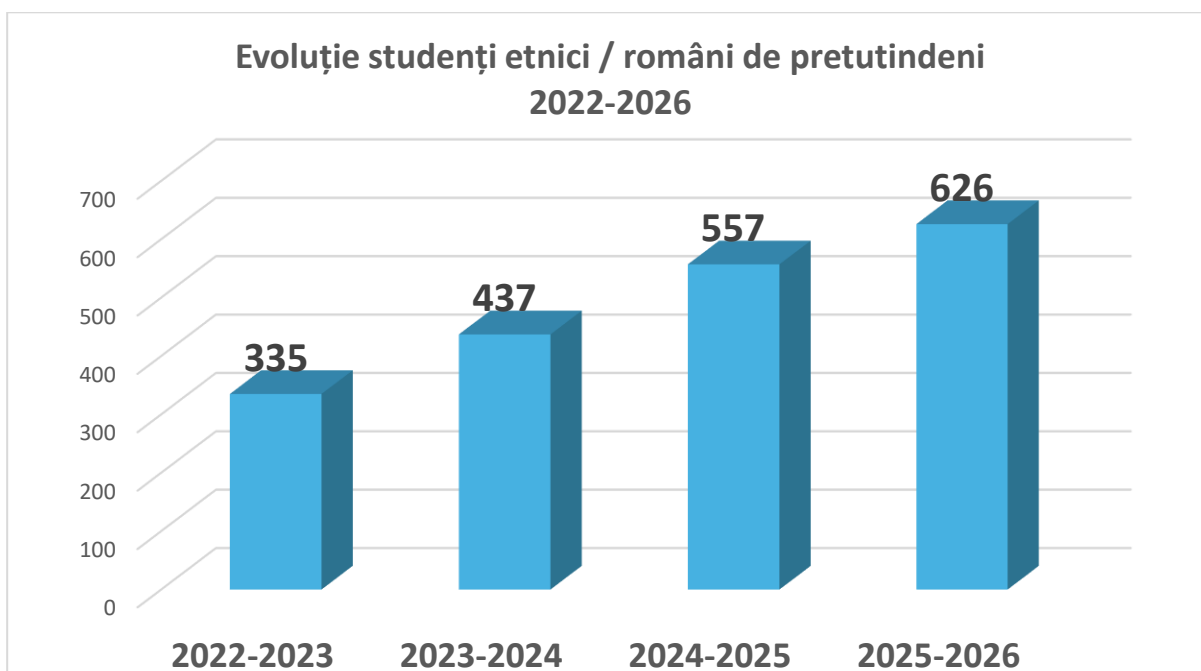


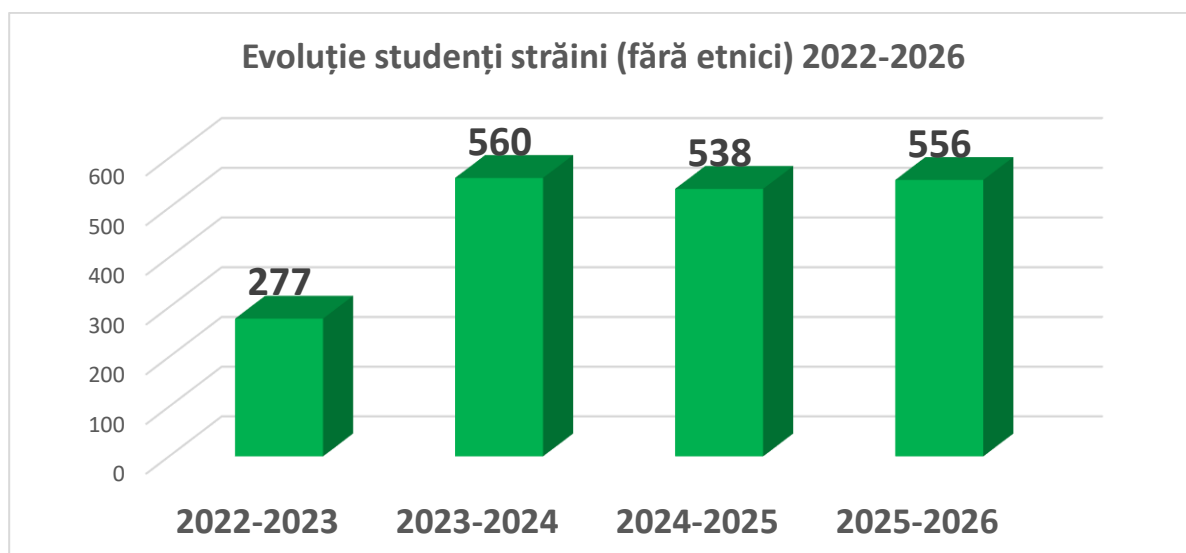
Numărul de studenți străini care beneficiază de plata cheltuielilor de școlarizare de la bugetul de stat a crescut de la 404 străini în 2022-2023 la 858 de străini bugetați în 2025-2026.



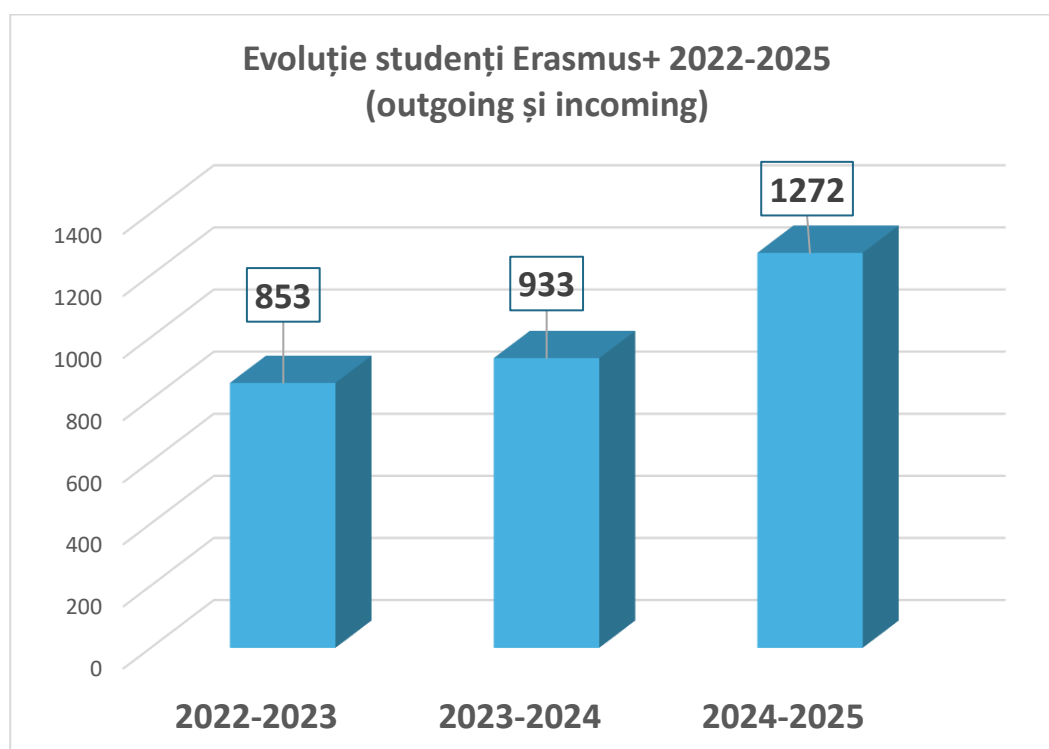


În ceea ce privește numărul de studenți etnici/români de pretutindeni, se remarcă o creștere constantă anuală, de la 277 de etnici în 2022-2023 la 626 de etnici în 2025-2026, creșterea fiind datorată Extensiei Facultății de Teologie Ortodoxă la Chișinău (programul de master Pastorație și viață liturgică).

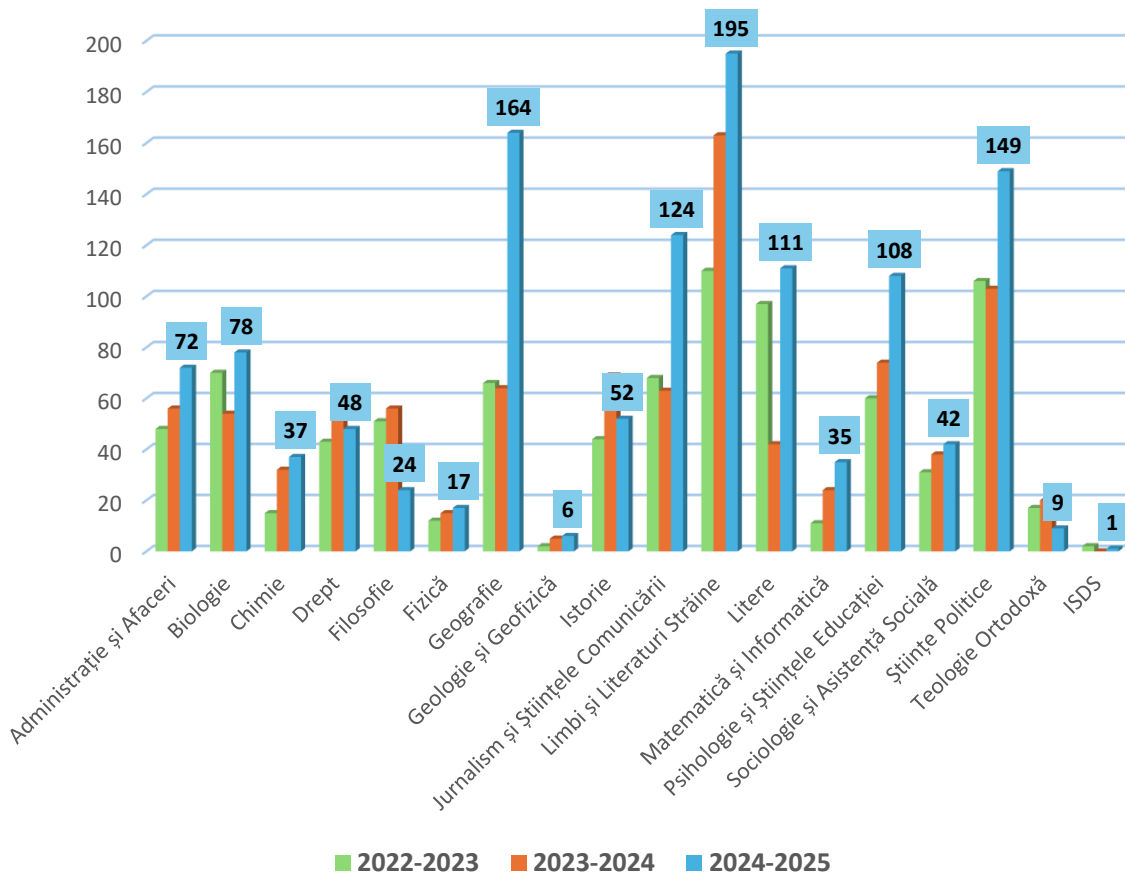




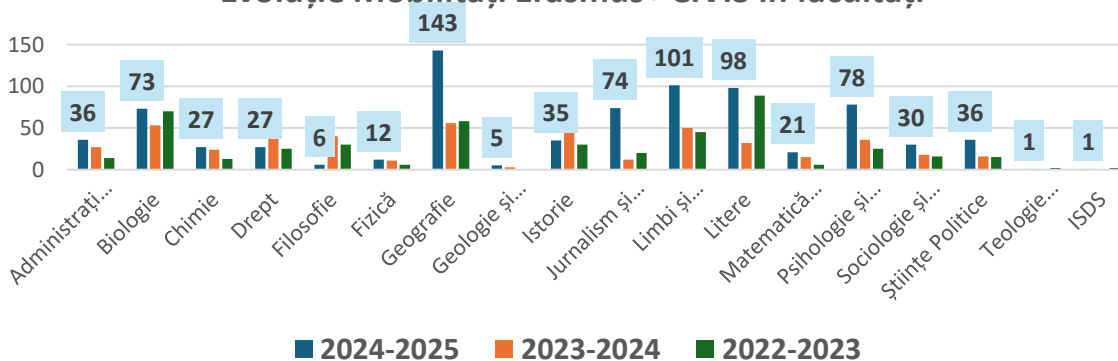
Numărul de studenți beneficiari de mobilități Erasmus+ a crescut de la 853 de mobilități în 2022-2023 la 1.272 de mobilități, cuprinzând atât mobilități outgoing, cât și incoming și totalizând mobilitățile din cadrul Alianței CIVIS, dar și în cadrul celorlalte parteneriate Erasmus+. Numărul de mobilități studenți Erasmus+ în cadrul Alianței CIVIS a avut o evoluție remarcabilă de la 466/490 mobilități la 804 mobilități Erasmus+ CIVIS în anul academic 2024-2025, numărul de mobilități în afara CIVIS fiind relativ constant.



Evoluție studenți Erasmus+ (outgoing și incoming) pe facultăți 2022-2025



Evoluție Mobilități Erasmus+ CIVIS în facultăți



Vizibilitate instituțională

1. **Organizarea primului festivALL UB pentru promovarea admiterii** – Universitatea din București a organizat, prin Direcția Comunicare și Relații Publice, pe 9 și 10 mai 2025, în Grădina Botanică „Dimitrie Brândză”, primul festivALL UB dedicat elevilor care își doresc să descopere viața de student în București. Prima zi a inclus activități la standurile facultăților, o sesiune de aerobic, sesiuni de consiliere educațională și pentru carieră, tururi ghidate, întâlniri cu ambasadori, treasure hunt, un maraton de literatură, o piesă de teatru și un moment live DJ set la finalul zilei. A doua zi a urmărit același concept cu activitățile de la stand, discuții între profesori, studenți și viitori studenți, o sesiune de yoga, un concert oferit de Corul UB, continuat cu un atelier de muzică. Peste 3.000 de participanți din 39 de județe și municipiul București au trecut, în perioada 9-10 mai 2025, pragul primului festivALL organizat de Universitatea din București. În punctul de vârf, peste 1.500 de tineri se aflau simultan în Grădina Botanică „Dimitrie Brândză” a Universității din București, explorând standurile și evenimentele special pregătite.





2. **Debutul activității economice în cadrul Atelierului de Producție Promoțională UB –** Direcția Comunicare și Relații Publice a continuat activitatea desfășurată în cadrul Atelierului de Producție Promoțională UB. Anul 2025 a marcat o etapă importantă în evoluția acestui proiect: demararea activității economice. Astfel, în anul 2025 au fost onorate 26 de comenzi de la facultățile UB, de la asociațiile studențești, de la cadre didactice și de la studenți. Acestea au cuprins pixuri, sacoșe de bumbac și tricouri. Valoarea totală a comenzilor (încasărilor) se ridică la 71.902,28 de lei în 2025.

3. **UB Creative Media Studio** – Direcția Comunicare și Relații Publice a continuat demersurile pentru dezvoltarea studioului UB, un proiect multimedia integrat, care va cuprinde mai multe zone creative. În acest sens, au fost efectuate compartimentărilor și renovarea spațiilor de la etajul 1 al Căminului „Mihail Kogălniceanu” și a fost pregătită locația pentru instalarea echipamentelor și a decorului. Un pas important pentru evoluția studioului TV al Universității din București a fost achiziția, în cadrul proiectului EDIS, a ultimelor echipamente necesare pentru demararea activității, în valoare totală de 227.943,43 de lei.

Activitatea Departamentului de Consiliere și Orientare pentru Carieră

Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră (DCOC) al Universității din București a continuat să ofere servicii esențiale de consiliere psihologică și vocațională pentru studenți, absolvenți și elevi. Ca și în 2024, în 2025 s-a înregistrat o creștere vizibilă a solicitărilor pentru consiliere individuală, în special pentru suport psihologic, reflectând nevoia crescută de sprijin emoțional și orientare profesională în rândul beneficiarilor. Creșterea numărului de ședințe individuale pentru consiliere de carieră a fost consistentă, dar vizibil în defavoarea celor dedicate consilierii psihologice. Activitățile desfășurate au inclus sesiuni de consiliere individuală, workshopuri de dezvoltare personală și profesională, precum și colaborări cu instituții educaționale și parteneri din mediul privat și public. Anul 2025 a fost însă marcat de existența câtorva cazuri grave care au necesitat suport psihologic din perspectiva sănătății mintale, cu implicarea angajaților DCOC.

Am continuat utilizarea platformelor online pentru programarea și desfășurarea sesiunilor de consiliere, îmbunătățind accesibilitatea serviciilor pentru toți beneficiarii.

DCOC a organizat evenimentele tradiționale menite să sprijine studenții în dezvoltarea carierei: Târgul de Joburi UB și Zilele Carierei.

Conferința Națională a Consilierilor din România a fost organizată în parteneriat cu Asociația Consilierilor Români și cu centrul de carieră al Universității din Craiova.

Număr de sesiuni de consiliere individuală, în raport cu tipul acestora:

Număr de sesiuni de consiliere individuală, în raport cu tipul acestora:

Tip intervenție/an	2022	2023	2024	2025
Ședințe individuale – consiliere psihologică	2635	2599	2691	2701
Ședințe individuale – consiliere pentru carieră	430	473	306	581

Numărul beneficiarilor de servicii, în raport cu tipul de intervenție

Tip intervenție/an	2022	2023	2024	2025
Consiliere psihologică (studenți, masteranzi, doctoranzi)	249	268	300	287
Consiliere psihologică (elevi)	1	0	0	1
Consiliere vocațională/pentru carieră (studenți, masteranzi, doctoranzi)	14	31	34	63
Consiliere vocațională/pentru carieră (elevi)	245	75	32	52

În anul 2025, Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră (DCOC) a înregistrat un număr total de 3.282 de ședințe de consiliere individuală, dintre care 2.701 au fost dedicate consilierii psihologice și 581 consilierii vocaționale și de carieră. Creșterea numărului de cazuri urgente, bazate pe incidența mai mare a unor situații determinate de depresie, anxietate sau de alte probleme emoționale, culminând cu tentativele de suicid, a determinat o cerere mai mare pentru ședințele de consiliere psihologică.

În ceea ce privește evenimentele organizate, DCOC a facilitat 20 de workshopuri și prezentări pentru studenți și elevi, cu implicarea specialiștilor din mediul privat și public. Printre acestea s-au numărat și 3 evenimente de tipul Ușilor Deschise, organizate în parteneriat cu BRD, UniCredit și SOCGEN.

Târgul de joburi dedicat studenților UB s-a derulat online, în 13 și 14 mai 2025. A fost un eveniment de impact organizat de DCOC. Au participat următoarele companii: SOCIÉTÉ GENERALE GLOBAL SOLUTION CENTRE, BIA HCS, VALORIS CENTER SRL, CHAIN IQ SERVICES, BANCA COMERCIALĂ ROMÂNĂ, FORT SA, ESN UNIBU-CHAREST, PROCTER & GAMBLE, MICROSOFT, SERVICIUL DE TELECO-MUNICAȚII SPECIALE, LOGISTIKONAI, IBM, INSTITUTUL NAȚIONAL DE CERCETARE-DEZVOLTARE PENTRU ȘTIINȚE BIOLOGICE, UNICREDIT BANK, TEACH FOR ROMANIA. Au participat 1.307 studenți.

Al doilea eveniment major a fost Zilele Carierei, desfășurat în 18 și 19 noiembrie 2025, în format online. Au fost prezente următoarele companii: BIA HCS, VALORIS CENTER, BRANDOCRACY, LOGISTI-KONAI, SERVICIUL DE TELECOMUNICAȚII SPECIALE, TEACH FOR RO-MANIA, BRD GROUPE SOCIETE GENERALE, CAREER ADVISOR, CHAIN IQ, CTEAM GROUP, UNDE-LUCRAM, FORT SA, ALUMIL, BANCA COMERCIALĂ ROMÂNĂ, BUSINESSMARK, JUNIOR ACHIEVE-MENT ROMANIA, IBM, PROCTER & GAMBLE. Au fost prezenți 2.048 de studenți.

Parteneriatul PROEDUS, susținut de angajații DCOC, a permis accesul a peste 2.000 de elevi din București la informații și evenimente dedicate consilierii de carieră.

De asemenea, a fost înregistrată o creștere a înscrierilor online pentru ședințele de consiliere, 294 de studenți și 28 de elevi programându-se online pentru consiliere individuală în 2025. Aceasta demonstrează o îmbunătățire a accesibilității serviciilor oferite de DCOC.

În plus, s-a continuat colaborarea cu instituțiile de profil, prin organizarea de întâlniri și conferințe, precum Conferința Națională a Consilierilor din România. La ediția 2025, susținută de Asociația Consilierilor Români și Universitatea din Craiova, au participat 100 de specialiști din domeniul consilierii educaționale și psihologice.

În concluzie, anul 2025 a evidențiat o creștere a cererii pentru servicii de consiliere, în special pentru suport psihologic, și o diversificare a activităților destinate studenților și elevilor, menite să îmbunătățească accesul la consiliere și orientare profesională.

Ca și în anul anterior, psihologii și consilierii desfășoară, în medie, 4 ședințe de consiliere individuală/zi.

5.2. Universitatea din București și inițiativa universităților europene. Alianța europeană CIVIS 2025

Anul 2025 reprezintă al treilea an de implementare a noului proiect CIVIS2 și de continuare a cooperării și consolidării parteneriatului strategic în cadrul Alianței CIVIS.

CIVIS, Universitatea Civică Europeană, este o alianță academică europeană ce reunește 11 dintre cele mai importante și reputeate universități din Europa: Universitatea Aix-Marseille (Franța), Universitatea Națională și Kapodistriană din Atena (Grecia), Universitatea din București (România), Universitatea liberă din Bruxelles (Belgia), Universitatea Autonomă din Madrid (Spania), Universitatea Sapienza din Roma (Italia), Universitatea din Stockholm (Suedia), Universitatea „Eberhard Karls” din Tübingen (Germania), Universitatea din Glasgow (Marea Britanie), Universitatea „Paris Lodron” din Salzburg (Austria) și Universitatea din Lausanne (Elveția). Selectată de către Comisia Europeană printre primele 17 universități europene pilot, CIVIS aduce laolaltă o comunitate cu peste 480.000 de studenți și 70.000 de angajați, dintre care 32.000 sunt cadre didactice și cercetători.

Luna octombrie 2025 marchează preluarea coordonării de către UB a Comitetului Coordonator (Steering Committee), urmând ca, în 2026, Universitatea din București să dețină

coordonarea Consiliului Rectorilor, Consiliului Educațional, Consiliului pentru Cercetare și a Consiliului OPENLab.

În anul 2025, mobilitatea membrilor comunităților academice a universităților CIVIS a continuat să reprezinte una dintre prioritățile strategice ale alianței. În acest sens, au fost întreprinse demersuri pentru facilitarea mobilității de lungă și scurtă durată, dar și a mobilității mixte și virtuale, atât prin proiecte punctuale dezvoltate în alianță, cât și prin accesul la oferta educațională a universităților partenere.

Pentru mobilitățile studențești de lungă durată, desfășurate în baza Acordului Cadru Erasmus (Umbrella Agreement) între toate universitățile CIVIS, cu valabilitate până în anul 2027, prin care se oferă posibilitatea tuturor studenților și cadrelor didactice să participe la mobilități pentru toate domeniile de studii oferite de universitățile partenere, s-a realizat un schimb de 142 de studenți outgoing și 50 de studenți incoming. Pentru cei din urmă, UB, cu aportul Facultății de Litere, a oferit Romanian Language Course – un curs de 6 credite ECTS unui număr de 31 de studenți.

Pentru mobilitățile studențești de scurtă durată, la nivelul Alianței CIVIS, au fost organizate două apeluri de candidaturi studențești (mai și octombrie 2025), astfel un număr de 278 de studenți au beneficiat de granturi de mobilitate de scurtă durată și noi experiențe de învățare. De asemenea, participarea la programele tip BIP organizate la Universitatea din București în 2025 a constat în prezența a 370 de studenți (303 studenți incoming, dar și a 67 de studenți români).

În ceea ce privește mobilitățile cadrelor didactice și personalului administrativ, în baza aceluiași Acord Cadru, în anul 2025, au fost realizate 62 de mobilități cadre didactice (44 de cadre didactice cu activități de predare în cadrul BIP-urilor și alte 18 cu mobilități de predare în cadrul universităților CIVIS) și 24 de mobilități de formare profesională (cadre didactice și personal administrativ).

La nivelul Alianței CIVIS, în anul 2024 au fost organizate două apeluri (Apelul 5 și 6) de proiecte educaționale de tip Blended Intensive Program (BIP), în urma cărora Universitatea din București a primit aprobare pentru implementare în 2025 pentru proiecte unde este direct implicată în dublă calitate:

1. UB – universitate coordonatoare – 16 programe tip BIP, programate pentru implementare în 2025:

- Anatomy of trauma and its implications for addictions;
- AI enhanced STEAM education for the digital age (AID- STEAM);

- EU election in times of policrises;
- Law Community and Justice;
- Quantifying Vulnerability to Natural hazards in Changing Climate patterns. New Perspectives and Methods;
- Non coding RNAs in Health and Disease;
- European Renaissance IV: Western vs Eastern Europe;
- Environmental Challenges facing Danube River Basin;
- Refugees, Migrants and Exiles in German and Comparative Literature;
- Materialites medicales en situations post/colonials;
- Participatory Tools for Urban Nature Planning and Management;
- Multicultural and Multilingual Mediation: Second or/and Foreign Language Acquisition on the Exemple of the German Language;
- Using Drones in Environmental Sciences;
- Sustainable Education and Training Facing Uncertain Times;
- Communication Social Science and Humanities;
- Going Public.

2. UB – universitate parteneră – cadrele didactice ale UB implicate în activități de predare în 28 de programe tip BIP.

În anul 2025, la nivelul Alianței CIVIS au continuat activitățile de design de noi programe educaționale. Astfel, la nivelul HUB 1, s-au finalizat demersurile de acreditare europeană pentru programul joint master transdisciplinar – Transdisciplinary Studies of Climate, Environment, and Energy (TRACEE). La acest program, participă toate cele 11 universități partenere CIVIS, iar UB oferă cursuri pentru semestrele 3 și 4, implicând mai multe facultăți ale universității noastre. De asemenea, programul a fost pregătit și din punct de vedere administrativ, astfel, în primăvara anului 2025, a avut loc prima admitere a primei cohorte de studenți, UB având repartizați, pentru rutele în care oferă cursuri, 3 din 13 studenți admiși. Pentru acest masterat, echipa de coordonare pregătește aplicația pentru apelul ERASMUS+ Mundus 2026.

Pentru HUB 2, discuțiile continuă în coordonarea UB, prin Facultatea de Filosofie, pentru dezvoltarea unui program doctoral comun. Totodată, în interiorul HUB 2 au fost reluate discuțiile pentru programul joint master EUROSUD, în care UB este implicată prin participarea Facultății de Științe Politice (care va oferi cursuri pentru un semestru). Și pentru acest masterat se pregătește o aplicație pentru apelul ERASMUS+ Mundus 2026.

La nivelul HUB 3, au continuat discuțiile și inițiativele pentru conceperea a două noi programe de master (multiple degree și joint degree), în care UB este partener prin intermediul Facultății de Biologie și, respectiv, Facultății de Chimie. Programul de master Drug development: from natural products to formulations and applications este un program de master dezvoltat în parteneriat cu SUR și NKUA, iar lansarea lui este planificată pentru anul 2026. Anul 2025 a reprezentat, pentru acest program de master, definitivarea planului de studiu, definitivarea Consortium Agreement și intensificarea discuțiilor pentru acreditarea europeană a programului.

La nivelul HUB 5, microprogramul Transformare digitală și tehnologică a fost pregătit pentru a fi lansat în 2025, fiind alese două cursuri pentru a fi pilotate în anul 2024 și 2025, dintre care unul oferit de UB: Digital Transformations in Oncology (3 ECTS), curs oferit la Facultatea de Biologie, cu ajutorul unei echipe transdisciplinare. Cursul pune un accent deosebit pe integrarea soluțiilor digitale și a inteligenței artificiale pentru a revoluționa diagnosticarea, tratamentul și monitorizarea cancerului. Acest curs pilot a fost urmat de includerea lui în oferta educațională curentă a Alianței CIVIS.

Pentru primul Apel la noi proiecte/activități educaționale (cu perioadă de implementare a proiectelor validate ianuarie 2025 – septembrie 2026, în funcție de tipul de activități), pentru UB au fost validate următoarele propuneri:

- I. UB – universitate coordonatoare:
 1. Micro-credențialul DigReg – „Digital Humanities for Renaissance” dezvoltat cu universități partenere AMU, NKUA, SUR, UAM, implicând cadre didactice și competențe din mai multe domenii și facultăți, precum Facultatea de Istorie, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine și Facultatea de Matematică și Informatică;
 2. COIL (Collaborative Online International Learning) – „Competition for natural resources and conflict management in a complex approach” dezvoltat cu universități partenere SUR și UAM, prin Facultatea de Geografie.
- II. UB – universitate parteneră:
 1. Micro-credențial – Creative Tourism: Strategies for Designing & Planning Original Itineraries (universități implicate: UAM, UB, ULB);
 2. Micro-credențial – Micro-credential on University Civic Engagement: Making a positive impact on the world from the University (universități implicate AMU, TU, NKUA, SUR, UAM, ULB, UofG, UNIL);
 3. Micro-credențial – Design and development of RNA therapies for human diseases (RNA therapies) (universități implicate UAM, UB, SUR, TU).

În decursul anului 2025, Alianța CIVIS a organizat un al doilea Apel la noi proiecte/activități educaționale (cu perioadă de implementare pâna la final de iulie 2026), apel la care UB a propus un număr considerabil de aplicații (în calitate de Coordonator – 4 programe, în calitate de Partener – 10 programe), aplicații pentru care se așteaptă validarea la începutul anului 2026.

De asemenea, în 2025 a fost organizat Apelul 7 de proiecte educaționale de tip Blended Intensive Program (BIP), cu validarea aplicațiilor la începutul anului 2026, pentru care cadrele didactice ale UB au pregătit 40 de aplicații (în calitate de Coordonator – 12 aplicații, în calitate de Partener – 28 aplicații).

CIVIS2 și perspectivele de dezvoltare a activităților de cercetare – 2025 a marcat înființarea la nivelul Alianței CIVIS a Unității de Cercetare, grup suport de susținere a activităților de cercetare și de identificare a posibilităților de finanțare a acestora.

Semnarea la nivelul Alianței CIVIS, în 2025, a CIVIS Memorandum of Understanding on the sharing of research infrastructure permite cercetătorilor accesul la resursele și infrastructurile de cercetare ale universităților (pe baza unei discuții prealabile între părțile implicate).

Cu scopul de a coagula echipe de cercetare solide cu implicarea universităților partenere din Africa, în cadrul Alianței, au fost lansate două Apeluri Seed Funding for Research, pentru care UB primum validarea următoarelor propuneri:

- I. Apelul 1 – (validare 2024) cu perioadă de implementare 2025
 1. UB – universitate coordonatoare:
 - a) Configuring Common Developmental Strategies for a Sustainable Future in the Heritage Management Context. A Europe – Africa Collaborative Framework in the Contemporary Regional Context;
 - b) Bridging Europe with Africa through Applied Chemistry Research and Education.
 2. UB – universitate parteneră:
 - a) LIVEMOUNT – Living in the mountains today and in 2050;
 - b) Advancing Linguistic Research: Exploring Emotions in Discourse through Argumentation, Enunciation and Transfer of Knowledge;
 - c) Networking meeting to involve African partners in the BruLau;
 - d) Culture, Education and Technology: Public History and Heritage Through Video Games;

e) Agents of intercultural exchanges in the Mediterranean area during the African-European Renaissance (XIV-XVII Century): Arts, Diplomacy, Economics.

II. Apelul al II-lea – (validare 2025) cu perioadă de implementare 2026:

1. UB – universitate coordonatoare:

a) Law, Community and Justice – doctoral summer school;

b) Bridging Continents, Building Futures: Applied Chemistry Education and Research for Urban Sustainability;

c) Décolonisation et construction de la mémoire: identités et enjeux;

d) Climate Resilience through Citizen Science;

e) Climate Crisis Narratives, Populism, and Digital Polarization: Building a CIVIS Research Network on Crisis Communication and Democratic Resilience;

f) Ethnos Ethos Ethikos (3E) – Ancient Values for New Communities. A Europe – Africa Collaborative Framework for Identifying Methodologies and Theoretical Paradigms on Social Embodied Values.

2. UB – universitate parteneră:

a) SSH IN-CIVIS – Social Sciences and Humanities Interdisciplinary Network in CIVIS;

b) Through Citizens' Eyes: watching over wetlands and sharing science;

c) A two way gaze through travel: France and Europe;

d) North African-European CIVIS Workshop on Bioinformatics for High-Throughput Sequencing Data Analysis;

e) Student Entrepreneurship and Innovation in Higher Education: Comparative Insights from the CIVIS Euro-African Alliance;

f) Networking meeting and Mini BruLau (PhD School in Gender Studies) in Dakar.

Prezența UB în OPENlab CIVIS

UB și-a propus să contribuie la dezvoltarea și implementarea inițiativelor care oferă soluții pentru provocările și nevoile cu care se confruntă comunitatea locală. Apelurile la proiecte OPENLab au rămas deschise tuturor cadrelor didactice care au dorit să fie parte a proiectelor dedicate comunităților locale și internaționale, alături de colegii din universitățile CIVIS. Astfel, în 2025, UB a fost parte a următoarelor proiecte validate și implementate la nivelul Alianței:

1. UB – universitate co-coordonatoare:

a) Exploring Biodiversity on Campuses: A Collaborative Initiative Among CIVIS Universities

2. UB – universitate parteneră:
 - a) Archaeological Citizen-science Project: Local & International Civic Inclusive Engagement (ArcheOPENLAB);
 - b) Tackling the challenges of ageing – Phase I Focus Groups: Identification of local challenges and finding a common ground;
 - c) Serving Learning Awards;
 - d) Contemporary Childhoods/Youths (CON-CHY);
 - e) EUROTALES – Building a Museum Laboratory of the Voices of Europe;
 - f) Building community through FARO convention-FARO project;
 - g) Stories of Migrants. Learning memories, Building peace;
 - h) VERIS – Voices of Palmyra: Engaging (in-)tangible memorial heritage in social innovation for refugee inclusion;
 - i) Combating Health Misinformation;
 - j) Sensing Our Environment Together – Citizen Science for Climate and Air Quality.

În calitate de membru al CIVIS, Universitatea din București (UB) a continuat să joace un rol cheie în dezvoltarea Alianțelor Europene de Universități și a Diplomei Europene. UB este reprezentată prin prof. univ. dr. Romița IUCU, Președintele COAS UB, în Board-ul FOREU4ALL, unde ocupă și poziția de Co-Chair al Grupului dedicat Diplomei Europene, precum și în Policy Lab-ul Comisiei Europene dedicat Diplomei Europene. De asemenea, Coordonatorul Unității CIVIS pentru Educație, membru al comunității UB, este parte a echipei de experți ai Comisiei Europene care sprijină activitatea Policy Lab-ului, calitate în care a participat la reuniunea Policy Lab de la Bruxelles (18 Noiembrie 2025). Prin implicarea și contribuția activă în activitățile echipelor de experți ai CE, Universitatea din București rămâne dedicată și în perioada următoare avansării Diplomei Europene, contribuind activ la discuțiile privind convergența cadrelor legislative, cadrele de asigurare a calității și sustenabilitatea programelor comune. Recunoscând Diploma Europeană ca un proiect strategic pentru consolidarea brandului academic european, colaborarea transnațională și integrarea instituțională, UB continuă să colaboreze cu partenerii săi din CIVIS și cu actorii europeni pentru a se asigura că această inițiativă evoluează de la faza de testare la implementarea completă. Prin promovarea mobilității structurate, a livrării transfrontaliere a programelor și a formatelor inovatoare de învățare, UB își subliniază rolul de lider național și european în transformarea învățământului superior, consolidându-și poziția de actor cheie în modelarea viitorului cooperării academice transnaționale.

Concluzii

Anul 2025 a fost pentru Universitate, ca și pentru România în general, un an de trecere de la finanțare publică rezonabilă la o austeritate impusă de guvern, un an marcat de finalizarea unui lung ciclu de alegeri politice caracterizate de excese de cheltuieli publice ale statului în alte sectoare decât educația, urmate de creșterea datoriei publice, a dobânzilor și a riscului de intrare în incapacitate de plată, care au generat trecerea bruscă la restricții bugetare uneori exagerate impuse tuturor.

Deși avusese o administrare responsabilă a resurselor, Universitatea a fost obligată să accepte blocarea angajărilor și concursurilor didactice, creșterea normei didactice, reducerea fondului de burse, amânarea rambursării fondurilor investite în proiecte cu finanțare europeană și diverse plafoane de cheltuieli, care au generat restricții și sentimentul de austeritate generalizată. Totuși, în aceste condiții am reușit să nu micșorăm salariile de bază și cuantumul pentru plata cu ora și să continuăm proiectele începute.

Excedentul total pe componenta de „încasări și plăți” de peste 74 de milioane de lei care include 67 de milioane încasări din Moștenirea Stoicescu plus un excedent real de peste 7 milioane de lei, alături de plata în avans a burselor pe decembrie și a altor cheltuieli la care se adaugă aproximativ 20 de milioane de lei sume avansate de Universitate, pe care le avem de recuperat din proiecte finanțate din fonduri europene, ne determină să apreciem pozitiv rezultatele financiare ale Universității în anul 2025.

Față de anul 2019, numărul de posturi didactice ocupate și structura pe grade didactice au rămas relativ similare, sub nivelul de 1.300 de titulari, iar cele nedidactice și didactic-auxiliare au continuat să scadă de la 1.345 în 2019 la 1.090 la 31.12.2025.

Blocarea concursurilor pentru primul semestru al anului 2025-2026 și perspectivele de blocare a lor și pentru semestrul al doilea generează îngrijorare majoră pentru viitorul apropiat, pentru anul universitar următor.

În anul 2025 au fost realizate plăți pentru investiții și reparații curente în valoare de peste 40 de milioane de lei, din care reparațiile curente prin acordul cadru au reprezentat peste 7 milioane de lei. La acestea se adaugă numeroasele reparații realizate cu resursele proprii din Serviciul de întreținere și reparații care au contribuit major la îmbunătățirea infrastructurii și condițiilor de muncă atât în laboratoare, săli de clasă, spații comune, cât și în cămine sau în spațiile exterioare ale locațiilor Universității.

De asemenea, s-au înregistrat progrese, din păcate prea lente, la marile investiții realizate din fonduri guvernamentale, Palatul Universității și Azilul Elena Doamna din Panduri. În ciuda eforturilor noastre constante, finalizarea acestor lucrări întârzie.

În anul 2025 Universitatea a funcționat cu 114 programe de studii universitare de licență (89 în limba română și 25 în limbi străine) și 249 programe de studii universitare de masterat (183 de programe de studii în limba română și 66 în limbi străine), înregistrând o creștere semnificativă de la 101 la 114 a programelor de studii universitare de licență și o creștere mai mare (de la 230 la 249) a celor de masterat. Există departamente și facultăți la care numărul programelor (în special al celor de masterat) este prea mare și conduce la ineficiență. Vom continua analiza specifică la acest nivel pentru a elimina programele ineficiente și a face loc altora noi și atractive.

Numărul total de studenți înmatriculați în anul universitar 2025-2026 a fost de 36.750, din care 24.555 la licență, 10.411 la masterat și 1784 la doctorat. Performanța majoră pentru anul 2025 a fost menținerea numărului total de studenți la licență în condițiile unei serii de absolvenți de liceu mai mică cu 10% și creșterea semnificativă a numărului de studenți la masterat.

Și în anul 2025, Universitatea din București a fost prima universitate din România în privința angajabilității absolvenților (Employment Outcomes) și la reputația în rândul angajatorilor (Employer Reputation) în clasamentul Quacquarelly Symonds (QS).

În clasamentul QS World University Rankings by Subject, UB a fost prezentă în trei dintre cele cinci domenii analizate: Arts and Humanities (poziția 1 la nivel național), Natural Science și Social Science & Management, beneficiind de punctaje foarte ridicate în ceea ce privește calitatea educației.

În clasamentul Times Higher Education Impact Rankings, UB a ocupat prima poziție la nivel național și se află în primele 100 de universități la nivel mondial, având cea mai mare implicare în activități specifice dezvoltării durabile: poziția 10 la Peace, Justice and Strong Institutions, poziția 19 la Gender Equality sau poziția 23 la Quality Education. De asemenea, avem poziția de leader național în Interdisciplinary Science Rankings, un rezultat care susține decizia de înființare începând cu 01.10.2025 a Facultății de Studii Interdisciplinare.

Putem afirma cu certitudine că, în activitatea de cercetare și în anul 2025 **UB a continuat să fie cea mai bună universitate din România**. Conform celei mai recente ediții a clasamentului *Times Higher Education – World University Rankings 2026*, UB este plasată pe cea mai bună poziție din ultimii 5 ani (locul 1066) cu un punctaj total de 34,27 puncte față de 31,8415 de puncte în ediția precedentă, fiind prima universitate comprehensivă din țară.

Performanța generală în cercetare a UB a crescut în perioada 2021-2025, indicatorul de cercetare cu cea mai mare creștere fiind *Research Quality/Citation*.

Pe lângă proiectele de cercetare anterioare (PNRR-C9 – I.5, I.10, I.8, I.9 cu bugete cumulate pentru anul 2025 de circa 21,28 milioane lei), Universitatea din București a obținut în 2025 finanțare pentru 4 proiecte *Centre de excelență (CoEx)* coordonate și pentru alte 3 proiecte în care UB este partener.

În 2025 au fost publicate cu afiliere UB 13 lucrări *highly cited papers*, 2 *hot papers* și 8 publicații în Lancet, Science și Nature.

În anul academic 2025-2026 s-a înregistrat un număr dublu de studenți străini față de anul academic 2022-2023, creșterea fiind de la 612 la 1.182 de studenți străini, conform statisticilor raportate la 1 ianuarie 2022 și 2025. Creșterea numărului de programe de studii în limbi străine, ca și a activității filialelor de la Chișinău și Roma, precum și a participării UB la târguri internaționale au contribuit la aceste creșteri.

Activitatea în rețelele universitare și mai ales în CIVIS a fost susținută, iar numărul de studenți și de profesori incoming și, mai ales, outgoing s-a menținut ridicat ca și numărul de BIP-uri și de proiecte comune cu partenerii CIVIS. Progresele în obținerea diplomei europene și primele programe de studii CIVIS sunt, de asemenea, pași majori în dezvoltarea spațiului academic comun european.

Programele de dezvoltare instituțională și programele de training și consultanță organizate prin UnibucConsult au avut un impact societal și un aport financiar semnificativ. Prin aceste programe de formare a specialiștilor în sustenabilitate și dezvoltare durabilă, a liderilor din domeniul sistemului preuniversitar și a diverselor categorii de funcționari publici, Universitatea și-a consolidat imaginea de cel mai serios și puternic partener academic în programele de formare profesională și de consultanță, iar impactul acestor programe la veniturile UB a fost foarte important în aceste vremuri de criză.

Prezența publică a Universității a fost susținută și în anul 2025, evenimentele majore organizate în spațiul nostru precum întâlnirile cu mari personalități românești, europene și mondiale au fost de mare impact. Evenimentele organizate de Fundația Virtute & Sapienția, primul FestivAll organizat în Grădina Botanică și alte evenimente de acest fel au contribuit major la promovarea brandului Universității.

Anul 2025 a fost, în ansamblu, un an dificil pe care l-am depășit cu bine; el precedă adevăratul an de incertitudine și criză care este și va fi în continuare anul 2026.

Sunt încrezător că, așa cum am reușit până acum, cu demnitate și înțelepciune, cu solidaritate, cu valorile noastre menținute la temelia strategiilor și acțiunilor noastre, vom parcurge cu bine și acest al șaptelea an de crize succesive pe care le traversăm împreună.

Vă mulțumesc tuturor, profesori, studenți, personal administrativ, pentru eforturile și rezultatele din anul 2025 și doresc succes întregii comunității academice a Universității din București în anul 2026!