

# FISA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                        |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din București           |
| 1.2. Facultatea                        |                                       |
| 1.3. Departamentul                     | DEFS                                  |
| 1.4. Domeniul de studii                | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5. Ciclul de studii                  |                                       |
| 1.6. Programul de studii               | Licență                               |

## 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                                |                |   |                        |   |                          |     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | FOTBAL – FUNDAMENTE TEORETICE ȘI PRACTICO-METODICE             |                |   |                        |   |                          |     |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Bogdan Gozu                                    |                |   |                        |   |                          |     |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Bogdan Gozu<br>Lector univ. dr. Cătălin Șerban |                |   |                        |   |                          |     |
| 2.4. Anul de studiu                     | I,II                                                           | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | DOB |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | 2  | 3.2. Din care Curs | 1  | 3.3. Lucrări practice | 1   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28 | 3.5. Din care Curs | 14 | 3.6. Lucrări practice | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 4   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 4   |
| Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |                    |    |                       | 4   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |                    |    |                       | 4   |
| 3.7. Total ore de studiu individual                                                            |    |                    |    |                       | 22  |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     |    |                    |    |                       | 50  |
| 3.9. Număr de credite                                                                          |    |                    |    |                       | 2   |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                     |   |
|---------------------|---|
| 4.1. de currinculum | • |
| 4.2. de competențe  | • |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |   |
|--------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | • |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | • |

## 6. Rezultatele învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | Studentul/Absolventul explică noțiunile fundamentale privind istoricul, regulamentul, tehnica exercițiilor specifice jocului de fotbal, precum și rolul acestora în dezvoltarea capacităților motrice și menținerea unui stil de viață activ și sănătos.           |
| <b>Aptitudini</b>                    | Studentul/Absolventul execută corect principalele elemente și procedee tehnice specifice jocului de fotbal, aplică scheme tactice de bază în situații de joc și utilizează metode adecvate pentru dezvoltarea calităților motrice specifice disciplinei.           |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | Studentul/Absolventul participă activ și responsabil la activitățile practice, respectă regulamentul și principiile fair-play-ului, își autoevaluează performanța și practică independent jocul de fotbal în scop recreativ, formativ și de menținere a sănătății. |

## 7. Conținuturi

| 7.1. Curs – 14 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                                           | Observații                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Discuții ghidate                                                            | Predare 100% față în față |
| 1. Bazele generale ale teoriei și metodicii jocului de fotbal – 2h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studiu individual                                                           |                           |
| 2. Obiectivele instrucționale generale, intermediare și operaționale – 1h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tehnicile audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare materiale video) |                           |
| 3. Fotbalul – mijloc al educației fizice – 2h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                           |
| 4. Valoarea formativă a jocului de fotbal – 2h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Exersare practică                                                           |                           |
| 5. Analiza didactică a disciplinei fotbal – 4h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lectura                                                                     |                           |
| 6. Principalele metode și mijloace particulare, utilizate în cadrul procesului instructiv-educativ specific – 3h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studii de caz                                                               |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observare                                                                   |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modelarea comportamentului                                                  |                           |
| <b>Bibliografie</b><br>A. Suport de curs principal<br>Bichescu, A., <i>Bazele jocului de fotbal</i> , Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2013<br>Grigore, Gh., <i>Fotbal în sală. Tehnica jocului</i> , Editura Universitară, București, 2012<br>Grigore, Gh., <i>Fotbal. Strategia formativă a jucătorului</i> , Editura Printech, București, 2011<br>Ganciu, M., (coord), colectiv DEFS, <i>Curs de educație fizică pentru studenții Universității din București</i> , Editura Universității din București, București, 2013<br>Ganciu, M., Aducovschi, D., Gozu, B., Stoica, A.M., Stoicoviciu, A., Gulap, M., Cristea, M., <i>Activitatea fizică independentă și valorificarea prin mișcare a timpului liber – Vol.I</i> , Editura Universității din București, București, 2010<br>Gozu, B., <i>Îndrumar metodic de fotbal</i> , Editura Universității din București, București, 2014 |                                                                             |                           |

Gozu, B., *Manual practic pentru studenții Universității din București - Ediție revizuită și adăugită*, Editura Discobolul, 2023

Gozu B., *Fotbal – Fundamente teoretice și practico-metodice pentru studenți*, Editura Discobolul, 2023

Stoicoviciu, Adriana, Dumitrescu, R., Leștaru, M., Sakizlian, R., Aducovschi, Daniela, Mihaie, C., Stoica, Alina, Ganciu, Mihaela, Gozu, B., Moise, D., Sakizlian, Monica, Bota, G., *Activitatea fizică independentă și valorificarea prin mișcare a timpului liber – Vol.II*, Editura Universității din București, București, 2012

#### B. Materiale de aprofundare

- Colectivul DEFS, coord. Aducovschi D., *Sistemul de evaluare la educație fizică – pe discipline sportive – în Universitatea din București*, Editura Universității din București, 2008
- Colectivul DEFS, *Designul instrucțional în optimizarea instruirii echipelor reprezentative ale Universității din București*, Editura Universității din București, 2005

#### C. Alte surse utile

- Surse bibliografice online: articole, broșuri etc.

| Lucrări practico-metodice – 14 ore                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                                           | Observații                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 Lecție introductivă – 1h                                                                                                                                                                                                                                                 | Tehnicile audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare materiale video) | Predare 100% față în față |
| 2 Verificare inițială - 1h                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                           |
| 3 Învățarea și consolidarea principalelor elemente tehnice fără mingă – 4h                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                           |
| 4 Învățarea și consolidarea principalelor elemente tehnice cu mingă – 6h<br>Elemente și procedee tehnice de intrare în posesia mingii – 2h<br>Elemente și procedee tehnice de păstrare a posesiei mingii – 2h<br>Elemente și procedee tehnice de transmitere a mingii – 2h |                                                                             |                           |
| 5 Verificare intermediară – 2h                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Exersarea practică                                                          |                           |

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Implicarea copiilor, tinerilor și adulților în cadrul procesului instructiv-educativ specific disciplinei fotbal, contribuie în mod esențial la rezolvarea sarcinilor prioritare ale educației fizice la nivel național. Prin urmare, fotbalul este considerat o disciplină prioritară, prevăzută la nivelul programelor școlare de învățământ de toate gradele.

- Ca mijloc al educației fizice, fotbalul este o îmbinare armonioasă între mișcările naturale – alergarea, săritura, lovirea mingii cu piciorul – și deprinderile motrice specifice acestui sport, accesibile și atractive. Faptul că acesta se practică și pe un fond de solicitări psihice intense ne îndreptățește să-i relevăm, o dată în plus, caracterul său educativ. Mai mult decât factor de întărire a sănătății, de dezvoltare a capacităților fizice, de însușire a unor deprinderi motrice, jocul de fotbal este un important mijloc de educație generală, cu reflectare în comportamentul psihic, volitiv, civic și social. Datorită acestor caracteristici, în învățământul superior studenții sunt interesați în practicarea fotbalului, având astfel posibilitatea să se perfecționeze și să acumuleze noi cunoștințe.

## 9. Evaluare

| Tip de activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1. Criterii de evaluare                                                                        | 10.2. Metode de evaluare            | 10.3. Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - evaluarea semestrială prin verificarea cunoștințelor teoretico-metodice                         | - evaluare individuală față în față | 20%                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - testarea continuă pe parcursul semestrului                                                      | - evaluare individuală față în față | 10%                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                     |                               |
| 9.5. Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - interesul acordat disciplinei prin participarea sistematică la lecțiile practice (2h/săptămână) | - evaluare individuală față în față | 30%                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - evaluarea inițială, intermediară și finală prin teste și probe de control                       | - evaluare individuală față în față | 40%                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                     | 100%                          |
| Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                     |                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• participarea la 50 % din numărul total de lecții (studenții care nu îndeplinesc acest prag pe parcursul semestrului trebuie să recupereze cel puțin 5 lecții practice pentru a se putea prezenta la examenul de restanță);</li><li>• trecerea probelor și testelor de motricitate;</li><li>• însușirea minimă a noțiunilor generale predate</li></ul> |                                                                                                   |                                     |                               |

Data Completării  
30.09.2026

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Bogdan Gozu

Semnătura titularului de seminar  
Conf. univ. dr. Bogdan Gozu  
Lector univ. dr. Cătălin Șerban  
Semnătura Directorului de  
Departament  
Prof univ. dr. Alina-Mihaela Stoica

# FISA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                        |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din București           |
| 1.2. Facultatea                        |                                       |
| 1.3. Departamentul                     | DEFS                                  |
| 1.4. Domeniul de studii                | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5. Ciclu de studii                   |                                       |
| 1.6. Programul de studii               | Licență                               |

## 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                              |                |    |                        |   |                          |         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|----|------------------------|---|--------------------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | FOTBAL – FUNDAMENTE TEORETICE ȘI PRACTICO-METODICE           |                |    |                        |   |                          |         |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Bogdan Gozu                                  |                |    |                        |   |                          |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Bogdan Gozu, Lector univ. dr. Cătălin Șerban |                |    |                        |   |                          |         |
| 2.4. Anul de studiu                     | I,II                                                         | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | DOB/DFA |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | 2  | 3.2. Din care Curs | 1  | 3.3. Lucrări practice | 1   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28 | 3.5. Din care Curs | 14 | 3.6. Lucrări practice | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 4   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 4   |
| Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |                    |    |                       | 4   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități (participare la activități artistice și competiții sportive)                   |    |                    |    |                       | 4   |
| 3.7. Total ore de studiu individual                                                            |    |                    |    |                       | 22  |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     |    |                    |    |                       | 50  |
| 3.9. Număr de credite                                                                          |    |                    |    |                       | 2   |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |   |
|--------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | • |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | • |

## 6. Rezultatele învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | Studentul/Absolventul explică noțiunile fundamentale privind istoricul, regulamentul, tehnica exercițiilor specifice jocului de fotbal, precum și rolul acestora în dezvoltarea capacităților motrice și menținerea unui stil de viață activ și sănătos.           |
| <b>Aptitudini</b>                    | Studentul/Absolventul execută corect principalele elemente și procedee tehnice specifice jocului de fotbal, aplică scheme tactice de bază în situații de joc și utilizează metode adecvate pentru dezvoltarea calităților motrice specifice disciplinei.           |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | Studentul/Absolventul participă activ și responsabil la activitățile practice, respectă regulamentul și principiile fair-play-ului, își autoevaluează performanța și practică independent jocul de fotbal în scop recreativ, formativ și de menținere a sănătății. |

## 7. Conținuturi

| 7.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                                                           | Observații                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Discuții ghidate                                                            | Predare 100% față în față |
| 1. Structura și caracteristicile motricității în jocul de fotbal – 2h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studiu individual                                                           |                           |
| 2. Structura și caracteristicile efortului în jocul de fotbal – 2h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tehnicile audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare materiale video) |                           |
| 3. Particularitățile lecției de fotbal la nivelul învățământului superior de neprofil – 2h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Exersare practică                                                           |                           |
| 4. Analiza principalelor niveluri de învățare – 2h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lectura                                                                     |                           |
| 5. Influența practicării disciplinei fotbal la nivelul principalelor aparate și sisteme ale organismului – 2h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studii de caz                                                               |                           |
| 6. Fotbalul – parte integrantă a programelor de activități motrice de timp liber – 2h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Observare                                                                   |                           |
| 7. Evaluarea deprinderilor motrice specifice – 2h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Modelarea comportamentului                                                  |                           |
| <b>Bibliografie</b><br>A. Suport de curs principal<br>Bichescu, A., <i>Bazele jocului de fotbal</i> , Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2013<br>Grigore, Gh., <i>Fotbal în sală. Tehnica jocului</i> , Editura Universitară, București, 2012<br>Grigore, Gh., <i>Fotbal. Strategia formativă a jucătorului</i> , Editura Printech, București, 2011<br>Ganciu, M., (coord), colectiv DEFS, <i>Curs de educație fizică pentru studenții Universității din București</i> , Editura Universității din București, București, 2013<br>Ganciu, M., Aducovschi, D., Gozu, B., Stoica, A.M., Stoicoviciu, A., Gulap, M., Cristea, M., <i>Activitatea fizică independentă și valorificarea prin mișcare a timpului liber – Vol.I</i> , Editura Universității din București, București, 2010<br>Gozu, B., <i>Îndrumar metodic de fotbal</i> , Editura Universității din București, București, 2014 |                                                                             |                           |

Gozu, B., *Manual practic pentru studenții Universității din București - Ediție revizuită și adăugită*, Editura Discobolul, 2023

Gozu B., *Fotbal – Fundamente teoretice și practico-metodice pentru studenți*, Editura Discobolul, 2023

Stoicoviciu, Adriana, Dumitrescu, R., Leștaru, M., Sakizlian, R., Aducovschi, Daniela, Mihaiu, C., Stoica, Alina, Ganciu, Mihaela, Gozu, B., Moise, D., Sakizlian, Monica, Bota, G., *Activitatea fizică independentă și valorificarea prin mișcare a timpului liber – Vol.II*, Editura Universității din București, București, 2012

#### B. Materiale de aprofundare

- Colectivul DEFS, coord. Aducovschi D., *Sistemul de evaluare la educație fizică – pe discipline sportive – în Universitatea din București*, Editura Universității din București, 2008
- Colectivul DEFS, *Designul instrucțional în optimizarea instruirii echipelor reprezentative ale Universității din București*, Editura Universității din București, 2005

#### C. Alte surse utile

- Surse bibliografice online: articole, broșuri etc.

| Lucrări practico-metodice – 14 ore                                                              | Metode de predare                                                                                     | Observații                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 Consolidarea principalelor elemente tehnice cu minge – 3h                                     | Tehnicile audiovizuale (Prezentare Power Point, Prezentare materiale video)<br><br>Exersarea practică | Predare 100% față în față |
| 2 Însușirea și consolidarea principalelor acțiuni tactice individuale de atac și de apărare- 3h |                                                                                                       |                           |
| 3 Însușirea și consolidarea principalelor acțiuni tactice colective de atac și de apărare- 3h   |                                                                                                       |                           |
| 4 Analiza principalelor sisteme de joc pe teren redus – 3h                                      |                                                                                                       |                           |
| 5 Verificare finală– 2h                                                                         |                                                                                                       |                           |

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Implicarea copiilor, tinerilor și adulților în cadrul procesului instructiv-educativ specific disciplinei fotbal, contribuie în mod esențial la rezolvarea sarcinilor prioritare ale educației fizice la nivel național. Prin urmare, fotbalul este considerat o disciplină prioritară, prevăzută la nivelul programelor școlare de învățământ de toate gradele.

- Ca mijloc al educației fizice, fotbalul este o îmbinare armonioasă între mișcările naturale – alergarea, săritura, lovirea mingii cu piciorul – și deprinderile motrice specifice acestui sport, accesibile și atractive. Faptul că acesta se practică și pe un fond de solicitări psihice intense ne îndreptățește să-i relevăm, o dată în plus, caracterul său educativ. Mai mult decât factor de întărire a sănătății, de dezvoltare a capacităților fizice, de însușire a unor deprinderi motrice, jocul de fotbal este un important mijloc de educație generală, cu reflectare în comportamentul psihic, volitiv, civic și social. Datorită acestor caracteristici, în învățământul superior studenții sunt interesați în practicarea fotbalului, având astfel posibilitatea să se perfecționeze și să acumuleze noi cunoștințe.

## 9. Evaluare

| Tip de activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1. Criterii de evaluare                                                                        | 10.2. Metode de evaluare            | 10.3. Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - evaluarea finală prin verificarea cunoștințelor teoretico-metodice                              | - evaluare individuală față în față | 20%                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - testarea continuă pe parcursul semestrului                                                      |                                     | 10%                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                     |                               |
| 9.5. Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - interesul acordat disciplinei prin participarea sistematică la lecțiile practice (2h/săptămână) | - evaluare individuală față în față | 30%                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - evaluarea inițială și finală prin teste și probe de control adaptate predării online            | - evaluare individuală față în față | 40%                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                     | 100%                          |
| Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                     |                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• participarea la 50 % din numărul total de lecții (studenții care nu îndeplinesc acest prag pe parcursul semestrului trebuie să recupereze cel puțin 5 lecții practice pentru a se putea prezenta la examenul de restanță);</li><li>• trecerea probelor și testelor de motricitate;</li><li>• însușirea minimă a noțiunilor generale predate</li></ul> |                                                                                                   |                                     |                               |

**Data Completării**  
30.09.2026

**Semnătura titularului de curs**  
Conf. univ. dr. Bogdan Gozu

**Semnătura titularului de seminar**  
Conf. univ.dr. Bogdan Gozu  
Lector univ. dr. Cătălin Șerban

**Data avizării în Departament**  
30.09.2026

**Semnătura Directorului de Departament**  
Prof. univ. dr. Alina-Mihaela Stoica