

### **Metodologie de recunoaștere a excelenței în activitatea didactică**

**Art. 1.** Scopul prezentei metodologii este de a stabili modul și criteriile de evaluare pentru recunoașterea excelenței didactice la Universitatea din București. Recunoașterea se realizează după un calendar anunțat public de Consiliul de Administrație.

**Art. 2.** Excelența didactică este evaluată prin raportare la criteriile prevăzute în Anexa prezentei metodologii.

**Art. 3.** Universitatea din București acordă două tipuri de distincții pentru excelența în activitatea didactică:

- pentru cadre didactice la începutul carierei (doctoranzi/ asistenți);
- pentru cadre didactice cu experiență, care au cel puțin gradul universitar de lector.

**Art. 4.** Condițiile de eligibilitate pentru un cadru didactic/doctorand care dorește să participe la competiția pentru premiile de excelență în activitatea didactică sunt, cumulativ, următoarele:

- să fie angajat, prin concurs, pe o poziție didactică (cu excepția doctoranzilor);
- să aibă contract individual de muncă valabil pe durata ultimilor 3 (trei) ani universitari (cu excepția doctoranzilor);
- să nu fi fost sancționat pentru abateri disciplinare în ultimii 3 (trei) ani;
- să nu fi beneficiat în ultimii 3 (trei) ani de acest premiu;
- să nu fi ocupat funcții de conducere (rector, prorector, decan, prodecan, director de departament, director de școală doctorală) în cei 2 (doi) ani universitari pentru care se face evaluarea;
- să îndeplinească standardele minimale prevăzute în prezenta metodologie (Anexa);
- să fi îndeplinit în ultimii 2 (doi) ani universitari standardele minimale pentru rezultatele activității didactice cuprinse în fișa postului;

- **pentru doctoranzi:** să susțină activități didactice în baza unui contract individual de muncă încheiat cu Universitatea din București;
- **pentru cadrele didactice:** sunt eligibile pentru premiile de excelență doar cadrele didactice care au avut în fiecare din cei 2 (doi) ani universitari cel puțin două seturi de evaluări completate de minimum 20% dintre studenții înscriși la un curs/ seminar/ laborator și au obținut la toate aceste evaluări un punctaj de minimum 4 (din 5), respectiv 8 (din 10).

## **Art. 5.**

**5.1.** Recunoașterea se realizează la nivel de facultate, numărul de distincții acordate fiind de maximum 5% din numărul cadrelor didactice și al doctoranzilor, pentru fiecare dintre categoriile specificate la art. 3. Se iau în considerare: numărul de doctoranzi care susțin activități didactice, precum și numărul de asistenți pe durată determinată și nedeterminată, respectiv numărul de lectori (pe durată determinată și nedeterminată), conferențieri și profesori din anul universitar în care are loc competiția.

**5.2.** Numărul distincțiilor acordate de fiecare facultate ca urmare a aplicării procentajului prevăzut la art. 5.1. se exprimă printr-un număr întreg, prin rotunjirea în sus a numărului ale cărui zecimale sunt egale cu sau mai mari de „50”.

**5.3.** În cazul facultăților pentru care aplicarea procentului duce la valori sub 0.5, distincția se va acorda o dată la 2 (doi) ani.

**5.4.** Direcția Resurse Umane va comunica fiecărei facultăți numărul distincțiilor disponibile, pentru fiecare dintre cele două categorii, pentru fiecare an universitar.

## **Art. 6.**

**6.1.** Înscrierea în competiție se realizează prin completarea Anexei, însoțită de un portofoliu (documente/linkuri care să explice punctajele respective). Sunt punctate rezultatele obținute în cursul ultimilor doi ani universitari pentru activitatea desfășurată la oricare dintre facultățile Universității din București. Punctele aferente unei discipline se calculează pentru un singur an universitar.

**6.2.** Pentru înscrierea în competiție, un cadru didactic trebuie să acumuleze următorul punctaj minim, obținut din cel puțin două dintre cele trei categorii din Anexă, obținute din cel puțin două din cele trei categorii:

- 15 puncte pentru lector/ conferențiar/ profesor;
- 7 puncte pentru doctorand/ asistent.

**6.3.** Pot fi punctate activități și rezultate obținute pe parcursul ultimilor 2 (doi) ani universitari anteriori celui în care se realizează evaluarea, cu excepția cazurilor în care Anexa prevede explicit alte perioade.

**Art. 7.** Candidaturile se transmit în format electronic, într-un interval stabilit prin calendarul competiției, la o adresă de e-mail/ Drive indicată în anunțul de lansare a competiției.

**Art. 8.** Consiliul facultății va numi, la nivel de facultate, o comisie de evaluare și o comisie de contestații.

**Art. 9.** Comisia de evaluare va fi formată din cel puțin 3 (trei) membri și va conține obligatoriu cel puțin 1 (un) reprezentant al studenților. Din comisie pot face parte și cadre didactice din alte facultăți și universități. Facultatea poate numi un secretar al comisiilor de evaluare și soluționare a contestațiilor.

**Art. 10.** Comisia realizează evaluarea candidaturilor pe baza criteriilor și punctajelor prevăzute în Anexă, stabilește ordinea finală a candidaților și trimite rezultatele către decanatul facultății și către candidați.

**Art. 11.** Contestațiile pot fi depuse în termenul prevăzut de calendarul competiției. Comisia de contestații, formată din 3 (trei) membri (inclusiv un reprezentant al studenților) va analiza contestațiile și va formula o rezoluție, pe care o va transmite candidatului care a formulat contestația și decanatului. Rezoluția comisiei de contestații este definitivă. Rezultatele finale vor fi comunicate decanatului și tuturor candidaților.

**Art.12.** Decanatul transmite către Direcția Generală de Management Academic lista cuprinzând rezultatele competiției pentru fiecare dintre cele două categorii.

**Art. 13.** Universitatea va organiza o ceremonie de recunoaștere a excelenței didactice, iar Consiliul de Administrație va stabili și actualiza periodic modalitățile de recompensare a cadrelor didactice care primesc distincția.

**Rector,**

**Prof. univ. dr. Marian Preda**

Anexă: Criterii pentru evaluarea excelenței didactice

Facultatea \_\_\_\_\_

Departamentul \_\_\_\_\_

Nume și prenume: \_\_\_\_\_

Grad didactic: \_\_\_\_\_

Link Drive: \_\_\_\_\_

**Grilă de evaluare**

Nr.	Criteriu	Explicație	Forme și acte doveditoare de inclus în coloana 5	Itemi în portofoliu și acte doveditoare	Punctaj (autoevaluare)	Punctaj (comisie)
<b>1</b>	<b>Rezultate ale învățării</b>					
1.1	Clasare între primele cinci locuri în statistica pe facultate realizată de Biroul de statistică al UB privitoare la „profesorii favoriți”, în clasamentul general sau într-unul dintre clasamentele pe niveluri de studii: 3 puncte (se ia în calcul o singură clasare)					
1.2	Coordonare la licență/ disertație pentru cel puțin unul dintre primii 5% absolvenți clasați pe ciclul academic sau pe program de studii (sau dintre primii 3 absolvenți, chiar dacă se		Document de la secretariatul facultății din care să reiasă șefii de promoție și coordonatorii științifici ai lucrărilor			

Nr.	Criteriu	Explicație	Forme și acte doveditoare de inclus în coloana 5	Itemi în portofoliu și acte doveditoare	Punctaj (autoevaluare)	Punctaj (comisie)
	depășește pragul de 5%): 2 puncte/lucrare coordonată (pentru cotelă se punctează pentru ambii coordonatori); maximum 4 puncte					
1.3	<p>Studenti coordonați la disertație acceptați în interval de maximum 2 ani de la absolvirea masteratului:</p> <p>a) în programe de doctorat la universități sau departamente de top la nivel internațional (ex. Ivy League, top 50 ARWU, top 50 QS etc.) 3 puncte/ student.</p> <p>b) la un program de doctorat din Universitatea din București; 1 punct / student</p> <p>în limita a maximum 4 puncte pentru total 1.3.</p>	<p>Acest criteriu vizează cadrele didactice care:</p> <p>a) prin coordonarea lucrării de master reușesc să orienteze absolventul în profesia de cercetător prin admiterea lui ca student doctorand</p>	<p>Document din care să reiasă admiterea studentei/ studentului la Universitate.</p> <p>Document furnizat de secretariat care să dovedească coordonarea lucrării.</p>			

Nr.	Criteriu	Explicație	Forme și acte doveditoare de inclus în coloana 5	Itemi în portofoliu și acte doveditoare	Punctaj (autoevaluare)	Punctaj (comisie)
1.4	<p>Studenti coordonați la doctorat acceptați în interval de maximum 2 ani de la obținerea titlului de doctor în programe postdoctorale de prestigiu din țările OECD (ex. burse Humboldt, Fulbright, Maison des Sciences de l'Homme etc) sau în echipe de cercetare din universități sau departamente de top internațional – 2 puncte / doctor, în limita a maximum 4 puncte</p>		<p>Document din care să reiasă admiterea fostului doctorand în programul postdoctoral/echipa de cercetare.</p>			
1.5	<p>Coordonarea de lucrări de licență/disertație care devin baza pentru articole publicate (în interval de 4 ani de la finalizarea studiilor) în</p>		<p>Articol academic (link)</p>			

Nr.	Criteriu	Explicație	Forme și acte doveditoare de inclus în coloana 5	Itemi în portofoliu și acte doveditoare	Punctaj (autoevaluare)	Punctaj (comisie)
	reviste importante (Q1-Q2 după factorul de impact în WOS și orice revistă din WOS Arts & Humanities): 7 puncte/articol. Se iau în considerare doar lucrările la care studentul este primul autor sau autor corespondent.		Prima pagină licență/ document care să ateste legătura dintre licență sau disertație și articolul publicat.			
1.6	Participarea studenților de la programele de licență și masterat la manifestări științifice (conferințe, congrese, sesiuni de comunicări științifice) cu lucrări dezvoltate sub coordonarea cadrului didactic: 1 punct/ lucrare raportat la numărul maxim, nu mai mult de 3	Acest criteriu vizează exclusiv participarea la manifestări științifice	Prezentare  Programul evenimentului științific din care să reiasă participarea studentului și numele coordonatorilor			
1.7	Coordonare stagii de cercetare pentru studenți străini: 2 puncte/ student, în limita a maximum 4 puncte	Sunt vizate cadrele didactice care coordonează studenți care vin pentru stagii de cercetare de minimum două luni	Atașarea acordului semnat. Detalierea implicării în activitatea studenților.			
	<b>TOTAL:</b>					
<b>2</b>	<b>Inovație pedagogică, dezvoltare curriculară și resurse pentru învățare</b>					

Nr.	Criteriu	Explicație	Forme și acte doveditoare de inclus în coloana 5	Itemi în portofoliu și acte doveditoare	Punctaj (autoevaluare)	Punctaj (comisie)
2.1	Inițierea și predarea unei (1) noi discipline: 3 puncte/disciplină	Propunerea integrării unei discipline noi în planul de învățământ sau modificarea radicală (integrală) a conținutului unei discipline existente, elaborarea suportului de curs și predarea disciplinei cel puțin un semestru.	Materiale scrise/video. Suportul de curs.			
2.2	Dezvoltarea de resurse educaționale (ghiduri, culegeri) care nu se încadrează în niciuna dintre categoriile de mai sus: 1 punct/resursă dezvoltată în limita de maximum 2 puncte	Resurse de tipul unor ghiduri pentru redactarea lucrărilor de licență, crestomații de texte de seminar nepublicate etc.				
2.3	Integrarea de aplicații/soluții electronice în activitatea de predare: 0,5 puncte/disciplină în limita a maximum 1 punct	Instruirea studenților și utilizarea de softuri care să îi ajute în activitatea lor (exceptând situațiile în care aceste softuri sunt chiar în centrul cursurilor predate - exemplu Socio - Eye Tracking // SPSS etc.)	Syllabus din care să reiasă aceste conținuturi predate la orele de curs/seminar. Materiale/ conținuturi produse de studenți cu aceste softuri/instrumente online.			
2.4	Predare incluzivă: 2 puncte/disciplină, în limita a maximum 4 puncte.	În cazul în care există studenți cu dizabilități, adaptarea conținuturilor/modalităților de predare	Conținuturi adaptate. Alte dovezi din care să reiasă modalitățile de adaptare.			

Nr.	Criteriu	Explicație	Forme și acte doveditoare de inclus în coloana 5	Itemi în portofoliu și acte doveditoare	Punctaj (autoevaluare)	Punctaj (comisie)
		pentru aceștia (în plus față de obligativitatea legală de a adapta formele de examinare în cazul studenților cu dizabilități).	Explicație cu privire la inovația în evaluare.			
2.5	Asistență pentru studenții cu dificultăți de parcurgere a conținuturilor: 2 puncte/ activitate recurentă/ semestru, în limita a maximum 4 puncte.	Activități remediale recurente pentru studenții care întâmpină dificultăți în înțelegerea materiei predate/care au restanțe	<p>Ore de consultații dedicate explicit acestui scop.</p> <p>Capturi de ecran de pe website/ e-mailuri care anunță ore de consultanță cu scopul aprofundării materiei predate/ Capturi de ecran - lucrări cu feedback (teme).</p> <p>Feedback 1 la 1 pentru teme/proiecte</p> <p>Oferire suport de curs suplimentar.</p> <p>Materiale didactice suplimentare pentru studenții cu dificultăți de parcurgere a materiei</p>			
2.6	Inițierea și coordonarea de programe de internship/practică în alte instituții: 1 punct/program		Parteneriate de internship/ practică; alte elemente din care să reiasă că respectivul acord de parteneriat a			

Nr.	Criteriu	Explicație	Forme și acte doveditoare de inclus în coloana 5	Itemi în portofoliu și acte doveditoare	Punctaj (autoevaluare)	Punctaj (comisie)
	coordonat, în limita a maximum 2 puncte.		fost inițiat de cadrul didactic.			
	<b>TOTAL</b>					
<b>3.</b>	<b>Activități extracurriculare</b>					
3.1	Îndrumare studenți licență/master pentru concursuri, simpozioane: 0,5 puncte/lucrare.	Îndrumarea studenților pentru pregătirea unor materiale (orice tip) pentru prezentarea la diferite concursuri și evenimente, altele decât cele de la punctul 1.5 (ex. Civis Hackathon) adresate studenților. În acest caz, cadrul didactic nu este organizatorul evenimentului, doar sprijină participarea studenților din cadrul facultății.	<p>Feedback pe materialele ce urmează a fi prezentate, îndrumare în cazul unor experimente/ deplasări pe teren/ întâlniri directe pentru îndrumare/ ghidare cu privire la direcțiile de dezvoltare și/ sau prezentare etc.</p> <p>Materialul final (document electronic al lucrării prezentate/date cu privire la rezultatele experimentelor etc.)</p> <p>Dovezi ale participării studenților cărora le-a oferit îndrumare la eveniment (agenda/ fotografii etc.)</p> <p>Alte dovezi din care să rezulte comunicarea cu studenții</p>			

Nr.	Criteriu	Explicație	Forme și acte doveditoare de inclus în coloana 5	Itemi în portofoliu și acte doveditoare	Punctaj (autoevaluare)	Punctaj (comisie)
3.2	Organizare de manifestări științifice pentru studenți (conferințe studențești etc.): 2 puncte/ eveniment organizat/ număr de cadre didactice co-organizatoare.	În cazul în care cadrul didactic organizează sau co-organizează (indiferent de nivelul la care o face - facultate, Universitatea din București, mai multe facultăți/ universități) o conferință/sesiune de comunicări științifice.	<p>Elemente ce țin de organizarea unui astfel de eveniment: detalii logistice, informații cu privire la modalitatea de desfășurare, tipul de lucrări/ prezentări care sunt așteptate a fi prezentate în cadrul evenimentului, comunicarea evenimentului etc.</p> <p>Document din care să reiasă rolul cadrului didactic în organizarea evenimentului - o decizie a consiliului facultății, un document de lucru din cadrul organizației care este organizatorul oficial (asociație, spre exemplu), capturi din comunicarea publică din care să reiasă rolul persoanei etc.</p> <p>Documente (capturi ecran website, elemente de comunicare publică) în care este prezentat evenimentul.</p>			

Nr.	Criteriu	Explicație	Forme și acte doveditoare de inclus în coloana 5	Itemi în portofoliu și acte doveditoare	Punctaj (autoevaluare)	Punctaj (comisie)
			Fotografii din cadrul evenimentului (din care să reiasă că evenimentul a avut loc). Programul manifestării științifice.			
3.3	Organizare de școli de vară, BIP: 3 puncte/ eveniment, în limita a maximum 6 puncte.	Organizarea școlii de vară/ BIP presupune organizarea logistică, definirea obiectivelor de învățare/obiectivului științific pentru acea școală de vară, recrutarea participanților, însoțirea/ participarea efectivă la activitățile școlii de vară. Pentru BIP, cadrul didactic trebuie să facă parte din echipa de coordonare a BIP-ului, din partea UB.	Capturi de ecran cu privire la anunțul de organizare  Fotografii de la eveniment. Program/ obiective de învățare pentru eveniment.			
3.4	Activități didactice susținute în cadrul unor școli de vară/ BIP/ microprograme: 1 punct/ eveniment, în limita a maximum 3 puncte.		Programul evenimentului din care să rezulte activitatea susținută.			
3.5	Organizare/ coordonare ateliere/ echipe editoriale /cercuri științifice,	Activități care se desfășoară pe tot parcursul semestrului, cu ritmicitate	Întâlniri sistematice în coordonarea cadrului didactic.			

Nr.	Criteriu	Explicație	Forme și acte doveditoare de inclus în coloana 5	Itemi în portofoliu și acte doveditoare	Punctaj (autoevaluare)	Punctaj (comisie)
	cluburi tematice pentru studenți: 2 puncte/ activitate recurentă, în limita a maximum 4 puncte.	(săptămânal/ lunar) sub formă de ateliere de lucru sau echipe editoriale care vizează dezvoltarea de conținuturi relevante (când sunt vizate dezvoltarea de competențe precum scriere academică, cercetare etc. - în afara orelor de curs)	<p>Prezentarea atelierului/ cadrului în care aceste întâlniri se petrec - pot fi și capturi de ecran, documente de comunicare către studenți etc.</p> <p>Listă a studenților implicați</p> <p>Capturi de ecran din care să reiasă comunicarea cu studenții (fie prin e-mail, pe pagini de socializare, un website dedicat etc.)</p> <p>Rezultate ale acestor ateliere (materiale scrise/ experimente etc.)</p>			
3.6	Implicare în comunitate în activități care au ca beneficiari principali elevi sau studenți: 1 punct/ eveniment, 3 puncte/activitate recurentă (de-a lungul a minimum trei luni), în limita a maximum 5 puncte.	Proiecte în relație cu comunitatea, care sunt în strânsă legătură cu conținuturile predate (diferit de școli de vară sau programe de practică - spre exemplu, FestivAll, târguri educaționale, proiecte în colaborare cu grupuri de inițiativă civică/ ONG-uri care documentează probleme și/ sau nevoi ale	<p>Proiecte extracurriculare care implică studenți.</p> <p>Vizite în comunitate cu scopul aprofundării unor probleme/ cunoașterii unor comunități.</p> <p>Programul activității.</p>			

Nr.	Criteriu	Explicație	Forme și acte doveditoare de inclus în coloana 5	Itemi în portofoliu și acte doveditoare	Punctaj (autoevaluare)	Punctaj (comisie)	
		<p>comunității etc.). Nu sunt incluse aici cursurile la care cadrele didactice invită reprezentanți ai acestor organizații în cadrul orelor de curs.</p> <p>Colaborări cu școli, licee, biblioteci etc. pentru proiecte educaționale, inițiative de popularizare a științei</p>	<p>Materiale dezvoltate în cadrul proiectului din comunitate.</p>				
3.7	<p>Asistență pentru dezvoltarea profesională a studenților (în afara normei didactice): 0,5 puncte/activitate, în limita a maximum 2 puncte.</p>	<p>Întâlniri de mentorat, asistență cu privire la căutarea unui loc de muncă/ practică extracurriculară, pregătirea pentru un interviu, identificarea de locuri de practică relevante/ pe care le doresc studenții, redactarea de scrisori de recomandare - elemente ce țin de soft skills cu scopul de a pregăti studenții pentru piața muncii.</p>	<p>Redactarea de scrisori de recomandare.</p> <p>Întâlniri/feedback pe CV-uri/scrisori de intenție etc.</p> <p>Dovezi ale comunicării dintre cadrul didactic și student cu scopul de a oferi consiliere/ feedback.</p>				
	<b>TOTAL</b>						
4.	<p>Alte criterii pe care le pot stabili consiliile facultăților anterior anunțării competițiilor, în limita a maximum 3</p>						

Nr.	Criteriu	Explicație	Forme și acte doveditoare de inclus în coloana 5	Itemi în portofoliu și acte doveditoare	Punctaj (autoevaluare)	Punctaj (comisie)
	puncte.					
	<b>TOTAL</b>					
	<b>TOTAL GENERAL</b>					