

Raport de implementare

2025

„Dincolo de incluziune: integrare și sprijin pentru studenții cu dizabilități”(IDIS)

Domeniul vizat:

8. Susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional

Cod proiect: CNFIS-FDI-2025-F-0616

Buget aprobat: 180.000 lei

Durata de implementare: aprilie 2025 – ianuarie 2026

Instituția beneficiară: Universitatea din București

Proiect finanțat de Ministerul Educației prin Fondul de Dezvoltare Instituțională al universităților de învățământ superior de stat – 2025.

Scopul proiectului

Proiectul a avut ca scop creșterea gradului de integrare academică și socială a studenților cu dizabilități din Universitatea din București prin dezvoltarea de servicii, instrumente și resurse accesibile, care să sprijine participarea activă în comunitatea universitară și să reducă riscul de abandon universitar.

Demersul a urmărit consolidarea unei culturi organizaționale incluzive, bazate pe egalitatea de șanse, empatie și accesibilitate, aliniată cu principiile Strategiei Universității din București 2024–2028 și cu Obiectivul de Dezvoltare Durabilă nr. 4 (Educație de calitate) din Agenda ONU 2030.

Justificarea îndeplinirii obiectivelor și atingerea indicatorilor tehnico-financiari

Activitățile propuse au fost implementate în proporție de peste 80%, fiind realizate rezultatele asumate. Cheltuielile s-au încadrat în bugetul aprobat, iar resursele au fost gestionate conform procedurilor interne și cadrului normativ al proiectelor FDI. Proiectul a generat instrumente instituționale cu valoare de durată – proceduri, baze de date, materiale de formare și resurse digitale – care contribuie la dezvoltarea unui sistem integrat de sprijin pentru studenții cu dizabilități și pentru cadrele didactice implicate în educația incluzivă.

Descrierea activităților și rezultatelor

A1. Elaborarea și implementarea procedurii operaționale privind evaluarea studenților cu dizabilități

A fost adoptată și implementată o procedură operațională oficială pentru evaluarea nevoilor studenților cu dizabilități, comunicată la nivel instituțional. Procedura vizează identificarea

barierelor educaționale și activarea mecanismelor de sprijin.

Rezultat: 1 procedură funcțională implementată.

A2. Mese rotunde și informări instituționale

Era planificată o masă rotundă de informare a reprezentanților facultăților UB, menită să crească gradul de cunoaștere a procedurii instituționale. Activitatea nu s-a realizat din motive organizatorice interne.

Rezultat: 0/25 participanți; eveniment reprogramat pentru varianta finală a aplicației mobile.

A3. Dezvoltarea unei aplicații mobile UB pentru studenții cu dizabilități

A fost realizată intern o versiune demonstrativă a aplicației mobile, ce oferă instrumente de comunicare, orientare și sprijin pentru studenți.

Rezultat: 1 aplicație demo funcțională.

A4. Diseminarea și promovarea aplicației mobile

Au fost realizate note de informare și materiale digitale distribuite pe canalele online ale UB.

Rezultat: 1 set de materiale diseminate, promovare online finalizată.

Evenimentul public de lansare va fi organizat odată cu finalizarea variantei oficiale.

A5. Crearea bazei de date cu studenții cu dizabilități

S-a realizat o bază de date internă actualizată, care centralizează informațiile despre studenții beneficiari de servicii speciale sau de sprijin educațional.

Rezultat: 1 bază de date instituțională.

A6. Sesiune de mentorat și training pentru utilizarea tehnologiilor asistive

S-a organizat o sesiune de formare privind utilizarea tehnologiilor asistive, cu participarea studenților beneficiari și a cadrelor didactice implicate.

Rezultat: 1 training organizat, indicatori îndepliniți integral.

A7. Accesibilizarea materialelor de studiu și achiziția unui soft OCR

Pentru conversia textelor tipărite în format accesibil, s-a achiziționat și implementat un soft OCR (Recunoaștere Optică a Caracterelor), furnizat prin departamentul IT UB.

Rezultat: 1 sistem OCR operațional pentru uz educațional.

A8. Formarea personalului didactic privind sprijinul studenților cu dizabilități

A fost organizată o sesiune de formare pentru personalul didactic și auxiliar în vederea abordării incluzive a procesului educațional.

Rezultat: 1 sesiune realizată, indicator atins integral.

A9. Amenajarea spațiilor accesibilizate pentru consiliere

S-a amenajat o sală de consiliere destinată studenților cu dizabilități și au fost accesibilizate trei grupuri sanitare din clădirea centrală.

Rezultat: 1 spațiu de consiliere și 3 toalete adaptate persoanelor cu dizabilități.

A10. Promovarea ofertei educaționale UB

Au fost realizate și distribuite pliante și un clip video informativ adaptat principiilor accesibilității

digitale.

Rezultat: 1 set de materiale video și tipărite realizate.

A11. Sprijin material pentru elevi cu dizabilități (laptopuri)

Activitatea privind acordarea laptopurilor nu a putut fi realizată din cauza restricțiilor bugetare adoptate la nivel național în a doua parte a anului 2025.

Rezultat: 0/5 laptopuri distribuite; activitate propusă pentru reluare în următorul apel CNFIS-FDI.

A12. Workshop privind sănătatea mintală

A fost organizat un workshop tematic privind sănătatea mintală și bunăstarea emoțională a studenților, la care au participat 52 de persoane.

Rezultat: indicator depășit (52/50 participanți).

Concluzii

Proiectul „*Dincolo de incluziune: integrare și sprijin pentru studenții cu dizabilități*” a contribuit la dezvoltarea unei infrastructuri psihopedagogice și digitale menite să sprijine incluziunea academică a studenților cu dizabilități și să consolideze angajamentul Universității din București pentru echitate și accesibilitate.

Rezultatele obținute (proceduri, aplicație mobilă, bază de date, activități de formare și infrastructură accesibilizată) conturează un model sustenabil de integrare, ce poate fi extins la nivelul întregii comunități universitare.

Sustenabilitatea este asigurată prin:

- menținerea structurii și procedurilor de sprijin instituțional;
- continuarea dezvoltării aplicației mobile UB și integrarea acesteia în infrastructura digitală a universității;
- colaborarea continuă între departamente, DCOC și Biroul pentru Incluziune și Diversitate;
- planificarea unor proiecte complementare în cadrul programelor FDI 2026.