

SINTEZA REUNIUNII CONSORTIULUI UNIVERSITARIA

Concluzii și direcții de acțiune rezultate din dezbaterile panelurilor tematice

Tulcea, 4–7 iunie 2026

INTRODUCERE

În perioada 4–7 iunie 2026 s-a desfășurat, la Tulcea, în organizarea Academiei de Studii Economice din București, reuniunea Consorțiului Universitaria, eveniment care a reunit peste 120 de participanți din universitățile membre și asociate ale Consorțiului, reprezentând structuri de conducere academică, Senate universitare, școli doctorale, organizații studențești și sindicale, precum și structuri administrative implicate în gestionarea și dezvoltarea învățământului superior.

Consortiul Universitaria reprezintă cea mai veche și amplă structură de cooperare academică din România. Înființat în urmă cu aproape două decenii, acesta reunește universități care concentrează peste 40% dintre studenții, cadrele didactice și cercetătorii din sistemul universitar românesc.

Participarea, ca membri asociați, a Universității de Stat din Moldova și a Academiei de Studii Economice a Moldovei contribuie la consolidarea unui spațiu comun de colaborare academică și dialog instituțional în cadrul comunității universitare românești și europene.

Prin expertiza acumulată și prin dialogul constant dintre universitățile membre și asociate, Consorțiul Universitaria contribuie la formularea unor analize și propuneri privind dezvoltarea învățământului superior și a cercetării. Reuniunile sale bianuale oferă un cadru de reflecție și dezbateri asupra principalelor provocări și direcții de dezvoltare ale mediului universitar.

Programul reuniunii de la Tulcea a inclus șase paneluri tematice dedicate unor domenii esențiale pentru funcționarea și dezvoltarea universităților: guvernanta academică, educație,

cercetare și internaționalizare, viață studențească, management financiar și digitalizare, respectiv resurse umane și dialog social.

Prezenta sinteză valorifică principalele concluzii formulate în cadrul panelurilor tematice și oferă o imagine de ansamblu asupra preocupărilor, provocărilor și direcțiilor de acțiune identificate de participanți. Documentul reflectă expertiza acumulată în cadrul comunității academice reprezentate în Consorțiul Universitaria și evidențiază aspecte relevante pentru dialogul dintre universități și instituțiile responsabile de elaborarea politicilor publice în domeniul educației și cercetării.

I. PANELUL PREȘEDINȚILOR SENATELOR UNIVERSITARE

Dezbaterile din cadrul Panelului Președinților Senatelor Universitare au fost dedicate principalelor provocări care influențează guvernanta universitară în contextul implementării noii legislații a învățământului superior, al transformărilor tehnologice și al necesității consolidării capacității instituționale a universităților de a-și planifica și implementa strategiile de dezvoltare pe termen mediu și lung.

Participanții au evidențiat dificultățile generate de întârzierea elaborării și actualizării legislației secundare necesare aplicării Legii învățământului superior nr. 199/2023, precum și impactul acestora asupra predictibilității proceselor academice și administrative. În numeroase situații, universitățile au fost nevoite să adopte soluții provizorii și să își adapteze în mod repetat propriile reglementări interne, ceea ce a generat perioade de incertitudine juridică și administrativă și a afectat predictibilitatea proceselor de planificare instituțională.

În acest context, participanții au susținut necesitatea accelerării procesului de elaborare și actualizare a legislației secundare, precum și simplificarea obligațiilor de raportare și eliminarea suprapunerilor dintre diferitele cerințe administrative aplicabile instituțiilor de învățământ superior.

Din perspectiva dezvoltării instituționale, participanții au analizat problematica finanțării învățământului superior și au evidențiat faptul că deciziile privind dezvoltarea universităților, structura academică, cercetarea, internaționalizarea și investițiile în infrastructură sunt direct influențate de existența unor resurse financiare adecvate și predictibile.

În acest sens, a fost susținută introducerea unui mecanism de finanțare multianuală, corelat cu ciclurile strategice și manageriale ale universităților, precum și asumarea unor obiective minime de finanțare a învățământului superior, aplicate gradual și predictibil. Totodată, participanții au evidențiat necesitatea acordării unei flexibilități sporite universităților în utilizarea resurselor proprii și gestionarea excedentelor bugetare.

Un alt subiect major al dezbaterilor a vizat integritatea academică în contextul dezvoltării accelerate a Inteligenței Artificiale Generative. Participanții au apreciat că utilizarea pe scară largă a acestor tehnologii produce transformări semnificative în activitatea academică și impune adaptarea responsabilă a mediului universitar la noile realități tehnologice.

În acest context, a fost propusă constituirea, la nivelul Consorțiului Universitaria, a unui grup de lucru care să elaboreze un ghid privind utilizarea Inteligenței Artificiale Generative în universitățile membre și asociate, cu scopul de a promova practici responsabile și standarde comune privind utilizarea acestor instrumente.

II. PANELUL EDUCAȚIE

Dezbaterile din cadrul Panelului Educație au fost dedicate condițiilor necesare pentru implementarea coerentă a transformărilor educaționale aflate în curs și pentru adaptarea procesului de învățământ superior la noile cerințe academice, profesionale și tehnologice. Participanții au analizat atât impactul evoluțiilor tehnologice asupra activității didactice, cât și provocările generate de aplicarea noilor reglementări în domeniul asigurării calității, al formării cadrelor didactice și al dezvoltării ofertelor educaționale.

Un subiect central al dezbaterilor l-a reprezentat utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul de predare și învățare. Participanții au susținut elaborarea unui cadru comun la nivelul Consorțiului Universitaria privind utilizarea IA generative în activitățile didactice și identificarea unor surse de finanțare care să permită pregătirea întregii comunități universitare pentru utilizarea acestor tehnologii. Totodată, a fost evidențiată necesitatea elaborării de către Ministerul Educației și Cercetării a unor principii unitare privind utilizarea inteligenței artificiale în învățământul preuniversitar, în vederea asigurării unei abordări coerente la nivelul întregului sistem educațional.

Participanții au evidențiat necesitatea urgentării elaborării standardelor specifice ARACIS privind evaluarea calității programelor de studii organizate în sistem de învățământ la distanță (ID), învățământ cu frecvență redusă (IFR) și pentru programul Anul pregătitor de limba română destinat cetățenilor străini. În același context, a fost analizată oportunitatea flexibilizării modului de organizare a activităților didactice din cadrul programelor ID și IFR, prin acordarea posibilității ca universitățile să stabilească, în baza autonomiei universitare și a specificului programelor de studii, ponderea activităților desfășurate în format online și în format fizic.

O atenție deosebită a fost acordată problematicii formării inițiale a cadrelor didactice. Participanții au susținut necesitatea redeschiderii dialogului cu Ministerul Educației și Cercetării privind organizarea programelor de masterat didactic, în contextul în care forma actuală a acestora se află în proces de lichidare. Totodată, a fost evidențiată necesitatea urgentării elaborării cadrului legal prevăzut de Legea nr. 199/2023 și armonizării prevederilor legislative referitoare la formarea cadrelor didactice.

Panelul a analizat și problematica microcertificărilor și a programelor postuniversitare. Participanții au apreciat că actuala includere a microcertificărilor în cadrul programelor postuniversitare limitează flexibilitatea proceselor de învățare și au susținut necesitatea elaborării cu celeritate a normelor de aplicare pentru microcertificări. În același timp, a fost

evidențiată necesitatea elaborării de către ARACIS a standardelor specifice pentru evaluarea domeniilor de studii postuniversitare, considerate esențiale pentru dezvoltarea și consolidarea acestui segment al ofertei educaționale universitare.

Un alt subiect important al dezbaterilor l-a reprezentat impactul proceselor de digitalizare asupra activităților administrative și academice. Participanții au semnalat dificultățile generate de dezvoltarea și implementarea simultană a unor platforme naționale și de noile cerințe asociate actelor de studii digitale, evidențiind necesitatea unei mai bune coordonări între instituțiile responsabile și universități.

Participanții au susținut, de asemenea, necesitatea accelerării elaborării și adoptării Ghidului pentru evaluarea instituțională și au apreciat că dialogul dintre universități, Ministerul Educației și Cercetării și ARACIS trebuie consolidat pentru a facilita implementarea reformelor și dezvoltarea unui sistem de asigurare a calității adaptat noilor realități academice.

III. PANELUL CERCETARE, STUDII DOCTORALE ȘI INTERNAȚIONALIZARE

Dezbaterile din cadrul Panelului Cercetare, Studii Doctorale și Internaționalizare au fost dedicate consolidării competitivității sistemului românesc de cercetare și inovare, dezvoltării internaționalizării și identificării condițiilor necesare pentru participarea activă a universităților românești la Spațiul European al Cercetării și la marile programe internaționale de finanțare.

Participanții au evidențiat faptul că, într-un context global caracterizat de o competiție tot mai intensă pentru resurse, finanțare și capital uman, este necesară actualizarea periodică a Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pe durata implementării acesteia, prin stabilirea unor obiective clare, a unor indicatori măsurabili și a unor mecanisme de monitorizare aliniate priorităților Spațiului European al Cercetării (ERA) și programului Orizont Europa.

În acest context, Consorțiul Universitaria și-a exprimat disponibilitatea de a contribui la un astfel de proces de consultare și actualizare strategică, considerând că dezvoltarea cercetării românești necesită o abordare predictibilă și coerentă, construită în parteneriat cu actorii relevanți ai sistemului național de cercetare și inovare.

Participanții au subliniat necesitatea creșterii finanțării publice destinate cercetării și inovării și au susținut instituirea unor mecanisme care să asigure predictibilitatea investițiilor în domeniu. Printre măsurile considerate prioritare se numără asigurarea unui buget multianual pentru competițiile naționale din cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare, dezvoltarea unor instrumente de cofinanțare pentru proiectele câștigate în cadrul programului Orizont Europa și pentru beneficiarii certificării „Seal of Excellence”, precum și introducerea unor facilități fiscale care să stimuleze finanțarea privată a cercetării universitare.

Un alt subiect major al dezbaterilor l-a reprezentat internaționalizarea cercetării și educației universitare. Participanții au susținut necesitatea dezvoltării unui mecanism național dedicat sprijinirii internaționalizării, care să răspundă nevoilor specifice ale universităților românești prin finanțarea structurilor de management al granturilor, susținerea coordonării proiectelor europene, facilitarea prefinanțării participării la competiții internaționale și stimularea formării de consorții naționale pentru accesarea programului Orizont Europa și a alianțelor universitare europene.

În același context, a fost evidențiată necesitatea dezvoltării unor scheme dedicate pentru atragerea și integrarea în sistemul românesc de cercetare a cercetătorilor consacrați la nivel internațional, inclusiv a celor care își încheie activitatea profesională în universități și institute de cercetare din state cu ecosisteme de cercetare performante. Participanții au apreciat că astfel de instrumente ar putea contribui la constituirea unor noi grupuri de cercetare, la transferul de expertiză și la creșterea capacității universităților românești de a participa și coordona proiecte internaționale de anvergură.

Panelul a acordat o atenție deosebită retenției talentului în cercetare. Participanții au susținut dezvoltarea unui mecanism național bazat pe granturi postdoctorale competitive, programe dedicate consolidării independenței științifice și trasee de carieră predictibile pentru tinerii cercetători performanți. A fost evidențiat faptul că menținerea în țară a cercetătorilor cu potențial ridicat reprezintă una dintre condițiile esențiale pentru dezvoltarea sustenabilă a sistemului național de cercetare și pentru creșterea competitivității internaționale a universităților românești.

O atenție specială a fost acordată studiilor universitare de doctorat și modificărilor recente ale metodologiei ARACIS de evaluare a acestora. Participanții și-au exprimat preocuparea cu privire la actualul cadru de evaluare, apreciind că acesta reduce nivelul de exigență și nu oferă în aceeași măsură garanțiile necesare pentru menținerea și dezvoltarea standardelor de calitate specifice celui mai înalt ciclu de studii universitare.

A fost evidențiat faptul că reglementările anterioare au contribuit semnificativ la creșterea transparenței, rigurozității și responsabilității instituționale în organizarea studiilor doctorale, prin stabilirea unor criterii clare și a unor indicatori relevanți pentru evaluarea performanței academice și științifice.

În acest context, participanții au susținut necesitatea inițierii unui proces de consultare autentică cu universitățile, Consiliul Național al Rectoilor și comunitatea academică pentru definirea unui cadru de evaluare care să promoveze excelența, integritatea academică și competitivitatea internațională a școlilor doctorale din România. Menținerea unor standarde ridicate de calitate a fost considerată esențială pentru credibilitatea titlului de doctor, recunoașterea internațională a diplomelor românești și consolidarea rolului doctoratului ca principal motor al cercetării avansate și al inovării.

În domeniul internaționalizării educației, participanții au susținut dezvoltarea unui mecanism național de sprijin pentru candidații internaționali admiși la programele de studii universitare din România, care să faciliteze integrarea acestora și accesul la servicii administrative și

sociale. Totodată, a fost evidențiată necesitatea simplificării procedurilor administrative prin digitalizarea și accelerarea proceselor de acordare a vizelor și de echivalare a studiilor, în vederea creșterii atractivității internaționale a universităților românești.

IV. PANELUL STUDENȚI ȘI VIAȚĂ STUDENȚEASCĂ

Dezbaterile din cadrul Panelului Studenți și Viață Studențească au fost dedicate identificării unor măsuri menite să contribuie la îmbunătățirea experienței universitare a studenților, la consolidarea mecanismelor de sprijin academic și social și la dezvoltarea unor politici fundamentate pe date relevante privind parcursul educațional și profesional al absolvenților.

Participanții au analizat atât provocările asociate condițiilor de studiu și vieții în campus, cât și modalitățile prin care universitățile pot sprijini integrarea, mobilitatea și inserția profesională a studenților.

Un subiect prioritar al dezbaterilor l-a reprezentat necesitatea fundamentării politicilor universitare pe date relevante privind parcursul profesional al absolvenților. În acest context, participanții au susținut inițierea unui demers comun pentru obținerea accesului la datele disponibile în platforma REGES, în vederea realizării unor studii și analize privind relația dintre pregătirea universitară și inserția profesională a absolvenților.

Participanții au apreciat că astfel de instrumente pot contribui la o mai bună corelare a ofertei educaționale cu evoluțiile mediului socio-economic și la fundamentarea deciziilor privind dezvoltarea programelor de studii și adaptarea acestora la cerințele pieței muncii.

O atenție deosebită a fost acordată sistemului de burse și mecanismelor de sprijin financiar destinate studenților. Participanții au susținut necesitatea transmiterii cu celeritate a cuantumului bursei și indexarea acestora în raport cu rata inflației, astfel încât valoarea sprijinului acordat să reflecte evoluția costurilor suportate de studenți.

Totodată, a fost evidențiată necesitatea asigurării plății burselor pentru întreaga perioadă a activităților didactice și stabilirea unor termene predictibile pentru virarea fondurilor către universități. Participanții au apreciat că predictibilitatea mecanismelor de finanțare reprezintă o condiție importantă pentru administrarea eficientă a sistemului de burse și pentru susținerea performanței și echității în mediul universitar.

În ceea ce privește internaționalizarea, participanții au evidențiat importanța dezvoltării unor mecanisme dedicate integrării studenților internaționali în comunitatea academică. În acest sens, a fost susținută alocarea unor resurse dedicate organizării activităților culturale și educaționale care să faciliteze integrarea acestora în mediul universitar și în societatea românească.

Panelul a analizat, de asemenea, condițiile de viață și serviciile suport oferite studenților, evidențiind necesitatea actualizării coeficienților utilizați pentru calculul subvențiilor destinate cazării și cantinei și indexarea acestora în funcție de rata inflației. Participanții au subliniat faptul că menținerea accesului studenților la servicii de calitate presupune adaptarea mecanismelor de finanțare la realitățile economice actuale și la creșterea costurilor de funcționare ale universităților.

Participanții au susținut consolidarea cooperării interuniversitare în beneficiul studenților, prin implementarea la nivelul tuturor universităților membre și asociate ale Consorțiului Universitaria a metodologiei privind mobilitățile interne. Totodată, a fost propusă dezvoltarea unor mecanisme de sprijin pentru studenții care desfășoară stagii de practică, inclusiv prin punerea la dispoziție, în limita locurilor disponibile, a spațiilor de cazare din campusurile universităților membre pe perioada vacanțelor de vară.

Aceste măsuri au fost apreciate ca instrumente utile pentru stimularea mobilității academice și pentru facilitarea accesului studenților la oportunități de formare și dezvoltare profesională.

În contextul preocupărilor privind abandonul universitar, sănătatea mintală și orientarea profesională a studenților, participanții au susținut necesitatea alocării de către Ministerul Educației și Cercetării a unui buget distinct destinat Centrelor de Consiliere și Orientare în Carieră.

A fost evidențiat rolul acestor structuri în dezvoltarea unor servicii de prevenire a abandonului universitar, consiliere psihologică și sprijin pentru integrarea profesională a studenților și absolvenților, precum și contribuția acestora la creșterea calității experienței universitare și la consolidarea succesului academic.

V. PANELUL MANAGEMENT FINANCIAR, DIGITALIZARE ȘI PROIECTE

Dezbaterile din cadrul Panelului Management Financiar, Digitalizare și Proiecte au fost dedicate identificării condițiilor necesare pentru asigurarea sustenabilității financiare a universităților, dezvoltarea infrastructurii academice și accelerarea proceselor de transformare digitală, considerate elemente esențiale pentru funcționarea și dezvoltarea instituțiilor de învățământ superior într-un mediu caracterizat de schimbări rapide și cerințe tot mai complexe.

Participanții au reafirmat importanța respectării angajamentelor asumate prin legislația în vigoare privind finanțarea educației și au evidențiat faptul că dezvoltarea universităților și creșterea calității activităților educaționale și de cercetare depind de existența unor mecanisme de finanțare adecvate, stabile și predictibile.

În acest context, a fost subliniată necesitatea aplicării prevederilor art. 147 din Legea nr. 199/2023 și ale art. 134 din Legea nr. 198/2023 referitoare la finanțarea educației. Participanții au evidențiat faptul că amânarea succesivă a aplicării acestor prevederi afectează capacitatea universităților de a planifica investiții și programe de dezvoltare pe termen lung și limitează posibilitatea asumării unor obiective instituționale ambițioase în domeniul educației, cercetării și internaționalizării.

Pornind de la aceste considerente, participanții au susținut necesitatea inițierii și asumării unui Pact pentru Educație care să ofere stabilitate și predictibilitate politicilor publice în domeniu și să contribuie la crearea unui cadru favorabil dezvoltării sustenabile a sistemului de învățământ superior.

O atenție deosebită a fost acordată infrastructurii universitare și provocărilor generate de noile cerințe privind securitatea la incendiu. Participanții au evidențiat necesitatea identificării unor surse dedicate de finanțare pentru realizarea investițiilor necesare conformării infrastructurii universitare la standardele de siguranță în vigoare. A fost subliniat faptul că modernizarea clădirilor destinate activităților didactice, cercetării și cazării studenților reprezintă o condiție esențială pentru desfășurarea în condiții optime a activităților universitare.

În domeniul digitalizării, participanții au evidențiat oportunitățile oferite de dezvoltarea unor proiecte comune la nivelul Consorțiului Universitaria și au susținut necesitatea consolidării cooperării interuniversitare în acest domeniu. A fost propusă analizarea oportunității constituirii unei structuri asociative care să faciliteze dezvoltarea și implementarea unor proiecte comune de digitalizare și atragerea finanțărilor necesare acestora.

Participanții au apreciat că dezvoltarea infrastructurii digitale trebuie abordată ca parte integrantă a strategiei de dezvoltare instituțională a universităților. În acest sens, transformarea digitală nu reprezintă exclusiv un proces tehnologic, ci o condiție esențială pentru modernizarea activităților academice și administrative și pentru creșterea competitivității instituțiilor de învățământ superior.

Participanții au apreciat că o abordare coordonată poate contribui la eficientizarea utilizării resurselor, dezvoltarea unor soluții comune și valorificarea expertizei existente în universitățile membre și asociate ale Consorțiului.

În ansamblu, dezbaterile au evidențiat faptul că finanțarea adecvată, investițiile în infrastructură și accelerarea transformării digitale reprezintă condiții esențiale pentru creșterea competitivității universităților și pentru adaptarea acestora la exigențele unui sistem de învățământ superior modern și performant.

VI. PANELUL SINDICATE

Dezbaterile din cadrul Panelului Sindicate au fost dedicate condițiilor necesare pentru dezvoltarea sustenabilă a resursei umane din universități și consolidarea unui climat organizațional capabil să susțină performanța academică, dialogul social și adaptarea la transformările economice, tehnologice și legislative aflate în curs.

Participanții au evidențiat faptul că dezvoltarea universităților și menținerea calității activităților educaționale și de cercetare depind în mod direct de existența unei finanțări sustenabile și predictibile a învățământului superior. O astfel de abordare este necesară atât pentru susținerea activităților curente ale universităților, cât și pentru implementarea echitabilă și sustenabilă a viitoarelor reglementări privind salarizarea personalului din sistemul public.

În contextul dezbaterilor privind noua lege a salarizării, participanții au analizat poziționarea unor funcții administrative din universități și au evidențiat necesitatea unei corelări adecvate între nivelul responsabilităților exercitate și coeficienții de salarizare aferenți. A fost subliniat rolul esențial al structurilor administrative în funcționarea eficientă a universităților și în susținerea activităților didactice, de cercetare și de relații internaționale.

Participanții au reafirmat importanța dialogului social și a parteneriatului dintre universități și organizațiile sindicale, apreciind că dezvoltarea instituțională sustenabilă presupune implicarea tuturor actorilor relevanți în procesele de consultare și decizie. În acest context, a fost susținută elaborarea și implementarea contractelor colective de muncă în concordanță

cu prevederile contractului colectiv de muncă la nivel de grup de unități din sectorul Învățământ Superior.

Un alt subiect important al dezbaterilor a vizat dezvoltarea profesională a personalului universitar și impactul transformării digitale asupra activităților desfășurate în universități. Participanții au susținut necesitatea implementării unor măsuri care să sprijine dezvoltarea carierei profesionale și adaptarea competențelor personalului la noile cerințe generate de digitalizare și utilizarea inteligenței artificiale.

Totodată, a fost evidențiată importanța promovării sănătății organizaționale și a construirii unui mediu de lucru capabil să susțină colaborarea, performanța și bunăstarea comunității universitare.

În ceea ce privește utilizarea inteligenței artificiale, participanții au susținut necesitatea elaborării și adoptării unui cadru legislativ adecvat pentru utilizarea acestor tehnologii în mediul academic, precum și dezvoltarea infrastructurii și a soluțiilor tehnologice necesare integrării lor responsabile în activitățile educaționale, administrative și de cercetare.

Perspectiva organizațiilor sindicale a completat astfel tabloul general al dezbaterilor din cadrul reuniunii, evidențiind rolul central al resursei umane în funcționarea și dezvoltarea universităților și contribuind la conturarea unei viziuni integrate asupra viitorului învățământului superior.

CONCLUZII

Reuniunea Consorțiului Universitaria desfășurată la Tulcea a confirmat faptul că universitățile membre și asociate împărtășesc nu doar provocări comune, ci și o viziune comună asupra dezvoltării învățământului superior într-un context caracterizat de transformări tehnologice accelerate, competiție internațională și exigențe crescute privind calitatea și relevanța actului educațional și de cercetare.

Analiza realizată în cadrul celor șase paneluri tematice a evidențiat existența unor priorități convergente în domenii esențiale pentru funcționarea și dezvoltarea universităților: consolidarea guvernancei universitare, modernizarea procesului educațional, creșterea competitivității cercetării, îmbunătățirea experienței studentești, dezvoltarea infrastructurii și a proceselor de digitalizare, precum și susținerea resursei umane.

Participanții au subliniat necesitatea consolidării unui cadru legislativ, financiar și instituțional predictibil, capabil să susțină excelența academică, cercetarea, internaționalizarea, succesul studenților și dezvoltarea profesională a personalului universitar. În același timp, a fost evidențiată importanța dialogului permanent dintre universități, Ministerul Educației și Cercetării, organismele de reglementare și ceilalți actori relevanți ai sistemului educațional.

În ansamblul lor, concluziile formulate în cadrul panelurilor tematice oferă repere relevante pentru dezvoltarea instituțională a universităților și pentru consolidarea rolului acestora în societate. Totodată, ele reflectă capacitatea Consorțiului Universitaria de a genera analize, propuneri și direcții de acțiune rezultate din experiența și expertiza acumulată în universitățile membre și asociate.

La aproape două decenii de la constituirea sa, Consorțiul Universitaria își reconfirmă rolul de platformă de cooperare academică, reflecție strategică și dialog instituțional. Reuniunea de la Tulcea a demonstrat că marile provocări ale învățământului superior pot fi abordate mai eficient prin colaborare, schimb de experiență și asumarea unor obiective comune orientate către calitate, competitivitate și dezvoltare sustenabilă.

Concluziile rezultate din cadrul panelurilor tematice oferă repere utile pentru dialogul și cooperarea dintre universitățile membre și asociate ale Consorțiului Universitaria și contribuie la consolidarea unei comunități academice orientate spre excelență, responsabilitate și dezvoltare durabilă.