

Universitatea din București
Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității

**Raport anual privind procesul de evaluare al
cadrelor didactice la Universitatea din București
în anul universitar 2024-2025**

2026

Departamentul de Management al Calității- Serviciul Sustenabilitate Instituțională

Cuprins

Listă figuri.....	2
Listă tabele.....	3
Introducere.....	4
Facultatea de Administrație și Afaceri	10
Facultatea de Biologie.....	12
Facultatea de Chimie.....	16
Facultatea de Drept	18
Facultatea de Filosofie	20
Facultatea de Fizică.....	22
Facultatea de Geografie.....	24
Facultatea de Geologie și Geofizică	27
Facultatea de Istorie	29
Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării.....	32
Facultatea de Limbi și Literaturi Străine	34
Facultatea de Litere	36
Facultatea de Matematică și Informatică.....	38
Facultatea de Psihologie și Științele Educației	40
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.....	43
Facultatea de Științe Politice	46
Facultatea de Teologie Baptistă.....	48
Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”.....	50
Facultatea de Teologie Romano-Catolică.....	52
Concluzii.....	53

Listă figuri

Fig. 1 Rezultatele evaluării la nivelul Universității din București	8
Fig. 2: Rezultatele evaluării la Facultatea de Administrație și Afaceri	11
Fig. 3: Rezultatele evaluării la Facultatea de Biologie	15
Fig. 4: Rezultatele evaluării la Facultatea de Chimie	18
Fig. 5: Rezultatele evaluării la Facultatea de Drept	20
Fig. 6: Rezultatele evaluării la Facultatea de Filosofie	22
Fig. 7: Rezultatele evaluării la Facultatea de Fizică	24
Fig. 8: Rezultatele evaluării la Facultatea de Geografie	27
Fig. 9: Rezultatele evaluării la Facultatea de Istorie	32
Fig. 10: Rezultatele evaluării la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine	36
Fig. 11: Rezultatele evaluării la Facultatea de Litere	38
Fig. 12: Rezultatele evaluării la Facultatea de Psihologie și Științele Educației	43
Fig. 13: Rezultatele evaluării la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	46
Fig. 14: Rezultatele evaluării la Facultatea de Științe Politice	48
Fig. 15: Rezultatele evaluării la Facultatea de Teologie Baptistă	50
Fig. 16: Rezultatele evaluării la Facultatea de Teologie Ortodoxă	52
Fig. 17: Rezultatele evaluării la Facultatea de Teologie Romano-Catolică	53

Listă tabele

Tab. 1 Etapele procesului de evaluare	5
Tab. 2 Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Administrație și Afaceri	10
Tab. 3: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Biologie	12
Tab. 4: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Chimie	16
Tab. 5: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Drept	19
Tab. 6: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Filosofie	21
Tab. 7: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Fizică	23
Tab. 8: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Geografie	25
Tab. 9: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Geologie și Geofizică	28
Tab. 10: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Istorie	30
Tab. 11: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării	33
Tab. 12: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Limbi și Literaturi Străine	35
Tab. 13: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Litere	37
Tab. 14: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Matematică și Informatică	39
Tab. 15: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Psihologie și Științele Educației	41
Tab. 16: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	44
Tab. 17: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Științe Politice	47
Tab. 18: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Teologie Baptistă	49
Tab. 19: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Teologie Ortodoxă	51
Tab. 20: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Teologie Romano-Catolică	53

Raport anual privind procesul de evaluare al cadrelor didactice la Universitatea din București în anul universitar 2024-2025

Introducere

Universitatea din București (UB), înființată prin Decretul nr. 765 din 4/16 iulie 1864 al Domnitorului Alexandru Ioan Cuza, este o instituție publică de învățământ superior, care are ca obiective excelența serviciilor educaționale și de cercetare, precum și implicarea în dezvoltarea societății românești prin asumarea responsabilităților ce revin unei instituții de învățământ superior de elită, menținând standarde competitive, de nivel internațional, și manifestând o preocupare continuă pentru asigurarea calității. În conformitate cu bunele practici în domeniu, evaluarea periodică a cadrelor didactice este identificată ca un pilon al procesului de asigurare a calității.

Prezentul raport este întocmit în conformitate cu prevederile articolului 12 din Metodologia - Cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare și prezintă rezultatele evaluării cadrelor didactice la nivelul Universității din București. Raportul a fost elaborat de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC-UB), cu sprijinul membrilor Departamentului de Management al Calității (DMC), sub coordonarea Prorectorului pentru Managementul Calității, Sustenabilitate și Responsabilitate Socială. Raportul reflectă, totodată, datele transmise de către comisiile de evaluare și asigurare a calității din cele 19 facultăți ale Universității din București (CEAC-F).

Conform datelor transmise de structurile de resort, la 1 octombrie 2025, în Universitatea din București erau angajate 1291 cadre didactice titulare, dintre care:

- 246 de profesori universitari;
- 376 de conferențieri universitari;
- 509 de lectori universitari;
- 160 de asistenți universitari.

Aceste cadre didactice constituie populația evaluată în cadrul acestui proces.

Cadru legislativ

În anul universitar 2024/2025, evaluarea cadrelor didactice și de cercetare din cadrul Universității din București s-a realizat conform legislației în vigoare și prevederilor instituționale.

Universitatea din București a dezvoltat un cadru unitar de evaluare, prin adoptarea și actualizarea periodică a unei [Metodologii-Cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare](#), aprobată în ședința Senatului din 15.12.2021 și intrată în

vigoare începând cu anul academic 2022/2023¹. Pornind de la aceasta, facultățile au posibilitatea să își dezvolte instrumente proprii sau să adapteze instrumentul elaborat la nivel instituțional. Prin Metodologia - Cadru se urmărește ca „*personalul didactic și de cercetare al Universității să îndeplinească standarde didactice și de cercetare înalte, să dobândească abilitățile necesare realizării unui management academic eficient și modern, precum și să se manifeste ca un factor activ și creator în relația cu societatea*” (art. 2). Astfel, în conformitate cu prevederile legislative, evaluarea cadrelor didactice și de cercetare presupune patru componente: 1) autoevaluarea, 2) evaluarea de către management, 3) evaluarea colegială și 4) evaluarea de către studenți.

Având în vedere modificările propuse de Legea 199/2023, în luna septembrie 2024 a fost aprobată de Senatul UB propunerea de actualizare a *Metodologiei cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare*, cu mențiunea că toate cadrele didactice și de cercetare vor fi evaluate obligatoriu în baza regulilor cuprinse în actuala formă începând cu anul universitar 2027-2028, în intervalul de 5 ani propus de Art 214, al (1) din Legea 199/2023.

Desfășurarea procesului de evaluare

Toate componentele evaluării prevăzute în Metodologia - Cadru sunt obligatorii și se realizează anual, cu mențiunea că evaluarea realizată de către studenți este semestrială. Prin Metodologia-Cadru sunt propuse modele de documente pentru formularul de evaluare, fișa pentru evaluarea colegială, chestionarul privind evaluarea activității didactice de către studenți, fișele centralizatoare (pentru fiecare dintre componentele evaluării), precum și pentru fișe care sintetizează procesul de evaluare la nivel de departament și de facultate (Anexa 12 - Fișă sintetică a procesului de evaluare la nivel de facultate). În mod practic, evaluarea se desfășoară astfel:

Tab. 1 Etapele procesului de evaluare

Tipul de evaluare	Descriere	Conținutul evaluării	Anexa corespunzătoare
<i>Autoevaluarea</i>	Se realizează prin completarea și semnarea de către fiecare cadru didactic și de cercetare a formularului de evaluare care reflectă standardele stabilite la nivel național, pentru fiecare grad didactic în parte și este diferențiat pe domenii, în special pentru cercetarea științifică.	Patru domenii: – Activitatea didactică (Domeniul I), – Activitatea de cercetare științifică (Domeniul II), – Servicii instituționale/activități administrative (Domeniul III), – Relația cu societatea (Domeniul IV)	Anexa nr. 1- Formular de evaluare - personal didactic de predare/ Anexa nr.2- Formular de evaluare - personal didactic de predare cu funcții de conducere

¹ Metodologia implementată anterior era în funcțiune din 2017.

<i>Evaluarea colegială</i>	Se realizează periodic, prin mecanisme de tip „peer-review”, de către colegi din cadrul departamentului și cuprinde criterii precum: limbaj și comportament adecvat, implicare administrativă sau promovarea instituției.	Include 5 criterii (ex. Implicare administrativă; promovarea instituției) și o scală cu 5 grade de intensitate (1 = foarte slab și 5 = foarte bun).	Anexa nr. 3- Fișă pentru evaluarea colegială + Anexa nr. 6- Fișă centralizatoare privind rezultatele evaluării colegiale
<i>Evaluarea de către management</i>	Este realizată de către directorul departamentului și supervizată de decan pentru domeniile I și II (activitate didactică și de cercetare științifică) și de către directorul centrului de cercetare supervizat de decan sau directorul ICUB (în funcție de afilierea centrului de cercetare) pentru domeniul II (cercetare științifică), prin completarea formularului de autoevaluare/evaluare.	Patru domenii: – Activitatea didactică (Domeniul I), – Activitatea de cercetare științifică (Domeniul II), – Servicii instituționale/activități administrative (Domeniul III), – Relația cu societatea (Domeniul IV)	Anexa nr. 1- Formular de evaluare - personal didactic de predare/ Anexa nr.2- Formular de evaluare - personal didactic de predare cu funcții de conducere + Anexa nr. 5- Fișă centralizatoare privind rezultatele evaluării de către management
<i>Evaluarea cadrelor didactice de către studenți</i>	Se realizează prin utilizarea unor chestionare de evaluare ce garantează confidențialitatea evaluatorului. Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice se realizează în fiecare semestru în care acestea desfășoară activitate didactică (art. 5, al. 2, Metodologia-Cadru). Scopul evaluării de către studenți este acela de a îmbunătăți procesul de predare-învățare. Astfel, rezultatele evaluării sunt prelucrate statistic la nivel de departament, facultate și discutate individual, apoi analizate la nivel central, de universitate, în vederea identificării acelor acțiuni care pot contribui la creșterea calității procesului educațional.	– Cuprinde 10 criterii (ex. claritatea limbajului ; atractivitatea prezentărilor ; interacțiunea cu studenții) și o scală cu 5 grade de intensitate (1 = foarte slab și 5 = foarte bun). Chestionarul cuprinde și o secțiune de comentarii	Anexa nr. 4- Chestionar privind evaluarea activității didactice de către studenți + Anexa nr. 7- Fișă centralizatoare privind rezultatele evaluării de către studenți
Prezentarea rezultatelor evaluării: Anexa nr. 8- Fișă privind rezultatele procesului de evaluare + Anexa nr. 9- Fișă sintetică a procesului de evaluare la nivel de departament + Anexa nr. 10- Fișă sintetică a procesului de evaluare la nivel de facultate			

În ceea ce privește etapa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, conform articolului 5 din Metodologia-Cadru, în vederea validării evaluării sunt necesare cel puțin 20 chestionare/curs și 10 chestionare/seminar/laborator completate de studenți (exceptând acele situații în care metodologia facultății prevede alte valori).

Responsabilitatea evaluării performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare revine CEAC-F la nivelul facultății și CEAC-UB la nivelul universității (art. 6, al. 1, Metodologia-Cadru). La finalul procesului de evaluare, CEAC-F realizează un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare, raport analizat și discutat la nivel de departamente și facultate (art. 12, al. 2, Metodologia-Cadru) și urmat, după caz, de identificarea unor măsuri de creștere a standardelor de calitate (art. 12, al. 3, Metodologia-Cadru). De asemenea, este prevăzută posibilitatea depunerii unor contestații de către cadrele didactice, în termen de 3 zile de la comunicarea punctajului individual și care pot avea drept obiect fie respectarea procedurilor de evaluare, fie modul de consemnare a rezultatelor evaluării. Fișa de evaluare anuală cuprinde un sistem de clasificare a performanțelor ce urmărește patru dimensiuni: activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, servicii instituționale/activități administrative și relația cu societatea, iar UB poate utiliza datele colectate prin aceste fișe pentru acordarea gradațiilor de merit, a altor venituri de natură salarială sau alte beneficii privind susținerea și dezvoltarea profesională.

Menționăm totodată că, în situația în care după finalizarea evaluării individuale a unui an universitar există cadre didactice sau cercetători care au obținut calificativul „satisfăcător” sau „nesatisfăcător”, care au înregistrat un punctaj general cu cel puțin 10% sub media departamentului, la evaluarea studenților, sau care, în opinia rezonabilă a decanului/directorului, nu se integrează corespunzător în activitățile facultății, departamentului sau centrului de cercetare, decanul sau directorul de departament/centru de cercetare va organiza o discuție cu persoanele în cauză. Scopul discuției va viza identificarea cauzelor care au condus la această situație și stabilirea unor soluții pentru îmbunătățirea activității persoanei în cauză, desfășurarea și concluziile fiind consemnate într-un proces-verbal semnat de decan sau director.

Procesul de evaluare este coordonat și supravegheat de CEAC-F la nivelul facultăților, iar la nivelul Universității de CEAC-UB. Pornind de la rezultatele evaluărilor, fiecare CEAC-F realizează un raport anual privind calitatea personalului didactic/de cercetare, care este analizat și discutat la nivel de facultate și apoi publicat pe pagina web a facultății. Prin rapoartele de autoevaluare a calității și anexele specifice, aceste informații sunt transmise către CEAC-UB, care întocmește un raport de sinteză cuprinzând rezultatele statistice relevante.

Prevederi metodologice privind realizarea prezentului raport

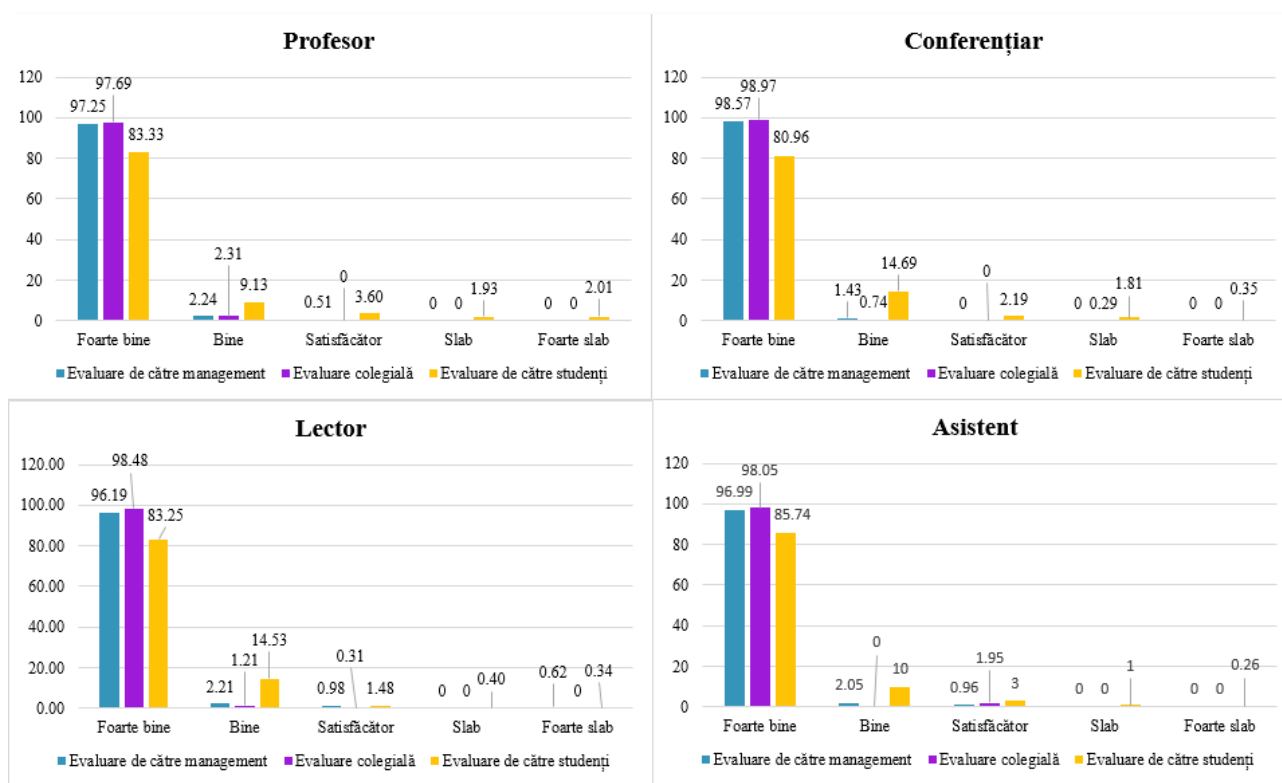
Facultățile își gestionează în mod autonom procesul de evaluare a cadrelor didactice, în

conformitate cu propriile proceduri, dar în limitele generale stabilite de Metodologia - Cadru menționată anterior. Acest principiu permite fiecărei facultăți să adapteze procesul de evaluare în funcție de specificul său, însă creează dificultăți în standardizarea și compararea datelor la nivel central. La nivelul CEAC-UB, datele sunt extrase și centralizate din Anexa 12 și Raportul de Autoevaluare specific fiecărei facultăți. Menționăm totodată că, deși aceste evaluări s-au realizat în toate facultățile UB, au existat anumite cazuri, marcate corespunzător la analiza specifică fiecărei facultăți, în care nu a fost posibilă procesarea datelor, aspect ce urmează a fi îmbunătățit cu ocazia următorului raport.

Sinteza rezultatelor la nivelul Universității din București

În urma sintetizării rezultatelor înaintate de facultățile din cadrul Universității din București, am centralizat datele pentru peste 800 de cadre didactice titulare și am obținut următoarea imagine de ansamblu.

Fig. 1 Rezultatele evaluării la nivelul Universității din București



După cum se poate observa în graficele prezentate mai sus, evaluarea realizată de management indică o pondere foarte ridicată a calificativului „Foarte bine” pentru toate categoriile de cadre didactice, valorile fiind cuprinse între 96,19% în cazul lectorilor și 98,57% în cazul conferențiarilor. Calificativul „Bine” a fost acordat într-o proporție redusă, de aproximativ 1-2%,

în funcție de categoria de personal didactic, în timp ce calificativele „*Satisfăcător*” sau inferioare nu au fost întâlnite.

În ceea ce privește evaluarea colegială, rezultatele sunt similare celor obținute în cadrul evaluării realizate de management. Calificativul „*Foarte bine*” a fost acordat pentru 97,69% dintre profesori, 98,97% dintre conferențieri, 98,48% dintre lectori și 98,05% dintre asistenți. Calificativul „*Bine*” a fost acordat într-o proporție redusă, de 2,31% în cazul profesorilor, 1,21% în cazul lectorilor și sub 1% în cazul conferențierilor, în timp ce în cazul asistenților acesta nu a fost înregistrat. Celelalte calificative au avut ponderi foarte reduse.

Evaluarea realizată de studenți prezintă o distribuție mai variată a rezultatelor, deși calificativul „*Foarte bine*” rămâne predominant pentru toate categoriile de cadre didactice. Ponderea acestuia variază între 80,96% în cazul conferențierilor și 85,74% în cazul asistenților, fiind de 83,33% pentru profesori și 83,25% pentru lectori. Calificativul „*Bine*” a fost acordat pentru 9,13% dintre profesori, 14,69% dintre conferențieri, 14,53% dintre lectori și 10% dintre asistenți. Calificativele de la „*Satisfăcător*” în jos au înregistrat ponderi reduse pentru toate categoriile analizate.

În continuare, vom prezenta rezultatele înregistrate la nivelul fiecărei facultăți din cadrul Universității din București.

Facultatea de Administrație și Afaceri

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- ✓ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare):
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hgLmnTusUhpHJKYd0b7poHPXnPwXkc3Z>
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți:
<https://faa.ro/index.php/despre-noi/autoevaluare-cadre-didactice.html>
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare:
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xdjU0HRu1HUzBJ43DLHj23XmQ8Qnflrw>

Tab. 2 Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Administrație și Afaceri

Facultatea de Administrație și Afaceri	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	60	19	20	18	3
Persoane evaluate	58	19	20	16	3

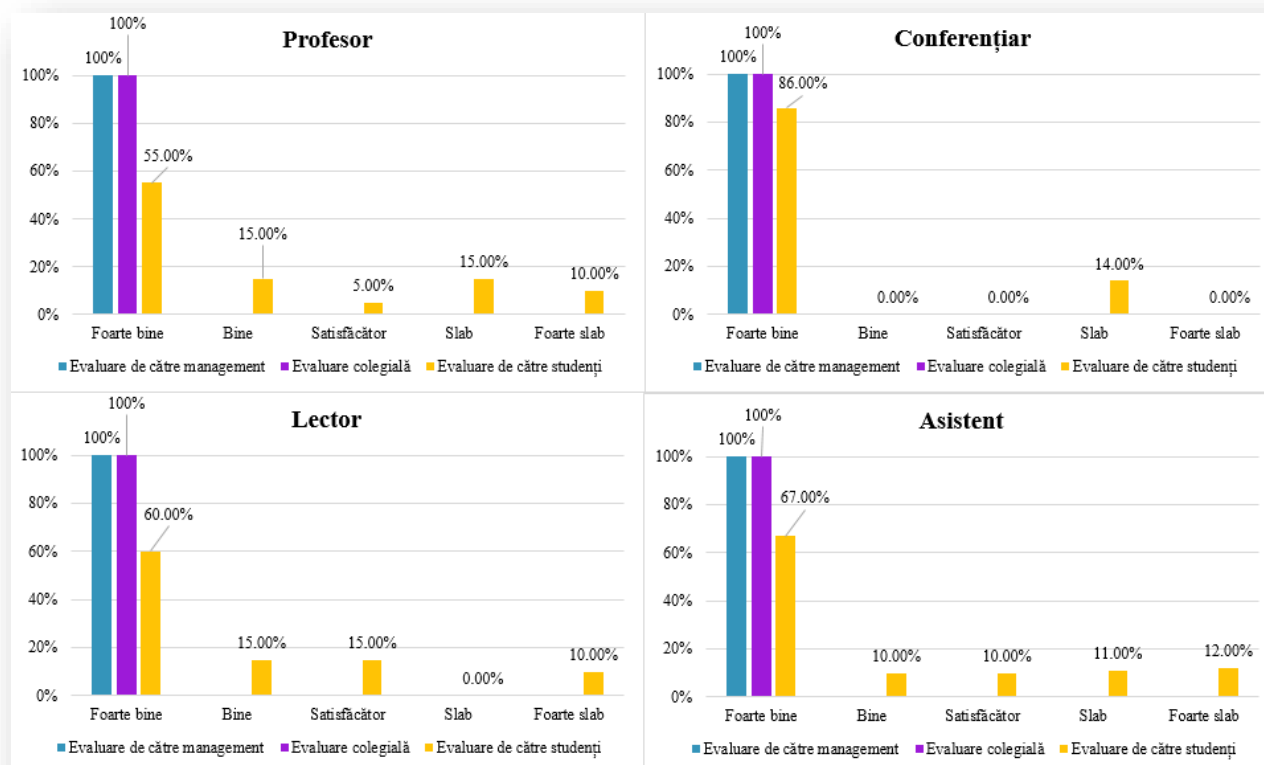
În cadrul procedurii anuale de evaluare a cadrelor didactice, o componentă importantă este aceea a evaluării cadrelor didactice de către studenți. Există un formular de tip chestionar care se aplică și se centralizează la nivelul fiecărui departament. Rezultatele evaluării sunt discutate cu fiecare cadru didactic în parte, în vederea corectării sau îmbunătățirii acelor aspecte ale activității sale unde au fost evidențiate neconformități. Din păcate, participarea studenților la evaluarea cadrelor didactice a fost extrem de redusă, ceea ce pune sub semnul întrebării și validitatea rezultatelor obținute.

Fiecare cadru didactic din cadrul celor trei departamente ale FAA se autoevaluează și este evaluat de directorii de departament, pe baza unui formular de evaluare anuală, multicriterial.

Performanțele înregistrate de către cadrele didactice și cuprinse în raportul de autoevaluare anuală sunt avute în vedere în cadrul criteriilor de promovare, în obținerea gradației de merit, în cadrul competiției pentru mobilități Erasmus etc.

Alături de evaluarea personalului didactic, menționăm și evaluarea anuală a personalului didactic auxiliar și administrativ potrivit Metodologiei UB de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic.

Fig. 2: Rezultatele evaluării la Facultatea de Administrație și Afaceri



Facultatea de Biologie

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- ✓ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://www.bio.unibuc.ro/>
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://www.bio.unibuc.ro/>
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare: <https://www.bio.unibuc.ro/>

Tab. 3: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Biologie

Facultatea de Biologie	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	80	14	24	26	16
Persoane evaluate	80	15	24	26	15

Performanțele cadrelor didactice și de cercetare sunt evaluate anual conform **Metodologiei cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din FB**, bazată pe Metodologia - Cadru a UB. Procesul are ca obiectiv atât evaluarea activităților aferente funcției de bază, precum și a tuturor activităților care intră în sfera managementului academic, organizării, coordonării și supravegherii actului didactic și de cercetare, precum și a relațiilor cu societatea (Tabelul A). Evaluarea este conformă cu legislația în vigoare, cu Metodologia de evaluare externă, a standardelor de referință și a indicatorilor de performanță a ARACIS și Metodologia - Cadru a UB. Responsabilitatea evaluării revine CEAC-FB împreună cu Directorii de Departamente și Decanul facultății. La finalul procesului de evaluare, CEAC-FB realizează un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare, raport care este analizat și discutat în departamente și în Consiliul Facultății.

Tabelul A Componentele procesului de evaluare a cadrelor didactice.

Tip evaluare	Anexe	Criterii principale	Observații
Autoevaluarea cadrelor didactice	Anexa 1; respectiv Anexa 2 pentru directorii de departamente	activitatea didactică (Domeniul I), activitatea de cercetare științifică (Domeniul II), serviciile instituționale și activitățile administrative (Domeniul III), relația cu societatea	Fișa este completată individual de cadrele didactice și reflectă standardele stabilite național pentru fiecare grad didactic. Ponderajul este calculat pentru cele patru domenii susținu- te și este ponderat, conform anexelor. Punctajele minimale și ponderile pot fi ajustate a CEAC.

		(Domeniul IV)	
Evaluarea colegială	Anexa 3, Anexa 6	spiritul de colegialitate, respectarea punctualității, limbaj și comportament adecvate, implicarea în activități administrative la solicitarea conducerii, participarea la acțiuni de promovare a instituției la solicitarea structurilor de conducere sau din inițiativă proprie	Formă de evaluare de tip „peer-review” realizată de către colegii din cadrul departamentului. Urmărește să surprindă calitatea comportamentului organizațional al cadrelor didactice, contribuind la îmbunătățirea constantă a climatului profesional și la consolidarea armoniei în cadrul departamentelor.
Evaluarea activității didactice de către studenți	Anexa 4, Anexa 7	chestionar cu 10 itemi (răspunsuri pe o scală de evaluare în 5 trepte); două secțiuni dedicate comentariilor deschise observații referitoare la cadrul didactic și/sau la activitățile de curs, seminar ori laborator; studenții indica nivelul propriu de participare la activitatea didactică	Evaluarea este aplicată în fiecare semestru în care cadrul didactic desfășoară activități de predare, are caracter anonim și poate fi completată atât în format tipărit, cât și electronic/online, platforma informatică utilizată asigurând confidențialitatea răspunsurilor.
Evaluarea realizată de management	Anexa 1, Anexa 2, Anexa 5	activitatea didactică (Domeniul I), activitatea de cercetare științifică (Domeniul II), serviciile instituționale și activitățile administrative (Domeniul III), relația cu societatea (Domeniul IV)	Are la bază evaluarea directorului de departament, care poate fi sprijinit, după caz, de doi membri desemnați din cadrul Consiliului Departamentului.

Formularele de evaluare și metodologia aferentă, adaptate specificului FB, sunt anexate raportului și se aplică personalului didactic de predare, de conducere și de cercetare, afiliat domeniilor Biologie și Știința Mediului. Rezultatele procesului de evaluare sunt analizate individual și prelucrate statistic la nivel de departament și facultate. Pe baza concluziilor obținute, la nivelul facultății sunt formulate politici și măsuri concrete, orientate spre îmbunătățirea continuă a calității activităților didactice, de cercetare și administrative. Suplimentar, criteriile de calitate stau la baza Grilei de evaluare pentru gradațiile de merit acordate personalului didactic și auxiliar.

În anul universitar 2024-2025, FB a efectuat evaluarea a 80 de cadre didactice. Personalul didactic a fost evaluat de către management, colegi și de studenți. Mai jos sunt prezentate

rezultatele grupate pe componentele evaluării.

- Evaluarea de către studenți

Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice la finalul fiecărui semestru de studiu. Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării. Evaluarea de către studenți s-a desfășurat atât pentru cadrele didactice titulare, cât și pentru cadrele didactice asociate care au desfășurat ore în regim de plata cu ora. Centralizarea datelor furnizate de fiecare departament (Figura A) ne arată că studenții sunt mulțumiți de activitatea profesorilor, aceștia primind calificativele **Foarte bine** – peste 96% și **Bine** - sub 4%. Niciun cadru didactic nu a primit calificativul Satisfăcător sau Nesatisfăcător. Au fost centralizate evaluările pozitive, problemele semnalate de către studenți precum și sugestiile acestora.

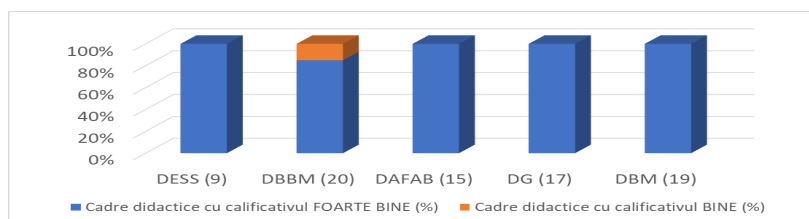


Figura A Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, anul universitar 2024-2025. Numărul de cadre didactice evaluate din fiecare departament este scris în paranteză alături de acronimul departamentului.

- Evaluarea colegială

În urma centralizării formularelor de evaluare colegială s-a constatat că în FB există un climat de colaborare și respect reciproc, **toate cadrele didactice obținând calificativul "Foarte bine"** la acest indicator.

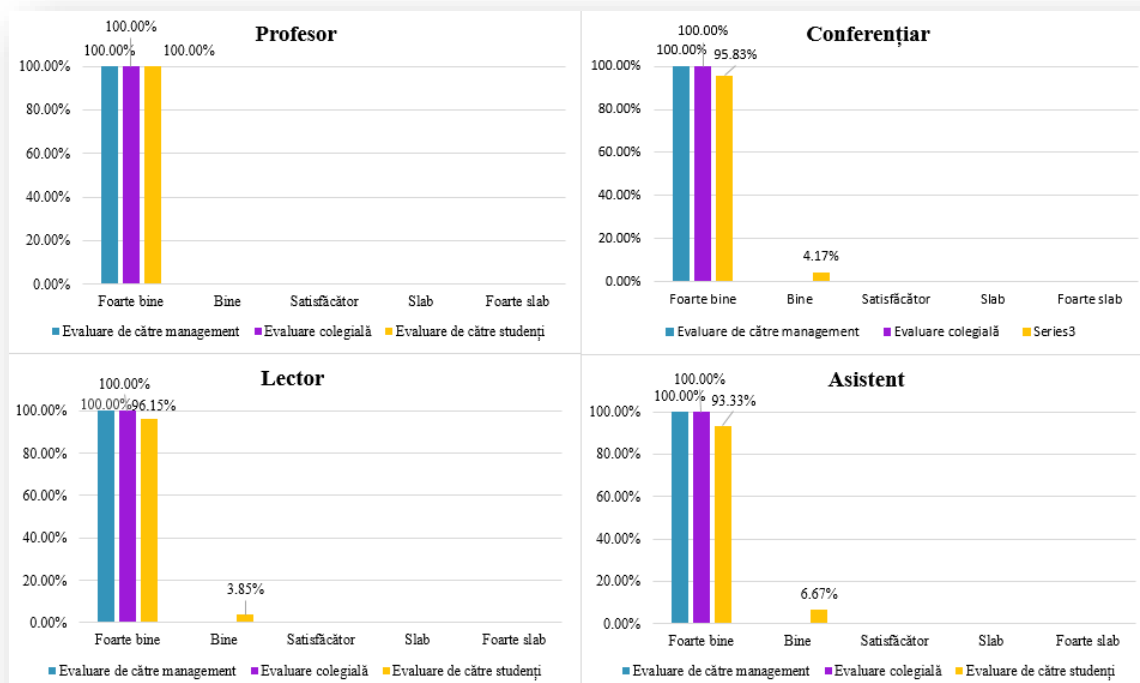
- Evaluarea cadrelor didactice și a directorului de departament

În urma analizei rapoartelor de autoevaluare și a evaluării directorilor de departament, a rezultat că **toate cadrele didactice au obținut calificativul "Foarte bine"**.

Personalul didactic auxiliar și administrativ este evaluat anual în baza **Metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic**, în funcție de obiective clare, măsurabile, specifice domeniului de activitate. Evaluarea se bazează pe obiectivele individuale, indicatorii de performanță și criteriile de evaluare. Criteriile de evaluare vizează cunoștințele profesionale și abilitățile, calitatea, operativitatea și eficiența activităților desfășurate, perfecționarea pregătirii profesionale, capacitatea de a lucra în echipă, comunicarea, disciplina, rezistența la stres și adaptabilitatea, capacitatea de asumare a

responsabilității, integritatea etică și profesională. În ceea ce privește rezultatele **personalului didactic auxiliar și administrativ al FB-UB** în perioada raportată, toate persoanele au obținut calificativul “Foarte bine”.

Fig. 3: Rezultatele evaluării la Facultatea de Biologie



Facultatea de Chimie

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- ✓ Documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://www.chimie.unibuc.ro/index.php/legislatie-si-informatii-publice/1917-raport-de-autoevaluare-2017-2018?highlight=WYJhdXRvZXZhbmVhcmUiXQ> – Managementul calității
- ✓ Raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://www.chimie.unibuc.ro/index.php/legislatie-si-informatii-publice/1917-raport-de-autoevaluare-2017-2018?highlight=WYJhdXRvZXZhbmVhcmUiXQ>
- ✓ Rapoartele anuale de autoevaluare: <https://www.chimie.unibuc.ro/index.php/legislatie-si-informatii-publice/1917-raport-de-autoevaluare-2017-2018?highlight=WYJhdXRvZXZhbmVhcmUiXQ>

Tab. 4: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Chimie

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	66	8	21	30	7
Persoane evaluate	66	8	21	30	7

Evaluarea activității cadrelor didactice s-a făcut respectând *Metodologia de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare* prin următoarele componente:

- a) autoevaluare (constând în completarea fișei individuale de autoevaluare a activității);
- b) evaluarea de către studenți (pe baza chestionarelor ce au fost completate anonim de către studenți la sfârșitul fiecărui semestru) ;
- c) evaluarea efectuată de managementul facultății a avut în vedere atât fișele de autoevaluare, cât și feedback-ul primit de la studenți.

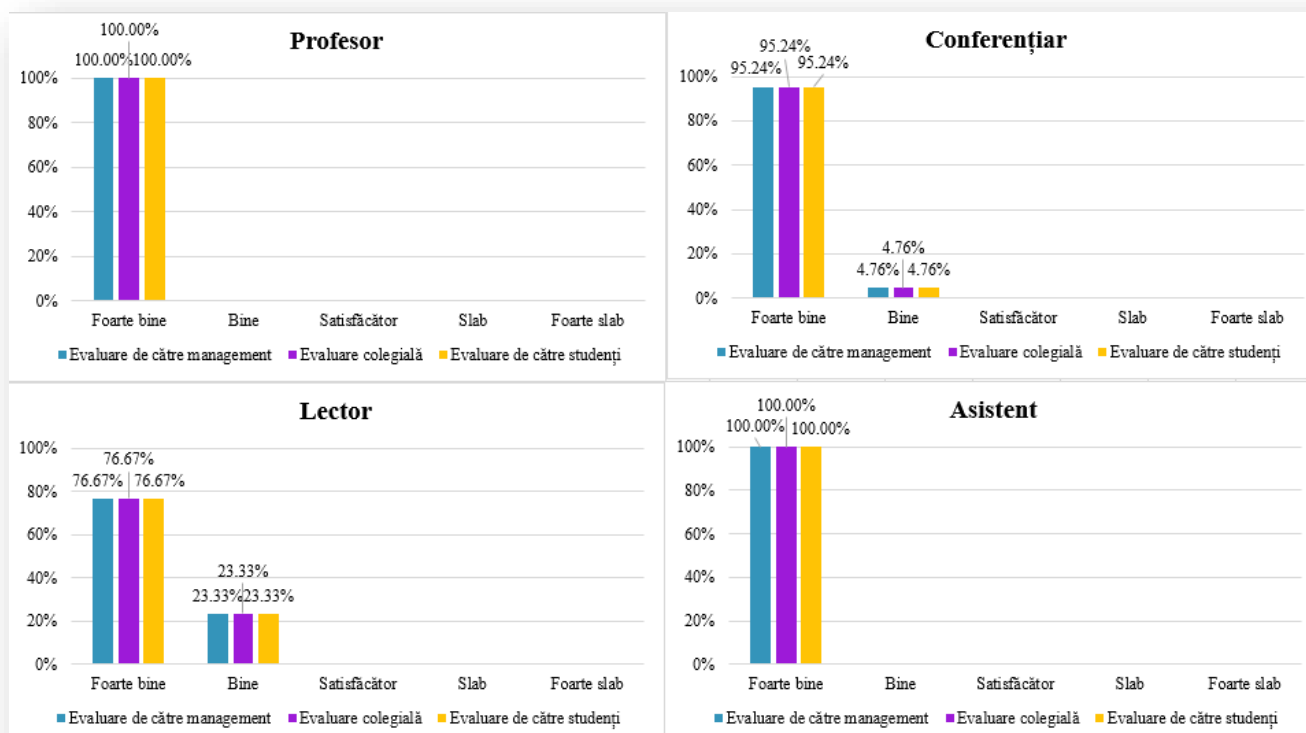
La fel ca personalul didactic, personalul administrativ angajat în cadrul facultății este supus unei evaluări anuale pe baza chestionarului transmis de către Rectorat. Astfel, secretarele din cadrul departamentului de secretariat sunt evaluate de către Secretarul Șef al facultății și de către Decan.

Secretarul Șef al facultății este evaluat de către Decanul facultății și de către Secretarul Șef al Universității.

În Facultatea de Chimie, evaluarea periodică a calității corpului profesoral se face pe bază de regulamente, criterii și metodologii, aprobate de Consiliul Facultății:

- Facultatea de Chimie – Metodologie de evaluare cadre didactice.
- Criterii pentru autoevaluare/evaluare individuală a cadrelor didactice specifice Facultății de Chimie din Universitatea din București.
- Chestionar de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți.
- Regulament de evaluare colegială.
- Regulament propriu al Facultății de Chimie cu privire la ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante.
- Criterii pentru acordarea titlului onorific de profesor emerit.
- Regulament propriu Facultății de Chimie privind acordarea gradațiilor de merit pentru personalul didactic.

Fig. 4: Rezultatele evaluării la Facultatea de Chimie



Facultatea de Drept

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- ✓ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://drept.unibuc.ro/documente/2025/Site/Metodologia%20performantelor%20profesionale.pdf>
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://drept.unibuc.ro/Rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-s761-ro.htm>
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare: <https://drept.unibuc.ro/Raport-de-autoevaluare-s755-ro.htm>

Tab. 5: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Drept

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	86	23	27	18	18
Persoane evaluate	86	23	27	18	18

Facultatea de Drept are prevăzut în statul de funcții un număr de cadre didactice cu calificare corespunzătoare specificului programului de studii și obiectivelor de calitate fixate. Universitatea stabilește un raport optim, în funcție de programul de studiu, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază și numărul total de studenți înmatriculați în biroul catedrelor Potrivit Metodologiei de evaluare a performanțelor cadrelor didactice, în prezent are loc evaluarea cadrelor didactice de către studenți (semestrial), evaluarea colegială (anual) și autoevaluarea (anual, pentru ultimii 4 ani de activitate). Evaluarea de către management are loc anual.

Evaluarea colegială se face în cadrul fiecărui departament, potrivit Metodologiei sus-amintite. Este relevant așadar că evaluarea cadrelor didactice se face anual, la nivelul departamentului, unde conținutul activității fiecărui cadru didactic este cel mai bine cunoscut.

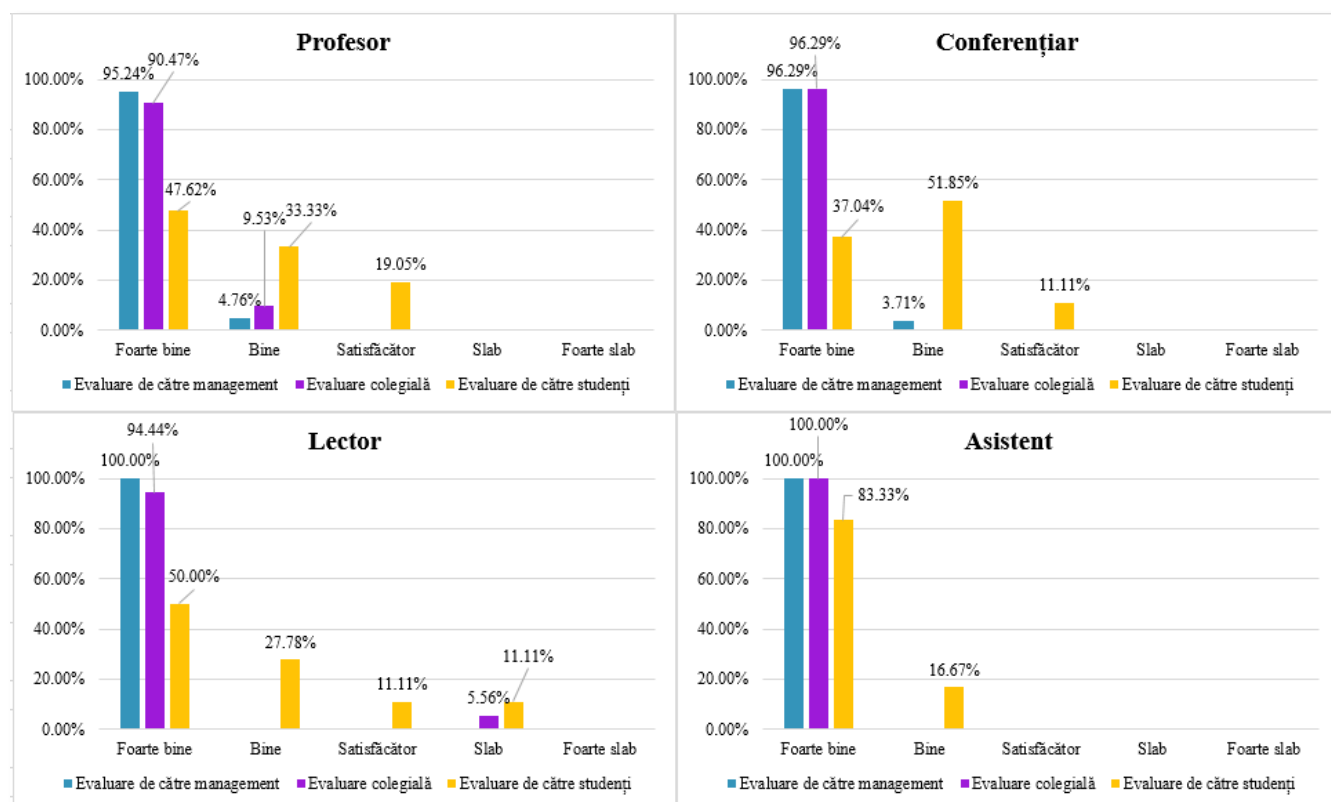
Fiecare cadru didactic se autoevaluează prin completarea unei fișe de autoevaluare ce are în vedere realizările din ultimii 4 ani și este evaluat de către management (de către Decan și Directorul de Departament sau, pentru Decan, de către Directorii de Departament).

În aprecierea finală a fiecărui cadru didactic se ține cont și de evaluările realizate de către studenți pe baza unor chestionare. Modul de obținere a informațiilor de la studenți încearcă să țină cont de exigențe precum: obținerea unor răspunsuri libere și sincere, obținerea unui număr relevant de opinii, respectarea anonimității studentului care face evaluarea etc..

Menționăm că metodologia de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din cadrul Facultății de Drept a Universității din București a fost aprobată în Consiliul din 15 martie 2018, modificată în Consiliul din 29 noiembrie 2018, ulterior la datele de 22 octombrie 2020, 18 mai 2023 și 14 septembrie 2023. Modificările au fost necesare ca urmare a adoptării unei metodologii-cadru privind aplicarea criteriilor unice necesare atât în vederea autoevaluării, cât și pentru ocuparea prin concurs a cadrelor didactice și acordarea gradațiilor de merit, dar și având în vedere intrarea în vigoare a Legii învățământului superior nr. 199/2023.

În anul 2026 sunt avute în vedere modificări ale tuturor metodologiilor, ca urmare a intrării în vigoare a noilor standarde CNATDCU privind posturile de profesor, conferențiar și obținerea abilitării.

Fig. 5 Rezultatele evaluării la Facultatea de Drept



Facultatea de Filosofie

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

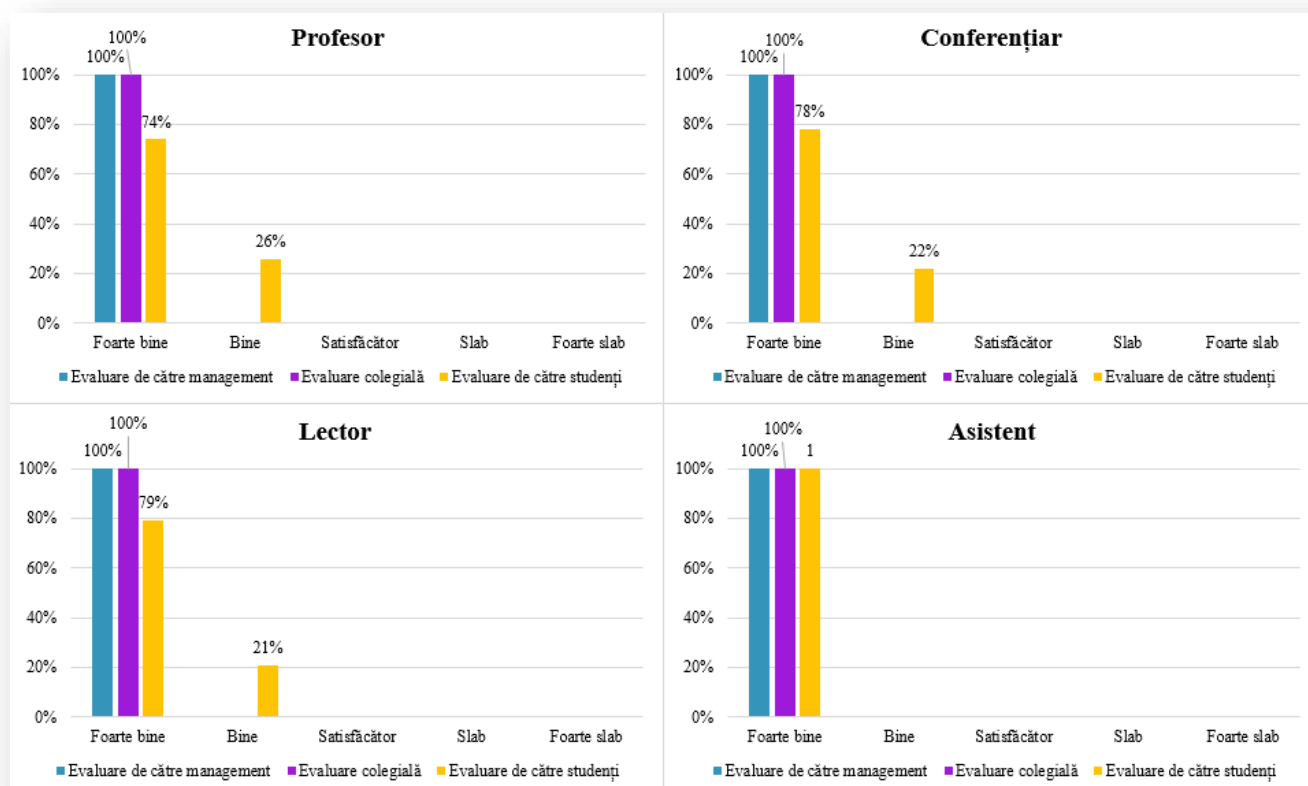
- ✓ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://filosofie.unibuc.ro/ceac/>
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://filosofie.unibuc.ro/ceac/>
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare: <https://filosofie.unibuc.ro/ceac/>

Tab. 6: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Filosofie

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	27	7	10	8	2
Persoane evaluate	27	7	10	8	2

Cadrele didactice se autoevaluează și sunt evaluate anual de către directorii de departament. Directorul de departament subliniază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală, în Fișa de evaluare managerială, elaborată de universitate. Evaluarea realizată de directorul de departament integrează rezultate din Fișa de autoevaluare. La aceste rezultate se adaugă rezultatele evaluării de către studenți.

Fig. 6: Rezultatele evaluării la Facultatea de Filosofie



Facultatea de Fizică

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- ✓ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare):
https://www.fizica.unibuc.ro/Fizica/Prezentare/InfoPub/Docs/Metodologie_evaluare_cad_re_didactice_FFB.pdf
- ✓ https://www.fizica.unibuc.ro/Fizica/Prezentare/InfoPub/Docs/Anexe_1-4_evaluare_CD_FFB.pdf
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți:
- ✓ https://www.fizica.unibuc.ro/Fizica/Prezentare/InfoPub/Docs/Anexa_12_2024-2025.pdf
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare:
https://www.fizica.unibuc.ro/Fizica/Prezentare/InfoPub/Docs/Raport_de_autoevaluare_Fizica_2024-2025.pdf

Tab. 7: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Fizică

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	54	11	18	23	2
Persoane evaluate	54	11	18	23	2

În facultate există un sistem de evaluare a personalului didactic și de cercetare de către directorii de departament și de către studenți, pe baza unor fișe de evaluare incluse într-un regulament propriu. Evaluarea periodică (bianuală) a cadrelor didactice are patru componente: autoevaluarea, evaluarea de către directorul de departament, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți.

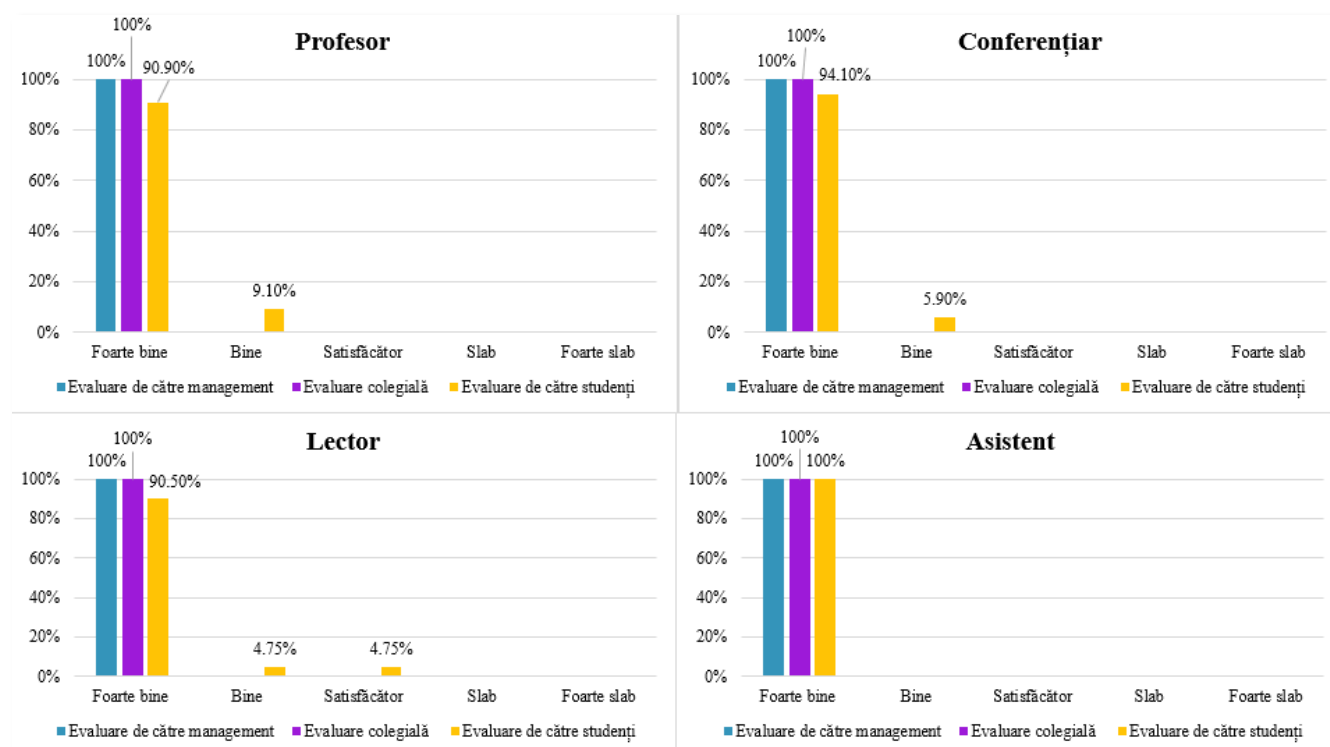
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, pe baza unei fișe de evaluare aprobată de Senatul universitar. În procedura de evaluare și colectare a datelor sunt implicați direct reprezentanții aleși ai studenților în Consiliul facultății, rezultatele evaluărilor fiind centralizate la nivelul departamentelor și al facultății.

Pe lângă evaluarea semestrială a cadrelor didactice de către studenți, Facultatea de Fizică monitorizează periodic opinia studenților privind mediul de învățare. Analiza opiniei studenților, absolvenților sau reprezentanților angajatorilor are ca efect introducerea în planurile de învățământ a unor discipline facultative sau modificări ale unor fișe de discipline.

Evaluarea direcției administrative și a personalului din administrație se face în conformitate cu

standardele și criteriile stabilite la nivelul universității.

Fig. 7: Rezultatele evaluării la Facultatea de Fizică



Facultatea de Geografie

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- ✓ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare):
- ✓ Metodologia (https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologia_de_evaluare_a_personalului_didactic_si_de_cercetare.pdf)
- ✓ Anexa 1 (https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologie_evaluare_personal_didactic_Anexa-1.pdf)
- ✓ Anexa 2 (https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologie_evaluare_personal_didactic_Anexa-2.pdf)
- ✓ Anexa 3 (https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologie_evaluare_personal_didactic_Anexa-3.pdf)
- ✓ Anexa 4 (https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologie_evaluare_personal_didactic_Anexa-4.pdf)
- ✓ Anexele 5-10 (https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/11/metodologie_evaluare_personal_didactic_Anexe-5-10.pdf)
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/02/Evaluarea_cadrelor-didactice_-studenti_2023_2024.pdf
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare: https://geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/02/Raport-autoevaluare_Geografie_2023_2024.pdf

Tab. 8: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Geografie

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	81	14	25	33	9
Persoane evaluate	80	14	24	33	9

Conducerea FG urmărește realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare.

Evaluarea anuală a activității personalului didactic se efectuează în funcție de criterii specifice învățământului de excelență, elaborate în acord cu misiunea și obiectivele Universității din București. Evaluarea activității personalului didactic se face anual, conform fișei de evaluare, al

cărei conținut se aprobă prin hotărârea Senatului UB, cu adaptările propuse de Consiliul Facultății de Geografie.

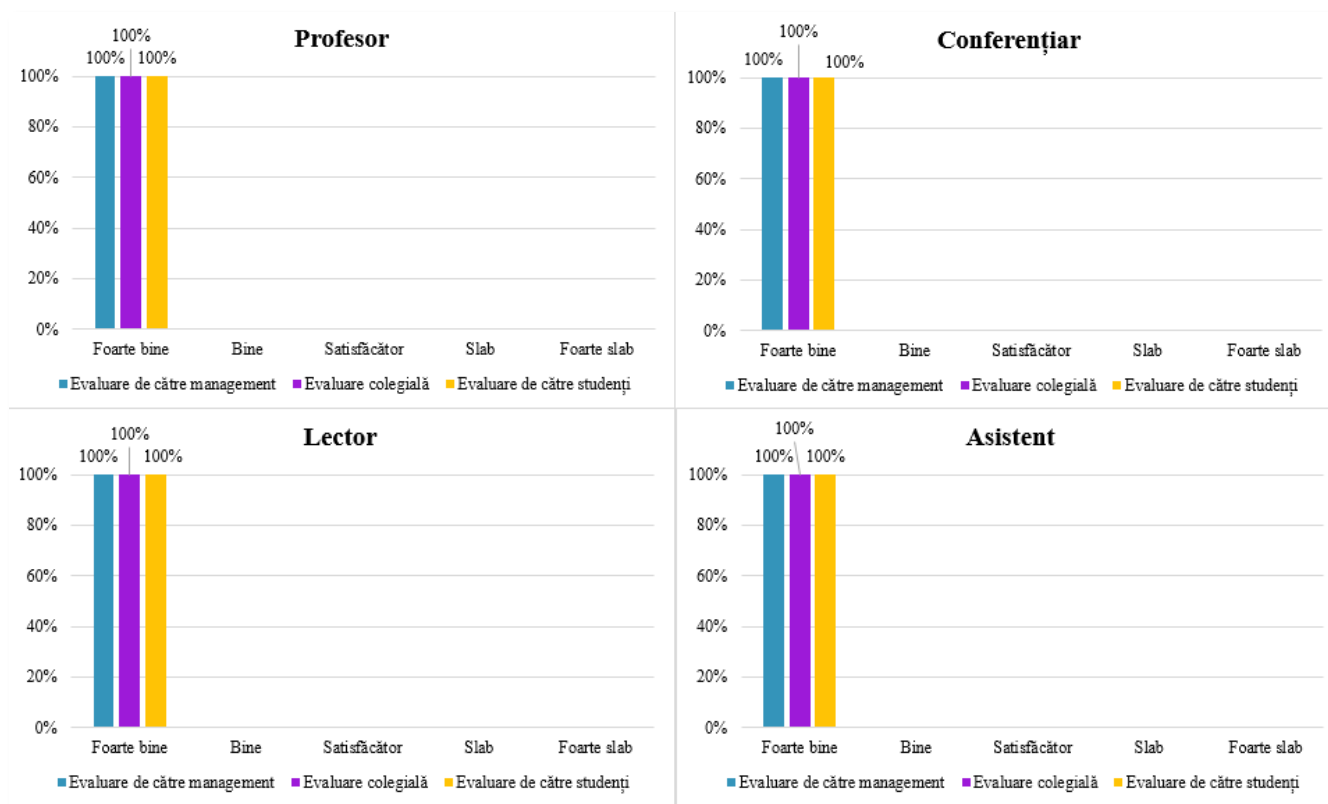
Fișa de evaluare anuală corelată cu fișa postului respectiv se finalizează prin acordarea unui punctaj și cuprinde următoarele 4 criterii principale: Activitatea didactică; Activitatea de cercetare științifică; Servicii instituționale / activități administrative; Relația cu societatea.

La evaluarea activității didactice prestate de personalul didactic participă doar studenții care au urmat acea disciplină. Evaluarea personalului didactic de către studenți vizează o serie de aspecte importante legate de procesul de învățământ și implicarea cadrului didactic. Scopul urmărit în evaluare este acela de a identifica gradul de îndeplinire a obligațiilor didactice și respectarea prevederilor esențiale ale Cartei referitoare la prestigiul, interesele Universității și ale comunității academice universitare.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din FG asigură evidența evaluărilor desfășurate. Rezultatele evaluărilor sunt discutate în cadrul ședințelor de departament, pe baza lor propunându-se măsuri de îmbunătățire a calității actului didactic. Dosarele de evaluare conțin evaluările cadrelor didactice pe toate palierele și sunt centralizate la CEAC. Rezultatele fișei în sinteză sunt trecute într-o Anexă.

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din FG - participarea la cursurile peer learning organizate la nivel de UB - <https://unibuc.ro/studii/lifelong-learning/unibuc-peer-learning-2025/>. Cel puțin 50% din personalul didactic să realizeze o activitate cu caracter internațional anual, cooperarea cu universități partenere/facultăți (*Erasmus*, *Erasmus+*, *CIVIS*) prin organizarea de training-uri legate de internaționalizare, participarea la manifestări academice internaționale etc.

Fig. 8: Rezultatele evaluării la Facultatea de Geografie



Facultatea de Geologie și Geofizică

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- ✓ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://gg.unibuc.ro/>
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://gg.unibuc.ro/>
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare: <https://gg.unibuc.ro/>

Tab. 9: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Geologie și Geofizică

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	32	6	9	13	4

Facultatea de Geologie și Geofizică dispune de personal didactic adecvat cu numărul total al studenților. În particular, personalul didactic corespunde specificului programelor de studii de licență și de masterat și obiectivelor de calitate.

Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Pentru fiecare departament al facultății există o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic.

Evaluarea de către studenți a activității prestate de personalul didactic este obligatorie, iar la aceasta participă doar studenții care au urmat fiecare disciplină evaluată. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente și analizate la nivel de facultate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii. Nivelul de satisfacție al studenților este un indicator important. În general, la nivelul Facultății de Geologie și Geofizică nivelul este excelent sau foarte bun.

În vederea evaluării satisfacției studenților, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a elaborat un chestionar de evaluare a cursurilor și lucrărilor practice prin care studenții, sub protecția anonimatului, să-și prezinte punctul de vedere asupra calității tuturor activităților desfășurate în cadrul unei discipline. Acest chestionar este folosit și pentru programele de masterat.

În stabilirea formei finale a chestionarului s-a ținut cont atât de experiența în domeniu a altor universități din țară și străinătate, cât și de părerile și sugestiile venite din partea cadrelor didactice ale Universității din București, respectiv de experiența de investigare sociologică a specialiștilor.

Evaluarea anuală a activității personalului didactic se efectuează în funcție de criterii specifice învățământului de excelență, elaborate în acord cu misiunea și obiectivele Universității din București. Evaluarea activității personalului didactic se face anual, conform fișei de evaluare, al cărei conținut se aprobă prin hotărârea Senatului Universității din București.

De asemenea, cadrele didactice din Facultatea de Geologie și Geofizică realizează și autoevaluarea activității didactice, pe următoarele dimensiuni: pregătirea și organizarea cursului, conținutul științific al cursului, abilitățile de comunicare, relațiile cu studenții, procedura și criteriile de evaluare, utilitatea și relevanța cursului. Nu în ultimul rând, are loc și evaluarea cadrelor didactice din punctul de vedere al performanțelor științifice în activitatea de cercetare.

Fișa de autoevaluare anuală, corelată cu fișa postului respectiv, se finalizează prin acordarea unui punctaj și cuprinde următoarele criterii principale: activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, servicii instituționale/activități administrative, relația cu societatea.

O componentă importantă este reprezentată și de evaluarea intercolegială.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din Facultatea de Geologie și Geofizică asigură evidența evaluărilor colegiale desfășurate. Rezultatele evaluărilor sunt discutate la nivel de departament, pe baza lor propunându-se măsuri de îmbunătățire a calității actului didactic.

Facultatea de Istorie

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- ✓ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/10/Metodologie-evaluare-personal-didactic-si-de-cercetare_anexe-standarde-cu-aplicare-din-anul-2027.pdf;
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2026/02/Fisa-sintetica.pdf>; <https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/10/Regulamentul-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor-2024.pdf>.
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare: https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/02/Raport-autoevaluare-FIUB_2023-2024.pdf

Tab. 10: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Istorie

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	48	12	15	17	4
Persoane evaluate	49	12	16	17	4

Evaluarea cadrelor didactice se realizează în baza Metodologiei - Cadru aprobată de Senatul Universității din București și vizează următoarele aspecte: autoevaluarea activității (pe baza grilei de evaluare proprii, cu urmărirea activității didactice, științifice, a serviciilor instituționale și relației cu societatea), evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea directorului de departament în baza tuturor documentelor mai sus-menționate.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, pentru cel puțin una dintre activitățile didactice desfășurate de către cadrul didactic respectiv, pe baza Chestionarului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți aprobat de Consiliul facultății. Evaluarea are loc la finalul activității didactice, înaintea sesiunii de examene. Există semne pozitive clare că profesorii țin cont de evaluarea realizată de studenți. Spre exemplificare, a crescut numărul profesorilor care pun studenților la dispoziție materiale opționale în format digital, nu doar ppt-urile de la curs și seminar.

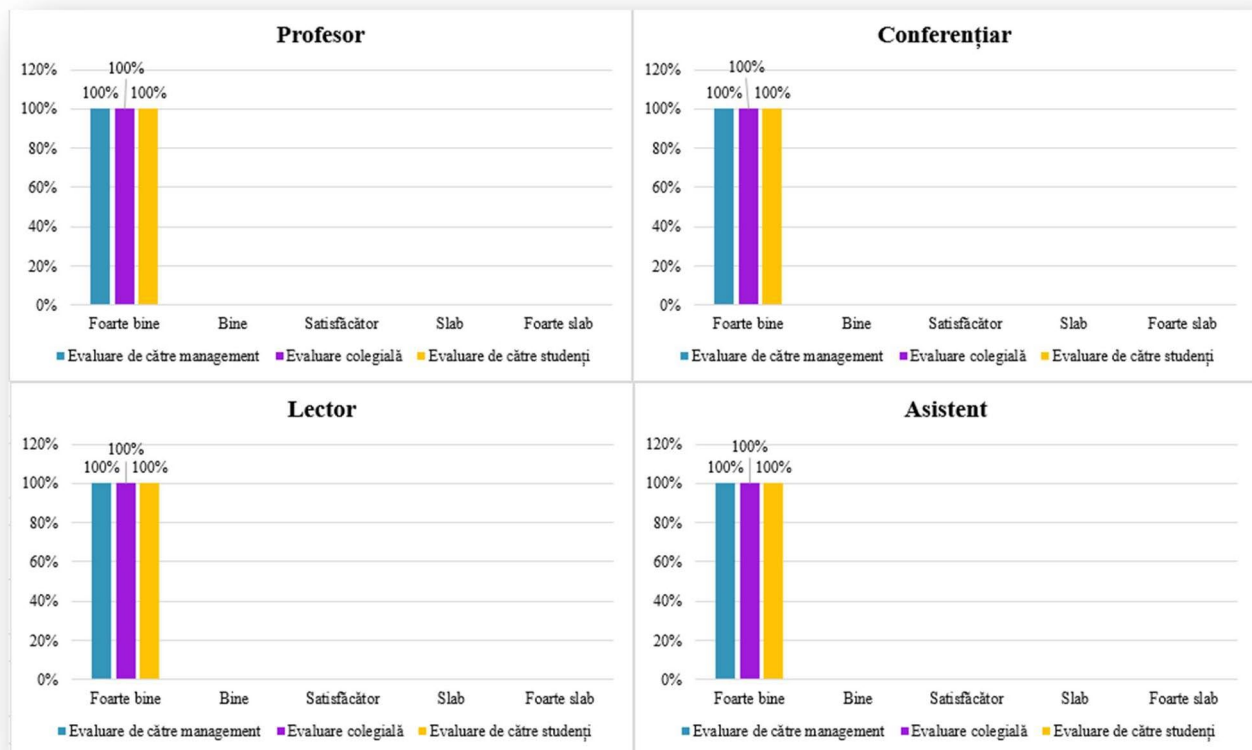
În privința evaluării programelor, chestionarele aplicate arată că studenții sunt în general mulțumiți și foarte mulțumiți de programele derulate de facultate la nivel licență, de oferta programelor de masterat, calitatea cursurilor și de competențele profesionale ale cadrelor didactice.

FIUB pune în aplicare și respectă prevederile Metodologiei - Cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare aprobată de Senatul Universității din București în data de 18 septembrie 2024. Metodologia are următoarele componente:

- a) Autoevaluarea activității, pe baza grilei de evaluare a activității cadrelor didactice, se face anual. Conform grilei utilizate, aprobate de Consiliul facultății, evaluarea cuprinde următoarele elemente: activitatea didactică, activitatea de cercetare, servicii instituționale, relația cu societatea. Pe baza raportului de autoevaluare al fiecărui cadru didactic, se realizează evaluarea directorului de departament, în urma căreia este acordat un calificativ de la 1 la 5, pentru fiecare domeniu prevăzut în grilă.
- b) Evaluarea colegială este realizată anual, la solicitarea directorului de departament conform calendarului instituțional. Fiecare cadru didactic primește evaluări colegiale din partea a trei colegi din cadrul aceluiași departament și, pe cât posibil, cu specialități apropiate.
- c) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, pentru toate activitățile didactice desfășurate de către cadrul didactic respectiv, pe baza Chestionarului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți aprobat de Consiliul facultății. Evaluarea are loc la finalul activității didactice, înaintea sesiunii de examene. Evaluarea de către studenți este o componentă importantă pentru asigurarea managementului calității corpului profesoral.

La ultima evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul general **foarte bine** (link: <https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2026/02/Fisa-sintetica.pdf>).

Fig. 9: Rezultatele evaluării la Facultatea de Istorie



Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- ✓ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://fjsc.unibuc.ro/regulamente-si-metodologii/>
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://fjsc.unibuc.ro/comisia-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii/>
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare: <https://fjsc.unibuc.ro/comisia-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii/>

Tab. 11: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	45	6	7	26	6

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat prin intermediul unui chestionar anonim, autoadministrat online, utilizând platforma Google Forms. Distribuirea chestionarelor s-a realizat prin reprezentanții studenților în Consiliul Facultății de Jurnalism și Științele Comunicării (FJSC). Procesul a fost organizat astfel încât să asigure anonimitatea și libertatea studenților de a-și exprima opiniile asupra activităților didactice și pedagogice ale profesorilor. În total, în anul universitar 2024-2025, s-au înregistrat 1689 evaluări, realizate pe baza a nouă indicatori, utilizând o scală de la 1 („foarte slab”) la 5 („foarte bun”). Această evaluare a inclus atât cadrele didactice titulare, cât și cele asociate, iar analiza rezultatelor a fost segmentată pe semestre, tipuri de activități didactice și specializări. Indicatorii evaluați sunt:

- Respectarea planificării inițiale;
- Cerințe clare privind evaluarea;
- Explicații sistematice;
- Punctualitatea cadrului didactic și folosirea eficientă a timpului;
- Entuziasmul cadrului didactic;
- Atractivitatea prezentărilor;
- Interacțiunea cu studenții și încurajarea punctelor de vedere alternative;
- Dezvoltarea profesională a studenților în urma activității didactice;
- Stilul de predare interactiv.

În urma colectării datelor, rezultatele au fost analizate și transmise directorilor de departamente, care au sintetizat feedbackul și l-au comunicat individual fiecărui cadru didactic. Această etapă a oferit profesorilor ocazia de a reflecta asupra punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățire.

Pe parcursul ultimilor trei ani, rezultatele evaluării semestriale a cadrelor didactice de către studenți au rămas stabile, formând o medie generală a evaluărilor de **3,94**. Două puncte forte ale programelor de studiu, în viziunea studenților, sunt respectarea planificării inițiale (evaluate, în medie, cu **4,24**) și punctualitatea și folosirea eficientă a timpului (evaluate, în medie, cu **4,16**). În schimb, domeniile care necesită îmbunătățiri sunt atractivitatea prezentărilor (evaluate, în medie, cu **3,66**) și dezvoltarea profesională a studenților în urma activității didactice (evaluate, în medie, cu **3,79**). Rezultatele obținute indică nevoia implementării unor măsuri de îmbunătățire a metodelor de predare și a materialelor didactice, în special în zona interactivității și relevanței practice pentru dezvoltarea profesională a studenților.

Facultatea de Limbi și Literaturi Străine

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

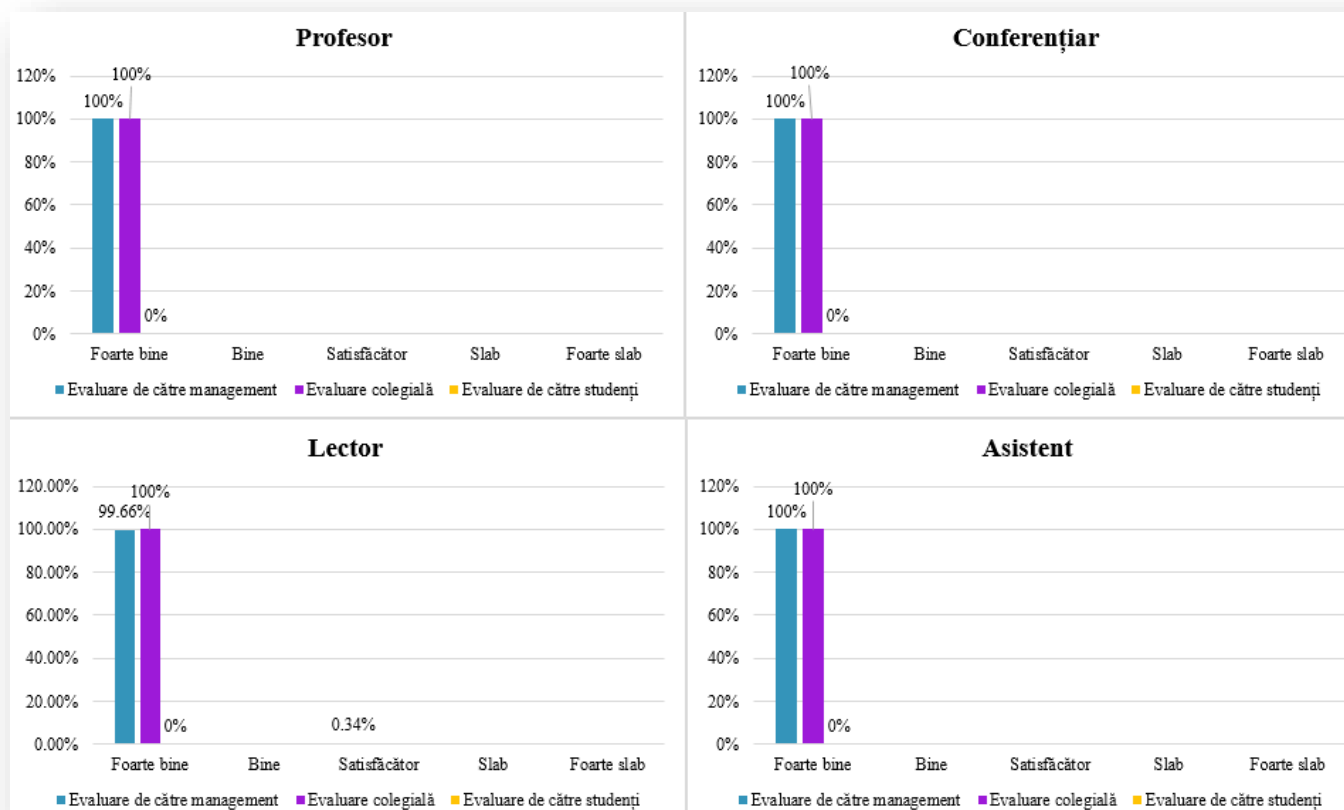
- ✓ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): metodologie: [https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1mZiynGDO-owYBrWVbCljqcigheMSkecw;rapoarte și formulare: https://lils.unibuc.ro/facultate/informatii-publice/](https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1mZiynGDO-owYBrWVbCljqcigheMSkecw;rapoarte%20si%20formulare)
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://lils.unibuc.ro/facultate/informatii-publice/>
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare: <https://lils.unibuc.ro/facultate/informatii-publice/>

Tab. 12: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Limbi și Literaturi Străine

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	223	27	51	105	40
Persoane evaluate	204	27	51	96	30

În anul universitar de referință, evaluarea cadrelor didactice a cuprins autoevaluarea, evaluarea de către management, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți. Procesul de evaluare s-a desfășurat sub coordonarea CEAC-FLLS, pe baza [Metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare](#). Autoevaluarea cadrelor didactice titulare a presupus completarea Anexelor 1-2 din Metodologia internă a FLLS. Fiecare cadru didactic a completat și o anexă justificativă pentru punctaj. Evaluarea de către management a fost realizată de directorul de departament pentru fiecare cadru didactic titular, de către decan, pentru prodecani, directorii de departamente și directorii școlilor doctorale. Evaluarea colegială a fost coordonată de directorii de departament, fiecare cadru didactic titular fiind evaluat de cel puțin 3 colegi. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți la nivelul FLLS a fost organizată de ASLS în colaborare cu CEAC-FLLS (a se vedea [rapoartele semestriale](#) privind evaluarea activității didactice de către studenți).

Fig. 10: Rezultatele evaluării la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine



Facultatea de Litere

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- ✓ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): [documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți \(metodologia utilizată și formularele](#)
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: [raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți](#)
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare: [rapoartele anuale de autoevaluare](#)

Tab. 13: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Litere

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	114	15	37	44	18
Persoane evaluate	114	15	36	45	18

Pentru anul universitar 2024-2025, evaluarea cadrelor didactice a cuprins cele 4 componente: autoevaluarea, evaluarea de către management, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți. Procesul de evaluare s-a desfășurat sub coordonarea CEAC-FL, în baza [Metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic](#) din Facultatea de Litere.

Autoevaluarea cadrelor didactice titulare s-a realizat prin completarea Anexelor 1-2 din Metodologia internă a facultății. Fiecare cadru didactic a completat și o anexă justificativă pentru punctaj. Evaluarea de către management a fost realizată: 1) de către directorul de departament, pentru fiecare cadru didactic titular, 2) de către decan, pentru prodecani, directorii de departamente și directorii școlilor doctorale. Evaluarea colegială a fost coordonată de fiecare director de departament, iar fiecare cadru didactic titular a fost evaluat de către cel puțin 3 colegi.

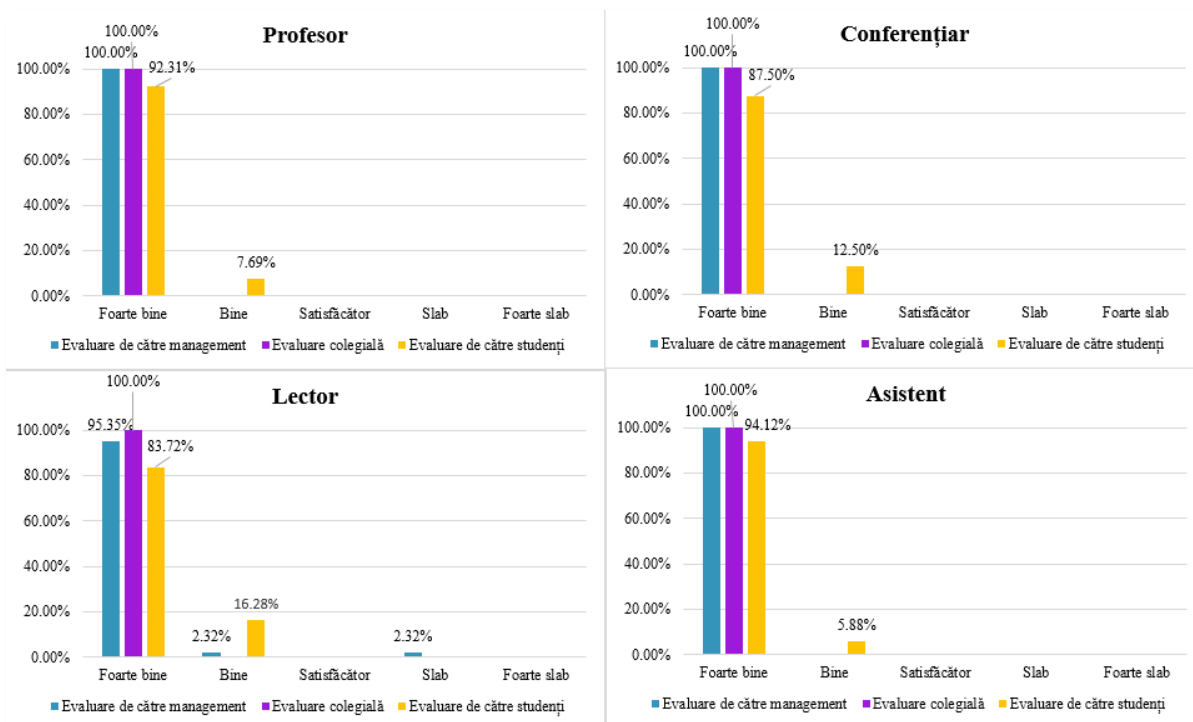
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți (EADS) în cadrul Facultății de Litere a fost organizată semestrial, la nivelul fiecărui departament, în conformitate cu [Metodologia – cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare](#). Chestionarul EADS a fost trimis tuturor studenților, masteranzilor și doctoranzilor și a putut fi accesat pe toată perioada evaluării (ultimele două săptămâni de activitate didactică din fiecare semestru).

Au fost centralizate în total 6333 de chestionare completate de studenți. Dintre acestea, doar 1133 (17,9%) au depășit pragul de reprezentativitate statistică (chestionare completate de cel puțin 50% dintre studenții înrolați la un curs sau un seminar), conform [Metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din Facultatea de Litere](#) în vigoare în anul raportat. Rezultatele obținute în urma evaluării au fost transmise directorilor de departament.

Participarea studenților la procesul de evaluare este posibil îngreunată de mai mulți factori: evaluarea se desfășoară în perioada presesiunii, un interval deosebit de solicitant pentru ei; completarea chestionarului necesită prea mult timp din cauza numărului mare de întrebări; numărul de discipline și de cadre didactice de evaluat este destul de ridicat, deși poate varia de la o specializare la alta; unii studenți se tem că anonimatul evaluărilor nu este asigurat; studenții se așteaptă ca în cazul evaluărilor negative să existe o reacție a managementului departamentului/facultății, iar lipsa acesteia îi descurajează să mai evalueze ulterior. [Raportul sintetic EADS](#) cuprinde rezultatele evaluării la nivelul programelor de studii de licență, masterat și doctorat și a fost realizat pe baza informațiilor oferite de fiecare departament.

Activitatea cadrelor didactice titulare este atent monitorizată prin rapoartele de cercetare anuale, dar mai ales prin ședințele departamentale, în care se discută planul de cercetare al departamentului, chestiuni administrative, politicile instituționale etc. Directorul de departament realizează evaluările periodice ale cadrelor didactice titulare, discută fișele de post cu toate cadrele didactice, urmărește calitatea suporturilor de curs, evaluările realizate de studenți, prezența la cursuri.

Fig. 11: Rezultatele evaluării la Facultatea de Litere



Facultatea de Matematică și Informatică

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- ✓ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <http://evaluare.fmi.unibuc.ro/>
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://fmi.unibuc.ro/calitate/>
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare: <https://fmi.unibuc.ro/calitate/>

Tab. 14: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Matematică și Informatică

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	106	24	29	39	14

Asigurarea calității activității cadrelor didactice este un obiectiv strategic al conducerii Universității din București și al *Facultății de Matematică și Informatică*. Evaluarea și asigurarea calității activității corpului profesoral este coordonată la nivelul facultății de CEAC-F, subordonată la rândul său Consiliului Facultății și structurilor similare existente la nivelul universității. Grila de evaluare a personalului didactic, aprobată de Senatul Universității, are drept criterii principale performanțele în cercetare, didactice și activitatea administrativă. Evaluarea personalului didactic se realizează pe baza unei fișe de autoevaluare, care măsoară competențele și progresele individuale realizate de membrii departamentelor din punct de vedere academic și științific. În fișă sunt apreciate: activitatea didactică, activitatea de cercetare contractuală, contribuția științifică, prestigiul profesional și serviciile instituționale. În fiecare an, inclusiv în cel la care se referă acest raport, directorul de Departament și apoi Consiliul facultății au evaluat activitatea cadrelor didactice și au făcut propuneri pentru acordarea de gradații de merit. Menționăm că o evaluare nu are o semnificație clară dacă este făcută pe un singur an. De aceea, acordăm importantă evaluărilor făcute la 5 ani, prin cumularea rezultatelor din anii scurși, dar și prin actualizarea anuală a acestora. Comisia CEAC - F, în colaborare cu Consiliul Profesoral, a conceput o “Metodologie de autoevaluare a activității cadrelor didactice și de cercetare” proprie facultății noastre. De asemenea, a fost concepută o „Metodologie a acordării gradației de merit”. În anul academic la care se referă raportarea au fost aprobate 2 gradații de merit la nivel de facultate pentru perioada 2024-2028, ambele în cadrul Departamentului de Informatică (<https://fmi.unibuc.ro/profesori/>).

În ceea ce privește evaluarea de către studenți a cursurilor, seminariilor și laboratoarelor, pentru

eficiența ei, începând cu primul semestru din 2013-2014, aceasta a fost făcută online. CEAC-F a făcut publică „Metodologia de evaluare a cursurilor, seminariilor și laboratoarelor de către studenți” în forma ei finală. Rezultatele evaluării studenților sunt puse la dispoziția cadrelor didactice titulare și a Directorului de Departament. Spre exemplu, în anul universitar 2024-2025, studenții *Facultății de Matematică și Informatică* (FMI) au evaluat, prin intermediul unei platforme online (<http://evaluare.fmi.unibuc.ro/>), atât activitățile cadrelor didactice din FMI din cele două semestre, cât și modul de desfășurare al examenelor din fiecare sesiune. Toți studenții de la programele de învățământ Licență (învățământ cu frecvență și învățământ la distanță) și Masterat (învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă) au avut posibilitatea să participe la această evaluare. Evaluarea activităților didactice a constat în completarea unui chestionar cu întrebări tip grilă și întrebări deschise pentru fiecare activitate (curs/seminar/laborator/proiect) aferentă fiecărei discipline urmate pe parcursul fiecărui semestru. Evaluările activităților didactice de pe cele două semestre au fost realizate în lunile ianuarie, respectiv iunie. Evaluările au avut un caracter anonim, fiecare student s-a autentificat în aplicație folosind o parolă nenominală de unică folosință. Parolele au fost distribuite de Secretariat șefilor de grupă, care le-au distribuit apoi studenților din fiecare grupă. În luna septembrie 2025, fiecare cadru didactic a primit din partea decanatului fișierele cu evaluările sale. Materialul final, rezultat în urma analizei făcute de CEAC - F, este deus la adresa <https://fmi.unibuc.ro/calitate/>.

Rezultatele evaluării sunt analizate și utilizate în diverse moduri. De pildă:

- Se analizează periodic rezultatele studenților la sesiunile de examene, rezultate care sunt cuplate cu evaluările lor, atât asupra cursurilor, cât și asupra desfășurării examenelor. În urma unor astfel de analize, a apărut necesitatea introducerii cursurilor de aducere la nivel pentru studenții intrați în anul I la Matematică și necesitatea introducerii tutoratului mixt – cadru didactic – studenți foarte buni, pentru studenții anului I, urmând a fi generalizat la anul al II-lea.
- Au existat situații de cadre didactice cărora li s-au atribuit cursuri de nivel mai scăzut (urmare a discuțiilor cu studenții, care s-au plâns de prestațiile unor cadre didactice).
- Pentru o mai flexibilă desfășurare a programelor de masterat, s-a cerut și s-a obținut acordul ARACIS pentru posibilitatea modularizării acestora. Totuși, în anul academic raportat, nu a fost necesară punerea în practică a acordului obținut.

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- ✓ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://fpse.unibuc.ro/comisii/>
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://fpse.unibuc.ro/comisii/>
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare: <https://fpse.unibuc.ro/comisii/>

Tab. 15: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	92	18	28	39	7
Persoane evaluate	87	17	24	41	5

Evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale cadrelor didactice din cadrul FPSE se face cu respectarea normelor metodologiei specifice a Universității din București privind această activitate și în conformitate cu metodologia proprie a facultății, în cadrul procesului anual de evaluare a calității. Evaluarea cadrelor didactice se centrează pe 4 dimensiuni: activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activitatea de management și administrație (servicii instituționale, activități administrative) și activitatea de interacțiune cu societatea.

Procesul de evaluare presupune ca fiecare cadru didactic să se autoevalueze și să fie evaluat anual de către directorul de departament, colegi, studenți, după cum urmează:

- Autoevaluare - formularul de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic este armonizat cu standardele de performanță CNATDCU
- Inter-evaluările colegiale - feed-back BIFF (B – Behaviour, I – Impact, F - Future, F – Feelings), feed back focalizat (tip sandwich) pe o anumită performanță sau situație profesională. La DȘE, de exemplu, a continuat valorificarea feedback-ului fiecărui membru, constatându-se nevoia de conștientizare a efectului de domino care apare dacă nu sunt respectate termenele limită pentru sarcini la nivelul departamentului. În acest sens, în cadrul întâlnirilor din departament, profesorii au fost invitați să își exprime clar și transparent opiniile și disponibilitatea privind contribuțiile la sarcini comune, au fost stabilite responsabilitățile

individuale referitoare la servicii instituționale cu caracter lunar (întocmirea referatelor de plata cu ora), anual (state de funcții) sau semestrial (orar). Cumulativ, rezultatele acestor evaluări se concretizează în evaluările anuale ale fiecărui cadru didactic.

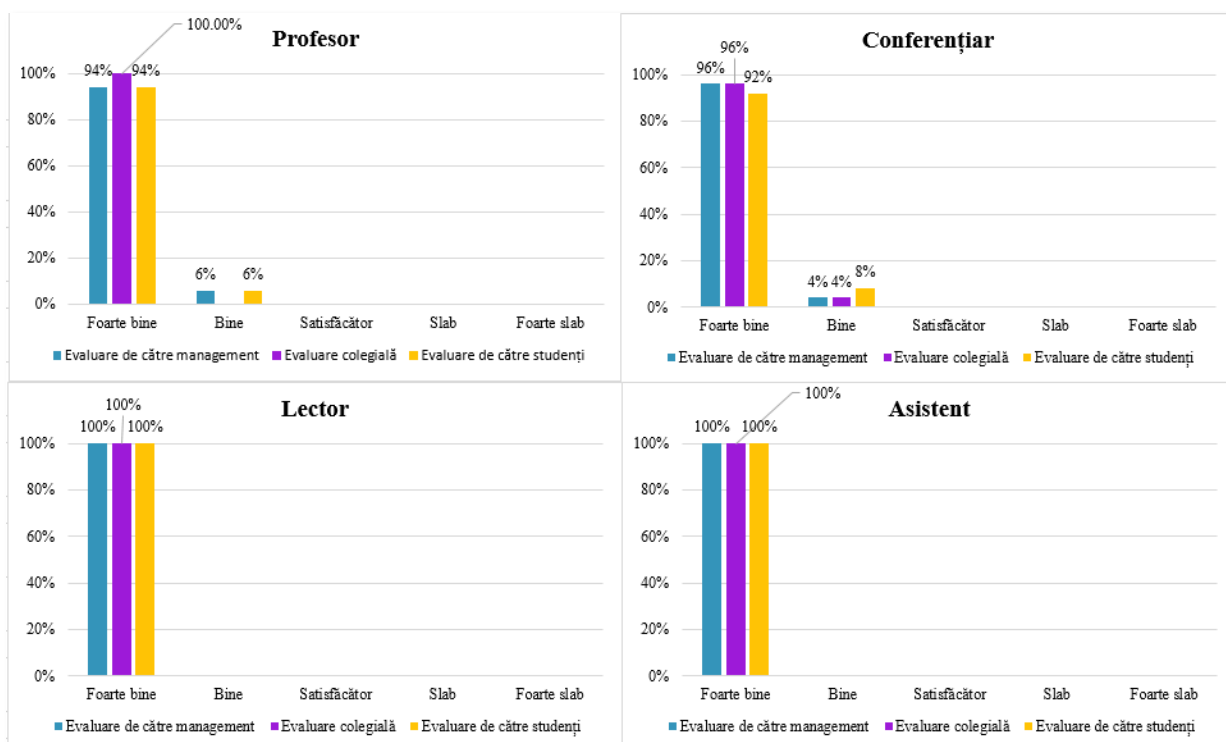
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți - a fost pus în aplicare un sistem de evaluare online, pilotat în anul 2016-2017, prin care se asigură o mai mare rată de participare a studenților și posibilitatea de a gestiona datele obținute într-un mod unitar. Astfel, a fost creată o adresă de e-mail dedicată, care va fi utilizată pentru transmiterea formularelor de feedback și pentru răspunsurile generate automat (evaluare.fpse@gmail.com). Avantajele deja înregistrate ale sistemului de evaluare online sunt: sprijinirea creării unei culturi a evaluării/feedbackului; încurajarea participării studenților la procesul de evaluare; utilizarea formularelor și în anii următori, cu modificări în funcție de planul de învățământ și de acoperirea cu personal; posibilitatea consolidării unei relații cu Alumnoi FPSE, ceea ce poate contribui semnificativ la monitorizarea parcursului acestora după absolvire.

În procesul de evaluare, este utilizată aplicația gratuită, Google Forms (afertent conturilor instituționale gestionate de FPSE), în care a fost transferat conținutul formularelor de feedback standard în format online. A fost redactat un raport cu rezultatele obținute de fiecare cadru didactic pentru fiecare disciplină predată - curs și seminar și, în funcție de caz, au fost inițiate discuții individuale.

La nivelul Școlii doctorale, managementul calității se face prin respectarea procedurilor instituționale, generale și locale. Evaluarea cadrelor didactice din cadrul Școlii doctorale se efectuează de către studenți prin fișe anonime de evaluare ce vizează mai multe arii ale activității de predare. De asemenea, Directorul Școlii doctorale evaluează membrii Școlii doctorale, existând posibilitatea de a face evaluări colegiale la nivel de departament. Evaluarea se face pe criterii obiective, de performanță – indice Hirsch, publicații în reviste ISI, publicare de capitole sau cărți și pe criterii etice și/sau de conduită, în cazul în care există plângeri.

În cadrul Direcției ID-IFR, exercițiul din anii trecuți, prin care evaluarea cadrelor didactice a fost efectuată pentru ambele semestre, a fost unul de bun augur, oferind perspective noi asupra materiilor și reprezentând și un exercițiu util pentru studenți în antrenarea lor și înțelegerea asupra semnificației și importanței acestui demers. Tot în cadrul Direcției s-a perfecționat sistemul de centralizare și procesare a acestor informații, cadrele didactice fiind informate individual asupra punctajului (general, dar și pe categoriile de itemi) pe discipline, împreună cu gândurile și ideile comentate de studenți.

Fig. 12: Rezultatele evaluării la Facultatea de Psihologie și Științele Educației



Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- ✓ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare:
https://drive.google.com/drive/folders/1NYklDswLbpdpz2YWxIFEfif84EUfG_UR
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți:
https://drive.google.com/drive/folders/1NYklDswLbpdpz2YWxIFEfif84EUfG_UR
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare: <https://drive.google.com/drive/folders/11-u3Pb6DLihKzvO8-PPOp8Xo9MKQ4TIu>

Tab. 16: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	58	19	21	18	0
Persoane evaluate	58	18	21	19	0

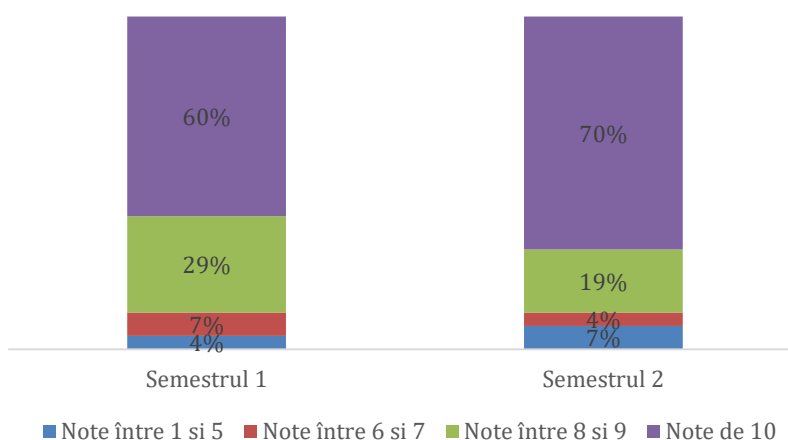
În cadrul procesului de management al calității educaționale, un element central îl reprezintă **evaluarea la fiecare doi ani calendaristici a cadrelor didactice**. Acest demers este structurat sub forma unui pachet de evaluare complex, care include **autoevaluarea, evaluarea realizată de conducerea facultății și feedback-ul studenților**. Prin această abordare, se asigură o perspectivă obiectivă și echilibrată asupra performanțelor academice și didactice. Cadrele didactice își realizează periodic autoevaluarea, respectând criteriile de excelență didactică și științifică stabilite în fișa CNATDCU specifică domeniului sociologiei și asistenței sociale. Această practică le oferă oportunitatea de a-și analiza progresul profesional și de a identifica direcțiile de dezvoltare viitoare. Un element al procesului îl constituie evaluarea realizată de studenți, la finalul fiecărui semestru, printr-un chestionar online privind calitatea cursurilor și seminarelor. Feedback-ul studenților este valorificat în scopul îmbunătățirii continue a procesului didactic și adaptării metodelor de predare la nevoile educaționale actuale. Evaluarea cadrelor didactice nu se limitează la feedback-ul studenților, ci include și o componentă formativă și confidențială, realizată periodic de către Decan și Directorul de departament. Această evaluare are în vedere eficiența activităților de predare și cercetare, implicarea în viața academică a facultății, precum și contribuția la difuzarea științei și culturii în general.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este un proces transparent și centrat pe studenți. Așadar, **evaluarea online a cursurilor și a cadrelor didactice** constituie un instrument ce asigură

un cadru obiectiv și anonim de colectare a impresiilor studenților asupra actului didactic. Evaluarea cadrelor didactice se desfășoară prin intermediul unei platforme digitale securizate, care garantează anonimatul evaluatorilor, încurajând astfel un feedback onest și constructiv. Prin intermediul acestui sistem de evaluare, facultatea își reafirmă angajamentul față de transparență, îmbunătățire continuă și excelență în educație, consolidând astfel o relație deschisă și constructivă între profesori și studenți.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți evidențiază **aprecierea pozitivă a activităților de predare**. Analiza datelor existente pentru anul universitar 2024-2025 arată că majoritatea notelor acordate de studenți cadrelor didactice au fost note de 10: 60% dintre notele acordate în semestrul 1 și 70% dintre notele acordate în semestrul 2 (Figura B).

Figura B. Notele acordate cadrelor didactice titulare de către studenți pentru activitatea de predare la cursuri și seminare (anul universitar 2024-2025)



Sursa datelor: Decanat – FSAS-UB

Media notelor acordate de studenți cadrelor didactice titulare se menține ridicată la nivelul fiecărui ciclu de învățământ și al fiecărui an de studiu. În general, se observă că **media notelor crește pe măsură ce studenții avansează în parcursul lor academic** și trec de la nivelul de licență la cel de masterat, ceea ce sugerează o combinație între acumularea progresivă de competențe, selecția academică și o mai bună potrivire între profilul studenților și cerințele programelor urmate (Fig.C).

Analizele statistice evidențiază o **relație directă între frecvența prezenței studenților la cursuri și nivelul de apreciere acordat cadrelor didactice**. Studenții care au participat activ la cursuri tind să ofere evaluări mai ridicate cadrelor didactice (Fig. D), ceea ce reflectă nu doar un grad mai mare de satisfacție, ci și o înțelegere mai bună a disciplinelor predate. Această corelație subliniază importanța implicării active a studenților în procesul educațional. Participarea regulată la cursuri facilitează o comunicare mai bună între studenți și profesori, favorizând clarificarea conceptelor și rezolvarea dilemelor, o legătură mai strânsă cu conținutul predat, ceea ce contribuie la asimilarea și aplicarea cunoștințelor și o apreciere mai realistă a efortului și competenței cadrelor didactice,

pe baza interacțiunii directe.

Figura C. Media notelor acordate cadrelor didactice titulare de către studenți pentru activitatea de predare la cursuri și seminare, în funcție de anul de studiu (anul universitar 2024-2025)

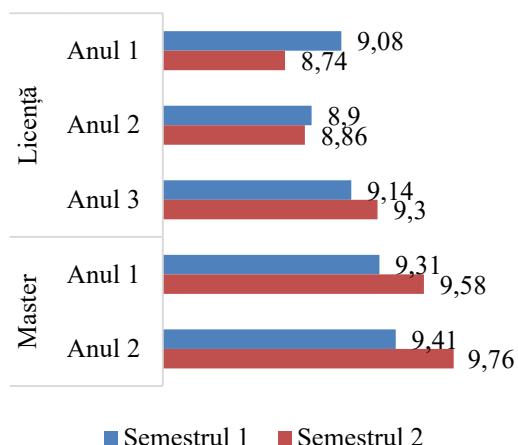
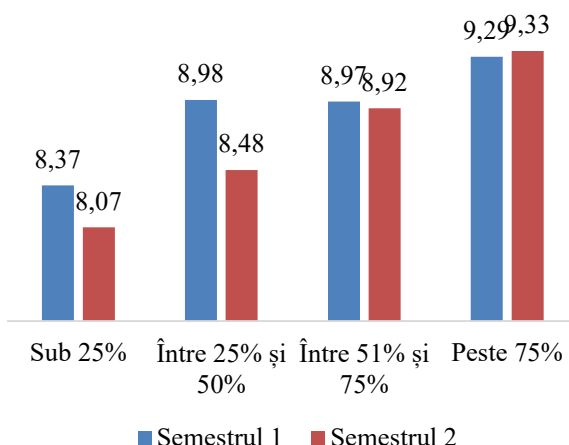


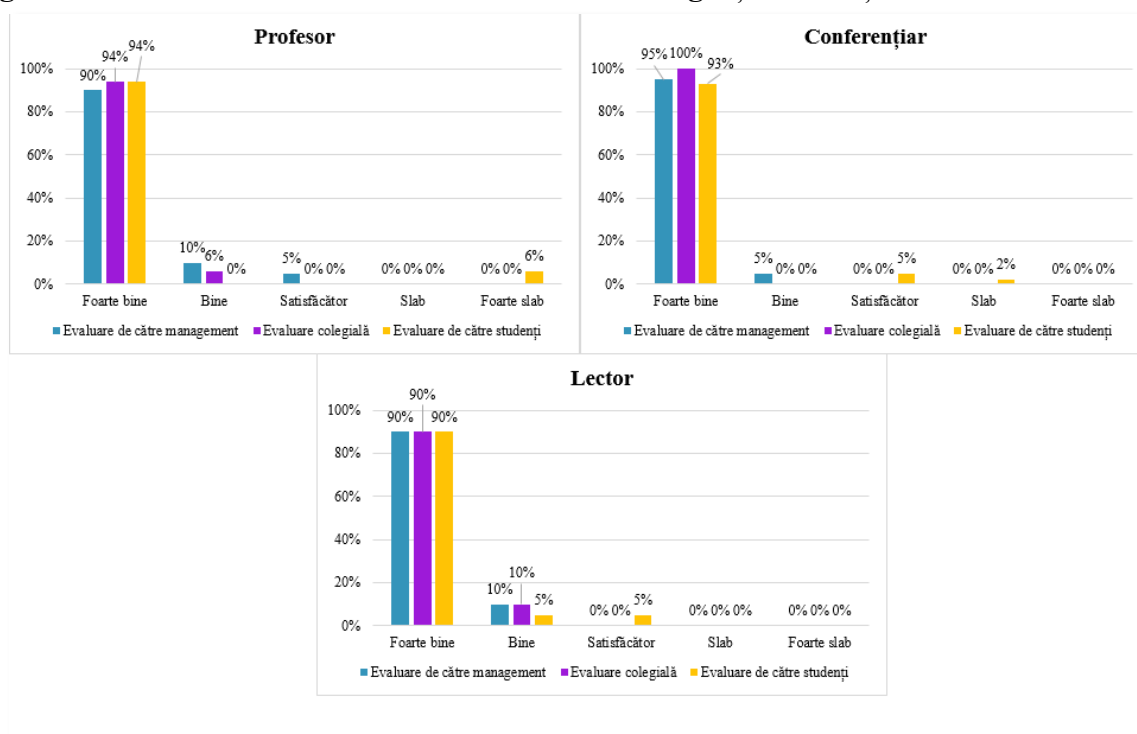
Figura D. Media notelor acordate cadrelor didactice titulare de către studenți pentru activitatea de predare la cursuri și seminare, în funcție de prezență (anul universitar 2024-2025)



Sursa datelor: Decanat - FSAS-UB

Rezultatele confirmă un nivel bun și stabil al satisfacției studenților față de experiența educațională. Mediile sunt ridicate în toate programele de studiu, atât în semestrul I, cât și în semestrul II, ceea ce indică o evaluare pozitivă a activităților didactice la nivelul întregii facultăți. Diferențele dintre programe și dintre semestre sunt relativ moderate, sugerând un nivel comparabil al calității percepute a procesului de predare

Fig. 13: Rezultatele evaluării la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială



Facultatea de Științe Politice

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- ✓ documentele privind evaluarea cursurilor de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://fsp.unibuc.ro/regulamente-si-decizii/>
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://fsp.unibuc.ro/regulamente-si-decizii/>
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare: <https://fsp.unibuc.ro/regulamente-si-decizii/>

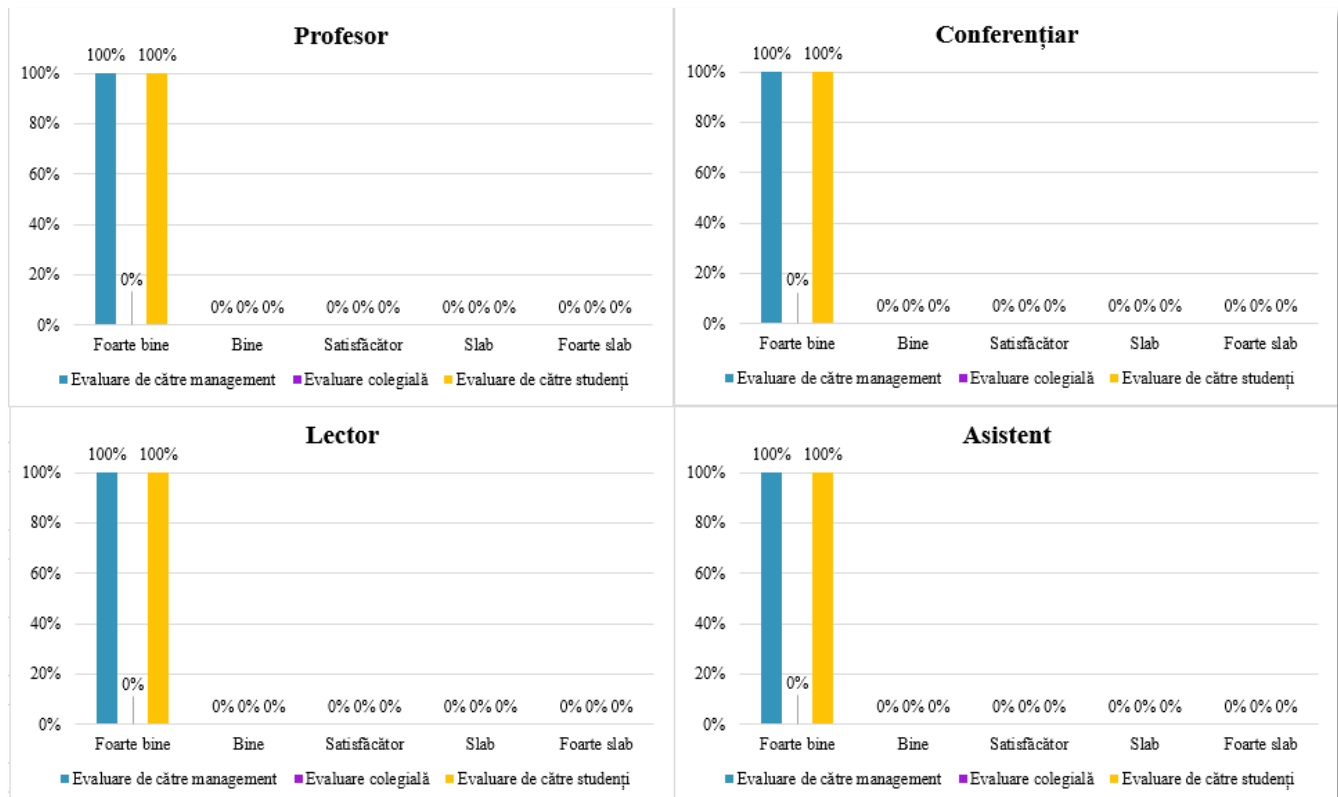
Tab. 17: Număr cadre didactice evaluate – Facultatea de Științe Politice

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	40	11	17	11	1
Persoane evaluate	40	12	15	12	1

Evaluarea cadrelor didactice se face la doi ani, conform Metodologiei UB și Procedurii proprii a facultății, conform unei grile de evaluare care este discutată și actualizată în funcție de sugestiile primite de la cadrele didactice și studenți. Toate metodologiile, regulamentele și procedurile în vigoare sunt postate pe site-ul facultății: <https://fsp.unibuc.ro/regulamente-si-decizii/>.

Evaluarea cadrelor didactice include mai multe elemente: raportul anual de activitate (autoevaluare); evaluarea de către directorul de departament; evaluarea colegială; evaluarea cursurilor de către studenți. Pe lângă efectele legale pe care le produce această evaluare (participarea la concursurile pentru gradațiile de merit, participarea la concursurile didactice de promovare), rezultatele evaluării sunt comunicate cadrelor didactice. Scopul acestor evaluări este identificarea, dacă este cazul, a domeniilor de activitate în care fiecare cadru didactic trebuie să facă eforturi pentru a obține calificativul „foarte bine”. La evaluarea cadrelor didactice pentru activitatea din 2024-2025, toate cadrele didactice au obținut calificativul „foarte bine”. Aceleași proceduri sunt aplicate și cadrelor didactice asociate la nivel de facultate.

Fig. 14: Rezultatele evaluării la Facultatea de Științe Politice



Facultatea de Teologie Baptistă

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

- ✓ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://ftb.unibuc.ro/>; <https://ftb.unibuc.ro/metodologii/>
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://ftb.unibuc.ro/>
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare: <https://ftb.unibuc.ro/>

Tab. 18: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Teologie Baptistă

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	7	1	3	3	0
Persoane evaluate	7	1	3	3	0

Evaluarea resurselor umane se face prin folosirea metodelor de autoevaluare, prin metoda evaluării colegiale (periodic) și prin cea a evaluării studenților, a activității științifice de profil, a dinamicii în planul creativității și comunicării academice. Conducerea Facultății este cea care realizează legătura între evaluările antemenționate, informațiile despre asigurarea calității activității și, respectiv, remunerare, prime, promovări, premieri sau sancționări, atunci când cadrul legislativ permite lucrul acesta sau, în alte situații, prin menționarea activității personalului didactic și nedidactic în Consiliul profesoral ori prin utilizarea altor metode de motivație a salariaților.

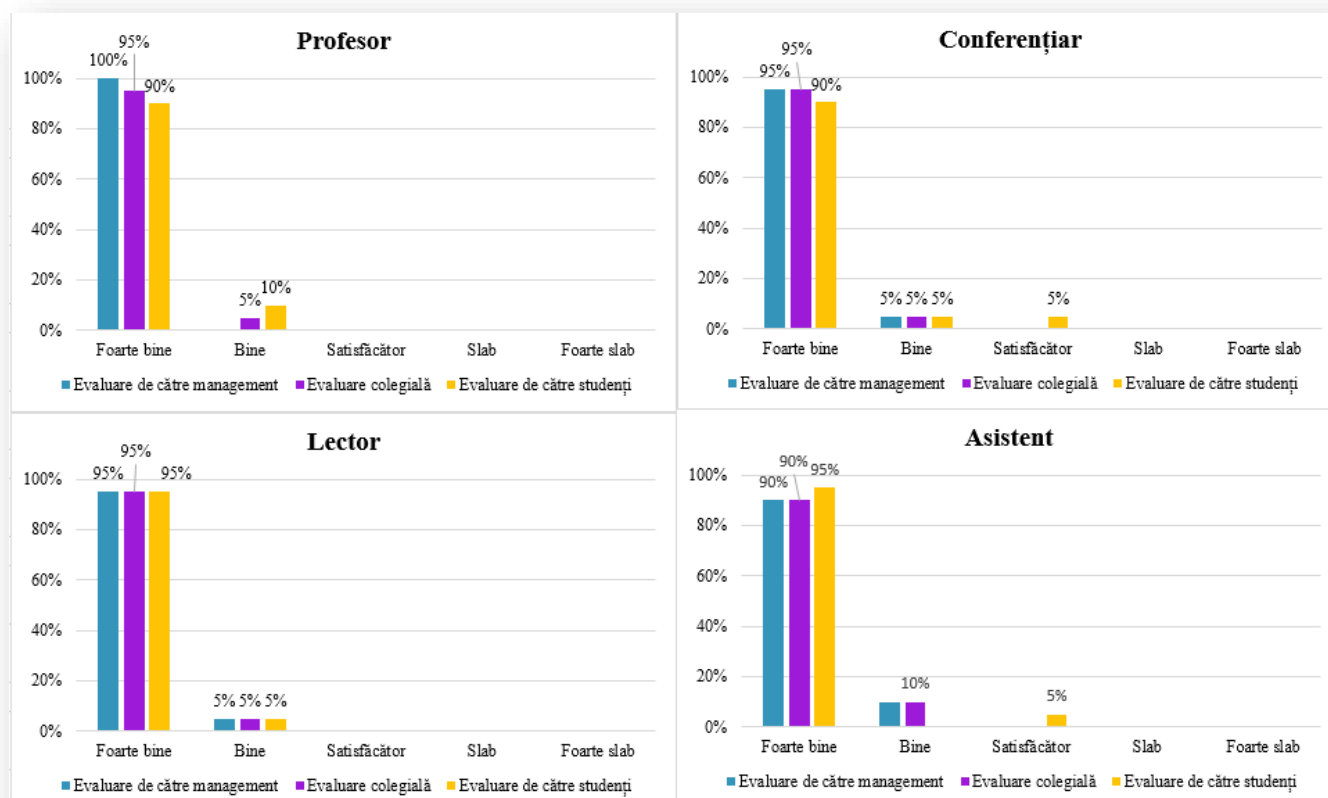
Misiunea Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității din Facultatea de Teologie Baptistă este de a efectua evaluarea internă a calității educației oferite, cu scopul de:

- a. cuantifica capacitatea Facultății de a satisface așteptările beneficiarilor procesului educațional și de a îndeplini standardele de calitate;
- b. contribui la dezvoltarea unei culturi organizaționale a calității în învățământul teologic universitar;
- c. răspunde cerințelor Universității din București privind calitatea, urmărind permanenta ameliorare a calității actului didactic și conținuturilor educaționale.

În acest sens, sunt întocmite rapoartele periodice de asigurarea calității, conform solicitărilor Universității din București; acestea sunt arhivate/ stocate și disponibile atât membrilor Comisiei, cât și terților interesați. Au fost întocmite și sunt actualizate periodic, de asemenea, și diverse alte baze de date care să contribuie la asigurarea internă a calității (ex.: furnizorii de practică, studenții

bursieri, alumni, rezultatele evaluărilor periodice etc.). Aceste activități vor trebui continuate și acordată o atenție sporită în fiecare an universitar.

Fig. 15: Rezultatele evaluării la Facultatea de Teologie Baptistă



Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

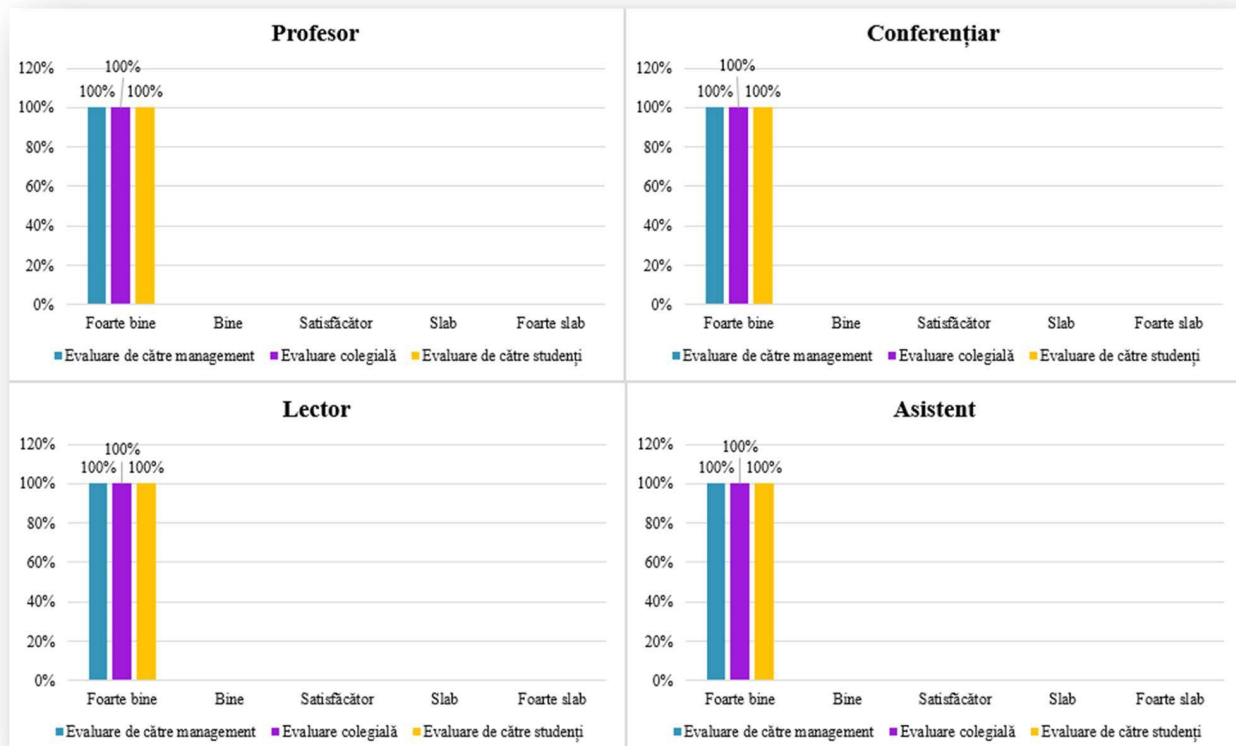
- ✓ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele): <https://ftoub.unibuc.ro/planul-operational-al-ftoub/>
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://ftoub.unibuc.ro/anul-2024/>
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare: <https://ftoub.unibuc.ro/documente/rapoarte-autoevaluare/>

Tab. 19: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Teologie Ortodoxă

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	47	9	8	22	8
Persoane evaluate	47	9	8	22	8

Evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale cadrelor didactice din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă se face cu respectarea normelor metodologiei specifice a Universității din București privind această activitate.

Fig. 16: Rezultatele evaluării la Facultatea de Teologie Ortodoxă



Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Link către site-ul facultății unde se găsesc:

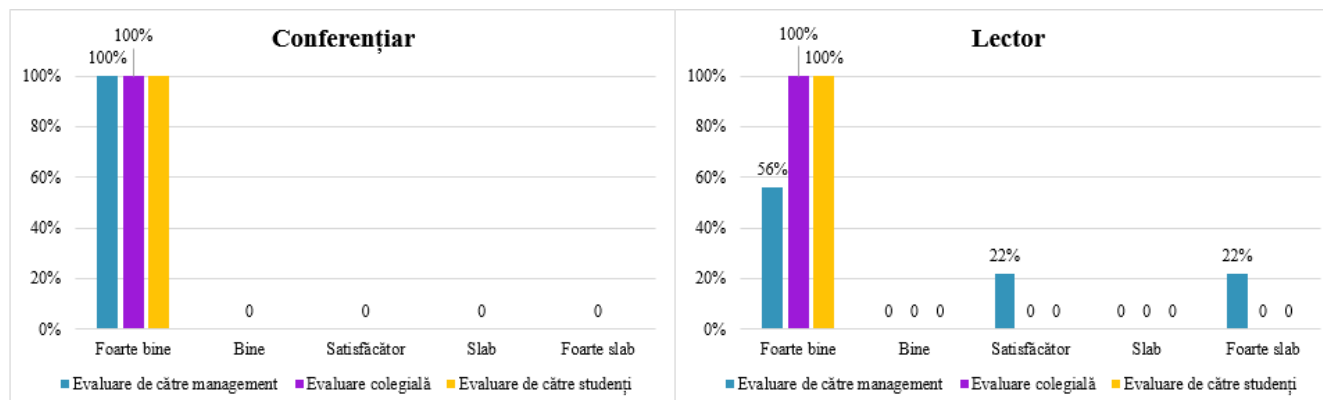
- ✓ documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele de evaluare): <https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>
- ✓ raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>
- ✓ rapoartele anuale de autoevaluare: <https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>

Tab. 20: Număr cadre didactice evaluate - Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Facultate	Număr total posturi didactice ocupate	Profesori titulari	Conferențieri titulari	Lectori titulari	Asistenți titulari
Posturi ocupate	11	0	2	9	0
Persoane evaluate	11	0	2	9	0

Rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice se analizează de către CEAC-F, care publică rapoarte în acest sens (<https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>). Rata de răspuns a studenților la aceste chestionare este foarte scăzută (sub 10%), astfel încât evaluarea nu poate fi considerată relevantă. Răspunsurile existente apreciază cu peste 4 puncte din 5 prestația cadrelor didactice.

Fig. 17: Rezultatele evaluării la Facultatea de Teologie Romano-Catolică



Concluzii

Procesul de evaluare a cadrelor didactice este multicriterial, transparent și centrat pe îmbunătățirea calității educației, fiind reglementat printr-o Metodologie-Cadru aplicată la nivel instituțional și după caz, personalizată la nivel de facultate. Evaluarea include patru componente obligatorii:

- (i) *Autoevaluarea*, realizată de cadrele didactice prin formulare standardizate;
- (ii) *Evaluarea colegială*, desfășurată prin mecanisme de tip „peer-review” care analizează criteriile precum comportamentul, implicarea administrativă și promovarea instituției;
- (iii) *Evaluarea de către management*, coordonată de directorul de departament și supervizată de decan, concentrându-se pe activitatea didactică și de cercetare;
- (iv) *Evaluarea studenților*, realizată semestrial prin chestionare anonime, pentru a asigura un feedback sincer și confidențial.

Rezultatele evaluărilor sunt centralizate și analizate la nivelul departamentelor și facultăților, iar dacă este cazul, sunt identificate și aplicate măsuri remediale (ex. inițierea de dialoguri constructive cu cadrele didactice vizate sau organizarea periodică a unor sesiuni de formare pentru profesori, workshop-uri metodologice și schimburi de bune practici didactice).

Responsabilitatea coordonării acestui proces revine CEAC-F la nivel de facultate și CEAC-UB la nivel de universitate, iar cadrele didactice au posibilitatea de a contesta rezultatele. Această evaluare periodică, desfășurată anual (semestrial în cazul evaluării realizate de către studenți) urmărește să asigure obiectivitate, echitate și un proces educațional centrat pe student, contribuind astfel la creșterea calității în învățământul superior.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, colegi, management, dar și autoevaluarea, permit identificarea unor aspecte pozitive și a unor domenii ce necesită îmbunătățiri. De asemenea, evaluările cadrelor didactice sunt avute în vedere și pentru alte activități: obținerea gradărilor de merit, în cadrul competiției pentru mobilități ERASMUS, pentru obținerea unor fonduri necesare participării la evenimente științifice, pentru susținerea publicării unor lucrări, pentru participarea la cursuri de formare profesională etc.

În ceea ce privește punctele slabe ale acestui proces, facultățile subliniază dificultăți în creșterea numărului de chestionare completate, astfel încât să se asigure reprezentativitatea datelor obținute. În anumite situații, au fost dificultăți în obținerea numărului minim de răspunsuri necesare validării evaluării.